

Клуб Дискуссии

ПРОЧТИ, ПОДУМАЙ,
ОТВЕТЬ, ПОСПОРОЙ!

На страницах нашей газеты мы открыли дискуссию. Тема: «Комсомолец 60-х годов».

Повторяем вопросы, на которые мы ждем ответа:

1. Твое мнение о сегодняшних формах комсомольской работы, в частности, в университете.
2. Как и в чем проявляется комсомольская принципиальность, какова сущность этого понятия?
3. Мы говорим «хороший комсомолец», «плохой комсомолец». В чем ты видишь границу между этими определениями?
4. Что значит для тебя комсомольский билет?
5. Почему подчас на курсах и факультетах в комсомольской жизни царят скука, самоуспокоенность?
6. Какую роль ты отводишь себе в организации комсомольской работы на курсе, на факультете, независимо от того, рядовой ты комсомолец или комсомольский вожак?
7. Да, кстати, о комсомольском вожаке. Каким ты хочешь видеть его, всегда ли он является таким, каким должен быть?
8. Посмотри на своих друзей, однокурсников. Можешь ли ты смело назвать их всех комсомольцами? А себя?
9. У нас немало равнодушных. Подумай и расскажи в газете об истоках их появления. Откуда они такие?
10. Что нужно сделать, чтобы комсомольцы УрГУ приносили больше пользы Родине?
11. Какой должна быть критика устаревших и шаблонных форм комсомольской работы? Что думают об этом твои товарищи и лично ты?

Это не все вопросы, которые встают перед комсомольцами университета. Возможно, мы что-то упустили, очень остро, спорно. Пиши и ставь эти вопросы. Мы должны выяснить, что нам мешает еще интереснее учиться, работать, жить, что нам нужно.

Получил поручение—выполнить! Трудно выполнить—обратиться к товарищам, они помогут. При Ленинском райкоме ВЛКСМ работают в «Комсомольском проекторе» девушки с экономического факультета Рая Коновалова, Саша Безвестных и Галя Кошина. Добросовестно, действительно по-комсомольски относятся они к поручению и вполне справляются с ним. А ведь они тоже «не ушли». Сомневались: «Сумеет ли?»

Пусть вспыхнет „Комсомольский проектор“

Комсомолец—мы всегда связываем с этим именем все происходящее в нашей стране, все самое лучшее, что делают наши девушки и парни.

Именно таким, наверняка, представлял себя будущий комсомолец, когда подавал заявление о приеме в комсомол.

А потом?.. А потом вдруг забыл, что он член ВЛКСМ. Забыл о том, что комсомолец-то и проявляет себя в общественной жизни, в тесном общении с товарищами по курсу, факультету. Такие встречаются и у нас, к сожалению. Одни из них с поспешностью заявляют «любезно»: «Что ты! Да я не способен!» Другие же резко обрывают: «Нет! Я пришел учиться, а не развлекаться!»

Да, мы пришли в университет учиться, но учиться буквально всему, в том числе и умению жить в молодежном коллективе.

Здесь-то и должна проявиться комсомольская принципиаль-

ность. Получил поручение—выполнить! Трудно выполнить—обратиться к товарищам, они помогут. При Ленинском райкоме ВЛКСМ работают в «Комсомольском проекторе» девушки с экономического факультета Рая Коновалова, Саша Безвестных и Галя Кошина. Добросовестно, действительно по-комсомольски относятся они к поручению и вполне справляются с ним. А ведь они тоже «не ушли». Сомневались: «Сумеет ли?»

Мало дать комсомольское поручение, надо, чтобы его выполнили. Об этом забывают зачастую бюро ВЛКСМ курсов и факультетов. Забывают о контроле!

По всей стране действует сейчас луч «Комсомольского проектора». Пора организовать его и у нас в университете — «Проектор» по проверке комсомольской работы на курсах и факультетах.

