

# УСПЕШНО СДАДИМ СЕССИЮ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 году

№ 21 (1719)  
ПОНЕДЕЛЬНИК,

6

ИЮНЯ

1977 г.

Цена 2 коп.

### по университету

О НОВОЙ КОНСТИТУЦИИ СССР

## ВАЖНАЯ ВЕХА

Наша Советская Родина готовится торжественно отметить 60-летие Великой Октябрьской социалистической революции. Встречая этот славный юбилей, советские люди под руководством ленинской партии последовательно претворяют в жизнь решения XXV съезда КПСС и добиваются все новых успехов в коммунистическом строительстве. Они беззаветно верят родной партии, считают ее делом своим собственным делом. Иначе и быть не может: для партии нет интересов выше, чем интересы народа.

Новое убедительное и яркое тому свидетельство — решения состоявшегося 24 мая Пленума Центрального Комитета КПСС.

Заслушав и обсудив доклад Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Конституционной комиссии товарища Л. И. Брежнева «О проекте Конституции Союза Советских Социалистических республик», Пленум одобрил в основном проект, представленный комиссией, и передал вопрос о нем в Президиум Верховного Совета СССР, рекомендовав вынести проект Конституции Союза Советских Социалистических Республик на всенародное обсуждение.

Пленум одобрил текст и музыкальную редакцию Государственного гимна Союза ССР и внес его на утверждение Президиума Верховного Совета СССР.

Отвечая на вопрос, почему понадобилось создавать новую Конституцию, товарищ Л. И. Брежнев отметил, что за 40 лет после принятия нынешней Конституции в нашей стране, во всем нашем обществе произошли глубокие изменения.

В Советском Союзе построено развитое, зрелое социалистическое общество. Крупные принципиальные перемены затронули все стороны общественной жизни.

Проведение в жизнь новой Конституции позволит миллионам и миллионам советских людей еще активнее включиться в управление экономикой, в контроль за работой государственного аппарата.

Значение принятия новой Конституции СССР выйдет далеко за пределы нашей Родины. Она покажет всему миру, как развивается социалистическое государство, в чем суть социалистической демократии, покажет разнообразные формы и огромный размах постоянно растущего реального участия широких народных масс в управлении делами государства и общества.

Новая Конституция убедительно покажет, что первое государство победившего социализма навсегда начертало на своем знамени слово «мир» как высший принцип своей внешней политики, отвечающей интересам советского народа и всех других народов планеты. Она обогатит общую сокровищницу опыта мирового социализма. Отраженные в Основном законе СССР достижения победившего социализма будут вдохновляющим примером для народов стран, недавно избравших курс социалистического развития, прибавят уверенности трудящимся массам мира капитала в борьбе за свои права, за избавление от гнета капиталистической эксплуатации.

Принятие новой Конституции СССР станет важной вехой в политической истории страны. Оно будет еще одним историческим вкладом ленинской партии, всего нашего народа в великое дело строительства коммунизма и вместе с тем — в интернациональное дело борьбы трудящихся всего мира за свободу, за прогресс человечества, за прочный мир на земле.

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- О ЛЕКТОРАХ-СТУДЕНТАХ — 2 стр.
- НЕЗАБЫВАЕМОЕ — 2—3 стр.
- МОЛОДОСТЬ ПЛАНЕТЫ — 4 стр.

## СЕССИЯ...

Успешно идет зачетная сессия на философском факультете. Без потерь прошла зачет по спецкурсу «Экономика социалистической промышленности» группа 304. Такой же результат у этой группы по спецкурсу «Основы социальной психологии». Группа 303 успешно выдержала зачет по «Критике современного православия».

Уверенно сдают студенты факультета спецкурс «Критика идеологии и тактики антикоммунизма». В этом году студенты первого курса филологического факультета впервые прослушали курс «Основы марксистско-ленинской этики». Обычно он читался на старших курсах, уже после знакомства и сдачи экзамена по диалектическому и историческому материализму — это облегчало восприятие этических знаний. Однако трудности «строительства дома с крыши» в целом успешно преодолены. Это показал зачет, прошедший в группах 101 и 103. «Незачетов» нет. Несколько более глубокие знания показали студенты 103-й группы.

Ю. НИКИФОРОВ.

В группах МТ-202 и 203 прошел зачет по математическому анализу. В этом семестре студенты изучали кратные интегралы и ряды Фурье. По сравнению с прошлым семестром, когда с первого раза сдали зачет лишь около половины студентов, нынче «завалов» не было (благодаря более серьезной работе во втором семестре). Быстрее всех справились с задачами А. Заславский, И. Волопянская (МТ-203) и М. Селезнева (МТ-202).

При подготовке к экзамену наряду с повторением теоретического материала необходимо решить достаточное количество задач, чтобы ясно представить связь между формальными правилами и геометрическими объектами, для которых построена эта теория.

Л. РЯШКО,  
Н. НЕВЕСЕНКО.

Совсем недавно на химическом факультете прошло собрание, на котором наш коллектив выдвинул кандидатом в депутаты Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся Валентину Михайловну АНДРЕЕВУ.

Она окончила химфак УрГУ с отличием, училась в аспирантуре. Успешно защитила кандидатскую диссертацию, Валентина Михайловна была оставлена на кафедре высокомолекулярных соединений и с 1971 года является доцентом этой кафедры.

Мы всегда поражаемся, как Валентина Михайловна успевает справляться со своими самыми разнообразными обязанностями. Чтение общих и специальных курсов по коллоидной химии и физико-химии высокомолекулярных соединений требует большой подготовки. Очень много времени она отдает научно-исследовательской работе. За время работы на кафедре ею опубликовано около 30 статей в центральных советских журналах и за рубежом. Научные результаты в области оптических свойств растворов полимеров неоднократно докладывались на международных симпозиумах.

