

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Орган парткома, ректората, комитета ВЛКСМ, месткома и профкома Уральского госуниверситета имени А. М. Горького

Основана в 1933 г. № 8 (1238) | ЧЕТВЕРГ, 18 февраля 1965 г. | Цена 1 копейка

## НАШ КАНДИДАТ

Коллектив рабочих и служащих ректората и АХЧ выдвинул кандидатом в депутаты Октябрьского районного Совета депутатов трудящихся по 23 избирательному участку Марию Павловну Стихину, заместителя главного бухгалтера университета.

## Начинающий ждет поддержки

Закончилась сессия у студентов физического факультета. Позади трудная, напряженная пора. Много радости и огорчений принесла она студентам I курса. Четыре экзамена первой в жизни сессии — это неплохое испытание на выносливость и работоспособность. Но не для всех оно прошло гладко.

Особенно много огорчений принес экзамен по математическому анализу. Так, в группе А-101 по этому предмету семь «двоек», в Ф-401 — девять. Не лучше — и в других группах. Невольно возникает вопрос: «Почему?». Почему первокурсники, сдающие экзамены по другим предметам на «хорошо» и «отлично», по математическому анализу получают «двойки»?

Из бесед со студентами выяснилось, что главная причина — в резком переходе от конкретных и понятных всем положений школьного курса элементарной математики к отвлеченным и обобщенным понятиям математического анализа. В переходе, к которому студенты-первокурсники не подготовлены. В результате даже те, которые в школе считались способными математиками, отлично сдали вступительные экзамены, математический анализ «заваливают» или, в крайнем случае, сдают на «удовлетворительно». Но те, кто пришел в университет после техникума и знаком с элементами высшей математики, лучше разбираются в математическом анализе.

Плохое знание азов высшей математики.

## По университету

ПЛЕНУМ Высшей аттестационной комиссии 6 февраля утвердил в звании профессора заведующего кафедрой научного коммунизма, доктора философских наук Льва Наумовича КОГАНА.

Коллектив университета горячо поздравляет Льва Наумовича — первого из воспитанников гуманитарных факультетов УрГУ, получившего это высокое звание.

\*\*\*

ЧЕТВЕРКУРСНИКИ-филологи оформили уголок «Школьная жизнь». Цель его — приблизить студентов факультета к школе, ее сегодняшнему дню. В уголке помещены материалы, связанные с педагогической практикой IV курса дневного и V курса вечернего отделений, идущей сейчас в школах области и города.

Фотокорреспонденты знакомят студентов-филологов с интересными делами свердловских школьников, шефский сектор бюро ВЛКСМ факультета и его актив рассказывают о работе учащихся подшефной свердловской школы № 38.

В уголке будут помещаться аннотации на новые интересные книги и статьи по методическим и педагогическим проблемам.

Материалы будут систематически обновляться.

Т. СЕМЕНОВА.

## ПОДАРОК СЕЛЬСКИМ ШКОЛЬНИКАМ

«12 февраля начинает работу университет культуры» — такое объявление появилось в конце января у входа в клуб деревни Кадниково Сысертского района. Вести этот сельский университет на общественных началах решили преподаватели и студенты филологического факультета и отделения истории искусств.

И вот наступило 12 февраля — первое занятие.

О задачах и целях кадниковского университета, плане работы рассказала декан, доцент В. П. Кругляшова. Видам

и жанрам изобразительного искусства была посвящена полтора часовая лекция доцента, заслуженного деятеля искусств РСФСР Б. В. Павловского. Богатый иллюстративный материал помогал слушателям ярче воспринять образный строй живописных произведений. После лекции сельским слушателям был показан фильм «Графика и скульптура на выставке «Урал социалистический», снятый студентами отделения истории искусств.

Конечно, не все преду-

смотрели к первому занятию сельские организаторы университета. Но легкий морозец в клубе и недостаточная техническая оснащенность не испортили в общем удачную первую встречу. Об этом говорили реплики сельских «студентов»: «Давно бы! Почаще приезжайте!»

Следующее занятие — 19 февраля. Проводит его старший преподаватель кафедры советской литературы И. И. Шербакова. Тема лекции «Литература и искусство на современном этапе». В. СУПРУН.

# ВАРВАРЫ

Это кажется странным, нелепым, невероятным — выступать в университетской многоэтажке перед будущими педагогами, воспитателями, научными работниками в защиту книги.