Д. СОБРИН,
студент I курса экономфака.

СКУКЕ—ПО РУКАМ

Прочитав заметки дискуссии «Комсомолец 60-х годов», начала я листать «страницы» своей комсомольской жизни 30-х годов. Ожили образы энтузиастов, вспомнились формы комсомольской работы.

Во всех областях общественной жизни мы помогали старшим: боролись с религиозным дурманом и строили клубы, учились в школах и возводили цеха новых заводов.

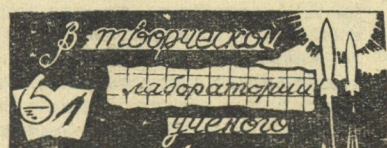
Несмотря на трудности, вожаки-комсомольцы находили возможность ставить на собраниях и такие вопросы: «В человеке должно быть все прекрасно: и душа, и лицо, и одежда, и мысли», «Современность и мода». Как серьезно готовились все к выступлениям! Не было места скуке на таких собраниях!

И я задумываюсь: почему же некоторые комсомольцы иногда пассивны, не умеют жить по-настоящему молодо, весело, задорно? Почему они часто пренебрегают возможностью впитать в себя все наилучшее? Ответ, на мой взгляд, один: бюрократическая писанина, равнодушие, неумение работать пропускают ядовитые корни в ряде первичных комсомольских организациях. Эти недостатки часто отталкивают молодежь от активной общественной жизни. В этом же корни скептицизма некоторых комсомольцев.

«Нам нужно не просто усвоение знаний, а превращение их в глубокие идейные убеждения, такие убеждения, которые рож-

дают сильные чувства, проявляются в делах, в поступках на благо народа» — эти слова Н. С. Хрущева заставляют задуматься. Становятся ли знания, получаемые в школе, университете, нашими убеждениями? Я бы хотела прочитать на страницах «Уральского университета» ответ на мой вопрос.

И. М. ГУРЕВИЧ,
лаборантка кафедры полимеров.



Валентин Константинович Иванов заведует кафедрой математического анализа математико-механического факультета, читает лекции по ряду основных математических дисциплин (математическому и функциональному анализу, теории функций действительных переменных).

В. К. Иванов начал работать в университете в 1947 году. Инженер-металлург, он заочно окончил мехмат Ленинградского университета и аспирантуру, защитив кандидатскую диссертацию по теории чисел.

В 1955 году Валентин Константинович защитил докторскую диссертацию на тему «Обратная задача теории потенциала». Результаты ее применяются при решении задач геофизики (формулой,



УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Уральского государственного университета имени А. М. Горького

Основана в 1933 г.
№ 15 (1201)

ЧЕТВЕРГ, 9 апреля 1964 г.

Цена 1 копейка

ДОРОГА В ЖИЗНЬ

— Вот и пришел долгожданный день, когда можно сказать: достигнут важный рубеж в вашей учебе! Вы едете на производственную практику, теперь у вас неопытная учебная аудитория—от Москвы до Южного Сахалина! Пусть сопутствуют вам творческие журналистские успехи и удачи. Учитесь не только мастерству владения пером, овладейте навыками общественной деятельности, ибо вам уже на производственной практике в редакциях газет предстоит быть подручными партии!..

