

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

№ 40 (1401).

ПОНЕДЕЛЬНИК,
16 ДЕКАБРЯ 1968 г.

Основана в 1933 г.

Цена
2 коп.

От сессии до сессии...

ПРЕДМЕТ САМЫЙ ВАЖНЫЙ

Каждый преподаватель, приступая к работе с первокурсниками, невольно задумывается о степени их подготовки, ставит мысленно вопрос, кто они и что представляют собой?

Для меня занятия с первокурсниками имели двойное значение: в этом году мне пришлось принимать участие в отборе на первый курс, выбирать лучших, а теперь вести у них занятия. Идя на лекции, я невольно задавался вопросом: кого же мы отобрали, тех, кого надо, или кто случайно проскочил?

Впечатления о студентах первых курсов гуманитарных факультетов хорошие. Журналисты, по отзывам их декана Б. С. Когана и других преподавателей, работают настойчиво, старательно, стремятся взять все, что возможно. А это главное в учебе.

Хороший первый курс на историческом факультете. Это не только личное впечатление, но и мнение всех преподавателей, которые работают с молодым поколением.

В 102 группе истфака все девочки: они активно ведут себя на занятиях, стремятся подробно записать лекции И. П. Плотникова, полно конспектируют произведения В. И. Ленина, решения партии. Кроме основной литературы, дополнительно изучают произведения В. И. Ленина, относящиеся к той или иной теме.

Это помогает им активно выступать на семинарах. По книге В. И. Ленина «Что делать?» особенно полно выступила И. Волкова. Вообще, на четырех проведенных семинарах И. Волкова выступила шесть раз. И все ее выступления отличались грамотностью, знанием и пониманием материала.

Не уступают ей А. Попкова, Е. Пак, Л. Петрова. Л. Петрова к семинару по книге В. И. Ленина привлекла дополнительные произведения В. И. Ленина, воспоминания Н. К. Крупской о Владимире Ильиче. Это помогло ей глубже и с полным пониманием раскрыть вопрос о характере и особенностях первой русской революции.

Проба сил первокурсников показала, что на семинарах можно ставить доклады студентов по отдельным проблемам.

Студенты 1 курса исторического факультета создали научный кружок и приступили к разработке научных тем. 18 человек, по существу, приступили к исследовательской работе.

Первокурсникам - историкам не уступает 103 группа филологов и 101 философ.

У филологов отличилась Л. Кобяшова — на семи семинарах она выступила 7 раз. Она точно и глубоко раскрывает содержание вопроса, излагает материал горячо, с чувством. Активность в 103 группе филологов проявляют В. Попова, Н. Бойко, Т. Ковалева.

В 101 группе философов глубинно отличаются ответы В. Ермакова, И. Барышниковой, Н. Баш-

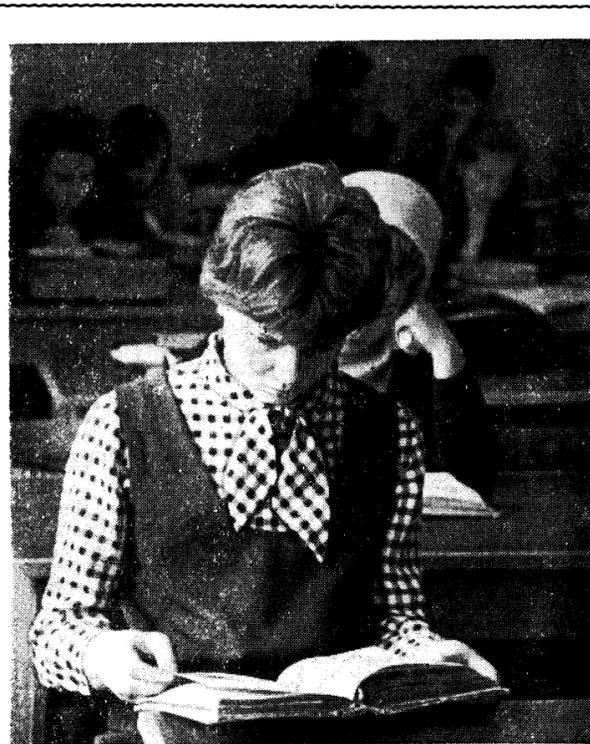
кировой. На поставленные вопросы студенты дают теоретически правильные и осмысленные ответы. Если в спорах не удается найти правильного ответа, на выручку приходят В. Ермаков, Н. Башкирова.

