

# ИДЕТ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ СЕССИЯ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

## Уральский УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА  
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

№ 2 (1363).

СУББОТА, 13 ЯНВАРЯ 1968 г.

Основана в 1933 г.

Цена 2 коп.

### Вести с биофака

«Хорошо!»—

НАШИ  
интервью

### говорят преподаватели

На биофаке идет сессия. Сданы первые спецкурсы — по биофизике (IV курс), энзимологии (IV курс), цитологии (III курс). Каковы же результаты, каково мнение экзаменаторов? Вот что они говорят:

**И. А. РЫБИН**, доцент кафедры физиологии растений:

— Биофизика — наука, к которой студенты проявляют интерес, начиная с первого курса. Это всегда радует и, конечно, интерес этот нужно поддерживать и стимулировать. Как и следовало ожидать, несмотря на трудность предмета, результаты экзаменов хорошие. Нет ни одной неудовлетворительной оценки, преобладают «хорошо» и «отлично».

Но все-таки необходимо отметить несколько общих недостатков. Во-первых, при анализе или выводе каких-либо формул чувствуется слабая подготовка студентов по математике, а иногда и по физике. Это претензия не только к студентам, но и к методу преподавания математики на факультете. Во-вторых, хотелось бы, чтобы при подготовке студенты больше проявляли самостоятельность, читали учебники и дополнительную литературу, а не отвечали бы только по конспектам.

Особенно запомнился ответ А. Исаева и некоторых других четверокурсников, чувствовалось, что они не ограничились изучением конспектов, прочитали много дополнительной литературы.

**В. Г. ШЕСТАНОВ**, и. о. доцента кафедры органической химии: — Энзимология (наука о ферментах) — новый и довольно трудный спецкурс. Но все же основная часть студентов показала хорошее знание предмета. Из

десяти человек восемь получили «отлично» и «хорошо» и только двое — удовлетворительно.

Особенно трудными для понимания оказались такие разделы как кинетика ферментативных реакций, механизм действия ферментов и другие. В будущем студентам необходимо обратить особое внимание на эти разделы.

**Н. А. ОЛЬШВАНГ**, доцент кафедры физиологии человека и животных:

— По сравнению с прошлыми годами, впечатление от экзамена по цитологии намного лучше. Из 30 студентов только четверо получили удовлетворительные оценки, остальные — «отлично» и «хорошо». Знания были бы еще глубже, если бы студенты могли больше пользоваться учебниками. К сожалению, в нашей библиотеке их только несколько экземпляров.

Для второкурсников философского факультета зимняя сессия началась экзаменом по истории КПСС. 8 января экзамен по этому предмету сдала 203 группа. Большинство студентов показали хорошие знания.

На снимке: на вопросы экзаменационного билета доценту Я. Л. Ниренбургу отвечает Галина Персидская.

Фото А. Новикова.  
(Фотохроника УрГУ).



### Что посеешь, то и пожнешь

Экзамен по политической экономии закончен. Результатами довольны все: и преподаватель доцент А. Е. Булатов, и студенты-четверокурсники биофака. И, действительно, нет ни одного «неуд», 5 «отлично», 9 «хорошо», 9 «удовлетворительно».

Глубокими, обстоятельными ответами порадовали Л. Ключева, Н. Фирсов, В. Головырин. Большинство студентов продемонстрировало прочные и довольно глубокие знания основных вопросов политической экономии социализма. Неплохо раскрывались в ответах важнейшие постановления ЦК КПСС и Советского правительства по вопросам экономики, основные принципы хозяйственной реформы. Хорошо подготовиться к экзамену студентам помогли серьезное и

добросовестное отношение к предмету, посещение обзорных лекций и тематических консультаций, которые проводятся кафедрой политической экономии, а также и встречи с ведущими экономистами предприятия города.

После экзамена А. Е. Булатов поделился мыслями об его итогах:

— Можно было бы иметь меньше удовлетворительных оценок. В ответах некоторых студентов не хватало знаний первоисточников (в этом смысле не порадовали Ю. Овчинников, А. Горелый), умения связывать теоретические знания с практикой.

Хочется пожелать студентам других групп закрепить и улучшить показатели первых экзаменов.

В читальном зале — тихий шорох. Горят спокойные огни. И мысли ходят по просторам Перебираемых страниц.

Фото А. НОВИКОВА.



### ЛУЧШИМ КОМНАТАМ— ТЕЛЕВИЗОРЫ

10 января лучшим, самым чистым и уютным комнатам вручены переходящие призы, завоеванные ими в социалистическом соревновании.

Телевизоры вручены Ю. Федорову, студенту III курса исторического факультета, старосте комнаты 92 общежития № 2, А. Храмцовой, студентке V курса химического факультета, старосте комнаты 29 общежития № 3.

Успехов вам,  
дорогие  
товарищи!

### «ИСТОРИЯ ПАРТИИ— ПРЕДМЕТ НАШ, КРОВНЫЙ»

Девчат-первокурсниц из 102 группы химического факультета отличает серьезное отношение к общественным наукам. Подготовка к занятиям, посещаемость, активность и, главное, глубина разбора всех семинарских вопросов, говорят о том, что для них пред-

мет «История КПСС» стоит в одном ряду с их «кровными» дисциплинами.

