

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА,  
ТРУДОВОГО КРАСНОГО

КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА  
ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 году

№ 19 (1717)  
ПОНЕДЕЛЬНИК,

23

МАЯ

1977 г.

Цена 2 коп.

БЮРО ЦК ВЛКСМ ПРИНЯЛО ПОСТАНОВЛЕНИЕ

## «О проведении Всесоюзного комсомольско-молодежного субботника 25 июня 1977 года»

Летом 1978 года в Гаване, столице социалистической Кубы, состоится XI Всемирный фестиваль молодежи и студентов. Решение о его проведении на острове Свободы стало выражением признания международного авторитета Кубинской революции, высокого престижа Союза молодых коммунистов Кубы. XI Всемирный фестиваль, который пройдет под девизом «За антимпериалистическую солидарность, мир и дружбу», станет важнейшим в международном молодежном движении, в развитии сотрудничества его различных политических сил на антимпериалистической основе. Фестиваль призван подтвердить жизненную силу всемирного фестивального движения, его непрерывную связь с борьбой широких общественных сил за мир, международную безопасность, демократию и общественный прогресс.

Ленинский комсомол проводит большую организаторскую и массово-политическую работу по подготовке к XI Всемирному фестивалю молодежи и студентов. В стране все шире развертывается соревнование за право представить советскую молодежь на фестивале в Гаване. Многие комсомольские организации Москвы, Ленинграда, Украины, Узбекистана, Молдавии, Волгоградской, Оренбургской, Ярославской и ряда других республик и областей выступили с инициативой об организации комсомольско-молодежных субботников в фонд фестиваля.

VII пленум ЦК ВЛКСМ принял решение провести 25 июня 1977 года, в канун Дня советской молодежи, Всесоюзный комсомольско-молодежный субботник, заработанные средства от которого перечислить в фонд фестиваля.

Придавая важное значение предстоящему субботнику как крупной акции комсомола навстречу Всемирному фестивалю молодежи и студентов, бюро ЦК ВЛКСМ поручило ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомам, обкомам, окружкомам, горкомам, райкомам комсомола, первичным комсомольским организациям обеспечить успешное проведение Всесоюзного комсомольско-молодежного субботника.

Используя все средства и формы пропагандистской и организаторской работы, довести до сознания комсомольцев, всех юношей и девушек его цели и задачи. День 25 июня должен стать ярким трудовым праздником Ленинского комсомола, советской молодежи, проявлением их верности принципам пролетарского интернационализма, вклада каждого молодого человека Страны Советов в подготовку XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов на Кубе.

Долг каждого комсомольца — ознаменовать его высокопроизводительным, ударным, коммунистическим трудом.

Для подготовки и проведения субботника в республиканских, краевых, областных, окружных, городских, районных и первичных комсомольских организациях рекомендовано создать штабы с участием представителей советских и

профсоюзных органов и хозяйственных организаций, передовиков социалистического соревнования. Разработать конкретные планы подготовки и проведения субботника, провести подробное инструктирование комсомольских работников и актива, рассмотреть готовность каждой комсомольской организации к Всесоюзному субботнику.

Комитетам комсомола совместно с местными органами и хозяйственными руководителями следует принять необходимые меры к активному участию в субботнике всех юношей и девушек, каждого комсомольско-молодежного коллектива в полном составе, позаботиться о том, чтобы комсомольцы и молодежь работали, как правило, непосредственно на своих рабочих местах — на предприятиях промышленности, в организациях строительства, транспорта, связи, совхозах и колхозах, в научных и проектно-конструкторских учреждениях, на предприятиях торговли, общественного питания и городского хозяйства.

Своевременно определить фронт работ по каждому участку производства, обеспечить необходимым количеством материалов, инструментами, создать условия для достижения наивысшей производительности труда, высокого качества продукции на каждом рабочем месте, помочь всем комсомольцам и молодежи с полной отдачей творческих сил выполнить свой патристический долг.

Комитетам комсомола мобилизовать сельскую молодежь, юношей и девушек городов и рабочих поселков, учащихся и студентов на оказание конкретной помощи труженикам села в заготовке кормов, уходе за посевами, уборке ранних овощей, ягод и фруктов и проведении других сельскохозяйственных работ, а также ремонте и строительстве объектов производственного и культурно-бытового назначения на селе.

Комсомольцы и молодежь должны принять активное участие в сборе металлолома, макулатуры, благоустройстве городов, рабочих поселков и сел.

Студентам высших и учащимся средних специальных учебных заведений в свободное от учебы время принять участие в строительстве школ, профтехучилищ, техникумов, вузовских объектов, учреждений культуры, в благоустройстве и других общественно полезных работах. Участники Всесоюзного студенческого отряда имени 60-летия Великого Октября проведут субботник в фонд XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов 19 августа 1977 года.

Средства, заработанные в результате проведения Всесоюзного комсомольско-молодежного субботника, зачисляются в «Фонд XI Всемирного фестиваля молодежи и студентов» на вновь открываемый во всех учреждениях Госбанка СССР отдельный субсчет применительно порядку, установленному письмом Минфина СССР, Госплана СССР, Госбанка СССР и ЦСУ СССР от 20 марта 1974 года № 68.

(В сокращении)

### ВСЕ НА СУББОТНИК!

## по университету

### ПРИГЛАШАЕТ АГИТПУНКТ

Приближается важная дата — 19 июня, день выборов в местные Советы депутатов трудящихся. Как и повсюду, на предприятиях и в организациях нашего Октябрьского района проходит сейчас выдвижение кандидатов в депутаты. Ударники пятилетки, передовики производства, лучшие работники просвещения, здравоохранения — их называют трудящиеся района своими кандидатами.

