

В ЖИЗНЬ
ОРИЕНТИР—
ПРОИЗВОДСТВО

Партия и правительство уделяют неослабное внимание развитию химической науки и промышленности. Высокие темпы их развития предусматриваются принятым на XXIII съезде КПСС пятилетним планом.

Для решения этих грандиозных задач нужны высококвалифицированные специалисты. Значительная роль в подготовке кадров для химической промышленности принадлежит и Уральскому университету, и мы это сознаем.

Наш химический факультет существует более трех десятилетий. За этот период он подготовил для народного хозяйства свыше полутора тысяч высококвалифицированных специалистов, которые работают в разных концах Советского Союза, в учебных и научно-исследовательских институтах, школах и заводах страны. Выпускница факультета К. Ф. Запонова недавно удостоена звания Героя социалистического труда.—Эти традиции нужно развивать и приумножать.

На всех кафедрах химфака ведутся научные исследования, результаты которых систематически публикуются в печати. Некоторые из работ уже внедрены. Большую эффективность, например, имеют исследования, проводимые на кафедрах неорганической химии и высокомолекулярных соединений.

На кафедре неорганической химии под руководством доцента **В. П. Кочергина** разрабатываются солевые смазки для высокотемпературной прокатки металлов, а также ведутся опыты по регенерации электролитов для электрохимического полирования металлов.

На кафедре высокомолекулярных соединений под руководством профессора **А. А. Тагер** проведены эффективные работы по ионообменным смолам нового типа, которые позволили определить ряд факторов, влияющих на технологический процесс получения этих смол. На этой же кафедре проведены большие исследования, которые помогли выяснить влияние природы растворителя на структуру и реологическое поведение концентрированных растворов полистирола.

На кафедрах аналитической, физической и органической химии также проведены весьма эффективные работы, принятые к внедрению различными производствами.

В. М. ЖУКОВСКИЙ,
декан химфака,
М. Е. ПРОСТАКОВ,
секретарь партбюро химфака.

ПЕРВЫЙ ШАГ

Говорить о нашем курсе можно много, а вот писать, оказывается, нелегко.

Для большинства моих однокурсников в 65-м году отзвучал последний школьный звонок и в том же году их встретил первый студенческий. Год совместной напряженной учебы и работы остался позади, впереди—археологическая практика, которая принесет нам много нового, неизведанного.

...Вспоминаются первые дни в колхозе. Каждый из нас мысленно был тогда в своем прежнем колхозе. А сейчас? Время дало нам возможность узнать друг друга, подружиться, проверить каждого в деле, более того, отпраздновать совсем недавно комсомольскую свадьбу Зины Лырчиковой и Пети Колотилова.

Мы не можем не гордиться нашими спортсменами, постоянными участниками межфакультетских встреч—Славой Степиным, Юрой Федоровым, Колей Неволиным, Володей Полевым, Верой Николаевой, Людой Шелудковой, на сцене покоряют песней Витя Чернышев и Коля Булучевский, танцем—Майя Хасанова, художественным чтением—Людя Зматракова. Ответственной работой занимаются члены лекторской группы Саша Анфалов, Толя Козлов, Рита Юферова, агитаторы Наташа Малишевская, Галя Кадилова, Рита Попова.

Имея таких товарищей, всегда готовых защитить честь курса, факультета, постоянно чувствуя руководство, поддержку и контроль партийного и комсомольского бюро, мы добились некоторых ус-

пехов в учебе и комсомольской работе.

Мы завоевали первенство в соревновании комсомольских групп в честь 50-летия Советской власти, когда комитет комсомола подводил предварительные итоги к открытию XV съезда ВЛКСМ.

Совместные выпуски стенгазет, коллективные посещения театра, музея, обсуждение новинок современной литературы, курсовые вечера дали положительные результаты: сплотили коллектив, помогли узнать интересы однокурсников.

Что останется в памяти о нашем первом студенческом годе?