На семинары к химикам всегда было приятно идти, так как они проходили с полной отдачей, интересно и увлеченно. Выступления студенток, доклады, дополнения и споры (хотя еще и не частые), их активность — давали удовлетворение почти всегда. На семинарах и во внеучебное время, на комсомольском собрании мы много говорили о некоторых проблемах современности, связанных с материалом курса. Так, изучение работы Ленина «Что делать?» перекинулось в широкое обсуждение остроты идеологической борьбы на современном этапе.

Изучению проблем курса помогли и политинформации, которые на химфаке проходят регулярно дважды в месяц, а также лекции по актуальным вопросам современности.

Первый семестр первого курса закончился. Он был короткий, но он запомнится студентам навсегда. Это был семестр, когда порой еще неумелые школьники вдруг прикоснулись по-настоящему, реально к громаде того «гранита», который называется — наука. Это было трудно, но это было и интересно. Сложность рождала у студентов стремление преодолеть трудности. И большинство из них, упорных, добросовестных в учении, становились действительно студентами, уже не по названию. Так и в группе 102 химиков.

Многие девушки изучали в семестре первоисточники по истории КПСС вдумчиво, кропотливо. Шаг за шагом, семинар за семинаром приводили их ко все большему осмыслению идей марксистско-ленинской теории, достоверного фактического материала, проверенного опыта прошлого нашей партии и к правильному рассмотрению сложных явлений и проблем современной общественной жизни.

Семь студенток за глубокое изучение произведений Маркса, Энгельса, Ленина и партийных документов по курсу истории КПСС, за содержательные выступления, активность на семинарах получили зачет «автоматически». Это Т. Иванова, Л. Устинова, И. Гусарова, М. Колузганова, Л. Кожина, Л. Пломадил, И. Тозлян. Остальные девушки успешно сдали зачет, не получив ни одного отрицательного результата.

Все это дает уверенность в том, что и в дальнейшем студентки-химики этой группы будут серьезно относиться к общественным дисциплинам, глубоко изучать марксистско-ленинскую теорию и политику Коммунистической партии.

Т. П. ОЖИГАНОВА,  
преподаватель кафедры  
истории КПСС.



1868~1936

Навстречу 100-летию

со дня рождения

А. М. Горького

Ю б и л е й

## пролетарского писателя

28 марта 1968 года исполняется 100 лет со дня рождения великого русского писателя Алексея Максимовича Горького. Отмечать эту дату будут все люди доброй воли.

Готовится к юбилею и наш университет, носящий имя А. М. Горького.

Создана юбилейная комиссия, которую возглавляет ректор, профессор-доктор Б. П. Колесников, организованы комитет Горьковских чтений 1968 года и редакционная коллегия сборника «Горьковские чтения». Главным ее редактором и председателем организационного комитета утвержден доцент М. А. Батин.

Каковы планы работы комиссии, как будет отмечаться горьковский юбилей в нашем вузе? С такими вопросами мы обратились к доценту М. А. БАТИНУ, заместителю председателя юбилейной комиссии.

Вот что он рассказал:

— План проведения горьковского юбилея утвержден парткомом и Советом университета. Он включает ряд мероприятий. Остановлюсь на главных его пунктах. 19—21 февраля состоятся ставшие уже традиционными Горьковские чтения. В них примут участие представители многих вузов страны. Тезисы докладов, с которыми ученые выступят на юбилейных чтениях, сданы в печать. В феврале выйдет сборник «Горьковские чтения 1967 года».

Мы рассчитываем, что, помимо

гостей из вузов, чтения посетят и многие студенты нашего УрГУ. В библиотеках, актовом зале и в коридорах университета будут оформлены стенды и выставки, посвященные жизни и творчеству пролетарского писателя.

На 25 марта назначено торжественное заседание Совета университета, на котором мне поручено выступить с докладом.

Клуб и факультет общественных профессий готовят к этому вечеру концерт художественной студенческой самодеятельности.

После окончания зимней экзаменационной сессии для студентов будут организованы интересные вечера-концерты, на которых они познакомятся с записями произведений Максима Горького в исполнении лучших певцов нашей страны. Будет также организован кинолекторий.

Собрания, посвященные 100-летию со дня рождения Горького, должны пройти на всех факультетах. Надеемся, что и участники факультетской художественной самодеятельности подготовят хорошие концерты.

На апрель намечено проведение студенческой научной конференции университета.

Комиссия заказала в мастерских Художественного фонда портрет Горького и бюст, который будет в июне установлен в главном корпусе, на площадке между вторым и третьим этажами. Исполнит его известный свердловский скульптор П. А. Сажин.

## В НЕУСТААННОМ ПОИСКЕ

10 января исполнилось 50 лет со дня рождения и 25 лет научной и педагогической деятельности заведующего кафедрой физической химии, кандидата химических наук, доцента Василия Александровича Кузнецова.

После окончания Ленинградского технологического института имени Ленсовета в 1940 году Василий Александрович был призван в ряды Советской Армии. Во время Великой Отечественной войны рядовым бойцом-артиллеристом участвовал он в боях с немецко-фашистскими захватчиками на Ленинградском фронте. В ноябре 1941 года был тяжело ранен и после выздоровления поступил в аспирантуру в Институт электрохимии АН СССР. Успешно закончив ее и защитив кандидатскую диссертацию, Василий Александрович в 1946 году прибыл по направлению на работу в Уральский государственный университет.

