

С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКИМ, РОДИНА!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Уральский университет

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Уральского госуниверситета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г.
№ 36 (1179)

ЧЕТВЕРГ, 7 ноября 1963 г.

Цена 1 копейка

ТЫ ПРОДОЛЖАЕШЬ ИСТОРИЮ ФАКУЛЬТЕТЫ—ОКТЯБРЮ

46 ГЕРОИЧЕСКИХ ЛЕТ...

Это наша история. Советская история. От выстрела авроровой шестидюймовки до покорения космоса, от первого декрета о мире до Московского договора о запрещении ядерных испытаний на земле, в космосе и под водой. Двигается история, советскими движется руками.

Ровесники семнадцатого отдавали будущему силы, здоровье, жизнь. Это они, пропахшие порохом, меняли винтовку на ученическую ручку, окопы — на рабфаковские аудитории, звание бойца революции — на звание студента-рабочего, студента-солдата. Они начинали нашу историю.

Ровеснику семнадцатого принадлежит великое начало, строительство социалистического государства. Нам строить коммунизм — грандиознейшее из всех начинаний человечества.

ПРОФЕССОР, ПРЕПОДАВАТЕЛЬ, СТУДЕНТ, ЛАБОРАНТ, РАБОЧИЙ!

Эта почетная миссия лежит на тебе, каждый из вас — продолжатель Великого Октября, сеятель новых дел.

За год после октябрьского 45-летия шел университет в ногу со всей страной, радовал новыми научными открытиями, усовершенствованиями технической базы промышленных предприятий области и страны. На Уралмаше, Химмаше, ВИЗе работали научные сотрудники нашего вуза. Сотни выпускников, воспитанных в университете, разъехались по разным уголкам страны. Народный университет экономических знаний, школа юных математиков, университет печати — и все это на общественных началах — ведут наши преподаватели, наши кандидаты наук, наши доценты, нашего университета. Все

это тебе, страна Октября.

Трудовые дни: совхозные поля, строительные площадки — и повсюду неиссякаемая энергия, зажигающее дерзновение лучших.

Строительный студенческий отряд университета опередил отряды других вузов города. Общим энтузиазмом прониклись даже те, кто только еще вступил в студенческие ряды. 27 ребят с физфака сразу же после зачисления в университет стали строителями. Рядом с площадкой астрономической обсерватории вырос палаточный городок. Будущие астрономы закладывали фундамент своих будущих звездных открытий здесь, на Земле...

И на совхозных полях студенты вписали новые страницы в историю университетской борьбы за изобилие: 10 тысяч тонн картофеля вывезено с полей Красноуфимского, Кадниковского и Шелкуновского совхозов, десятки концертов прозвучали с совхозных сцен, сотни бесед, лекций прочтаны нашими студентами и преподавателями в различных районах области.

Университет славит Октябрь делами. Химический факультет завоевал первенство в соревнованиях за увлеченность своей профессией и в смотре художественной самодеятельности; математики оказались победителями на уборочных работах, биологи — в массовом традиционном кроссе.

Сегодня всех творцов славных дел в честь Октября мы чествуем как победителей. Их имена прозвучали на торжественном собрании, о некоторых из них мы расскажем в сегодняшнем номере газеты.

ПОМНИ! Все, что бы ты ни делал, все, что бы ни создавал — наши кандидаты наук, наши доценты, нашего университета. Все

Отличный подарок к 46-й годовщине Октября подготовил заведующий кафедрой теоретической механики доцент С. Н. Шиманов. Скоро состоится защита его диссертации на соискание ученой степени доктора физико-математических наук.

Научные кружки и СНО исторического факультета представили на Всесоюзный конкурс сборник из истории реформы 1861 года на Урале (редактор — доцент Г. А. Кулагина). Недавно они узнали радостную весть. Авторы статей Н. Смирнова, В. Сабарка, В. Хлебникова, З. Тапкинова, И. Путилов, Н. Лимонова, Л. Ольховая награждены грамотой Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

Студенты-филологи IV курса проходят сейчас производственную практику — преподают русский язык и литературу в школах Свердловской области.

