

Будет ленинский парк

В субботу, 20 сентября, отряд факультета журналистики УрГУ вышел на уборку картофеля значительно пополнившимся. В его составе работало 150 новичков. Нет, пополнение пришло не из Свердловска. Просто ребята Кривильской средней школы и студенты-журналисты решили провести совместный субботник на уборке картофеля. Работали дружно. А после работы на поле выстроилась линейка. Были подведены итоги, отмечены лучшие бригады. У школьников приз — коробку конфет — получила ученица 9 класса Нина Горднева, у студентов — третьекурсница Людмила Солпова и бригадир грузчиков Адам Погарский.

Итог совместной работы — 10 убранных гектаров картофеля. 300 заработанных рублей с общего согласия переданы в фонд школы, на закладку ленинского парка.

Ю. ЛЕПСКИЙ.
(Наш. спец. корр.).

ЦЕЛЬ—ОДИНАКОВАЯ,

А ПОДХОД—РАЗНЫЙ

Завершается третий трудовой семестр. Казахская и местная целина, строительство университетского пристроя, работа в пионерских лагерях, детских комнатах милиции и, как логическое завершение трудового года, — участие студентов в уборке урожая в совхозах области.

Свыше восьмисот студентов УрГУ выехали в Красноуфимский район, в Красноуфимский и Кривильский совхозы.

Участие студентов в осенних уборочных работах заранее планируется парткомом и комитетом ВЛКСМ, проводятся большие подготовительные мероприятия: утверждение командиров и комиссаров отрядов, сведение штаба, подбор бригадиров и формирование бригад, составление планов работы как внутри каждого из отрядов, так и среди населения тех деревень, где будут трудиться студенты. И, несмотря на довольно солидную предварительную подготовку, на поверку оказывается, что где-то недосмотрели, недоработали, где-то попросту ошиблись. Здесь и небрежность руководства ряда факультетов в подборе командиров и комиссаров отрядов, и явный просчет ответственного за трудовой сектор комитета ВЛКСМ при утверждении командного состава отрядов, и ряд других недоделок, сказывающихся уже непосредственно в работе на полях.

Мне кажется, что именно эти моменты должны стать основными при отчете о трудовом семестре в комитете ВЛКСМ. Большое внимание, которое уделяют уборочной страде ректорат, партийный комитет и комитет ВЛКСМ, дает основание предполагать, что все или по крайней мере большинство просчетов в этой работе будут устранены.

Сейчас хотелось бы поговорить об отношении руководства совхозов к нашим студентам на уборочных работах.

Студенты УрГУ трудятся в двух совхозах Красноуфимского района: «Красноуфимском» и «Кривильском». Два совхоза — и два подхода к участию студентов в помощи сельским труженикам в уборке урожая.

Совхоз «Красноуфимский». Несколько слов о выступлении его директора В. Н. Краюхина на подведении итогов социального соревнования после первых пяти дней работы: «Работа студентов должна быть в центре внимания совхоза. Все, что зависит от нас, от руководства совхоза, обязательно стараемся сделать. И в смысле организации нормального процесса уборки и, что очень важно, культурного досуга студентов. Будем способствовать заинтересованному отношению студентов к работе, стимулировать их труд».

Как же это претворяется в жизнь? По решению дирекции совхоза, парткома и рабочкома итоги соревнования подводятся каждую рабочую пятиднев-

ку, в присутствии директора, секретаря парткома, председателя рабочкома, главного агронома, управляющих всеми отделениями и командиров студенческих отрядов. Принимаются во внимание и количество убранных гектаров, и качество работ, и дисциплина в отрядах. Плюс ко всему особый конкурс на лучшую столовую, ее чистоту, оформление. Случайности практически исключаются, ибо в обсуждении принимают участие все.

Теперь о поощрении. Отряд, занявший 1 место, получает переходящее знамя совхоза и премию в 100 рублей. Отряд, занявший 2 место, — вымпел и 50 рублей. Командиры лучших отрядов тоже поощряются. В беседе со мной секретарь парткома совхоза Н. А. Лутков, рассказывая о лучших отрядах, упомянул, что по решению парткома и рабочкома каждому отряду на время уборки куплены радиолы. «Мы стараемся, — подчеркнул Николай Алексеевич, — чтобы студенты чувствовали, что они приехали не просто для того, чтобы убрать картофель и уехать. Кроме помощи производственной, мы ждем и помощи духовной. Постоянные хорошие контакты с населением совхоза, концерты в сельских клубах, лекции, беседы, помощь сельской школе должны сочетаться с работой на полях. Ну и сами студенты должны чувствовать себя желанными гостями и помощниками, ощущать заботу совхоза о своем быте».

Наверное, возникает вопрос: для чего приводятся здесь эти слова, эти, казалось бы, прописные истины?! Однако это не совсем так.

Возьмем второй совхоз — «Кривильский».

Здесь студенты УрГУ работают только в двух отделениях: Кривильском и Зауфе. В остальных — ребята из УЭМПИТА, СГМИ и ряда училищ.

Организовать здесь соревнование было просто необходимо. То, что здесь трудятся студенты из разных вузов, казалось бы, должно только стимулировать социальное соревнование.

И вот я беседую с директором совхоза Н. Г. Крапивным.

