

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, МЕСТКОМА И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Основана в 1933 году

№ 3 (1820)
ПОНЕДЕЛЬНИК,

21

ЯНВАРЯ

1980 г.

Цена 2 коп.

◆ НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

ДОВЕРИЕ КОЛЛЕКТИВА

11 января на собрании представителей профессорско-преподавательского состава, сотрудников и студентов Уральского ордена Трудового Красного Знамени государственного университета имени А. М. Горького кандидатом в депутаты Свердловского городского Совета народных депутатов по 248 избирательному округу выдвинул ректор УрГУ, профессор, доктор физико-математических наук Паригорий Евстафьевич СУЕТИН.

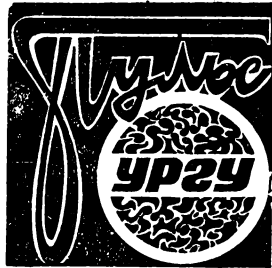
Доверенными лицами кандидата в депутаты избраны зав. аспирантурой Г. Г. Полушкин и доцент физфака В. Г. Черняк.

НАШ КАНДИДАТ



Паригорий Евстафьевич Суетин родился в 1927 году в селе Краснояр Ревдинского района. Окончил с отличием физико-технический факультет Уральского политехнического института имени С. М. Кирова. С 1951 года работал ассистентом одной из кафедр физтеха УПИ, затем был принят в аспирантуру. Для выполнения диссертационной работы был командирован в Институт атомной энергии имени И. В. Курчатова, где работал под руководством академика И. К. Кикоина. После защиты кандидатской диссертации в 1956 году П. Е. Суетин вернулся на кафедру, а в 1962 году возглавил ее. В 1970 году Паригорий Евстафьевич защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора физико-математических наук по специальности молекулярная физика и тогда же был избран деканом физтеха УПИ. Им

опубликовано только в центральной печати более 100 научных работ, под его руководством защитили диссертации более 35 аспирантов. В 1976 году за успехи в подготовке молодых специалистов и в научно-исследовательской работе профессор П. Е. Суетин награжден орденом Трудового Красного Знамени. В том же году он стал ректором нашего университета. Коммунист П. Е. Суетин на высоком организационном, профессиональном, идейном уровне решает сложные и разнообразные вопросы совершенствования всей работы университета, улучшения его материальной базы, условий труда и быта преподавателей, сотрудников и студентов. Уже несколько лет он является депутатом городского Совета народных депутатов, председателем совета вузов Уральского региона.



ПОДДЕРЖИВАЕМ КАНДИДАТА

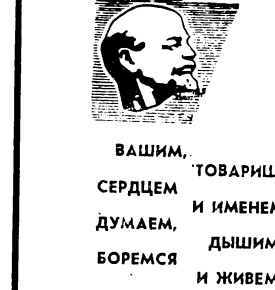
14 января на окружном предвыборном совещании Октябрьского избирательного округа № 704, в котором участвовали и представители нашего университета, единодушно одобрено выдвижение кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР начальника управления комитета государственной безопасности СССР по Свердловской области Юрия Ивановича Корнилова.

ОБЛАСТНАЯ КОМСОМОЛЬСКАЯ

11-12 января в Свердловске, во Дворце молодежи прошла XXII областная отчетно-выборная комсомольская конференция.

В ее работе приняли участие первый секретарь Свердловского обкома КПСС Б. Н. Ельцин, председатель исполкома областного Совета народных депутатов А. А. Мехренцев, секретарь ЦК ВЛКСМ З. Г. Новожилова, секретари обкома, горкомов и райкомов ВЛКСМ, ветераны партии и комсомола.

Конференция заслушала и обсудила отчетный доклад обкома ВЛКСМ «Жить, работать и бороться по-ленински», доклад



ВАШИМ, ТОВАРИЩ, СЕРДЦЕМ И ИМЕНЕМ ДУМАЕМ, ДЫШИМ, БОРЕМСЯ И ЖИВЕМ!

1980 год — год празднования 110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина, 35-летия Победы советского народа и его Вооруженных Сил в Великой Отечественной войне, 60-летия нашего университета, это год подготовки к очередному XXVI съезду КПСС.

Готовясь к достойной встрече этих знаменательных событий в нашей жизни, комсомольцы 3 и 4 курсов философского факультета единодушно одобряют и поддерживают решения ноябрьского (1979 г.) Пленума ЦК КПСС, итоги второй

ревизионной комиссии, избрала руководящие органы областной комсомольской организации. Первым секретарем Свердловского обкома ВЛКСМ избран В. Ильющин.

Комсомольскую организацию Уральского университета на областном форуме комсомолы представляли секретарь комитета ВЛКСМ А. Лукьянов, Т. Ф. Кардаполова, В. П. Ушаков, студенты О. Гурия, О. Мочалова, И. Щабурова и В. Олешко.

На праздничном концерте перед делегатами конференции выступили ансамбли политической песни УрГУ «Солидарность» и «Аванте».

ОБРАЩЕНИЕ

СТУДЕНТОВ ФИЛОСОФСКОГО ФАКУЛЬТЕТА КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ УРАЛЬСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

сессии Верховного Совета СССР, постановление ЦК КПСС «О 110-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича Ленина» и полны решимости превратить завершающийся год десятой пятилетки в год ударной работы и учебы.

