

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 году

№ 1 (1698)
ПОНЕДЕЛЬНИК,

3

ЯНВАРЯ

1977 г.

Цена 2 коп.



ЗАДАЧИ УРАЛЬСКИХ ФИЛОСОФОВ

Подведены итоги пятилетней работы Уральского отделения философского общества СССР. На конференции присутствовали делегаты от 60 групп, объединяющих 430 специалистов — философов высших учебных заведений Свердловской, Челябинской, Пермской, Курганской, Оренбургской областей, Удмуртской и Башкирской автономных республик.

Председатель бюро Уральского отделения ФО СССР, профессор К. Н. Любунин в отчетном докладе остановился на деятельности общества. Фундамен-

тальные комплексные исследования региона в области философии ведутся по многим направлениям. Составление общей программы и координацию исследований в названных областях осуществляют опорные кафедры философского факультета Уральского государственного университета. Члены Уральского отделения принимают активное участие в лекционной пропаганде философских знаний среди населения.

Конференция одобрила деятельность общества и избрала новый состав бюро, в который вошли К. Н.

Любунин, А. Ф. Еремеев, И. Я. Лойфман, Г. П. Орлов, В. В. Ким и другие. Избрано 16 делегатов на II съезд философского общества СССР.

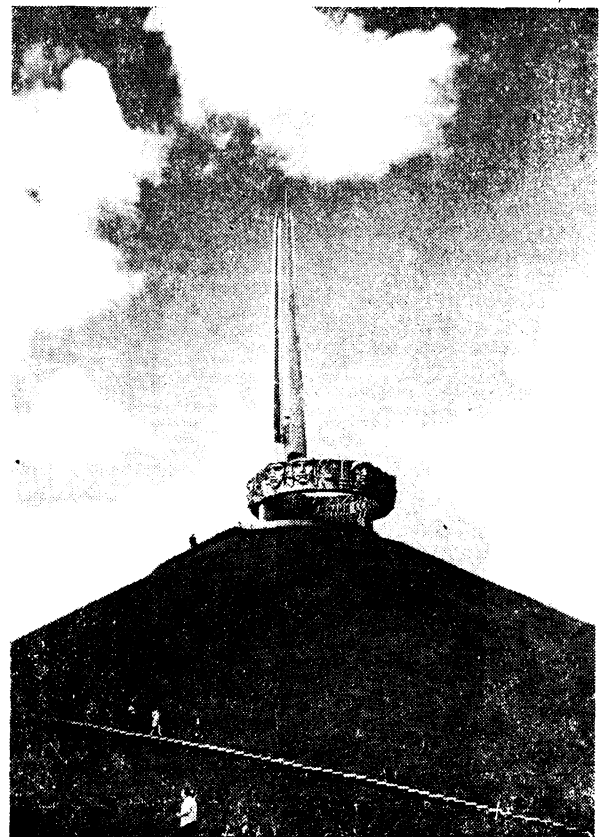
Выполняя задачи, поставленные XXV съездом КПСС, уральские философы будут всемерно содействовать развитию творческой активности ученых в тесной связи с практикой коммунистического строительства.

Л. В. ПЕННЕР,
старший методист.

ФОТОКОНКУРС КАФЕДРЫ

На кафедре физики твердого тела закончился конкурс среди студентов и сотрудников на лучший фотоснимок. На конкурс было представлено более 40 фоторабот различных жанров. Победителем фотоконкурса стала студентка 4 курса Н. Зубова. Второе и третье места заняли сотрудники кафедр С. А. Ревун и Ю. Г. Смирнов.

В ближайших номерах мы познакомим вас с лучшими работами, отмеченными на конкурсе. А сегодня предлагаем вашему вниманию работу Н. Зубовой (первое место) «Холм славы».



ОТЧИТЫВАЮТСЯ ЛЕКТОРЫ

Состоялась вторая конференция университетской организации общества «Знание», на которой подведены итоги работы за два года. За это время лекторами университета прочитано 12370 лекций по общественно-политической, международной тематике, по проблемам нравственного и эстетического воспитания, по есте-

ственным наукам, в том числе по материалам и решениям XXV съезда. За это же время проведено 34 коллективных выездов на предприятия города и области, прочитано 42 цикла лекций.

Е. П. АЛЕКСЕЕВ,
ответ. секретарь
общества «Знание»
УрГУ.

Сегодня в номере:

- ЗА СПЛАВ ВЫСОКОЙ ПРОБЫ — 1—2—3 стр.
- НОВЫЕ ФОРМЫ НИРС — 2 стр.
- ПРИРОДА И МЫ — 3 стр.
- СПОРТ
- ОБЩЕСТВО КНИГОЛЮБОВ ПРИГЛАШАЕТ — 4 стр.

«КОММУНИСТИЧЕСКАЯ ИДЕЙНОСТЬ— ЭТО СПЛАВ ЗНАНИЙ, УБЕЖДЕНИЙ И ПРАКТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ».

Л. И. БРЕЖНЕВ.

● ПРОБЛЕМЫ ВУЗОВСКОГО КОМСОМОЛА

ЗА СПЛАВ ВЫСОКОЙ ПРОБЫ

Система... Это понятие комсомольские активисты Уральского государственного университета имени А. М. Горького употребляют сейчас очень часто: система общественной-политической практики, система работы с первокурсниками, система политучебы и т. д. Употребляют не потому, что оно солидно, а потому, что это понятие стало близким комсомольской работе, всем ее направлениям и проблемам. Близким и необходимым.

Комсомольская организация УрГУ в общем-то обычная вузовская организация. 4150 комсомольцев — цифра для студенческого Свердловска близкая к средней. И задачи, которые решает сегодня комсомольная университетская, близки и

понятны всем 85 тысячам свердловских студентов и их наставникам-преподавателям всех 14 вузов города.