Для более глубокого и полного усвоения материала на филологическом и историческом факультетах во время семинаров заслушиваются доклады студентов об отражении в художественной литературе определенного периода истории КПСС.

Вполне понятно, что делать окончательные выводы по первым курсам еще трудно. Не все студенты еще выступили, не все раскрыли себя. Для преподавателя важно послушать каждого, узнать индивидуальные особенности студентов, чтобы к каждому найти индивидуальный подход.

Мы понимаем, что для успешной работы необходимо опираться на коммунистов, комсомольцев. В будущем мы намерены провести в группах комсомольские собрания по вопросу углубленного изучения истории КПСС, выступить в группах по интересующим студентов вопросам.

С. С. КОЗЬМИН,
преподаватель кафедры
истории партии.



У дипломников-журналистов подходит к концу последняя экзаменационная сессия.
На снимке: четверокурсница Г. КОРЕНЕВА готовится к очередному экзамену.
Фото М. ЛЮБАРСКОГО.

Преподаватели отвечают студентам

В последние дни ноября в коридоре философского факультета появилось объявление, извещающее о том, что 3 декабря в 17 часов состоится «Вечер вопросов и ответов». На вопросы студентов отвечают профессор М. Н. Руткевич и Л. М. Архангельский, доценты И. Н. Чепалов и А. Ф. Еремеев. Объявление призывало заблаговременно готовить вопросы и информировать о них ответственных за вечер.

30 ноября на столе перед организаторами вечера лежал це-

лый ворох записок: около ста вопросов. Ребятам интересно было: международное положение, вопросы философии, факультетская жизнь.

3 декабря актовый зал был почти полон. Философами двигало не праздное любопытство. Этот вечер для них, пропагандистов, будущих работников идеологического фронта, был прежде всего школой, где они получали новые знания, где учились тому, как отвечать на вопросы, учились культуре мысли.

Три с половиной часа продолжалась эта интересная встреча. Иван Никанорович Чепалов ответил на вопросы, связанные с международным положением. Вопросы, заданные Аркадию Федоровичу Еремееву, касались области литературы, искусства и проблем эстетики. Леонид Михайлович Архангельский дал ответы на вопросы, затрагивающие проблемы исторического материализма и этики. Михаил Николаевич Руткевич ответил на вопросы, объединенные рубрикой «Разное».

Думается, что подобные вечера на философском факультете станут традиционными.

И. СУББОТИН,
студент III курса
философского факультета.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Недавно преподаватель факультета журналистики Маргарита Михайловна Ковалева защитила кандидатскую диссертацию на тему «С. М. Третьяков (очерк творчества)» в Московском областном педагогическом институте имени Н. К. Крупской.

Сергей Михайлович Третьяков соратник В. В. Маяковского, С. Эйзенштейна, В. Мейерхольда, известных советских кинорежиссеров, внес большой вклад в развитие театра и кино. В области журналистики он известен яркими очерками о видных зарубежных деятелях культуры, в частности Б. Брехте, который считал его своим учителем...

На защите диссертации присутствовали родственники С. М. Третьякова.

Дорогу осилит идущий

ПОЛИТИЧЕСКАЯ экономия — наука сложная. Она требует от студента последовательного, систематического изучения всех ее категорий и законов. Иначе нельзя понять и усвоить необходимый комплекс ее проблем, чтобы грамотно разбираться в социально-экономических явлениях общества.