Комсомольская организация философского факультета обращается ко всем комсомольским организациям факультетов, студенческим строительным отрядам в ходе подготовки к празднованию этих славных праздников усилить работу по коммунистическому и военно-патриотическому воспитанию студентов. Принять активное участие в VIII Всесоюзном конкурсе студенческих работ в честь

110-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Настоятельно просим преподавателей университета — участников Великой Отечественной войны, для пополнения и обновления музея боевой и трудовой славы УрГУ. Подготовить лекции по ленинской и военно-патриотической тематике и активно выступать с ними перед школьниками и трудящимися города. Озаменуем юбилейный год новыми успехами в учебе и общественной работе!

(Принято на собрании студентов 3 и 4 курсов философского факультета, занимающихся подготовкой на военной кафедре УрГУ).

«СПАСИБО ЗА ПОМОЩЬ!»

«Комитет ВЛКСМ Свердловского сельскохозяйственного института выражает благодарность студентам исторического факультета Уральского госуниверситета за большую помощь в проведении политзачета на 1-3 курсах института». Такое письмо получил недавно комитет комсомола УрГУ.

На историческом факультете хорошо знают К. Галоюна, заместителя секретаря комитета ВЛКСМ ССХИ по идеологии: только год назад он защитил диплом в университете. И он помнит о родном факультете. Вот почему родилась у него идея такого сотрудничества. На факультете сразу откликнулись на нее. Особенно активно включился второй курс (ответственный за идеологиче-

ский сектор С. Нагибин). Мы заранее составили график политзачета. Всего охватили 48 групп, — говорит К. Галоюна, — заранее передали ребятам с истфака вопросник. Нельзя сказать, чтобы студенты института блестяще прошли первый этап политзачета; и тут помогло серьезное отношение историков, в особенности второкурсников В. Усольцева, А. Зыкова, Е. Роземблат и других. Есть мысль о том, чтобы и второй этап, который будет проводиться в марте, провести с помощью студентов университета. Вообще, почему бы это не сделать традицией? А пока — спасибо большое организаторам — Е. Четининой, С. Хлоповой — и участникам приемки политзачета в сельхозинституте!

А. ВАНЮКОВ.

В ГЛУБЬ ВЕКОВ

В 1979 году силами Уральского археологической экспедиции раскопки проводились в зоне поворота Свердловской, Тюменской, Челябинской, Курганской и Омской областей. Основные работы проводили по трассе газопровода Надым — Пунга (нач. отряда В. И. Стефанов), газопровода Уренгой — Сургут — Челябинск (нач. отряда Л. Н. Корякова), в зоне сооружения Долгобродского и Аргазинского водохранилищ (В. А. Борзунов, А. Ф. Шорин), на территории строящегося Кондинского рибозавода

(нач. отряда Н. К. Стефанова), Сургутского деревообрабатывающего комбината и жилого поселка (Ю. П. Чемякин), оросительных систем в Курганской области и др. Лабораторией археологических исследований за истекший год освоено 186 тысяч рублей, из них более 30 тысяч — на раскопки. В работе большую помощь оказали наши студенты, специализирующиеся по археологии. Некоторые из них уже вели самостоятельные раскопки (О. Корочкова), возглавляли разведочные группы (Е. Курлаев).

Всю первичную обработку материала в лаборатории проводят студенты, работающие по хозяйственным договорам. Мы исследовали памятники различных эпох — от мезолита до средневековья. Особенно большую научную ценность имеют такие памятники, как городище Шаркалы-1 в Тюменской области, где найдены изделия из кости, бронзы, железа, дерева, в том числе два клада литых бронзовых изделий, представляющие интерес для изучения материальной и духовной культуры местного населения (1 тыс. н. э.). Исследован

могилище Березки-V, относящийся к эпохе поздней бронзы в Челябинской области, впервые изучен комплекс жилищ эпохи неолита в Сургутском Приобье, продолжены раскопки средневековых городищ на Барсовой горе. Исследование многослойных (Ташкова-I) и однослойных поселений (Ново-Шадрино-II) позволяют уточнить хронологию и периодизацию археологических комплексов, полнее изучить материальную культуру древнейшего населения Урала.

В. Т. КОВАЛЕВА, начальник экспедиции.

«Главное внимание высшей школы должно быть сосредоточено на всестороннем улучшении качества профессиональной подготовки и идейно-политического воспитания специалистов, укреплении связи с производством, практикой коммунистического строительства».

(Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР).

КАК ИЗВЕСТНО, программа изучения любого иностранного языка зависит от поставленной цели. На естественных факультетах УрГУ при ограниченной сетке часов, чтение текстов является основным видом речевой деятельности. Умение читать на иностранном языке рассматривается как наиболее перспективное, с точки зрения возможностей его дальнейшего практического использования нашими студентами в избранных ими профессиях, а также для извлечения дополнительной полезной информации для написания студенческих курсовых и дипломных работ.

◆ ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

ПЕРСПЕКТИВА ОЧЕВИДНА

В связи с вышеизложенным, мне бы хотелось остановиться на все возрастающей потребности изучения, именно английского языка.

Многие наши студенты понимают, что английский язык является важным средством общения в международных научных кругах, поэтому знание его необходимо каждому культурному человеку в его работе и его дальнейшей научной и практической деятельности.