Активизировалась в эти дни работа агитпункта в учебном корпусе по улице Куйбышева, 48. Здесь с избирателями ведут агитационную и разъяснительную работу преподаватели и сотрудники университета. Заведует агитпунктом и. о. доцента кафедры политэкономии Н. М. Лаптев.

Сделано все возможное для того, чтобы этот уютный уголок привлекал избирателей. Аудитория 118, где расположился агитпункт, специально отремонтирована, обставлена удобной мебелью. Ковры на полу, цветы (об этом позаботились биологи), радиоприемник, телевизор... Ежедневно работники научной библиотеки обновляют здесь комплекты газет и журналов. С 16 до 20 часов каждый избиратель может получить нужную консультацию, отдохнуть, посмотреть интересную телепередачу, познакомиться со специально подобранной литературой. В эти часы в агитпункте дежурят преподаватели, сотрудники и аспиранты университета, почти каждый вечер здесь или Николай Михайлович Лаптев, или заместитель заведующего агитпунктом Лидия Дмитриевна Мельникова.

Вместе с ними планируют и организуют работу с избирателями руководители агитколлектива А. Н. Бабушкин и М. В. Ишимов. Ведется учеба агитаторов и старших агитаторов факультетов; с формами и методами работы, с ее спецификой знакомят их председатель участковой избирательной комиссии доцент В. В. Кельник и другие активисты — общественники, имеющие опыт организации избирательных кампаний.

Для избирателей была подготовлена встреча с ветераном войны, прочитана лекция «Социалистический образ жизни», с которой выступил доцент кафедры философии Ф. Н. Рекунов, организован концерт с участием студенческого ансамбля политической песни «Аванте». В мае планируется также лекция о международном положении.

### ● НАШИ ОТЛИЧНИКИ



Михаил ЗАДОРНЫЙ — член бюро ВЛКСМ математико-механического факультета, боец студенческого строительного отряда «Вагант». Товарищи любят его за отзывчивость, веселость и не в шутку называют «общественным» человеком.

Фото М. ГУЛАКА.

### СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

- ОКТЯБРЬСКАЯ СТРАНИЦА — 2 стр.
- ТВОИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ — 3 стр.
- ПРИРОДА И МЫ — 4 стр.

ни, встречи с кандидатами в депутаты. Организуются консультации юристов, врачей.

В подготовке к выборам участвует и типолaborатория университета, заготавливающая для избирателей извещения о мероприятиях, организуемых агитпунктом, и приглашения на выборы.

А. ИВАНОВ.

### «СОЮЗПЕЧАТЬ» ПРЕДЛАГАЕТ

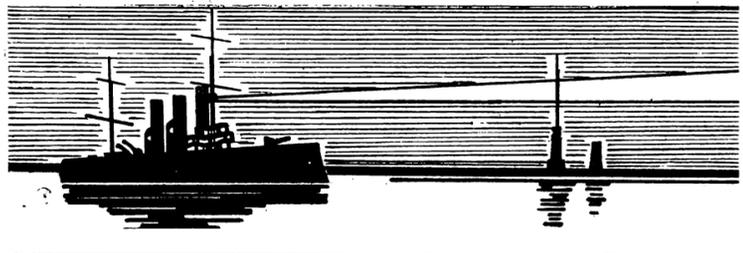
Агентство «Союзпечать» объявило об открытии и продлении подписки на периодические издания на второе полугодие 1977 года. Принимается подписка

на все газеты, за исключением «Литературной», а также газет «Советский спорт» и «Уральский рабочий», на которые подписка может быть продлена на второе полугодие при предъявлении абонемента.

Оформляется подписка на журналы «Урал», «Уральский следопыт», «Наука и жизнь», «Смена», «Семья и школа» — из числа тех, на которые подписка была ранее ограничена. Можно выписать любые другие журналы (кроме лимитированных), независимо от того, получал ли их подписчик в первом полугодии.

Все желающие оформить или продлить подписку должны обращаться к общественным распространителям печати на факультетах и кафедрах.

# ОКТАБРЬСКАЯ СТРАНИЦА



[Окончание.

Начало в № 10, 12, 15]

## КОМУНИСТЫ ИДУТ ВПЕРЕДИ

В борьбе за революционную перестройку всей учебной и воспитательной работы ведущая роль принадлежала партийной организации университета. В первые годы восстановительного периода партийка основных факультетов Уральского университета были крайне немногочисленны. В 1923 году, например, на горном и химико-металлургическом факультетах насчитывалось лишь 10 коммунистов. В этих условиях важную роль в усилении коммунистического влияния в университете играла ячейка РКП(б) рабфака, которая имела в своих рядах значительно большее число коммунистов.

К началу 1925 года объединенная партийка университета выросла в крупную организацию, объединившую 316 коммунистов. Она добилась безраздельного влияния как на руководящие вузовские органы, так и на все общественные организации. Коммунисты входили в правление университета и в деканаты всех факультетов. Среди 90 студентов — членов предметных комиссий — 46 процентов были коммунистами, 24 — комсомольцами. Коммунисты входили в исполнительное бюро профсекций, правления кассы взаимопомощи и клуба, составляли ядро многих студенческих научных кружков.

