

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 году

№ 9 [1926]
ПОНЕДЕЛЬНИК,

17

МАРТА

1980 г.

Цена 2 коп.



ВАШИМ,
СЕРДЦЕМ
ДУМАЕМ,
БОРЕМСЯ
ТОВАРИЩ,
И ИМЕНЕМ
ДЫШИМ,
И ЖИВЕМ!

ЛЕНИНСКАЯ ПОВЕРКА

тов должна включать конкретную работу по всем направлениям. Важнейшей задачей комсомольских организаций, бюро ВЛКСМ является успешное проведение очередного этапа Ленинского зачета, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, который завершается ленинской проверкой, начавшейся с 1 февраля.

Ленинская проверка — это смотр боевых и творческих сил комсомольцев, школа коммунистической зрелости, воспитания молодежи. Она заключается в отчете каждого комсомольца перед своей организацией в том, с какими результатами в учебной, общественной, трудовой работе встречает этот комсомолец юбилей В. И. Ленина. И отчет каждой комсомольской организации перед коммунистами о проделанной работе по достижению 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, реализации решений XXV съезда КПСС, XVIII съезда ВЛКСМ.

Структурно ленинская проверка состоит из следующих элементов:

— Политзачет, который пройдет в конце марта — первой декаде апреля.

— Общественно-политическая аттестация участников Ленинского зачета «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь», которая будет проводиться во второй декаде апреля.

— Всесоюзное комсомольское собрание «С именем Ленина, под руководством партии — на труд и на подвиг». Рапорт комсомольских организаций коммунистам о результатах, с которыми

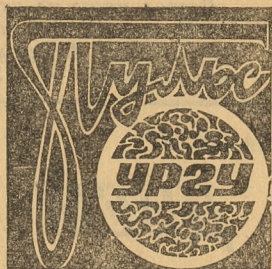
комсомольские организации встречают юбилей. Эти комсомольские собрания должны явиться итогом работы комсомольских организаций по встрече 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, должны подвести итоги работы комсомольской организации за прошедший период.

— Подведение итогов социальности между группами по итогам проведения политзачета, аттестации по ОПП, итогов зимней сессии, трудового семестра 1979 года, которое должно пройти к факультетским собраниям.

Ленинская проверка — это не только перечисленные выше элементы — это смотр достижений факультетских комсомольских по всем направлениям своей работы. Поэтому комсомольским бюро факультетов необходимо комплексно подойти к проведению ленинской проверки. Так, комплексный план бюро ВЛКСМ философского факультета включает в себя также лекторскую работу, соревнование между группами, шефскую работу в школах по ленинской тематике, оформление факультета к юбилею. Именно так по всем направлениям должны работать бюро ВЛКСМ всех факультетов.

Основной задачей комсомольских организаций УрГУ является проведение ленинской проверки на высоком организационном и идейно-политическом уровне.

Е. ЛИСЮТКИН,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ
УрГУ по идеологической работе.



ОБЛАСТНОЙ АКТИВ

14 марта во Дворце молодежи состоялся областной актив работников высшей школы.

На нем с докладом выступил министр высшего и среднего специального образования РСФСР, академик И. Ф. Образцов. Он отметил, что коллективы высших учебных заведений Российской Федерации полны решимости выполнить постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и решения ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС и рассмотреть их как новое свидетельство постоянной заботы партии и правительства о высшей школе.

Этот год, год 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, завершающий десятую пятилетку, ставит перед работниками высшей школы, в том числе и перед коллективами свердловских вузов, большие, ответственные, но реальные задачи. На основных из них академик И. Ф. Образцов остановился в своем докладе.

В работе актива приняли участие первый секретарь Свердловского обкома КПСС Б. Н. Ельцин, ответственные работники партийных, советских, комсомольских организаций области.

Наш Уральский университет был представлен на областном активе большой группой преподавателей и студенческих активистов.

ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Студенты-дневники пятого курса химического факультета успешно сдали государственные экзамены по научному коммунизму. Они получили «отлично» — 38,5 процента, «хорошо» — 55,8. В группе X-503 половина студентов сдали на пятерки, в группе X-505 — 41,7 и на «хорошо» — 58,3 процента.

Государственная экзаменационная комиссия особо отметила высокий уровень

НАШ ГОСТЬ — АКАДЕМИК И. Ф. ОБРАЗЦОВ

12 марта Уральский университет посетил министр высшего и среднего специального образования РСФСР, академик Иван Филиппович Образцов.

Состоялась его встреча с руководством и представителями общественных организаций университета, в которой участвовали секретарь Свердловского областного комитета партии В. А. Житенев, заведующий отделом науки и учебных заведений обкома А. А. Добрыден, секретарь Свердловского горкома КПСС В. В. Андрианов, первый секретарь Октябрьского райкома КПСС М. Н. Репенко и другие товарищи.

На этой встрече шел деловой разговор о задачах, поставленных партией и правительством перед высшей школой, о месте Уральского университета в развитии промышленности, науки и культуры Среднего Урала, о проблемах подготовки и воспитания специалистов, отвечающих уровню современных требований.

Затем наши уважаемые гости знакомы с работой, учебной и жизнью преподавателей, сотрудников и студентов Уральского университета. Они стали первыми посетителями музея книги УрГУ. Академик И. Ф. Образцов оставил в книге почетных посетителей музея запись: «Музей книги университета производит сильное впечатление, помогает изучать историю нашей Родины, понять глубже настоящее и более разумно мечтать о будущем...»