И тем не менее этого нельзя не сделать. Сотрудники читального зала главного здания показали мне грустное собрание изувеченных (иного слова и не подобрать!) книг. Не только держать в руках — глядеть на них больно: истерзанные переплеты, не раз клеенные и переклеенные руками библиотекарей, стершиеся обложки, захватанная бахрама страниц... А ведь многие из этих книг вышли из-под типографского станка всего несколько лет назад! Ну, а загляните во внутрь: страницы, чертежи, таблицы испещрены множеством чернильных и карандашных надписей, рисунков и иных помет «ума холодных наблюдений».

Но и это не все. То там, то здесь встречаешь следы уже откровенного варварства: где аккуратно и хладнокровно — лезвием бритвы — вырезаны доказательство теоремы, схема или чертеж, а где и нагло, с «мясом», выдран добрый десяток страниц подряд. Беру наугад несколько книг.

«Курс общей физики», том 1. Нет страниц: 32—37, 44—52, 73—78, 151—152, 347—348, 429—436, 461—462.

В. А. Афанасьев. «Основы философских знаний». Нет страниц: 84—91, 165—170, 397—398.

А. Понтригин. «Обыкновенные дифференциальные исчисления». В читальном зале 8 экземпляров этой книги. И только половина — цела. В остальных четырех недостает в каждой по 10—15 страниц.

И. Петровский. «Лекции по теории интегральных уравнений». Тоненькая книжка на 128 страниц. В одной (их всего четыре) выдрано 30 листов, в другой — 44. Больше трети!

В январе-феврале этого года, во время экзаменационной сессии, работники читального зала, несмотря на тщательный контроль, предупреждения, не досчитались многих страниц в полтора десятках учебников.

Наверняка, это бывает так: вороватый, бегоущий взгляд или хуже того — бесстыдно-честный, прямо в глаза преподавателю, а

под столом — трясущиеся, блудливые руки судорожно ищут в тайком принесенной книге нужные страницы с ответом на вопрос экзаменационного билета... Можно открыто и прямо, не унижая собственного достоинства, сказать экзаменатору: забыл, не помню, не знаю. А можно, повинуясь шкурническому инстинкту самосохранения, рвануть под столом страницу или целую главу учебника. Или, что ничуть не лучше, получить выданные листы из-за двери от добродота-приятеля.

А на утро придти в читальный зал и с возмущением потребовать сменить книгу, в которой какой-то негодий выдрал самый важный раздел. Скажем, параграф «Организация внеклассной работы по физвоспитанию» или — тем более! — «Методы воспитания коммунистической морали» из учебника по педагогике. Ведь там, в частности, как раз говорится о воспитании правдивости и других высоконравственных качеств у учащихся. Будущим учителям перед экзаменом по педагогике это нужно знать позарез. Да, «позарез» — потому что именно эти параграфы исчезли из учебников в читальном зале главного здания.

...Книжные пакостники ходят среди нас. Со студенческим билетом в кармане. Слушают вместе со всеми лекции, отвечают на семинарах, проходят педагогическую практику, может быть, даже выступают на комсомольских собраниях. Вот как, например, В. Крохина, три с половиной года числившаяся студенткой математико-механического факультета. «Числившаяся» — не потому, что ныне она исключена из университета за злостную порчу библиотечных книг, а потому что давно уже потеряла моральное право называться студенткой.

В. Крошину поймали буквально за руку на экзамене, когда она уже опустошила учебник по математической физике на 70 (!) страниц. Поймал преподаватель, уличил работники читального зала, тратящие, кстати говоря, уйму времени и энергии, чтобы разоблачать книжных воров и сберечь от их посягательства так нужные всем учебники. А ведь сокурсники Крохиной не могли не видеть, каким образом сдает

она сессии из года в год. Видели — и закрывали глаза, видели — и молчали. И поневоле черное

лютно подозрения ложится на весь четвертый курс математиков. Недаром же именно здесь, на курсовом комсомольском собрании в связи с «делом» Крохиной, были брошены работникам читального зала циничные слова:

— Неужели вы и в самом деле думаете, что кто-нибудь сам признается, что вырвал листы?

Вот она — психология мелкого пакостничества. Не пойман — не вор. А на остальное наплевать. После нас — хоть потоп...

«Трудный вопрос, не успела проработать», — «покачалась» третьекурсница вечернего отделения экономического факультета М. Рябикова, когда ее уличили в порче учебника по философии. «Не могу заниматься в читальном зале», — пожаловалась первокурсница математико-механического факультета А. Коковина, «захватившая» дома добрых два десятка страниц из учебника Куроша «Курс высшей алгебры». А у второкурсника-астронома Р. Галина, сдававшего экзамен по выданным листам из «Курса сферической астрономии», и вовсе полное «алиби»: злополучные страницы, найденные в его столе, не из университетского учебника, а из книги, которую ему одолжил товарищ-сокурсник.