Партийная организация Уральского университета твердо стояла на марксистско-ленинской платформе, неустанно укрепляла свои ряды, борясь против мелкобуржуазного влияния. Когда осенью 1923 года

## РЕВОЛЮЦИОННАЯ ПЕРЕСТРОЙКА УНИВЕРСИТЕТА

троцкисты навязали партии дискуссию, они делали крупную ставку на учащуюся молодежь. Однако их расчеты провалились. Студенчество Уральского университета дало троцкистам дружный отпор. Партийка Уральского рабфака одной из первых на Урале обсудила вопрос о внутрипартийном положении и решительно осудила выступление троцкистов. Ячейка заявила Центральный Комитет партии, что она будет твердо проводить единую партийную линию.

Стойкость уральского студенчества, проявленную во время дискуссии, отметил А. В. Луначарский, выступая в Екатеринбурге на общегородском партийном собрании («Уральский рабочий», 1924, 10 января).

### ЖИВЫЕ СВЯЗИ

Усиление партийного влияния и начавшийся сдвиг в настроениях профессуры позволили к концу восстановительного периода активизировать процесс революционной перестройки всей работы университета.

С каждым годом ширились и крепились связи университета с уральской промышленностью. Лаборатории его поддерживали связь с 30 трестами и предприятиями Урала. Только в

### Из истории УрГУ

1923/24 учебном году научные сотрудники университета выполнили 113 исследований, из них 85 процентов — по заданию предприятий. Особенно важными для уральской промышленности были работы маркшейдерской лаборатории (заведующий проф. П. К. Соболевский), обогащения полезных ископаемых (проф. М. Ф. Ортин), кристаллографии е к о й (проф. А. В. Шубников).

С 1920 года издаются «Известия Уральского государственного университета». Широкое признание научной общественности получили опубликованные в них работы профессоров В. Е. Грум-Гржимайло, А. В. Шубникова, В. К. Першиса, С. Г. Мокрушина.

Коллектив молодого университета провел большую работу по перестройке учебного процесса, по укреплению связи обучения с производством. Начиная с 1923 года стала широко проводиться летняя производственная практика студентов.

Пролетарское студенчество в трудных условиях голода и разрухи показывало образцы упорства, настойчивости и дисциплины. Студенты сами заготавливали дрова, ремонтировали учебные помещения, участвова-



Это ли не удивительно, что человек, обращаясь к нам, сегодняшнему поколению, говорит: «Я старше вас на 70 лет!». Старшие на социалистическую революцию, на гражданскую и Великую Отечественную войны, на годы борьбы и труда! Мы можем пристально рассматривать прошлое, читая воспоминания, исторические документы и исследования, но все-таки живое слово, живая история никогда не оставляют нас равнодушными.

...В одной из больших аудиторий собрались сту-

ди в оборудовании лабораторий, размножали на стенографе курсы лекций. Такое отношение к учебе способствовало тому, что у старых преподавателей таял недобрый к новому студенту в сапогах и косоворотке. «Никогда я не встречал такого жадного к знаниям студенчества, как в Уралуниверситете», — писал один из профессоров («Уральский рабочий», 1922, 8 марта).

В годы восстановительного периода университет организационно окреп, выросли и укрепились его основные факультеты — горный и химико-металлургический.

В связи с тем, что партия намечала курс на переход к технической реконструкции народного хозяйства, необходимо было усилить подготовку инженерно-технических кадров. В мае 1925 года Советское правительство приняло решение о переименовании Уральского университета в Уральский политехнический институт.

**В. Г. ЧУФАРОВ,**  
зав. кафедрой истории  
КПСС, профессор.

## ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ

денты и преподаватели Валентина Петровна Голубинцева на вечер-встречу поколений. Биофак принял у себя ветеранов партии и труда Анну Николаевну Бычкову, Лидию Ивановну Зимину (это была ее последняя встреча с молодой Валентиной Петровной Голубинцевой, Марию Николаевну Кузнецову.

Открыла вечер Оля Мальцева, студентка 3 курса, организатор поисковой работы на факультете. Затем слово было предоставлено Анне Николаевне Бычковой. В ее выступлении прошла перед нами история, собственно история самой КПСС. Анна Николаевна вступила в партию в 1906 году молодой учительницей, прошла через годы напряженной работы, преследования, тюрьму, ссылку, эмиграцию, была в числе встречавших Ленина на Финляндском вокзале Петрограда в апреле 1917 года. После революции Анна Николаевна вместе с другими коммунистами Урала налаживала и организовывала новую жизнь. Немного осталось уже людей, которые были свидетелями тех далеких событий, поэтому особенно важно увидеть, услышать такого человека.

Выступление Лидии Ивановны Зиминной, коммуниста с 50-летним стажем, было посвящено другому периоду истории нашей страны. Лидия Ивановна рассказала о годах войны, о работе партгором на одном из заводов, о молодежи тех лет, о лучших чертах характера, свойственных советским людям всех поколений.

Валентина Петровна Голубинцева — заслуженный человек на биофаке. Она является преподавателем факультета с момента его образования. Партийный стаж Валентины Петровны — 37 лет. До сих пор она не только преподает, но и ведет большую общественную работу. Валентина Петровна рассказала о трудностях становления биологического факультета, о первых преподавателях, о своей научной работе.

Валентина Петровна переладала слово Марии Николаевне Кузнецовой, секретарю деканата биофака с 1948 по 1961 год. Мария Николаевна вспомнила студентов 50-х годов, их дела, трудности, интересы, увлечения. Некоторые из студентов тех лет присутствовали на нынешней встрече уже в качестве преподавателей.