Можно сказать, что большинство студентов эту истину усвоили. В текущем семестре мне довелось вести занятия по политической экономии социализма в отдельных группах философского, филологического, физического и математико-механического факультетов. Следует сразу сказать, что при изучении этого предмета студенты столкнулись с некоторыми трудностями. Это связано с тем, что обучение ведется по новой программе (второй год), а учебника до последнего времени не было (только на днях он появился в магазинах Свердловска). Поэтому студентам пришлось готовиться к семинарским занятиям в основном по первоисточникам и лекциям, а также самим частично обобщать изучаемый материал. Но несмотря на это, учебный процесс идет удовлетворительно.

Большой интерес студентов к проблемам политической экономии социализма, их заинтересованность в решении актуальных социально-экономических задач во всей социалистической системе выражается прежде всего в многочисленных вопросах, связанных с экономической реформой, проводимой в нашей стране и странах социализма, в дискуссиях и даже в спорах, которые часто продолжаются и во время перерыва, в докладах и сообщениях. Особенно активны в работе семинара студенты-философы (303 группа). Среди

них можно назвать интересно и часто выступающих — это М. Верб, А. Пермяков, Н. Островерова, Л. Закс, О. Плотникова, В. Чижова и другие.

Группа филологов (401) более многочисленна, чем философов, но на семинарах менее активна, менее эмоциональна, однако в целом производит хорошее впечатление; успеваемость у всех относительно равна. Филологи как будущие педагоги умеют слушать товарищей и выступать с дополнениями и замечаниями к ответам. У филологов привилась интересная форма работы: каждый должен выступить в течение семинара с докладом или представить реферат. Студенты 401 группы уже выбрали темы докладов и рефератов и успешно трудятся над ними. С интересными докладами выступили Н. Чернякова и Л. Домрачева. Активно работают в семинаре М. Рут, Т. Графова, Е. Тулакина и другие.

Среди студентов-естественников семинарские занятия по политической экономии социализма идут в целом удовлетворительно. Однако активность у них ниже, чем у гуманитаров, хотя личнее бы было наоборот. Из двух групп, где я веду занятия, более подготовлены и активны физики (IV курс, группа оптиков). Среди них можно назвать серьезные и интересные выступления Е. Добрейцина, Ю. Горина.

В группе же математиков (Мт-404) студенты более пассивны. Однако я бы не сказала, что математики менее трудолюбивы. Их работы в семинаре и из индивидуальных бесед со студента-

ми этой группы сложилось впечатление, что они готовятся к семинарским занятиям удовлетворительно, но ждут, пока преподаватель предложит им выступить. Правда, со второй половины семестра математики стали активнее. Студенты выступают с сообщениями и докладами, посещают индивидуальные консультации. И среди студентов этой группы есть активно выступающие, например, В. Никитин.

В заключение хочется отметить, что успешной работе студентов на семинарах по политической экономии социализма во многом помогает хорошо оборудованный и организованный кабинет политической экономии. Здесь они могут получить консультации и помощь в подборе необходимой литературы для докладов и рефератов. Кабинет систематически организует экскурсии на промышленные предприятия Свердловска и области. Для студентов-философов III курса во время изучения темы «Хозяйственный расчет» кабинет политической экономии пригласил заведующую лабораторией экономического анализа завода пластмасс А. М. Свиридович, которая рассказала, как осуществляется экономическая реформа на этом заводе.

Складывается впечатление, что у студентов есть все возможности успешно закончить семестр и успешно сдать экзамен по политической экономии социализма.

Л. Т. ВЕРТАШ,
ассистент кафедры политэкономии.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина



В. И. Ленин и Я. М. Свердлов осматривают открытый временный памятник К. Марксу и Ф. Энгельсу. Москва, 7 ноября 1918 года.

В. И. Ленин на параде войск Всевобуча. Москва, 25 мая 1919 года.



ЮБИЛЕЙНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ ВДНХ

Павильон «Народное образование» ВДНХ СССР приступил к подготовке юбилейной экспозиции, посвященной 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Она расскажет о деятельности советской системы образования, основой которой были заложены В. И. Лениным, о сущности и методах коммунистического образования и воспитания, о воплощении в жизнь решений XXIII съезда КПСС.