РЕЗЕРВЫ ЕСТЬ

Учеба для студента — главное. Для настоящего студента учеба — это работа. Повседневная, трудная, увлекательная. Не случайно латинское слово «студент» значит: усердно работающий, жаждущий знаний. А в борьбе за знания ориентиром студента служат те высокие требования, которые предъявляет сегодня жизнь к советскому специалисту, не только как знатоку своего дела, но и как активному

участнику коммунистического строительства.

Одним из основных достижений коллектива преподавателей и студентов университета в минувшую пятилетку стал рост успеваемости более чем на восемь процентов. Рост ощутимый, закономерный, поскольку совершенствованию учебного процесса, его организации отдано много сил и времени. Но абсолютные цифры успеваемости, даже нынешние — 90,8 процента в зимнюю сессию и 87,3 — в летнюю сессию 1975/76 учебного года — говорят о том, что работа еще непочатый край.

Возьмем другой показатель, который в этой пятилетке эффективности и качества для вузов является одним из важнейших — число академических групп с полной успеваемостью. В начале 9-й пятилетки таких групп было 25, сейчас их — 54. Факт отрадный, но надо помнить, что академических групп в университете больше 180, а значит в 130 группах есть неуспевающие студенты.

Пристальное внимание руководства университета, его партийной и, конечно же, комсомольской организации обращено на вскрытие и устранение причин, сдерживающих рост качества обучения. Слово — секретарю комитета ВЛКСМ УрГУ Валерию Ушакову:

— Начнем, как говорится, с самого начала — с набора. Не секрет, что открытие Тюменского, а в

этом году и Челябинского университетов снизилось число поступающих к нам. Снизился конкурс — уменьшилась возможность отбора на I курс наиболее подготовленных ребят. Кроме того, в последние годы мы наблюдаем изменение популярности тех или иных специальностей. О причинах этого явления можно пока только догадываться. Например, видимо внимание и широкое обсуждение проблем экономики, планирования ведут к росту популярности экономического образования, прямо — к увеличению конкурса в СИНХ. У нас в УрГУ стабильность большого конкурса на биофак, видимо, объясняется популярностью и актуальностью темы охраны окружающей среды.

Повторяю, этот вопрос ждет своего изучения, но для нас важен вывод: чтобы обеспечить достаточный конкурс, а следовательно хороший качественный набор, мы должны усилить работу по пропаганде университетских специальностей, традиций и истории УрГУ. Вернее: закончить приведение работы по профориентации в систему.

На всех восьми факультетах УрГУ уже несколько лет работают школы юных: математиков, химиков, марксистов (философов), журналистов... В этих школах при факультетах занимаются учащиеся 8—10 классов. Они знакомятся с последними достижениями науки, техники, культуры и искусства по интересую-

щим их направлениям, слушают лекции ведущих преподавателей и ученых. Широчайшую работу в школах юных ведут студенты. С увлечением и большой пользой для себя. Студенты получают навыки работы с аудиторией, коллективом, проводят практические занятия и олимпиады. Можно сказать, вместе со своими подопечными утверждаются в правильности сделанного выбора, вместе с ними расширяют свой кругозор, укрепляют знания. В общем, существует та всеобщая заинтересованность, которая свойственна интересному и нужному делу.

Не случайно школы юных прижились, работают при факультетах УрГУ по несколько лет и дают хорошие результаты. Например, на матмехе больше половины первокурсников до поступления уже были знакомы с факультетом: занимались в школе юного математика или зимней математической школе при матмехе (есть и такая).

Кроме того, студенты УрГУ работают в химических, математических, радио и других кружках школ № 1, 5, 68, 70, 76, 118 и 130. Филологи, химики и математики организовали в подшефных школах научные общества. Студенты журфака руководят школой юнкоров в специнтернате.

Всего в минувшем учебном году проведено для

учащихся 1038 бесед и лекций, из них 374 — непосредственно по профориентации.

В этом году для координации этой важной работы создан по опыту УПИ новый сектор комитета ВЛКСМ. Сектор нового приема. Его создание и, обязательно, деловитость — важный компонент системы набора. Резерв видится и в улучшении работы со слушателями подготовительного отделения УрГУ, на предприятиях города и области. Во весь рост встает вопрос о необходимости круглогодичной деятельности факультетских общественных приемных комиссий.

В ФОКУСЕ— ПЕРВОКУРСНИК

Очень важной проблемой повышения качества обучения является проблема первокурсника, точнее его адаптация к условиям высшей школы.

По инициативе партийного и комсомольского бюро философского факультета, для изучения организации работы студентов на I курсе, был проведен анкетный опрос первокурсников. Предложенные вопросы можно условно разделить на три группы:

[Продолжение на 2 стр

Созданная на философском факультете в 1974 году проблемная группа «Диалектика социалистического общества» явилась первой попыткой организации совместной научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и преподавателей факультета.

Инициаторов ее создания, студентов отделения научного коммунизма (в основном, бывших выпускников рабфака) не удовлетворяли в полной мере традиционные формы работы НСО. Заинтересованность студентов в более четкой и стабильной программе теоретических исследований, связанной с актуальными проблемами развития нашего общества, стремление к более полному теоретическому сотрудничеству с преподавателями и аспирантами, поиски перспективных идей — все это вместе взятое потребовало новых организационных форм работы НСО.

Студенческая инициатива нашла живой отклик и поддержку у ряда преподавателей и аспирантов факультета. Была организована проблемная группа. На ее заседаниях заслушивались и обсуждались теоретические доклады и сообщения ведущих преподавателей факультета (К. Н. Любутина, Г. И. Бондарева, Н. В. Владимировой, В. А. Копырина), аспирантов (С. Гончарова, В. Скоробогатского). С интересными и содержательными докладами выступали студенты. Важно отметить при этом, что обсуждение докладов и сообщений носило как правило характер плодотворных дискуссий и проходило на высоком теоретическом уровне.