В. А. Кузнецов почти бессменно возглавляет кафедру физической химии, в течение 12 лет был деканом химического факультета. Много сил и энергии положил Василий Александрович для его укрепления, совершенствования качества преподавания.

Он продолжил и развил научное направление в области изучения поверхностных явлений на границах раздела металлических сплавов с вакуумом и электролитами. Его научные работы, отличающиеся исключительной тщательностью и глубиной, широко известны в нашей стране и за ее пределами. Полученные им результаты вошли во многие учебники. Ученик академика А. Н. Фрумкина, Василий Александрович внес серьезный вклад в решение основной проблемы теоретической электрохимии, касающейся механизма возникновения электродвижущей силы в гальваническом элементе. Им представлена к защите докторская диссертация.



Лекции Василия Александровича по курсам физической химии, электрохимических производств, теоретической электрохимии отличаются высоким педагогическим мастерством и пользуются заслуженной любовью студентов.

Блестящий лектор и педагог, Василий Александрович систематически помогает молодым преподавателям, руководит аспирантами.

Большую педагогическую и научную работу Василий Алек-

сандрович совмещает с активной общественной деятельностью. Неоднократно он избирался в партийное бюро факультета и университета.

Исключительная скромность, отзывчивость, преобладающая к себе и окружающим снискали Василию Александровичу любовь и уважение коллектива преподавателей и студентов факультета.

А. А. ТАГЕР,  
профессор-доктор,  
В. М. ЖУКОВСКИЙ,  
доцент.

## ДЕЛА И ЗАБОТЫ НАШИ

Философский факультет нашего университета — самый молодой среди философских факультетов страны. Самые старшие его студенты-третьекурсники сдают свою пятую экзаменационную сессию. Но за этот сравнительно короткий срок сделано немало, накоплен некоторый опыт подготовки специалистов.

Философия — наука, которая не только много дает для развития самосознания человека, но и многого требует. Потому-то нелегкой оказывается и учеба на философском факультете, и работа преподавателей. У факультета есть уже определенные успехи, так же как есть свои трудности и заботы, связанные с организацией учебного процесса и с развитием научно-исследовательской работы, и с проблемами воспитания студентов, формированием коллектива и собственных факультетских традиций.

Все эти вопросы стали предметом обсуждения отчетно-выборного собрания коммунистов факультета. Секретарь партийного бюро П. П. Чупин отметил, что, несмотря на все трудности, за отчетный период было сделано немало. Это видно хотя бы из того, что в соревновании факультетов философы заняли третье место. Хорошо работает учебная комиссия, факультет — один из лучших подписчиков на газеты и журналы, первый по порядку в общезнании.

За истекший год вся работа партбюро была направлена на решение основных задач: улучшение качества обучения студентов, организацию научно-исследовательской работы и рост научной квалификации преподавателей, воспитание студентов и расширение пропаганды философских знаний среди населения.

Вопросы, связанные с учебными делами, постоянно были в центре внимания партийного бюро. Оно неоднократно обсуждало успеваемость студентов, отчеты аспирантов, работу молодых преподавателей. При этом главным всегда оставался вопрос успеваемости. Серьезные трудности, которые возникли при его решении, объясняются, главным образом, большим числом самых различных предметов и большим объемом знаний (при небольшом количестве часов, отводимых на преподавание курса), которые нужно получить студенту-философу, чтобы стать квалифицированным специали-

## Партийная жизнь

стом. В связи с этим особенно большие трудности возникли при изучении математики. Именно с ней был связан низкий процент успеваемости в зимнюю сессию на втором курсе. Преподавание математики на факультете обсуждалось и на Ученом совете, куда были приглашены и преподаватели, ведущие эту дисциплину. В результате можно надеяться, что «математический барьер» будет преодолен.

Не меньшую заботу вызывает также изучение специальных философских дисциплин, в частности, диалектического материализма и логики, по которым студенты III курса сдают в эту сессию итоговый экзамен. Здесь, в первую очередь, нужно обратить внимание на индивидуальную работу.

Философские кафедры не только факультетские, но и общеуниверситетские. Поэтому партбюро постоянно обращало внимание на улучшение преподавания философии на других факультетах.

Качество учебного процесса неразрывно связано с научно-исследовательской работой. За этот год на факультете состоялось пять защит кандидатских диссертаций, в том числе С. П. Гоголюхиным, В. П. Родионовым, А. П. Кирсановым. В скором времени ожидается защита диссертаций Г. И. Бондаревым, Н. В. Иванчуком, С. Г. Чаплыгиной. Преподаватели факультета принимали активное участие в университетской и зональной юбилейных научных сессиях. По материалам зональной сессии прошло три коллективных сборника.

Проблемы, поставленные в докладе, были развиты и дополнены в выступлениях. Главное внимание было обращено на методы улучшения учебной, пропагандистской работы студентов, в том числе разработку системы политико-воспитательной работы со студентами на все пять лет обучения, создание единого сплоченного коллектива и своих факультетских традиций.