«Организовать соревнование, конечно, нужно. Я сказал председателю рабочкома. Надо будет узнать. Комиссар сводного университетского отряда Бадим Баканов в беседе с председателем рабочкома выясняет, что пока (18 сентября) соревнование не организовано и призы не учреждены. А итоги? «Нет, итоги мы не подводим по пятидневкам».

Показательно и то, что секретарь партийного комитета совхоза А. И. Коротких даже не знает, где точно (в каком отделении) трудятся студенты УрГУ. И мнение о работе студентов высказал только по результатам рейда комиссии народного контроля. Совершенно равнодушно

отнеслось руководство совхоза к просьбе командира биологов Л. Мирошниченко предоставить отряду на время уборки проигрыватель.

Короче говоря, складывается впечатление, что в Кривильском совхозе отношение к студентам только как к работникам, обязанным выполнить определенное задание: «Сделайте и езжайте». Нам кажется, что организация соревнования между отрядами не только стимулирует работу студентов, но и является показателем отношения совхозного руководства к участию студентов в уборке урожая.

Конечно, мы понимаем, что у разных совхозов разные материальные возможности. И, соответственно, не требуем денежных поощрений. Но учредить переходящее знамя или вымпел и подводить итоги в течение всего периода работ просто необходимо, тем более, когда трудятся студенты разных вузов. И для более широкой информации о работе друг друга, и для обоюдной помощи, и для обмена опытом по работе с населением.

В этой связи удивляет также позиция районного штаба студенческих отрядов, который плохо следит за организацией работ в совхозах.

Все вышесказанное, разумеется, не говорит об отсутствии, допустим, всякой работы с населением. Но ту большую шефскую работу, которую проводят журналисты в Кривильском отделении, можно отнести только за счет личной инициативы комиссара отряда и его тесной связи с кривильской школой.

В нынешних тяжелых погодных условиях помощь студентов сельским районам ценится особенно высоко. Тем более вызывают недоумение досадные просчеты в организации работ со стороны руководства совхоза.

М. ПЕРЕЛЫШТЕИН,
второй секретарь комитета ВЛКСМ.

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА
УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

№ 27 (1430).

ПОНЕДЕЛЬНИК,
29 СЕНТЯБРЯ 1969 г.

Основана в 1933 г.

Цена
2 коп.

И С ПОБЕДОЙ ДОМОЙ

Победа — это 165 гектаров убранный картошки вместо 150 по плану. И сделали это первыми химиками. В составе отряда химического факультета работали и старшекурсники-историки.

Командир отряда Саша Чувазов и комиссар Володя Куницкий довольны ребятами. Поработали здорово. А результат — вот он: государство получило сверхплановый картофель, а студенты обеспечили себе первенство в университетском соревновании и первыми вернулись домой.



Командир биологов Лена Мирошниченко поступил в университет сразу после демобилизации из армии. Сейчас он первокурсник. Но, несмотря на это, дело свое знает твердо. Иначе не были бы биологи в передовиках.

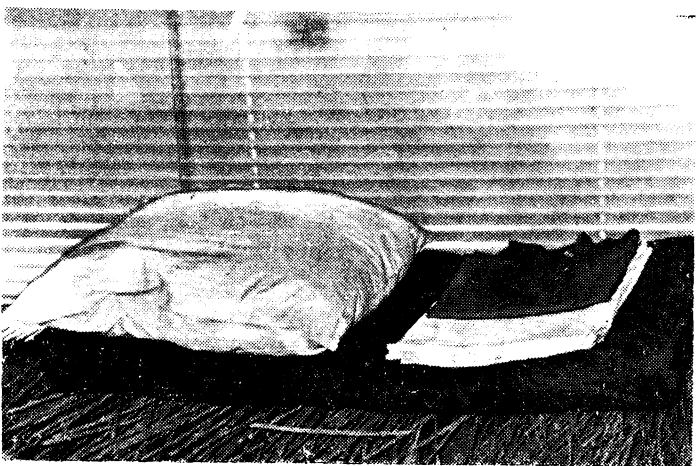
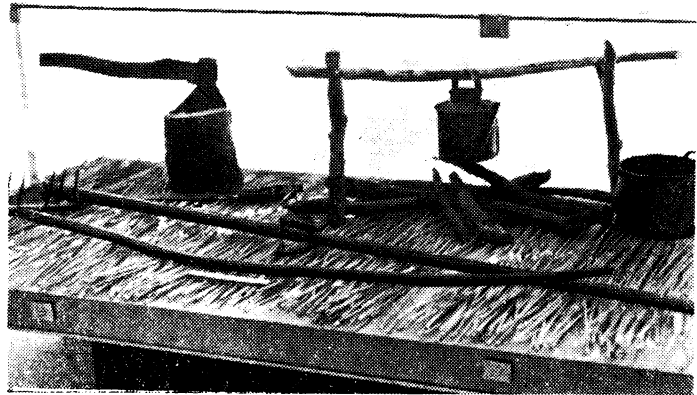
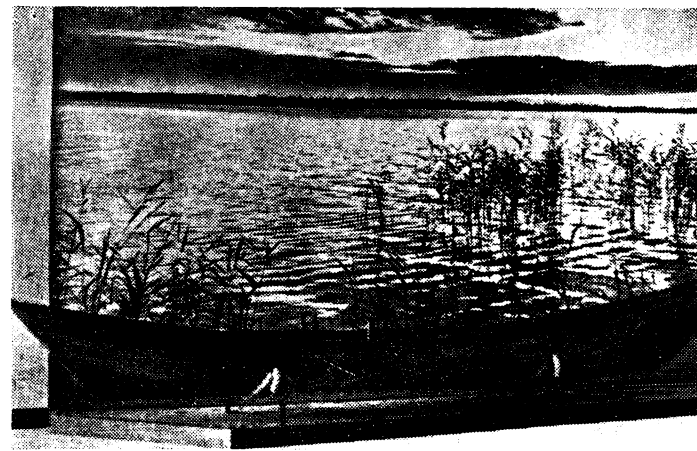
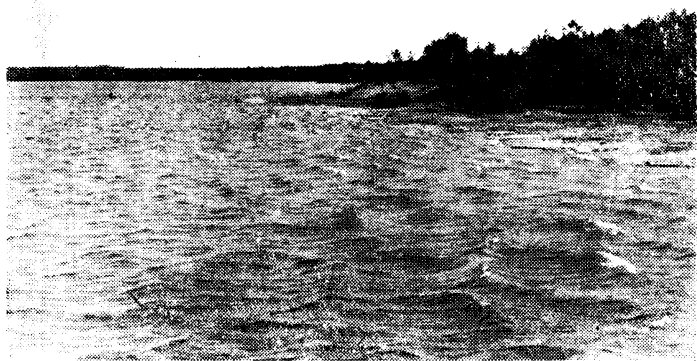
За короткий период уборочной кампании вторая бригада журналистов успела получить немало призов за отличную работу. А бригадир — студентка III курса Людмила Солпова — уже познакомилась с местными школьниками. На днях десятиклассники Кривильской средней школы слушали ее лекцию «Ленин о принципах советской демократии».