Так напутствовал студентов декан факультета С. Г. Александров, открывая «День проводов». В этот день занятия студентов всех курсов факультета проходили по особому расписанию. Инструктор обкома КПСС В. А. Пирамидин подробно рассказал студентам о работе сельской печати Свердловской области после декабрьского и февральского Пленумов ЦК КПСС. Затем студенты слушали доклад редактора газеты «За коммунизм» (город Камышлов) И. Н. Ткаченко о деятельности нештатных отделов, о массовой работе их редакции с рабселькорами. Редактор газеты «Рабочая правда» (город Полевской) А. М. Коршунов рассказал о тематике городской газеты, о проблемах, которые решает их редакционный коллектив, а также о возросшей полиграфической базе их газеты, показал ряд номеров, оформленных интересно и красочно. Заведующий отделом редакции областной комсомольской газеты «На смену!» Н. В. Долгов рассказал о том, как решает их редакция темы Большой химии и интенсификации сельскохозяйственного производства, какие явления в жизни комсомольских организаций, всей молодежи ждут глубокого журналистского освещения в печати. Собственный корреспондент газеты «Комсомольская правда» Е. В. Спехов поделился впечатлениями и размышлениями, вызванными его журналистскими поездками по Дальнему Востоку и Уралу, своим творческим опытом работы в командировке. Завершили занятия выступления редактора газеты «Маяк» (Свердловск) Г. М. Подкошенова.

Конечно, подготовку к производственной практике начали за-

долго до «Дня проводов». Лекции, семинарские и практические занятия были основным звеном этой длительной подготовки. Кроме того, проведен ряд специальных мероприятий. Состоялась встреча студентов с участником декабрьского Пленума ЦК КПСС собором газеты «Известия» по Уралу В. П. Бирюковым. На факультете прошло комсомольское собрание «Газета—наша жизнь».

И, наконец,—«День проводов». По деловому прошел он, многое привнес из журналистского опыта в дорожную сумку студентов, уезжавших на производственную практику, на дела большие. Да и те, кто пока не едет на практику, почерпнули много полезных знаний.

А вечером—смотр художественной самодеятельности студентов факультета, игры и танцы, розыгрыши в лотерею «счастливых амулетов». И долго звучала в зале популярная песня журналистов о трудных поисках ради нескольких строчек в газете—негасимой ленинской правды наших дней!

На следующее утро студентов, уезжающих на практику в районные и городские газеты Сверд-

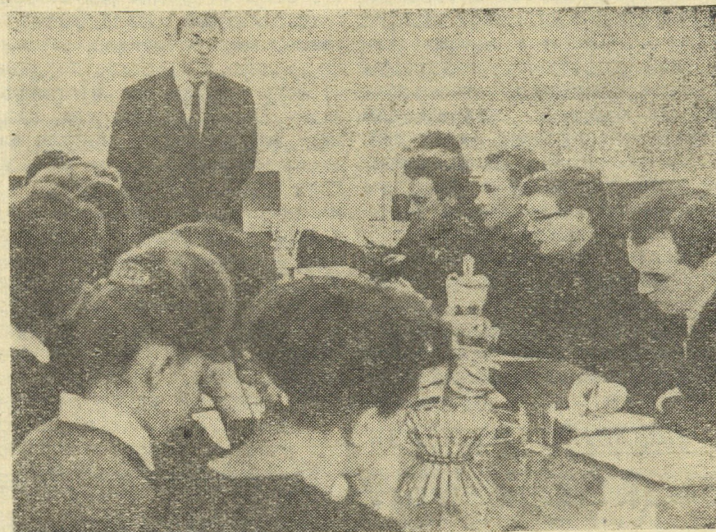
ловской области, принял секретарь сельского Обкома КПСС Г. Ф. Важеннин. Он рассказал о практических задачах, которые решают колхозы и совхозы области после декабрьского и февральского Пленумов ЦК КПСС, дал студентам ряд конкретных советов и ответил на их вопросы. Затем со студентами беседовали инструкторы по печати промышленного и сельского Обкомов КПСС Н. М. Неред и В. А. Пирамидин.

«День проводов» на практику проведен при активной помощи общественного Совета журналистов при факультете. Студенты не только получили новые знания, они еще яснее увидели, какое огромное доверие оказывают им партийные организации области, какую глубокую заинтересованность в их подготовке и учебе проявляет журналистская общественность.

Г. СЕРГЕЕВ.

На снимке: секретарь сельского Обкома партии Г. Ф. Важеннин беседует со студентами-журналистами, уезжающими на практику.