Вопросам учебы и практики были посвящены выступления И. Я. Лойфмана, Л. Я. Рубиной, Д. Пивоварова.

И. Я. Лойфман высказал мысль о том, что

настало время не только добиваться общего повышения успеваемости, но и бороться с посредственными оценками. Для этого надо разрабатывать систему оценки работы студентов за все пять лет обучения на факультете, воспитывать у студентов чувство ответственности.

Л. Я. Рубина поставила вопрос об улучшении качества учебной практики студентов III курса, которые являются пропагандистами на предприятиях города. Она предложила усилить методическую подготовку студентов, внести занятия по методике пропагандистской работы в расписание и повысить требовательность к студентам. Некоторые из них ждут аудитории, где могли бы излагать чистые философские истины, не умеют и часто не хотят соединять философию с проблемами повседневной жизни и выступать перед любой аудиторией.

В. И. Молодых, В. В. Ким затронули вопросы политико-воспитательной работы и создания на факультете дружного коллектива. Было выдвинуто предложение поручить новому партбюро продумать и разработать систему политико-воспитательной работы со студентами на пять лет, учитывая опыт других факультетов. В. В. Ким особенно подчеркнул необходимость создания факультетских традиций, воспитания у всех студентов, аспирантов и преподавателей факультета ответственности за все проводимые мероприятия. Было решено создать единую комсомольскую организацию студентов, аспирантов и сотрудников факультета.

Все эти предложения были поддержаны в выступлении декана факультета профессора-доктора М. Н. Руткевича. Отчетно-выборное собрание, сказал он, предоставляет хороший случай, чтобы оглянуться на прошедший год и увидеть, что если и не все завершено и есть упущения, слабые стороны в работе факультета, то все-таки многое сделано. Факультет вырос и окреп, у него хорошие перспективы. В скором будущем ожидается превращение социологической лаборатории в проблемную, создание на факультете двух новых кафедр — логики и психологии и истории философии.

Перед новым партбюро, секретарем которого избран И. Я. Лойфман, стоят большие задачи. Решить их можно только улучшив организационную сторону дел, наладив четкое распределение обязанностей. Индивидуальная ответственность каждого — поруча слаженной работы всего коллектива.

И. ВЛАДИМИРОВА,  
С. УКОЛОВА.

## ДНЕВНИК СЕССИИ • Так держат!

Первые зачеты и экзамены прошли на исходе благополучно. Лишь несколько студентов значатся в числе не явившихся и получивших «незачет».

Все первокурсники сдали зачеты по истории КПСС, древнерусскому и иностранному языку. Только один студент получил «незачет» по латинскому языку.

Второкурсники на экзамене показали хорошее знание истории СССР. 58 студентов получили оценки «хорошо» и «отлично», то есть явное большинство. Досрочно и на «отлично» сдали экзамен О. Петров, О. Кондратьев, Л. Генинг и Н. Тема.

Третьекурсники, экзаменовавшиеся по политэкономии, дали большое число низких оценок: «удовлетворительно» — 15, «неудовлетворительно» — 5.

Студенты IV курса хорошо сдали зачет по историографии истории СССР. Успешно закончилась для них и педагогическая практика. Только трое получили удовлетворительные оценки, остальные — 4 и 5.

Как говорится, так держат!

## Первый «блин»... КОМОМ

К 10 января на филологическом факультете прошли зачеты (кроме тех, которые вынесены на экзаменационную сессию). Основная масса студентов успешно справилась с материалом курсов и получила положительные оценки. Однако около 40 студентов не показали должной подготовки, и преподаватели выставили им «незачет».

Больше всего неуспевающих по иностранным языкам — 17 (зачет сдавали студенты с I по IV курс). Хуже всего дело обстоит на I курсе. Преподаватели не сочли возможным признать удовлетворительными знания И. Волковой, Л. Лопатиной, Н. Мелентьева, Е. Мартыновой, Т. Мелентьева, А. Родиной.

И по другим дисциплинам первокурсники по числу незачетов стоят на первом месте. Некоторые из них имеют задолженность по двум и более учебным дисциплинам. Это студенты И. Волкова, Е. Мартынова, Т. Мелентьева, Т. Подкопаева. По-видимому, эти товарищи не смогли в учебе перестроиться на университетский лад. Кто-то из них, например Т. Мелентьева, объясняет свою слабую подготовку тем, что плохо понимали предмет. Но с просьбами о консультации (а каждый преподаватель еженедельно консультирует студентов) в течение семестра не обращались. Таким студентам надо сделать выводы из своего первого вузовского опыта и в дальнейшем не допускать срывов.

В. ВЕРНОВ.

# В ПОМОЩЬ ИЗУЧАЮЩИМ ПОЛИТИЧЕСКУЮ ЭКОНОМИЮ Опыт социалистического преобразования народного хозяйства

Книга «Основные закономерности построения социалистической экономики» (АН СССР. Институт экономики, М., «Наука», 1967, 434 стр.) посвящена научному обобщению советского опыта социалистического преобразования народного хозяйства. В ней дается широкая картина практического воплощения в жизнь основных закономерностей построения социалистической экономики, освещающая особенности их проявления в конкретных условиях Советской страны, впервые проложившей неизведанный путь от капитализма к социализму. Цель книги — показать, что социалистическая экономика, впервые созданная в нашей

стране, является реальным воплощением в жизнь теории марксизма-ленинизма. В ней освещаются революционные преобразования народного хозяйства, основные пути и формы строительства новой экономики; раскрывается гигантская созидательная деятельность советского народа, осуществленная под руководством Коммунистической партии по научному ленинскому плану построения социализма.