Нет уж! Варварскому отношению к книге (мы не говорим здесь о сдаче экзаменов по шпаргалкам) не может быть никаких оправданий. Мало того, что оно пятнает имя студента университета. Я бы выразился примее: оно попирает высокие наши принципы — уважение к коллективу, к человеческому труду и знаниям, к человеческой культуре.

Слово «книжка» стоит в нашем сознании в одном ряду с такими понятиями как «хлеб», «наука», «коммунизм». С детства храним мы в себе трепетное, благоговейное отношение к книгам — будь то томик Пушкина, Чехова или первый школьный учебник. И если ты в 20 лет растерял с такими понятиями к книге — «Наиболее сложному и великому чуду из всех чудес, сотворенных человечеством», — ты уже не имеешь права носить на своей груди знак об окончании университета, названного именем великого гуманиста, которому принадлежит эти прекрасные слова.

В. ВОЛКОВ, аспирант.

## У КАЖДОГО свой интерес.

Если бы в Москву приехали искусствоведы, то первым делом они посетили бы Третьяковскую галерею. Мы тоже не против «Третьяковки». Если бы приехали историки, то они первым делом пошли бы в Исторический музей. И мы не против музеев. Но как ни притягивали нас картины В. А. Серова, как ни манила богатства исчезнувших цивилизаций, запах типографской краски для будущих журналистов оказался милее всего.

И пошли мы в редакцию газеты «Известия».

Все вы, конечно, с увлечением читали или слушали по радио великолепные репортажи ответственного секретаря «Известий» Г. Н. Остроумова о наших космонавтах.

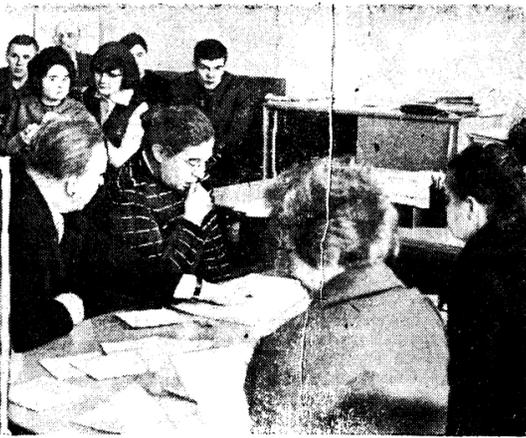
Он и познакомил нас, группу журналистов-второкурсников с работой редакции одной из ведущих газет страны.

Г. Н. Остроумов предоставил нам возможность присутствовать на заседании секретариата, где на наших глазах рождался очередной номер газеты. Этот момент и запечатлен на снимке справа.

Другой снимок (слева) сделан в редакции журнала «Юность». Здесь состоялся острый разговор студентов с писателями на волнующие нашу молодежь темы.

...Из столицы, куда мы ездили как победители в соревнованиях за увлеченность своей специальностью, мы вернулись с солидным запасом самых разнообразных впечатлений.

В. СВИТНЕВ, В. КУЛАГИН.



Эти снимки сделал студент II курса факультета журналистики Николай Прохзер.

В прошлом номере газеты редакция обратилась к читателям с предложением — принять участие в розыске материалов, рассказывающих о студентах, преподавателях, сотрудниках университета — участниках Великой Отечественной войны.

Публикуя сегодня письма-отклики, в которых читатели, одобряя призыв редакции, вносят свои предложения, мы вновь обращаемся к вам, товарищи, — шлите свои материалы, письма,

## Увековечим память павших

Приближается знаменательная дата: 20-летие победы над фашистской Германией.

20 лет мира... За эти годы страна расправила крылья, прошла большой путь. И мы помним: за нас, за наше счастье, за наше будущее отдали жизнь на полях сражений советские воины.

Сколько их ушло, «не долюбив, не докурив последней сигареты...»! Многим из них было тогда столько же, сколько нам сейчас. А всех ли из них мы, теперешние студенты, знаем? Кто погину, кто жив, где работает? А мы не имеем права забывать их! Давайте же разыщем студентов-воинов нашего университета, узнаем все

о погибших и живых. И нашим трудом, учебой докажем, что мы достойны отцов своих и старших братьев.