Первые сообщения о их педагогической работе отразены. На весь учебный год просят остаться в Кировской средней школе Алапеевского района Б. Воробьева. Также успешно трудятся С. Рукавишников, Л. Копытова, Э. Косова.

На экономическом факультете созданы курсы повышения квалификации экономистов.

За шесть месяцев 500 новых «студентов» — работников крупных промышленных предприятий города — углубят свои знания в области экономики.

молодых преподавателей физико-математического факультета, учились смело шагать через научные тернии и теперь сами приходят на помощь этим новым, дерзким и любознательным.

Стоит ли еще раз напоминать, что все это из года в год ведется на общественных началах? Не даром говорят: чем проще слова, тем больше в них смысла. Сколько смысла в этих простых словах — на «общественных началах»!

ЕСТЬ И «КОРЫСТНЫЕ» ЦЕЛИ

Уж какая тут корысть, в ребятах. Ну, приходит они в университет, ну отдают им сотрудники, директор школы В. А. Иванова свои знания, силы, время. Так ведь это по душевному порыву, что ли. А спросите-ка декана Н. Ф. Сесекина, согласился бы он отказаться от ведения этой школы.

Он подумает и ответит: «Нет!» И правильно ответит!

Декан факультета знает, что из ШЮМ в университет поступает гораздо больше первокурсников, чем с подготовительных курсов, и притом, все увлеченные, пытливые, от соприкосновения с которыми, как от кремня, высекаются искры радости научного труда. А ради этого стоит потратить силы, энергию, время!

И. КИЗИЛОВА.

На дела хорошие

День вступления в комсомол запоминается на всю жизнь. Наверное, это самая волнующая минута, когда стоишь у двери и ждешь, ждешь, когда же твой черед... твой...

Их было четверо: Лиза Лель, Саша Чайникова, Тамара Табарова и Юрий Рыжов. Они очень волновались. Вот-вот откроется дверь, и один из них окажется перед строгими членами комитета. О чем будут спрашивать? Как держать себя?

Первой вызвали Тамару. Вошла. Поздоровалась. Секретарь университетского комитета Юрий Андреев попросил рассказать биографию.

Смутилась: о чем рассказывать?.. Школа, завод, один год учебы на историческом факультете — вот и вся биография. Потом ее спросили, любит ли свою будущую профессию?

— Да, очень! Хочу стать историком. Спрашивали по «Уставу» и не по «уставу». Все хорошо.

Поступило одно предложение: принять. Секретарь протянул руку, поздравил:

— Сейчас ты член Всесоюзного Ленинского Коммунистического союза молодежи.

Надо говорить что-то в ответ, и Тамара сказала:

— Спасибо. Постараюсь оправдать доверие. Буду еще лучше учиться, работать...

Юрий Рыжов — студент II курса истфака. У него биография тоже только-только начинается. Кончил школу, поработал на комбинате, потом служил в армии. Честно прослужил три года. За отличные успехи в боевой и политической подготовке командир дал отпуск на досрочную сдачу вступительных экзаменов. И вот один год учебы в университете позади.

А Саша Чайникова и Лиза Лель пришли в университет прямо со школьной скамьи. Еще вчера они сидели за пар-

той, а сегодня перед ними столько задач и трудностей. Саша уже сейчас ведет большую общественную работу — ей доверили руководить секцией туризма, а Лиза Лель — активная участница художественной самодеятельности. В том, что первый курс химического факультета занял на смотре первое место, есть и ее заслуга.

У двери, в коридоре, собираются новые юноши и девушки, вступающие в эти восторженные дни в комсомол.

Счастливого вам пути в беспокойную комсомольскую жизнь!

Г. БУЛАТОВ.

ДОБРЫЕ «ВИНОВНИКИ»

Несколько странно видеть в высшем учебном заведении 14—16-летних вихрастых мальчишек и девочек в форменных платьицах. Кто и зачем позволяет им переступить порог университета, шумной стайкой проходить по коридорам и лестничным пролетам, глазами, полными любопытства, жадно следить за встречающимися, наверное, очень умными взрослыми, сидеть за студенческими столами в аудиториях?

