

1918

СОВЕТСКОЙ АРМИИ — СЛАВА!

1966

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, комптета ВЛКСМ,
месткома и профкома Уральского госуниверситета
имени А. М. Горького

Основана в 1933 г.
№ 9 (1283)

ЧЕТВЕРГ, 24 февраля 1966 г.

Цена
1 копейка

На боевом направлении

Ему тогда было 18 лет. В мае он закончил полеты в аэроклубе Осоавиахима и собирался поступить в летное училище. Вопрос этот был решен легко и без особых раздумий — в воздухе носился запах пороха, на пороге стояла война.

Но она распорядилась по-своему. В 1942 году курсантов авиашколы передали в Сталинградское танковое училище. И в ноябре 1943 года командир танка, младший лейтенант Максим Простаков принял боевое крещение у села Пятихатка.

Что было потом? Максим Ефимович отвечает: «Работа, простая, будничная, трудная, подчас опасная». Вроде этой...

Под Кривым Рогом попали в тяжелое положение: немцы теснили с двух сторон. Танк был подбит. Экипаж выскочил из машины. Немецкие автоматчики были близко. Тут же тяжело ранили механика-водителя. Его понесли на себе. Пробирались где пешком, где ползком 15 километров.

Или еще: эпизод...

Техник роты М. Простаков, как всегда, вместе с пехотой, бежал за танками. Но вот один Т-34 замер без движения. Бросился к нему ползком: стреляли. Через ниж-

ний люк пробрался в машину. Оказалось, несмотря на неисправность, танк можно вывести. Вышел.

— Вот видите, ничего героического, просто делал то, что нужно.

За эти «будничные» дела Максим Ефимович был награжден двумя боевыми орденами и медалями.

Видимо, это же качество имели в виду коммунисты химфака, когда на втором году его работы на факультете избрали секретарем партбюро.

...Об этом рассказывали мне декан факультета В. М. Жуковский, доцент А. Н. Круглов. По чьему-то недосмотру оказалась обойденным юбилейной медалью «20 лет победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» доцент В. А. Кузнецов, бывший фронтовик. Он сам не жаловался, не обижался. Но для секретаря партбюро это был вопрос чрезвычайной важности. Он пошел в горком партии, в военкомат и добился справедливости.

...После начала учебного года пришли из армии бывшие студенты химфака коммунисты В. Желяев и Н. Балакин. Трудно было

быстро войти в колею. М. Е. Простаков вызвал их для беседы. «Никакой нагрузки я вам не даю, — сказал он, — ваше первое партийное поручение — справиться с учебой. После сессии будете отчитываться на партийном собрании». Кроме правильного решения вопроса здесь был гораздо более ценный для молодых коммунистов момент — поддержка, внимание.

Поэтому и приходят к Максиму Ефимовичу и коммунисты, и беспартийные. Приходят с различными вопросами, за советом, просто побеседовать. Приходят, потому что знают — они найдут у него поддержку.

Когда я сказал об этом Максиму Ефимовичу, он ответил:

— Это моя обязанность — секретаря.

У него много различных обязанностей. Вот еще одна.

Когда я в первый раз пришел в лабораторию неорганической химии, то застал такую картину. Двое мужчин в халатах, поддерживая электропечь, чтобы не двигалась, прижимали стальной уголок и как-то ухитрились его пилить. Оказалось, что один из них, орудовавший ножовкой, и есть М. Е. Простаков.

Я был удивлен. Я не думал встретить кандидата наук, доцента, имеющего несколько научных работ, за таким занятием. Потом мне разъяснили:

— Лабораторию надо переоборудовать. В ней нельзя ставить многие нужные опыты. А кто это будет делать, если не мы.

Максим Ефимович просил меня особенно не «расписывать» о нем, если уж нельзя совсем не писать. Я, кажется, учел его просьбу. Ведь я только рассказал, как он выполняет свои обязанности. И то не про все.

Р. ГАБИДУЛЛИН.

Своим примером

Капитан присел, задумавшись, хотя времени будто бы и не было: в военкомат постоянно входили. Вот и опять. Едва он положил на кипу документов очередное личное дело, перед ним стоял невысокий подтянутый мужчина:

— Младший лейтенант запаса Дергачев прибыл согласно предписанию.