Нужно заметить при этом, что значительное количество трудов в области физики, астрономии и других наук печатаются на английском языке.

Три года тому назад на физическом факультете были созданы экспериментальные группы студентов, которые

впервые приступили к изучению английского языка в университете.

В апреле 1979 года на экзамене (после трех лет обучения) было проведено анкетирование. Как показали экзамены и анкетирование, время, затраченное на изучение английского языка, не пропало даром. Многие из наших студентов, например: В. Ирхин (Ф-301), В. Ланге (Ф-305), В. Плеханов (Ф-301), преподаватель Л. А. Цехан; И. Сараева, Н. Морозова, А. Квашнин, Н. Брюханова, М. Вигура (преподаватель Е. Н. Поварова); А. Меньшиков (А-301), Ю. Уфимцев (А-301), А. Янченко (Ф-301), Г. Хремлю

(А-201) (преподаватель А. П. Зарубина) и другие студенты уже на 2—3 курсах пользуются английским языком в практических целях и читают в оригинале научные журналы.

В этом учебном году на I курсе физфака организовано пять учебных групп, изучающих английский язык. На втором и третьем курсах существуют по четыре подобные группы.

«Вижу перспективу чтения и понимания научных источников на английском языке», — так понимает большинство студентов физфака цели изучения английского языка в вузе.

А. П. ЗАРУБИНА, старший преподаватель кафедры иностранных языков.



СИЛУЭТЫ СЕССИИ.

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Экзамен по общему курсу аналитической химии сдали студенты второго курса химфака. Несмотря на некоторое сокращение учебных занятий в семестре, программа курса была выполнена полностью. Этому способствовала достаточно четкая организация лекций и лабораторных занятий. В первую очередь следует отметить работу лаборантов кафедры аналитической химии, обеспечивающих своевременную подготовку лабораторных работ. Большое внимание было уделено систематическому усвоению студентами теоретической части курса аналитической химии. Студенты в течение семестра подготовили и сдали по 4 коллоквиума, решали задачи. Кафедра представила в их распоряжение 6 методических разработок по основным разделам курса. Большая часть студентов с интересом отнеслась к его освоению. Это и отразилось на общих результатах экзамена.

Особенно порадовали студенты группы Х-201 (преподаватель — доцент Т. В. Великанова, и о. доцента И. Н. Никулина), где студенты получили 8 отличных, 13 хороших и всего 2 удовлетворительных оценки. Глубокими по содержанию, четкими по форме бы-

ли ответы В. Блинова, Л. Болотовой, Л. Сидоровой.

Студенты группы Х-202 (преподаватели те же) получили 3 отличных, 16 хороших, 3 удовлетворительных и лишь одну неудовлетворительную оценку. Прекрасно отвечали студенты А. Редькина, Н. Мудрецова, А. Дурандина.

Хорошие результаты имеет и группа Х-203 (преподаватели — доцент В. С. Шварев и ассистент Л. К. Неудачина). Студенты получили 5 отличных, 7 хороших и 8 удовлетворительных оценок. Можно выделить ответы В. Ратнера, Д. Вершинина, Е. Жуковой.

Сдали экзамен по спецкурсу «Спектрофотометрический анализ» студенты группы Х-403. Курс в этом учебном году значительно расширен и углублен. Это вызвало некоторые опасения, но студенты четвертого курса хорошо освоили материал: «отлично» — 7, «хорошо» — 6, «удовлетворительно» — 1. Следует отметить высокий уровень ответа студентки коммунистки О. Малковой.

Сессия продолжается. Желая всем студентам хорошо сдать и другие экзамены в зимнюю сессию!

В. Ф. БАРКОВСКИЙ, профессор.

Фото М. ГУЛАКА.

Более двух десятилетий работает старшим преподавателем на факультете журналистики бывший его выпускник Виталий Алексеевич Павлов. Он пришел на факультет, имея большой опыт журналистской практики, совмещая учебу с работой, и после окончания учебы он трудился в отделе культуры и быта, а затем в отделе пропаганды газеты «Уральский рабочий».

Глубокие и разносторонние знания, богатый опыт работы в печати, повседневный упорный труд позволили ему с первых же дней стать одним из ведущих преподавателей факультета. Им самостоятельно подготовлен и успешно читается большой лекционный курс по истории партийной и советской печати, разработан оригинальный спецкурс «История печати Урала». Требовательный к себе и знаниям студентов, Виталий Алексеевич упорно работает над дальнейшим совершенствованием лекционных курсов, привлекая все новые архивные и газетные материалы. Исторические материалы он умело увязывает с современностью, с теорией и практикой газетной работы, воспитывая у студентов высокие политические и профессиональные качества будущих журналистов.

В. А. Павлов зарекомендовал себя серьезным исследователем. На протяжении многих лет он увлеченно работает над историей местной журналистики. Им впервые открыто немало ранее неизвестных или мало известных страниц из прошлого печати Урала. Он пользуется заслуженным авторитетом и уважением в кру-

гах исследователей. Не случайно поэтому к нему обращаются за консультациями и помощью не только преподаватели и студенты своего факультета, но и приезжают из других областей те, кто работает над проблемами истории, теории и практики печати, над историей своего края.

