

С праздником, дорогие подруги!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 8 (1976)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
5 МАРТА
1984 г.
Газета издается
с 1934 года
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

8 МАРТА



Плакаты художника М. Корякина.

А. ТАТЬЯНИЧЕВА

У русских женщин есть такие лица:
К ним надо приглядеться не спеша,
Чтоб в их чертах могла тебе открыться
Красивая и гордая душа.

Такая в них естественность, свобода,

Так строг и ясен росчерк их бровей...

Они как наша русская природа —

Чем дальше смотришь, тем еще милей.

Международный женский день 8 Марта был установлен в 1910 г. на 11 Международной конференции социалисток как день международной солидарности трудящихся женщин в борьбе за равноправие. Впервые этот день был проведен в 1911 г. в Германии, Австрии, Швейцарии и Дании под лозунгом: «Избирательные права работниц для объединения сил в борьбе за социализм».

В России впервые этот день отмечался в 1913 г. в Петербурге. Он прошел под лозунгом борьбы за экономическое и политическое равноправие женщин.

Половина материальных и духовных ценностей нашей страны создается женщинами. В общей численности рабочих и служащих они составляют 51, колхозников — 47 процентов.

Победитель Всероссийского соревнования

Совет Министров РСФСР и Всесоюзный Центральный Совет Профессиональных Союзов, рассмотрев итоги Всероссийского социалистического соревнования за успешное выполнение Государственного плана экономического и социального развития РСФСР на 1983 год, постановили признать в числе других победителей и наградить переходящим Красным знаменем Совета Министров РСФСР и ВЦСПС

Уральский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет имени А. М. Горького.

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ТЕЛЕГРАММА

Коллегия Минвуза Президиум республиканского комитета профсоюза поздравляют коллектив Уральского университета награждением переходящим Красным знаменем Совета Министров РСФСР ВЦСПС присуждением первого места Всероссийском социалистическом соревновании. Желаем вам дорогие товарищи новых творческих свершений успешном претворении жизни исторических предначертаний XXVI съезда КПСС. Росминвуз ОБРАЗЦОВ Республиканский комитет профсоюза МАКСИМОВА.



Оценка
работы

КОЛЛЕКТИВА

В начале февраля президиум обкома профсоюза работников просвещения высшей школы и научных учреждений рассмотрел итоги областного социалистического соревнования.

Первое место среди гуманитарных вузов по результатам работы в 1983 году присуждено Уральскому государственному университету.

В городском соревновании вузов университет занял второе место.

День донора

24 февраля в университете прошел традиционный весенний День донора.

Студенты всех факультетов откликнулись на призыв комитета комсомола университета принять в нем участие. На донорские пункты пришли 318 студентов.

Наибольшую активность проявили ребята математико-механического факультета: они участвовали в организации сдачи крови (группа МТ-104 обеспечила регистрацию доноров) и были самыми активными донорами. Особо хочется отметить секретаря бюро ВЛКСМ математико-механического факультета Елену Копыринну. Во многом благодаря ей обеспечивается широкая пропаганда донорства на факультете. И сама она — участница всех дней донора, начиная с первого курса.

Как всегда, активными были слушатели рабфака.

Комитет комсомола благодарит всех, кто пришел 24 февраля на донорские пункты.



ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ ШКОЛЬНОЙ РЕФОРМЫ

УЧИТЬСЯ УЧИТЬ

Довольно часто, рассказывая о талантливом учителе, мы добавляем такое определение — «самородок». Действительно, большинство школьных учителей с университетским образованием не очень-то вооружены методикой преподавания в школе. И их методика зачастую складывается в течение всех лет преподавания в школе, дается путем долгих проб и ошибок.

Учась в университете, студенты получают о профессии школьного преподавателя нечеткое представление. Ведь не случайно желание быть учителем приходит (если вообще приходит) к студентам университета далеко не на первых курсах. Сама атмосфера учебы в университете больше располагает к научной, сугубо филологической деятельности. И потому, когда за спиной остаются университетские годы, молодой специалист уже в

школе сталкивается с проблемами, которые не были решены во время учебы: как дать тему, как объяснить, оценить работу учеников, что можно и нужно требовать от четвероклассника, семиклассника, десятиклассника? Знания у выпускника есть, уровень восприятия — высший, умение найти материал, ориентироваться в нем, — все это есть. Нет одного, и, может быть, главного, — знаний о том, как нужно научить, нет системы знаний о школьном преподавании предмета. А отсюда и гораздо большее количество ошибок, неверных ходов в поиске решения проблемы урока.