Министерство ВиССО СССР предложило вузам представить свои предложения по участию на юбилейной выставке в два срока: к 15 января и 15 октября 1969 года. Экспозиция павильона предусматривает показ научных работ ученых вузов, посвященных трудам В. И. Ленина, лучших работ, принятых на Всесоюзный конкурс студентов вузов по общественным наукам, научных исследований в области технических и естественных работ, выполненных в кружках НСО и студенческих конструкторских бюро. Будут представлены образцы технических средств обучения, учебно-лабораторное оборудование, модели машин и установок, фильмы о жизни вузов и т. д.

Как будет представлен на юбилейной выставке Уральский университет, об этом должны подумать все факультеты, все наши подразделения.

ГРАМОТЫ—ЛУЧШИМ РАСПРОСТРАНИТЕЛЯМ

Кампания по подписке на периодическую печать среди преподавателей и сотрудников в этом году дала хорошие результаты. С 1 января в адреса наших подписчиков будет поступать 4 110 газет и журналов, на 1 440 больше, чем в текущем году.

Активно подписывались сотрудники УрГУ на газету «Правда», «Коммунист», «Партийную жизнь» и другие журналы. Общий итог по подписке на партийные издания: 294 газеты и 243 журнала. На химическом факультете (секретарь партбюро М. А. Панюкова) выписано 504 издания, на историческом (секретарь В. И. Шихов) — 497, на философском (секретарь И. Я. Лойфман) — 469 и на физическом (секретарь Ф. Н. Дунаев) — 454 издания.

Лучшие общественные распространители печати библиотекар В. Ф. Евстигнеева, и о. доцента кафедры аналитической химии М. И. Забоева, старший лаборант кафедры истории древнего мира и средних веков Н. Ф. Шелюк, инженер креогенной лаборатории В. П. Лавренев, лаборант кафедры этики и эстетики В. Т. Худовердян представлены к награждению грамотами парткома УрГУ.

Конференция в Ленинграде

Студенческая научная конференция «Социальная структура общества», организованная философским факультетом Ленинградского университета, предполагала собрать студентов, специализирующихся на изучении социальной структуры общества, из разных вузов страны. Были посланы приглашения в Москву, Минск, Киев, Тбилиси, Ереван, Ригу, Вильнюс, Свердловск, Новосибирск и в другие города. Ответов на приглашение было немало, но оказалось, что студентов, работающих по этой теме, не так много. В результате на конференцию приехали только мы с М. Горбуновым.

Надо сказать, что, ознакомившись с порядком работы конференции, с тезисами представленных докладов, мы расстроились: доклады ленинградцев почти не касались общих основных проблем, их тематика была не совсем в том направлении, в каком хотелось бы нам.

Перед началом конференции выступили профессора В. П. Рожин, А. К. Белых, А. В.

Дроздов. Их выступления задали хороший тон всей дальнейшей работе.

Наши доклады («Социальная структура и положение элементов в социальной системе» — В. Чичилимов; «Некоторые проблемы системного подхода в социологии» — М. Горбунов) были поставлены первыми по необходимости, так как в них затрагивались основные методологические и методические проблемы исследования социальной структуры. 5 из 10 докладов ленинградцев рассматривали проблему управления, три доклада об интеллигенции, один о социальных различиях и один, на наш взгляд, вне темы.

Хочется отметить следующее: мы подготовили доклады заранее, заранее обсудили все разделы, категориальный аппарат, возможные направления критики (обсуждали до 4 часов ночи перед открытием конференции, спорили и ругались). Все это сыграло свою роль — мы были готовы и к дискуссии, и к критике. Ленинградцы (все

докладчики — 5-й курс) «обрушили» на нас весь свой научный и полемический задор. Буквально все разделы и определения разбирались «по косточкам». Словом (и это приятно), расшевелили мы ленинградцев порядочно. Однако тщательная подготовка под руководством М. Н. Руткевича и Л. Н. Когана помогла нам выдержать этот своеобразный экзамен на философском факультете ЛГУ.

Из ленинградских нам особенно понравились доклады Л. Сверчковой и В. Глухова. Большинство остальных оказались реферативными, а споры возникали только тогда, когда автор пытался «говорить сам», то есть когда приводились свои определения, свои соображения по проблеме.

