

В ЧЕСТЬ ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫХ ДАТ

Выполнить обязательства— долг каждого из нас

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ,
месткома и профкома Уральского государственного
университета имени А. М. Горького

Основана в 1933 г. № 6 (1280) ЧЕТВЕРГ, 3 февраля 1966 г. Цена 1 копейка

УрГУ благодарит Ильича

45 лет назад из Екатеринбурга в адрес Владимира Ильича Ленина была направлена телеграмма. В ней говорилось: «Председателю Совета Народных Комиссаров В. И. Ленину. Торжественное заседание открытия Уральского государственного университета приветствует вас и выражает признательность за внимание, авторитетное содействие практической реализации университета, который развитием технического и общего образования ускорит закрепление завоеваний пролетарской революции».

Торжественное собрание, от имени которого была послана телеграмма, состоялось 8 января 1921 года. В этот день театр имени Луначарского заполнили студенты и профессора, представители партийных, советских и общественных организаций. В зале было также много почетных гостей — ученые Москвы, Петрограда и Казани, представители приуральских губерний.

Заседание было открыто докладом ректора профессора А. П.

М. Е. ГЛАВАЦКИЙ,
кандидат исторических наук.



ПРОПАГАНДИСТСКАЯ РАБОТА будет значительно активизирована как в университете, так и среди населения Свердловска и области.

Обязательства коллектива университета приняты. Сейчас дело за их безусловным выполнением ко дню славной Октябрьской годовщины. Долг каждой первичной партийной организации, профсоюзных цеховых (факультетских) комитетов — взять под неослабный контроль ход выполнения обязательств. Долг каждого первичного партийного комитета — иметь конкретный план мероприя-

Сегодня мы продолжаем публикацию материалов в честь двух знаменательных дат — XXIII съезда КПСС и 50-летия Великого Октября.

К юбилею Советской власти коллектив университета взял социалистические обязательства. Намечены конкретные пути улучшения всех сторон деятельности нашего вуза. В выполнении принятых обязательств видят свой долг все наши профессора, преподаватели, лаборанты, сотрудники.

О том, как коллектив станет держать данное слово, газета будет сообщать читателям.

Мало торжественно принять социалистические обязательства, надо конкретной партийной работой обеспечить их выполнение. Долг всего университетского коллектива — достойно встретить XXIII съезд КПСС и 50-ю годовщину Великого Октября!

В. М. КАЛУГИН,
секретарь партийного комитета университета.

ОБЫЧНОСТЬ

Иду по первому этажу главного здания. Дверь с номером 10. За ней, как мне сказали, находится единственная в своем роде универсальная измерительная установка.

Открываю дверь и попадаю в небольшую комнату. Тесновато. Сразу вспоминается недостаток аудиторно-лабораторной «жилплощади» во всем университете. Мне охотно показывают установку. Множество приборов под стеклом. Небольшой пульт управления... Но не будем торопиться. Прежде всего, что измеряется на установке? Внутреннее трение в металлах. Знание этой характеристики существенно для материалов, работающих в условиях вибраций, переменных напряжений. Помимо этого она очень чувствительна ко многим процессам, протекающим в металлах при термической и магнитной обработке.

В установке есть магнетометр, крутильный маятник, вакуумное устройство. Да ведь каждая из

этих частей может играть самостоятельную роль. И я приглашаюсь внимательнее — как удалось скомбинировать все это в столь компактной форме? Даже подумалось: может, здесь не вся установка? Однако все тут — и стеклянный вакуумный колпак, и нить маятника, и зеркало магнетометра.

Один из главных узлов — электронный блок. Он обрабатывает всю информацию об измерении и позволяет автоматизировать регистрацию внутреннего трения. Именно электронный блок делает установку уникальной, опередившей мысли зарубежных специалистов.

Не в институте Москвы родилась идея электронного блока, не в конструкторском бюро Ленинграда создавался проект установки, не на заводах Новосибирска строилась и собиралась она. Все, от начала до конца, было задумано и сделано у нас в университете, на кафедре общей физики, которой руководит Ф. Н. Дунаев.

