

ПРИУМНОЖИМ ХОРОШЕЙ УЧЕБОЙ УСПЕХИ В ТРУДЕ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома

Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г.
№ 32 (1218)

ЧЕТВЕРГ,
1 октября 1964 г.

Цена
1 коп.

Важные задачи обучения и воспитания

Начался новый учебный год. К занятиям в университете приступили более 8,5 тысяч студентов дневного, вечернего и заочного отделений, в том числе 1482 первокурсника. Больше чем когда-нибудь. И это не случайно.

Партия и Правительство уделяют исключительно большое внимание высшей школе. Только за последний год ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли ряд важнейших решений, касающихся дальнейшего развития и совершенствования высшего образования в стране: о развитии научно-исследовательской работы, о дальнейшем улучшении вечернего и заочного образования, о сроках подготовки и использовании специалистов, имеющих высшее и среднее специальное образование, и другие.

В наступившем учебном году коллективу университета предстоит серьезно потрудиться над воплощением этих постановлений в жизнь. Предстоит очень много сделать для дальнейшего улучшения качества подготовки специалистов.

Введение новых сроков учебы потребовало внести серьезные изменения в учебные планы. Кроме того, это настоятельно диктовала жизнь, развитие многих отраслей науки и техники. Требовал совершенствования учебных планов и изменившийся контингент студентов.

Сейчас по всем университетским специальностям (за исключением экономистов и искусствоведов) есть новые учебные планы, которые вводятся на I и II курсах. Новые планы предусматривают более короткие сроки обучения: на естественно-научных факультетах—пять лет, на гуманитарных (за исключением филологического)—четыре года. Сокращено число часов обязательных учебных занятий: у журналистов—на 752, у историков—на 494, у механиков—на 318, у химиков—на 254, у математиков—на

Н. В. ЕФРЕМЕНКОВ,
доцент, и. о. проректора
по учебной работе.

230 часов и т. д. Несколько уменьшилось количество изучаемых дисциплин и отчетностей. Вместе с тем в новых учебных планах увеличено число часов на семинарские, практические и лабораторные занятия. Серьезное внимание уделено производственной практике, то есть приобретению навыков творческого применения полученных знаний.

Новые учебные планы требуют дальнейшего повышения уровня теоретической и практической подготовки специалистов, выпускаемых университетом. Следует иметь в виду, что сокращение сроков обучения ни в коей мере не должно повести за собой автоматическое сокращение программного материала. Без сокращений, конечно, не обойтись, но это необходимо делать творчески, устранив из программы все второстепенное, устаревшее. Надо, наконец, изжить дублирование в преподавании смежных дисциплин, сократить курсы описательного характера, словом, сделать все от нас зависящее, чтобы переход на новые учебные планы провести не формально, а творчески, учитывая специфику каждого факультета и специальности.

В новых условиях большое значение приобретает проблема интенсификации учебного процесса, наиболее рационального использования не только каждого часа, но и каждой минуты учебного времени. Необходимо шире использовать новейшие средства обучения.

Самое серьезное внимание сле-

Закончен трудовой семестр. Сегодня звонок известил о том, что у студентов всех курсов началась творческая работа на лекциях, семинарах, в лабораториях и читальных залах. Больших успехов, друзья, в учебных делах!

А об окончательных итогах работы студентов в совхозах мы расскажем в следующем номере.

дует обратить на организацию самостоятельной работы студентов. Преподаватели и кафедры обязаны активно вмешиваться в нее, помогать студентам в организации их самостоятельных занятий, тщательно и систематически их контролировать.

Высшая школа не только обучает, но и воспитывает своих питомцев. Сделано в этом отношении многое, но предстоит сделать еще больше, так как в университете еще нередки случаи недисциплинированности и даже хулиганства; некоторые выпускники отказываются ехать по месту назначения и т. д. Усиление внимания к воспитательной работе должно сопровождаться и некоторым изменением ее формы. Нужно учиться доходить до каждого студента, знать его интересы, активно влиять на него, воспитывать высокие моральные качества строителя коммунизма.

Важнейшая роль в формировании у студенчества марксистско-ленинского мировоззрения принадлежит общественным наукам. Но не следует забывать и о воспитательном значении всех других наук. Необходимо добиваться, чтобы каждая лекция, каждое семинарское и практическое занятие делали свой вклад в воспитание студенчества.

Новый учебный год коллектив студентов по традиции начал с оказания помощи сельскому хозяйству области. На полях Красноуфимского, Кривинского и Крыловского совхозов славно потрудились студенты всех факультетов. Убрано более 1200 гектаров картофеля. По предварительным данным лучше всех работали биологи, журналисты и математики. Это хорошее начало. Трудовые успехи должны быть приумножены успехами в учебных делах.