В докладах Л. Сверчковой и В. Глухова затрагивалась проблема, над которой много работают ученые нашего университета. — проблема интеллигенции как социальной категории. Стоит сказать, что докладчики применяют почти весь категориальный аппарат, разработанный М. Н. Руткевичем. Но были и «ревизионистские» настроения, попытки «поправить» определения и некоторые выводы, на что с нашей стороны последовала критика и, по мнению ленинградцев, убедительная.

Каковы же наши основные впечатления?

Конференция — очень интересное и очень полезное дело. Важность личного знакомства с людьми, работающими по твоей теме, трудно переоценить, а критику и коррекцию своей точки зрения — тем более.

Очень понравилась нам атмосфера, в которой проходила конференция: доброжелательство, интерес, взаимное уважение и дискуссионность.

Особенно надо подчеркнуть ленинградцы — очень гостеприимные люди!

В. ЧИЧИЛИМОВ,
студент IV курса
философского
факультета.

● ОБЩЕЖИТИЕ — НАШ ДОМ БЕЗ ТРУДА...

Студенты — народ неунывающий. Спроси любого:

— Как живете?
— Лучше всех!

Даже если до стипендии — рубль, а долгов по знакам — сто тысяч...

А вот когда разговор конкретно про общежитие, к примеру № 2, здесь того оптимизма не обнаруживается. На первый взгляд, все благополучно. Работает студсовет, открыт буфет, выпускается радиогазета, стенгазеты. Однако спросите здесь любого:

— Как живете? Нравится?
Ответ обычно стандартный, неопределенно-огрицательный.

— Не знаю. Общача есть общача...

Беда как раз в том, что у студентов такая пассивно-созерцательная позиция. Смирлись: ничего не переделаешь, как было, так и останется.

Что могут студенты? Начать хотя бы с элементарной культуры, с уважения товарищей. Оно, к сожалению, отсутствует. Иначе не объяснишь подобные факты: зачастую до глубокой ночи на лестничных площадках общежития устраиваются «конкурсы» местных ги-

таристов, нестройные голоса так перекрывают аккорды гитары, что звенят оконные стекла. Ни заниматься, ни отдыхать.

Или другое. Традицией стало проведение «дней рождения» или чего-нибудь в этом роде. Эти «дни» тоже заканчиваются где-то после двенадцати ночи.

К сожалению, это не волнует ни самих студентов, ни студсовет. Надо заметить, что еще мало требовательности как к самим студентам, так и к членам студенческого совета у его председателя Геннадия Романца. Он энергичный товарищ, но без помощи и опоры на актив сделать что-нибудь существенное не сможет. А ведь студкомом предоставлены большие полномочия. Студком вправе провинившегося студента лишать общежития, несмотря ни на какие апелляции со стороны общественных организаций факультетов.

Не часто увидишь в общежитии преподавателей университета. Забыты старые традиции, так называемые встречи «за чашкой чая». А поговорить ведь есть о чем!

Мало еще волнует проблема студенческого быта и хозяйственную часть.

Этот учебный год пришлось начать далеко не в лучших бытовых условиях. Почти два месяца не работали душевые, длительное время велся ремонт красного уголка. Да и комнаты оставались непобеденными, законченными с прошлого года.

Проблемой стала жизнь в общежитии по Большакова, 79. Студенты проходят здесь спецподготовку «как стать моржом». Горький юмор! Температура в комнатах держится около десяти градусов выше нуля, а ночью падает еще ниже.

О неполадках в системе водяного отопления знали еще с прошлого года. Пытались что-то сделать. Осенью была проложена новая теплотрасса. Но положение дел не улучшилось.

Волнует и положение в радиоредакции, которая многое могла бы улучшить в организации массовой работы в общежитии. Однако хозяйственная часть университета никак не может приобрести для этих нужд необходимую аппаратуру.

Чтобы наши общежития действительно стали образцовыми, а студенческая жизнь в них интересной и содержательной, административно-хозяйственная часть должна уделять этому больше забот и внимания. И — это главное — самим студентам надо покончить с пассивным отношением к беспорядкам в общежитии, в своем доме.