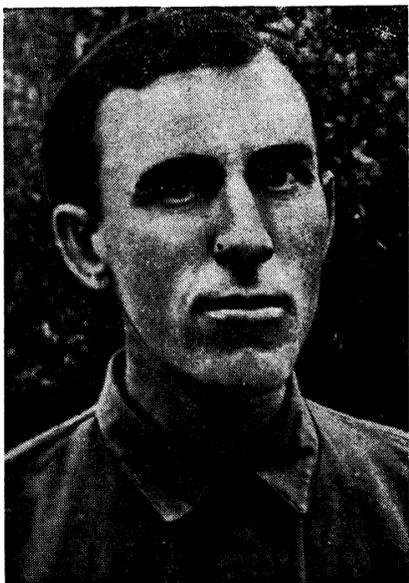
Выступления ветеранов сопровождалась песнями всех трех поколений, собравшихся на встречу. С ответным словом от студентов выступил первокурсник Женя Нефедов.

Вечер встречи поколений на биофаке прошел весьма удачно. Участники вечера привлекли не только выступления гостей, но и выставку книг «Урал в революции», организованная библиотекой (под руководством Н. А. Орловой), рассказывающая об истории Урала.

**О. МАЛЬЦЕВА,**  
**В. МАЙ,**  
студенты 3 курса  
биофака.

На снимке: в гостях у студентов биофака — ветераны партии.

Сегодня мы начинаем публикацию воспоминаний о незабываемых годах революции участника гражданской войны, комсомольца 20-х годов Евгения Яковлевича БАГРЕЕВА.



Евг. БАГРЕЕВ

## НЕЗАБЫВАЕМОЕ

Повстречался Дон с Медведицей и увлек ее за собой в долгий путь — до Азовского моря. На придонском правобережном крутом горье, переходящем в широкую степь, привольно раскинулась казачья станица Усть-Медведицкая.

Эта большая станица (ныне город Серафимович) была окружным центром Донской области и отличалась от других своей культурой. К услугам жителей — электричество, театральная сцена, многие магазины, ремесленные мастерские и богоугодные заведения. Изредка печаталась газетка.

Особенно славилась станица как своеобразный учебный городок. Здесь функционировали: реальное училище, мужская и женская гимназии, прогимназия, епархиальное училище для поповских дочек, духовное училище, готовившее дьяконов и псаломщиков, ремесленное училище и учительская семинария. Учащихся было — легион!

Семинария являлась наиболее демократическим учебным заведением: среди ее воспитанников преобладали дети бедных казаков и иногородних. Некоторые студенты, среди них и я, получали стипендию имени... матери царя Николая II Марии Александровны в размере 15 рублей, из них 50 копеек удерживалось на содержание женских монастырей, патронессой

—2—

которых была царица. Кстати сказать, один из таких монастырей находился на окраине станицы, у самого Дона: с большим собором и хитроумными катакомбами, где мы побывали на экскурсии с преподавателем истории и географии, знакомясь с уголком «святой Руси».

Семинаристы и большинство преподавателей показали себя приверженцами революционных перемен в 1917 году и в последующее время активно участвовали в борьбе за Советскую власть.

События на Дону развивались в сложной обстановке, что раскрыто со всей глубиной и замечательным художественным мастерством в народной эпосе М. А. Шолохова — «Тихом Доне».

Мне, знающему Урал, хочется сравнить его с Доном. Героический рабочий класс Урала явился опорой революции. Еще с 1905 года здесь работали Советы. Борьбу с царизмом и буржуазным Временным правительством возглавляла одна из крупнейших в стране организация большевиков, укрепление которой много сил отдал Я. М. Свердлов. Из своей среды она выдвинула выдающихся деятелей: Ф. Сыромолотова, И. Мальшова, П. Войкова, Н. Давыдова, А. Парамонова и многих других.

Иным был Дон. Большевик с дореволюционным стажем А. А. Андреев, работавший в первые годы Советской власти в Екатеринбурге комиссаром труда, а в двадцатые годы в Ростове-на-Дону секретарем Северо-Кавказ-

## УЧЕНЫЙ-АНТИНОВЕД

Исполнилось 60 лет со дня рождения кандидата исторических наук, доцента кафедры истории древнего мира и средних веков Нины Николаевны БЕЛОВОЙ, многостороннего исследователя истории Римской империи.

Научно-педагогический путь работница высшей школы Нина Николаевна начала в Московском государственном университете. Ученица видных ученых, в том числе — выдающегося антиноведа Н. А. Машкина, Н. Н. Белова, в 1951 году закончив аспирантуру МГУ, получила распределение в Уральский госуниверситет. В мае 1951 года за диссертационную работу «Социальные отношения в галльских городах в I—II вв. н. э.» ей была присуждена ученая степень кандидата исторических наук.

Многолетняя научно-педагогическая и исследовательская деятельность Н. Н. Беловой давно уже поставила ее в первые ряды советских антиноведов. Нина Николаевна не только продолжила научные традиции своих учителей, но и затронула те области истории древности, которые почти не изучались историками Рима. Сложнейшая социальная структура Галлии, институты рабства и античного крестьянства, проблема галльского города, общины, особенности развития галльских поместий, социальные движения I—II веков — таковы далеко не полный перечень тем, охваченных изысканиями Нины Николаевны. Неизменным достоинством ее работ является

свежесть и точность наблюдений, основанных на пристальном изучении источников.