Валентина Михайловна всегда в гуще общественной жизни факультета — член цехкома, куратор курса, председатель совета ОПП факультета, а последние два года она является заместителем декана факультета по дневному отделению.

Преданность своему делу, прямота, большая требовательность к себе, студентам, умение работать с людьми, желание всегда найти оптимальное решение в самых сложных вопросах — вот качества Валентины Михайловны, о которых говорили выступающие на собрании, выдвигая ее кандидатом в депутаты.

Но мы хотели бы рассказать еще об одном любимом деле Валентины Михайловны — о любви

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

## НАШ КАНДИДАТ



к спорту. Эту любовь она пронесла через свои студенческие годы, годы учебы в аспирантуре, не расстается со спортом и сейчас. Она — мастер спорта СССР, много лет выступала за сборную команду города по баскетболу, дважды была чемпионом РСФСР в составе команды «Уралмаш». В последние годы она на общественных началах тренирует женскую сборную команду УрГУ по баскетболу, которая занимала 1 и 2 место на универсиадах и является чемпионом среди вузов города. В этом не-

сомненная заслуга Валентины Михайловны. Ее спортивная работа была недавно отмечена в приказе ректора.

В нашем представлении депутат — это человек, преданный своему делу, всегда стремящийся прийти на помощь другим, ставящий общественные интересы выше личных. Именно поэтому коллектив химического факультета и выдвинул Валентину Михайловну своим депутатом.

М. В. ЦИЛИПОТКИНА,  
Б. И. ЛИРОВА.

## ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

На кафедре истории КПСС существует традиция заканчивать учебный год на факультете студенческой научно-теоретической конференцией первокурсников. В конце мая она прошла и на журфаке.

На конференции подведены итоги научной работы студентов и отобраны лучшие рефераты на VII Всесоюзный конкурс научных студенческих работ, уни-

верситетский тур которого заканчивается нынче в декабре.

Этот год — год 60-летия Октября, и естественно, что темы работ были так или иначе связаны с этой датой. Студенты рассмотрели вопросы революционного движения на Урале, актуальные проблемы современного молодежного движения, вопросы идеологической борьбы и т. д.

Жюри, возглавляемое доцентом кафедры истории КПСС Т. И. Зиминной, отметило, что студенты собрали богатый фактический ма-

териал, сумели проанализировать его и сделать интересные выводы. Из 16 прослушанных докладов 7 были выдвинуты на университетский тур конкурса. С особым интересом первокурсники восприняли работы В. Олешко, О. Подкиной, Л. Соценко, Е. Савельевой, С. Мандрик, С. Пономарева, А. Нахтигала и Л. Ершовой.

Все докладчики получили памятные подарки.

О. КОХАН,  
студентка 1 курса  
журфака.

**СТУДЕНТ - ЛЕКТОР.** Понятие вполне устоявшееся в жизни университета, в том числе и на историческом факультете.

В этом учебном году студенческая лекторская группа исторического факультета поставила себе целью в какой-то степени вернуть несколько утраченные в последние годы позиции. По предварительным итогам, задача эта выполнена. К концу учебного года, без трудового семестра, количество лекций, судя по всему, превзойдет общее количество лекций, прочитанных студентами - историками за предыдущие три семестра (340). И при определенном напряжении сил, видимо, удастся взять поставленный рубеж — 500 лекций. Больше обычного в этом году уделялось внимания и качественным показателям подготовки лекторов. Достаточно сказать, что к концу мая студенческая группа насчитывает 10 членов общества «Знание», в то время как к началу этого учебного года не было ни одного.

Но в этой статье хотелось бы остановиться на перспективах ведения лекторской работы на историческом факультете.

Возникает вопрос: много это или мало — 500 лекций — для исторического

факультета? В сравнении с предшествующими годами, может быть, это приличное количество. Но исходя из наличия на факультете более 700 студентов дневного отделения — вряд ли это хороший показатель.

Бывая в районах области, хорошо замечаешь, насколько велика тяга населения к хорошему живому слову. Собственно, из этого и исходит недавнее по-

## ЛЕКТОР-СТУДЕНТ: УВЛЕЧЕННОСТЬ ИЛИ НЕОБХОДИМОСТЬ?

становление ЦК КПСС «О повышении роли устной политической агитации в выполнении решений XXV съезда КПСС». И вот насколько велика эта тяга, настолько не хватает в районах своих лекторов. А там, где все-таки пытаются активизировать эту работу, исходя из своих ресурсов, перед аудиториями чаще всего выступают учителя истории и обществоведения, иными словами, выпускники университета. И чаще всего они вынуждены на ходу овладевать навыками лекторского мастерства, прибавляясь к этой работе. Получается, что лекцион-

ная работа среди населения в большой степени зависит от уровня ее поставки на том же историческом факультете.

Исходя из этого, можно, наверное, сказать, что нынешний **объем работы** по приобщению студентов к лекционной деятельности, **масштабы этой работы**, несмотря на определенные успехи, **все-таки недостаточны**.

Видимо, при помощи одной лекторской группы, точнее, только при такой форме работы, вряд ли можно решить эту проблему. Можно, конечно, довести число лекций до 1000, увеличить число активно читающих лекции с 25 до 50. Но вряд ли это будет решением проблемы при наличии 700 с лишним студентов дневного отделения.