В целом этот коллективный труд характеризует всемирно-историческое значение советского опыта построения социалистической экономики.

## Коммунистический способ производства

Книга К. М. Бостанджяна «Диалектика становления коммунистического способа производства» (М., «Мысль», 1967, 301 стр.) является оригинальным исследованием социально-экономических процессов формирования коммунистического способа производства. Очень интересен, хотя и носит дискуссионный характер, выдвигаемый автором вопрос о законе адекватности производительных сил способу производства. Большое внимание уделяется анализу проблем, связанных с созданием материально-технической базы коммунизма и особенностями действия закона соответствия производственных отношений производительным силам в условиях коммунистической формации.

## НАВСТРЕЧУ «ГОРЯЧИМ» ДНЯМ

На математико-механическом факультете экзаменационная сессия начинается 15 января. При подготовке к ней на всех курсах были проведены производственные собрания студентов.

Особое внимание деканат уделял первому курсу. Здесь в течение семестра декан Ф. А. Шолохович дважды проводил собрания. На первом из них, в октябре, перед студентами выступили лекторы ведущих математических дисциплин: А. А. Козманова — математический анализ, М. И. Эйдинов — аналитическая геометрия. Они рассказали о наиболее эффективных методах подготовки к экзаменам по читаемым ими курсам.

На втором производственном собрании первого курса в конце декабря студентов познакомили с положением о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях СССР.

Большую помощь в работе деканату оказал секретарь партийного бюро факультета Ю. М. Репин, взявший под свою опеку третий курс. Пятикурсники вызвали на кафедру вычислительной математики для отчета о производственной практике.

Контрольные работы и коллоквиумы, прошедшие на первом и втором курсах, показали, что большинство студентов хорошо усваивают читаемые им дисциплины. В среднем в каждой группе три-четыре неудовлетворительные оценки за контрольные работы, и лишь в некоторых группах их число достигает шести и более. При этом, как правило, «двойки» получили студенты, наиболее часто пропускающие занятия, например В. Георгиев, А. Филиппов.

Предстоящая сессия потребует от всех студентов больших усилий, чтобы успешно отчитаться в том, как усвоили они прочитанные им дисциплины.

Е. М. МАРКУШИН,  
заместитель декана  
математико-механического  
факультета.

## ВАЖНЫЙ ВОПРОС ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Вопрос о собственности — один из самых важных вопросов в жизни человеческого общества. Его большое значение объясняется тем, что форма собственности на средства производства является определяющим элементом социально-экономической структуры общества.

В монографии «Общественная собственность на средства производства — основное производственное отношение социализма» (Л., Изд. ЛГУ, 1967, 248 стр.) Н. Д. Колесов стремится показать сущность и закономерность возникновения и развития социалистической собственности. Особое внимание уделя-

ется ее месту и роли в общей системе социалистических производственных отношений, анализу путей ее перестройки в соответствии с коммунистической программой.

В работе делается попытка критически рассмотреть те элементы социалистической собственности, которые на современном этапе уже изживают себя и могут отрицательно сказаться на развитии общественного производства, и на этой основе формулируются некоторые практические рекомендации, направленные на дальнейшее совершенствование отношений собственности в период перехода к коммунизму.

## ХРОНИКА

## Уральского университета

### Важнейшие события и факты

1941 год

Июня 22. — Началась Великая Отечественная война.

Июня 23. — Митинг студентов и преподавателей университета. Началась запись добровольцев.

Июня 26, июля 1. — Составили партийное собрание и заседание Совета университета. Решено создать бригады научных сотрудников для выполнения оборонных тем. Химический факультет был прикреплен к заводу, работающему на оборону.

Июля 8. — Введение обязательных занятий по противовоздушной и противохимической обороне для всех сотрудников.

Июль-август. — На химическом факультете было 2 выпуска специалистов.

Физическое отделение выпустило 73 специалиста.

Август. — Весь университет, включая библиотеку, переведен в одно здание — ул. Ленина, 13 б (около 1300 кв. м).

Сентября 1. — Приказ о временном прекращении работы на заочном отделении.

Сентября 1. — Учебное здание по ул. 8 Марта, 62, передано в распоряжение завода.

Сентября 4. — Работники университета командированы на сельхозработы в Еланский район.

Сентября 20. — Преобразование Свердловского государственного института журналистики в факультет журналистики университета.

Октября 16. — Объявлена благодарность группе студентов в 25 человек за успешное окончание курсов медицинских сестер.

Ноября 4. — Кафедры неорганической и аналитической химии объединены в кафедру неорганической и аналитической химии.

Кафедры древней истории, истории средних веков и истории нового времени и истории народов СССР объединены в кафедру всеобщей истории.