Бригада студентки IV курса биофака Вали Егоровой — передовая биологов. Дружно работают девочки. Может, потому, что однокурницы, а может, потому, что бригадир хороший. Валя же довольна всеми семьей подругами — членами ее бригады.

Фото Ю. Лепского.



К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина



ЖИЗНЬ В. И. Ленина в подполье, в сарае на станции Разлив, была небезопасной. Было решено переправить Владимира Ильича, под видом косца, на арендованный Емельяновым сенокосный участок за озером «Сестрорецкий разлив». Для жилья там был сооружен шалаш из ветвей и сена, и в середине июля сюда ночью на лодке доставили Владимира Ильича.

В шалаше за озером «Сестрорецкий разлив» Ленин жил до 8 августа 1917 года. Находясь там, он все время был связан с Центральным Комитетом партии и руководил его деятельностью. Специальные связные — А. В. Шотман, В. И. Зоф, Г. К. Орджоникидзе приезжали к В. И. Ленину по заданию партии. Сыновья Емельянова регулярно доставляли ему выходящие в столице газеты. Из шалаша Ленин руководил работой VI съезда партии. Он написал тезисы, которые были положены в основу докладов Центрального Комитета. Им были подготовлены и проекты резолюций по важнейшим вопросам работы съезда.

Находясь в шалаше, Владимир Ильич все время напряженно работал. Сюда ему была доставлена из Стокгольма «Синяя тетрадь» с его выписками из произведений К. Маркса и Ф. Энгельса о государстве, и он начал работать над книгой «Государство и революция».

В августе кончилась сенокосная пора, участились дожди. Скрываться на сенокосном участке под видом косца стало невозможно.

Центральный Комитет партии решил переправить Ленина в Финляндию, в Гельсингфорс.

На снимках: (слева, сверху вниз) — озеро «Сестрорецкий разлив», место, где в июле 1917 года В. И. Ленин высадился с лодки, на которой он был доставлен на сенокосный участок; лодка, на которой В. И. Ленин был переправлен Н. А. Емельяновым на сенокосный участок; дуг на сенокосном участке за озером «Сестрорецкий разлив», где скрывался Владимир Ильич; бытовые вещи и орудия, которыми пользовался В. И. Ленин, находясь в подполье за озером «Сестрорецкий разлив»; личные вещи, которыми пользовался В. И. Ленин во время пребывания в шалаше; (справа) — «зеленый кабинет» В. И. Ленина, здесь он работал, находясь в подполье за озером «Сестрорецкий разлив».



Художники Урала— к юбилею ВОЖДЯ

26 сентября в Свердловской картинной галерее открылась областная юбилейная художественная выставка, посвященная 100-летию со дня рождения В. И. Ленина.

Одно из центральных произведений выставки — картина свердловского художника О. Э. Бернгарда «Ленин». К образу вождя обращаются и другие художники: Г. Б. Гаев, Л. Г. Зудов.

Имя Ленина неразрывно с понятием революции. Тагильчанин П. С. Бортов раскрывает эту тему в работе «Коммунист». «Полководцы Урала» — так называли новое поколение свердловские живописцы Г. С. Мосин и М. А. Брусиловский, где авторы изобразили героев гражданской войны, ставших легендарными для потомков.