Н. Н. Белова — один из ведущих и опытейших преподавателей истфака. Общие курсы по истории древнего мира, спецсеминары и спецкурсы, которые она ведет, отличаются

### \* Твои преподаватели

глубиной и доступностью. Нина Николаевна — одна из немногих преподавателей в СССР, разработавших спецкурс «Латинская эпиграфика», прививающий студентам серьезные навыки научной обработки источников.

Свою научную и педагогическую деятельность Нина Николаевна неизменно сочетает с активной общественной работой. Она была деканом факультета, председателем чехкома, в 1953—1955 годах — депутатом Свердловского городского Совета депутатов трудящихся двух созывов. Член КПСС с 1955 года, Нина Николаевна неоднократно входила в партбюро факультета, являлась членом парткома. В настоящее время она — координатор партийных поручений на истфаке.

Коллеги и товарищи по работе от всей души желают Н. Н. Беловой крепкого здоровья, счастья и успехов в ее многосторонней деятельности.

Коллектив кафедры.

**Д**ОКТОРУ физико-математических наук, профессору кафедры физики твердого тела Федору Петровичу РЫБАЛКО исполнилось 70 лет со дня рождения и 45 лет трудовой и научно-педагогической деятельности.

Федор Петрович родился в мае 1907 года в бедной крестьянской семье в селе Новоутово Барабинского района Новосибирской области. В семье росло шестеро детей, условия жизни

были трудными, поэтому Ф. П. Рыбалко пришлось очень рано включиться в тяжелый крестьянский труд, а его учеба закончилась после третьего класса сельской школы.

Испытывая большое влечение к знаниям, Федор Петрович много занимается самообразованием и в 1928 году поступает на курсы продавцов, по окончании которых работает продавцом до 1930 года. Тяга к знаниям приводит его на 10-месячные курсы по подготовке в вуз. В 1930 году он поступает на физический факультет Томского университета, который в 1936 году успешно заканчивает.

Молодой специалист свою трудовую жизнь начинает в Свердловске, в Уральском физико-техническом институте (ныне Институт физики металлов УНЦ АН СССР). Вскоре он здесь поступает в аспирантуру, успешно работает над диссертацией, посвященной вопросам улучшения магнитных свойств трансформаторной стали. Защита его диссертации была назначена в Ленинград 25 июня 1941 года, но в

связи с начавшейся войной состоялась только пять лет спустя.

С начала июля 1941 года Ф. П. Рыбалко — на Западном фронте воюет в должности командира огневого артиллерийского взвода. В период начавшегося наступления фашистских войск на Москву — на Ржевском направлении, где в начале октября после тяжелого боя, раненый, попадает в плен. Летом 1944 года ему удается бежать из концлагеря, и он попадает в партизанский отряд им. Кистутиса (в Прибалтике), в котором сражается с фашистами до прихода наших войск. После демобилизации из армии в 1946 году он возвращается в Институт физики металлов, защищает кандидатскую диссертацию.

С сентября 1949 года он работает на кафедре физики твердого тела нашего университета.

В 1960—1971 годах Федор Петрович заведовал кафедрой физики твердого тела, он много внимания уделял учебному процессу, совершенствованию плана специализации студентов.

Федор Петрович основал на факультете свое научное направление, получившее широкое признание, посвященное исследованию особенностей макролокализации пластической деформации и разрушения в металлах и сплавах.

К научной работе он активно привлекает студентов. По результатам своих исследований Ф. П. Рыбалко опубликовал более 115 работ. В 1969 году он защитил докторскую диссертацию, а в 1971-м утвержден в ученом звании профессора. Некоторые из результатов Ф. П. Рыбалко широко используются в монографической литературе. В прошлом году за цикл статей по

## Профессор Ф. П. Рыбалко



исследованию особенностей поведения металлов под нагрузкой профессор Ф. П. Рыбалко был удостоен премии университета за лучшую научную работу.

Коммунист Ф. П. Рыбалко проявил себя с самой хорошей стороны на общественной работе: он избирался председателем профбюро факультета, председателем ревизионной комиссии месткома университета. Был членом ревизионной комиссии областного комитета профсоюза работников высшей школы и научных учреждений, членом парткома университета, председателем товарищеского суда университета, группы народного контроля.

Участник войны, добросовестный научно-педагогический работник Ф. П. Рыбал-

ко удостоен семи боевых и трудовых правительственных наград.

Федор Петрович вместе со своей женой Евдокией Николаевной, учителем физики, привили всем своим детям любовь к своей профессии, и все трое их детей окончили наш физический факультет.

Своим отношением к делу, добросовестностью, вниманием к окружающим Федор Петрович снискал заслуженное уважение преподавателей, студентов и сотрудников физического факультета. Желаем юбиляру крепкого здоровья, новых успехов в учебной, научной и воспитательной работе, счастья!

**А. Ф. ГЕРАСИМОВ,**  
зав. кафедрой физики  
твердого тела, доцент.

**ИМЕЕТ ЛИ ПРАВО КОМИССИЯ ПО ПЕРСОНАЛЬНОМУ РАСПРЕДЕЛЕНИЮ НАПРАВЛЯТЬ МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ НА РАБОТУ, НЕ ПРЕДУСМОТРЕННУЮ ПЛАНУ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ?**

Да, имеет. Внеплановое распределение на работу производится комиссией, как правило, в следующих случаях:

— молодые специалисты имеют льготы, предусмотренные положением о распределении;

— предприятия, учреждения, организации, указанные в плане распределения,

### ● ПРАВОВЫЕ ЗНАНИЯ — СТУДЕНТАМ ЕСЛИ ЭТО ВОЗМОЖНО...

не могут обеспечить молодого специалиста работой по специальности и квалификации, либо жилой площадью;

— предприятие, не указанное в плане распределения, нуждается в данных специалистах и ходатайствует о направлении их на работу.