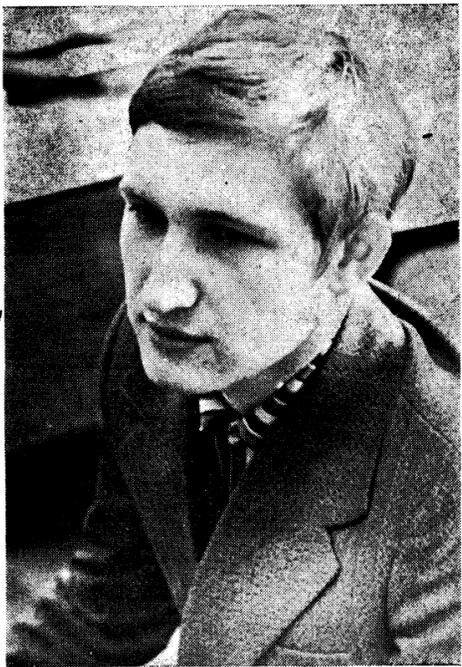
Что же можно здесь сделать? Вопрос, конечно, сложный, и тут надо многое продумать.

Верим, что на историческом факультете есть значительные возможности для существенного улучшения лекционной работы. Это и прекрасные кадры лекторов - преподавателей, особенно международных. Это и опробованные уже формы выращивания лекторов. Весь вопрос заключается, по-видимому, в выработке каких-то новых организационных форм в этом направлении, способствующих значительно большему вовлечению студенчества в лекционную деятельность. Может быть, проводить это через ОПП, чтобы сделать эту практику более действенной? Или применить иные методы?

А лекторская группа в случае значительного усиления подготовки лекторов среди студентов могла бы стать своеобразной формой поощрения наиболее активных лекторов, и сам факт вступления в нее мог бы быть формой признания наиболее активных студентов.

Факультет наш идеологический, а чтобы быть умелым проводником идей партии, нужно, помимо убеждений, иметь и навыки. Лекционная деятельность во многом способствует этому.

**А. А. ПОПОВ,**  
ассистент кафедры истории КПСС истфака.



Второкурсник Володя Каплюков — член лекторской группы истфака. В этом учебном году он читал лекции на экономические темы по материалам XXV съезда партии в политехникуме.

Фото М. Гулака.

### ПУЛЬС ГРУППЫ

## КАК ТОЧКА СТАЛА ЗАПЯТОЙ

Мы, одиннадцать человек, несем по факультетскому коридору нашу пеструю газету, наши «Ведомости». За окнами стучит колесами последний трамвай. Утром у стены будет толпиться курс и бурвать наше детище острым критическим взором...

Прошел первый год в жизни 102-й группы журфака, которая в октябре прошлого года выбрала меня комсоргом. Закончилось отчетно-выборное собрание, закончился еще один разговор о нашей общей работе, о том, как мы станем группой, поставив точку на протоколе.

Давно прошло время, когда на собраниях мы до хрипоты призывали друг друга создавать коллектив: уже никто не думает, что этого можно добиться на собраниях. Все больше и больше приходит нас, едем ли в лес, делаем ли газету. Каждый незаметно обретает чувство ответственности перед своей

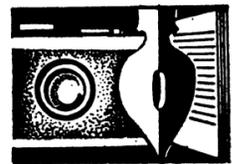
группой. Все это стало возможно только тогда, когда от разгоров, пустых споров и призывов мы перешли к делу. А делом этим, соединившим нас, заставившим нас собираться вместе, стала групповая газета. Все неприятели обиды проходили, когда она объединяла нас. С удовольствием мы открывали друг в друге новые качества, о которых и не подозревали прежде, за которые можно уважать. Можно ли было предполагать в Олега Базелине до того, как он стал редактором, энтузиазм, с которым он создавал «коллективную редакцию»? С каким последовательным упорством Галя Зеткина у нас, злых и неспавшихся, добилась разрешения переделать уже приклеенный материал из-за одной неверной фразы. Сергей Пономарев, не выходя из аудитории, написал свой «Бензфис» за четыре часа. Ольга Кудряшова пожертвовала

квартирой, где до поздней ночи, перепачканные краской и клеем, мы творили нашу газету. Появилось дело, которое делали все, мы стали коллективом...

Бережно и осторожно мы пристраиваем нашу газету между доской и окном. На улице гаснут фонари. Уходить не хочется.

Что же теперь? Газета висит, группа начала сплываться, а дальше? Дальше будут другие газеты, другие дела. Точка на протекле эточно - выборного собрания — всего лишь запятая...

**С. СОЛОВЬЕВА.**



## ИТОГИ СПАРТАКИАДЫ

**ЗАКОНЧИЛАСЬ СПАРТАКИАДА СОТРУДНИКОВ УНИВЕРСИТЕТА.**

**ИТОГИ СПАРТАКИАДЫ:** В ПЕРВОЙ ПОДГРУППЕ победили физики (спорторг Ю. Карташов) — 23 очка; 2 место у химиков (А. Круляшов) — 27,5; 3 — у математиков (В. Макаров) — 32 очка; 4 — у философов (В. Прыунов) — 36, 5 — у историков (В. Ляпин) — 48,5.

**ВТОРАЯ ПОДГРУППА:** 1 — военная кафедра (спорторг Б. П. Степанов) — 17 очков; 2 — кафедра истории КПСС (А. Трифионов) — 20 очков; 3 — кафедра физвоспитания — 44 очка; 4 — факультет журналистики (В. Сесюнин) — 45; 5 — биологи (А. Радченко) — 51,5; 6 — филологи (Л. Слободжанинова) — 55; 7 — ректорат и АХЧ (Г. Ишимова) — 56,5; 8 — библиотека (Д. Богдан) — 59; 9 — 10 поделили кафедры политекономии (спорторг А. Бугаев), иностранного языка (Л. Каратаева) и ИПК (В. Воронин).

Несерьезный подход к спортивной работе наблюдается на ИПК, сотрудники которого не явились ни на одно спортивное мероприятие. Немного от них «отста-

ли» сотрудники кафедр политекономии и иностранных языков.

Прошлогодние победители спартакиады — математики — в этом году заняли третье место, то есть сделали шаг (вернее, два) назад, в то время как выступление сотрудников химфака, на котором число допущенных к соревнованиям составляет всего 37 человек, следует считать успешным.