— Род войск?

— Связь.

— Так. Пока не отправляем. Дайте номер телефона и ждите.

— То есть как же отправляете. Ведь война!

— Ну, вот сейчас именно не отправляем. Не волнуйтесь. Ждите вызова.

Ждать, собственно, не пришлось. Едва успел прийти к себе на кафедру, где все-таки хотел навести порядок в материалах по диссертации, привезенных из Ленинграда два дня назад, как из военкомата позвонили.

— Что, Иван Алексеевич, уже?

— Да. Есть место. Явиться срочно в монастырь (там был военный городок).

Через два-три часа забегал проститься. И в этот же день, 23 июня, одним из первых среди преподавателей университета, уезжал на фронт, на передовую, мысленно договаривая то, что не сказал при прощании вслух: «До свидания, Свердловск. Увидимся ли?»

22 августа ранним утром в штаб 31 полка связи поступило донесение: близ развезда Бегуново (направление Великие Луки — Торопец) прорвались два танка. Два взвода (один под командой И. А. Дергачева) получили приказ остановить их.

НАВСТРЕЧУ XXIII СЪЕЗДУ

КПСС

«Съезд партии» — как много эти слова говорят советскому человеку. Съезды партии всегда указывали нашему народу путь к новым, поистине историческим победам.

И вот сегодня, немногим более, чем за месяц до очередного съезда партии, перед нами проект тезисов ЦК КПСС по одному из основных вопросов

повестки дня съезда: «Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годы».

Проект тезисов открывает перед нами захватывающие перспективы. Возьмите любую цифру, любой факт, в которых преломляется наше будущее, наше хозяйственное и культурное строительство — они не могут не вызвать у нас восторга и гордости за Советский Союз.

Университет — поставщик молодых специалистов для научно-исследовательских учреждений, для культурного и хозяйственного строительства. Доктора и кандидаты наук нашего вуза активно трудятся над разработкой сложных и увле-

кательных проблем, имеющих большое значение в нашей жизни. Выдвижение труда доктора физико-математических наук, профессора университета В. К. Иванова и члена-корреспондента АН СССР А. Н. Тихонова «Цикл работ по некорректным задачам» на соискание Ленинской премии 1966 года — свидетельство того, что научные работники университета трудятся на передовых ее рубежах. Пусть же будет их больше! Пусть их ряды пополняются молодыми талантами! За передовые рубежи в науке!

Ф. П. БЫСТРЫХ,

доктор исторических наук,
профессор.

Сняли парни гимнастерки

Половина ребят-первокурсников с биофака — бывшие воины. Среди них Николай Логинов, Виктор Горбунов, Николай Финев. Полгода назад сняли они гимнастерки, бережно уложили в чемоданы погоны да вычищенные до блеска знаки армейской доблести. А нынче, хоть и в штатской одежде, но все равно отличаются выправкой, подтянутостью, внутренней собранностью. В армии они освоили боевое оружие, затем ушли в запас, а сейчас овладевают знаниями.

Служили в одной батарее Николай Сурганов и Виктор Шулев. Вместе демобилизовались, вместе стали студентами.

Н. Сурганов был вожаком армейской молодежи. И не случайно биологи избрали его секретарем факультетского комсомольского бюро.

Первокурсники-биологи хорошо сдали зимнюю сессию. Успех не случаен. Бывшие воины будоражат весь курс, ведут всех за собой. Участие каждого комсомольца в общественной жизни, художественная самодеятельность, спорт — все они взяли под свой контроль.

— Биолог, — говорит Валерий Баньков, — должен быть всесторонне образован. Но вот степень знаний каждого зависит только от нас самих, от наших стремлений узнать новое, неизвестное, овладеть им.

Валерий, демобилизовавшись, поступил на биофак. Учебу он совмещает с работой на кафедре физиологии человека и животных. Его отношением к порученному делу довольны и старший лаборант З. Г. Вершинина и декан Л. А. Подсосов. Самопишущие приборы, оборудование, за которые отвечает В. Баньков, всегда в порядке, всегда готовы к проведению опытов. На днях он подготовил установку для получения биотоков мозга и мышц.