Заслуженный художник РСФСР И. И. Симонов в своих произведениях продолжает тему трудовых будней сегодняшнего дня. Снова мы встречаемся с его героями — рабочими — строителями.

Родная уральская природа — неисчерпаемый источник творчества Н. Г. Чеснокова, Н. Г. Засыпкина, А. Ф. Бурака. Интересны работы и молодых пейзажистов: Е. Гудина, А. Карагура, Г. Калинина.

Очень широко (это уже стало традицией) представлена графика. Законченностью, выразительностью образов отличаются работы В. Воловича из серии «Исландские и ирландские саги», иллюстрации к книге Шекспира «Ричард III». Привлекают внимание линогравюры Л. К. Воврежчика из серии «По Уралу» и М. В. Дистерфелта по мотивам книги Л. Арагона «Ура, Урал!».

Изображение советского человека — такова тематика произведений скульптора З. Г. Селивановой в ее работах «Конструктор Света Шевченко» и «Голова рабочего».

На выставке, кроме живописи, графики, скульптуры, представлено и прикладное искусство (резьба по дереву, керамика, ювелирные изделия). Лучшие работы пойдут на зональную выставку, которая откроется в городе Челябинске.

Л. КОНСТАНТИНОВА,
студентка II курса
факультета
журналистики.

Почетные грамоты— пропагандистам

24 сентября в актовом зале университета состоялся первый в этом учебном году городской семинар преподавателей общественных наук. На нем были вручены Почетные грамоты Свердловского обкома КПСС и облисполкома за активное участие в пропаганде ленинских идей лучшим коллективам и преподавателям вузов города.

В числе награжденных — философский факультет университета, его декан профессор-доктор М. Н. Руткевич и и. о. доцента кафедры научного коммунизма В. И. Молодых, а также коллектив преподавателей кафедры истории КПСС (заведующий — доцент Н. В. Ефременков).

Проверяем выполнение социалистических обязательств

ОТМЕТИТЬ ПРАЗДНИК ДЕЛОМ

Мы попросили рассказать о том, как кафедра научного коммунизма готовится к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, ее заведующего доцента И. Н. ЧЕМПАЛОВА.

* *

— Наша кафедра, — говорит Иван Никанорович, — в прошлом году определила круг своих задач в юбилейном году, чтобы не формально, а делом, вкладом в развитие нашего факультета отметить великую дату. В этом отношении главная наша задача — развитие специализации по научному коммунизму. Дело в том, что раньше эта специализация существовала лишь в столичных университетах: Московском, Ленинградском, Киевском, а в Воронежском и нашем развивалась в порядке инициативы. Недавно министерство утвердило эту специализацию. Это отрадно. Нужда в специалистах по научному коммунизму велика, и с возникновением философского факультета есть где их готовить.

Нам удалось еще до утверждения специализации создать на нынешних пятом и четвертом курсах небольшие группы занимающихся научным коммунизмом. Прошлогодние курсовые и построенные на их материале работы этих студентов были довольно интересны.

Как удалось создать эти группы? Раньше философам читался лишь небольшой общий курс по научному коммунизму (30 лекционных и 40 семинарских часов). В прошлом году нынешнему пятому курсу был прочитан ряд спецкурсов по научному коммунизму, в частности о Коммунистическом Интернационале и роли В. И. Ле-

нина как его вождя и о рабочем и коммунистическом движении после второй мировой войны. Первый спецкурс был прочитан и для третьекурсников, второй они прослушают нынче. Чтение этих спецкурсов позволило лучше узнать студентов и укрепить с ними связь.

Плодом этого и были студенческие работы. С. Корнилова писала об Арушской декларации (Танзания) как новом этапе национально-освободительного движения (в свете ленинской теории некапиталистического пути развития). Ее работа отмечена дипломом второй степени на Всероссийском конкурсе студенческих исследований.

В других работах студентов также было в центре внимания ленинское наследие. Можно назвать А. Вехова, занявшегося интересной проблемой — борьбой В. И. Ленина против теории «ультраимпериализма» Каутского. Т. Половникову, тема которой — «В. И. Ленин у истоков Коммунистического Интернационала», Г. Пленина и В. Саратова, анализирующих современную классовую и политическую борьбу во Франции и ФРГ.

Что касается наших преподавателей, то их работы разделяются на две ветви. Продолжает заниматься работой по социальному развитию предприятий и. о. доцента В. И. Молодых. А вторая часть преподавателей занята международными отношениями и развитием рабочего и коммунистического движения, преимущественно на Балканах. Этой тематике были посвящены уже три тома «Ученых записок», вышедших в 1966—1968 гг., четвертый (в 10 печатных листов) в конце учебного года должен выйти.



Что главное для комиссара

Он сам журналист, но не любит, чтобы его фотографировали, и, упаси боже, чтобы о нем писали. Я все же написал. И вот почему.

В совхозном штабе УрГУ стал я свидетелем разговора, в котором комиссар сводного отряда Вадим Баканов бросил:

— Из всех отрядных комиссаров отлично работают двое: Наташа Кузнецова и Борис Кортин...

Боря Кортин — комиссар отряда журналистов. Комиссаром второй грд. В прошлом году — в Подгорном, сейчас — в Крюлино. Рабочий день, как у всех: в семь утра — подъем, в восемь вечера — ужин, отбой. Только вот работа не как у всех. Комиссару не стоять в борозде. Он должен организовать работу.