**НЕСКОЛЬКО СЛОВ О СДАЧЕ НОРМ ГТО.** В первой подгруппе: у химиков 84 процента, математиков — 71, философов — 35, физиков — 20. Что касается историков, то спорторг факультета В. Ляпин представил такие данные, из которых следует, что на факультете нет ни одного человека, сдавшего нормы ГТО.

Во второй подгруппе: 1 и 2 места делят кафедры физвоспитания и иностранных языков — 100 процентов, далее кафедра истории КПСС — 70 процентов, биологи — 52, военная кафедра — 41,7, библиотека — 12, журналисты, ректорат и АХЧ; кафедры политекономии, филологического факультета, ИПК не представили данных.

На физическом факультете

те не сдали нормативы ГТО и не освобождены 125 человек, на химфаке — 6, матмехе — 20, филологическом — 29, историческом — 45, на военной кафедре — 7, кафедре истории КПСС — 5, на биофаке — 12, журфаке — 22, у библиотек — 23. В целом по университету нормы ГТО должны сдавать около 300 человек. (На сегодня число сотрудников - значкистов 170 человек).

Несколько слов о работе секторов спортивной комиссии. Больше всего нареканий, вполне обоснованных, вызывает деятельность сектора по агитационно-массовой работе (ответственный В. Сесюнин, журфака). Хотя сам товарищ Сесюнин и принимал участие в соревнованиях, возглавляемый им сектор в течение года не работал. Нет ни одной заметки от журналистов, ни одной фотографии, посвященной соревнованиям сотрудников.

Добрых слов заслуживает Н. Сорина (физический факультет) за обработку результатов соревнований. Она выполняла это оперативно и со знанием дела.

**С. А. ВШИВКОВ,**  
председатель спортивной комиссии месткома.

—12—

Евг. БАГРЕЕВ

## НЕЗАБЫВАЕМОЕ

Весна 1917 года принесла новые веяния, нарушила тихий ход жизни. Но значительных гражданских акций в станице не было. Летом политическая атмосфера в стране все более и более накаляется. Росней правит сборище кадетов, «октябристов», эсеров и меньшевиков. Верховодят ими князь, он же крупный помещик Львов, миллионер сахарозаводчик Терещенко, крупный капиталист Гучков и прочие «тузы» буржуазии.

А Россия переживает хозяйственный кризис, порожденный войной с Германией. Россию душит голод, терзает безработица.

Но какое дело до несчастий России всяким Гучковым?! В первую мировую войну все тяготы несли на себе народные массы страны, а буржуазия получала неслыханные прибыли от поставок фронту вооружения, боеприпасов

(Начало в № 19, 20).

—13—

и обмундирования. Наживались на войне и министры. У военного министра Сухомлинова после ареста был обнаружен огромный железный ящик, набитый сотнями тысяч рублей и редкими драгоценностями.

Знаменем Временного правительства стал лозунг «Война до победного конца!» Известно, что по приказу военного министра А. Керенского 18 июня 1917 года началось наступление на Юго-Западном фронте. Когда оно провалилось, в Петрограде поднялась волна возмущения и негодования рабочих и солдат. Родились требования свергнуть Временное правительство вооруженным восстанием. Но для этого в стране еще не созрели условия.

Массовый революционный подъем вылился 4 июля в стихийную демонстрацию с участием более полумиллиона человек. Большевики Петрограда, руководимые ЦК партии, сумели придать демонстрации мирный характер. А «временные» перепугались, вызвали надежные войска. На улицах города пролилась кровь.

Незамедлительно начались повальные обыски в рабочих квартирах, аресты, травля большевиков. Было строгайше приказано разыскать и арестовать В. И. Ленина.

...Я узнал о революционных событиях в

—14—

Петрограде во время летних каникул, дома, на донском хуторе Поповом, расположенном недалеко от известной станции Вешенской. Узнал из уст участника революционных выступлений рабочих Петрограда.

В гости к нам на хутор приехал в начале августа мой дядя Атомон Петрович Багрев — слесарь Путиловского завода (ныне имени Кирова), член РСДРП с 1908 года. Почти одновременно приехал из Тамбова по приглашению отца и второй дядя, Александр Петрович, заядлый монархист, надзиратель кладбища. Вначале они встретились мирно, но вскоре началась между ними «классовая борьба» ожесточенного характера.

Помнится, мать затеяла для дорогих гостей приличную гулянку. Пригласила и хуторского попа Николая: она была набожной, имея прекрасный голос, пела в церковном хоре, преклонялась перед батюшкой. И тут произошло неожиданное. Разгорелся страстный спор. Монархист и поп нападали на путиловца, рьяно защищали антинародные цели Временного правительства. Они всячески пытались доказать, что немцы погубят Россию, если не победить их, что им помогают большевики, организуя выступления рабочих против войны. А путиловец, отстаивая политику

**БИОЛОГИ** Урала, нашего университета хранят добрую память о передовом ученом, талантливым организаторе, замечательном человеке — докторе биологических наук профессоре Василии Ивановиче Патрушеве, который в 50-е годы заведовал кафедрой физиологии человека и животных УрГУ.

Василий Иванович родился в крестьянской семье в Кировской области. Летом пас скот, зимой бегал в школу. Выше образование получил в Горьковском сельскохозяйственном институте, который окончил в 1932 году. Специализируясь на кафедре разведения и генетики сельскохозяйственных животных, проявлял большой интерес к научно-исследовательской работе. Учитывая это, кафедра оставила его аспирантом. В январе 1935 года Патрушев успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему «К вопросу об искусственном осеменении лошадей». В том же году он направляется в докторантуру Института генетики Академии наук СССР.