По-моему, никто не забудет встречу со старейшими преподавателями факультета, когда каждый из них рассказал о своей дорожке в историю,

высказал пожелания и советы нам, начинающим. Незабываемо «по-священие в историю». На этом вечере мы поклялись, что будем честными на жизненном пути, верными нашему факультету, поклялись, что будем наиболее полно перенимать знания у наших преподавателей с тем, чтобы по окончании университета передать накопленный багаж своим ученикам, привить им любовь к истории.

А сейчас приближаются экзамены. В первую зимнюю сессию успеваемость у нас была высокая. Надеемся, что и эту мы выдержим с честью, тем более что уже успешно защитили первые курсовые работы.

Л. МАКАРОВА,
секретарь
комсомольского бюро
I курса истфака.

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Уральского госуниверситета имени А. М. Горького

Основана в 1933 г.
№ 24 (1298)

ЧЕТВЕРГ, 9 июня 1966 г.

Цена 1 копейка

Камень преткновения общая культура

Сложными и разными путями ландиной. Отрадно отметить, найдут наши заочники к окончанию университета, но общим для всех является трудолюбие. Много насыщенных дней, а порой и бессонных ночей проводят они в дни сессии, перед экзаменом.

Филологический факультет готовит в июне этого года к выпуску 40 человек. Большинство из них защищают диплом и очень немногие сдают государственные экзамены. Позади уже два экзамена—по истории КПСС и русскому языку.

6 июня заочники сдавали историю русской литературы. В группе 7 человек. Неудовлетворительных оценок нет. Ответ **Л. А. Белобородовой**, учительницы средней школы № 12 города Верхняя Салда, был оценен высшим баллом. Чувствуется, что она глубоко и вдумчиво готовилась к экзамену.

Хорошими были ответы **В. Г. Кисловой**, **Г. В. Минко**, **Т. А. Ба-**

Н. Л. АРТАМОНОВА,
методист по заочному обучению.



На математико-механическом факультете началась экзаменационная сессия, а позади—большой период сдачи зачетов. На снимке: преподаватель **Э. А. Голубов** принимает зачет по высшей алгебре у студентки I курса группы Мт-104 **Г. Сахаровой**. Фото **Е. БИРЮКОВА**.

Дела комсомольские

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

12 июня выборы в Верховный Совет СССР

Приближается 12 июня—день выборов в Верховный Совет СССР.

На избирательном участке № 80/80, расположенном в здании естественных факультетов, наступает горячая пора.

Закончив большую работу по проверке, перепечатке списков избирателей, члены комиссии с 8 июня начали оформление конвоя, где избиратели будут получать бюллетени, кабин для голосования. В этой работе активное участие принимают члены избирательной комиссии **В. А. Соловьев**, **М. Н. Сыропятов**, **Г. П. Вартминская**, **К. М. Корабельщикова**, **М. Г. Анисченко**, **М. Г. Казанцев**, **А. А. Колмагоров** и другие сотрудники нашего университета.

НА ЭКОНОМИЧЕСКОМ факультете в течение последней недели проходили зачеты. Особенно хорошо они прошли по кафедрам планирования промышленного производства и планирования народного хозяйства. Зачетам на этих кафедрах предшествовало ознакомление студентов с работой промышленных предприятий.

Зачеты по экономическому анализу и эффективности производства для студентов IV курса будут (впервые в практике работы факультета) проведены непосредственно на промышленных предприятиях. Это позволит обогатить теоретические знания студентов конкретным знанием практики. Одновременно с зачетами на факультете закончились государственные экзамены. Три группы высококвалифицированных бухгалте-

ЗАЧЕТ ПРИНИМАЕТ ЗАВОД

ров-экономистов в ближайшие дни уже приступят к работе.

С 5 июля начнется защита дипломов у студентов вечернего отделения по специальности «Планирование промышленности».

М. Г. МИТИН,
заместитель декана
экономического факультета.

