

ЛЕНИН — С НАМИ!



В. И. ЛЕНИН и А. М. ГОРЬКИЙ. Художник П. В. Васильев.

Листок из ленинского календаря

Вот уже более четырех десятилетий в Центральном партийном архиве института марксизма-ленинизма бережно хранятся листки настольного календаря из рабочего кабинета Владимира Ильича Ленина. Они содержат по несколько лаконичных записей о намеченных В. И. Лениным приемах и беседах.

Эти записи сделаны или лично Владимиром Ильичом, или секретарями Совета Народных Комиссаров. Они дают возможность ярко представить себе, какую титаническую работу вел В. И. Ленин, насколько интенсивно ему приходилось трудиться, как долго продолжался его рабочий день.

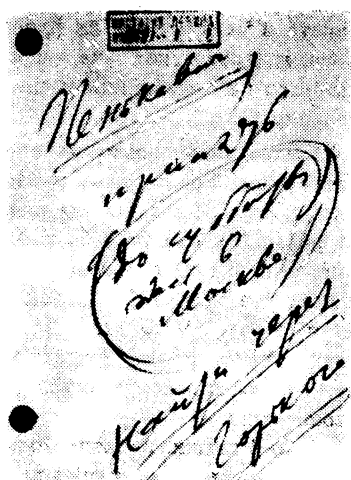
Листки настольного календаря позволяют также видеть, как много внимания и времени В. И. Ленин уделял приему посетителей, обращавшихся к нему по самым различным вопросам.

Недавно наш университет получил фотокопию листка настольного календаря В. И. Ленина за 24 сентября 1921 года. Он содержит запись фамилий посетителей и делегации, назначенных на прием с 11 до 2 часов дня. На листке написано:

«11 Киселев
12 (условно) Баранский
1 ч Крестьяне
13, Влад (имирский)
2 Пенькевич».

Из этих пяти записей три принадлежат непосредственно Владимиру Ильичу (первая, третья и пятая).

На два часа В. И. Ленин на-



Заметки, сделанные В. И. Лениным во время беседы с А. М. Горьким.

значил прием профессору А. П. Пинкевичу (в 1920—1921 годах он был ректором Уральского университета). В. И. Ленин принял его по просьбе А. М. Горького. Это подтверждается, в частности, записью, сделанной Владимиром Ильичом на отдельном листке: «Пенькевич, принять до субботы, здесь в Москве. Найти через Горького».

Из воспоминаний А. П. Пинкевича известно, что беседа была

продолжительной. Касаясь этой встречи, Альберт Петрович писал: «Стрелка на часах напротив движется к трем. Я уже сорок пять минут у него. Я делаю движение, хочу подняться. Ленин снова удерживает».

— Алексей Максимович говорил — вы только что с Урала. Что там делается?»

В. И. Ленин, по свидетельству А. П. Пинкевича, очень обрадовался рассказу о том, как Екатеринбургское потребительское общество оседлало не на прибыль, полученную рестораном от эспманов, было организовано питание воспитанников детского приюта. Владимир Ильич высоко оценил эту инициативу.

На листке календаря, о котором шла речь, указаны фамилии четырех лиц и делегации, назначенные на прием 24 сентября 1921 года. Последним был записан А. П. Пинкевич. Фактически же В. И. Ленин, видимо, продолжал вести прием и после беседы с А. П. Пинкевичем. Описывая встречу с Владимиром Ильичом, Альберт Петрович отметил, что во время беседы Владимир Ильич позвонил по телефону, попросил кого-то приехать к нему на полчаса позже.

Повседневный прием делегаций крестьян и рабочих, беседы с партийными и советскими работниками, рядовыми посетителями — сколько стоит за этим ленинским вниманием, ленинской заботой, ленинским трудом.

В частности, после встречи А. П. Пинкевича с В. И. Лениным, где А. П. Пинкевич рассказывал о трудностях, которые испытывали ученые в 1920—1921 годах, Советское правительство, по указанию В. И. Ленина, многое сделало по улучшению материального положения и быта ученых.

М. ГЛАВАЦКИЙ.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Уральского госуниверситета имени А. М. Горького

Основана в 1933 г.
№ 17 (1203)

ЧЕТВЕРГ, 23 апреля 1964 г.

Цена 1 копейка

Вечно живой

Читальный зал в здании по улице 8 Марта переполнен. Стоит чуткая тишина, в которой, кажется, слышно заволнованное биее сердца. А может быть, это стук собственного сердца?..