Думается, что главным положительным итогом такой организации применительно к учебному процессу выступает повышение

Новые формы НИРС

требовательности, уровня взаимоконтроля студентов и преподавателей, что в известной степени сказывается на улучшении качества учебной работы.

На протяжении двух с лишним лет деятельности группы ставились и обсуждались следующие основные проблемы: методология и принципы исследования коммунизма как целостной формации; философская картина коммунистического общества; некоторые проблемы экономической теории социализма (собственность, основное производственное отношение, разделение труда и другие); некоторые философские и экономические проблемы труда при социализме. Характер поставленных проблем, их направленность и актуальность, а также квалифицированное обсуждение СПОСОБСТВОВАЛИ ФОРМИРОВАНИЮ УСТОЙЧИВОГО ИНТЕРЕСА К ДАННОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ.

Об этом достаточно убедительно говорит тот факт, что в прошлом студенты нашего факультета, а ныне молодые преподаватели продолжают активно участвовать в работе проблемной группы. Хотелось бы особенно отметить А. Кузьмина, Л. Пьянову, Ю. Цыбулю.

Этому же в немалой степени способствует стабильность в работе проблемной группы. Ее заседания с обсуждени-

ем докладов, как правило, проводятся через неделю, но этим работа не исчерпывается. Непрерывность работы обеспечивается еженедельными заседаниями проблемной группы, на которых обсуждается новая литература, уточняется план работы, осуществляется обмен мнениями по ряду теоретических вопросов, вырабатываются направления исследований. Такого рода общение преподавателей и студентов безусловно способствует их обогащению и является, на наш взгляд, необходимой предпосылкой плодотворности коллективного научного поиска.

Основываясь на проделанной работе, совет проблемной группы приходит к выводу о необходимости создания межкафедральной проблемной группы на философском факультете при совете молодых ученых университета. Ее создание, во-первых, будет способствовать выработке ЕДИНЫХ ИСХОДНЫХ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ПОСЫЛОК ИССЛЕДОВАНИЯ СТАНОВЛЕНИЯ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ФОРМАЦИИ СПЕЦИАЛИСТ А М И РАЗЛИЧНЫХ ОБЛАСТЕЙ ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ, и, во-вторых, позволит поднять работу НСО на более высокий уровень.

Л. КЛЕНОВ,
ассистент,
В. ВАРЮХИН,
студент 5 курса.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ ПРОСИМ ПОМОЧЬ

Работа группы народного контроля на биологическом факультете направлена не только на выявление недостатков в воспитательной, учебной и научной работе, но и установление причин, их порождающих. В течение 1976 года членами группы народного контроля проведены проверки посещаемости студентами лекций, лабораторных занятий, распределения стипендий, явки лаборантского состава на работу, ведение журналов ухода и прихода сотрудников в течение рабочего дня.

При обследовании быта студентов во время практики на биостанции выявлены крайне неудовлетворительные условия для жилья. Акт обследования был обсужден на открытом партийном собрании. Выяснилось, что не хватает строительного материала, ча-

сти оборудования, необходимо перебрать полы, нет умывальников, линоматериалов, чтобы сделать лестницы (спуск) к реке, негде сушить одежду, не работает водяной насос, не хватает посуды на кухне и т. д. Было много претензий к директору биостанции, но мы понимаем, что часть вины за это лежит и на администрации — хозяйственной части УрГУ. Ликвидация многих этих недостатков не под силу деканату и коллективу биологического факультета.

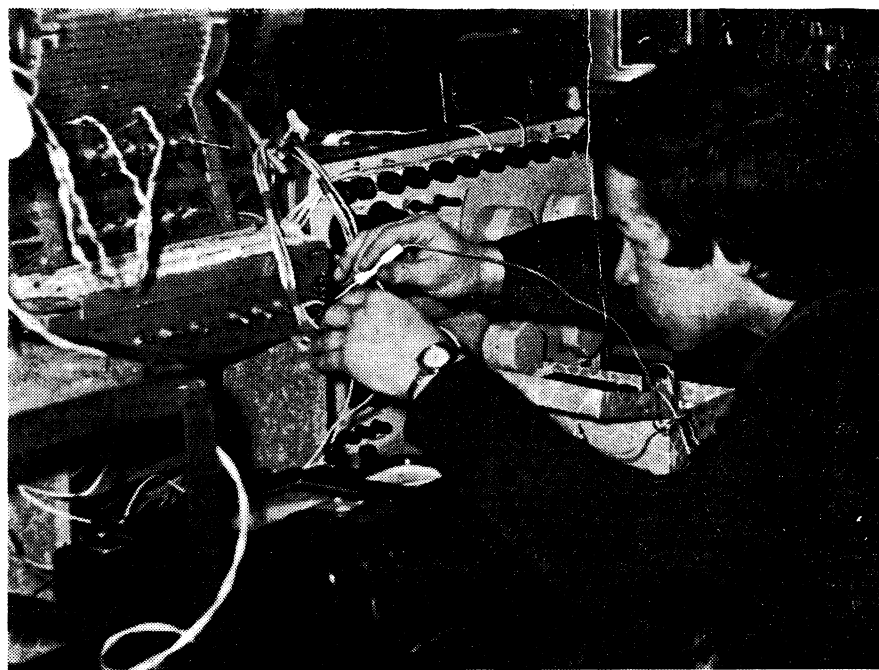
А сколько раз ставили вопрос о быте

студентов в общежитии, о их питании в общежитии?

При проверке наличия и использования научного оборудования, установлено, что часть его не может быть использована в связи с недостатком площадей.

Очень хотелось бы, чтобы результатом наших проверок была не только констатация недостатков, а помощь со стороны ректората и АХЧ в их устранении.