### СОСТАВЛЕНА ПО МАТЕРИАЛАМ ЛАБОРАТОРИИ ИСТОРИИ УРАЛА. РУКОВОДИТЕЛЬ — ДОЦЕНТ А. Г. КОЗЛОВ.

Ноября 15. — Присуждена ученая степень доктора физико-математических наук П. Г. Которовичу.

Декабрь. — Студенты участвовали в возведении 2 корпусов для эвакуированного в Свердловск завода.

Декабря 26. — Ректором Свердловского государственного университета назначен А. Ф. Елютин (по апрель 1944 г.).

Декабря 31. — Приказ об организации всеобщего обязательного военного обучения студентов и профессорско-преподавательского состава университета. Постановление о переходе на трехлетнее обучение. Начало работы музыкального лектория.

Вечер встречи студентов и научных работников с писателем А. С. Серафимовичем.

1941—1943 гг.

Каждый пятый студент совмещал учебу с работой на заводах.

1941—1943 гг.

Сдано для реализации в промышленности 38 разработанных тем.

1942 год

Января 2. — Организована кафедра физкультурной подготовки.

Января 8. — Приказ о формировании взвода всеобщего.

Января 22. — Решение об организации учебно-производственного комбината.

Февраля 3. — Решение об организации группы «оптика» при физико-математическом факультете.



## ПРОТИВ АНТИНАУЧНЫХ КОНЦЕПЦИЙ

Сборник статей «КРИТИКА БУРЖУАЗНОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ» (Под ред. Ф. Я. Полянского, М., Изд. МГУ, 1967, 151 стр.) посвящен критике буржуазных и реформистских концепций, антикоммунистических измышлений апологетов капитализма. Критике подвергаются новейшие трактовки предмета политической экономии, буржуазные проекты программирования экономического роста, «уничтожения нищеты», умиротворения монополий, осуществления «социальных принципов христианства».

В сборнике разоблачаются попытки дискредитации экономического сотрудничества социалистических стран, критикуются реформистские концепции современного капитализма, вскрывается фальшь теории «американской исключительности».

Специальные статьи посвящены идейной борьбе по вопросам истории, критическому анализу кризиса буржуазного преобразования политической экономии (на примере курса Самуэльсона).

Издание рассчитано на экономистов, историков, пропагандистов, студентов и аспирантов, изучающих политическую экономию и историю экономической мысли.

Обзор подготовила  
библиограф В. П. Кракунова.

Февраля 12. — Многотиражная газета факультета журналистики возобновлена и реорганизована в общеуниверситетскую.

Февраля 20. — Университет переведен на работу в условиях ПВО.

Марта 6. — Решение об организации в университете факультативного курса физической культуры.

Апреля 6. — Кафедра всеобщей истории разделилась на две — выделилась (восстановилась) кафедра истории СССР.

Апрель. — На химическом факультете проведена научная студенческая конференция.

Мая 11. — Введение преподавания политической экономии на всех факультетах университета.

Мая 14. — Приказ об организации для девушек учебного пункта всеобщего.

Июня 26. — Приказ об выпуске студентов университета: химфак — 39, физмат — 32, истфилфак — 21.

Июля 11, 17. — Приказы о командировке студентов и преподавателей на сельскохозяйственные работы в колхозы и совхозы Свердловской области.

Августа 1. — Приказ о командировке студентов и преподавателей на торфоразработки.

Августа 15. — Создана комиссия для проведения приемных испытаний в аспирантуру.

Сентября 5. — Приказ о досрочном выпуске 35 студентов-журналистов.

Сентября 16. — Доктор филологических наук Л. П. Гроссман назначен зав. кафедрой русской литературы.

Сентября 16. — Кафедра литературы разделена на две: западной и русской литературы.

Сентября 28. — Приказ о проведении мобилизации на сельскохозяйственные работы и о начале учебного года с 8 октября.

## СПОРТИВНОГО ВАМ СЧАСТЬЯ!

Сессия, студенческая сессия... Каждая минута на счету. Но в полном разгаре и первенство города по спортивным играм.

Студентам-спортсменам вдвойне тяжелее. Надо побывать на консультации, сдать зачет или экзамен, а вечером еще успеть на тренировку. Конечно, трудно, но любовь к спорту побеждает. И именно к спортивным играм, которыми у нас в университете занимается 160 студентов.

Каков же итог первых выступлений наших баскетболистов и гандболистов в первенстве города?

Девушки-баскетболистки после двух встреч на первенство города имеют на своем счету две победы, но впереди еще встречи с сильнейшими баскетболистами Уралмаша, УПИ, динамовцами.

Сейчас первая команда баскетболистов готовится к поездке на универсиаду в Томск. За оставшийся месяц необходимо много поработать, чтобы приобрести хорошую спортивную форму, найти тактическое решение задач команды в нападении и в защите. Хочется пожелать команде девушек перейти тот барьер, который отделял команду Уральского университета от первого места в прошлом году.

Гандбол — самый молодой у нас вид спорта. Он существует в университете всего два года. Но уже сейчас можно сказать, что студенты полюбили эту мужественную и красивую игру. Команда гандболистов выступает на первенство города во второй группе. И первые итоги радуют. Из шести встреч наши ребята одержали победы в пяти. Это, несомненно, большой успех команды, но тренеру еще предстоит много поработать с командой. Особое внимание надо уделить подготовке резерва. Игроки должны увеличить диапазон действий, освоить элементы прессинга и технику скрытых передач, добавить команде непринужденности. Тогда она сможет играть на равных с командами первой группы.