Кандидат исторических наук В. Г. Чуфаров рассказывает о В. И. Ленине — вожде и человеке. И опять с новой силой ощущаем мы величие этого необычайно простого человека с кристально чистой душой. Удивительное самообладание и сила воли были у В. И. Ленина. И истоки этой титанической воли и энергии были в преданности делу рабочего класса, в необычайной любви к людям труда, вере в торжество идей коммунизма.

Последние замечательные работы Владимир Ильич Ленин создавал в тяжелых условиях, отвоювая у врачей право работать в день хотя бы по несколько минут. И жизненное оптимизм помогли сделать то, что казалось выходило за пределы человеческих возможностей.

Бывший сотрудник Совнаркома В. И. Серебриер в своем рассказе еще раз подчеркнул необыкновенные качества Ленина — вождя и человека.

Владимир Иосифович сам присутствовал на Чрезвычайном съезде крестьянских депутатов в ноябре 1917 года, где основная масса была под влиянием меньшевиков и эсеров. Знание души простых людей, умение просто говорить о сложном помогли тогда Владимиру Ильичу повернуть съезд на сторону большевиков.

О мягкости, доброте, внимательности к окружающим рассказывал В. И. Серебриер. Но эти черты не мешали вождю быть исключительно требовательным в работе.

И опять, как итог всему сказанному, каждому вспомнились крылатые слова великого поэта:

«Ленин — жил,
Ленин — жив,
Ленин — будет жить».

Э. ЗИЛЕВА.

ДРУГ И УЧИТЕЛЬ

20 апреля. 8.30 утра. По расписанию у студентов I курса химического факультета лет занятий. Но все они собрались в одной из лабораторий — сегодня у них большое событие: первые в университете ленинские чтения.

В. И. Ленину — вождю, учителю и человеку было посвящено первое выступление. Товарищи дружно аплодировали Гале Козловой: так хорошо, тепло рассказывала она об Ильиче.

Яркие, интересные примеры привела Людмила Григорьевна, говоря о Владимире Ильиче — друге и учителе молодежи. Много нового почерпнули первокурсники и

из сообщения Вали Солодовников «Ленин — организатор и вождь рабочего факультета лет занятий». КПСС (по воспоминаниям Н. К. Крупской). Мысли В. И. Ленина о коммунистическом воспитании четко и кратко изложила Людмила Осадчук.

А преподаватель О. Я. Волгина рассказала о том, как В. И. Ленин боролся за создание III Интернационала, как заботился он о молодых компартиях, как был внимателен к руководителям рабочих, как помогал им преодолеть «детскую болезнь левизны» и «болезнь роста».

О. ЯКОВЛЕВА.

Самый человечный человек

По инициативе лекторской группы нашего факультета в дни, предшествовавшие 94-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина, группа студентов филологического факультета выступила перед рабочими, служащими предприятий города с лекциями и беседами об Ильиче.

Естественно, что в эти дни мы перечитали много книг, воспоминаний о В. И. Ленине его ближайших соратников: Н. К. Крупской, А. М. Горького, Г. М. Кржижановского, В. Д. Бонч-Бруевича, Н. А. Семашко. Можно очень много знать о Ленине и все же не представлять бесконечной простоты и человечности его характера. В этом я убедилась, готовясь к лекции.

Это, конечно, большая честь и ответственность — говорить о жизни В. И. Ленина, и надо представить себе, как я волновалась, когда пришла к работницам фаб-

ки № 4. Но, наверное, нет более благодарной аудитории, чем та, которой рассказываешь о Владимире Ильиче. Затаенная тишина, внимание, интерес, торжественность. Особенно в тот момент, когда слушают воспоминания самого близкого Ильичу человека — Н. К. Крупской.

Лекция окончена, но долго еще находишься под впечатлением большого, светлого чувства, рожденного никогда не умирающей памятью о самом человечном человеке.

Н. ГЛАДКИХ,
студентка III курса
филологического факультета.

Посвященная Ильичу

«Образ В. И. Ленина в изобразительном искусстве» — так называется выставка, подготовленная кафедрой истории искусств. Она посвящена 94-й годовщине со дня рождения Владимира Ильича. Репродукции картин показывают великого вождя в разные периоды его деятельности. Авторы этих произведений — А. Герасимов, В. Серов, Е. Кибрик и другие известные советские художники.