Трудно представить, сколько сил для осуществления замысла приложили непосредственные создатели установки — всеми уважаемый доцент Г. Н. Колесников, старший преподаватель Г. П. Яковлев, ассистент Н. Н. Владимиров, лаборант Т. Дильмухамедов. В работе принимали участие и многие студенты. Мне называли дипломника В. Горфинкеля, четверкурсницу Л. Глову, студентку III курса С. Лебедеву и А. Стом.

Большинство деталей и узлов делалось своими руками. Правда, каждый знает, что сталь выплавляют в мартенах, стекло в особых плавильных печах, радиолампы и амперметры создают на специализированных заводах. А сложная вакуумная система! А множество панелей электронного блока, насчитывающего полторы сотни радиоламп! Все это конструировалось и монтировалось здесь, в лаборатории. Сборку вели даже студенты I и II курсов из физического кружка. Интересно отметить, что около половины из них — будущие

ЗНАЧИТЕЛЬНОГО

теоретики, так что, видимо, не прав тот, кто думает, что любой теоретик, за исключением Энрико Ферми — чистый теоретик.

Большую помощь, особенно приборами и материалами, оказывали все без исключения кафедры физического факультета. Вы хотите исключить кафедру теоретической физики? Но в установке есть и ее вклад, хоть и не в виде кварцевой нити или электромагнитного реле. Можно сказать, что делал ее весь факультет.

Со времени закладки фундамента под установку прошло около трех лет. Теперь она работает. Я снова осматриваю комнату. Свободного пространства не более восьми квадратных метров. При упоминании слова лаборатория обычно представляется более просторное помещение. Здесь трудится немало людей и, несмотря на это, в графике оценок чистоты лабораторий вы увидите против цифры 10 один «пятячок». В лаборатории совершенная установка и совершенный порядок.

О. ТРОШИН.

На снимках: (слева) — Г. П. Яковлев за установкой; (справа) — студентка IV курса Люда Гловова разбирается в сложном ее устройстве.

Фото Е. БИРЮКОВА.



7 ноября 1967 года весь советский народ отметит свой великий праздник — пятидесятилетие годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

По всей стране уже разворачивается всенародное социалистическое соревнование за достижение новых успехов в труде на благо любимой Родины. Социалистические обязательства в честь годовщины Великого Октября принимают и высшие учебные заведения Свердловска.

У нас, в университете, прошли собрания и заседания кафедр, проблемных и отраслевых лабораторий, отделов и служб ректората и его административно-хозяйственной части, на которых все эти коллективы приняли конкретные обязательства, посвященные славному юбилею.

Чем же обязуется коллектив Уральского государственного университета им. А. М. Горького встретить приближающийся праздник 50-летия Советской власти?

УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. «Каждый факультет и каждая кафедра принимают обязательства переработать учебные планы и программы в соответствии с решениями XXIII съезда КПСС и сентябрьского Пленума ЦК партии, организовать изучение решений съезда и Пленума всеми студентами, научными работниками и сотрудниками университета.

В обязательства входит совершенствование учебного процесса, при этом главное внимание направлено на улучшение постановки лабораторных, практических и семинарских занятий, а также на организацию самостоятельной работы студентов. Особое значение придается глубокому усвоению общественных наук.

Улучшение учебной и научной работы немислимо без укрепления материальной базы университета. Мы получили новгородский подарок от правительства Республики — здание по проспекту Ленина. Но ректорат и партийный комитет не собираются ослаблять усилий по сооружению пристройки к корпусу естественных факультетов. Кроме того, мы намереваемся в эти годы произвести привязку типового проекта здания химического факультета к отводимому нам участку, а затем и строительство современного корпуса для химиков.

Мы должны обеспечить выполнение мероприятий по улучшению жилищно-бытовых условий студентов, преподавателей и сотрудников. В 1966 году будет закончено строительство студенческого общежития № 3 на 500 мест. В 1967 году начнется строительство нового общежития гостиничного типа для дипломников и аспирантов. В 1966 году необходимо начать, а в 1967 году завершить строительство первой очереди спортивно-оздоровительного лагеря, объявленного комсомольской стройкой. И, наконец, пора приступить к созданию студенческого профилактория на 100 мест.