Гости познакомились с выставкой научных достижений Уральского университета, посетили проблемные лаборатории, факультеты и лабораторию технических средств обучения УрГУ.

ЗА ВСЕ, ЧТО НАС ОКРУЖАЕТ...

Все то хорошее, что мы сегодня имеем как в университете, так и в общежитиях, принадлежит вам, студентам. Администрация, общественные организации делают все, чем могут в настоящее время улучшить учебный процесс и ваш быт в студенческих общежитиях.

Но дело в том, что все наши старания «сверху» не могут принести наиболее действенных результатов, если они не будут встречать вашу помощь и поддержку. Я хочу сказать о том, что вы должны постоянно развивать в себе чувство хозяина, чувство ответственности за все, что окружает вас в повседневной жизни.

Студенческой профсоюзной организации, советам общежитий даны большие права в решении всех своих проблем. Но зачастую случается так, что мы же сами их не используем, ожидая помощи со стороны. Нам нужно всемерно развивать эти органы студенческого самоуправления, оказывать всестороннюю помощь советам общежитий, наладить контроль за их работой со стороны всех общественных организаций университета.

Много высказывается сегодня справедливых замечаний на неустойчивость быта студентов. Однако решение многих подобных вопросов станет возможным лишь при деятельной работе и активном участии каждого студента, каждого проживающего в общежитии.

П. Е. СУЕТИН,
ректор УрГУ.

ШАГИ ПЯТИЛЕТКИ ПОСТУПЬ УРАЛА

Трудящиеся Свердловской области по итогам работы за 1979 год достигли следующих показателей в экономическом и социальном развитии:

ПРОМЫШЛЕННОСТЬ
Годовой план реализации продукции выполнен на 100,2 процента. Производительность труда возросла на 1,4 процента. Засчет повышения производительности труда получен весь прирост объема производства.

Годовой план реализации продукции предприятиями, подведомственными облисполкому, выполнен на 101,7 процента.

Встречные планы по

реализации продукции, принятые предприятиями, выполнены на 100,9 процента.

Выпуск продукции высшей категории качества увеличился на 14 процентов. На конец года государственный Знак качества был присвоен 1235 изделиям, в том числе в 1979 году — 472 изделиям.

Производство предметов народного потребления по сравнению с прошлым годом увеличилось на 1,7 процента.

Научно-исследовательские, проектные, конструкторские организации и многие предприятия продолжали разработку важных научно-технических проб-

лем. В народное хозяйство внедрено 118 тысяч изобретений и рационализаторских предложений. Получено около 150 млн. рублей экономии.

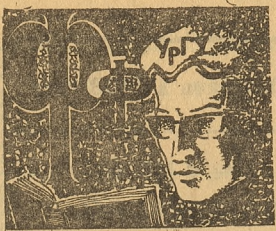
При положительных итогах работы промышленности в целом некоторые производственные объединения и предприятия не выполнили установленные задания по выпуску и поставке продукции в заданном ассортименте и надлежащего качества, повышению производительности труда.

Не полностью используются резервы дальнейшего увеличения производства, имеются недостатки в использовании производственных мощностей, рабочего времени, сырья и топлива — энергетических ресурсов.

ние произведений В. И. Ленина и показали глубокие знания в области современного международного рабочего движения, национально-освободительной борьбы народов Африки, Азии, Южной Америки, внутренней и внешней политики нашей партии и правительства, решений XXV съезда КПСС.

Студенты — выпускники химического факультета приступили к выполнению дипломных работ.

В. П. КОЧЕРГИН,
декан химфака,



СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЕ соревнование на философском факультете является делом всех общественных организаций факультета. За последние годы значительно возросла активность кафедр в подготовке к подведению итогов. Социалистическое соревнование в целом и его отдельные аспекты не выпускаются из поля зрения партийного, профсоюзного, комсомольского бюро и деканата. Появилась хорошая традиция подводить промежуточные итоги социалистического соревнования между кафедрами факультета. На заседаниях неоднократно заслушивается данный вопрос, подробно анализируется выполнение всех пунктов социалистических обязательств, каждый может высказаться в процессе обсуждения.

Философский факультет — факультет идеологический. Поэтому большая часть обязательств факультета связана с выполнением важнейшей задачи — формированием всесторонне развитого, идейно убежденного, грамотного специалиста. Это отражается и в социалистических обязательствах кафедр факультета.

На факультете систематически велась работа по совершенствованию идейно-теоретического и методического уровня всех видов учебных занятий. С этой целью на кафедрах разработано 7 новых спецкурсов, организована работа 7 методических комиссий. В течение этого года вышло 23 новых методических пособия, планов семинаров и других видов методических изданий. Продолжалась работа по созданию на кафедрах фонда учебно-методических разработок лекций и семинаров.

В этом году больше студентов стало учиться на «отлично» и «хорошо»: если в 1977/78 учебном году сдавших на «отлично» было 12 человек, то в прошлом — 27, соответственно 103 и 116 сдавших на «хорошо» и «отлично». В смотре-конкурсе на лучшую студенческую группу 1-е место заняла 501 группа (куратор Л. М. Андрияшина). Эта же группа заняла 1-е место по университету.