Э. Б. ТЕРЕХОВА,
председатель
группы народного
контроля биологического факультета.



«УШЛА КУДА-ТО ЭДС». Фото Ю. Смирнова.
[3 место фотоконкурса кафедры физики твердого тела].

[Окончание.
Нач. на 1 стр.]

— влияние степени подготовленности на учебную работу первокурсника в вузе;

— основные факторы, от которых зависит эффективность работы;

— оценка студентами эффективности основных форм контроля за учебным процессом.

Из всех опрошенных только трое не смогли указать цели и задачи своей учебы, а двое заявили о несоответствии будущей специальности их личным склонностям и стремлениям. 21 процент опрошенных считают себя хорошо подготовленными к учебе в вузе, 11 с такой же уверенностью отвечают — «плохо». Основная масса готова к учебе в вузе «средне». Таким образом, мы видим, что большинство первокурсников ориентированы в выборе будущей профессии, с охотой идут учиться, а учиться... не умеют. В этом прямо признаются 26 процентов, на личную неорганизованность ссылаются — 15. И как следствие — около 60 процентов первокурсников — философов читают учебную литературу время от времени, не успевая конспектировать. Говорить,

что это ведет к стихийности, неорганизованности усвоения знаний, не приходится.

Данные этого исследования представили интерес не только для коллектива философского факультета, но были scrupulously изучены в комитете ВЛКСМ УрГУ, поскольку адаптация первокурсников служит и выработке целеустремленного, систематического усвоения знаний, и имеет большое воспитательное значение. А один из выводов исследования: адаптация зависит от социальной и профессиональной ориентации — очень важен для функционирования системы набора.

Да, работа с первокурсниками выдвигается сейчас в университете на первый план. Без нее немалым дальнейший рост успеваемости и качества знаний, культуры и коммунистической убежденности студентов. Именно на 1 курсе начинают развиваться такие черты студенческого характера, как пытливость, умение самостоятельно мыслить и работать, общественная активность и другие. Направить их в нужное русло — задача, тре-

бующая серьезного, научного подхода.

ПЯТЕРКА — «ПЯТЕРКАМ»

На всех факультетах УрГУ бюро ВЛКСМ и учебными комиссиями установлено шефство старшекурсников над 1 курсом. Но формы этого шефства и его эффективность различны. Наиболее действенной и заслуживающей внимания представляется система «пятерок» на самом большом факультете УрГУ — математико-механическом.

Здесь уже в течение нескольких лет за каждой «пятеркой» студентов-первокурсников закрепляется опытный студент — старшекурсник. Старший товарищ, куратор, помощник — словом и делом. Он несет, в определенной мере, личную ответственность за успехи или неудачи пятерых подопечных первокурсников.

Для этой системы жизненно необходим хорошо поставленный контроль за деятельностью «пятерок» со стороны комсомольских бюро и администрации факультета.

Благодаря опыту математиков, распространению его элементов на других факультетах за последние годы в УрГУ резко сократился отсев первокурсников, повысилась их успеваемость. Следует отметить, что система «пятерок» дает хорошие результаты именно на естественных факультетах, там, где большой объем материала и связанное с этим большое число контрольных мероприятий. И внедрять опыт математиков на других факультетах надо смелее.

* * *

«Третьим китом», без которого немалым подъемом успеваемости в университете (а весьма вероятно — первым), является укрепление трудовой дисциплины студентов. Обилие пропусков занятий без уважительной причины — настоящий бич многих академических групп, целых курсов и факультетов. И здесь только энергичные и суровые меры в сочетании с постоянной проводимой воспитательной работой могут дать заметные результаты.

Пропуски занятий — «неуд» в сессию — закономерность, выявленная уже давно.

Да, проблема дальнейшего повышения успеваемости и ее качественных показателей — проблема комплексная. Работа с новым набором, первокурсниками, улучшение трудовой дисциплины, НИРС не дадут желаемого эффекта, если не учитывать, что учебный процесс и его организация играют важнейшую роль в коммунистическом воспитании студентов, а это воспитание прямо влияет на учебный процесс. Их взаимосвязь и единство определяются требованиями к современному молодому специалисту.

Для того, чтобы выпускник университета отвечал этим требованиям, в УрГУ уже пятый год действует система общественного — политической практики. Она позволяет процессу учебы идти рука об руку с процессом коммунистического воспитания.

Участие студентов в ОПП проходит на основе личных комплексных планов, которые охватывают все сферы деятельности студентов: учебу, общественную и научную работу, участие в трудовом семестре, физическое и эстетическое воспитание. При-

нятый и утвержденный советом по ОПП личный комплексный план носит характер индивидуального обязательства и служит основанием для отчета студента во время общественно-политической аттестации.

НАБЛЮДЕНИЯ

В УрГУ недавно закончилась эта аттестация по итогам минувшего учебного года, трудового семестра и выполнению личных комплексных планов. Итоги ее известны: из 2274 студентов 2—4 курса аттестованы 97,7 процента, больше половины из них на «хорошо».

Успех аттестации по ОПП очевиден. Но он не пришел сам по себе. Становлению системы ОПП в университете сопутствовало изучение форм этой практики в других вузах; вывод, добытый путем проб и ошибок: в ОПП надо обязательно учитывать специфику каждого факультета. О том, как выкристаллизовалась нынешняя форма аттестации по ОПП, мы разговариваем с зав. сектором комитета ВЛКСМ УрГУ Юрием Ершовым:

ЗА СПЛАВ ВЫСОКОЙ



Рассказываем

о дружине
по охране
природы,
которая
работает
в нашем
университете.

Два года назад три студента биофака составили ядро дружины по охране природы. На лицах людей, узнавших в то время о существовании этой группы, появлялись скептические улыбки. Сейчас многие из этих скептиков — активные члены ДОП (дружина по охране природы). В ноябре на организационном собрании в дружину вступили сразу 36 человек со многих факультетов университета.