Подсчитав свои возможности, кафедры университета решили подготовить за два года к защите 12 докторских и 60 кандидатских диссертаций.

У научных работников университета есть возможность подгото-

вить за 1966—67 гг. к изданию не менее 800 научных и методических работ общим объемом в 900 печатных листов.

Математики должны ввести в течение 1966 года в эксплуатацию новую электронно-вычислительную машину и обеспечить ее эффективное использование в учебном процессе, научно-исследовательской работе и помощи народному хозяйству.

В 1967 году будет проведена юбилейная научная конференция университета, посвященная 50-летию Великого Октября.

На базе философской специальности исторического факультета в университете возникнет новый философский факультет для подготовки преподавателей марксистско-ленинской философии, общественного ведения и работников социологических лабораторий.

В честь юбилея Октябрьской революции в университете проводится смотр-конкурс на лучшую комсомольскую группу (в 4 последовательных этапа). Итоги первого этапа конкурса будут подведены ко дню открытия XXIII съезда КПСС — 29 марта 1966 года.

Особое внимание мы собираемся обратить на настоящий поход студентов за овладение культурой. Этой задаче должна быть подчинена работа художественного совета клуба, а также курсы и семинары по марксистско-ленинской этике и эстетике.

ПОМОЩЬ НАРОДНОМУ ХОЗЯЙСТВУ. Для реализации решений сентябрьского Пленума ЦК КПСС и успешного выполнения пятилетнего плана коллектив университета должен значительно увеличить помощь предприятиям по повышению их рентабельности и улучшению качества продукции.

На выполнение этих обязательств будут направлены усилия кафедр физического, математического, механического, химического и экономического факультетов. Так, например, кафедра неорганической химии работает над внедрением в производство электрохимического метода регенерации отработанных полировочных растворов на Первоуральском новотрубном заводе. Кафедра высокомолекулярных соединений закончит исследования в области изучения структурных особенностей нового типа мономерных смол.

Ряд исследований будет проведен в интересах дальнейшего развития сельского хозяйства.

У экономистов одним из важнейших обязательств надо считать превращение созданной в университете отраслевой лаборатории НОТ в подлинный центр научной и методической работы по совершенствованию управления производством и научно-организационной труда.

Философы берут обязательство расширить фронт социологических исследований практики коммунистического строительства, разрабатывая темы «Изменение социальной структуры советского общества», «Жизненные планы молодежи и их реализация», «Духовная культура советского рабочего».

Принимай студентов, Мангышлак!

1 февраля 20 студентов нашего университета выехали на Мангышлак.

В этом отряде — филологи, историки, журналисты, физики, биологи, агитбригада УрГУ, инструментальное трио. Они выступят с лекциями, концертами, проведут вечера поэзии, молодежные «Огоньки».

Студенты везут в подарок строителям собранные коллективом филфака книги, учебники.

НА ГЛАВНОМ НАПРАВЛЕНИИ

Что тема собрания коммунистов-филологов «О повышении ответственности членов партии» злободневна, совершенно отчетливо показал ход его. Выступила половина присутствующих. И не формы ради. В выступлениях звучала настоящая озабоченность, содержался принципиальный анализ положения дел и меры для их улучшения. В результате этого большого разговора каждый присутствующий пришел к твердому убеждению: можно избавиться от многих недостатков, разрешить наиболее проблемные, если поднять ответственность каждого коммуниста, каждого члена коллектива.

Но как это сделать?

Взяв, к примеру, так называемую проблему посещаемости. Какие горячие споры ведутся вокруг этого вопроса, сколько здесь сломано копий. «Качество лекций низкое», — оправдываются иные студенты, — их посещение никакой пользы не приносит. Гораздо целесообразнее самостоятельно заниматься». Резонно. Однако пропускают не только слабые лекции, но и лекции признанных всеми преподавателей, таких как Б. В. Павловский, И. А. Дергачев, Б. Ф. Закс, В. В. Кусков и другие. Их лекции нельзя заменить никакими учебниками. Но рейд, проведенный в общедоступной для выяснения причин пропусков, показал, что прогульщики находятся не в читальном зале, не за «более целесообразным самостоятельным занятием», а — спят.