Фото В. ЗЫКОВА.



обращаются с вопросами инженеры, сотрудники научно-исследовательских институтов.

Работая с Валентином Константиновичем, мы поражаемся широте его кругозора и интересов в ма-

некорректных задач математической физики и теории функций («Интегральные уравнения первого рода и приближенное решение обратной задачи потенциала», «О линейных некорректных задачах», «О некорректно поставленных задачах», «Решение интегрального уравнения первого рода»); в области дифференциальных уравнений в частных производных («О фундаментальной функции линейного дифференциального оператора на поверхности Тора»).

В августе прошлого года Валентин Константинович сделал на английском языке доклад на советско-американском симпозиуме в Новосибирске. Кроме английского языка, которым он владеет в совершенстве, В. К. Иванов знает немецкий, французский, итальянский.

Как всякий большой ученый, профессор В. К. Иванов—человек широкого кругозора и разносторонних интересов. Жизнелюбие и доброжелательность, скромность и простота—вот секрет личного обаяния Валентина Константиновича.

Л. МАЕРГЕЙЗ, А. КОНОНОВА,
А. ЧУДИНОВА, К. ГУРЬЯНОВА,
И. ДОМБРОВСКАЯ.

Алгебра и гармония

которую он вывел, пользуются при вычислении расстояния до залегающего в земле рудного тела).

Посещая интересные, преподносимые в доступной форме лекции и семинары профессора В. К. Иванова, выполняя у него курсовые и дипломные работы, мы поняли, какой это богатый и интересный ученый-математик.

Очень много внимания уделяет Валентин Константинович своим ученикам. С большим удовольствием отдает нам свои знания. И когда у нас возникают вопросы (к какой бы области математики они не относились), мы всегда знаем, что можно обратиться к Валентину Константиновичу, и он не откажет в консультации, в совете, как бы ни был занят.

Сейчас под его руководством над кандидатскими диссертациями работают 10 человек. Постоянно к профессору В. К. Иванову

тематике, количеству полученных им результатов, которые охватывают широкий круг вопросов в различных областях математической науки.

Несмотря на большую загруженность педагогической работой, Валентин Константинович получает много научных результатов, относящихся к различным направлениям математики. Только за 1962—1963 годы им получены результаты (часть из них уже опубликована в журналах «Успехи математических наук», «Доклады Академии наук СССР» и других изданиях); в теории чисел и обобщенных функций («Обобщение тождества Вороного—Харди», «Многомерные обобщения сумматорной формулы Эйлера»; в теории интерполяционных задач («Об устойчивости комплексной проблемы моментов»); теории функций многих комплексных переменных («Формула Иенсена»); в теории

МЕНЬШЕ ОПЕКИ— БОЛЬШЕ ИНИЦИАТИВЫ

Год работы
по-новому

СТО УНИВЕРСИТЕТУ

С тех пор, как центр партийной работы переместился ближе к факультетам и кафедрам, прошел лишь один год. Но успехи отряды. В партийной организации экономического факультета улучшилась воспитательная работа, повысилась роль членов КПСС в организации учебного процесса и научной работе.

Партгруппы, созданные на кафедрах, стали непосредственными проводниками в жизнь решений партийного бюро. Они добились того, что все коммунисты кафедр имеют постоянные поручения. Осуществляется повседневный контроль за выполнением разовых партийных заданий. Партгруппы А. Е. Булатов, Б. М. Шиндерман, В. А. Мочалов ведут оперативную организаторскую и воспитательную работу, являются первыми помощниками партбюро.

На кафедре экономики отраслей народного хозяйства по инициативе партгруппы В. А. Мочалова и заведующего кафедрой доцента М. А. Мельникова коллектив включился в движение за коммунистический труд.