Перу Виталия Алексеевича принадлежат десятки работ, посвященных истории уральской печати XVIII, XIX и начала XX веков. Они опубликованы на страницах журналов, в сборниках научных работ, вышедших как в Свердловске, так и в ряде других городов страны. Большую ценность для историков Урала, исследователей истории местной печати и журналистов представляет изданный на Урале впервые, библиографический указатель

◆ РЯДОМ С НАМИ

ГОРЯЧО ПОЗДРАВЛЯЕМ!

дореволюционных изданий «Периодика Урала», редактором и научным консультантом которого является В. А. Павлов. Сейчас в областном книжном издательстве готовится к печати его новая работа, посвященная прошлому уральской прессы.

Много сил и времени Виталий Алексеевич отдает студентам.

На протяжении всех лет работы на факультете В. А. Павлов принимает активное участие в общественной жизни университета, добросовестно выполняя различные ответственные поручения. Большую работу ведет он в городе и области как член Союза журналистов СССР, краевед, пропагандист книги, активно участвует в повышении квалификации журналистско-практиков.

Коллектив кафедры горячо поздравляет Виталия Алексеевича с пятидесятилетним и искренне желает ему крепкого здоровья, дальнейших успехов в научно-исследовательской работе и подготовке журналистских кадров.

Коллектив кафедры истории печати.

◆ СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ПО ЛЕНИНСКОМУ ДЕКРЕТУ

дал наказ губоно организовать в городе университет. В Москву была направлена делегация с ходатайством о создании в Екатеринбургском университете. Предложение уральцев поддержал Наркомпрос.

Большой интерес к этой идее проявил А. М. Горький, стоявший в те годы во главе многих культурных начинаний и активно участвовавший в строительстве высшей школы. Он обратился к петроградской профессуре с призывом поехать в Екатеринбург для работы в новом университете. Но особое значение имело то, что А. М. Горький лично познакомил В. И. Ленина с проектом учреждения Уральского университета. В нем, в частности, указывалось: «С 1 июля 1920 года в городе Екатеринбург учреждается Уральский государственный университет, в состав кото-

рого входят:
а) рабочий факультет;
б) факультет общественных наук;
в) медицинский факультет;
г, д, е), три педагогических факультета: гуманитарный, физико-математический, естественно-географический;
ж), сельскохозяйственный факультет...».

Ознакомившись с этим проектом, В. И. Ленин сказал Горькому, что его горячее участие в создании университета обеспечено. Вместе с тем он заметил: «Почему в Вашем проекте не говорится о технической школе и горной жизни Урала?» Как видно, В. И. Ленин высказался за то, чтобы расширить профиль вуза, предусмотреть подготовку не только учителей, агрономов и врачей, но также специалистов технических отраслей знаний.

Работа по организации университета продолжалась. Наркомпрос утвердил оргкомитет, в состав которого вошли видный партийный и государственный деятель А. А. Андреев, академик А. Е. Ферсман, ректор III Петроградского педагогического института А. П. Пинкевич, представители Урала Я. Г. Раевский, Б. В. Дидковский и другие. А. М. Горький, А. В. Луначарский, М. Н. Покровский, хотя формально и не входили в оргкомитет, но активно помогали ему.

Оргкомитет во главе с профессором А. П. Пинкевичем начал свою деятельность в Петрограде. Здесь был разработан проект устава университета, составлены учебные планы. Одновременно в Екатеринбург энергично работала университетская комиссия, которой руководил активный

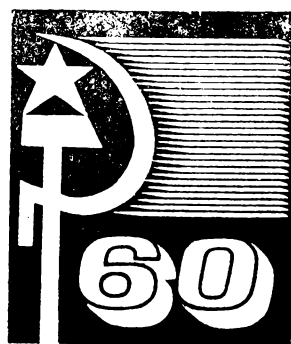
участник борьбы за власть Советов на Урале Б. В. Дидковский. Комиссия подыскивала здания для университета, организовала прием студентов. 15 июня 1920 года в Екатеринбург состоялось торжественное собрание депутатов горсовета, посвященное открытию Уральского университета.

В середине июля А. П. Пинкевич и А. Е. Ферсман выехали в Екатеринбург для участия в пленуме оргкомитета. Были проведены выборы на должности профессоров, установлена очередность открытия факультетов. В это время началось и правление университета. В его состав, помимо ректора А. П. Пинкевича, проректоров и пяти студентов, вошли представители партийных, советских и профсоюзных организаций Урала. Оргкомитет вскоре принял решение включить горный институт в состав университета, разделив институт на горный и политехнический. Так было учтено указание В. И. Ленина о том, что в новом проекте должна найти от-

ражение «техническая сила Урала».

4 октября 1920 года новый проект был одобрен коллегией Наркомпроса. На следующий день заместитель наркома просвещения М. Н. Покровский направил в Совнарком письмо, в котором просил утвердить декрет. Заседание Совнаркома под председательством В. И. Ленина состоялось 19 октября 1920 года. Решение было предельно лаконичным: «Утвердить». В этот же день В. И. Ленин подписал декрет, которым учреждался Уральский государственный университет. Предусматривалось, что университет будет готовить специалистов различных отраслей знания. Эту его особенность отменил и первый ректор университета А. П. Пинкевич. «Постановлением, — писал он, — был создан новый для России тип многоотрасльного университета. Этот декрет дал Уралу настоящую высшую школу».