Дневник сессии

СТУДЕНТЫ I группы I курса биологического факультета хорошо сдали экзамен по зоологии беспозвоночных. Преподаватель **Л. Я. Топоркова** поставила 8 отличных оценок (**В. Авдюковой**, **В. Банкову**, **Т. Капрановой** и другим), 15 хороших и 5 удовлетворительных. «Неудов»—нет.

У второй группы I курса прошел экзамен по истории КПСС (преподаватель **О. Я. Волгина**). **Л. Аронов**, **А. Брагин**, **О. Минтеева**, **В. Пинкулев**, **Р. Черникова**, **И. Шевченко** получили «отлично». Неудовлетворительная оценка у **Н. Таскаевой**.

НЕ ВОЙТЕСЬ ТРУДНОГО ПУТИ!

Вместе с радостью по поводу окончания вуза к выпускникам приходят заботы: куда получат распределение на работу, где начнется трудовой путь?

Более трехсот питомцев УрГУ покинет в этом году родной вуз. Выпускники всех факультетов (кроме экономистов) уже знают места назначения. Многие получили направления в школы, часть из них—в сельскую местность. Кое-кого до сих пор одолевают сомнения: смогут ли осилить трудности, как будет работать на новом месте.

Три года назад эти же вопросы волновали выпускника истфака **Бориса Кокоулина**. Он, хотя и получил «свободный диплом», решил поехать в глубинку, в Туринский район. Большая интересная работа, удовлетворение от преодоления трудностей, радость от сознания того, что твой труд нужен, что он приносит пользу людям—показали ему, что он принял правильное решение.

Сегодня мы публикуем письмо **Б. Кокоулина**, обращенное к выпускникам нашего вуза.

XXIII съезд КПСС поставил перед советскими людьми грандиозные задачи. Пятилетний план—это еще один шаг к светлому будущему—коммунизму. Важная особенность пятилетки в том, что она предусматривает меры по сближению уровня жизни сельского и городского населения. Это большая задача! И здесь-то очень нужны энергия и силы молодых. Выпускники университета, приезжайте в сельские районы, не брезгайте селом!

Конечно, здесь труднее, чем в городе. Библиотеки не удовлетворяют запросы человека с университетским образованием, дороги плохие, почта ходит нерегулярно, нет театров, нет комфортабельных квартир. Но кто, как не мы, это должны сделать? Я уже три года преподаю историю и обществоведение в 9—11 классах Благовещенской средней

школы Туринского района, являюсь классным руководителем 11 класса. Весь мой класс живо откликнулся на призыв пойти работать в совхозы и колхозы, на фабрики и заводы. Все 25 человек остаются в родном совхозе. Я горжусь этим и как классный руководитель, и как преподаватель обществоведения. Значит я сумел привить им правильное понимание жизни, марксистско-ленинский взгляд на мир и на себя.

В этом далеком краю я не порываю связи с наукой. Прикрепился к консультационному пункту УрГУ, уже сдал кандидатский минимум по иностранному языку, готовлюсь к экзамену по философии.

Избравший трудный путь не пожалеет об этом.

Б. КОКОУЛИН,
выпускник истфака.

Сообщения делаем сами

С ноября прошлого года в библиотеке начал работать политехнический семинар. Вначале занятия, которыми руководил Г. И. Бондарев, проходили по теме «История философии». А с февраля, с приходом нового руководителя В. П. Лукьянина, мы начали изучать «Основы марксистско-ленинской эстетики». Тема эта была выбрана не случайно. Сейчас значительно возрос интерес к проблемам эстетики. Она содействует развитию художественной культуры, эстетическому воспитанию людей. А эстетическое воспитание студентов — одна из главных задач нашей работы.

По этим двум темам проведено 8 занятий, а последние три были посвящены изучению материалов XXIII съезда КПСС.

Слушатели политехнического семинара посещали занятия в основном регулярно. На каждом из них присутствовало в среднем 18—20 человек. Активно участвовали в работе Т. Д. Воробьева, Ф. М. Лазарева, К. П. Попова, В. П. Крякунова и другие.