А преподаватели? Какие мнения у них на этот счет? Они различны. Вот одно из них.

А. Г. Полукарлова: «Необходимо усилить контроль за посещаемостью, применять к виновным административные меры. Привлечь кураторов к этой работе». Н. К. Рогова добавляет: «Надо не пускать в аудиторию опоздавших и сразу тосковать их в деканат».

Может быть такая постановка вопроса достаточно оправдана. Но вот одна подробность: у тех же Б. В. Павловского, И. А. Дергачева, Б. Ф. Закса, В. В. Кускова и других посещаемость лекций выше среднего уровня. Опыт показывает, что административных мер и так принимается немало, но большого проку от этого пока не чувствуется.

Где же выход? Коммунисты Л. А. Кишинская и В. В. Эйдинова видят его в воспитании на положительных примерах, путем убеждения. Мы должны внушить студентам мысль, что университет — плановое государственное

учреждение, где они получают стипендию, общежитие, бесплатное обучение. Все это обязывает их соблюдать дисциплину и относиться к своей учебе не только как к личному, но и как к государственному делу. Действительно, рабочий на предприятии не позволяет себе без причины опаздывать на работу или прогуливать. Он подчиняется производственной дисциплине. А разве для студентов она не обязательна? Партийные организации факультетов должны взять на се-

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

бя инициативу по воспитанию такого отношения.

Нельзя забывать, конечно, и о том, что развивать чувство ответственности в отношении к своим обязанностям надо не только у студентов, но и у преподавателей. Долг партийных организаций и коммунистов — возглавить работу или даже движение по повышению качества лекций и семинаров. И тут важны не только организационные мероприятия (взаимопосещение, открытые лекции и т. д.), но и принципиальный подход, и партийная требовательность.

Работа партбюро факультета, как было признано на собрании, до сих пор грешит общим для многих партийных организаций недостатком — планированием на глазок, без предварительного точного учета возможностей, без серьезной подготовки. Так, на факультете решили организовать радиогазету. Составили план. Намечили исполнителей. Осталось ждать момента, когда торжественный голос диктора погасит привычный шум в коридоре. Не учли мелочь — исправность аппаратуры. И все провалилось. Надо ли доказывать, что это ведет к безответственности?

Отсюда-то и начинаются общие пункты в планах, не слишком нужные, а иногда и невыполнимые, по принципу: «Авось сделаем, а не сделаем — спишут». И люди, призванные их исполнять, уже теряют уважение к таким планам, а в следующий раз просто-напросто пренебрегают своими обязанностями.

Р. ГАБИДУЛЛИН.

ЗАКОНЧИЛАСЬ зимняя сессия, подводятся итоги экзаменов и зачетов, и, конечно, особенно тщательно анализируются результаты экзаменов по специальным дисциплинам. При этом нередко возникает вопрос: «Почему некоторые студенты слабо знают свой предмет?» Подобный вопрос встал и при подведении итогов экзамена по истории партийной и советской печати на IV курсе факультета журналистики.

В общем, результаты неплохие. Более половины четверокурсников получили повышенные оценки. Глубокие, прочные знания, умение применить их к деятельности современной печати показали Р. Брызгалов, В. Волков, А. Золин, Н. Чайковский, Г. Соловьева, П. Шинкаренко. Уверенно отвечали на экзаменах Т. Гольцева, В. Орел, В. Худовердя, В. Денисов, В. Дубовой и некоторые другие. Большинство студентов основательно готовились к экзамену, изучили рекомендованную литературу, первоисточники.

Однако итоги могли быть несравненно лучше. В самом деле, почему 11 человек сдали экзамен только на «удовлетворительно», а четверо (А. Манжа, А. Поташин,

Видимо, вот эта нечеткость сказались в неудачном составе комсомольского бюро факультета, куда вошли в основном студенты первого курса.