Добрый почин крылат. «Будем и мы трудиться на совесть, коммунистически!»—решили на кафедре политэкономики. И сразу же—за дело. Большая и почетная работа—нести политико-экономические знания в рабочую среду. Партгруппа А. Е. Булатов возглавил группу лекторов, которые

регулярно выступают на заводах и фабриках. Недавно, например, ездили на компрессорный завод, а всего члены кафедры политэкономии в этом году прочитали 69 бесплатных лекций.

По договору о сотрудничестве члены партии ведут на Уралхиммашзаводе три семинара. С молодыми коммунистами занимается доцент В. М. Шеестов. На двух семинарах читают лекции преподаватели кафедры политэкономии и экономики отраслей народного хозяйства.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Выполняя решения июньского и декабрьского Пленумов ЦК КПСС, коллектив экономфака крепит связь с жизнью, оказывает научную помощь производству. Преподаватели и аспиранты участвуют в выполнении хозяйственных договоров, ведут курсы повышения квалификации экономистов предприятий, оказывают помощь горкому КПСС в налаживании работы в группах партгосконтроля.

Крепнет деловая дружба с заводами Уралхиммаш, Уралкабель, компрессорный, имени Воровского и другими. На Уралхиммаше, например, ведется работа по совершенствованию структуры вспомогательных служб завода. Студенты занимаются фотографией рабочего дня. Студенты-вы-

пускники начали проектирование 12 реальных дипломных работ. Они разработают актуальные проблемы, способствующие повышению экономического уровня предприятия.

Партийная организация, партгруппы тесно увязывают свою работу с задачами факультета. Так, по предложению декана профессора В. М. Готлобера составлены совместные планы всех ячеек партийной организации по воспитательной работе на факультете. Коммунисты приняли активное участие в оформлении для учебных кабинетов наглядных пособий по данным предприятия Средне-Уральского совнархоза.

В начале этого учебного года мы создали отдельную комсомольскую группу аспирантов. Наши студенты-комсомольцы получили большую самостоятельность, стали проявлять больше инициативы. Но в работе с молодежью у нас есть еще немало недоработок: оставляет желать лучшего организация дежурства дружинников (ответственный комсомолец А. Сапранов), бывают нарушения порядка в общежитии.

Но все же можно с удовлетворением отметить: деятельность партийной организации за прошедший год подтверждает истину: меньше опеки—больше инициативы.

П. Н. ПЕРМЯКОВ,
секретарь партийного бюро
экономического факультета.



Знакомьтесь—это Лидия Герасимович, студентка III курса биологического факультета, отличница.

Энергичная, любознательная, она избрала для специализации кропотливую работу гистолога и с увлечением занимается в научном гистологическом кружке.

РЕПЕТИЦИИ, организационная суматоха, волнения перед закрытым занавесом—все эти радостные хлопоты каждый год сопровождают весной участников смотра художественной самодеятельности.

Первыми перед строгим жюри и нетерпеливым зрительным залом отчитались студенты-журналисты. В воскресенье «экзаменовались» экономисты, историки, биологи и математики, в среду—остальные факультеты.

Факультетский смотр окончен, смотр самодеятельных коллективов продолжается.

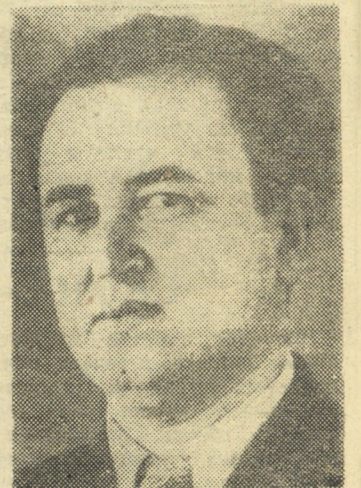
В. ИВАНОВ.

ЗАХОДИШЬ в читальный зал главного здания и в глаза бросаются знакомые имена. Со стендов смотрят неуязвимые произведения мировой культуры, репродукции картин Рафаэля, Леонардо да Винчи, Рубенса.