При изучении материалов XXIII съезда КПСС обстоятельные сообщения с привлечением материалов о Свердловской области подготовили П. А. Шабалина, В. П. Бойченко, К. П. Попова.

М. Л. КАРЯГИНА,
староста кружка.

НА „ПРОФЕССОРСКОЙ КАФЕДРЕ“

Каждый год новые отряды студентов-историков готовят себя к будущей профессии преподавателя. В этом учебном году часть студентов IV курса, специализирующихся по теории научного коммунизма, впервые в истории факультета проходила педагогическую практику в вузах. Небольшая группа (12 человек) была рас-

ПРОБЛЕМЫ ПРАКТИКИ

креплена по кафедрам научного коммунизма университета, политехнического, педагогического и юридического институтов. Мы проводили семинарские занятия по научному коммунизму, готовили лекции и методические разработки по различным темам теории научного коммунизма, активно участвовали в работе кафедр.

Практика прошла успешно. Она показала, что наиболее подготовленные студенты могут справиться с практикой в вузе, а затем с работой в нем. Конечно, мы встретились и с трудностями. Многим из нас приходилось проводить занятия на пятых курсах, с людьми старшими по возрасту и студенческому опыту. Возникла определенная психологическая барьер, преодолеть который сначала было нелегко. Широкий круг вопросов, изучаемых в курсе научного коммунизма, требовал от

нас очень добросовестной подготовки к семинарским занятиям. Но и знание материала не всегда оказывалось достаточным для успешного проведения семинара, так как методически подготовленные мы были слабо. И лишь в конце практики удавалось приводить в соответствие содержание и форму занятий.

Основным достоинством вузовской практики надо считать то, что мы были по-настоящему привлечены к преподаванию в течение длительного времени. Мы на собственном опыте убедились в трудностях преподавательской работы. Но тем удовлетвореннее и счастливее чувствовали мы себя от хорошо проведенного семинарского занятия, от сознания того, что делаем хотя и небольшое, но полезное для людей дело.

Серьезно и в то же время дружелюбно мы были приняты в коллективах кафедр. Внимание и помощь опытных, старших преподавателей, а особенно кафедры научного коммунизма университета и Л. Н. Когана, непосредственного организатора педагогической практики, помогли нам преодолеть трудности и препятствия.

С. КОРЧЕМКИН,
студент IV курса истфака.

Стань на „ты“ с английским и немецким

НУЖЕН ЛИ ФИЗИКУ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК?

Уже сам вопрос наводит на правильный ответ. Конечно, нужен — ведь по подсчетам многих видных ученых около 80 процентов литературы по физике публикуется во всем мире на английском языке. Физические журналы издаются на английском языке даже в таких странах как Чехословакия и Япония!

Студенты-физики УрГУ хорошо понимают, что для овладения специальной наукой им необходимо знание английского языка. Они видят пример своих профессоров и преподавателей — профессора-доктора М. М. Носкова, доцентов Л. Я. Кобелева, С. Д. Вангенгейм и многих других, которые не только читают и говорят по-английски, но и передают знания и увлеченность языком студентам на лекциях и в беседах.

Многие студенты занимаются не только обязательным курсом языка, но еще и в факультативных группах, где совершенствуют навыки устной речи. Особенно активны в

этих группах А. Ламанов (II курс), Н. Бузаева, В. Сальников (I курс). Во время педагогической практики весной этого года студентка IV курса Е. Щербаква (рыбий участник факультативной группы) работала преподавателем английского языка в старших классах и получила за практику «пятерку». Первокурсница Е. Дик, успешно сдав за один год все зачеты и экзамен по немецкому языку за три курса, теперь занимается английским языком в группе начинающих. Аспиранты Н. Колмакова и Н. Парфенова регулярно читают английскую художественную литературу в оригинале. И таких примеров можно привести много.