«Винновников» долго искать не пришлось, да они и не пытались спрятаться.

На доске объявлений математико-механического факультета четко белеет небольшой лист

Идущие рядом

расписания занятий «ШЮМ».

ШЮМ — это школа юных математиков, созданная при факультете три года назад. Занятия в школе ведутся на общественных началах, в две смены. Последнее создано для удобства для школьников, дает возможность посещать ШЮМ всем желающим.

ГЛУБОКИЙ СМЫСЛ ПРОСТЫХ СЛОВ

Среди преподавателей школы преобладает молодежь. Да причём тут не совсем обычная: их биография, в общем-то столь различ-

ные, имеют одну общую черточку: и доценты А. В. Месис, Л. Н. Шеврин, и аспиранты Л. С. Маргерейз, К. Н. Гурьянова, Г. М. Мильштейн, и почти все другие преподаватели ШЮМ — окончили, каждый в свое время, Уральский государственный университет. Тут получается что-то вроде закономерности, преемственности поколений. И, действительно, многие из них, еще в пору ученичества, посещали математические кружки при университете, с таким же жадным любопытством, как сегодняшние мальчишки, ловили каждое слово уже посевших ныне, а тогда еще

Работники науки и высших учебных заведений! Боритесь за дальнейший расцвет науки, за технический прогресс! Готовьте специалистов, достойных эпохи коммунизма!

Слава передовой советской науке!

(Из призывов ЦК ВЛКСМ к 46-й годовщине Великой октябрьской социалистической революции)

ОКТАБРЬСКИЙ ВЕТЕР



СЛАВЛЮ ОТКРЫТИЕ СЧАСТЬЯ

На улицах бакенами костры,
На приступ, на приступ пора вести!
Как штыки у винтовок,
остры
Зубья народной ярости.
И... дан приказ:
«В ряды становись!».
Барабанами бьют сердца.
Дрожите, засевшие в залах дворца!
Идет вековая ненависть.
Бок о бок юнцы и бородачи.
Мятежные цепи тверды—
не согнутся.
Каждая фраза свинца звучит,
как
«Да здравствует Революция!»—
Смерть беспощадная богачам!»
Уже над всеми частями света,
Объявленные голосом Ильича,—
Первые залпы декретов:
Мир—народам. Бездомным—
жилье.
Хлеб—голодным.
Советы у власти!
Я славлю, Отчизна, начало твое,
Начало открытия счастья!
Николай ЧАЙКОВСКИЙ.



ВЕРЬТЕ В ЧЕЛОВЕКА

Тяжело, когда тебе не верят
И об этом говорят в глаза.
Словно в будущее закрывают
двери,
Словно с мачт срывают паруса.
Верьте в человека,
верьте,
верьте!
И найдется на его звезду!..
Никогда не думайте о смерти.
Только жизнь достойна наших
дум.
Но она—не легкая дорога,
Но она большой и сложный
путь,
И понадобится очень много
сил душевных, чтобы
не свернуть...
Пусть поддержка будет
в вашей вере,
Высказанной дружески
в глаза...
Распахните в будущее двери!
Прикрепите к мачтам паруса!

Рисунки Н. СЕРГЕЕВОЙ.

ОКТАБРЬ

Осенний ветер лозунги полощет,
Веселым, звонким, радостным ключом
Клокочет взбудораженная площадь
И четкими колоннами течет.
Плывут цветы, улыбки, песни, лица,
Играет пламя оркестровых труб,
Знамена, словно сказочные птицы,
Над головами реют на ветру.
Шар голубой трепещет в ладонях,
Стоит в унах шагов упругих гром.
Идет Сережа в праздничной колонне
Ликующим, счастливым Октябрем.
...А дома гости радостно-восторженно
Над рюмками расплещут голоса,
И мама в спальню уведет Сережу,
Хоть он ни чуточки не хочет спать.
Наступит ночь и разойдутся гости.
Погаснут окна и взойдет луна.
И старая забрызганная осень
На улице останется одна.
Но в комнате за тихой занавеской,
Над жаркой и вихрастой головой
Идут колонны, громыкает песня,
Вздыхает серый камень мостовой.
Над головами сказочные птицы
Гудящим красным пламенем горят.
...Уснул весь дом.
А мальчику не опится.
Сережа дышит ветром Октября.