Всего по нашей стране сейчас насчитывается более 50 подобных дружин, в основном, студенческих, и число их быстро увеличивается. Что же случилось? Почему дружины по охране природы стали пользоваться у молодежи такой популярностью, какой никогда не имели первичные ячейки Всесоюзного общества по охране природы? Причины представляются такими. Во-первых, в последнее время много и убедительно говорится о важности, злободневности и глобальности проблем охраны природы. Во-вторых, стиль работы дружин в принципе отличен от стиля работы первичных ячеек ВООП, которые зачастую ограничивались банальной пропагандой на основе набивших оскомину фактов. Дружинники заняты конкретной работой. Они находятся в тесной связи с дружинами других городов, поэтому способны решать такие задачи, которые не под силу ограниченному в людских резервах специальным учреждениям.

В нашей дружине сейчас работает три сектора: борьбы с браконьерством, секторы научных исследований и пропаганды. К ноябрю этого года дружинники конфисковали 13 ружей, 45 незаконных рыболовных снастей, составили и передали в органы госнадзора 33 протокола, обнаружили несколько нарушений лесопользования отдельными хозяйствами Свердловской области. Проведены беседы со многими десятками туристов, охотников и рыболовов. Значительная работа проделана по организации Средне-уральского природного парка.

Особенно крупная экспедиция была организована летом этого года. Кроме студентов УрГУ и Свердловского горного института, в ее состав вошел отряд МГУ во главе с кандидатом географических наук, доцентом В. П. Чижовой. Участники экспедиции оформлены паспорта на 26 наиболее живописных мест территории будущего парка. Здесь и хорошо известные свердловчанам Азов-гора, Дружинский провал и малоизвестные, но не менее красивые места, бывшие до того безымянными. Теперь у них появились имена, которые, может быть, и приживутся. Скала-лягушка, Толькин камень. Последний назван по имени проводника из Дегтярска — парня, который хорошо знал окрестности и показал нам красивую ска-

лу недалеко от реки Медвежки. На вопрос, как его зовут, представился просто: «Толька».

Паспорта на все достопримечательные места будут предъявлены в облисполком для утверждения этих уральских жемчужин памятниками природы. Для наиболее рационального осмотра парка в будущем разрабатывается два туристских и два байдарочных маршрута, четыре учебно-туристских тропы.

Не забывали дружинники и об охране норм и правил поведения в лесу. У нарушителей изъято 6 ружей, уничтожено несколько запрещенных снастей. Это сухие факты, полезность которых оценить легко. Но невозможно оценить нравственную и эстетическую пользу, полученную дружинниками в результате многодневного общения с природой, с единомышленниками.

Работа в таком самоуправляемом коллективе — это школа гражданской ответственности, где учатся понимать и отстаивать интересы страны. В такой работе молодому человеку есть где проявить свои способности исследователя, свою смекалку, мужество, выносливость. Здесь есть все возможности для самопроверки и самоутверждения. Вот почему молодежь потянулась к этой работе, вот почему с дружиной продолжают поддерживать связи наши выпускники с биофака, матмеха и других факультетов.

О том, какой эффект может иметь хорошо организованная деятельность дружины, говорит такой факт. В декабрьском номере журнала «Охота и охотничье хозяйство» за прошлый год говорится, что в год одним штатным егерем на нарушителей составляется в среднем 1,5 протокола. На одного же инспектора дружинника в среднем получается по 2,9 протокола в год. Кроме того, материалы, собранные дружинниками, позволяют делать интересные социологические выводы, потому что на каждого нарушителя, кроме протокола, составляется подробная «Карточка регистрации случаев браконьерства».

Установлено, например, что большинство наруши-

телей — молодежь, и именно с молодыми людьми надо вести разъяснительную работу. Так, в Истокском охотхозяйстве участниками нашего рейда был задержан за нарушение правил охоты восемнадцатилетний парень. Мало того, что он сам занимался незаконным, он взял с собой в «воспитательных целях» младшего брата.

Дружины разных городов поддерживают между собой самую тесную связь. Они регулярно переписываются, собираются на конференции. Одна из самых крупных конференций состоялась месяц назад в Кирове. Участники подвели итоги выполнения некоторых общесоюзных программ, таких как «Выстрел», «Ель», разработали несколько новых: «Факт», «Штаб», «Трибуна». Деятельность нашей университетской дружины признана успешной и ее опыт рекомендован другим. Большая заслуга в этом принадлежит членам штаба дружины А. Бородину, М. Бокачеву, А. Александрову, О. Жмуркиной, С. Кришину и другим.

Есть, конечно, у нас и свои трудности. К сожалению, наша деятельность не находит должной поддержки со сто-

роны административных органов. В прошлом году мы буквально навязывали свои услуги областной рыбинспекции. Дело закончилось двумя малоподготовленными рейдами. Мешает пресечению нарушений и несовершенная система протоколов. Даже протоколом, составленным на основании водительских прав, не дается дальнейшего хода, т. к. в них нет года рождения правонарушителя. Отсутствие азотранспорта у дружины лишает нас возможности доставлять задержанных в органы внутренних дел для выяснения личности, а протоколы, составленные со слов, тоже недействительны. Поэтому нарушители зачастую остаются безнаказанными — они ведь не ходят в лес с паспортами.

Нужно отметить также, что молодежное движение за охрану природы пока в основном студенческое. Но молодежи много на заводах и предприятиях, в различных учреждениях. Наша дружина пытается устанавливать с ними контакты, чтобы вовлечь эту могучую силу во всенародное дело охраны природы.

А. ДЬЯЧЕНКО,
куратор ДОП УрГУ.
Рис. В. БИИ.