Часто доводится слышать упреки в адрес командира и комиссара. Дескать, их бы в борозду с ведром, вот тогда бы запели. А ходить руки в боки каждый сможет. Про Кортину такого не говорят. Да и вряд ли скажут такое вообще, если комиссар хороший. А что, собственно, значит: хороший комиссар? Есть мнение, что хорошо тогда, когда и в голосе, и в характере металл чувствуется, когда решил — как отрезал. Я не слышал, чтобы Кортин на кого-нибудь кричал. И тем не менее его побаиваются. Однажды наблюдал такой случай. Стоят двое парней. Один доверительно сообщает другому: «Слушай, надоело это все — во как! А тебе?». «А я ничего пока...» — «А я уже все. Заболеть бы, что ли». — «А ты к комиссару подойди, скажи так, мол, и так, болел. Отпусти».

Спустя некоторое время к говорящим подошел Борис. Парень ничего не сказал ему. Стыдно соврать Кортину. Был бы он чуть другой — пожалуй, соврал бы.

А он со всеми в открытую. И есть у него ценное комиссарское свойство — заражать других веселым задором, смехом. А если весело, легче работается. Ему легко с людьми, может, поэтому спустя два-три дня после приезда он был уже на короткой ноге с первокурсниками. А может, и потому, что сам когда-то был первокурсником и наверняка не забыл свой первый колхоз и свою бригаду со странным названием «РТОМ», которое никто толком так и не смог расшифровать. Хотя, помнится, что первоначальный вариант расшифровки был «Работаем Только Отлично, Маша» (комиссаром тогда была Маша Радова). И ребята, действительно, отлично работали.

А потом была целина, потом — колхоз, и вот теперь опять картошка. Только он уже комиссар. Сейчас у него столько планов, задумок. Субботник со школьниками провели, лекцию прочитали, теперь надо концерт дать, сыграть со старшеклассниками в баскетбол. Но главное, конечно, гектары. Хотя...

Когда я приехал в отряд, мне рассказали вот что. На собрании журналистов настойчиво повторялось: главное — это гектары. Тогда встал Кортин и сказал: «А для меня гектары — не главное. Главное для меня — коллектив крепкий создать». Его коробит от громких слов, употребляемых не по делу. И если он сказал громко, то это уж от души. А кричала в том, что не гектары для него важны, никакого нет.

Коллектив создается в труде, в хорошем, добром труде. И чем упорнее будут работать ребята, тем крепче они будут спать.

Откровенно говоря, если бы Борис сказал тогда на собрании другое, я понял бы, что знаю его очень плохо.

Л. ЮРЬЕВ.

На снимке: Борис КОРТИН.
Фото А. СКОРЫНИНА.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

Мой 7 «а» класс

С 3 сентября мы на практике. Казалось, что тут особенного! — сами недавно пришли из школы, все понятно. Но все равно страшно: ведь мы теперь в новом качестве, ведь мы теперь для учеников — учителя.

И вот робкий практикант переступает порог своего класса. У меня это был — 7 «а» в школе № 45. В первый же день пришлось самой, без классного руководителя, познакомиться с ребятами. Я объявила им, что буду вести русский язык и литературу и классное руководство. Почему-то очень обрадовались и завизжали.

За первые две недели я успела провести беседу «Ленин и литература», и хотя был 6-й урок, слушали с интересом.

Были в ТЮЗе, посмотрели «Синюю ворону». Ребята очень непосредственно реагировали, особенно на сцены в каменном веке.

Конечно, собирали металлолом и макулатуру. Это, правда, прошло с меньшим энтузиазмом.

По плану внеклассной работы буду готовить вечер «Ленин в воспоминаниях современников» и пойду с ребятами в воскресенье

в лес. Хотелось бы еще провести анкету: «Тебе в дорогу, романтик».

Заниматься внеклассной работой мне помогает опыт, который приобрела нынешним летом в пионерском лагере, где была вожатой в отряде.

Но самое главное — уроки. Уже дала два зачетных урока по русскому языку. Порадовал меня Витя С. — лентяй и прогульщик. Дома у него трудно, учителей он не слушает. На уроке старался, поднимал руку, работал, и я поставила ему четверку. Витя сразу же побежал за дневником и попросил поставить «цифру побольше», чтобы видно было.

Была на открытых уроках учителей. Иные показались суховатыми, русский язык лучше, чем литература.

Практика идет к концу. Уже многие мои товарищи тоже получили отличные оценки за проведенные уроки. В университете, в кабинете педагогики и психологии нам хорошо помогает В. В. Манник подбирать литературу, наглядные пособия, диафильмы.

Е. КАШИНА,
студентка IV курса филфака.

Опыт воронежцев — нашему вузу

В КОНЦЕ истекшего учебного года, по рекомендации МВидСО РСФСР, мы ознакомились с опытом применения технических средств в преподавании истории КПСС в Воронежском и Московском университетах и институте повышения квалификации при МГУ.