К сожалению, студенты-физики еще недостаточно участвуют в работе клуба иностранных языков. А ведь это — мощное средство овладения языком, превращения суммы знаний в прочный навык и активизации своей лексики.

В будущем году кафедра иностранных языков станет еще шире применять на занятиях и во внеаудиторной работе систему семинаров — доклады студентов с последующим обсуждением. Лучшие из этих докладов будут, очевидно, вынесены из группы в более широкую аудиторию — клуба или лектория. Мы, преподаватели, ждем встречи с вами, товарищи студенты, не только на занятиях, но и в клубе, в кружках, в факультативных группах.

Хотелось бы закончить заметку словами известного физика профессора А. И. Китайгородского: «Совершенно невозможно обойтись без знания английского языка». Так не будем же «обходиться» — у нас есть для этого все возможности, дело только в нашем желании и трудолюбии.

Б. В. ШТЕРНГЕРЦ,
старший преподаватель
кафедры иностранных языков.

После наших выступлений

„ДИТЯ БЕЗ НЯНЕК“

В газете «Уральский университет» в статье «Дитя без нянек» преподаватель кафедры физвоспитания В. Р. Малкин поднял большой и серьезный вопрос об отношении общественных организаций университета к проведению спортивных соревнований, к формированию и подготовке сборных команд.

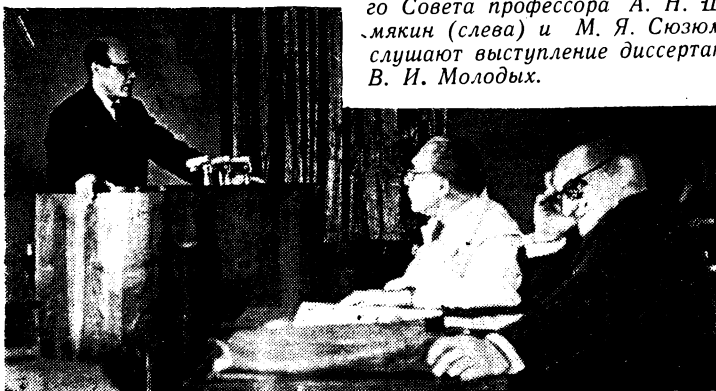
Надо признать, что и комитет ВЛКСМ, и в особенности профком, уделяют недостаточно внимания развитию спорта в университете. Ответственный за спортсектор член комитета комсомола почти весь второй семестр «рвакачивался» и фактически начал работу только в заключительный период подготовки сборной университета к эстафете на приз «Уральского рабочего». Ответственный за спортработу от профкома Ю. Нуржанов, сам неплохой спортсмен, совершенно не помогает ни кафедре, ни спортклубу.

Ничего лестного нельзя сказать и о факультетских комсомольских и профсоюзных бюро. Даже на историческом факультете, где дело со спортом налажено хорошо, в профсоюзном бюро нет ответственного за этот сектор. Своё слово должны сказать также деканы и партбюро факультетов, которые играют большую роль в спортивных успехах факультетов. Это можно подтвердить на примере факультетов — лидера и аутсайдера университетской спартакиады. Первый — истфак, второй — филфак. На историческом факультете деканат уделяет очень большое внимание развитию спорта, причем действует в тесном контакте с партийным и комсомольским бюро. И налицо — крупные сдвиги: истфак из «среднячков» поднялся в лидеры. Филологический же факультет, где деканат и общественные организации недостаточно обращают внимание на спорт, уже несколько лет не может расстаться с последним местом.

В начале будущего учебного года комитет комсомола обсудит вопросы организации спорта в университете и на факультетах. Но поднять спорт в УрГУ можно будет только при условии активных усилий всех общественных организаций, в тесном контакте со спортклубом.

М. ПЕРЕЛЬШТЕЙН,
член комитета ВЛКСМ.

СТО УНИВЕРСИТЕТУ



На снимке: члены объединенного Совета профессора А. Н. Шемьякин (слева) и М. Я. Сюзюмов слушают выступление диссертанта В. И. Молодых.