— Не дадут по-человечески Новый год встретить!



— Вася, не толкайся, целить мешаешь...

ПРОБЫ

— До 1975 года по опыту других вузов аттестация проводилась у нас раз в год, весной. Результаты ее были далеки от желаемых и, представляется, не отражали реального состояния общественно-политической практики наших студентов. Изучив вопрос, мы кардинально изменили и сроки, и порядок, и, пожалуй, содержание аттестации. Коль ОПП тесно связана с учебным процессом, то их необходимо согласовать. Учебный год — два семестра, две сессии, трудовой семестр. Вот мы и решили: по итогам первого семестра и зимней сессии проводить промежуточную аттестацию (оценки: «зачет» — «незачет»); а по итогам второго семестра, летней сессии, трудового семестра и с учетом результатов промежуточной аттестации проводить итоговую, за весь учебный год.

Роль промежуточной аттестации — это контроль за ходом ОПП одновременно каждого студента и университета в целом, вскрытие недостатков организации практики и аттестации. А итоговая дает реальную картину всех сфер деятельности каждого студента УрГУ за год. Причем карти-

ну объемную, потому что оценки в итоговую аттестацию дифференцированы: «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Но вернемся к итогам нынешней аттестации. Их анализ позволяет сделать несколько интересных наблюдений. **Первое:** сравнивая два факультета, имеющие «неудов» больше других, философский и физический, отметим, — если у философов «неуды» — результат высокой требовательности к общественной деятельности студентов, то у физиков они по нынешнему положению дел закономерны. Это еще более очевидно, если указать, что на философском факультете хороших оценок за ОПП почти 70 процентов (второе место в УрГУ).

Еще одно наблюдение: велика роль педагогов-кураторов. Если преподаватели помогают проводить аттестацию, сами разбираются в содержании и формах ОПП — результаты аттестации в таких группах выше. А у нас зачастую, особенно на естественных факультетах, преподаватели не знают ОПП или имеют о ней весьма искаженное представление.

Третье: то же самое относится к комсомольскому активу. Подбор кадров. Если лидеры такие, как Лариса Леденчук на филологическом, или Саша Григорьев на журфаке, за уровень проведения аттестации можно быть спокойным. Не случайно, на этих факультетах аттестация прошла организованней, чем обычно. Кроме того, комсомольцы в этом году провели хорошую подготовительную работу. Были опечатаны и распространены положения о личных комплексных планах и инструкция по подведению итогов ОПП. На факультетах состоялась учеба активистов, которую проводили секретари комитета ВЛКСМ УрГУ В. Ушаков, зам. секретаря по идеологической работе С. Кропотов и другие члены комитета.

Юрий Ершов: — Важной представляется и такая идея: ОПП — это интеграл от всей комсомольской работы. Работы каждого. Работы коллектива. Мы должны воспитывать не только каждого комсомольца, но и комсомольский актив.

ШКОЛА АКТИВА

Мы подошли еще к одной системе, которая складывается в университете. Школа комсомольского ак-

тива. Опыта такой работы в других вузах города пока нет.

Эта школа работает при комитете ВЛКСМ второй год. Руководит ею аспирант кафедры политэкономии Виктор Лимушин, имеющий большой опыт практической комсомольской работы.

По данным анкеты, распространенной среди слушателей школы, свыше 92 процентов активистов положительно оценивают деятельность школы, видят в ней надежного помощника в своей работе.

Методический совет школы, в состав которого входят представители областного, районного, университетского комитетов ВЛКСМ и молодые преподаватели кафедр общественных наук УрГУ, предусмотрел в программе школы основные вопросы комсомольской жизни, с которыми интересно поближе познакомиться не только начинающим группкомсоргам и членам курсовых бюро 1 курса, но и тем, кто не первый год занимается этой работой. И среди них — вопросы комсомольской строительства, работа с документами и материалами пленумов ЦК ВЛКСМ, семинары по формам и методам внутривузовского комсомола, методические лекции по всем направлениям комсомольской работы, знакомство с социально-психологи-

ческими основами работы в коллективе.

Виктор Лимушин, руководитель школы актива:

— С этого года мы решили не только обучать наших комсомольских активистов, но и экзаменовать их, как они усваивают знания по организации комсомольской работы в коллективе. В конце учебного года мы проведем зачет, а результаты его будут проставлены в зачетные книжки по ОПП.

По опыту работы я знаю, что большинство вузовских школ актива или семинаров, у кого как, ограничиваются информационной постановкой учебы. А на наш взгляд, и мы придерживаемся его на практике, следуем обращать внимание, прежде всего, на методику, научность, социально-психологические основы работы с людьми.

Еще одно наблюдение. По нашим подсчетам, сменяемость комсомольцев на выборных должностях достигает 50—60 процентов каждый год. На первый взгляд — это хорошо, больше ребят на деле занимаются организаторской работой. Но это только на первый взгляд. А ведь в большинстве случаев, человек только только начинает разбираться в тонкостях дела, а его переизбирают. Конечно, сменяемость неизбежна, но

основная масса комсомольских активистов, особенно группкомсорги, не должны для пользы дела сменяться так часто. Вот и старосты, и профоргы групп не меняются ежегодно...

ТРЕБОВАНИЕ ВРЕМЕНИ

Да, минувший год был плодотворным для комсомолии УрГУ.

Прделана большая и хорошая работа, которая по плечу большому и хорошему коллективу. Но на повестке дня стоит очередной вопрос: борьба за качество работы, за то, чтобы наш университет превратился в центр учебы и науки, культуры и высокой коммунистической идеологии.

Комсомольцы УрГУ осознают всю важность, всю ответственность и трудоемкость этой задачи. Решить ее можно только повседневной кропотливой, хорошо поставленной, систематической работой. А жизнеспособная и действенная система невозможна без серьезного научного подхода. Требованием времени ставится лозунг: комсомольскую работу в вузе — на научную основу!