Особенно интересен опыт воронежцев. Кафедра истории КПСС Воронежского университета является базовой, экспериментальной кафедрой МВидСО РСФСР по применению технических средств в преподавании курса истории партии в вузах. Она накопила известный опыт, ознакомление с которым представляет значительный интерес и помогает разработать комплекс мероприятий по использованию технических средств в преподавании истории КПСС в наших условиях.

Воронежский университет располагает солидной материальной базой, позволяющей широко применять различные звуковые и экранные технические средства в учебном процессе: кино, диафильмы, магнитофонные записи, радио, программирующие машины. Там функционирует специальная лаборатория технических средств, есть кабинет технического обучения, киностудия, радиоцентр, кабинет программированного обучения. В учебных корпусах оборудовано 5 специализированных аудиторий, в которых установлены «комбайны» — специальные устройства с комплектом аппаратуры технических средств обучения: кинопроекторами, диапроекторами «ЛЭТИ», магнитофона-

ми. В лекторские трибуны вмонтированы специальные пульты управления, позволяющие использовать аппаратуру технических средств обучения в ходе лекций и семинарских занятий.

В кабинетах технического обучения сосредоточено много техники (6 кинопроекторов «Украина», 8 магнитофонов различных марок, 5 диапроекторов «ЛЭТИ», проигрыватели). Лаборанты, преподаватели и студенты осваивают здесь технику и практику использования технических средств в учебном процессе. Так, все лаборанты и большинство преподавателей кафедры истории партии ВГУ умеют пользоваться узкоплечными кинопроекторами, диапроекторами, магнитофонами и другой аппаратурой.

В киностудии готовятся кинофильмы. По сценариям преподавателей кафедры истории КПСС сделано 14 диафильмов для использования их на учебных занятиях.

Кабинеты и лаборатории технических средств обслуживаются квалифицированными техническими кадрами.

Кафедра истории КПСС имеет в своем распоряжении фильм «Летопись полувека», около 20 наименований кинофильмов (Ленинской и историко-партийной тематики), свыше 80 наименований различных диафильмов, целую серию диапозитивов, 75 магнитофонных документальных

звукосписей по историко-партийной тематике, приобретенных в Московском Доме звукосписей. Лаборанты кафедры составили и постоянно пополняют аннотированную картотеку кинофильмов, диафильмов, диапозитивов, звукосписей, которые можно использовать на лекциях и семинарских занятиях.

Преподаватели кафедры истории КПСС ВГУ используют в учебном процессе «Летопись полувека» и другие документальные фильмы, магнитофонные записи воспоминаний старых большевиков, видных деятелей нашей Коммунистической партии, диафильмы. Технические средства применяются и во внеучебное время: во время вечеров, конференций, бесед. Этой работой увлечен весь коллектив. Идут поиски наиболее эффективных путей обучения студентов истории партии.

Нам удалось прослушать лекцию из курса истории партии доцента В. С. Головина с применением 10 различных видов технических средств.

Чтобы выявить эффективность восприятия студентами лекции с применением технических средств, кафедра проводит опрос различных групп студентов, часть из которых слушала обычную лекцию, другие присутствовали на лекции с применением средств наглядности. Результаты опроса обобщаются на кафедре.

Разумеется, еще не все

средства наглядного обучения отвечают требованиям высшей школы. Сказывается отсутствие специальных документальных фильмов по истории КПСС для вузов. Диафильмы, предназначенные для сети партпросвещения, не всегда удовлетворяют требованиям высшей школы. В лучшем случае они дают иллюстративный материал. Необходимо научно и методически обоснованные технические средства, которые позволяли бы не просто иллюстрировать материал лекции, но и расширять и углублять его. Эта экспериментально-исследовательская работа должна быть организована в масштабе страны. А пока этого нет, вузы в меру своих сил и материальных возможностей пытаются что-то сделать.

На основе знакомства с опытом ВГУ и с учетом имеющегося некоторого опыта применения технических средств в наших условиях, кафедра истории партии УрГУ разработала практические предложения по усилению наглядности и внедрению технических средств в процесс преподавания курса истории КПСС. Осуществление намеченных мероприятий кафедра считает возможным провести в два этапа.

Главная задача первого этапа — упорядочить и улучшить использование имеющегося оборудования и наглядных пособий (кинопроектора «Украина», диапроектора «ЛЭТИ», магнитофона, альбомов, карт). Для ее

решения необходимо: составить план (он уже составляется) использования имеющихся технических средств и наглядных пособий по каждому разделу курса; приобрести или заказать недостающее оборудование и пособия (проигрыватели, диафильмы, фонозаписи, учебные кинофильмы, карты, альбомы); начать подготовку к созданию специализированных аудиторий, оснащенных соответствующим оборудованием и пособиями; добиться выделения для кафедры ставки старшего лаборанта, на которого возложить обязанности, связанные с подготовкой, эксплуатацией и использованием технических средств.

Главная задача второго этапа — оборудование специализированных аудиторий для чтения лекций и проведения семинаров по истории КПСС с широким использованием технических средств.

Кафедра сделает все, что от нее зависит. Надеемся, что ректорат и АХЧ проявят интерес к этой важной проблеме и окажут кафедре необходимую помощь как в приобретении оборудования и пособий, так и в организации лабораторий, специализированных аудиторий.

М. Г. ЧЕРНОВА,
кандидат исторических наук,
старший преподаватель;
Л. И. ПЕРЕВЕРЗЕВА,
заведующая кабинетом истории КПСС.