В годы докторантуры Василий Иванович много уделял внимания вопросам гематологии, в результате чего появляется серия его работ, опубликованных в докладах и известиях Академии наук СССР. Позд-

нее он занимается разработкой физиологических вопросов, связанных с отбором и оценкой сельскохозяйственных животных. Исследования эти завершились в 1940 году оформлением и защитой докторской диссертации на тему «Физиологические подходы к племенной оценке сельскохозяйственных животных». В начале 1941 года Василий Иванович был

направлен на работу в Белорусскую Академию наук, где его застает война. С первых и до последних дней он находится в рядах действующей армии.

## ПАМЯТЬ ОБ УЧЕНОМ ЖИВА

В августе 1945 года президент Академии наук СССР поручил Василию Ивановичу организовать в Свердловске Институт биологии Уральского филиала Академии наук СССР, с чем он, благодаря неиссякаемой энергии и большому организаторским способностям, успешно справился. Несмотря на трудности послевоенного времени, в течение двух лет им были созданы основные лаборатории, решен вопрос скандинавских ученых и развернута работа по проблеме возрастной изменчивости орга-

низмов. С сентября 1949 года началась работа Василия Ивановича в Уральском университете, где он ряд лет читал курсы генетики и дарвинизма. В 1946 году ему присвоено ученое звание профессора. В конце 40-х годов В.И. Патрушеву пришлось подвергнуться необоснованной критике со стороны псевдоученых, объявивших его морганистом-мендели-

стом. Однако он стойко перенес преследования, а вскоре приказом министра Василий Иванович был восстановлен в должности профессора и в 1951 году избран заведующим кафедрой физиологии человека и животных Уральского университета.

За десять лет руководства кафедрой Василий Иванович создал хорошую лабораторию, оснащенную современным оборудованием, и работоспособный коллектив молодых ученых организовал подготовку через аспирантуру специалистов и развернул в широком плане исследования по физиологии животных. Проведенные исследования дали возможность сделать ряд выводов как в

практическом, так и в теоретическом отношении: была установлена важная роль белкового питания и, в частности, незаменимых аминокислот для рационального кормления сельскохозяйственных животных, изучены вопросы онтогенетического развития телят, что имеет большое значение в организации направленного разведения сельскохозяйственных животных.

В организации научной деятельности для Василия Ивановича было характерно чувство нового, передового, желание идти в ногу с современными достижениями науки, стремление работать коллективно. Одновременно с научной и педагогической деятельностью Василий Иванович активно участвовал в общественной жизни. Ряд лет он избирался в областной Совет депутатов трудящихся, состоял членом научных обществ (Всесоюзного географического, физиологов и других), руководил философским семинаром научных работников биофака. За успешную производственную и общественную работу неоднократно награждался.

Василий Иванович был исключительно отзывчивым, доброжелательным и скромным человеком, прекрасным товарищем. Во взаимоотношениях с товарищами и подчиненными необыкновенно прост и доступен. Он никогда не подчеркивал своего научного превосходства и пользовался большим авторитетом и уважением в коллективе. Очень жаль, что такой прекрасный ученый и человек ушел из жизни в расцвете творческой деятельности.

**М. МАРВИН,**  
профессор.

## БЕСЕДА ВРАЧА СЕРДЦУ — НЕ БОЛЕТЬ!

Нужно уметь сохранять сердце здоровым. Для этого надо тренировать его физическими упражнениями: ходьбой, бегом, плаванием, греблей и другими видами спорта. Самые доступные — это гимнастика (вольные упражнения), ходьба, бег.

Нетренированный человек быстро становится дряблым, вялым.

Начните свои тренировки с физической зарядки. Во время ее из организма удаляются яды, кислоты, накопившиеся за ночь в организме, а приток кислорода увеличивается, нормализуется кровяное давление. Зарядка уничтожает застойные явления и делает вас бодрым, трудоспособным на весь день.

Совершайте прогулки. Систематические прогулки предупреждают ожирение, нервное напряжение, гипертонию, одышку и другие заболевания. Гуляйте в любое время, при любой погоде, до еды за 30 минут, после еды через 1,5—2 часа.

Утром хорошо сочетать прогулки с физическими упражнениями. Приучите себя к самоконтролю, измеряйте пульс до и после занятий. Нормальный пульс в покое 65—72 удара в минуту, после нагрузок — до 100—140—160, а через пять минут должен нормализоваться.

Физическими упражнениями излечиваются многие болезни. Физкультура и спорт являются колоссальным средством укрепления здоровья и prolongation жизни человека.

**Ц. М. ЖГАРЕВА,**  
врач УрГУ.

### ПОПРАВКА

В прошлом номере нашей газеты по вине редакции на третьей странице была дана ошибочная подпись к снимку профессора кафедры физической химии Владимира Михайловича Жуковского.

Редакция приносит свои извинения профессору В. М. Жуковскому и профессору В. Ф. Барковскому.

Особое место в системе социального обеспечения занимают пособия на детей малообеспеченным семьям. Эти пособия введены с 1 ноября 1974 года в соответствии с директивами XXIV съезда КПСС.

Данный вопрос регулируется специальными актами. На основании Указа Президиума Верховного Совета СССР от 25 сентября 1974 года «О введении пособий на детей малообеспеченным семьям» постановлением № 752 Совета Министров СССР утверждено Положение о порядке назначения и выплаты пособий на детей малообеспеченным семьям.

Согласно этому положению пособие назначается и выплачивается семьям: рабочих и служащих, членов колхозов, военнослужащих, пенсионеров, учащихся высших и средних специальных учебных заведений училищ, школ и курсов по подготовке кадров, аспирантов и др.

Право на получение такого пособия на детей имеют семьи, в которых средний совокупный доход члена семьи не превышает 50 рублей в месяц. Пособие выплачивается в размере

### ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ — СТУДЕНТАМ

## ПОСОБИЯ НА ДЕТЕЙ

12 рублей в месяц на каждого ребенка до достижения им восьмилетнего возраста. Семьи, у которых возникло право на пособие, могут обращаться за его назначением в любое время без ограничения ка-ким-либо сроком.