Под стеклом—книги о великих мастерах искусства, об Эрмитаже, которому исполнилось 200 лет. Стоит обратиться к библиотекарю—в твоих руках книги об уникальных сокровищах Ленинградского музея. Особенный интерес к выставочной литературе проявляют студенты после увлекательной лекции К. П. Гордеевой, преподавателя кафедры истории искусств.

На едином дыхании, с чувством волнения и восхищения, которое всегда бывает при встрече с подлинным искусством, присутствующие слушали рассказ о великой лепной в своем пластическом совершенстве Венере Таврической, о мадонне Литте и других шедеврах мирового искусства.

М. А. ГОРЛОВСКИЙ



4 апреля 1964 года на 52-м году жизни скоропостижно скончался член КПСС, заведующий кафедрой экономической истории и экономической географии доцент, кандидат юридических наук Горловский Михаил Аронович.

Михаил Аронович более 20 лет своей жизни отдал подготовке высококвалифицированных кадров историков и экономистов. Видный исследователь-историк, он много сделал по изучению истории Урала и города Свердловска. Его перу принадлежат две монографии и большое количество широкоизвестных научных статей.

Большую научную работу М. А. Горловский сочетал с плодотворной общественной деятельностью и воспитанием молодых научных работников.

Скромный, требовательный к себе, прекрасный лектор, Михаил Аронович пользовался большой любовью студенческой молодежи и работавших с ним научных сотрудников. Светлая память о нем надолго сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.

Редактор
А. Ф. ЕРЕМЕЕВ.

Добьемся элементарного—чистоты и порядка

Чистота и порядок. Много говорилось о них на заседаниях и профкома, и студкома, и комсомольских организаций. Но дальнейшее обсуждение дело пока не продвинулось. Об этом красноречиво свидетельствуют результаты проверки санитарного состояния учебных корпусов, проведенной недавно специальной комиссией. Оказалось, что в учебных корпусах полно беспорядков, повинны в которых и студенты, и обслуживающий персонал.

В связи с этим мы обратились к проректору по АХЧ А. П. Будяку с рядом вопросов.

Вопрос: Как вы расцениваете, тот факт, что комиссия обнаружила много беспорядков в аудиториях и лабораториях университетских корпусов?

Ответ: Безусловно, печально, что этим вопросом мы занялись только сейчас. Надо было уже давно, засучив рукава, приниматься за дело. Наведение порядка и чистоты—одна из неотложных задач. Ведь в аудиториях, например, мы не только нашли изрезанные парты и столы, но и увидели варварское обращение с ними: крышки оторваны, изломаны, краска исцарапана и ободрана. Много мусора и в партах, и возле них. Еще хуже в лабораториях, особенно у физиков, нет порядка: на столах и у столов валяются остатки обедов, окурки и просто ворохи бумаг. Не блещут чистотой некоторые кабинеты кафедр.

Вопрос: Уборщицы и коменданты учебных корпусов жалуются, что нет необходимого инвентаря. Скажите, обоснованы ли эти претензии?

Ответ: Все необходимое есть. Ссылки на отсутствие инвентаря—это отговорка.

Вопрос: В приказе ректора говорилось, что на факультете нужно ежемесячно проводить санитарные дни. Такие дни уже проводились?

Ответ: Да. Большую организованность проявил химический факультет. Кроме санитарного дня они устроили субботник, навели порядок.

Вопрос: Многие беспорядки—следствие неаккуратности самих студентов. Что необходимо делать, чтобы развернулась решительная борьба с антисанитарией?

Ответ: Во-первых, желательно,

чтобы профком, комсомольские организации проводили еженедельные рейды по всем учебным объектам. А о результатах этих рейдов следовало бы объявлять в специальных номерах стенгазет и даже в «Уральском университете». Думаю, что не помешали бы и фотообвинения.