Вместе с четкостью, продуманностью в воспитании чувства высокой ответственности играет большую роль требовательность. Но требовательность, разумеется, не похожая на ту, какая была проявлена к одному из членов бюро ВЛКСМ — А. Лепаловскому, когда за неумение организовать спортивное соревнование, ему деканат вынес выговор. Настоящая требовательность выражается в систематической проверке исполнения, в помощи и обязательном взыскании за каждый случай невыполнения. Воспитательное значение наказания заключается не в его строгости, а в сознании того, что ни один проступок не пройдет безнаказанно.

Не нажим, не администрирование, а четкая организация, настоящая требовательность, убеждение способны воспитать ответственность. Настало время осваивать культурные методы работы, отучаться от кампаний и штурмовщины.

Вот об этом и шел разговор у коммунистов филологического факультета, нужный для решения основной задачи — выпускать хороших специалистов для народного просвещения.

Парторганизация филологического факультета в последнее время отличается постановкой острых, жизненно важных вопросов. В нашей газете уже говорилось о том, что в середине прошлого года после партийного собрания, где обсуждалось воспитательное значение восстановления ленинских норм партийной жизни, в деятельности парторганизации наступил перелом. Намечилось совершенно определенное направление, по которому идут мысли и дела коммунистов факультета — воспитание в каждом человеке чувства личной ответственности. Проблема эта не составляет специфики только данного факультета. Ее решение одинаково важно и интересно для всех.

Р. ГАБИДУЛЛИН.

Н. Минина, С. Ткачева) вообще не сумели ответить на вопросы и вынуждены были сделать «второй заход».

История партийной и советской печати неразрывно связана с историей КПСС. Поэтому «непременным условием глубокого усвоения истории печати, понимания зако-

Не „школярничать“, а готовить себя для дела

номерностей развития и роли печати в организации революционного движения является прочное знание истории партии. Но этих знаний зачастую и не хватает студентам. Отсюда и путаница в периодизации, незнание сущности борьбы, которую вела партия при помощи печати в тот или иной период, а следовательно и содержания газет. Именно этим объясняются низкие оценки у многих четверокурсников, особенно переведенных с заочного отделения и из других вузов, да и «наших» студентов, у которых, кстати сказать, в зачетках стоят даже повышенные оценки по истории КПСС.

сущности этого определения. Они, вероятно, забыли, что с первых же дней обучения в вузе необходимо серьезно относиться к освоению любого предмета, ибо все дисциплины, изучаемые с первого до последнего курса, взаимосвязаны между собой. И если хорошо усвоены предметы на младших курсах, легче будет сдать любой экзамен на старших.

Ответы ряда товарищей (В. Иванова, В. Сапова, Н. Вишневской) состояли из набора общих фраз и рассуждений, страдали неконкретностью. Чувствовалось, что они не работали систематически в семестре, а лишь бегло просмотрели записи лекций, рекомендованную литературу, газетные материалы только перед экзаменами. Поэтому

В СОВЕТЕ УНИВЕРСИТЕТА

Тревожные цифры

Вниманию членов Совета университета, собравшихся на первое в 1966 году заседание, были предложены важнейшие для дальнейшего развития нашего вуза вопросы — об итогах и задачах научной работы и подготовке кадров профессорско-преподавательского состава.

В сообщении ректора университета профессора Б. П. Колесникова была проанализирована деятельность факультетов и кафедр по подготовке научно-педагогических кадров, показано серьезное отставание в выполнении плана защиты докторских и кандидатских диссертаций, в результате чего университет по числу преподавателей, имеющих ученые степени и звания, значительно отстает от многих вузов Российской Федерации.

В докладе проректора по научной работе доцента А. Ф. Герасимова «Об итогах научной работы за 1965 год» прозвучала серьезная озабоченность тем, что значительная часть преподавателей университета снизила активность в научных исследованиях. Создалось такое положение, когда наряду с преподавателями, у которых в 1965 году вышло в свет по 10—15 научных работ, 60 процентов преподавателей, научных сотрудников и аспирантов вообще не опубликовали ни одной статьи.