Пособие назначается матери по месту ее работы или учебы после подачи руководству вуза заявления о назначении пособия, где должны быть перечислены состав семьи и все виды доходов, получаемые семьей. К заявлению прилагаются соответствующие документы.

Если мать не работает и не учится, пособие назначается матери по месту работы, службы или учебы отца.

Пособие семьям рабочих, служащих, учащихся назначается комиссиями, образуемыми на предприятиях и в учреждениях в составе представителей администрации, местного и главного бухгалтера. Решение комиссии может быть обжа-

но в рай(гор)исполком.

Выплата пособий на детей рабочих и служащих производится за истекший месяц после выплаты заработной платы за вторую половину месяца. Учащимся пособия на детей выплачиваются в сроки, установленные учебными заведениями.

При переходе на другую работу (учебу) выплата прекращается и может быть возобновлена по новому месту. Для этого получатель должен подать заявление по месту прежней работы, на основании которого администрация перепсылает по новому месту работы дело почитателя с указанием месяца, по которому пособие выплачено.

Этот порядок действует также при переходе на другую работу отца детей, на которых пособие выплачивалась неработающей матери.

**О. В. ГОДУНОВА,**  
ст. преподаватель курса «Советское право», кандидат юридических наук.



ГРАД. Фотоэтиюд Е. Симчука.

### —15—

большевистской партии, в гневном экстазе восклицал:

— Вы хотите воевать — идите сами на фронт! Убивайте там немецкую нехристь — в рай попадете!

Распаленный спором, дядя выскочил из горницы в комнату, где мать готовила очередное угощение, выхватил из кармана бренок маленький пистолет «браунинг» и потребовал от матери:

— Маша, немедленно прогони Александра, чтоб и духу его тут не было, иначе я его застрелю!

Попу показало, что угроза относится к нему. Он молниеносно выскочил из-за стола, подобрал полы шелковой рясы, выпрыгнул в открытое окно и удрал восвояси. Мать чуть не со слезами стала умолять дядю помириться с братом, который улизнул во двор. Через время страсти поостыли. А спустя два-три дня Александр уехал в Тамбов.

Тот день памятен и еще одним: когда буря в доме улеглась, жена Автомона Петровича в разговоре со мной горделиво сказала:

— Твой дядя — ленинец!

Это величественное слово я услышал впервые.

### —16—

**БИОГРАФИЯ** Автомона Петровича Багреева интересна, поучительна, типична для рабочих, делавших революцию. О нем в большой статье четыре года назад рассказал мой земляк, учитель-пенсионер, Александр Попов из станицы Славцевской Волгоградской области. Приведу несколько выдержек из названной статьи.

«В ночь на 17 апреля 1917 года Автомон Петрович ходил на Финляндский вокзал встречать В. И. Ленина, возвращавшегося на родину после долгой эмиграции. Старый большевик Багреев стоял в первых рядах рабочих на вокзале и вместе со своими товарищами нес на руках вождя русской пролетарской революции до броневика на вокзальной площади, слушал его первую речь о революции и сопровождал броневик до дворца Кшесинской».

«...Он вместе с рабочими участвует в разгроме контрреволюционного мятежа генерала Корнилова. Возглавляет отряд Красной гвардии на своем заводе, участвует в штурме Зимнего дворца. После победы пролетарской революции в Петрограде по решению Петроградского военно-революционного комитета назна-

### —17—

чается военным комендантом одного из районов города — Петроградского стороны».

Далее в статье говорится, что в гражданскую войну А. П. Багреев защищает Петроград от белых банд генерала Юденича. В годы мирного строительства, работая на Путиловском заводе, выполняет поручения парторганизации, не раз избирается депутатом Ленинградского горсовета.

С Автомоном Петровичем мне довелось встретиться в 1939 году в его ленинградской квартире на Кировском проспекте. Вспоминаю прошлое, он тогда рассказывал, как переселился рабочих из подвалов в роскошные дома буржуазии, как работал в ВЧК. Умер Автомон Петрович во время блокады Ленинграда.

Партийцы-ленинцы, подобные Автомону Петровичу, ставшему на путь революционной борьбы еще в 1905 году, пронесли с честью и достоинством великое знамя В. И. Ленина через три революции, гражданскую войну и суровые годы борьбы за построение социализма. Они заложили прочные революционные, боевые и трудовые традиции — драгоценное наследие многих поколений.

(Продолжение следует).

## ПОЗЫВНЫЕ ДРУЖБЫ

**БУДАПЕШТ.** Газета «Мадьяр ифьюшаг», органу ЦК ВКСМ, исполнилось двадцать лет.

Одной из своих главных задач «Мадьяр ифьюшаг» считает интернациональное воспитание юного поколения ВНР на основе братства с молодежью социалистических стран и солидарности с прогрессивной молодежью в капиталистических и развивающихся странах.

Газета активно пропагандирует решения XI съезда ВСРП и IX съезда ВКСМ, мобилизует юношей и девушек на претворение этих решений в жизнь.

**ГАВАНА.** Тысячи юношей и девушек вливаются ежегодно в ряды кубинского рабочего класса. Как добиться того, чтобы недавний школьник, студент техникума или воин вооруженных сил как можно быстрее освоился в трудовом коллективе, почувствовал себя необходимым и равноправным членом большой семьи строителей нового общества? По инициативе профсоюзных организаций провинции Камагуэй с этого года на большинстве здешних предприятий и строек впервые вводится ритуал посвящения в рабочие.