Имена погибших пишут золотыми буквами в памятных книгах. Давайте же и мы увековечим память наших воинов: установим мемориальную доску, посвященную студентам, преподавателям и сотрудникам УрГУ, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны. А деньги? Их можно заработать на субботниках.

Мы обращаемся с этим призывом к студентам всех факультетов! По поручению студентов I курса филологического факультета — Г. МАТВЕЕВА.

## В ПОИСК!

В суровые годы Великой Отечественной войны в рядах бойцов Светской Армии сражались сотни студентов и сотрудников Уральского университета. Многие из них после войны вернулись в родной университет. Многие, но не все. Листая недавно подшивку нашей многотиражной газеты периода военных лет, я прочитал письмо, где сообщалось о подвиге студента-журналиста Василия Антонова. В критический момент боя он со связкой гранат бросился под немецкий танк «Тигр» и ценой своей жизни остановил его. Друзья Василия писали в университет: «Он был молод, любил жизнь, мечтал о счастье, но он знал, что долг воина превыше всего».

Таких героев было немало. Вот имена лишь некоторых студентов-историков: Андрей Назаров, Петр Бычков, Георгий Невский, Семен Старков, Виталий Петров... Я поддерживаю призыв редакции собрать материалы о героических подвигах наших питомцев на фронтах. Они имеются в газетах, хранятся в архивах. Многие могут рассказать участники Великой Отечественной войны. Эти материалы могли бы собрать и напечатать в газете «Уральский уни-

верситет» студенты всех факультетов. А затем на их основе создать студенческий сборник «Они сражались на фронтах Великой Отечественной войны».

В некоторых институтах мне довелось видеть мемориальные доски в память тех, кто пал в боях против фашизма. Такую доску нужно установить и у нас. А средства на это дадут субботники, на которые с энтузиазмом пойдут и студенты, и аспиранты, и преподаватели.

М. Е. ГЛАВАЦКИЙ,  
преподаватель кафедры истории КПСС.



## ПОСЛЕ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

4 июня прошлого года в «Уральском университете» была опубликована статья аспиранта В. Лукьянина «Три письма — три проблемы». Впрочем, во всех трех письмах, адресованных порознь мне — ректору университета, преподавателям и жильцам наших студенческих общежитий, говорится не о трех, а об одной действительно важной проблеме — о том, что общежития не стали для студентов «настоящим домом», что в них «неуютно», нет многих элементарных удобств.

Если отбросить второстепенные преувеличения, в основном вопросы (не проблемы!) оцены правильно. Статья принята во внимание ректоратом и общественными организациями университета, высказанные в ней замечания учитываются в нашей повседневной работе по улучшению бытовых условий студентов и аспирантов.

Прошел первый семестр, и уместно рассказать читателям газеты, что сделано в этом отношении и что наметил ректорат сделать до начала нового учебного года. Ко нусь в основном вопросы улучшения материальной базы общежитий, составляющих содержание первого письма.

Прежде всего, Министерство отпустило университету средства на строительство третьего студенческого общежития на 502 места. Сейчас на строительной площадке, на углу улиц Степана Разина и Болшакова, заканчивается отселение жильцов и начат снос старых домов. Видимо, во втором квартале сюда придут рабо-

чие СУ-26 Свердловскгражданстрой, и студентам предстоит помочь им в рытье котлована под фундамент. Общежитие намечено обживать в конце 1966 года. Вот тогда уменьшится «нагрузка» на старые общежития, можно будет «освободить» перенаселенные комнаты от лишних жильцов. Пока же будем последовательно и планомерно устранять в общежитиях разнообразные недостатки, рационально используя отпускаемые средства (не очень большие, к слову сказать) и опираясь на студенческую инициативу, самостоятельность.

Далее, в прошлом году были капитально и вполне удовлетворительно отремонтированы общежития по Чапаева, 20 и столовая по Чапаева, 16. В предстоящие летние каникулы будет ремонтировать второе общежитие. Ректорат рассчитывает, что, как и в прошлом году, студенты примут активное участие в ремонте.

В письме говорилось о том, что в общежитиях заселены комнаты для занятий. Сейчас эти комнаты освобождены и используются по прямому назначению. Но оборудованы они еще очень примитивно, и здесь многое предстоит сделать. Уже частично обновлена мебель, приобретены хорошие лампы, получен новый телевизор (будет установлен во II квартале).