Уральский университет быстро приступил к работе.
М. Е. ГЛАВАЦКИЙ, профессор.



УрГУ

...Гражданская война и захват Екатеринбурга белогвардейцами помешали укрепить горный институт. Более того, колчаковцы при отступлении летом 1919 года вывели оборудование и научные кадры во Владивосток.

После освобождения Урала от колчаковщины в руководящих органах края возникла идея организации университета. В феврале 1920 года Второй Екатеринбургский съезд Советов

ЗАЛОЖЕНЫ ОГРОМНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

«Совету Экономической Взаимопомощи — 30 лет» — так называется книга, распространенная в штаб-квартире ООН. В книге рассказывается о многогранном сотрудничестве стран — членов этой международной организации на современном этапе, об экономических достижениях социалистических государств, о широких международных связях СЭВ.

По темпам своего развития, отмечается в книге, страны — члены СЭВ являются самой динамичной экономической силой в мире. За три десятилетия производство промышленной продукции на душу населения в этих странах возросло более чем в 8 раз.

О неуклонном росте производительных сил стран — членов Совета свидетельствуют высокие и устойчивые темпы роста национального дохода. С 1950 по 1978 г. в целом по странам СЭВ он увеличился в 7,6 раза.

В книге подробно охарактеризовано большое значение, которое имеет принятая в 1971 году Комплексная программа дальнейшего углубления и совершенствования сотрудничества и развития социалистической экономической интеграции стран — членов СЭВ.

Принятие этой программы означало дальнейшее усиление планомерного регулирования коммунистическими и рабочими партиями и правительствами стран — членов СЭВ процесса углубления и совершенствования экономического и научно-технического разделения труда, формирования современной,

высокоэффективной и охватывающей структуры национальных хозяйств, постепенного сближения и выравнивания их экономического развития.

Касаясь широкого международного сотрудничества социалистического содружества с остальным миром, авторы книги отмечают, что при содействии стран — членов СЭВ в развивающихся государствах построено или строится около 4.000 объектов, главным образом

Мы дали ранее критический разбор буржуазных интерпретаций социализма. В русле антикоммунизма существует другая идеологическая струя — искажение марксистско-ленинской идеологии. Рассмотрим некоторые моменты «марксо-логических» мифов.

«СПЕЦИАЛИСТЫ» из буржуазных теоретиков говорят, что по числу посвященных ему книг и статей коммунистическое учение оставило позади христианство, существующее около 2000 лет. Возможно, это и так. Интерес же современных буржуазных идеологов к марксизму — ленинизму понятен. Это интерес противников общественного прогресса к той теории, без которой не может быть революционного пролетарского движения. Это интерес к идеям, которые, овладев массами, стали великой материальной силой и воплотились в реальном движении к коммунизму.

Буржуазные обществоведы десятилетиями лет ведут с марксистско-ленинизмом войну на уничтоже-

ка, несущего радостные вести о человеческой свободе, обладающей действительной силой вне тесного круга классов, партий и фракций. Не индустриальные рабочие всех стран, а интеллигенция — писатели из крупнейших городов мира, не пролетариат, а профессоры, не угнетенные обществом, а отчужденные психологически, идут за ним в многоцветном ансамбле писателей, художников и молодых идеалистов, мужчин и женщин, которые ищут нечто, какой-то путь, какой-то ритм.

В истории не раз бывало,

нии марксистско-ленинского учения. Среди них есть «специалисты» по Ленину («ленинологи»), «специалисты» по взглядам учеников Маркса и Ленина, скажем, «советологи». Тут едины и буржуазные деятели, и разного рода отступники, правые и «левые» ревизионисты. Они иезуитски выдают сам факт развития пролетарского учения за ликвидацию единых принципов, единой основы. Между тем, есть не противостоящие друг другу «Марксы», есть развитие теории, развитие взглядов самого Маркса на основе

темам. По О'Рурке выходит, что ученики и не поняли учителей, и не хотели понять и т. д., и т. п. «Достается» от американского философа и автору данной статьи. Отнесся меня к тем, кто критикует буржуазную философию, он бросает мне обвинение: основным орудием этой группы служит обдуманная гипербола. Вот так — протенько и со вкусом, интеллигентное уличение в сознательном искажении сути дела. Это упрек по части методологии. Что касается содержания, О'Рурке говорит, что в одной из моих статей отрицается возможность дать определение человека вообще, что там доказывается только возможность определить человека одного какого-то класса. А известно, что единство человеческого рода отрицают только крайние мракобесы, вроде фашистов.

Однако этот борец за «адекватное» прочтение Маркса показал, как и его коллеги, лишь шоры буржуазного видения мира. В моей статье речь шла о возможности дать определение человека, приемлемое для всех классов. Но это верно. Разве сам американский автор соглашается с известным марксовым определением сущности человека? Нет, он его отвергает.

Коммунисты — приверженцы философии социального оптимизма. И наш оптимизм, уверенность в победе сил мира и общественного прогресса.