**ПРАГА.** Молодежная редакция чехословацкого радио совместно с газетой «Млада фронта» объявила конкурс, посвященный 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции, «Что вы знаете об истории и сегодняшнем дне СССР». Конкурс продлится до ноября 1977 года. Шесть победителей будут премированы туристскими путевками в Советский Союз.

Октябрьский конкурс, октябрьские рубрики в газетах и журналах, трудовые обязательства рабочих коллективов — братская страна вместе с нами готовится к 60-летию Великого Октября.

**ХАНОИ.** В Ханое состоялся 23-й пленум ЦК СКМ Хо Ши Мина. Участники пленума подвели итоги работы СКМ и молодежно-

го движения по Вьетнаму в минувшем году, обсудили задачи вьетнамской молодежи на 1977 год. Были намечены планы проведения конференций организаций СКМ на различных уровнях в процессе подготовки к IV съезду вьетнамских комсомольцев. В работе пленума приняли участие: член политбюро ЦК КПВ, Председатель Постоянного комитета Национального собрания СРВ Чыонг Тинь и кандидат в члены Политбюро ЦК КПВ То Хыу.

**БЕРЛИН.** Молодой

**ИТАЛЬЯНЦЫ** считают, что университет в Болонье — самый древний в Европе. Правда, парижане, в свою очередь, называют Сорбонну. Но как бы там ни было, медицинский факультет Болоньи и его анатомический театр — бесспорно старейшие на континенте. Еще когда суровые законы папской церкви запрещали изучение человеческого тела, здесь, в Болонье, студенты наблюдали за операциями анатомов. Кстати, вместе со студентами, через тайные амбразуры, за ними следили и сами любопытствующие святые отцы...

Италия по праву гордится заслугами своих университетов — в Болонье, Пизе, Риме, Неаполе. Да и как иначе, ес-

томцев. Каждый окончивший среднюю школу, государственную или частную, может записаться на любой факультет в любом городе. Путешествуя по Калабрии, одной из самых обездоленных итальянских областей, я был удивлен количеством детей крестьян среди студентов.

— Здесь все равно нет работы, — говорили они мне. — Разве не лучше числиться студентом, чем быть никем? Есть хоть маленький шанс выйти в люди...

Буржуазная демократия щедра на иллюзии. Сын батрака и сын банкира имеют равное право на высшее образование. Только что получается с сыном члена батрака, приехавшим, к примеру, во Флоренцию? Здесь 25

## КАПИТАЛИЗМ, КАК ОН ЕСТЬ

**КАПИТАЛИЗМ** — последний эксплуататорский строй — приносит народам неисчислимые бедствия и страдания.

**Капитализм** обрекает людей:

— на голод — 375 млн. человек живут на грани голодной смерти;

— на неграмотность — 800 млн. человек не умеют читать и писать.

**Капитализм** — строй насилия и агрессивных войн. В двух мировых войнах погибло свыше 60 млн. человек и 110 млн. человек было ранено и искалечено.

За 25 лет существования НАТО страны — участницы блока израсходовали на военные цели более 1700 млрд. долларов.

**Капитализм** ведет к разрушению природной среды. По данным ООН, в океаны ежегодно поступает до 10 млн. тонн нефти и до 5 тыс. тонн ртуть. Из-за использования недоброкачественной воды в капиталистическом мире ежегодно заболевают дизентерией, брюшным тифом, холерой и другими болезнями около 500 млн. человек.



строитель Манфред Пайсиг из Нойштрелица стал 10-миллионным посетителем Дворца республики — беломраморного красавца на Маркс-Энгельс-платц, построенного несколько месяцев назад. Непрерывным потоком идут сюда люди. Здесь есть чем полюбоваться, всегда можно хорошо отдохнуть. Большой зал на 5 тысяч мест, где часто бывают концерты, спектакли и молодежные балы. Есть здесь картинная галерея, свой театр, около двух десятков ресторанов и кафе, молодежные клубы, дискотеки, кегельбан. Дворец республики стал любимым местом отдыха трудящихся, особенно молодежи.

Манфред Пайсиг — строитель. Он приехал в Берлин на два года, чтобы строить здесь жилые дома, претворять в жизнь молодежную инициативу ССНМ «Берлин». Вместе с цветами и памятным подарком он получил приглашения на ближайший молодежный бал для всей своей бригады.

## В ГОСТИ К ДРУЗЬЯМ

В этом году через молодежное туристическое бюро (ЦКМ) побывают в двадцати девяти странах мира более чем 65 тысяч юношей и девушек Западной Чехии. Наибольшее количество маршрутов — в социалистические страны.

В то же время в год 60-летия Великой Октябрьской социалистической революции подготовлены экскурсионные четырех молодежных коллективов из Западночешской области к друзьям в СССР — в Свердловскую область.

Эти поездки готовит пльзенский филиал ЦКМ ССМ в тесном сотрудничестве с Западночешским областным комитетом Социалистического союза молодежи. В этих поездках примут участие самые лучшие члены ССМ с различных предприятий всех районов Западной Чехии.

В этом году Чехословакия организует поездки в монгольскую пустыню Гоби, джунгли Юго-Восточной Азии, к Ниагарским водопадам и в другие достопримечательные места 50 стран.

ли они дали мировой науке такие имена, как Вольта и Гальвани, Торричелли, Маркони, Ферми.

Но в последние месяцы об итальянских университетах говорят и пишут по иному поводу — как о главных центрах политической и общественной напряженности в стране. И это действительно так. Еще несколько дней назад у входа в Болонский университет стояли броневики с карабинерами. Больше месяца закрыт университет в Риме. Факультетские здания Флоренции, Неаполя, Бари, Перуджи и других городов служат сейчас исключительно для студенческих сходок и митингов.