В. ЮРИН.

СПОРТ

НА РУБЕЖЕ — СНАЙПЕРЫ

Гостеприимно принял своих гостей — спортсменов университета стрелковый тир Дворца спорта профсоюз. 21 декабря здесь проходило первенство УрГУ по стрельбе. До начала соревнования еще полчаса. Судейская коллегия, возглавляемая председателем университетского комитета ДОСААФ А. И. Колчановым, заканчивает последние приготовления. Черные «яблоки» мишеней кажутся с расстояния в 50 метров пугающе маленькими. Поблескивают в пирамиде изящные спортивные винтовки. Стоит чуткая тишина...

«И грянул бой!» В 15 часов первыми, согласно жеребьевке, вступили в борьбу математики. Резкими щелчками раздаются выстрелы. Совершив по 10 зачетных выстрелов, команда матмеха переходит в стан болельщиков. Вот, наконец, отстрелялись и личники.

В итоге пятичасового стрелкового марафона победу одержала команда химфака в составе: В. Скютин, А. Яргин, Г. Южакова, А. Чернов. Они показали рекордный по сравнению с прошлым годом результат — 338 очков.

Немного уступили им математики — 332 очка. Серебряными призерами стали В. Новак, М. Горбу-

нов, Е. Комарова, А. Усанов.

О третьих призерах — физиках, в составе которых только один мужчина: «бронзы» удостоены Е. Зиминая, Т. Новгородова, Г. Роговая и В. Старцев. На их счету 319 очков.

В личном зачете места среди мужчин распределились следующим образом: В. Новак (матмех) — 91 очко, В. Гречихин (журфак) — 87 очков, В. Хонин (матмех) — 86 очков.

Девушки стреляли на этот раз великолепно. Лучший результат показала первокурсница биофака Л. Горбачева — 93 очка. Лишь одно очко отделило от победительницы Т. Южакову (химфак). Третьей была Н. Сазонова (филфак) — 88 очков.

Небольшое интервью с тренером университетских стрелков А. И. КОЛЧАНОВЫМ:

— В первенстве УрГУ участвовало 43 спортсмена (из них 16 девушек). Были команды от всех факультетов, но... у филологов вместо четырех заявленных явилось только два участника и, конечно, ни о каком высоком месте им думать не приходилось. С прошлого года 2 места скатились сразу на последнее.

А вот успех химиков вполне закономерен. Многие студенты регулярно посещают тренировки стрелковой секции. Было проведено первенство факультета, по результатам которого сформирована сборная. А главное — там болеют за честь своего коллектива.

Провели свое первенство и журналисты, которые до соревнований расценивались как один из фаворитов. Но неясно одного

из сильнейших стрелков — и лавры ускользнут из их рук.

ФИНИШ МНОГОБОРЦЕВ

25 декабря прошел последний вид зимнего многоборья ГТО у мужчин — стрельба. После кропотливого подсчета стали известны имена победителей. Снова «золотой» стала команда химфака. У нее 962 очка. Завидная стабильность! Неожиданно для многих на вторую ступеньку пьедестала пробились журналисты, набравшие 671 очко. Только третьими стали физики — 614 очков.

Причиной неудач таких сильных факультетов, как физфак и матмех (5 место) стало то, что многие участники не закончили соревнования и принесли команде штрафные очки. Команда биофака ровно прошла дистанцию многоборья и заняла хорошее 4 место.

А вот имена сильнейших многоборцев университета. Девушки: О. Чистосова (биофак) — 113 очков, Т. Макеева (физфак) — 95 очков, А. Лукьянова (матмех) — 90 очков.

Мужчины: В. Ярышкин (физфак) — 77 очков, В. Квиринг (физфак) — 70 очков, В. Балыков (физфак) — 68 очков. Все они выполнили норму I спортивного разряда.

Впереди еще много спортивных соревнований. И давайте все вместе постараемся сделать спартакиаду УрГУ поистине массовым праздником физкультуры и спорта.

В. ШОРНИКОВ.

В ВУЗАХ СТРАНЫ

ХАРЬКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В университете обучаются студенты из 40 стран мира. Из разных частей света приехали они к нам, на родину Ленина, в первую страну социализма, чтобы получить здесь знания, так необходимые их народам.

ДАЛЬНЕ-ВОСТОЧНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Нарядно и торжественно выглядел актовый зал ДВГУ: на столе президиума цветы, вверху пламенеет плакат: «Да здравствует дружба между народами Советского Союза и Народной республики Анголы!». С докладом выступил председатель президиума отделения Советского комитета солидарности стран Азии и Африки ректор ДВГУ В. В. Горчаков.

С горячими словами приветствия в адрес На-

родной республики Анголы выступили Т. С. Заяц, зав. кафедрой китайской филологии, и студентка исторического факультета Г. Сайганова.

После собрания был показан документальный кинофильм о жизни нового свободного государства.

САРАТОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

В планах капитальных вложений предусмотрено начало строительства студенческого общежития на 546 мест, проектирование и строительство в студенческом городке столовой на 530 мест и учебного корпуса для кафедры физического воспитания, проектирование и строительство учебного корпуса гуманитарных факультетов. После ввода в эксплуатацию всех перечисленных объектов преобразится тер-

ритория университета и студенческого городка.

ПЕРМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Студенческие строительные отряды зоны «Тайга» (510 чел.) освоили 2 млн. 830 тыс. руб. (план 2 млн. 300 тыс. руб.), отряд «Патриот» (200 чел.) отремонтировал общежития, студенты «Проводника» (110 чел.) совершили 40 дальних рейсов и обслужили сотни тысяч пассажиров, 1387 человек работали в пионерских лагерях вожатыми. Торговым отрядом «Чародейка» (41 чел.) продано товаров на 136 тыс. руб., расфасовано 12 тонн товаров.