Настоящая солдатская дружба, требовательность к себе и другим, взаимовыручка, товарищество помогают сегодня бывшим воинам в учебе и повседневной жизни.

П. КАРНАУХ.



На кафедре истории русской литературы о доценте И. А. Дергачеве мне сказали: — Вы лучше послушайте, как он читает лекции или ведет спецсеминар.

Да, факт, что не раз после лекций аудитория отвечала ему аплодисментами, не нуждается в комментариях.

Как правило, хороший преподаватель — всегда общественник, организатор, воспитатель. Это с полным правом можно сказать и о нем. До войны — огромная помощь по созданию филологического факультета, первый городской семинар в Свердловске по творчеству Маммина-Сибиряка.

А сегодня... Педагогическая практика студентов, непосредственная связь со школами Свердловска и помощь им. Как член парткома много внимания и сил Иван Алексеевич отдает учебе студентов: методике преподавания, организации.

Правильно говорят, что люди, узнавшие цену жизни, знают, как рассказать о жизни. И не только рассказать — показать своим примером.

А. ШАРАПОВ.

КОМБРИГОВСКАЯ ЗАКАЛКА

Мы свято чтим память погибших за нас. Мы с волнением читаем о героях, а если случается слушать участников великих боев — слушаем, затаив дыхание. Мы хотим быть на них похожими.

...Профессор листает папку. У него седая голова, усталое лицо. Но вот он как будто вздрагивает, лицо его светлеет, выравниваются морщинки, серые добрые глаза становятся молодыми: «Мысль! Верная, глубокая мысль!» Это профессор Анатолий Николаевич Шемякин, заведующий кафедрой педагогики и психологии, читает научную работу. Большинство сотрудников, студентов нашего вуза знает его как ученого, а он еще и солдат, участник трех войн — первой империалистической, гражданской и Великой Отечественной.

В 1919 году Анатолий Николаевич участвовал в военном перевороте против колчаковцев в Иркутске. Восставшие влились в состав II Советского кавалерийского полка. Анатолия Николаевича назначили командиром эскадрона, а затем — заместителем командира полка. На дальневосточном фронте бились с белым генералом Сипи-петровым, бились с Каппелем. В одном из боев в Забайкалье А. Н. Шемякина дважды ранили, но он остался в строю. В следующем бою был убит командир полка, и Анатолий Николаевич взял на себя командование. Потом его назначили командиром кавбригады. Было много походов, утрат и побед.

Но вот гражданская война окончилась. Вновь наступили годы учения. Затем он работает в различных учебных заведениях: в партизанской школе, на рабфаке, в Дальневосточном университете.

Грянула Великая Отечественная. Будучи в это время в Пятигорске, он снова встал в строй — сначала командиром строительной роты, а потом помощником ко-

миссара строительного батальона.

Демобилизовался Анатолий Николаевич по болезни. С тех пор он не покидает поприще науки. Он учил и учит молодых людей правильно мыслить и жить, делать добро и ненавидеть зло.

Н. БАЛЫКОВ.

В ЧЕСТЬ 50-ЛЕТИЯ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ

Приближение

Подготовка к 50-летию Октябрьской революции и 100-летию со дня рождения В. И. Ленина постепенно заняла главное место в работе кафедры истории СССР. А теперь, в дни предстоящего XXIII съезда партии, это проявляется особенно ярко.

В нынешнем учебном году кафедра ввела ряд новых специальных курсов и семинаров, учитывающих возрастающий интерес студентов к истории Октябрьской революции и советского общества. В их числе курсы «Основные проблемы истории Великой Октябрьской социалистической революции» и «СССР и страны Востока».

Со второго семестра группа студентов II курса начала специализироваться по истории КПСС и советского общества. Сейчас доцент Л. Я. Ниренбург читает им специальный курс «История программы КПСС».

Для курсовых работ кафедра предложила большое число тем по истории революции и советского общества. Студенты весьма ак-

тивно выбирают эти новые темы. В плане подготовки к юбилею перестраиваются и такие казалось бы далекие от него дисциплины, как архивное дело и архивная практика. В программе этого курса главное место занимает теперь работа с советскими документами и особенно с документами эпохи Октября.