**ЕСЛИ МУЖ ЗАКОНЧИЛ ВУЗ БОЛЕЕ ТРЕХ ЛЕТ НАЗАД, ВЛИЯЕТ ЛИ ЭТО**

**НА РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЖЕНЬ?**

Нет, не влияет, т. к. муж не молодой специалист. Распределение жены происходит на общих основаниях, комиссия, если это возможно по плану, вправе выдать справку на самостоятельное трудоустройство.

**ПРЕДОСТАВЛЯЮТ С Я ЛИ ЛЬГОТЫ ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ БЕРЕМЕННЫМ ЖЕНЩИНАМ, ИМЕЮ-**

**ЩИМ ДЕТЕЙ В ВОЗРАСТЕ ДО ОДНОГО ГОДА?**

Работа предоставляется по месту постоянного проживания семьи (мужа, родителей).

**КАКИЕ ЛЬГОТЫ ИМЕЮТ ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ ЖЕНЬ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ?**

Молодым специалистам — женам военнослужащих офицерского состава, сержантов и старшин, сверхсрочников работа предоставляется по месту службы мужа при наличии там работы по специальности. При отсутствии работы по специальности предоставляется право свободного трудоустройства.

На жен военнослужащих срочной службы, курсантов военных училищ эти льготы не распространяются.

**В КАКИХ СЛУЧАЯХ МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТАМ ПРЕДОСТАВЛЯЕТСЯ ПРАВО СВОБОДНОГО ТРУДОУСТРОЙСТВА?**

Право свободного трудоустройства предоставляется молодым специалистам, имеющим инвалидность I или II группы или родителей инвалидов I или II группы. Женщинам в случае беременности или ребенка в возрасте до 1 го-

да. Одному из супругов, если комиссия не имеет возможности предоставить ему работу в соответствии с планом по месту назначения супруга.

**ПОЛЬЗУЮТСЯ ЛИ ЛЬГОТАМИ ПРИ РАСПРЕДЕЛЕНИИ МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ, ИМЕЮЩИЕ РОДИТЕЛЕЙ ПЕНСИОНЕРОВ ПО СТАРОСТИ?**

Нет, не пользуются. Эта категория молодых специалистов распределяется на общих основаниях.

**В. ГОЛОДНОВ,**  
кандидат юридических наук.

—3—

ского крайкома ВКП(б), назвал мятежный Дон «Российской Вандеей» (в историю французской революции провинция Вандея вошла как самая реакционная). С первыми же признаками крушения старого строя Дон превратился в гнездо контрреволюции. Из этого гнезда «вылетели» мрачные фигуры врагов рабочего класса: генерал Каледин, Корнилов, Краснов, Деникин, Мамонов, Гундоров и подобные им офицеры «армии спасения России» от... большевиков.

С надеждой на уважительное отношение молодежи вообще к мемуарной литературе и, в частности, к моим воспоминаниям я взялся за перо, чтобы рассказать о некоторых чертах давно минувших дней, интересных деталях драматических событий 1917—1918 годов. Чувствительная «пленка» юношеской памяти прочно, на десятилетия «сфотографировала» виденное и слышанное в бурные времена...

**У**СТЬ-МЕДВЕДИЦКАЯ купается в лучах солнца, встречая весну. Бегут ручейки, вдоль тротуаров вниз, к Дону. На крышах домов и деревьях chirикают воробушки. Природа ликует. И люди настроены радостно. Они идут и идут к высокому зданию правления окружного атамана, расположенному на главной улице станицы Вознесенской. Собирается пестрая толпа, в нее вливаются мужчины в казацкой форме, купцы и приказчики, чопорные дамы, студенты, покинувшие уроки. Тут и там шныряют полицейские при оружии. Что же случилось?

—4—

Накануне пришла из Петрограда телеграмма об отречении Николая II от престола. Окружной атаман-монархист утаил ее. Но у телеграфистов оказались длинные языки: по станице проползли слухи о событиях в Петрограде, затрагивающих интересы всех. Вот почему публика и хлынула к правлению атамана узнать правду.

Разноголосый говор, острую перепалку между толстосумами и бедняками покрывают гневные требования:

— Эй, господин атаман, выходи на улицу!

— Спрятался, ваше благородие?! Не тро-нем!

— Кажи нам телеграмму, а то жалиться на тебя будем!

— А кому ты пожалуешься, ведь царя-то нет!

Раздается смех.

Наконец атаман в сопровождении какого-то «чина» выходит на балкон с палкой в руке. Начавшая сесть голова не покрыта, ворот кителя расстегнут, оловянные глаза вращаются то в одну, то в другую сторону, как у вора на базаре. Глухим голосом спрашивает:

— Что угодно вам, господа?

Из толпы отвечает:

— Расскажите, что произошло в столице.

— Ваше благородие, прочтите телеграмму. Атаман, прочтя телеграмму, некоторое время постоял на балконе, послушал ликующие возгласы, потом сделал, как по команде, налево кругом и удалился.

—5—

А улица бурлила. Одни встретили весть о февральской революции с восторгом, другие — с глубоким разочарованием, повесив носы в недоумении: милосердный боже, как же теперь жить без царя? Когда участники похода к окружному правлению стали медленно расходиться, зазвучала революционная песня.