СТАРШОЙ

Братишки мои появлялись на свет
С интервалом от двух до полутора лет.
В доме царил и гвалт и звон,
Билась посуда, рушились рамы.
На весь отчаянный гарнизон
Одна лишь женщина—мама.
Помню: отец, высокий, большой,
В тесных дверях теплушки
Басит:
— За меня остаешься, старшой,—
И братьям сурово—слушайтесь!
Приказ командира, а я солдат.
Старшой, так старшой и точка.
А старый отцовский бушлат до пят,
И плакать хочется очень.
Но с этой минуты я должен быть
Самым высоким примером—
Отлично учиться, отважно жить,
Быть первым, и только первым.
Хворост таскать, собирать ботву,
Баржи грузить в затоне,
Войной разбалованную братву
Судить отцовским законом.
Мне прав не дано лишь на слезы
и страх.
Пусть даже и было страшно.
Как широки у отца права!
Как нелегко быть старшим!

Владимир КОЧКАРЕНКО

ПЛЕННИЦА СТРОКИ



Пусть будет стих простым
и четким.
Со мной, подчеркнута суха,

зеленоглазая девчонка
проходит по моим стихам.
Теперь мне верится—
не верится...
Но что поделаешь с таким?
И хочет, сердится, не сердится,
а будет пленницей строки.
Она с собой куда-то манит
и не советует идти.
А я ее строфой поймаю,
как тонкой сетью ловят птиц.
Пускай над ней колдует слово,
и нежность плавится, тиха.
И певчим счастьем птичелова
она останется в стихах.

Борис ЕФРЕМОВ

Идите в жизнь уверенно

Идите в жизнь уверенно,
Борясь, держа, споря,
Как корабли от берега
В бушующее море.
Выкайте в жизнь не мелочно,
Поверхностно и робко,
А с нашей русской омерзостью,
Детально и подробно!
Берите в жизни многое
И отдавайте много.
Пусть будет самой модною

Походная дорога.
Вам драться в жизни
с косностью.
Вам в жизнь влюбляться
окадно.
Для вас просторы космоса
И атомные ядра.
Берите глыбы звездные
Всей жизненной науки
В могучие, надежные
И молодые руки!

Начинается след на земле

По проторенной тропе идти
легко. Но если ты решил свя-
зать судьбу с педагогикой, ищи
свою заветную тропинку, не жди,
когда случайно наткнешься на
нее, а ищи.
Для Любы Тюлелюевой и Иды
Шумовой эта тропинка началась
в райкоме комсомола.
— Хотим помочь рабочим Ук-
тусского аэропорта подготовиться
для поступления в вуз,—заявили
комсомолки.
— Я буду вести физiku,—до-
бавила Люба.
— А я—математику,—сказала
Ида.
...Пятнадцать рабочих механи-
ческих мастерских аэропорта
собрались в классе. Пятнадцать
характеров. Пятнадцать судеб.
Люба волнуется. После коротко-
го знакомства приступила к объ-
яснению первой темы. Она гото-
вилась ко всяким неожиданно-
стям, но такого не ждала: два
часа объясняла распределение
сил катка, которым укатывают
асфальт на дорогах, и половина
ее учеников ничего не поняла.
В перерыве чуть не плача под-
бежала к Иде:

— Что делать?
Та тоже растерялась, но под-
бодрила подругу:
— Любка, объясни еще—пой-
мут!
Еще два часа длился урок. Каж-
ется, разобрались. Но по глазам
видела—не все.
— Наверное, не могу, Ида, та-
кой трудный народ.
— Чудачка ты, Люба, ведь это
только начало...
Да, это было начало. А в лю-
бом деле главное—не отступить
в трудную минуту.
В эту ночь Люба долго не мо-
гла уснуть. Думала о парнях в
промасленных спецовках. Да,
нужно познакомиться с каждым,
помочь. За месяц ребята смогут
восстановить забытое. А там бу-
дет легче.
На следующем занятии, после
общего урока, Люба попросила
остаться трех ребят.
— С вами мы сегодня разбе-
рем векторное разложение и
сложение сил.
Ребята охотно согласились.
Стрелки часов показывали две-
надцать ночи, когда Люба поки-