Выдохлись лицемерные призывы антикоммунистов выбросить идеологию, как и попытку обусловить разрядку международной напряженности «идеологической разрядкой». Буржуазные пропагандисты и теоретики толкуют о «борьбе между антагонистическими воззрениями», борьбе «более острой, чем в прошлом столетии». Раздаются призывы «проявлять силу, необходимую для духовного руководства миром». Любопытный документ прокомментировала газета «Проклама», Генеральный секретарь ХДС Г. Гейслер обратился к министрам просвещения всех земель ФРГ с письмом, в котором были такие строки: «Критика марксизма в наших высших школах представляется совершенно недостаточной. По этой причине плюрализм научных направлений в школах и многих университетах не обеспечивается». В связи с этим прошу перепроверить возможности организационных мер по введению научной критики марксизма в высших школах. Один из министров, бременский сенатор, ответил, в частности, следующее: «С требованием плюрализма научных направлений в области высшей школы можно было бы согласиться. Но если посмотреть на реальную обстановку, то станет ясно, что плюрализма в высшей школе нет именно потому, что... в ней недостаточно марксистов и вообще преподавателей левых направлений».

Такие документы еще раз подтверждают давнишние марксистские выводы: буржуазия последовательно проводит свою классово-эгоистическую позицию. Любые разговоры и кампании по поводу «прав и свобод» в устах буржуазных пропагандистов и теоретиков — лишь прикрытые реакционные политические цели.

К. Н. ЛЮБУТИН,
доктор философских наук, профессор.

◆ ДВА МИРА — ДВА МИРОВОЗЗРЕНИЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ БОРЬБА СЕГОДНЯ

подчеркивал В. И. Ленин, что имена популярных среди угнетенных классов революционных вождей после их смерти враги пытались присвоить себе для обмана трудящихся. Ныне, в плане общей тактической установки антикоммунистов «на раскол», в моде — не тотальное отбрасывание, а поиск «противоречий» и в истории развития, и в теоретическом содержании марксистско-ленинского учения.

«С МОЛОДЫМ МАРКСОМ ПРОТИВ МАРКСА ПОЗДНЕГО»
Хлестких афористических побрякушек по поводу марксизма — ленинизма буржуазное сознание породило немало. «С молодым Марксом против Маркса позднего» — призыв германо-американского философа Г. Маркузе. Не менее определенно высказывается английский философ антикоммунист К. Поппер: «Марксисты лишь различным образом интерпретировали марксизм, но дело заключается в том, чтобы изменить его». Не обходится, как видно, даже без заимствования марксистской фразеологии. Поппер «обгрызает» знаменитый одиннадцатый тезис Маркса по поводу Фейербаха.

Установка «на раскол» в данном отношении реализуется просто: выдумывают марксизм XIX и марксизм XX веков, восточный и западный марксизм и т. п. В принципе, это не так уж ново, хотя и шумно. Не ново, ибо были люди, так сказать, обогнавшие эпоху. Профессор Колумбийского университета В. Зимкович еще в 80-х годах XIX века, вскоре после смерти К. Маркса, опубликовал книгу «Марксизм против социализма». Это ли не «современно»? Ныне, спустя сто лет после «открытия» Зимковича, «хобби» буржуазных идеологов — «рассекать» Маркса на «экономиста» и «философа», «ученого» и «политика». И эти Марксы, созданные превратным воображением современного антикоммуниста, как бы не знакомы друг с другом... Главное — отделить философское и экономическое учение Маркса от «политической традиции». Стоит вспомнить, что главное в марксизме — учение о пролетарской диктатуре, станет ясна политическая подоплека подобного «взрыва» учения Маркса изнутри.

Сложилось своеобразное разделение труда между антикоммунистами, специализирующимися на искаже-

тех принципов, которые сформировались к середине 40-х годов XIX века.

«О «НАЦИОНАЛЬНЫХ МАРКСИЗМАХ»
Если антисоветизм — стержень антикоммунизма в целом, то антиленинизм — стержень всех буржуазных и ревизионистских домыслов по поводу марксистско-ленинской идеологии. Пишут о ленинизме как чистом «русском» явлении, как «азиатском» явлении. Тактика выискивания противоречий в марксистско-ленинском учении порождает националистическую фальсификацию пролетарской идеологии, различные доктрины «национального социализма», «плюрализма», то есть множественности «вариантов» марксизма... без Маркса. Ныне дело дошло до легенды о «двух Лениных», антикоммунисты толкуют о В. И. Ленине как авторе «Философских тетрадей» и усматривают в этой работе переход к «западноевропейскому типу мышления».

Для чего нужна вся эта галimatия? Только для того, чтобы придать видимость правдоподобия мифу о «советском» марксизме, основанном на «национально-русских» работах В. И. Ленина, а затем — отрицать всемирно-историческое значение Октября, опыта строительства социализма и коммунизма в СССР. Вот почему особенно активны антикоммунисты в изображении ленинизма как чисто «русского явления», пригодно только для одной страны. Вот почему борьбу В. И. Ленина за создание пролетарской партии, именно партии нового типа, буржуазные и ревизионистские деятели выдают за «отход» от марксизма и возвращение к традициям «русского терроризма». Между тем, например, Ф. Энгельс писал: «Для того, чтобы пролетариат в решающий момент оказался достаточно сильным и мог победить, необходимо — Маркс и я отстаивали эту позицию с 1847 г., — чтобы он образовал особую партию, отдельную от всех других и противостоящую им, создающую себя как классовую партию». Спрашивается, где же искомый «отход» от марксизма у Ленина?