Не надо забывать, что спортивные успехи достаются только тем спортсменам, которые сочетают в себе атлетизм и высокое техническое мастерство, не пренебрегают на тренировках высокими физическими нагрузками, любят темповую игру, умеют управлять мячом в движении на высокой скорости. Команда, составленная из таких игроков и оснащенная передовой тактикой, становится непобедимой.

Наступил новый олимпийский год, и пусть у всех спортсменов и спортсменок в этом году будет отличное здоровье и больше спортивного счастья.

**В. Н. ВИНОГРАДОВ,**  
старший преподаватель кафедры  
физвоспитания и спорта.

**О**ЧУТИЛСЯ марсианин на Земле. Как попал? Очень просто попал. Поскользнулся на Марсе (и там гололедица), скатился по его шаровой поверхности и упал на Землю.

Не разбился, потому что гуттаперчевый (они все там гуттаперчевые). Встал, опряхнулся и давай по Земле шастать.

Натянулся на питекантропа.  
— Здравствуй, — говорит, — обезьяна!

Питекантроп обиделся.  
— Я не просто обезьяна, — говорит. — Я человекообразная обезьяна.

Удивился марсианин, обошел его со всех сторон. Посвистел задумчиво. Спрашивает:  
— Это почему же?

— По Энгельсу, — сердито говорит питекантроп. — Не видишь что ли: на задних ногах стою.

Марсианин Энгельса не знал.  
— А что, — говорит, — так удобнее?

— Дурак, — совсем рассердился питекантроп. — Передние-то я

## УГОЛОК ЮМОРА

### ХВОСТ Студенческая сказка

для трудовой деятельности осво-

бодил. И то ли просто так, то ли для убедительности поскреб правой пятерней бок.

Марсианин еще раз обошел его. Потом сел, пожевал свой гуттаперчевый мизинец. Вздохнул. Спрашивает:

— А хвост-то остался?

— Остался, — угрюмо буркнул питекантроп. — А куда его денешь? И чего ты ко мне только пристал? Говорю, что не время ему еще отпадывать. Эволюцию ведь не я придумал. Придет время, окрепну на ногах, тогда и хвост уничтожу.

— Ну, к примеру, между мной и тобой...

— А-а...

— То-то и оно, что а-а... Нет еще у нас контакта. А как без этого мне узнать душу студента, узнать, чем он дышит? Верно я говорю?

Саввушкин закивал радостно. Михаил Иванович разговорился. Сетовал на недостатки в об-

### НАКАНУНЕ

щени кафедру со студентами, вспоминал былые времена, кого-то ругал, кем-то восторгался. Саввушкин все подкакивал и сердце его пело: «Контакт... Есть контакт! Контакты... Вот так ты!»

Михаил Иванович, седенький, раскрасневшийся, казался ему таким милым, почти родным.

Одеваться они направились вместе. Саввушкин, бережно придерживая старика за острый локоть, потянулся за дверной ручкой и...

#### НОВЫЙ КЛУБ

На экономическом факультете МГУ организован «Клуб молодых экономистов», сокращенно КМЭ. Недавно он провел свою первую встречу с бывшим вице-президентом АН СССР, директором Института экономики академиком К. В. Островитяновым. На встрече дискутировались проблемы товарного производства при социализме.

#### В КИНОЛЕКТОРИИ

В Доме культуры гуманитарных факультетов МГУ состоялось очередное занятие кинолектория. Оно было посвящено творчеству известного американского оператора довоенных лет Грэга Толанда. Доклад о творчестве Толанда сделал студент исторического факультета Кирилл Разлогов. Присутствующие просмотрели фрагменты кинофильмов «Тупик», «Грозовой перевал», «Гроздь гнева», «Долгий путь домой» и «Гражданин Кэйн».

#### ДИСПУТ НА ГЕОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Палеонтология и (или?) абсолютный возраст — такова тема диспута. Дискутировали о том, какой метод определения возраста горных пород лучше: метод радиогеологии или биостратиграфии — науки о расчленении земных слоев по органическим остаткам в породах.

В выступлениях ведущих советских ученых — палеонтологов и геохимиков доктора геолого-минералогических наук Б. М. Кел-

— Да-а, — говорит марсианин, — стало быть, обезьяна ты, и говорить-то нам с тобой не о чем.

Совсем растерялся питекантроп, засуетился.

— Друг, — говорит, — послушай. Дай отпорочку. Ну месяц, или два. Не гони только. Стыдно мне за хвост. Обязательно уничтожу.

Покачал марсианин головой. Грустно-грустно:

— Нет, не буду ждать. Не о чем говорить. Ухожу я.

Подпрыгнул — гуттаперчевый ведь! — уцепился на Марсе за какую-то скобочку, подтянулся, влез, отдышаться пошел.

Остался питекантроп один. Надо сказать, самолюбивый был. И самокритичный. Посмотрел последний раз на голубое небо, вздохнул тяжело, встал на четыре лапы и рысцой побежал искать... декана.