С новым учебным годом, товарищи!



Раньше всех каждый день приходили они на поля и позже всех возвращались к ужину. Многие им надо было успеть сделать за день: и в управлении зайти, и поговорить со студентами о сокращении сроков и улучшении качества уборки, и подвести итоги рабочего дня, и побывать на репетиции самодеятельности... Ведь они — командиры.

На снимке: студенты IV курса факультета журналистики Валентин Черняев (справа), командир студенческого отряда университета, и Руслан Лынев, командир сводного отряда факультетов журналистики, филологического и биологического.

Работники совхозов говорят: „Молодцы студенты!“

Студенческому отряду Уральского университета выпала большая и ответственная задача—убрать картофель с площади 1233 гектара в Красноуфимском, Крыловском и Кривинском совхозах. С первого и до последнего дня студенты показывали образцы организованности, сознательности и трудового энтузиазма. Задание выполнено досрочно и при высоком качестве.

Партком Красноуфимского производственного управления отмечает большую работу, которую проделали по мобилизации студентов на ударные темпы командиры отрядов Валентин Черняев, Анатолий Шумихин, Евгений Пальгуев, Руслан Лынев и другие.

Отряд студентов университета по результатам уборки является лучшим среди всех коллективов, принявших участие в уборочной кампании в нашем управлении. Студенты университета вели большую общественную работу среди тружеников села.

— Спасибо Вам, товарищи, за помощь!

А. СЫЧЕВ,
заместитель секретаря парткома Красноуфимского производственного совхозного управления.

Мы очень довольны работой студентов математико-механического, химического и исторического факультетов. Под руководством бригадиров В. Е. Третьякова, А. Шумихина, Ю. Бердышева, Н. Абрамова, Т. Власовой, Г. Флоровой, М. Кочеткова они показали хорошую организованность и высокую дисциплину.

Желаем преподавателям университета успехов в подготовке кадров, а студентам—в учебе.

П. ЯКОВЛЕВ,
директор совхоза «Кривинский»;
И. ГОМЗЯКОВ,
секретарь парткома;
П. МАРАКИН,
председатель рабочкома.

Сводный отряд студентов факультетов журналистики, биологического и филологического принял участие в уборке картофеля в Красноуфимском совхозе. Партком совхоза с большим удовлетворением отмечает патристический дух, энтузиазм и ударные темпы их работы. В этом большая заслуга командиров отрядов Риты Брагиной, Семена Шора, Бориса Непомнящего.

Партком особенно отмечает высокую организованность и патристический порыв студентов-журналистов, которые первыми закончили работу.

Мы благодарны студентам за их трудовую и культурную помощь селу. Они были отличными тружениками и добрыми гостями.

Н. РОДИОНОВ,
секретарь парткома.

— Да, много в земле клубней. Индия Ивановна, как быть? Звеньевая совхоза Л. И. Самойлова с сочувствием сказала:

— Старайтесь, но не выходите. Я помогу. Завтра сама встану с ними в ряд.

— Спасибо!

Незаметно подкрались сумерки. А еще надо успеть в Чигвинцево к химикам старших курсов, чтобы с утра ознакомиться с их делами и поднажать на управляющего.

И снова—в дорогу. А завтра, рано утром, увидит он, как густой туман застилает долину, а вершины деревьев и сопок, словно в сказке, плывут поверх молочной дымки. Потом из-за леса выкатится багряный диск солнца, расщепит туманную массу и начнет постепенно разгонять ее, частично превращая в серые облака, а частично оставляя на траве в виде росы.

Толя ступит на лужайку лицом к солнцу и со всего размаху весело ударит ногой по росистой траве—каскад брызг устремится вверх и загорится на солнце радугой. Толя улыбнется и непременно попытается поймать это волшебное семичетье.

В. КУЛАГИН.

ЧЕЛОВЕК РОЖДАЕТ РАДУГУ

О ЧЕРК

мешательство. Но потом кто-то не стерпел:

— А мы не хотим быть пасынками!

— Да!— дружно поддержали девчата.— Возьмем да и обгоним математиков.

— Ой, нелегко, девочки!—Толя улыбнулся.

— Посмотрим! Пошли, девчата!

А Толя не сразу ушел. Он молча смотрел на разноцветные комочки, на шустро работавшие девичьи руки. Он любит эти руки, замерзшие, в прыжи, одеревеневшие под вечер. Он улыбнулся и широко зашагал вперед.