Свежий пример изобретения противоречий в марксистско-ленинском учении — книга американского философа О'Рурке «Проблема свободы» в марксистской мысли. Предмет особой заботы автора — отношение учеников Маркса и Ленина к самим учи-



в области промышленности и сельскохозяйственного производства, науки и культуры.

«Успехи стран — членов СЭВ, — говорится в книге, — вся практика деятельности СЭВ свидетельствуют об огромных возможностях, заложенных в социалистическом общественном строе, в международном социалистическом разделение труда, доказывающие высокую эффективность совместных действий социалистических государств, их способность коллективно находить наиболее целесообразные решения сложных задач, содействующих укреплению мощи всего социалистического содружества».

(ТАСС).

ние. По мере своеобразного осознания положения в мире, антикоммунисты меняют тактику и в данном отношении. Более пестрыми становятся оценки марксистско-ленинской идеологии, откровенная ложь часто маскируется. Буржуазные теоретики «серьезного» пошиба пытаются оценивать марксизм с точки зрения... самого марксизма. Американский антикоммунист с большим стажем автор Сидней Хук в статье «Второе пришествие Маркса» пишет: «Будущий историк второй половины XX века столкнется с устрашающим явлением: с новым пришествием Маркса. Однако он приходит не в одежде экономиста, не как автор «Капитала», не как революционный санюлот, не как внушительный памфлетист из «Коммунистического манифеста». Он приходит в расе, приличествующей для философского и морального проповедни-



В этом году состоится в нашем университете первый выпуск монгольских студентов. Пять лет назад они были первыми студентами из МНР, приехавшими на учебу в университет. А сейчас в УрГУ студентов и стажеров из братской Монголии — 102.

На снимке: монгольские стажеры в общежитии.

Фото М. ГУЛАКА.

А. КАРАГАЕВ,

студент-заочник журфака.

Зима в избе, в деревне, в поле
И в завороженном лесу.
На праздник елку детям в школу
Из лесу пышную везут.
Она, пока что незаметная,
Качается среди полей,
Как треугольник равнобедренный,
В ладонях сдвоенных саней.
Кусты от инея курчавы.
Курчавы поздри у Гнедка.
Зима налево и направо,
Светообильна и звонка.

ВТОРОГО ЯНВАРЯ

Одела густо изморозь деревья,
Стоят они увиты белым цветом.
Над трубами далеких крыш в деревнях
Недвижные дымы стоят с рассвета.
Разлился по угольям зимний день.
Гудят машины в поле на дорогах.
И самолета голубая тень
Скользит, ломаясь косо на сугробах.
Хрустит снежок под валенком твоим,
Как будто на засол капусту режут...
С утра в домах настоен воздух свежий
На запахе оттаявшей хвои.

ПИАНИСТКА

Коснулись пальцы клавиш пианино,
И плечи вздрогнули, как будто от испуга.
Она — чудесной девочкой из Грина —
Сказала: «Вот прелюдия и fuga»...

И пальцы брали нежные аккорды,
И волосы рассыпались на плечи.
«Пиано» плавное сменило быстро «форте»,
И звуки не кончались целый вечер.

Она смущенно как-то улыбалась,
Косынка невесомая упала.
Она к владениям звуков прикасалась,
Она играла для меня, она играла...

А. ДУНЯШИН.

* * *

Я просыпаюсь на заре,
Когда на небе звезды тают.
Восходит солнце. В тишине —
Все постепенно оживает.

Залился тутовый лесок,
Веселым птичьим перезвоном.
Затрещали ручеек
С крутой горы по-мшистым склонам.

И сильный солнечный поток,
Туман молочный разрывает.
А поблужавший ветерок,
Его за горы угощает.

Природа вспрянув ото сна,
Своим деаньем поражает.
И, будто вечная весна,
Меня в работе вдохновляет!

Агадурды АКМЫРАДОВ,
студент журфака.

Перевод с туркменского Надежды Птицыной.



ЗИМНЯЯ
СКАЗКА.

Фотоэтиюд
В. Белоглазова.

Комитет ДОСААФ университета проводит ежемесячные массовые оборонно-патриотические мероприятия посвященные Дню Советской Армии и Военно-Морского Флота СССР и 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Целью месячника — дальнейшее усиление работы по воспитанию молодежи в духе высокой бдительности и постоянной готовности к защите Родины.

Месячник открылся в лекционной комнате военной кафедры демонстрацией кинофильмов на военную тематику. В эти дни будут читаться лек-

ции, доклады, проводиться беседы, посвященные героическому прошлому и настоящему наших славных Вооруженных Сил.

МЕСЯЧНИК ОБОРОННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Пройдут вечера-встречи с героями войны и труда, ветеранами армии и флота, отличниками боевой и политической подготовки, с передовиками производства и мастерами военно-технических видов спорта.

Организованы экскурсии в музей боевой славы Урала при окружном Доме офицеров и в воинские части Свердловского

гарнизона. Пройдут соревнования по техническим видам спорта. Планом предусмотрены и другие мероприятия.

Комитет ДОСААФ призывает всех студентов, преподавателей и сотрудников университета принять

активное участие в массовых мероприятиях месячника, чтобы он послужил улучшению всей оборонно-массовой и военно-

патриотической работы в УрГУ.

Досрочно просим не позднее 20 февраля сообщить о проделанной работе на факультете, кафедре, в отделе.