Аналогичные события происходили не только в Донской области, но и в других местах, не исключая Урала. Здесь вначале тоже бродили упорные слухи о февральском перевороте в Петрограде. Знал об этом из официальных сообщений пермский губернатор Лозина-Лосинский, но утаивал от народа факт свержения царя. Будучи в то время в Екатеринбург (Екатеринбургский уезд входил в Пермскую губернию), он категорически запретил местным газетам печатать сообщения о буржуазно-демократической революции. И даже приказал городской власти выставить полицейские посты в редакциях газет «Уральская жизнь» и «Зауральский край».

Жалко, тяжело было губернаторам и атаманам расставаться со строем, угнетавшим народ, и со своим привилегированным положением. Их заменили потом комиссары Временного правительства, назначенные преимущественно из кадетов (партия конституционных демократов) и «октябристов» (партия черносотенных монархистов). Поэтому о них можно сказать поговоркой: хрен редьки не слаще.

(Продолжение следует.)



## СПЕЦИАЛИСТЫ-БОТАНИКИ

«При слове ботаник у таких людей возникает один из следующих образов: или скучный педант, обладающий неисчислимым запасом двойных латинских названий, часто самых варварских, умеющих почти не глядя всякое растение, всякую травку назвать по имени и по отчеству, умеющих, пожалуй, при случае сказать, какая трава употребляется от золотухи, какая от водобоязни, на что в действительности ни та, ни другая не годна. Вот — один тип, наводящий тоску и, конечно, не способный возбудить сочувствие к науке... Другой не менее мрачный образ: страстный любитель цезетов...»

Это — цитата из публичной лекции К. А. Тимирязева, прочитанной им в 1876 году. К сожалению, такой взгляд на ботанику и ботаников имеется и у современных даже интеллигентных людей, чьи познания в ботанике ограничиваются 5—6-ю классами средней школы, и у отдельных абитуриентов биологического факультета.

За последние сто лет содержание ботаники очень изменилось. Она подразделяется на ряд самостоятельных наук или отраслей, имеющих свой предмет и методы исследования. Это систематика, анатомия, морфология, физиология, эмбриология, геоботаника, география растений, луговое хозяйство, болотоведение, альгология, микология, бриология и т. д.

Преподавание ботаники по всем отраслям на биологическом факультете ведет кафедра ботаники. В процессе обучения и воспитания наряду с лекциями и практическими занятиями

применяются и активные формы: самостоятельная работа студентов над литературой и летние полевые практики. Это огромная, напряженная работа как преподавателей, так и самих студентов. Общая подготовка студентов по ботанике вполне достаточна для квалифицированного преподавания биологии в средней школе и научной работы по другим биологическим специальностям.

Кафедра ботаники ведет специализацию. Это углубленное преподавание специальных ботанических дисциплин, выполнение работ по различным разделам большого спецпрактикума, научно-исследовательская работа студентов во время практики и выполнения курсовых и дипломных работ. Дисциплины специализации на кафедре следующие: методика эксперимента, экология, фитосоциология, рост и развитие растений, луговое хозяйство, ботаническое ресурсосведение, болотоведение, цитология и эмбриология, филогения, география растений. На большом практикуме студенты получают углубленные знания и навыки работы по системе низших и высших растений, осваивают ботаническую лабораторную микротехнику, изучают морфогенез растений, экологическую анатомию, комнатное и оранжерейное цветоводство.

На производственной практике студенты выполняют научно-исследовательские работы по тематическому плану научных исследований кафедры и ботанического сада, а также ботанических или биологических лабораторий разных научно-исследовательских институтов страны. В качестве базы произ-

водственной практики студентов, кроме нашего ботанического сада и биологической станции, мы используем Институт экологии растений и животных УНЦ АН СССР, Уральский научно-исследовательский институт комплексного использования и охраны водных ресурсов, Лимнологический институт СО АН СССР, институт биологии внутренних вод АН СССР, Всесоюзный институт лекарственных растений и др.

Знания и навыки, получаемые по спецкурсам и на практикумах, дополняются в ходе производственных практик, написания и публикации курсовых и дипломных работ. Это существенное дополнение дает тому или иному студенту еще более узкую специализацию в соответствии с направлением исследований и научными интересами руководителя.

Среди выпускников кафедры имеются руководители народного просвещения, заслуженные учителя республики, научные работники, преподаватели высших учебных заведений с учеными степенями и званиями.

**И. К. КИРШИН,**  
зав. кафедрой ботаники, профессор.

### БУДНИ

### УРАЛЬСКИХ

### ЗООЛОГОВ



ЧАЙКИ. Фотоэтиюд В. Якубова.

Наступила весна. Ярко светит солнце, прогрелась почва. Началось сокодвижение у березы — первый признак пробуждения жизни красавицы русских лесов. И из прошлогодних надрезов коры сочатся ее сладкие «слезы» — березовый сок.

Надо понимать тайны жизни природы и не смотреть на все ее сложения и полные смысла явления глазами простого потребителя, равнодушно проходящего мимо истекающих бесцветной «кровью» деревьев.

Нет оправдания тому, кто в погоне за стаканом чуть-чуть сладкой водицы, текущей из ствола березы, ранит дерево, заставляя его бесцельно гнать из почвы дополнительное количество воды. Израненная кора покрывается розовыми потеками, на которых поселяются грибная флора и бактерии. Понапрасну тратятся энергетические ресурсы, которые были на-

## ПЛАЧУТ БЕРЕЗЫ

коплены в тканях ствола в предыдущем году. Неоправданный расход углеводов уменьшает возможность откладывания в древесине и лубе новых клеток, что должно ослабить прирост деревьев.