Постепенно вырисовывается и план изданий, посвященных 50-летию Октябрьской революции. В

К ЖИЗНИ

1966 году выйдет в свет юбилейный сборник статей по историографии истории Урала. В 1967 году намечается издать специальный выпуск «Вопросов истории Урала» и пособие по истории Октябрьской революции и гражданской войны на Урале.

Совместно со Средне-Уральским издательством кафедра собирается подготовить серию популярных брошюр, посвященных основным этапам и событиям революции на Урале.

Коллектив кафедры примет участие и в тех союзных и местных конференциях историков, которые намечаются в связи с юбилеем. Уже получено приглашение участвовать во Всесоюзной конференции, посвященной 50-летию Февральской революции.

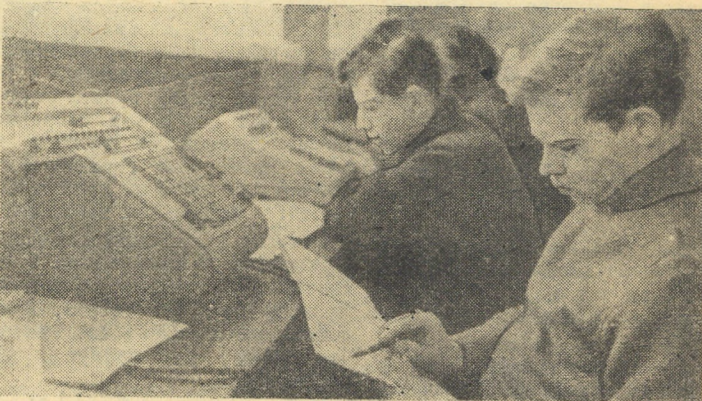
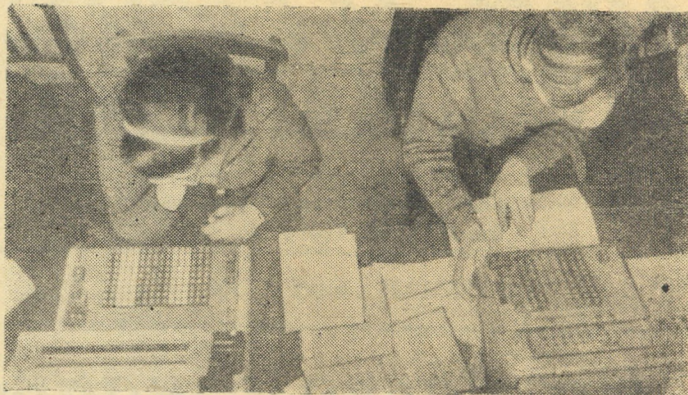
В. В. АДАМОВ,
доцент кафедры истории СССР.

ШКОЛА — УНИВЕРСИТЕТ — ШКОЛА

У будущих математиков

Весь день не утихает приглушенный деловой шум в вычислительном центре университета. Коллектив его ведет научную работу, выполняет расчеты по договорам с предприятиями, здесь же занимаются студенты математико-механического факультета.

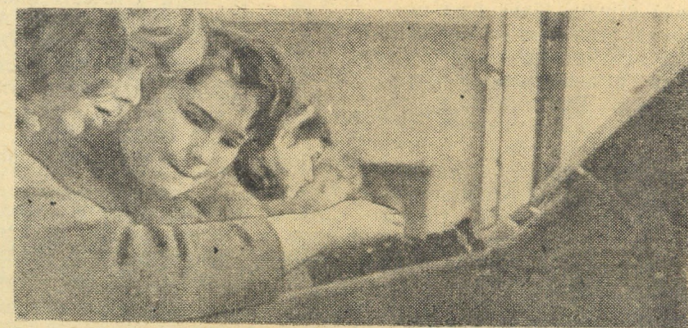
Но бывает, что в вычислительном центре появляются... школьники. Это учащиеся старших классов школы № 40. Под руководством Эры Абрамовны Завадской они, прослушав теоретический курс программиро-



вания, проходят здесь практику, старательно выполняют задания. И, может быть, спустя некоторое время многие из них придут в эти аудитории как студенты УрГУ.

Наш фотокорреспондент Е. Бирюков побывал на одном из таких занятий.