Факультетом велась большая работа к новому приему студентов. В школах города читались лекции по профориентации, был проведен день факультета и день отделения научного коммунизма. В печатных органах городов Свердловской области были опубликованы 43 статьи о философском факультете и его подготовительном отделении. Набор на подготовительное отделение осуществлялся специальной общественной комиссией. Студенты факультета при прохождении пропагандистской, школьной и вузовской практик 186 раз выступили перед аудиторией с рассказами о факультете.

Кафедры продолжали научную работу над основными темами: ленинская теория отражения, категории диалектики, категории исторического материализма, социалистическая культура и формирование всесторонне развитой личности, проблемы эстетического воспитания, критика совре-

менной буржуазной философии.

Наиболее плодотворно в истекшем году шла разработка вопросов социалистической культуры и формирования всесторонне развитой личности. Всего по этой тематике кафедрой теории научного коммунизма и социологии опубликовано 2 союзных монографии, 2 брошюры, 1 сборник научных статей кафедр и больше 20 статей, тезисов, рецензий. По темам «Ленинская теория отражения» и «Категории диалектики» опубликованы 2 сборника научных статей. Опубликовано ряд статей по теме «Критика современной буржуазной философии».

Всего вышло 5 монографических работ в центральных и 1 в местном издательстве. Опубликовано 36 статей во всесоюзных журналах, 82 научные статьи — в местных изданиях, тезисы всесоюзной конференции.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО

ДЕНЬ ЗА ДНЕМ

Подготовлены к защите 4 докторские диссертации. В 1979 году выпущены 7 аспирантов с защитой кандидатских диссертаций в срок. Всего были защищены 10 диссертаций аспирантов и преподавателей факультета.

В 1979 году советом молодых ученых выдвинуто 6 работ на Всесоюзный конкурс на лучшую работу по общественным наукам среди молодых ученых.

Кафедрой теории научного коммунизма и социологии факультета выполнены 2 хозяйственные работы на сумму 20 тыс. рублей. Это — договор с горисполкомом г. Качканара «Социологическое исследование политической культуры г. Качканара». Договор завершен в срок и принят заказчиком, второй договор — с Свердловским заводом РТИ — «Анализ причин текучести кадров и разработка мероприятий по ее снижению и закреплению кадров на заводе». Отчет по договору передан заводу. С октября 1979 года заключен договор с заводом «Пневмостроймашин» на тему «Комплексность коммунистического воспитания трудящихся на промышленном предприятии». Договор успешно выполняется, отчет будет представлен в 1980 году.

Кафедрами факультета подготовлены к печати 4 статьи совместно со студентами, 1 статья опубликована. В составе НСО факультета работали 8 секций, 1 группа, возглавляемых преподавателями факультета. Всего в работе проблемных групп приняли участие около 200 человек. На заседаниях было сделано 150 докладов и сообщений, из них 30 были прочитаны на научной конференции, включенной в программу дня философа (апрель 1979 г.), — 10 студентов факультета участвовали в конференциях в городах Москве, Риге, Ростове-на-Дону, Киеве, Алма-Ате.

На областной конкурс было представлено 35 (план 35) научных работ студентов; из них 20 работ были отмечены на республиканском туре Всесоюзного конкурса научных студенческих работ, посвященного 60-летию ВЛКСМ.

Факультетом проводится большая работа по проведению и совершенствованию общественно-политической практики. По итогам 1978/79 учебного года аттестованы большинство сту-

дентов, 90 процентов студентов-комсомольцев имеют постоянные поручения. В прошедшем учебном году было проведено 6 факультетских политинформаций, 122 групповых политинформаций, три четверти студентов сдали на «хорошо» и «отлично» политзачет.

Для населения города Свердловска и области преподавателями факультета было прочитано 1295 лекций. Лекторская группа

* ДНЕВНИК СОЦСОРЕВНОВАНИЯ ПОБЕДИТЕЛИ

Второе место по итогам социалистического соревнования факультетов УрГУ за 1979 год завоевал коллектив философского факультета (декан — К. Н. Любути, секретарь партбюро — Н. И. Савцова, председатель профбюро — Л. В. Бровина).

ФИЛОСОФСКИЙ СЕГОДНЯ

Самый молодой факультет нашего университета (образован в 1966 г.).

На дневном отделении факультета учится более 490 студентов.

На кафедрах диалектического материализма, исторического материализма, истории

философии, теории научного коммунизма и социологии, этики, эстетики и научного атеизма работают более 50 преподавателей.

Высока их научная квалификация: на философском факультете — 5 докторов и 27 кандидатов наук.



На днях лауреатами областного тура VI Всесоюзного конкурса работ молодых ученых по общественным наукам стали ассистенты Л. М. Андрияшина, В. Б. Куликов, А. В. Перцев и Л. В. Бровина.

Социологическая лаборатория философского факультета ведет интересную научно-исследовательскую работу.

Авангардом и направляющей силой коллектива являются партийная и общественные организации. Сегодня на философском факультете около 100 членов Коммунистической партии Советского Союза и более 500 комсомольцев из числа студентов и преподавателей факультета.

На снимке: перед одним из партийных собраний факультета. (коммунисты К. Н. Любути (слева) — декан факультета, доктор философских наук, профессор и А. Г. Кутлуни, кандидат философских наук, доцент).

Фото М. Гулака.