**В. ЗУИКОВ.**

— Черт!

...Наступил Михаилу Ивановичу на ногу.

— Мммы... Мозоль!

— Михаил Иванович!!!!

— Ничего, пустяки...

— Простите!

— Полноте...

Старик попытался улыбнуться, но вышло невесело. Неприязненно покосившись на красное растерянное лицо Саввушкина, он, морщась, заметил:

— Жарко... Мммы... Славно попарились... И славно, что встретились... Спросить тебя все хотел, голубчик, когда внеаудиторное чтение думаешь сдавать? Сессии ждешь? Штурмом взять надеешься? Не выйдет! В прошлый раз проскочил, думаешь, и теперь? Нет, голубчик! Я тебе не такую баньку устрою. Попаришься, будь уверен...

И сердито бурча что-то себе под нос, старик заковылял к своему одежному шкафику. Саввушкин молчал. Знобило.

**Г. ТНАЧЕВ.**

## По страницам университетских газет

лера (Геологический институт АН СССР), профессора А. И. Тугаринова (МГУ) — было подчеркнуто, что альтернативная постановка вопроса неправомерна. Надо различать, где эти два метода идут рядом, а где преобладание того или иного метода.

Это был второй диспут, проведенный в минувшем году кафедрой палеонтологии МГУ. По мнению многих, такие диспуты — прекрасная форма общения студентов с ведущими советскими учеными. Студенты в непринужденной обстановке могут принять участие в обсуждении актуальных вопросов современной науки.

**«Московский университет».**

#### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИГРА

На экономическом факультете Томского госуниверситета между студентами первого курса была проведена экономическая игра. По форме организации она во многом напоминает состязание КВН. Однако главное, что требовалось в ней, это умелое использование накопленных знаний.

#### «ИСКОРКИ»

На заседании литературного объединения Томского госуниверситета обсуждался сборник сти-

хов «Искорки», изданный на базе университетской газеты в сентябре 1967 года.

Сборник, явившийся своего рода отчетом университетских поэтов к юбилею Советской власти, вызвал большой интерес у читателей: на заседание ЛИТО пришло немало любящих поэзию и желающих высказать свои мнения об «Искорках».

**«За советскую науку».**

#### СОВЕТ КУРСОВ

Новая студенческая организация — совет курсов — создана на вечернем отделении исторического факультета Ленинградского госуниверситета. В совет входят старосты групп, партгруппы и старосты курсов. Основная функция совета — организация учебного процесса.

**«Ленинградский университет».**

#### «Ш Ю И»

Что это за таинственный шифр? Школа юных историков. В этом учебном году она учреждена на историческом факультете Воронежского госуниверситета. Слушателями ее стали школьники Воронежа.

**«Воронежский университет».**

### Зима-художница

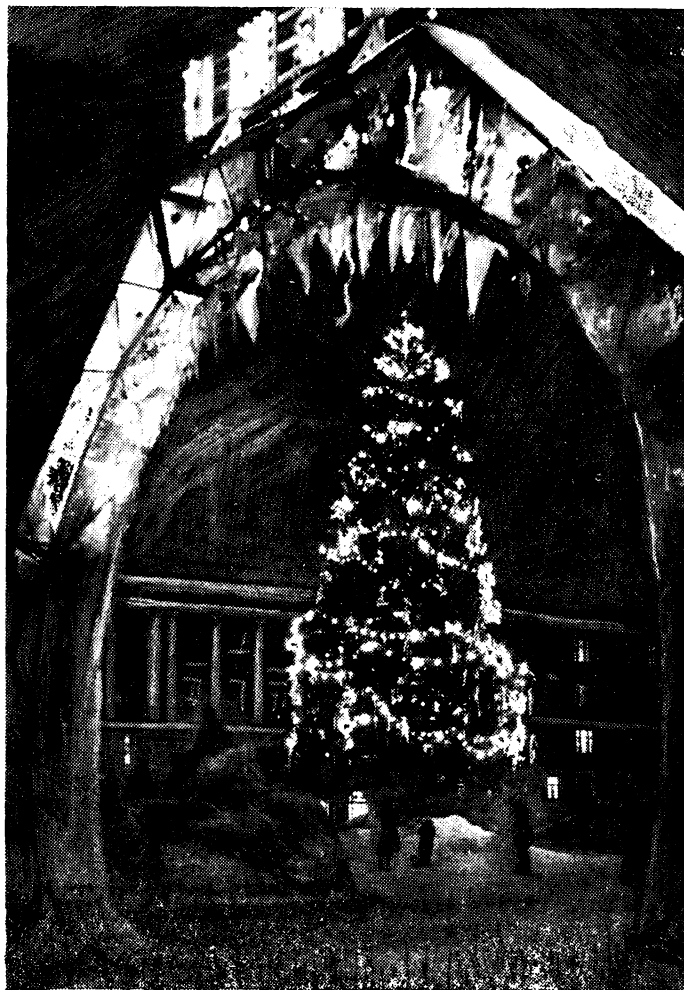


Фото **Е. БИРЮКОВА** (вверху) и **М. РАФИКОВА**.

Редактор **А. И. ДОЛЖЕНКО.**

НС 12550

Заказ № 1447

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», Свердловск, пр. Ленина, 49.