ДВА ЦВЕТА

У отца поперек спины,
От лопаток до пояса,
В палец, а то и в два толщины
Багровые полосы.
На этих рубцах атласных
Я ползал веселой крошкой,
Шептал удивленно:
— Красные,—
Гладили их осторожно.
Отец рукой огрубелой
Стиснул мои ладони:
— Белые, помни, белые!
А я ничего не понял
И разразился плачем.
Откуда знать малышу,
Как пляшут нагайки казачьи,
Пьяные конники ржут,
Кровью вскипают раны,
Ненависть глотку рвет?..
...Отцовские старые шрамы
Прорезали детство мое.
...В мире, гудящем ракетой,
В битве идей и сердец—
Два беспощадных цвета.
Я помню о них, отец.

Константин ИГОШЕВ

МЫ УХОДИМ...

Мы уходим в рассветную рань,
Мы уходим навстречу ветрам.
В теплых сумерках старых домиков
С покосившимися наличниками
Мамы нам набивают котомки
Пирожками домашней выпечки.
Мы ворчим:—Собираешь, как в космос...
А, увидев слезы, басим:
— Я приеду в первый же отпуск,
Ты, пожалуйста, не грусти.
Мы веселые, рослые парни,
Собираемся строить историю.
Ну, а мамы нас кутают шарфиками,
Мамы просят беречь здоровье.
И целуют губами солеными,
И стараются скрыть тревогу,
Что-то очень важное вспомнить,
Только вспомнить никак не могут,
И глядят такими глазами,
Словно молят судьбу о пощаде.
Мы потом пойдем обязательно
Торопливое наше прощание.
Это будет потом.
А сегодня
Нае рассветное солнце манит.
Мы уходим,
уходим,
уходим,
Поцелуй уносим мамин.
Молодые и быстроногие,
Мы спешим в голубые дали...
...Мамы нас собирали в дорогу,
Значит, мамы все понимали.

Человек взрывал и строил,
Был и в робе, и в шинели,
Утопал в бурном море,
Замерзал в снегу метельном,
Умирал в болоте ржавом,
Глох от грохота орудий,
Иностранные державы
Согревал пробитой грудью,
Истлевал в могилах братских,
Нес ребенка на руках,
И кормил шайком солдатским
Мать убитого врага,
На краю чужой земли
Ставил стены, лес валил,
Почернел от злого зноя,
Огрубел от вихрей хлестких.
Возвратился в дом родной он
Под зеленые березки,
На лице осела копоть,
На душе застыли шрамы.
Пошросил:—Блины сготовьте,
Да такие, как у мамы.
Человек седой и сильный
Со скулы слезу содрал.
...Мама, Родина, Россия,
Как скуша ты,
Как щедря!

ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА, ОТДАНЫЕ ЛЮДЯМ

Александра Михайловна Блин-
нова всегда в стремительном
движении—идет ли подготовка к
студенческому практикуму, про-
водится ли разработка новых ме-
тодов анализа по заданию пред-
приятий или курса по повышению
квалификации учителей химии.
Скромная и отзывчивая, стро-
гая и требовательная, она очень
внимательно, терпеливо учит мо-
лодежь. Поэтому и студенты, и
выпускники (теперь уже началь-
ники химических лабораторий, ин-
женеры-исследователи, кандидаты
наук, учителя) всегда с благодар-
ностью вспоминают старшего ла-
боранта А. М. Блиннову.
В дни Великого Октября со-
трудники кафедры аналитической
химии поздравляют Александру
Михайловну с праздником и 25-
летием трудовой деятельности в
университете.

В. Ф. БАРКОВСКИЙ,
Т. Н. БОНДАРЕВА,
доценты.

Редактор
А. Ф. ЕРЕМЕЕВ.