ШКОЛА И МЫ

ЗАБОТА О СМЕНЕ

На философском факультете в течение многих лет работает школа юного марксиста, которая ставит своей целью пропаганду философских знаний среди школьников, подготовку ребят, интересующихся проблемами общественных наук, для поступления в университет.

Большое внимание уделяют партийная и комсомольская организации факультета работе ШЮМа.

В течение года старшеклассники слушают лекции ведущих специалистов факультета, таких как профессора К. Н. Любути, Г. П. Орлов, доценты Н. И. Савцова, В. И. Колосницын и другие.

В дни зимних каникул 12 учеников представляют ШЮМ на выездной учебе школ юных города Свердловска, проходившей на турбазе УНЦ.

После многолетнего перерыва возобновил свою работу политический клуб ШЮМа, которым руководит студент 404-й группы Ю. Пономарев. Задача политклуба — научить ребят глубже разбираться в пестром калейдоскопе событий сегодняшнего дня, грамотно читать лекции и политинформации.

С осени 1979 года при ШЮМе созданы секции эстетики (руководитель студент IV курса С. Пургин) и «Разум-сила» (руководитель студент IV курса В. Сысолятин). Эти секции помогают развитию у старшеклассников умения логически мыслить, формируют у них художественный вкус, расширяют и углубляют

знания по различным проблемам философского знания. В настоящее время слушатели ШЮМа готовят рефераты, защита которых состоится в мае. После окончания ШЮМа ребята получают удостоверения и характеристики-рекомендации и для поступления на философский факультет. Как правило, окончившие ШЮМ лучше сдают вступительные экзамены. Да и в школе эти ребята хорошо учатся, занимаются большой общественной работой.

Вместе с тем ШЮМ, его совет в своей работе сталкивается с рядом трудностей. Одна из них — проблема набора. В этом учебном году только для агитации среди старшеклассников наши студенты А. Молодцова, Л. Голикова выступили в ряде школ города, было дано объявление в газету «На смену!», председатель совета ШЮМа В. Сысолятин рассказал о планах на общегородском собрании школьников города во Дворце пионеров. И все же наши надежды оправдались лишь частично. Видимо, необходимо для большего привлечения ребят в ШЮМ подумать над тематикой будущих лекций, т. е. вводить лекции, максимально отвечающие потребностям старшеклассников, например, мы предполагаем увеличить число лекций по социологии, ибо одной лекции яв-

но недостаточно, а интерес к этой науке огромный. Хотелось бы также как-то координировать свои планы с планами других школ юных в УрГУ. Нам кажется, что лекции В. И. Колосницына об искусстве, культуре могли бы послужить основой искусства, юные филологи, а лекции о международном коммунистическом движении, об идеологической борьбе заинтересовали бы и юных историков, и журналистов.

Мы считаем, что координация усилий в рамках университета могла бы дать больший эффект, если комитет ВЛКСМ возьмет на себя часть пропагандистской работы, поведет ее централизованно. Для агитации школьников можно с успехом использовать педагогическую практику студентов — для этого нужно отпечатать рекламные проспекты, информирующие о работе школ юных, о тематике их лекций. По примеру дня открытых дверей советы школ совместно с комитетом ВЛКСМ могли бы провести день школ юных, где старшеклассники встретились бы с учеными университета, представили свои рефераты, познакомились с работой друг друга. Все это способствовало бы повышению уровня работы школ юных университета.

М. КОПЕЛЯН, куратор ШЮМа.

ИТОГИ прошедшей зимней сессии оказались для математико-механического факультета неутешительными. По сравнению с зимней сессией прошлого учебного года успеваемость понизилась на 7,3 процента и составила 82,5. Хуже других сдавал экзамены второй курс. Зимняя сессия всегда была трудна для второкурсников, поскольку кроме истории КПСС на сессию вынесены экзамены по трем сложным математическим дисциплинам. Особенно неудачно второкурсники сдавали математический анализ и дифференциальные уравнения. Трудно было ожидать

по индивидуальным графикам. Несмотря на организационные меры кафедры вычислительной математики, деканата, наладить четкий учебный процесс не удалось.

Итоги зимней сессии анализировались на партийном собрании, на ученом совете факультета. По единодушному мнению преподавателей на факультете остро стоят вопросы учебной дисциплины. В самом деле, велико число пропусков занятий, часты опоздания, нередки случаи недобросовестной подготовки к практическим занятиям, семинарам. Конечно, в нарушениях виноваты

ОБСУЖДАЕМ ИТОГИ СЕССИИ

НУЖНА ИНИЦИАТИВА КАФЕДР

от второго курса больших успехов, так как итоги аттестации не предвещали ничего хорошего. Однако действительная картина оказалась гораздо хуже прогноза.

Первый курс сдал сессию ниже своих возможностей. Хорошие знания показали студенты группы МТ-102 (куратор старший преподаватель Н. Н. Яковлев). Мы надеемся, что в летнюю сессию эта группа добьется 100-процентной успеваемости. Насколько хуже сдавали экзамены группы МТ-104 и МТ-101. Тяжелое положение сложилось в группах МТ-106 и МХ-101, в которых имеется в настоящее время соответственно по 8 и 11 задолжников. Кафедрам прикладной математики и теоретической механики, за которыми закреплены эти группы, предстоит проделать большую работу для создания настоящей учебной атмосферы.