А 22 апреля был организован просмотр кинофильма «Ленин» — скульптора Андреева.



ПО УТРАМ, когда улицы Парижа наполняются гомоном, когда в котыхающейся толпе видны только люди в комбинезонах, свитерах и рабочих куртках, отчетливо слышны над уличной суматохой звонкие мальчишеские голоса: «Юманите!.. Юманите!..»

Маленькие парижане продают утреннюю ежедневную газету — центральный орган французской коммунистической партии. Первый номер ее вышел 60 лет назад — 18 апреля 1904 года. «Юма» — как ласково называют ее рабочие — сообщает о важнейших событиях в мире, о борьбе рабочего класса Франции за свои права.

О газете «Юманите», о ее ведущих журналистах рассказывает выставка, оформленная на факультете журналистики заведующей кабинетом печати М. В. Ситниковой и преподавателем В. В. Кельником.

Л. ПИМЕНОВ.

18 АПРЕЛЯ в парке имени Маяковского состоялся массовый университетский кросс в честь газеты «Правда».

У мужчин на дистанции 1000 м победил аспирант Юрий Троценко (биофак). Его время 2 мин. 55,5 сек. Первая среди женщин на 500 м — студентка математико-механического факультета Галина Шамгунова (1 мин. 40 сек.).

Общеконандное первое место у математико-механического факультета, на втором месте — физики, на третьем — биологи.

По массовости победили экономисты.

В. ДЕН.

19 АПРЕЛЯ более 150 участников самодеятельности университета выступили на районном смотре. Вместо назначенных двух часов концерт продлился три часа, и все же несколько номеров мы не смогли показать.

Жюри высоко оценило выступления наших товарищей — большинство исполнителей были удостоены высшего балла. Живой интерес вызвали хоровой, скрипичный и танцевальный коллективы. Все они рекомендованы на заключительный концерт.

На заключительный концерт прошли также: О. Филатова (филфак) — чтение, В. Анищенко (журфак) — литературные пародии (в исполнении В. Батаева), В. Акагова (химфак) — баян, В. Волков (физфак) — соло на скрипке, Ю. Вотяков (мехмат) — сольное пение, М. Соловьева, И. Рындык, В. Лобза, Т. Романова (мехмат) — вокальный квартет, Н. Лебедева (истфак) — фортепьяно, Т. Резенкова и В. Сахаров (экономфак) — танец и другие.

М. ЕФИМОВ.

Юноши и девушки! Настойчиво учитесь работать и жить по-коммунистически!

(Из Призывов ЦК КПСС к 1 Мая 1964 года).

ШЕСТЬ ЛЕТ И ОДИН ГОД

Его не забудешь—день, который бывает раз в жизни. Его не повторишь, как не повторить студенческие годы. А день, о котором мы рассказываем, замыкает цепь студенческих лет.

Студенты факультета журналистики защищают дипломы. Владимир Швецов (верхний снимок)—заочник, работает в газете «Волжская коммуна» (г. Куйбышев). Его дипломная работа—серия очерков. В них он пишет о людях, создающих большую химию. У автора есть своя тема—о коммунистическом руководстве коммунистической бригадой.

Виктор Пономарев (на нижнем снимке первый справа)



поступил в университет четыре года назад и заканчивает его на год раньше. Он увлекается фотографированием, два года был фоторепортером университетской газеты. Его фото-очерк, фоторепортажи, портреты передовиков опубликованы в газетах «Вечерний Свердловск», «На смену!», «Маяк».

Государственная комиссия (председатель редактор «Вечернего Свердловска» Н. П. Анисимов) поставила обоим дипломникам отличные оценки.

В. ДЕНИСОВ.

Депутат рассказывает о Советах

Принимая экзамены по основам научного коммунизма в зимнюю экзаменационную сессию, кафедра научного коммунизма обнаружила, что многие студенты не представляют себе конкретно, в чем состоит деятельность Советов. Стремясь теснее связать преподавание основ научного коммунизма с жизнью, кафедра решила провести для студентов, изучающих этот курс, цикл лекций партийных и советских работников, руководителей и передовиков предприятий. Первая такая лекция состоялась 18 апреля.

После изучения темы «Политическая организация общества» студенты V курса химического факультета встретились с заместителем председателя исполнительного комитета Совета депутатов трудящихся Ленинского района М. А. Ломоносовым.