В. ТРЕБУХОВ,
член комитета ВЛКСМ УрГУ.

От сессии до сессии...

ЦЫПЛЕНОК ЕЩЕ В ЯЙЦЕ

Учебная комиссия. Коротко и... неясно. За этими словами лес, казалось бы, несложных, но прямо-таки заколдованных задач. Из года в год в протоколы решений комсомольских собраний кохует один наказ: улучшить учебную работу. И каждый год приходится изобретать трехколесный велосипед, ломать шею на экспериментах (да не будет это громко сказано).

В этом году учебная комиссия химического факультета начала свою работу с планирования эксперимента. И сейчас, поставив опыт, она наблюдает и действует, чтобы теоретически обработать результаты после сессии. Цыпленок еще в яйце.

Студент — это прежде всего ненормированный рабочий день, а студент-химик — еще и сверхурочные: бесчетные коллоквиумы по всем химиям. Это означает работу пером, языком, мозгами регулярно по 24 часа в...
Здесь-то вот и зарыта собака.

Можно — в сутки, а можно и в месяц. В первом случае — отличный завал из-за перегрева (если по 24 часа в сутки работать и в сессию). Во втором — возможность появления неудов в зачетке в отношении 150:1 (ЦСУ).

Равномерность учебного процесса и как ее обеспечить. Тема старая. И нерешенная... Как было? Были заседания учебной комиссии, где сидели «хвосты» с разнообразной коллекцией «хвостов», очень обширной. О таких коллекционерах комиссия узнавала позновато, так за месяц до сессии. Сурово отчитывали и начинали бегать за преподавателями, просить аудиенции для коллекционера, а он... он занимался по 24 часа в сутки. Бывало сдавал, а бывало перегревался и... В этом году это случилось со студентами IV курса И. Герасимовичем и О. Костериной.

Решили: попробуем изо дня в день, понедельник контроль по

семинарам, коллоквиумам, заданиям по математике, физике, лабораторным работам. Курсовые учебные комиссии разглядывают каждого, учет и учет. «Хвосты»? Почему? Болел — поможем. Нерадивость — поговорим на учебной комиссии факультета. А вот крутые порядки. Вот срок, а вот порог. Не сделал, лень заела — наказание: от выговора до высшей меры — снятия со стипендии. Учишься не только для себя, а еще и для общества и за счет общества.

Идет опыт, сбор эмпирических данных. О выводах — рано. Подождем сессии.

Вся остальная деятельность учебной комиссии неотделима от учебы. Распределение мест в общежитии — учебная комиссия — сразу вспоминает, как учиться товарищ, если плохо — то почему, стоит ли давать ему место. Стипендиальная комиссия — представитель учебной здесь. Как составить расписание сессии, как посещаемость — все это в первую голову учебная комиссия.

Р. ОБЛОМЦЕВ,
А. БУЛЫЧЕВ.

Отцы и дети

разговаривают на английском

Все знают, что Евгений Базаров вставлял в свою речь лишь приличные латинские слова, Николай Петрович Кирсанов — французские и только его брат Павел Петрович — английские. Как же случилось, что и отцы, и дети, и сам автор романа И. С. Тургенев вдруг заговорили по-английски?

В юбилейные тургеневские дни к необычной конференции готовились студентки IV курса филологического факультета, которые изучают английский язык в группах Татьяны Глебовны Петровой и Нелли Константиновны Роговой.

И вот вместо очередного занятия обе группы собрались вместе на юбилейную конференцию. Нелли Константиновна начала ее с рассказа о праздновании тургеневского юбилея. И на ее речь, точную и четкую, как на камертон, равнялись студентки, выступавшие с сообщениями.

О месте и значении Тургенева в русской литературе напомнила И. Голышева, рассказавшая о начале биографии будущего писателя, о его детстве и студенческих годах, о знакомстве с творчеством наших классиков. «Записки охотника» были в центре внимания

Т. Мартыновой. А вот Т. Горикова остановилась как раз на романе «Отцы и дети», уделив особое внимание образу Базарова.