Видимо, поэтому стало необходимым подкрепить в университетские знания практикой учителя сегодняшнего дня, чтобы попытаться предотвратить хотя бы часть этих неудачных попыток.

Преподавание литературы в школе — дело чрез-

вычайно сложное и настолько же интересное. И самое главное предполагает такой простор для творческой деятельности! Преподавание методики литературы — это тоже творческий процесс, он сродни созданию этюдов, эскизов, набросков, в преддверии создания картины. Конечно, когда дипломированные специалисты придут в свой класс и встретятся там с совершенно конкретными пяти-, десяти- или шестиклассниками, им придется творить свои уроки заново. Но, имея почву под ногами, двигаться к цели легче и достичь ее тоже можно быстрее, наметив хотя бы какие-то ориентиры. По всем этим причинам методика преподавания предмета ни в коем случае не должна в учебных программах занимать положение падающей. Творческий дух именно методического поиска приемов, ходов, вариантов подачи материала

должен присутствовать в преподавании любой научной дисциплины.

Как раз сегодня, когда так заинтересованно обсуждается в нашей стране проект реформы общеобразовательной школы, можно надеяться, что осуществится давняя мечта всех школ и учащихся — в школу, особенно в старшие классы, придут учителя с университетским образованием, причем не с целью трехгодичной отработки, а с настоящей любовью к детям, школе со всеми ее трудными радостями.

Вооружиться методикой и твердым намерением работать в школе — это важно, но еще не надо забывать о том, что школа ждет умных, непременно современных и широко эрудированных, творческих людей, умеющих все: и петь, и танцевать, и быть актером. И еще, что тоже немаловажно, умеющих иногда забыть о себе, любящих, способных зажечь и загораться самим.

Н. СИДЕЛЬНИКОВА,
учитель русского языка
и литературы школы
№ 37, методист филологического факультета,
выпускница 1980 года.

И ЧУВСТВА НАШИ НЕ ИЗМЕННЫ

Всего около двух лет работает заместителем по учебной части декана философского факультета Валентина Ивановна Липатникова. Но, кажется, так было всегда и так будет. Подобные чувства возникают всегда, когда тот или иной человек по своим моральным и деловым качествам соответствует своему профессиональному и общественному положению.

Работа заместителя декана требует административной хватки и умения вникать в психологию студентов, твердой принципиальности и душевной мягкости в решении сложных проблем, которые, бывает, возникают у студентов с деканатом.

Все эти свойства сочетаются в Валентине Ивановне с природной способностью без фамильярности, но в то же время просто и по-деловому общаться со студентами в процессе выполнения своих непосредственных обязанностей. Не удивительно, что студенты смело идут в деканат для разрешения самых различных вопросов, зная, что услышат

квалифицированный совет, твердое и обнадеживающее одобрение или деловую критику, но никогда не встретят равнодушия.

Пожалуй, точно сказал Виктор Панкращенко, заместитель декана по посещаемости: «Все мы — ее дети, по тому-то ко всем она относится с одинаковым вниманием. И умеет просто подойти к самому сложному вопросу, не драматизируя ситуацию. К решению проблемы нашей студенческой жизни она подходит не с точки зрения своего «поста» и его интересов, а с более широкой позиции, в центре которой — человек и его место в обществе».

По итогам зимней экзаменационной сессии философский факультет занял первое место в университете. Без сомнения, энергичное участие Валентины Ивановны в общеканцелярской работе сыграло свою роль. Нельзя не сказать также о неослабном внимании В. И. Липатниковой к организации научно-исследовательской работы студентов на факультете, по которой философы занимают одно из

ведущих мест в университете.