Отряды провели большую шефскую, агитационную работу, прочитали 800 лекций для населения, поставили более 100 концертов, отремонтировали 8 школ, передали школьным библиотекам более 1 тыс. книг.



ЗИМНИЙ РАССВЕТ. Фото А. ИВАНОВА.

ОБЩЕСТВО КНИГОЛЮБОВ ПРИГЛАШАЕТ

Мы уже сообщали о том, что в университете создано общество любителей книги. На вопросы нашего корреспондента отвечает председатель университетского общества книголюб, доцент кафедры магнетизма физического факультета Н. С. МАЛЕВ:

— Николай Семенович, какие задачи стоят перед университетским обществом любителей книги?

— Основной целью является пропаганда книги, одного из важнейших средств формирования коммунистического сознания, содействие распространению политических, научных и технических знаний. Мы хотим начать работу со студентами и вот в таком направлении. Еще не все знают о существовании тематических планов издательств. Мы получили их в магазинах и представили во все читальные залы, чтобы студенты знали, где, кем написана и когда выйдет книга, смогли бы ознакомиться с краткой аннотацией. По этим планам студенты и сотрудники университета могут сделать заявки на нужную им книгу, указав на открытках автора, название книги, название тематического плана, год издания и порядковый номер книги по тематическому — свой адрес. Открытки надо оставить в

читальном зале, а мы будем стараться обеспечивать всех нужной литературой.

В плане пропагандистской работы запланировано проведение цикла лекций о библиотеке УрГУ, в частности, о редких изданиях, хранящихся у нас. Планируется обмен лекторами с другими обществами книголюб. Члены нашего общества будут заниматься и пропагандой творчества поэтов и писателей, в первую очередь Уральского региона.

Вся наша деятельность будет направлена на то, чтобы привить любовь к чтению, к познанию богатств книжного мира, активно влиять на формирование читательских вкусов.

Необходимо провести большую работу по повышению культуры чтения. В читальных залах еще нередко книги с вырванными главами, подчеркнутыми и перерезанными абзацами. Наше общество будет реагировать на это, принимать меры к таким студентам.

— Какие будут работы секции?

— Секции будут создаваться в зависимости от склонностей и желаний членов общества. Будут работать: секция рецензий новых произведений уральских авторов, секция поэзии и художе-

ственной прозы, секция фантастики, намечаются встречи с авторами книг.

— Как вступить в университетское общество книголюб?

— Все любители книги могут стать членами нашего общества. Факультетские профсоюзные организации преподавателей и студентов должны выделить уполномоченных из любителей книги, которые получат в правлении (у Л. Т. Мамаевой) марки, билеты и значки. Прием в члены общества проводится на факультете.

— Будут ли члены общества иметь какие-то преимущества?

— Надеяться на то, что вступил в общество и получил редкую книгу, не надо. Мы примем участие в деле упорядочения продажи книг в городе, чтобы они доходили до тех, кому действительно нужны. В виде премиальных наград активистам общества будет дано право на приобретение каких-то хороших книг.

Мы приглашаем к нам всех любителей книги. Здесь вы сможете совершенствовать свои знания в области книжной культуры, принять участие в читательских конференциях и литературных вечерах, книжных выставках, в лекциях и беседах о литературе.

Беседу вел
О. ЕВСЕЕВА.

● НОВЫЕ КНИГИ

ДЛЯ ХИМИКОВ

А. Гордон, Р. Форд. Спутник химика. Пер. с англ., М., «Мир», 1976, 541 стр. Полезное и удобное справочное пособие для химиков всех специальностей. Книга состоит из девяти основных глав: свойства молекулярных систем; свойства атомов и связей; кинетика и термодинамика; спектроскопия; фотохимия; хроматография; экспериментальная техника; математическая информация; информация о справочных пособиях общего и специального характера. Материал справочника основан на наиболее современных данных, опубликованных в литературе.

Проблемы современной аналитической химии. Вып. 1, Л., Изд-во ЛГУ, 1976, 204 стр. В сборнике представлены критические статьи, посвященные вопросам комплексного образования аналитически важных систем, содержащих ионы различных степеней окисления. Изложены перспективы развития основных методов анализа.

В. М. Пешкова, М. И. Громова. Методы абсорбционной спектроскопии в

аналитической химии. М., «Высшая школа», 1976, 280 стр. В этом учебном пособии рассматриваются в современном аспекте теоретические основы методов спектроскопии и показаны возможности применения УФ и видимой области спектра в этих методах. Практическая часть содержит ряд методов определения элементов с использованием катализаторов реакций (кинетических методов).

В. Н. Степаненко. Курс органической химии (в двух частях). Часть I. Изд. 5, переработанное и дополненное. М., «Высшая школа», 1976, 448 стр. В настоящем издании расширена «электроника» органических соединений, расширены сведения об УФ — спектроскопии; дан раздел об абсолютной (R и S) конфигурации и др.

В. М. Потапов. Стереохимия. М., «Химия», 1976, 696 стр. Книга мо-

жет служить учебным пособием при изучении теоретических основ органической химии. Большой объем использованной литературы (935 ссылки, причем основное внимание уделено работам 60—70-х годов) делает ее полезной также для аспирантов, преподавателей и широкого круга научных работников.

Б. Р. Эггинс. Химическая структура и реакционная способность твердых веществ. Пер. с англ., М., «Химия», 1976. Рассмотрены основные типы структур органических, неорганических соединений и металлов, находящихся в кристаллическом состоянии. Библиографические ссылки, помещенные в конце каждой главы, содержат материал для дополнительного изучения вопросов, освещенных в данной главе. Все величины в настоящей работе приведены в единицах СИ.

С. Ф. КОТЕЛЬНИК.