Как познакомились с творчеством Тургенева английские, американские и другие зарубежные читатели, как оценила сына России иностранная критика? Интересные факты об этом привели, дополняя друг друга, Н. Ротнова, Г. Графова и А. Дубинская. Т. Янкова рассказала о пребывании Тургенева в Оксфорде.

Роль Тургенева в популяризации русских писателей в Европе, его участие в переводах лучших наших произведений осветила С. Зверева. После всего этого и заговорили тургеневские герои по-английски: в заключение Татьяна Глебовна прочитала фрагмент из «Отцов и детей» в переводе на язык Шекспира и Байрона.

Конференция прошла удачно и интересно. Надо сказать, что она не первое такое мероприятие в этих группах. Не так давно здесь на английском языке шел разговор о пятидесятилетии комсомола.

И. ГРИБУШИН.

Анализ итогов показывает...

Нынешних первокурсников очного отделения биофака хвалят преподаватели: любознательны, эмоциональны, неплохо отвечают при опросах на лабораторных занятиях.

На днях они писали контрольную работу по зоологии беспозвоночных. Доцент кафедры зоологии Л. Я. Топоркова считает, что ответы неплохие (из 60 человек отличные оценки получили 6, неудов-

летворительные — 4). Однако анализ «двоек» показал, что, по-видимому, первокурсники еще не привыкли хорошо конспектировать лекции, так как ответы на вопросы, отсутствующие в учебниках, были освещены заметно хуже.

Отличные оценки за контрольную работу получили Н. Лавров, В. Курьята, Н. Ермакова и другие студенты.

М. АЛЕЕВА.

ПЕРВОКУРСНИКИ

Студенческая пора — веселая и трудная, до краев наполненная радостью бытия, напряженной учебой. Как все успеть, как сохранить высокую работоспособность и предупредить чрезмерное утомление?

Из года в год в середине декабря — января и в мае — июне заметно возрастает заболеваемость студентов первых курсов. Все ясно: пора зачетов и экзаменов, авралы и... срыв. Потому что наиболее безудержно штурмуют новички, у них еще нет навыков планомерной самостоятельной работы в течение всего семестра.

Из первокурсника буквально выпирает желание стать, а еще более казаться зрелым, независимым. Сигарета, бутылка с яркой этикеткой значат для него, как правило, намного больше, чем для старшекурсника.

Получив студенческий билет, освободившись от повседневного контроля школы и опеки семьи, юноша или девушка не умеет еще распорядиться временем, ограничить себя в развлечениях. А требования в вузе большие, и за вольный неупорядоченный стиль жизни приходится расплачиваться умст-

венным и физическим перенапряжением, плохой успеваемостью.

Судьба соединяет в одной комнате общежития людей разного темперамента, жизненного уклада и здоровья. Один может спать при свете, заниматься под звуки радио, другой от этого по-настоящему страдает. Истинная интеллигентность начинается с уважения друг к другу в повседневном общении. Это сберегает нервную энергию. Надо соблюдать единый режим и, главное, в одно время ложиться спать.

В рационе питания студента должно быть достаточно белка. Хороший его источник — творог. Увлечаться сладостями, сдобой не следует. Овощи намного полезней. Очень важно придерживаться определенного режима питания и ни в коем случае не уходить на занятия натощак.

Надо воспитать в себе потребность ежедневно принимать душ или обтираться холодной водой, мыть ноги. Отдых пусть преобладает активный, на воздухе — физкультура, спорт, туристские походы.

Каждый хочет обладать уравновешенным характером, отличной работоспособностью, а для этого прежде всего необходимо крепкое здоровье. Не будьте же расточительны, берегите здоровье смолоду.

(Из журнала «Здоровье» № 10 за 1968 год.)

ХРОНИКА Уральского университета

Важнейшие события и факты

1965 год

Январь. — Приступила к работе проблемная лаборатория оптики полупроводников.

Июнь. — Организована общегородская кафедра этики, эстетики и научного атеизма.