На третьем курсе очень удачно сдали экзамены студенты групп МТ-305, МТ-306 и МХ-301 (кураторы ассистенты А. А. Черников, А. С. Кошечев, Ю. Н. Седов). В целом, третьекурсы успешно сдали экзамены других курсов справились с учебным планом. Это выражается не только высоким процентом успеваемости, но и значительным числом отличников и студентов, успевающих на «хорошо» и «отлично». Треть студентов курса сдала экзамены на повышенные оценки. Для нашего факультета это неплохой показатель. Хотелось отметить отличную учебу студентов С. Рогожина, А. Гольдина, В. Зайкина, В. Переваловой, Д. Серкова, М. Шабалина.

Снижение успеваемости на четвертом курсе произошло, на наш взгляд, из-за снятия части студентов в сентябре прошлого года с учебной вычислительной практики на уборку картофеля. В результате практика на ЭВМ оказалась сокращенной, многим студентам пришлось выполнять задания практики во время учебы

сами студенты, но нельзя снимать ответственность за низкую дисциплину с тех преподавателей, которые считают, что их дело — только передавать знания.

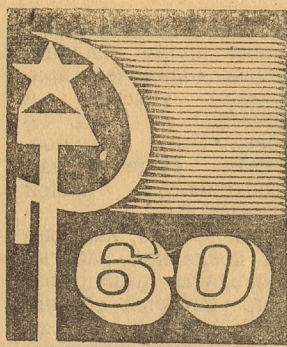
На итоги прошедшей сессии повлияло недостаточное внимание кафедр факультета к вопросам успеваемости. В последние годы на факультете проводится определенная работа по активизации позиций кафедр. С этой целью на кафедрах ведутся «Журналы задолжников», настоятельно рекомендуется проводить обсуждение неуспевающих студентов на заседаниях, ведущие кафедры регулярно отчитываются в группах, закрепленных за кафедрой, на заседании ученого совета и партбюро.

К сожалению, все эти меры предпринимаются по распоряжению деканата и рекомендаций партбюро. Кафедр же не проявляют достаточной инициативы в активизации воспитательной работы среди студентов и практически всегда оказываются сторонними наблюдателями, когда администрация решает судьбу того или иного студента.

УВК факультета в прошедшем семестре регулярно проводила заседания, на которые вызывались нерадивые, недисциплинированные студенты. Однако, по моему мнению, УВК до сих пор не хватает боевитости, последовательности в достижении поставленных целей. Положение об УВК, подготавливаемое учебной частью и комитетом ВЛКСМ, должно существенно способствовать усилению ее роли.

У нашего факультета имеются все возможности добиться стабильной успеваемости на уровне 88—90 процентов. Для этого необходима кропотливая и неустанная работа всех заинтересованных сторон: студенчества, преподавателей, общественных организаций, деканата и кафедр.

Г. Л. ГАСИЛОВ,
зам. декана математико-механического факультета.



УрГУ

(Начало в № 7—8).

6. Принять участие в переборах горсовета, выделить в его члены лучших по активности студентов-комсомольцев.

7. Усилить кампанию по подписке на журнал «Студент — рабочий» и газету «На смену!».

8. Установить тесную связь с ячейкой РКП(б) путем обоюдного представительства на заседаниях бюро.

9. На собраниях уделять больше внимания вопросам текущей политики и событиям международной и внешней жизни.

10. Развернуть кружковую работу.

11. Уделить большое внимание работе студентов-комсомольцев во время каникул.

12. На общеуниверситетском собрании ячейки поставить вопрос об обсуждении резолюции VI съезда «О работе в вузах и рабфаках». Заслушивать отчетные доклады комсомольцев — членов горсовета.

13. На факультетских собраниях поставить вопрос о 4 конгрессе КИМа, о работе в деревне и на заводах, В. И. Ленин и комсомол.

Вопросы текущей политики должны прорабатываться в кружках.

Организация и становление университета проходили в тяжелые, голодные годы. Не было продуктов питания, одежды, топлива, необходимого оборудования.

Студентам не в чем было ходить на занятия, обмундирование почти полностью отсутствовало. Были случаи, когда зимой

Высокую оценку на университетском туре VIII Всесоюзного конкурса студенческих научных работ получила коллективная работа второкурсников матемеха В. Касьянова, Л. Ромашовой и Г. Мурыгиной (научные руководители — доцент кафедры истории КПСС М. А. Дашевская и аспирантка Л. Я. Баранова), посвященная истории создания комсомольской организации нашего университета (1920—1925).

ВОСЬМОЙ ВСЕСОЮЗНЫЙ

НАЧАЛО

студенты приходили в столовую, набросив на себя одеяло.

В первые годы студентам выдавался паек, которого хватало ненадолго. И вот в этих условиях комсомол много внимания уделял решению административных и хозяйственных вопросов. Зимой 1922 года комсомол университета бросил клич: «Кому дорога университет — в лес, на погрузку дров!» Был организован добровольческий студенческий отряд для погрузки дров, заготовленных на станции Крутиха. Несмотря на сильный январский мороз и снег, группа студентов из 100 человек в сутки погрузила 10 вагонов дров.

Лесозаготовки... Их тяжесть в первую очередь легла на плечи комсомольцев. Пережив тяжелую зиму 1922 года, ячейка рабфака постановила организовать заготовку дров в период каникул. Это решение поддержали все комсомольцы университета.