**ЧТО ЖЕ ПРОИСХОДИТ** со студенческим миром в Италии? Вспоминается время «горячей осени» 1968 года, когда студенты вместе с рабочей молодежью выступали с широкой политической программой перестройки и ломки современного капиталистического общества. Сейчас причины волнений более ограничены. Они связаны главным образом с двумя моментами: кризисом самой системы высшего образования в стране и массовой безработицей среди молодежи.

В Неаполе 35 тысяч молодых людей с дипломами университетов и технических училищ в кармане ищут любую работу. Конкурсы на замещение самой низкой должности в муниципалитете привлекают по несколько тысяч человек на одно место. Несостоявшиеся адвокаты и инженеры готовы разливать кофе в барах или сторожить по ночам аптеки.

В том же Неаполе только на гуманитарных факультетах числится 60 тысяч студентов. Не более одного процента из них могут рассчитывать на то, что сразу же после получения диплома получат работу. Но по имени университетов не ограничивают число своих пи-

## ТРЕВОЖНЫЙ СЕМЕСТР-77

### О студенческих волнениях в университетах Италии

тысяч иногородних студентов, а мест в двух общежитиях — 550. Значит, нужно снимать угол, цена за койку доходит до 40—50 тысяч лир. Откуда их взять? Системы стипендий не существует.

— До защиты диплома, — говорит мне Андреа Фантин, второкурсник с факультета архитектуры, — доходят у нас немногие. Большинство чувствуют себя как на постоялом дворе для безработных. То, что количество мест в университете формально не ограничено, — это типичная социальная демагогия.

— Если ввести конкурсные экзамены при приеме, — вступает в беседу профессор физики Санти Айелло, — то тогда наша высшая школа превратится в заповедник для сынков буржуазии. Ведь среднее образование в стране далеко не равноценно и единой программы не существует. Ученики в государственных, тем более в сельских, школах получают намного меньше знаний, нежели в частных лицеех. И сыну рабочего или крестьянина, даже если он семи пядей во лбу, конкурса не выдержать.

Социолог Туллио-Алган после опроса 7500 итальянских студентов заявил: «Нынешнее положение весьма способствует индивидуальному бунту, который может служить пружиной для опасных явлений безусловно реакционного толка». Уже служит, можно добавить. Десятки тысяч студентов, практически лишенных возможности учиться, рискующих лишь пополнить армию безработных даже в случае получения диплома, незнающих, куда приложить юные силы и энергию, стали питательной средой для левацких, анархических и иногда нефашистских идей.

Основная масса студентов в Италии по-прежнему ориентируется на политические и социальные цели, выдвигаемые Коммунистической партией, профсоюзами и другими прогрессивными организациями. Но нередко крикливому и хулиганствующему меньшинству удается взять верх. В Римском университете группы так называемых «автономистов» и «городских индейцев» не раз испол-

зовали движение студенческого протеста в провокационных целях.

Бесчинства леваков достигли апогея в «черную субботу», 12 марта, в центре Рима. Они использовали в провокационных целях демонстрацию студентов, вышедших на улицу в знак протеста против убийства карабинерами в Болонье студента Лоруссо. В столице создается напряженное положение.

**КТО ТАКИЕ** «автономисты» и «городские индейцы»? Последние на первый взгляд кажутся невинными шалопаями. Размалевав себя и увешав перьями, они паясничают перед молодежью, выдвигая более или менее вздорные требования. Если говорить о просто ребяческих лозунгах «индейцев», то это освобождение «пленных» домашних животных, предоставление каждому римлянину квадратного километра зеленых насаждений, снесение огромного памятника на площади Венеции, так называемого «Алтаря родины», и создание на его месте пруда с лебедами...

Менее ребячливо их предложение разрешить употребление наркотиков, таких как марихуана, гашиш и ЛСД. По мере возможности «индейцы» осуществляют этот пункт на практике. Они принимают активное участие в так называемых «пролетарских попытках» — налетах на магазины, проводят «самосокращение» цен на билеты в театры. Примечательно, что во время массовой кражи в лавке был

арестован сын президента одной из крупнейших государственных промышленных компаний. А настоящим пролетарием, разумеется, среди «индейцев» не было.

«Автономисты» значительно опаснее. Они открыто проповедуют политическое насилие. Один из их лидеров Бенконио любит цитировать Мао: «Велик беспорядок в Поднебесной, значит, дела идут превосходно».

«Автономисты» одновременно нападают и на христианских демократов, и на коммунистов. Они и им подобные анархические банды парализуют нормальную жизнь университетов. Декан филологического факультета в Риме Карло Салинари, коммунист, герой Сопротивления, говорит: «Университет становится неуправляемым после того, как в студенческое движение проникли сторонники насилия и нетерпимости... Легко ли быть преподавателем, если тебя окружают хулиганы, вооруженные железными цепями, дубинками и, все чаще, револьверами?».

Компартия, профсоюзы, организации коммунистической молодежи высших учебных заведений усиливают воспитательную работу среди молодежи, наверстывая упущенное. Не случайно и весьма своеобразно главным вопросом на недавнем пленуме ЦК ИКП стали «Задачи и инициатива коммунистов в свете положения молодежи в условиях нынешнего кризиса в стране».

**В. АРДАТОВСКИЙ,** корр. «Известий».

## Манифестация в Дюссельдорфе

**БОНН.** Более 10 тысяч студентов, прибывших из Бохума, Бонна, Кельна, Дортмунда, приняли участие в демонстрации, состоявшейся в Дюссельдорфе. Она прошла под знаком решительного протеста против разрабатываемых властями законопроект по дальнейшему ограничению демократических и социальных прав студентов.

Участники демонстрации прошли по центральным улицам города к

зданию земельного парламента, которое было окружено плотным кордоном полицейских. Делегация демонстрантов, которая должна была передать депутатам петицию с требованиями студентов, не была допущена в здание.

Инициаторами манифестации были марксистский студенческий союз «Спартак», Социалистический союз немецких студентов и организация «Молодые социалисты».