Повышены роль и права студкомов в решении вопросов внутренней жизни общежитий. Вместе со студенческими организациями разработаны и введены новые

правила внутреннего распорядка, в которых учтены многие пожелания жильцов. В частности, выполнена и просьба автора статьи: в общежитии по Чапаева, 16 включены в электрическую сеть розетки, а в общежитии по Чапаева, 20 будем их включать постепенно, по мере получения электропровода. К сожалению, некоторые студенты из общежития по Чапаева, 16 уже нарушают правила пользования розетками (включают обогревательные приборы, электроплитки), а по Чапаева, 20 с помощью различных «жучков» нелегально подключаются к электросети. Это вызывает перерасход электроэнергии, недопустимо по противопожарным соображениям, и, главное, кладет тень на весь студенческий коллектив, взявший общежития на социалистическую сохранность.

Несмотря на работу, проведенную ректоратом, деканатами, общественными и студенческими организациями, все же существенного перелома в благоустройстве общежитий не произошло. Что нужно будет делать дальше, на чем сосредоточить внимание в наступившем семестре? Это станет ясным, когда подведут итоги первого семестра по конкурсу на лучшее общежитие, этаж и комнату, в который включались студенческие коллективы общежитий. Об этом в следующий раз.

Б. П. КОЛЕСНИКОВ,  
профессор-доктор,  
ректор университета.



## КОГДА ХОЗЯЕВА — РАЗНЫЕ

комнату до такого сверхчистосанитарного состояния!.. В комнате № 5 обитают дипло-

выполнился график дежурств. А если кто заболел, сама уберет комнату.

— Если чисто в комнате, на душе легко — говорят девушки из тридцать пятой.

Теперь понятно, что чистота и порядок в студенческие комнаты сами не приходят. Их нужно «привести», по-хозяйски приложить руки.

Общежитие по Чапаева, 20... Надо признать, что еще месяц назад оно не блистало образцовым порядком. И грязно, и захламлено было. За это критиковали жильцов в нашей газете.

Теперь совсем иное дело: почти во всех комнатах — чистота. Вымыты полы, заправлены кровати. Зайдешь — любо взглянуть. Дима Михалищев, председатель студкома, скромно пожимает плечами:

— Ничего тут особенного... Захотели — и добились своего. Главное — ощущать в груди спокойное сердце. Общежитие — это наш дом родной...

## Коварное „но“

Разумеется, большую роль в повышении культуры быта в студенческих общежитиях играет и обеспечение их инвентарем, предметами обихода, своевременный ремонт неисправного.

Но, к сожалению, АХЧ не всегда должным образом относится к этому. Так, в общежитии по Чапаева, 16 до сих пор не хватает стульев. В нескольких комнатах разбиты окна, а во многих не зашпаклеваны, нет гардин.

В женском умывальнике, на третьем этаже, из пяти раковин две неисправны, разбиты. На кухнях вышли из строя столы. Швейной машинкой не пользуются: сломался челнок. Не во всех комнатах есть радиорозетки. Единственная стиральная машина неисправна.

Думается, что проректору по АХЧ П. З. Гурову следует чаще бывать в общежитиях, интересоваться бытом студентов, заботливее относиться к их запросам.

## Кто лучше?

В заключение рейда члены комиссии провели расширенное заседание с членами студкомов и комендантами общежитий. Были подведены итоги. В общежитии по Чапаева, 16 лучшие комнаты №№ 11, 35, 62, 72, 74, 84 и 102, худшие — 13, 47 и 119.

Отмечено, что в общежитии по Чапаева, 20 в общем все комнаты в относительно хорошем состоянии.

По чистоте и порядку в комнатах первые три места занимают факультеты: химический, исторический, экономический. Отмечено, что улучшился порядок в комнатах филфака. Но по-прежнему грязно и неуютно во многих комнатах журфака.

Итоги смотря подведены. Но это не значит, что борьба за чистоту и порядок в общежитиях завершена. Впереди — кропотливая работа. Административно-хозяйственная часть должна сделать все, что от нее зависит.

Но главное слово — за студентами. Только их живое и деятельное участие может дать желаемые результаты — сделать общежития одними из лучших в городе.

Рейдовая бригада: В. В. ЗАКОРЮКИН, начальник учебной части УрГУ; В. Н. КАЗАНЦЕВА, член парткома; Л. МИРОНОВА, член комитета ВЛКСМ; Э. ЯНОВСКАЯ, член профкома; М. Б. КИБЕЛЬ, главврач университета; С. ЯКОЦУК, студент, спецкор газеты «Уральский университет».

Редактор А. Ф. ЕРЕМЕЕВ.