Михаил Анастасьевич живо и интересно рассказал студентам о структуре районного Совета и направлениях его работы. Особое внимание он обратил на привлечение широких масс трудящихся к участию в государственном управлении. М. А. Ломоносов подробно рассказывает о мерах, которые принимает Совет, чтобы удовлетворить материально-бытовые нужды трудящихся района, о трудностях, с которыми здесь встречаются активисты Совета.

Лектор хорошо разъяснил задачи депутатских групп, нештатных отделов и комиссий Совета. На общественных началах, например, работает торговый отдел, опираю-

щийся на 150 инспекторов-общественников. Широкий педагогический и родительский актив привлечен на помощь отделу народного образования. Всего у Совета более 10 тысяч активистов.

Студенты слушали лекцию с ослабевающим вниманием, задавали лектору вопросы.

Л. Н. КОГАН,
заведующий кафедрой
научного коммунизма.

ПОСЛЕ НАШИХ
ВЫСТУПЛЕНИЙ

Партийное бюро исторического факультета обсудило материалы дискуссии об улучшении подготовки будущих историков, проведенной на страницах газеты «Уральский университет».

В решении партбюро отмечено, что проведенная на факультете перестройка учебно-воспитательного процесса уже принесла положительные результаты, но впереди предстоит большая работа по приближению обучения к жизни. Партийное бюро одобрило начинание деканата и кафедр по составлению плана развития исторического образования на факультете. В ближайшее время этот план будет обсужден на заседании кафедр, партийного бюро и факультетского Ученого совета.

Было поддержано предложение о разделении кафедр истории СССР и всеобщей истории. Созданные самостоятельные кафедры истории советского общества и но-



За чистоту и порядок

занятиям. Так, в аудиториях 11, 12, 36 участники рейда обнаружили, что полы вымыты неаккуратно. Грязные полосы тянулись из угла в угол. Не менее замысло-

аудиториях уже много грязи: это студенты забыли вытереть ноги перед входом в учебное здание. Не многое ли мы забываем, товарищи!

ШАГАЯ ПО ЭТАЖАМ...

ДОБЬЕМСЯ элементарного — чистоты и порядка! — под таким заголовком было недавно напечатано на страницах нашей газеты интервью с ректором по АХЧ тов. Будяком.

Действительно, чистота и порядок это не только залог здоровья, но и элементарнейшие условия труда, учебы, отдыха. Но всегда ли эти условия бывают созданы, всегда ли мы соблюдаем их сами?

Наша газета провела рейд по чистоте в учебном корпусе гуманитарных факультетов.

ДО ЗАНЯТИЙ...

Утро... Сотни студентов и студенток поднимаются с этажа на этаж. Бегут, спешат, опаздывают: через пять минут звонок известит о начале занятий. Студенты входят в светлые и чистые аудитории, садятся за чистые столы...

А вот здесь-то стоп! Все ли аудитории, когда встречаются нас, бывают чистыми и светлыми? В каждой ли из них можно сесть за столы, не боясь испачкаться?

К сожалению, нет. Многие из них плохо подготавливают к

ватые узоры и на столах. И все, оказывается, потому, что уборщицы одной и той же тряпкой вытирают и пол, и столы, даже не выжав как следует воду.

Светлые аудитории... где там! Наше небесное светило не может струить в них свои ласковые лучи, так как стекла окон покрылись толстым слоем пыли.

В аудитории 23 с электропроводки свисают странные нити: то ли бахрома, то ли паутина. А на стендах об археологических раскопках— окурки, пепел. Убирая эту аудиторию, уборщицы, видимо, забыли взглянуть на стенды, на давно немытые стекла. Позабыли не вчера, а добрый месяц назад.

На том же третьем этаже у входа в медицинский кабинет устроены огромные баррикады из столов, стульев и прочей мебели. Особо нервные пациенты медкабинета в часы ожидания приема к врачу превратили перевернутые столы в пепельницы и плевательницы.

Этажом ниже, возле кабинета археологии Урала, тихо притаились шкафы. Казалось бы ничем не обращают они на себя внимания, если бы не одно «но». Дело в том, что на шкафах опромынные кучи хлама. Чего здесь только нет: битые стекла, и куски железа. И все это покрыто толстым слоем пыли.

..4, 5, 6 этажи. Занятия только что начались, а в коридорах и

Фото И. ЧИРКОВА.

УЛУЧШАТЬ ПОДГОТОВКУ
ИСТОРИКОВ

вой (в том числе новейшей) истории позволит улучшить учебную и научно-исследовательскую работу, уделить больше внимания изучению современной истории.