В принятых решениях Совет подчеркнул, что активное участие в научной работе — важнейший долг всех преподавателей высшей школы, а выполнение плана подготовки и защиты кандидатских и докторских диссертаций — наша важнейшая задача, от успешного решения которой во многом зависит будущее университета.

Н. В. ЕФРЕМЕНКОВ,

доцент, заместитель председателя Совета.

ДНЕВНИК СЕССИИ

Математический анализ „побежден“

Для первокурсников-физиков наступила волнующая пора экзаменов. Они еще не считают себя студентами и говорят, что только после успешной сдачи первой сессии смогут по праву влиться в студенческую семью.

Как же идут экзамены у первокурсников? Позади уже половина «тернистого пути». Как всегда, непреступной скалой казался математический анализ. Но для тех, кто «тренировался» в семестре, эта скала оказалась под силу. В. Дик, Т. Яшина, С. Гришин (группа Ф-101) показали на этом экзамене серьезные знания и получили, по их словам, большое удовлетворение от беседы с преподавателем

Л. В. Тайковым. Ну а те, кто «тренировался» от случая к случаю, естественно, потерпели фиаско. (Таких в группе Ф-101 оказалось пятеро).

По сравнению с прошлым годом хуже итоги экзамена по высшей алгебре, которую первокурсники посчитали не таким уж сложным предметом. В результате всего два «отлично» и четыре «неуды».

Хотелось отметить Г. Чадова. Несмотря на тяжелую болезнь, он сумел сдать все зачеты и два экзамена.

Теперь впереди физика. Пожелаем же физикам успеха.

М. А. ГОРЯНОВА,

куратор группы Ф-101.

На экзаменах выяснилось также, что некоторые студенты (А. Смоляков, А. Манжа, Н. Кулешов) слабо усвоили принципы и функции партийной печати, не знают задач, которые решались печатью на различных этапах борьбы, ее роли в руководстве партии массами. А Н. Минина, С. Лапина не только не могли объяснить, как современная печать руководствуется в своей деятельности ленинским определением задач партийных публицистов, но даже «не вспомнили»

вовне понятно их оправдание: «Все перепуталось». Им тоже следовало бы вспомнить, что для успешной сдачи экзамена необходима основательная подготовка в течение всего семестра. Нужно заранее изучить всю литературу, первоисточники, с тем, чтобы в отведенное для подготовки к экзаменам время только освежить материал в памяти.

В подготовке к экзаменам большую помощь могут оказать консультации. Однако некоторые студенты не посещают их. И напрасно. На консультациях не только выясняются непонятные вопросы, но и даются разъяснения, как надо готовиться по той или иной теме, на что следует обратить особое внимание, какую литературу использовать. Непосещение консультаций нередко приводит к тому, что некоторые студенты отвечают не по существу, останавливаются на мелочах и опускают главное, путают периоды, названия печатных органов и т. д.

К изучению любого предмета следует подходить вдумчиво и не стремиться к механическому запоминанию. Нужно научиться увязывать материал с современностью, продумывать, как полученные знания применить в своей будущей работе, то есть готовить себя к тому, чтобы стать хорошим специалистом.

А. И. КУРАСОВ,

доцент, заведующий кафедрой истории печати.

Нарочно не придумаешь

ИЗ ОТВЕТОВ НА ОДНОМ ЭКЗАМЕНЕ

* Влияние двух аспектов сделало из него человека.
* Газеты призывали бороться из всех сил.
* Пища об армии, надо говорить истину.
* Буржуазная печать своими выступлениями, даже направленными против советской власти, дезориентировала трудящихся.
* Постановление указало на неправильные недостатки.

* Маяковский издавал журналы «ЛЕФ» и «РЕФ».
* Очерк был построен в форме эпистолярных писем.
* Я не знаю, как создавалась массовая советская печать, но я хочу высказать по этому поводу собственные мысли.
(Записал В. А. Павлов).

Редактор
А. Ф. ЕРЕМЕЕВ.