На снимках: (вверху) — это не машинопись, это математика; (в центре) — как всегда, Саша Сесекин со всей серьезностью выполняет задание; (внизу) — а Тамаре Сунцовой понадобилась помощь подруги.



В ПОСЛЕДНЕЕ время рядом со словами Уральский университет довольно часто ставится определение «средний». Средний по контингенту, средний по числу «остепененных» преподавателей, средний по темам развития. К сожалению, средний и по успеваемости.

Правда, если взять средний процент успеваемости, не расшифровывая его, то на первый взгляд может показаться, что в этом отношении все обстоит благополучно. В самом деле, он составил около 80 зимой прошлого года, 91,5 летом 1965 и почти 84 в минувшую сессию. Это не так уж плохо, это — выше среднего. Так что формально мы имеем все основания заявить, что успеваемость растет, что коллектив добился некоторых успехов.

До известной степени это действительно так. Но если посмотреть глубже, проанализировать, из чего же складывается этот благополучный средний процент, что скрывается за этими средними показателями, то открывается картина, заставляющая задуматься о многом, и, прежде всего, об улучшении организации учебного процесса.

Итак — 84 процента по университету. Но это — 96,9 процента — у биологов и 68,3 — у математиков, это 47-процентный «рывок» химиков и стабилизация успеваемости на гуманитарных факультетах, это 324 студента с «неудами» и 198 отличников, это преобладание удовлетворительных оценок по общественно-политическим и специальным дисциплинам.

Анализируя успеваемость по курсам, следует отметить, что она повысилась на всех курсах за исключением вторых (там снижение

на 7 процентов). Наиболее интенсивно потрудились студенты третьих и четвертых курсов. У них успеваемость поднялась по сравнению с зимней сессией прошлого года на 10—11 процентов. На первых курсах рост успеваемости произошел за счет таких факультетов как химический (с 59,2 до 90 процентов), биологический (с 87,7 до 100), исторический (с 88,8 до 95,9) и экономический (с 93,7 до 94,4). Незначительно снизилась успеваемость на первых курсах факультетов журналистики и филологического, а вот у физиков и

ски нерешенной задача организации самостоятельной работы студентов. Об этом мы много говорим, но мало делаем. Учить студентов самостоятельности — долг всех преподавателей. Ведь на лекциях, семинарах, в лабораториях дается далеко не весь учебный материал, многое остается на самостоятельную подготовку. Вот здесь-то и должен помочь студенту преподаватель — помочь организовать время, научить работать с литературой и т. д.

Очень тревожит относительный и абсолютный рост числа удовлетворительных оценок, которые начинают преобладать. Из 2159 студентов, сдавших все экзамены зимней сессии, 1390 имеют «тройки».

Конечно, не может быть и речи о снижении требовательности. Ученые советы факультетов, деканаты, кафедры должны продумать стройную систему конкретных мер, направленных на улучшение качества подготовки специалистов.

Таким образом, результаты сессии заставляют задуматься о многом и, прежде всего, о путях резкого улучшения качества всей нашей работы.

Теперь, в связи с получением здания по проспекту Ленина, 51, значительно расширяются возможности для улучшения учебного процесса, для организации воспитательной и самостоятельной работы студентов. Наш долг — полностью их использовать.

Н. В. ЕФРЕМЕНКОВ,
доцент, проректор
по учебной работе.

ПОРА РАССТАТЬСЯ С ЭПИТЕТОМ „СРЕДНИЙ“

математиков дала резкий скачок вниз с 75,4 до 65,3 и с 66,0 до 55,3 процента. Неудачной оказалась первая сессия и для первокурсников-философов: 63,6 процента при двух экзаменах никак не назовешь высоким достижением.

Таким образом, коллективам всех факультетов, особенно естественных, необходимо обратить самое пристальное внимание на организацию учебного процесса на младших курсах. О конкретных формах работы с первокурсниками следует серьезно подумать деканатам, кафедрам и партийным организациям факультетов. Очень мало внимания уделяют учебным делам студентов комсомольская и профсоюзная организации. От них мы вправе ожидать и требовать значительно большего.