О качестве подготовки
специалистов

В то же время в решении партийного бюро отмечено, что высказанные в статьях Э. Савцова предложения об усилении краеведческой работы за счет сокращения некоторых учебных курсов являются совершенно неприемлемыми. Улучшать подготовку будущих учителей-историков надо путем совершенствования всех звеньев учебно-воспитательного процесса: повышать качество лекций и семинаров, больше внимания уделять самостоятельной работе студентов, смелее вовлекать их в научно-исследовательскую

работу. Особое внимание следует обратить на улучшение специализации на факультете.

Для того чтобы знания превратились в убеждения и у будущих педагогов-историков вырабатывались необходимые организаторские и пропагандистские навыки, учебная работа на семинарах, спецкурсах и спецсеминарах должна дополняться активным участием студентов в агитационной и краеведческой работе.

Начинание редакции по обсуждению качества подготовки специалистов на отдельных факультетах, несомненно, принесет пользу. Однако нужно учесть и то, что в ходе дискуссии выявились недочеты, вызванные прежде всего тем, что дискуссия дала мало конструктивных предложений, а постановочная статья содержала ряд положений, оказавшихся непримлемыми.

Партийное бюро исторического факультета.

...И ПОСЛЕ

Лекции окончены. Студенты устремляются к выходу. Они равнодушно проходят мимо испещренных надписями досок, мимо тряпок, валяющихся на полу. И нисколько не трогают их даже жалобный хруст мелков, крошащихся под каблучком ботинка. Они отучились. А аудитория? Чистота? Уберет кто-нибудь!..

Так, видимо, думали студенты I курса филологического факультета. В аудитории 37, после их занятий— полнейший беспорядок. В столах и возле них ворохи бумаг, шелуха от семечек, обломки карандашей, окурки. Парты изломаны, крышки оторваны.

Но и это блекнет перед аудиторией 12, где занимались экономисты-первокурсники. Здесь в углу после занятий была оставлена куча всякой всячины: обломки стульев, спичечные коробки, обрезки картона и даже... изрезанная автопокрышка.

А ВЕДЬ МОЖНО!

Однако не все студенты думают и поступают так, как филологи-первокурсники. Очень приятное впечатление остается после занятий в кабинете археологии: чисто, светло. И это не случайно. Студенты по субботам здесь проводят регулярные уборки: до блеска моют полы и столы, на чисто протирают стекла. Уходя с лекций, ни один не оставит в столе бумажку, ни один не войдет в аудиторию в грязных ботинках.

Большую борьбу за чистоту и порядок ведет и кафедра советской печати. Студенты-журналисты, не сговариваясь, уже давно стремятся покидать аудиторию после лекций чистыми. Здесь такой закон: выронил бумажку — подними, отнеси в мусорный ящик.

СДЕЛАТЬ ТАК!

Итак, рейд окончен. Обнаружены недостатки, показаны образцовые аудитории... Но что надо сделать, чтобы все аудитории были чистыми и светлыми?

В беседах с деканами гуманитарных факультетов, со студентами выяснилась уже известная истина: нужно самим студентам активнейшим образом включиться в борьбу за чистоту и порядок. А для этого начать, пожалуй, с простейшего: на каждом курсе организовать санкомиссии — сантройки.

Они обязаны принимать утром убранные аудитории от уборщицы или коменданта, передавать, если нужно, аудиторию другому курсу или группе, следить весь день за чистотой и порядком, выявлять нарушителей, сообщать о них старостам, в факультетскую стенгазету и т. д.

Ежедневно должны проверять санитарное состояние аудиторий и факультетские санкомиссии (как это делается в общежитиях), о результатах проверок сообщать в специальных бюллетенях. И— главное— организовать социальное соревнование за лучший этаж, за лучшую аудиторию между всеми факультетами учебного корпуса.

Думается, что студенты, комсомольские организации, деканаты факультетов—вся общественность, энергично влившись в борьбу за чистоту и порядок, сами решат, как лучше их налаживать.

Рейдовая бригада печати:

С. ЯКОЦУК, Т. МАРЧЕНКО,
Э. СМОЛЯНИНОВА,
И. ЕВСЕЕВА,
корреспонденты нештатного
отдела культуры и быта,
студенты I курса
факультета журналистики.

Редактор

А. Ф. ЕРЕМЕЕВ.