Во имя чего это делается? В литературе распространены сведения о высокой полезности березового сока. Как правило, они преувеличены. В соке березы имеется лишь небольшое количество сахара (менее 1 процента), очень немного кислот и минеральных веществ (почти как в обычной воде и, во всяком случае, в десятой доли от количества, содержащегося в минеральной), совсем нет витаминов. Съев одно яблоко или пару клубней картофеля, вы получите столько же сахара, сколько содержится в целом литре сока. А уж минеральных солей, кислот и витамина С вы

усвоите в сотни раз больше!

Так стоит ли из-за такого малого прибавка вредить дереву? Получать березовый сок следует лишь на участках березняка, предназначенных для вырубки. Так и делается сейчас в специализированных подсосных хозяйствах. Но даже и в этом случае, пока не совсем ясно биологическая целесообразность подсадки березы, нужны дополнительные исследования, которые бы установили воздействие подсадки на технические свойства древесины и гидрологический режим территории. Чт же касается индивидуальной заготовки березового сока, то она является делом весьма вредным.

**С. А. МАМАЕВ,**  
директор  
Ботанического сада  
Уральского  
научного центра.

## Берегите рыбу во время нереста!

С 25 апреля по 25 июня на водоемах Свердловской области проводится двухмесячник охраны рыбных запасов.

Икрометание — ответственное время в жизни рыб. По правилам рыболовства в это время прекращается промысловый лов, а любительский ограничивается одной удочкой и может проводиться вне мест нереста рыб.

ОЧЕНЬ ВАЖНО, чтобы во время нереста было меньше шума на водоемах, езды на лодках и катерах. Это дает возможность рыбе сконцентрироваться на нерестилищах и спокойно отложить икру.

ДОЛГ КАЖДОГО ГРАЖДАНИНА оградить рыбу от браконьерского лова и создать условия для успешного ее воспроизводства.

О всех случаях браконьерства и залповых сбросах загрязненных сточных вод немедленно сообщайте в инспекции рыбоохраны!

**Свердловский  
областной совет  
Всероссийского  
общества охраны природы.**



Кафедра зоологии Уральского университета была создана в 1944 году. С 1949 года подготовлено и выпущено около 400 специалистов-зоологов высокой квалификации, которые работают во многих областях и республиках нашей страны. Абсолютное большинство выпускников кафедры трудится в научных учреждениях системы Академии наук СССР, союзных и отраслевых институтах, в заповедниках, на противочумных и санитарно-эпидемиологических станциях системы Министерства здравоохранения; определенная (меньшая) часть — на педагогической работе в средних и высших учебных заведениях.

Из числа выпускников кафедры более 40 человек защитили кандидатские диссертации, удостоены ученого звания доцента или старшего научного сотрудника, пять человек защитили докторские диссертации и удостоены ученого звания профессора, один выпускник избран членом-корреспондентом Румынской академии наук.

Целый ряд наших бывших студентов (из числа защитивших диссертации) сейчас успешно выполняют ответственные поручения. Так, например, В. Н. Большаков возглавляет Институт экологии Уральского научного

центра, Ю. И. Новоженков — кафедру зоологии Свердловского пединститута, М. И. Брауде — кафедру зоологии Удмуртского университета, А. А. Тагильцев — лабораторию зоологии Всесоюзного института вирусных инфекций, М. Хамар — лабораторию териологии Румынской сельскохозяйственной академии.

Коллектив кафедры успешно занимается и научной деятельностью. С 1948 по 1976 год опубликовано 387 работ общим объемом в 315 печатных листов. В первый период своей научной деятельности коллектив кафедры занимался инвентаризацией фауны Урала и Европейского Севера. В дальнейшем одновременно с фаунистическими исследованиями осуществлялись экологические работы, серьезное внимание уделялось сравнительно-анатомическим исследованиям позвоночных животных.

В процессе научных исследований зоологами университета установлена связь теоретической зоологии с нуждами народного хозяйства. Изучалась фауна мышевидных грызунов — вредителей сельского хозяйства, разрабатывались и внедрялись в практику колхозов и совхозов средства и методы борьбы с ними. Изучалось состояние охотничьего промысла в зоне Урала и на Европейском

Севере и разрабатывались рекомендации по его перестройке. Отдельные специалисты кафедры проводили исследования, связанные с нуждами здравоохранения (изучался видовой состав, численность, распространение, экология эктопаразитов млекопитающих).

С 1966 года осуществляется изучение ископаемой фауны млекопитающих Зауралья, с 1967 года — эволюционные и с 1968 года — генетические исследования.

С 1967 года зоологические исследования ведутся по проблеме «Биологические основы освоения, реконструкции и охраны животного мира».

В дальнейшем, с нашей точки зрения, коллективу кафедры по части научной деятельности целесообразно переключиться на исследование по международной программе ЮНЕСКО «Человек и биосфера», обращаем серьезное внимание на изучение влияния хозяйственной деятельности человека на окружающую среду (с разработкой мер по сохранению фауны), проблемами биоэкологии. Обратить внимание на перспективные научные направления, в частности генетику, создание полноценной генетической лаборатории.

**М. Я. МАРВИН,**  
научный консультант кафедры, профессор.

Адрес редакции: 620083, г. Свердловск, К-83, проспект Ленина, 51, комната 243. Телефон: 58-66-90. Газета выходит по понедельникам.