Во-вторых, хорошо бы на каждом факультете, на каждом курсе, на каждом учебном и рабочем месте назначить ответственных за чистоту и порядок. Они бы могли бороться с беспорядками, выявлять виновных.

В-третьих, нужно все организовать так, чтобы каждый студент, каждый сотрудник лаборатории или кафедры чувствовал за собой ответственность, везде и повсюду следил за порядком. Чистота и порядок наше общее дело и наведение их полностью зависит от нас самих.

ОБЩЕЖИТИЕ—НАШ ДОМ

Вода! Где ты?

Неплохо идут дела у нас. И дежурства проходят нормально, и санитарные дни. Девушки-дежурные всегда аккуратно моют пол, убирают в умывальнике. Достали, наконец, мусорные ящики.

Казалось бы, все идет своим чередом, все у нас хорошо. Но...

Недавно в одной кухне поселили молодую семью. Если и до этого не всегда можно было вовремя погладить платье, сварить обед или ужин, нагреть воды, то теперь мы и вовсе можем только мечтать об этом. Одна кухня: пять розеток, из которых одна слабо работает, стол, на котором можно погладить, и второй—на который ставят электроплитки—все это на 20 с лишним комнат, где живут, по крайней мере, более 100 девушек!

...Снова о воде. О ней у нас целый год идут разговоры и на собраниях, и на заседаниях студкома, но «воз и ныне там». Каждое утро бегаешь по этажам в поисках воды. Плохо дело обстоит и с горячей водой. На первом этаже уже больше месяца не работает титан. Поэтому у титана на третьем этаже всегда большие очереди. А где должны девушки стирать белье? Ведь с нового года прачечная совсем не работает.

К. АГЛИУЛЛИНА,
староста 4 этажа,
общеквартира по улице
Чапаева, 16.

„КВН“—ЭТО И ДРУЖБА

журналистов), то не может быть и речи о настоящем состязании в остроумии и веселье»,—делится своими мыслями старший лаборант кафедры философии А. Портнягина.

Как видим, большинство упреков обращено к организаторам встречи. В одном из писем справедливо указано: «Если перечислять все просчеты организаторов, то выйдет длинный список неурядиц (начиная с распространения билетов и испорченного микрофона). Но «горькую пилюлю» следует проглотить и самим участникам соревнования, и их ревностным болельщикам: и тем, и другим недоставало элементарного чувства такта, уважительного отношения к «соперникам». «КВН»—не просто состязание в остроумии и находчивости, «КВН»—это и атмосфера дружелюбия, товарищества, благородного взаимоуважения.

Возможно, организаторы клуба скажут: «Конечно, критиковать куда проще, а вы попробуйте...» Действительно, сделан, хотя и первый, но очень трудный шаг. Согласитесь, не так это просто было преодолеть еще живучую в студенческой среде инерцию «иждивенчества» (кто-то сде-

лает, кто-то нас развеселит) и воплотить «бесплотную» идею о создании «КВН» в практическую деятельность: написать объявление, подобрать вопросы, пригласить жюри и т. д. И дело сейчас именно в том, как эта инициатива будет подхвачена «на местах», то есть на факультетах.

Надо отметить, что и авторы всех писем, полученных редакцией, анализируя «опреки» первого заседания клуба, горячо поддерживают саму идею «КВН», а также вносят, как говорится, конструктивные предложения. Во-первых, факультетские команды должны комплектоваться заблаговременно (и с непременным участием студентов старших курсов); во-вторых, к подготовке вопросов и заданий надо привлечь и преподавателей, и студентов университета; в-третьих... Впрочем, адресуем всех, у кого рождаются интересные мысли и предложения по работе «КВН», к членам его штаба при университетском клубе.

К очередной встрече в «КВН» сейчас готовятся студенты математико-механического и исторического факультетов, предполагается состязание команд университета и медицинского.

Так пусть же в университетском «КВН» всегда будут веселье, находчивость и дружба!

В. ВАСИЛЬЕВ.