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ кафедры научного коммунизма Владимир Иванович Молодых успешно защитил кандидатскую диссертацию.

В течение нескольких лет он изучал техническое творчество рабочих первоуральских и синарского трубных заводов, а также ряда других предприятий. К участию в социологических исследованиях привлекались студенты университета. Результатом многолетнего труда явилась диссертация «Научно-техническое творчество и его

роль во всестороннем развитии личности советского рабочего».

В отрывах парткома и завкома первоуральского Новотрубного завода и областного отделения Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов говорилось, что в диссертации В. И. Молодых содержится много ценных выводов, которые эти организации намерены использовать в своей практической работе.

И. П. ПЛОТНИКОВ,
заведующий кафедрой
научного коммунизма.

Познакомьтесь: токарь, студент, поэт

Иные журналисты-заочники, работающие на турбомоторном заводе, начинали свое знакомство с редакцией заводской газеты просьбой: «Дайте какое-нибудь задание, у нас скоро зачет по информации, корреспонденции...» Токарь Геннадий Сьюнков, тогда еще студент второго курса, задания не просил. Он принес свои стихи.

Сьюнков пишет много и легко. Кажется, на любую тему он может «выдать» стихи, и в них будут фантазия и меткие наблюдения и обязательно несколько крепких, выразительных, настоящих строчек.

Эта легкость иногда настораживает, и мы дружно предупреждаем Геннадия от возможных последствий — поверхностного взгляда на вещи и привычки довольствоваться первым, тоже поверхностным выражением мысли и чувства. Но, наивно, и без наших советов появились бы раздумья, стремление к глубокому осмыслению, которые есть уже в последних стихах Сьюнкова, — человек идет к зрелости.

М. АРДАШЕВА,
ответственный секретарь газеты «Знамя».

Геннадий СЮНКОВ

ГРЕЗА

Вдруг небо треснет, как стекло.
Расколотое молнией,
И по асфальтам потекло,
С краями лужи полные.
О, озорное буйство брызг!
Какая путаница в них!
Как будто кто-то, кверху взмыв,
Трясет грозу за воротник.
Но ты едва закрыл глаза,
Как все прошло, все кончено.
И вообще, была ль гроза? —
Безоблачно и солнечно.
Весь мир составлен из зеркал,
Все движется, все кружится.
Трамвай промчался, отсверкал
В витринах, окнах, лужах.
Ты ничего не видишь в луже?
А ну-ка, зорче посмотри:
Там солнце, рыжее снаружи
И голубое изнутри.

Там, над горизонтом,
Поднявшись высоко,
Мир кропило солнце
Малиновым соком.
Брызжет и хохочет,
Заходит не хочет.
Но под вечер сосны
Над крутой скалою
Распилили солнце
Зеленою пилою.



Сосны

Старухам-соснам не спалось...
Стояли хмуро на ветру,
И терся влажной мордой лось
Об их шершавую кору.
С каким-то грустным торжеством
Над ними медленно кружила
Простая песня о живом
И обо всем, что прежде жило.
Быть может, снова проплыла
У них вся жизнь перед глазами.
И в землю падала смола
Большими, чистыми слезами.

А. СЕРГЕЕВА.

1 ИЮНЯ в Перми доцент кафедры ботаники Павел Васильевич Лебедев успешно защитил диссертацию на степень доктора биологических наук.

Его диссертация, посвященная морфогенезу побегов луговых злаков, — завершение многолетнего труда.

Коллектив биологического факультета сердечно поздравляет Павла Васильевича и желает ему дальнейших плодотворных успехов.

А сейчас на отделении создается собственная кинотека.

Студенты Е. Цигель и В. Сеткин сняли по заданию кафедры истории искусств фильмы «Выставка «Урал социалистический» и «По выставочным залам и мастерским художников». Они будут показаны абитуриентам-искусствоведам.

В. КОВАЛЕВ.

Редактор
А. Ф. ЕРЕМЕЕВ.