

АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «СЕРТИФИКАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЯ» В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС 3++

Ключевые слова: профессиональный стандарт, образовательная программа, бакалавриат, общекультурные компетенции.

Профессиональный стандарт – это характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.

В соответствии с Федеральным законом от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ с 1 июля 2016 г. работодатели обязаны применять профессиональные стандарты, если требования к квалификации, которая необходима сотруднику для выполнения определенной трудовой функции, установлены Трудовым кодексом, федеральными законами или иными нормативно-правовыми актами.

Также, в связи с вступлением в силу Федерального закона от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ, в УрФУ возникла необходимость внедрения в образовательный процесс профессиональных стандартов. Эта необходимость была обусловлена тем, что характеристики должностей, содержащиеся в единых квалификационных справочниках, не соответствовали современной ситуации на рынке труда.

Основной целью принятия профстандартов является более детальное регулирование трудовых правоотношений и актуализация устаревшей нормативной базы. Ориентируясь на установленные требования, работодатель может формировать кадровую политику, проводить обучение и аттестацию персонала, присваивать тарифные разряды, устанавливать систему оплаты труда и т. д.

Описание требований к специалисту в профессиональных стандартах носит комплексный характер: в них перечислены требования к знаниям, умениям, профессиональным навыкам и опыту работы. Эти особенности делают профстандарты основными элементами национальной системы квалификаций, связывающими сферу труда и сферу профессионального образования. Кроме того, перед принятием профстандартов на государ-

ственном уровне их детали обсуждаются в профессиональных сообществах.

Суть проведенной в рамках обозначенной темы работы заключается в том, чтобы знания и умения в трудовых функциях, заложенных в профстандартах, были раскрыты в преподаваемых бакалавриату дисциплинах.

Для рассмотрения были определены стандарты: 40.010 «Специалист по техническому контролю качества продукции», 40.012 «Специалист по метрологии», 40.015 «Инженер по метрологии в области метрологического обеспечения разработки, производства и испытаний нанотехнологической продукции», 40.060 «Специалист по сертификации продукции», 40.062 «Специалист по качеству продукции», 40.105 «Специалист по стандартизации инновационной продукции nanoиндустрии».

Согласно ФГОС ВО 3++ при разработке образовательной программы организация формирует требования к результатам ее освоения в виде универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников. Достижение результатов освоения образовательной программы осуществляется посредством освоения группы взаимосвязанных между собой компетенций, составляющих укрупненные результаты обучения (РО), которые формируются в рамках модулей (составляющих их дисциплин) и позволяют выпускнику реализовать определенный вид профессиональной деятельности и соответствующие ему конкретные трудовые функции, профессиональные задачи.

Проведенный анализ показал, что профессиональные компетенции, заложенные в образовательной программе вуза, отвечают требованиям ФГОС 3++. Однако также эта программа требует доработки с целью внедрения компетенций, заложенных в профессиональных стандартах.