В Калиновском отделении работали математики I и IV курсов. По пути в поле он заглянул на котлопункт. Коля Абрамов, студент IV курса, забывая последний гвоздь в новый стол.

— Ой, надо заделать, чтобы повара не простудились,— мимоходом подсказал Шумихин.

День был ветреный, холодный. Два молоденьких первокурсника вот уже с полчаса сидят у коней. Видно, устали, замерзли. Толя подошел к ним.

— Что-то долго вы, ребята, перекуриваете,—спокойно начал командир.

— Надоело!

— Вообще-то, да.— Анатолий затаился папиросой.— В прошлом году случай был. Объявили: утром мороз. Люди уже пришли с поля, а там остались рядки неподобные. Как быть? Создали собрание. Не хотят идти студенты. Худо дело думаю. И вдруг один сказал: «Я подберу свой рядок и еще три»,—и ушел, один ушел. Думали: вернется скоро. Не дождался и все пошли. При лузе работали. Спасли картофель.

Ребята поднялись вместе с ним. Взяли ведра, встали на полосу. Анатолий никогда больше не видел их вне звена.

— Как дела?—Шумихин подошел к девушкам-первокурсницам.

— Хорошо!—ответила Оля Задорожная, староста 102 группы.

— В комсомол готовите людей? — Ой, работать надо, до них...

— Тут, Оля, ты не права. Работа—главное. Но работа для того, чтобы формировать студенческий коллектив. Завтра мы придем в аудиторию, и с нас спросят: есть ли этот коллектив, есть ли единое целое.

А вечером он посоветовал Коле Абрамову:

— Пригласите-ка вы, четверокурсники, в гости весь первый курс и проведите вечер дружбы. Расскажите им о делах факультета, о преподавателях, о будущей профессии, поговорите обо всем, потанцуйте.

Был этот вечер. И были песни, и было все просто, как в большой и дружной семье.

Уже под вечер прибыл Анатолий на центральную усадьбу совхоза. Хотя и старательно работали второкурсники, но все равно много в земле оставляют клубней. Поле уже опустело. Он шел поперек убранных рядков, подбирая выглядывающие из земли картофелины.

— Эх, чертенька!—с болью проговорил Анатолий.

Впереди увидел женщину. Подошел.

— Здравствуйте, Лидия Ивановна!

— Добрый вечер! Что, провяреете?

ПОЛИТИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ— ШКОЛА КОММУНИЗМА

Марксистско-ленинская теория дает научно обоснованные ответы на все вопросы современности, практики коммунистического строительства. Глубокое знание марксизма-ленинизма помогает правильно понимать политику Коммунистической партии, ее борьбу за единство и сплоченность международного коммунистического движения, сознательно строить коммунистическое общество. Поэтому творческое изучение великого революционного учения — жизненная необходимость советских людей, активных строителей коммунизма. Вопросы политического воспитания трудящихся стоят в центре внимания всех партийных организаций. И в этом первостепенную роль призвана сыграть система политического просвещения.

В прошедшем учебном году в сети политического просвещения университета работало 9 теоретических семинаров и 6 кружков. Участники семинаров рассматривали философские вопросы применительно к определенной отрасли науки, например: «Философские проблемы физики и математики», «Специфика биологической формы движения материи», «Диалектика развития представлений о химической связи» и т. д. В кружках изучались вопросы текущей политики, культурной революции в СССР, научного атеизма и другие. Ряд работников университета посещали Горьковский университет культуры, Вечерний университет марксизма-ленинизма. Различными формами учебы было охвачено свыше 400 человек.

В работе сети политпросвещения были и недостатки. При комплектовании некоторых семинаров не учли общую подготовку слушателей. Так, в семинаре математико-механического и физического факультетов наряду с профессорами, преподавателями участвовали и лаборанты, имеющие среднее образование. Конечно, им было трудно разобраться в сложных философских проблемах современной физики и математики. В некоторых кружках занятия проводились нерегулярно, слушатели нередко приходили неподготовленными, и все дело сводилось лишь к слушанию беседы пропагандиста или чтению материалов из газет.

В этом году работа в системе политического просвещения будет строиться по-новому. Главное внимание сосредоточивается на глубоком, творческом изучении основных проблем марксистско-ленинской теории, тесно связанных с внутренней и внешней политикой партии, с практикой коммунистического строительства. «Основное содержание работы системы политического просвещения в нынешнем учебном году», говорится в редакционной статье «Правды» «За творческое изучение марксистско-ленинской теории», — должно состоять в глубоком изучении актуальных про-

блем строительства коммунизма в нашей стране, развития мировой социалистической системы, стратегии и тактики коммунистических и рабочих партий в борьбе за мир, демократию, национальную независимость и социализм».