В июле 1922 года отряд рабфаковцев в ударные сроки заготовил 375 кубических сажен дров, что полностью обеспечивало общежитие рабфака на зиму. Комсомольцы не только работали сами, но вели большую разъяснительную работу среди беспартийных студентов о необходимости лесозаготовок. Они строго и беспощадно относились к тем, кто дезорганизовывал, отказывался помочь вузу выжить в это трудное время.

Для обеспечения студенческой столовой продуктами университет содержал огород, на котором работали студенты в свободное от учебы время. Они сами закупали продук-

ты у крестьян, распределяли обмундирование, добывали оборудование для кабинетов.

Не случайно, в 20-е годы даже должность заместителя заведующего лабораторией занимали студенты, которые ведали вопросами материального обеспечения, ремонтом, оборудованием и т. д.

Постановлением Совтруда от 15 января 1921 года Уральский университет был приравнен к ударным предприятиям областного значения первостепенной государственной важности.

Но несмотря на это, студенчество жило и работало в чрезвычайно трудных условиях — отсутствовали самые элементарные удобства, не было достаточного количества продуктов питания, удовлетворительных жилищных условий, обмундирования, учебных пособий.

Задумываясь над этим, некоторые комсомольцы еще зимой 1922 года подли мысль о проведении по Уралу «Недели помощи пролетарскому студенчеству». Уралбюро ЦК РКП(б) своим циркуляром от 1 августа объявило по области эту неделю с 25 августа по 2 сентября 1922 года.

Первая задача решалась путем кружкового сбора, сбора по подписным листам, устройством спектаклей, концертов, вечеров; вторая — через газеты, устройство докладов на различных собраниях. Эта инициатива привилась.

С санкции Уралбюро ЦК РКП(б) и Уралбюро ВЛКСМ исполнительное бюро профсоюзных секций университета постановило провести по всей Ураль-

ской области кампанию «Двухнедельник пролетарского студенчества». Основной его целью было рационально использовать отпуск студентов как культурно-просветительный фактор и силу по вербовке студентов в университет.

Результаты этих недель превзошли все ожидания: сумма сбора составила более 30 тысяч рублей золотом и, что не менее важно, было прочитано около 1000 лекций и докладов, велась активная агитационная пропаганда, много было сделано и для ликвидации неграмотности.

Двухнедельник проходил и в лабораториях, и в кабинетах. Университет посетили около 10000 человек, главным образом, члены профсоюза, красноармейцы, частично учащиеся. Был проведен выездной еженедельник в г. Ирбите. Таким образом, проводилась наглядная агитация для желающих поступить в университет.

Но средств все равно не хватало, и по инициативе студентов-комсомольцев в металлургического факультета в связи с недостатком учебных пособий, было организовано студенческое издательство при факультете. Ребята сами печатали конспекты наиболее интересных и нужных лекций. Вскоре на горном и медицинском факультетах появились свои издательства, а затем и одна общеуниверситетская типография. Только за семь месяцев с июня по декабрь она отпечатала 167228 отписок.

То есть на самом раннем этапе развития университета деятельность комсомольской организации в большинстве своем сводилась к помощи своему вузу, к решению бытовых проблем, организации нормальных условий учебы и труда.

Но комсомольцы уже и на первых порах не ограничивались только этой стороной деятельности, они не забывали, что самое серьезное внимание следовало обратить прежде всего на политическое воспитание своих членов, на укрепление дисциплины в рядах союза.

(Продолжение следует).

НАШИ ОТЛИЧНИКИ



В зачетке Ленинского стипендиата, четверокурсника физфака Антона СЕЛЕЗНЕВА из 33 экзаменов — 33 отличные отметки!
Фото В. САРАПУЛОВА.

ЗИМНЯЯ ШКОЛА

Наша зимняя студенческая школа по астрономии уже третий год является всесторонней. В астрономической обсерватории Уральского университета собрались представители 5 республик и 14 вузов: 49 студентов и 26 сотрудников. Поделить своими знаниями, опытом со студентами приехали преподаватели и сотрудники вузов и астрономических учреждений Москвы, Ленинграда, Ростова-на-Дону, Челябинска. Школу открыла профессор Уральского госуниверситета К. А. Бархатова.

Занятия проводились в форме заседаний, на которых заслушивались доклады специалистов и сообщения студентов. Здесь выступили известные ученые страны: зав. отделом фотометрии Всесоюзной обсерватории В. С. Оскания, старшие научные сотрудники Государственного астрономического

института им. П. К. Штернберга Е. Д. Павловская и Ю. М. Ефремов, зав. кафедрой теоретической физики Челябинского университета А. Е. Дудоров, старший научный сотрудник Ростовского университета, доктор наук А. А. Сучков, старший научный сотрудник Ленинградского физико-технического института, доктор наук А. Д. Чернин и молодые специалисты. С интересными докладами выступили и представители нашего университета профессор К. А. Бархатова, П. Е. Захарова.

Хорошо было в Коуровке. Гостеприимно принял любителей лыжных прогулок уральский лес, а вечерами за чашкой чая проходили увлекательные беседы о достижениях в астрономии в нашей стране и за рубежом, звучала гитара, песни.

Т. П. ГЕРАСИМЕНКО,
ответственная за НИРС кафедры.