Октябрь 23. — Доценту Л. М. Архангельскому присуждена ученая степень доктора философских наук (защита утверждена).

Декабрь 23. — В. Я. Кривоногов защитил диссертацию на соискание ученой степени доктора исторических наук (защита утверждена).

Основные фонды университета составляли 5,8 млн. руб.

Вычислительный центр, экономический факультет и кафедра политэкономии — участники ВДНХ.

Доценту В. Н. Коневу и профессору В. И. Архарову за работы по теории реакционной диффузии присуждена первая премия университета.

Организуется кафедра прикладной математики.

Открыто философское отделение истфака.

1966 год

Апрель. — Профессору В. К. Иванову присуждена Ленинская премия (за работы по теории некорректных задач).

Апрель. — Университет переехал в новое главное здание (пр. Ленина, 51).

Мая 28. — Приказ об открытии философского факультета (на базе философского отделения истфака).

Предыдущие публикации — «Уральский университет» 2 и 9 декабря 1967 года, 6, 13, 27 января, 3 и 10 февраля, 7 марта, 16 сентября и 9 декабря 1968 года.

СОСТАВЛЕНА ПО МАТЕРИАЛАМ ЛАБОРАТОРИИ ИСТОРИИ УРАЛА. РУКОВОДИТЕЛЬ — ДОЦЕНТ А. Г. КОЗЛОВ

Июня 5—19. — В Испании (Мадрид) состоялся V Международный лесной конгресс. В числе его участников был ректор университета профессор-доктор Б. П. Колесников.

Июня 14—18. — Работники университета приняли активное участие в республиканской научно-технической конференции по проблемам НОТ (Свердловск).

Июля 18. — Доценту Б. В. Павловскому присуждена ученая степень доктора искусствоведения (защита утверждена).

Сентября 5—9. — Профессор М. Н. Руткевич участвовал в VI Всемирном социологическом конгрессе в Эвиане, Франция (доклад — «Образование как фактор социальных изменений в СССР»).

Октябрь. — Доцент А. Т. Мокроусов защитил докторскую диссертацию (защита утверждена).

Декабрь 17. — Доценту П. В. Лебедеву присуждена ученая степень доктора биологических наук (защита утверждена).

Книжный фонд библиотеки университета достиг 660 670 экз. На базе кафедры философии организованы кафедры диалектического материализма и исторического материализма.

При кафедре физиологии растений организована лаборатория биофизики.

Математик-алгебраист Л. Н. Шеврин защитил докторскую диссертацию (защита утверждена).

1967 год

Января 23. — Приказ министерства об открытии при университете Института повышения квалификации преподавателей общественных наук (истории КПСС, философии, политэкономии).

Февраля 2—4. — В университете состоялась юбилейная Уральская научная сессия историков КПСС.

Февраля 15. — Историк доцент Н. А. Бортник в Ленинграде защитил докторскую диссертацию (защита утверждена).

Июня 30. — Состоялся первый выпуск Института повышения квалификации преподавателей общественных наук.

Августа 20. — Старший преподаватель кафедры истории СССР А. Ф. Фунтов избран почетным гражданином Шатровского района Курганской области.

Сентября 10. — Из состава университета выделен экономический факультет, преобразованный в Свердловский институт народного хозяйства.

Сентября 21—22. — В университете состоялась юбилейная Уральская научная сессия историков СССР.

Октябрь. — Хор художественной самодеятельности УрГУ награжден дипломом первой степени Всероссийского смотра.

Октябрь 28. — Учреждена Книга почта университета.

Ноября 20. — Биолог доцент В. В. Тарчевский защитил докторскую диссертацию (защита утверждена).

Ноября 28—29. — В университете состоялась юбилейная сессия философов Урала. Ввод в эксплуатацию быстродействующей электронной машины «М-20».



— Вся ангина на ногах — и ничего...



— Кофе, две пачки сигарет — вот и ночь просидел.



— А зачем мне буфет? У меня тут пирожков на целый обед.



— А не хватит ли? — Ты что — маленький!



— Да, молодой человек, довели вы себя.