Очень важно, чтобы слушатели не просто усвоили те или иные теоретические положения,

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

а чтобы их знания стали убеждением, чтобы они научились применять эти знания в повседневной работе, в практике коммунистического строительства, в воспитании молодежи в духе морального кодекса строителей коммунизма.

Занятия в системе политпросвещения, независимо от форм обучения, будут проводиться по единому учебному плану, включающему в себя 12 тем, которые охватывают актуальнейшие вопросы современности.

Основные формы обучения в сети политического просвещения университета — теоретические семинары и кружки. В этом году организуется 13 семинаров и 9 кружков. В них будут заниматься профессоры, преподаватели и лаборанты, аспиранты, сотрудники ректората, АХЧ, библиотеки, бухгалтерии, технические работники и т. д. — всего около 600 человек. Созданы особые семинары и кружки для лаборантов (с учетом их общеобразовательного уровня). Занятия намечено проводить в строго определенных дни (семинаров — раз в 3 недели, кружков — 2 раза в месяц).

Руководителями семинаров и кружков утверждены профессора, доценты, наиболее подготовленные преподаватели и аспиранты кафедр общественных наук. Для пропагандистов организуются консультации по определенным темам. Например, на кафедре научного коммунизма — по 1, 2, 11 темам, на кафедре политэкономи — по 3, 4, 9 и т. д. По отдельным наиболее важным, актуальным вопросам современности для пропагандистов и всех слушателей будут прочитаны лекции.

Правильная постановка политического образования во многом зависит от пропагандистов. Их долг — организовать глубокое и творческое изучение важнейших проблем марксизма-ленинизма, проводить занятия на высоком идейно-теоретическом уровне, живо, интересно, добиваться максимальной активности слушателей. Пропагандист должен заранее распределить темы среди слушателей, помочь разработать их, указать литературу. В ходе занятий он обязан добиваться не только глубокого усвоения материала, но и умения применять теоретические положения в повседневной практике.

Ответственные задачи стоят перед руководителями университета, факультетов, кафедр, лабораторий и партийными активистами. Они не только сами должны активно участвовать в работе семинаров, но и регулярно выступать перед слушателями с докладами и беседами, уметь организовать их на борьбу за превращение в жизнь программы коммунистического строительства.

Многое предстоит сделать работникам библиотеки и кабинетов. Необходимо систематически организовывать выставки литературы и наглядных материалов по темам, иметь списки литературы и методические разработки.

Велика роль партийных бюро факультетов в организации и проведении учебы в системе политического просвещения. Работу кружков и семинаров они обязаны взять под неослабный контроль. Вопросы политического образования должны стать предметом обсуждения на партийных собраниях и заседаниях бюро. Партийные организации обязаны повседневно помогать пропагандистам в проведении занятий, в привлечении всех слушателей к активному обсуждению изучаемых вопросов. Долг партийных организаций — сделать все, чтобы изучение актуальных проблем современности в системе политического просвещения стало подлинной школой коммунистического воспитания, политической закалки наших кадров.

А. И. КУРАСОВ,
член парткома университета.



Всегда с нетерпением ждали газет студенты, убирающие картофель. Увидят свежий номер, оторвутся от картофельного рядка и, так, как работают по двое, по трое, примутся за чтение.

На снимке: второкурсники экономического факультета Света Мельникова (слева) и Алла Ивашко.
Фото В. КУЛАГИНА.

Вести с практики

ГЛАВНАЯ ПРОБА СИЛ

74 средняя школа ничем не отличается от других школ Свердловска. Такие же шумные перемены, во время которых никак не могут устоять на месте курносые девочки с косичками, словно мышиные хвостики, и вихрастые мальчуганы. Одному из них явно не повезло: строгого вида учительница отела в сторону и «прорабатывает» чересчур расшалившегося малыша.

С важным видом прогуливаются старшеклассники, которым уже очень хочется казаться более взрослыми. У девочек «мышинные хвостики» сменились современными прическами, из-за которых самым модным, вероятно, не раз приходилось иметь неприятный разговор с классным руководителем.

Вот в этой школе с 1 сентября и проходят педагогическую практику студенты IV курса исторического факультета Оля Уразумова, Гена Зданович, Кия Шилина,

Света Медведчук, Ира Сачкова, Лена Нежиховская.

Учителя хорошо встретили их и охотно делятся своим опытом.

Вначале практиканты знакомились с учениками, привыкали к школьной обстановке, посещали уроки преподавателей истории. А теперь будут сами вести занятия.

Это не первая их практика. В апреле — мае этого года они проходили так называемую пассивную практику, во время которой познакомились с методикой преподавания, а самостоятельно провели всего по два урока.