Математические олимпиады для старшеклассников стали уже традицией на нашем математико-механическом факультете. XI университетская олимпиада в этом году собрала около ста школьников. Мы ста-

ОЛИМПИАДА ПО-УНИВЕРСИТЕТСКИ

раемся подбирать задачи, которые требуют не только знаний, но и сообразительности, поэтому девяти- и десятиклассники ре-

шают их на равных. Во-вторых, задач дается много (в этом году их было 12 — на выбор).

Многие школьники приходят на олимпиаду с друзьями, и нам понятно их желание обсудить с другом интересную задачу, посоветоваться, поделиться своими мыслями. Мы не видим в этом ничего крамольного, но проверять одинаковые работы неинтересно, да и у самих участников на «размножение» решений в нескольких экземплярах уходит много времени. С прошло-

го года в нашей олимпиаде кроме традиционных «одиночек» принимают участие и команды из 2—4 человек. Это, наверное, самая существенная особенность нашей олимпиады.

После того, как сдали последние работы, проводится разбор задач, который обычно превращается в их коллективное обсуждение. Тут можно слушать и оспаривать не только соперников, но и студентов, членов оргкомитета и жюри. Все это создает по-настоящему творческую атмосферу на олимпиаде и привлекает многих. В этом году к нам приходили целыми классами, разбиваясь на тройки и четверки; впервые приезжали команды из других городов области: Богдановича, Невьянска.

И еще одно отличие олимпиады: все проведенные работы с подробными пояснениями выслаиваются участникам. Таким образом, наша цель не только выявить сильнейших, но и показать красоту нестандарт-

ных задач, поднять уровень математической культуры старшеклассников.

Нам хочется, чтобы каждый участник испытал радость общения с людьми, увлеченными тем же, чем и он сам, проникся духом творчества и дружелюбия, который царит на факультете и который мы старались перенести на олимпиаду. После олимпиады ребята с горящими глазами подходили к нам и предлагали проводить такие олимпиады чаще.

Большинство участников творчески подошло к решению задач; интересные, нестандартные мысли встречаются во многих работах, некоторые из них не лишены юмора. Из двенадцати задач только одну никому не удалось решить.

Особенно хочется отметить работы свердловских десятиклассников Ильи Лифшица (школа № 61) и Андрея Келарева (школа № 141). Они выступили в «личном первенстве». Среди команд сильнейшей оказалась тройка десятиклассников из школы № 9 Свердловска в составе: Влади-

слав Юшков, Сергей Кудяков и Игорь Сагардазе.

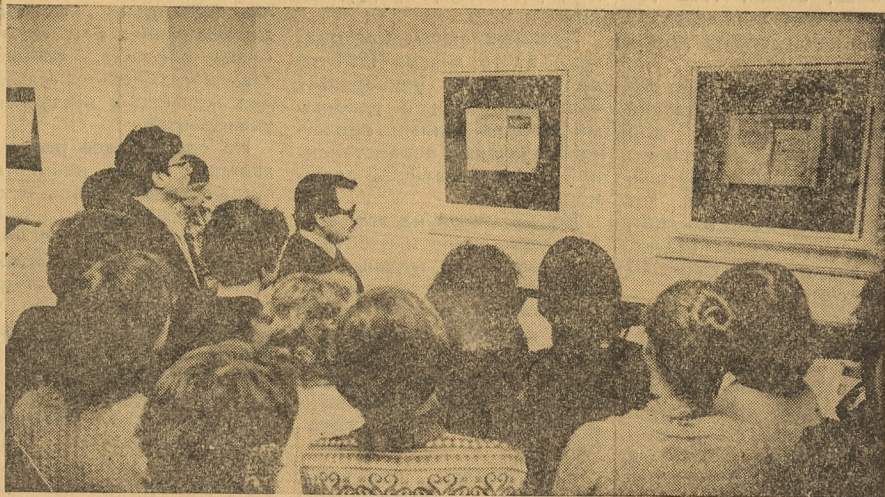
Понятно, что мы всегда бываем очень рады, когда к нам на факультет поступают сильные «олимпиадники» (замечу, что они имеют преимущество при зачислении, воспользоваться которым, правда, никому еще не довелось). Но это не означает, что для того, чтобы поступить на матмех, надо обязательно участвовать и побеждать в олимпиадах. Чтобы наглядно показать это школьникам, на университетской олимпиаде много лет подряд, кроме «олимпиадного» варианта, давался вариант задач вступительных экзаменов. Каждый участник легко мог заметить контраст между этими вариантами и решать любой из них. Сейчас задачи вступительных экзаменов предлагаются на дне открытых дверей. В этом году он состоится 23 марта. Приглашаем в УрГУ на олимпиаду дня открытых дверей всех десятиклассников, желающих проверить свои силы в решении конкурсных задач.

Елена БУРАКОВА,
студентка
4 курса
матмеха.