«Пилигрим» на колхозной тропе

Автобус нещадно трясет, а дорога все петляет и петляет, подставляя свою горбатую спину послушным колесам.

На переднем сиденье — черноволосый парень взмахивает руками — дирижирует. А по автобусу льется:

— Расцветали яблони и груши...

— Эх! — дружно подхватывают девушки.

Молчит лишь Ира Хрущева, которая смотрит в окно во все глаза (места здесь прекрасные). Автобус едет в Зауфу. Кто эти ребята?

Они — пилигримы, вернее, артисты студенческого театра эстрадных миниатюр «Пилигрим». Зауфа — предпоследний пункт гастролей. Их уже видели филологи, философы, химики, математики, физики. Сейчас — путь к биологам.

Автобус останавливается у клуба. Приготовление к концерту должно занять минимум времени, ведь ребята пришли смотреть СТЭМ в часы работы. И вот спустя несколько минут перед притихшим залом появляется парень в оранжевой рубашке с гитарой. Тоскует и смеется она в руках Володи Кананина. Потом СТЭМ рассказывает о чудесах, добрых и злых, ненавидящих и любящих.

Зрителей заставляли задуматься над чем-то неизмеримо большим, чем просто песня и просто пантомима. Этим же спектаклем, названным «Чудо-зеркало», открыл выступление университетский СТЭМ в день своего рождения — 13 декабря 1968 года. И ничего, что сцена в зауфимском клубе мала и уютна, что приходится обходиться скромным реквизитом. Главное — поднятая мысль, понята и подержанная.

«Если бы я был горностаем» — названа сценка. Маленькая, несложно построенная. И вот различные «звериные мировоззрения» заслоняют одно — баранье. Ему, барану, не надо думать, за него думают другие. А раз так, то можно убивать, ответят другие. Перед зрителем уже публицистика. Вырастает публицистическое зерно из малого. Это уже мастерство.

Мастерство нужно и тогда, когда просто веселой шуткой снимается с души налет усталости. Они это умеют, наши стэмовцы — Саша Любимов, Володя Кананин, Миша Родионов.

Второе отделение своего концерта стэмовцы назвали «С миру по нитке». Эту программу ребята подготовили специально для колхоза. В нее вошли сценки из репертуаров различных студенческих театров. Основная идея второго отделения была такова: «Пусть улыбка, смех, а с ними хорошее настроение помогут быстрее убрать картошку». И, действительно, когда шли сценки «Скучно», «Дискуссия на скользкую тему», «Диссертация», в зале не смолкал смех.

А песни, наши студенческие, задорные и острые, задушевные и поэтичные — их было много за этот незаметно пролетевший концертный час. И когда устала гитара Володи Кананина и раздавалось всегда неожиданное: «Все, спасибо за внимание!» — были аплодисменты, пожелания счастливой дороги, обещания не подкачать.

А у СТЭМа новый путь — в Кривулино, к журналистам. Там вечером концерт.

Ю. ЛЕПСКИЙ.
(Наш спецкор.)



Люба Репникова, студентка IV курса химического факультета, и четверокурсник-историк Володя Кананин исполняют шутливую песню «Адам и Ева».

В зрительном зале во время выступления стэмовцев.

Фото Ю. ЛЕПСКОГО.



ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ Учился бы здесь...

Учился бы здесь... Именно здесь. В вашем Уральском государственном университете имени А. М. Горького. Знал бы больше и лучше. Но почему здесь лучше?

Я занимался в кабинете топонимистики вашего филологического факультета. Мне очень понравился этот кабинет, просто завидую. Он оборудован с учетом последних достижений языкознания, географии, истории и других наук. Лаборантка Л. А. Витушкина мне показала и рассказала, как собираются полевые материалы, делаются карточки по различным разрядам.

Я с интересом слушал научные доклады А. К. Матвеева и М. Т. Муминова на научно-методической конференции, которая проводилась в мае в Том-

ске. Я там выступал с докладом «Топонимы на — КИ в Якутии». На обсуждении моего первого научного доклада А. К. Матвеев высказал интересную мысль о том, что такие специальные топонимические образовательные суффиксы есть в тюркских географических названиях. Сейчас я собираю материалы, изучаю опыт в области топонимистики в Риге, Москве и Ленинграде.

В Якутском госуниверситете доцент Н. Д. Дьячковский организовал топонимический кружок. У нас пока нет кабинета, нет систематической картотеки. Но мы надеемся в будущем создать хороший кабинет, используя опыт вашего университета.

И. ИВАНОВ,
студент Якутского
госуниверситета.

Из записной книжки юмориста

График пропусков занятий.

Картина, ждущая пера художника.

Сосина — гибрид сосны и осины.

Не вела дневников, потому что боялась, что кто-нибудь их прочтает.

Дожил до состояния хаоса.

Волк: «Егера что ли съест?.. Все в лесу спокойней будет...»

— Ты ничего не понял! И «он» — это совсем не «он», и он даже не с нашего курса...

Грузил грузы.

Письмо в редакцию: «Пришел мастер и удивился нашей работе. И даже назвал нас львами. А денег все равно не дал. «Пропьете», — говорит. А мы не пропьем, нам есть нечего...»