Липатникова и в курсе всех комсомольских дел, — говорит член комсомольского бюро факультета Костя Киселев. — Она постоянно не только присутствует, но и выступает на комсомольских собраниях и заседаниях бюро. Главное в ее стиле работы — умение видеть проблему, конкретный, деловой подход к ее решению, постоянный контакт со студентами.

Шутливую волну в рассказ о Валентине Ивановне внес декан факультета профессор К. Н. Любунин:

— О работе В. И. Липатниковой в качестве заместителя декана философского факультета будет сказано и написано еще немало. Я могу лишь напомнить, что никто из зам. деканов факультета (и деканов тоже) дважды не оказывался в деканате, после известного перерыва. А Липатникова — оказалась.

А мы добавим, что совсем не против, чтобы доброта и внимание, свойственные деканату, благодаря прежде всего Валентине Ивановне, и дальше сопровождали нас на нелегком студенческом пути.

Д. НИКОЛАЕВ,
студент IV курса
философского факультета.

★ СТУДЕНЧЕСКАЯ ЛЕКТОРСКАЯ ГРУППА

Вопросы на завтра

Не успели мы расположиться за столом, как к нам посыпались записки с вопросами. Мы — это члены лекторской группы философского факультета: аспирант кафедры научного коммунизма В. Руденкин, С. Мамай, О. Костоусова, В. Тюрин — студенты 4 курса, во главе с руководителем лекторской группы — доцентом кафедры истории зарубежной философии М. А. Малышевым.

Стало традицией проводить такие вечера вопросов и ответов в красном уголке общегородского машино-

строительного техникума при участии лекторской группы философского факультета. Большую общественную работу проводит лекторская группа в подшефном техникуме: ребята читают лекции, проводят беседы, консультации, помогают комсомольской организации техникума в проведении политзанятий. Комсомольцы машиностроительного техникума часто приходят к нам в гости на факультет.

...В то время, когда мы готовились отвечать на многочисленные вопросы сту-

дентов машиностроительного техникума, М. А. Малышев рассказал ребятам о Кубе, где он преподавал. Михаил Алексеевич первым стал отвечать на вопросы.

Его поддержала лекторская группа, а вскоре... уже приходилось красноречиво показывать ребятам на часы, ибо они старались полностью, ясно, четко отвечать на вопросы, а время встречи уже истекало. Вопросы же все еще поступали.

Мы условились встретиться еще раз. А вопросы, на которые не успели ответить, мы захватили с собой.

М. ФАЙРУШИН,
староста лекторской
группы философского факультета.

★ ВНИМАНИЕ: ИНИЦИАТИВА!

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КОЛЛЕКТИВА

За последнее время заметно возросла роль трудовых коллективов в экономическом и социально-политическом развитии советского общества. Закон о трудовых коллективах, принятый в июне 1983 года, закрепил их место как важнейшее в производственной, общественной и государственной жизни, в коммунистическом воспитании трудящихся.

Одна из главных задач трудовых коллективов, как подчеркивалось на ноябрьском (1982 г.) и последующих Пленумах ЦК КПСС, — укрепление трудовой дисциплины.

Безусловно, высшая школа находится в гуще всех этих проблем сегодняшнего дня. Ведь именно здесь воспитываются будущие командиры производства, педагоги, специалисты всех отраслей нашего народного хозяйства.

Каков же главный кри-

терий определения дисциплины в студенческих коллективах? Это прежде всего — отношение к учебе, главному делу каждого студента.

Студент — слово латинского происхождения в переводе означает «усердно работающий, жаждущий знаний». Этот первоначальный смысл понятия со временем не только не потерял своего значения, но приобрел в век НТР еще большую актуальность. Без усердия в овладении знаниями, без жажды познания можно с горем пополам стать обладателем университетского диплома, но настоящим специалистом — никогда.

Пропущенные лекции, неподготовленные семинары — невосполнимы. Штурмовщина в сессии позволяет запомнить материал на короткое время, но прочных знаний не дает. Это, казалось бы, азбучные истины, но их приходится

повторять.

По итогам 1983 года из университета было отчислено 174 студента, из них за академическую неуспеваемость 57. Только за I семестр 1983/1984 года без уважительной причины пропущено 56862 часа, в среднем по 14,8 часа на каждого студента. В «авангарде» идут студенты отделения политической экономии — 21,6 часа и физический факультет — 20,7 часа.