◆ СТРАНИЦА ИНФОРМАЦИИ

РЕПОРТЕР ФОТО РЕПОРТЕР

◆ СТРАНИЦА ИНФОРМАЦИИ



ФОТОРЕПОРТАЖ

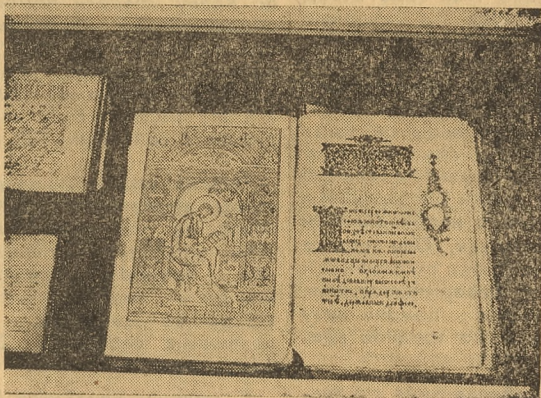
МУЗЕЙ КНИГИ

В среду в нашем университете открылся музей книги. В церемонии его открытия участвовали представители партийных, общественных и культурных организаций не только УрГУ, но и города.

— Это знаменательное событие в культурной жизни всего нашего города, — сказал Б. А. Сузырин, проректор университета. — Его создание и открытие приурочено к юбилею ленинского декрета об учреждении высшей школы на Урале. 60 лет назад Советское правительство подарило новорожденному университету 15 тысяч книг из библиотеки бывшего Царского лицея. Сейчас фонд научной библиотеки УрГУ превысил 1 миллион томов. Новая страница в истории фондов библиотеки была открыта шесть лет назад, когда археографическая экспедиция под руководством доцента кафедры истории СССР Р. Г. Пихой отправилась на поиски редких книг по Уралу.

Музей книги, на наш взгляд, удачно решает одну из важнейших задач, поставленных перед высшей школой, — организация учебно-научно-воспитательных комплексов.

Итак, музей книги открыт! Одним из первых посетителей его



стал министр высшего и среднего специального образования РСФСР академик И. Ф. Образцов.

НА СНИМКАХ: в новом музее; доцент Р. Г. Пихой (справа)

знакомит посетителей с находками археографической экспедиции УрГУ; один из экспонатов — книга Анисима Радиевского (Москва, 1606 год). Фото В. Сарпулова.

◆ СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

ФИЛЬТРЫ НЕ ПОМОГУТ

Среди факторов, отрицательно влияющих на здоровье, — курение и злоупотребление спиртными напитками.

Вредное действие табака сказывается на организме человека не сразу, а исподволь, постепенно. Поэтому порой игнорируется факт, что табак содержит сильный яд — никотин, вредно действующий на здоровье курильщика и людей, его окружающих.

Но дело не только в никотине. При сгорании табака образуется свыше 500 различных химических веществ, в том числе и раздражающие дыхательный тракт, и канцерогенные, то есть способствующие возникновению злокачественных опухолей, особенно рака легких.

У курящих значительно снижается доставка кислорода к сердцу, мозгу, мышцам; они испытывают кислородное голодание, которое усугубляет способность никотина вызывать спазм кровеносных сосудов, а это уменьшает приток крови к органам.

Дым раздражает слизистую бронхов, она воспа-

ляется, развивается хронический бронхит, что ведет к уменьшению просвета воздухоносных путей, к кашлю, часто с мокротой.

Даже в ничтожных дозах никотин вызывает вредное воздействие на центральную нервную систему, вызывает снижение четкости и точности движений.

У курящих постепенно нарушается нормальная работа почти всех органов и систем организма. Вредное действие табака уменьшает работоспособность, снижает сопротивляемость организма, способствует росту заболеваемости. У курящих tuberculosis легких встречается в 2 раза чаще, инфаркт миокарда — в 3 раза, язвенная болезнь — в 4, а рак легкого в 20 раз чаще, чем у некурящих.

С каждой затяжкой вы все больше и больше подтачиваете свое здоровье и окружающих, разрушаете свой организм. И никакие фильтры тут не помогут.

Курение укорачивает жизнь!

Н. В. МАНДРЫГИНА,
зав. здравпунктом.

Радио УрГУ

Программа передач радиостудии УрГУ на этой неделе (по радиосети студгородка).

ПОНЕДЕЛЬНИК,
17 МАРТА:

21.30 — «ОТРЯД ОСОБОЙ ВАЖНОСТИ». Передача о работе оперативного комсомольского отряда УрГУ.

СРЕДА,
19 МАРТА:

21.30 — В эфире — ПОП-КЛУБ 4-3-6 Вы-

ПУСК 9-й. «ХИТ-ПАРАД-79». (Повтор от 14 марта). В перерыве **(22.00) — ВЫПУСК УНИВЕРСИТЕТСКИХ НОВОСТЕЙ.**

ПЯТНИЦА,
21 МАРТА:
21.30 — РИТМЫ ЗЕМЛИ. ОРКЕСТР П. МОРИА.

В перерыве **(22.00) — ВЫПУСК УНИВЕРСИТЕТСКИХ НОВОСТЕЙ.**

Имя французского пианиста, композитора и дирижера Поля Мориа хорошо знакомо нашим слушателям по многочисленным радиои телепередачам. Дважды (в 1968 и 1978 го-

дах) Поль Мориа гастролировал в нашей стране. Прославленный коллектив записал свыше тридцати альбомов, которые разошлись по всему миру огромными тиражами. В нашей передаче, посвященной творчеству Мориа, прозвучат известные, а также новые мелодии этого коллектива.

ВОСКРЕСЕНЬЕ,
23 МАРТА:

21.30 — «АЛМА МАТЕР». СТУДЕНЧЕСКИЙ РАДИОЖУРНАЛ. В программе — зарисовки, репортажи, интервью.

До встречи в эфире, друзья!