Помимо учебной студенты ведут и внеклассную работу. Проверяют дневники, проводят политинформации, ходят с учениками в загородные походы. Практикантам предстоит подготовить вечера памяти Пермонта и по истории нашего города, посетить с ребятами геологический музей.

Гена Зданович организовал кружок кинолюбителей для учеников 7—8 классов. Кружковцы ходили в поход на Чертовое городище и сделали много интересных снимков.

Учебная практика продлится до 7 ноября, то есть до конца первой четверти.

Преподаватели 74 школы тепло отзываются о студентах-историках, характеризуя их как знающих, скромных, серьезных, любознательных людей, видят в наших студентах достойную смену.

Н. ГОЛУБЕВА.

На рабочих местах

С 4 сентября студенты-механики IV курса проходят 40-недельную производственную практику в исследовательских институтах и опытных конструкторских бюро заводов Свердловска. Все практиканты имеют штатную должность.

Студенты-механики решают задачи на электронных моделирующих устройствах и занимаются специальными инженерными расчетами.

В. ТЕПЛОВ.

ОМРАЧЕННАЯ ВСТРЕЧА Реплика

27 сентября вернулись из Красноуфимского района последние отряды студентов. Отлично поработали на полях и с радостью ждали встречи с родным вузом.

Но, увы, горькое разочарование ожидало их: в общестроительной по улице Чапаева, 16 все еще продолжается ремонт, столовая закрыта, а камеру хранения в этот день «украшал» большой замок. Попытки пообедать в столовых, расположенных в учебных зданиях, не увенчались успехом: обе они на ремонте.

Да, нерадостной оказалась встреча.

Редактор А. Ф. ЕРЕМЕЕВ.

СТО УНИВЕРСИТЕТУ

На историческом факультете оформлена выставка «Сто лет Интернационала».

Фотодокументы отражают героический путь, который прошло международное коммунистическое движение.

Песни

на полевых станках

На днях из поездки по колхозам области вернулась агитбригада студентов УрГУ. Две недели ездила она по Ирбитскому району, две недели звучали в клубах и на полевых станках песни заборные песни и смех.

Агитмашина побывала в самых глухих уголках района. За это время дано 16 концертов. Все они прошли с большим успехом. Одиноким хорошо принимались и песни А. Вотякова, и танцы Е. Орловой, В. Денисенко и В. Коптеловой, и интермедии В. Батаева, и басни В. Гребенюка. А в Бердюгинском сельском клубе ребятам преподнесли большой букет цветов.

Работники полей и ферм горячо благодарили студентов за хорошие концерты.

М. КОНДРАШЕВА,
председатель художественного совета УрГУ.

На биологический факультет доставлена 1000 образцов почвы с 5800 гектаров пахотных земель Надиковского совхоза Свердловской области.

На основе анализа образцов должна быть составлена агрохимическая картограмма земель. Анализ почвы будут проводить студенты IV курса Р. Зайцев и Л. Кириллина. Полученные результаты они используют также в курсовых работах.

Сегодня начались приемные экзамены (второй поток) на заочное отделение университета. На 175 мест подано 1342 заявления. Больше всего желающих поступить на факультеты:

экономический (360 заявлений), исторический (312), филологический (171).

На филфаке открыта новая специальность — библиотечное дело и библиография.

Студенты биологического факультета заготовили для биостанции 50 кубометров леса. Хорошо поработали в сентябре на заготовке леса второкурсники Валерий Шишмарев, Александр Шакиров, Владимир Гурьев и первокурсники Владимир Олышанг, Валерий Хаминчун.

Всесоюзной аттестационной комиссией утверждены кандидатами наук старший преподаватель кафедры философии В. М. Калугин, ассистент кафедры политической экономии А. П. Жидкова и ассистент кафедры магнетизма Ю. П. Лобастов.

Более 1300 личных дел абитуриентов, сдающих экзамены во втором потоке, должна была оформить приемная комис-

сия. В оформлении этих документов хорошо помогли комиссии лаборантка кафедры сельскохозяйственного производства Е. Ф. Горловская, лаборантка кабинета истории СССР К. И. Новикова, студенты Люба Гусельникова, Люда Вейснер, Лена Лукьянова, Ира Пономарева (экономфак), Люся Воробьева (мехмат), Наташа Дмитриева (физфак).

По просьбе биологического факультета Уралмашзавод бесплатно изготовил опору под цистерну для водопровода на биостанции.

Более 1300 личных дел абитуриентов, сдающих экзамены во втором потоке, должна была оформить приемная комис-