Успехи студентов младших курсов, особенно первокурсников, во многом зависят от качества приема. Это наглядно доказал опыт химического, биологического и исторического факультетов. Уже сейчас следует серьезно подумать о новом приеме, обратив особое внимание на качество подготовки абитуриентов.

До сих пор осталась практиче-

Крепнут межкафедральные связи

На очередном заседании кафедры этики и эстетики докладчиком был не философ, а филолог: Г. К. Щенников, преподаватель кафедры русской литературы, поделился результатами своих исследований о соотношении этического и эстетического в творчестве Достоевского.

Доклад Г. К. Щенникова вызвал большой интерес не только чисто литературоведческой, но и философской проблематикой. Об этом можно судить по той активности, с которой шло обсуждение доклада. Было высказано желание и дальше поддерживать и развивать межкафедральные научные связи.

Г. ПРИБИТКОВ,
аспирант.

„СТУДЕНТ-66“

«Студент — 66, откройся!

Чего в тебе больше? Романтики или рационализма, мечты или скепсиса, творчества или исполнительности, анализа или веры, действия или созерцания, долга или послушания?

Интеллектуал и интеллигент — это одно и то же?

«Пожалуйста, не читайте мне морали!» Но все-таки, как ты думаешь насчет морали? Любить ты умеешь?

Что важнее? Давить стул или развивать свои способности?

«Ин корпорэ сано — мэнс сана» или университет — это не техникум физкультуры?

И, наконец, — традиционное — кто же ты — суд, который надо наполнить, или светильник, к которому достаточно поднести свечку?»

Комитет ВЛКСМ, правление клуба УрГУ, кафедра этики и эстетики решили обсудить эти вопросы на диспуте в середине марта.

«Уральский университет» предлагает желающим высказать свое мнение о том, в какой мере подготовка студентов к будущей работе отвечает требованиям современности, и о том, что отличает студента наших дней.

СТО УНИВЕРСИТЕТУ

Н ЕМАЛО хороших традиций есть у кафедры философии. Одна из них — дни лектора.

Каждый год в период подготовки к всенародным праздникам она устраивает коллективный выезд преподавателей, ученых на предприятия, в воинские части.

Так было и 13 февраля, когда коллектив кафедры принял участие в дне лектора, посвященном 48-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота. К 10 утра к Дому офицеров стали подходить преподаватели. К тому же времени подъехали представители воинских частей, и лекторы разъехались в части, где их ждали военнослужащие. Кроме обычных лекций на этот раз были проведены и устные журналы. Как всегда, в дне лектора активно участвовали профессор М. Н. Руткевич, и. о. доцента Е. Ф. Молевич, К. Н. Любутин и другие.

В этом году впервые с преподавателями в коллективном выезде приняли участие студенты I курса философского отделения Н. Браман, В. Житенев, М. Горбунов.

Л. Е. ШАЛАЙКИНА,
ассистент.

ЕЩЕ один выпускник университета — старший преподаватель кафедры новой и новейшей истории П. К. Тарасов — защитил кандидатскую диссертацию.

Историки горячо поздравили Петра Кузьмича — первого кандидата наук на факультете в новом, 1966 году.

17 ФЕВРАЛЯ аспирантка кафедры физико-химии высокомолекулярных соединений Валентина Андреева защитила кандидатскую диссертацию «Исследование светорассеяния концентрированных растворов полистирола и полиизобутилена».

Результаты работы, представляющие большой интерес для теории, были доложены на Международном симпозиуме по макромолекулярной химии в Праге в сентябре 1965 года. Оппоненты — доктор физико-математических наук, профессор С. Я. Френкель и кандидат химических наук Н. Ф. Бакеев — отметили также исключительно высокое качество эксперимента.

«Новорожденного» кандидата наук горячо поздравили коллеги-химики, а также друзья спортсмены. В. Андреева, мастер спорта СССР, — первый кандидат наук среди баскетболисток Союза.

А. И. СУВОРОВА,
ассистент.

ДОЦЕНТ кафедры астрономии Н. А. Свешников рассказал ученикам 10—11 классов школы № 36 о специальностях физического факультета. Такую же беседу в школе № 65 провел доцент А. А. Бердышев.

Редактор
А. Ф. ЕРЕМЕЕВ.