

Содержание

<i>Боровикова Н. А., Чжао Ян.</i> Какие параметры речи ценят русские? (на материале фразеологии).....	4
<i>Гоголина Н. А., Пан Хао.</i> Лексико-семантическая характеристика слов со значением «ложь, обман» в русском языке (по данным толковых словарей).....	10
<i>Гусельникова М. Л.</i> Методический прием «Текст – таблица – текст» в преподавании русского языка как иностранного для студентов УГГУ	17
<i>Денисенко В. А., Ли Цян.</i> Образ женщины в лирике Дай Ваншу и Александра Блока	25
<i>Дюзенли М. В.</i> Метафорическая концептуализация семейных отношений: религиозная модель	30
<i>Ерёмина С. А.</i> Обучение китайских студентов пониманию текста и созданию связного монологического высказывания на занятиях курса межкультурная коммуникация (из опыта работы)	36
<i>Комарова З. И.</i> Лексическая омонимия в общенародном языке и подъязыках (LSP) национальных языков	42
<i>Космаков А. М.</i> Трудности аудирования при изучении русского языка как иностранного	51
<i>Мухина И. К.</i> Противопоставленность когнитивных признаков концепта: языковые практики прошлого и настоящего	57
<i>Нетяго Н. В., Гао Цзяян.</i> Русские фразеологизмы с количественным компонентом в практике преподавания РКИ китайцам	65
<i>Просвирнина И. С., Лю Цзин.</i> Понятие точка отсчета в русской и китайской лингвокультурах (на материале оппозиции внутренней/ внешней).....	71
<i>Сивкова Т. Н., Лан Лиин</i> Русские и китайские орнитонимы с переносным значением: лексико-семантический аспект	78
<i>Смирнова Т. И., Сян Даньцин.</i> Особенности перевода китайской поэзии на русский язык	84
<i>Смирнова Т. И., Кириенко А.</i> Методические основы написания учебного пособия для иностранных студентов-филологов	92