«Я гений — поэтому...» — просто сказал он.

Спорткомментатор: «Мяч в штрафной площадке. Там прыгает очень много народа... Гол!»

Народная песня о рябине, олицетворяющей положение молодой женщины в семье мужа.

Идол и идеал — это не одно и то же, хотя и тому и другому мы поклоняемся.

Из объявления: «Магазину требуется ревизор...»

Отделы в магазине «Светлана»: весна; головные уборы; белье; лето; свадьба.

Оценка вина комиссией дегустаторов: «Хорошее, только назавтра болит голова». Число, подписи, печать.

— А ночью мне приснился Галилей. Подошел к кровати и говорит: «Прости, я ошибался. Все-таки она не вертится!..»

Тогдашнее время.

Лен, льновод, льноводка.

Малокровный голос.

— Ненавижу общие фразы! Пусть лучше конкретная фраза будет непонятной, но это будет не общая фраза...

Из объявления: «...При доме есть сарай на одного хозяина».

Новый художественный фильм: «Любови все возрасты покорны» (дети до 16 лет не допускаются).

Вывеска: «Горно-Щитское отделение Горно-Щитского совхоза».

— На ямб тянет, — признался он.

Механо-механический факультет.

Удивительный сын удивляет свою мать.

Ираклий Икарусович Автобусов.

...Захватили неприступную крепость Карс.

— Я жду ребенка, — сказал он, поднимаясь мне навстречу.

Карие глаза общественности.

«Мы даже не рискуем, потому что в этом случае мы рискуем слишком многим».

Осыпал знаками внимания. Ста-ла вся в знаках.

Он был чисто выбрит и густо смазан одеколоном.

Спорткомментатор: «Бышовец переносит мяч на другое место, словно говоря: «Вот тут я тебя толкал, тут и бей...»

Редактор А. И. ДОЛЖЕНКО.

НС 20640 Заказ № 5277

ПИШИТЕ
ПО АДРЕСУ: проспект Ле-нина, 51, комната 10.
Звоните по телефону 51-87-03.

Тип. изд-ва «Уральский рабочий», Свердловск, проспект Ленина, 49.

ВЫРЕЖЬТЕ И СОХРАНИТЕ

Для вас, водители!

«Разрешите узнать?». Этот вопрос десятки раз можно услышать в стенах Госавтоинспекции. Как заменить права, что надо, чтобы переписать мотоцикл, а вправе ли взыскать с меня автохозяйство полный материальный ущерб? С этими и другими подобными вопросами водители обращаются в Госавтоинспекцию, в отделы внутренних дел, в юридические консультации.

Зачастую, чтобы разрешить тот или иной вопрос, водителю приходится отпрашиваться с работы или терять драгоценное рабочее время, заезжая по пути в нужное учреждение. Все это, естественно, создает большие неудобства. Поэтому, идя навстречу пожеланиям трудящихся, ЦК КПСС и СМ СССР своим постановлением от 19 ноября 1968 года обязали органы милиции организовать прием граждан в нерабочее время.

В свердловской Госавтоинспекции такой приемный день установлен раз в неделю, во вторник. В этот день прием по учету и регистрации как государственного, так и индивидуального транспорта ведется с 14 до 22 часов. В это же время водители могут обратиться с любым другим вопросом, касающимся службы Госавтоинспекции: подать жалобу, заявление, ходатайство, заменить номер или талон технического паспорта, решить вопрос о выбраковке мотоцикла, узнать порядок замены талона предупреждения или водительского удостоверения. Словом, чтобы теперь поставить на учет купленный автомобиль, мотоцикл или переписать старый мотоцикл, не надо отпрашиваться с работы, можно будет все документы оформить после окончания смены.

Любители самоделок — малолитражных автомобилей «собственного производства» — мо-

гут в этот день обратиться за разъяснением, как зарегистрировать самодельный автомобиль, какие при этом предъявляются требования к документам и конструкции автомобиля, познакомиться с техническими условиями на самодельные автомобили, прицепы к ним или на боковые прицепы-коляски к мотоциклам, мотороллерам.

Что касается юридических вопросов, административно-правовых, по правилам движения, устройству и техобслуживанию автомобилей, то ответы на них водители могут получить в первый вторник каждого месяца. В этот день один раз в месяц при городской Госавтоинспекции работает общественная приемная.

Члены общественной приемной утверждены решением горисполкома № 230 от 14 мая 1969 года, в ее составе известный юрист-адвокат И. Н. Батаков — председатель областной коллегии адвокатов, преподаватели Уральского учебного комбината, старейший специалист по дорожной азбуке А. А. Кованских, члены городской секции безопасности движения Н. М. Богинский, Л. А. Подсосов, И. С. Борецкий и другие специалисты.

В общественной приемной можно получить полную юридическую консультацию по любым вопросам, не обязательно касающимся службы Госавтоинспекции или уголовной ответственности за нарушение правил движения. Состав общественной приемной подобран так, чтобы любой гражданин мог получить ответ на свой вопрос.

Общественная приемная открыта с 17 до 20 часов, пожалуйста, приходите с интересующими вас вопросами.

М. И. ЧУДИНОВ,
начальник ГАИ УВД Свердловска.