КОМИТЕТ
ДОСААФ
УрГУ.

ЛИТЕРАТУРНАЯ Страница

ПРИШЕЛ обычный зимний вечер. Мороз злился и кусался, похоже это было единственное отличие конца этого года от предыдущих в жизни Сергея, да и то, наверное, потому, что к морозу никак не мог привыкнуть. Смысл цифры 35 на массивном градуснике, прикрепленном к стене здания, был более чем понятен. По улицам торопились за последние прохождение — сжегившиеся, замерзшие. Они тащили сетки, сумки, набитые портфели, свертки, коробки, бутылки шампанского и даже елки — где только достали все это в такой поздний час?

Дмитриев подошел к остановке. Снег поскрипывал под ногами. Голоса прохожих разносились, как эхо, нарушая тишину пустынной вечерней улицы. По дороге временами пролетали легкие автомобили, скрипя на повороте. Ярко сверкали разноцветные предновогодние огни в домах, и ночь, надев черное карнавальное платье с

мерцающими звездочками, уже незаметно подкрадывалась к окнам.

Желтый «Икарус» шумно остановился перед Дмитриевым. Сергей быстро вскочил в автобус, почти пустой. Недалеко от Сергея на задней площадке стояли парень и девушка.

неосторожным прикосновением: «Отдай елку!». Дмитриев посмотрел на парочку, которая стояла в конце автобуса. Он не ошибся — это было требование девушки. Но это была не «парочка». Рядом с Дмитриевым сидела девушка.

С. НИКИФОРОВ.

НА ПОВОРОТЕ...

Впереди несколько старушек с дедом увлеченно о чем-то беседовали.

«Что им не сидится дома, да еще в такой мороз? Наверное, в гости, как и я». Пальцы вконец застыли, и он время от времени на них дышал. Руки согрелись на минуту, но потом снова мерзли.

Ради предстоящей встречи Дмитриев был на все согласен, даже померзнуть еще.

...Сергей собирался уже выходить, но тут течение его мыслей прервал голос девушки, похожий на звук колокольчика, задетого

дом с девушкой стоял парень навеселе, он одной рукой держал небрежно елочку, другой держался за перекладину.

— Отдай мою елку! — еще требовательно повторила девушка.

— Не отдам.

— Отдай. Меня дома ждут.

— Не-е, это моя елка! Пойдем со мной, — отвечал парень.

Они не могли быть знакомыми. «Да и знакомых так не разыгрывают», — подумал Дмитриев.

Девушка изо всех сил

держала елку, а парень только ухмылялся.

Сергей шагнул вперед и потребовал:

— Отдай елку девушке!

Незнакомец от неожиданного чужого голоса встрепнулся, бровь дернулась, кривая усмешка скользнула по лицу.

— Х-х, тоже мне...

Он швырнул в сторону елку, которая упруго упала у дверей, и вплотную подступил к Дмитриеву. Так они стояли некоторое время, изучая друг друга. Парень был на голову выше Сергея и смотрел сверху вниз, меряя его глазами. Сколько в них было ненависти!

Противник вдруг вскинул руку, затем последовал еще удар. В это время автобус резко «тормознул», заскрипели открывающиеся двери. Дмитриев изо всей силы толкнул парня. Тот потерял равновесие и, споткнувшись об елочку, вылетел в открытые двери.

Автобус тронулся и начал набирать скорость. Вслед послышалась громкая брань. Сергей поднял елочку, встряхнул ее, подал девушке.

Некоторое время, испуганная случившимся, она не могла вымолвить ни слова, на больших глазах выступили слезы. Но вскоре ее лицо осветилось улыбкой. Сергей, тоже успокоившись, старался не заулыбаться. Так они смотрели друг на друга некоторое время. Затем, как бы очнувшись, девушка воскликнула:

— Ой, да у тебя кровь на лбу.

— Пустяки...

— Тебе далеко еще? — Да я уже проехал. Но это неважно, — спохватившись, добавил Сергей и улыбнулся.

Автобус мчался вперед. Спидометр намамывал последние километры уходящего года...



МЕТКИМ

7-8 февраля в тире УрГУ пройдут лично-командные соревнования по пулевой стрельбе среди преподавателей и сотрудников, посвященные Дню Советской Армии и 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Соревнования проводятся с целью популяризации стрелкового спорта, выявления лучших стрелков, команд и выполнения разрядных нормативов.

К участию в соревнованиях допускаются стрелки, прошедшие медосмотр и имеющие соответствующую спортивную подготовку. Состав команды —

четыре человека: 3 мужчины и 1 женщина.

Упражнение МВ-2. Стрельба лежа, 10 выстрелов, дистанция — 50 метров.

Личное первенство определяется отдельно у женщин и мужчин по наибольшей сумме очков. Командное — суммой очков, выбитых стрелками команды.

Команда - победительница награждается переходящим призом и Почетной грамотой комитета ДОСААФ УрГУ. За второе и третье места и победители в личном зачете награждаются Почетными грамотами.

Заявки сдавать в комитет ДОСААФ.

Адрес редакции: 620083, г. Свердловск, К-83, проспект Ленина, 51, комната 243. Телефон: 55-74-92. Газета выходит по понедельникам.

НС 20041. Заказ № 2957.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», г. Свердловск, проспект Ленина, 49.

Редактор В. Ф. ЮРИН.