Десятки студентов не являются на экзамены и зачеты по расписанию.

Есть над чем задуматься.

На производстве сейчас отсутствие на рабочем месте в течение трех часов считается прогулом и вполне может послужить основанием для увольнения. Не слишком ли роскошно мы распорядились правом на получение образования? Правом, которое ко многим обязывает.

★ ФОТОИНФОРМАЦИЯ ★



Во Дворце молодежи недавно состоялся слет бойцов студенческих отрядов, посвященный двадцатилетию свердловского областного отряда. Его участниками были лучшие бойцы ССО. Студенты УрГУ хорошо поработали в трудовом семестре 1983 года. Свидетельство тому — полученные на слете награды. Артемовский зональный строительный отряд, ядро которого составляют студенты университета, занял второе место в областном социальном соревновании, второй год подряд завоевав переходящий приз газеты «На смену!» за эффективность и качество строительно-монтажных работ. За победу в социальном соревновании между вузами, которое проводилось в нашей области впервые, Уральский государственный университет награжден переходящим Красным знаменем обкома ВЛКСМ.

На снимке: во время слета.

Фото Е. Лихачева.

★ ДАЛЕКОЕ-БЛИЗКОЕ

В честь Веры мы стихи слагаем

Год 1984 для студенческого строительного отряда «Эос» — значительный по многим причинам. Этим летом отряд встретит свою 15-ю трудовую юбилей. Символично, что такое событие совпадает по времени с другим важным для каждого из нас событием — 39-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне.

Работа отрядной группы «Поиск» — одна из важных страниц в жизни «Эоса». Начну с того, что уже много лет в списках

отряда значится одно и то же имя — Вера Николаевна Лазарева. 22 года. Здесь нет ошибки. Первый целинный значок года — значок Веры, только передает его Верининой маме, а на отрядной линейке звучат слова: «Лазарева Вера Николаевна, почетный боец ССО «Эос», студентка физико-математического факультета Уральского университета 1941—1942 годов, добровольцем ушла на фронт и погибла в 1944 году, защищая латвийский

город Вайнэда. Ей было 22 года».

В Латвии между Ригой и Лиепая есть небольшой городок Вайнэда. За братскими могилами воинов-уральцев здесь ухаживают ребята школы-интерната № 1. Один из пионерских отрядов школы носит имя Веры Лазаревой. Очень давно нам хотелось побывать в этом городке, такому желанию суждено сбыться в этом году. По решению собрания отряда две наши девочки — Лариса Чеснокова и я едут этой весной в Латвию.

Вера Лазарева очень любила стихи, сама немало писала. Они бережно хранятся у ее матери вместе с письмами.

И в отряде сочиняют стихи, песни и посвящают их Вере.

Г. КУРЛЯНДСКАЯ,
боец отряда «Эос».

Итоги рейда, проведенного 10 февраля комитетом комсомола на факультете журналистики по проверке посещаемости общественных дисциплин, дали удручающую картину.

На семинаре по политической экономии в 202 группе присутствовало ровно 50 процентов студентов — 9 из 18. Комсорг С. Жолдобова и староста Л. Южанинова тоже не участвовали в семинаре. А ведь достаточно вспомнить итоги сессии, чтобы задуматься. Политэкономия оказалась одним из трудных предметов и дала понижение успеваемости в целом по университету на 0,8 процента и качественной успеваемости на 2 процента.

Семинар по истории КПСС в 102 группе (комсорг Л. Летягина, староста Т. Кравец) — та же картина: 12 из 25. Причем только 7 человек имели конспекты, остальные оказались практически не готовы. Более того, в течение всего февраля на лекциях и семинарских занятиях по истории КПСС присутствовало не более половины первокурсников. Не слишком ли легкомысленно относятся студенты к своему прямому долгу? В решении всех вопросов на производстве делается упор на трудовой коллектив. Студенческая группа в

вузе — тот же трудовой коллектив с общей целью, едиными задачами, равными требованиями к каждому.

Комитет ВЛКСМ, рассмотрев вопросы учебной дисциплины на последнем заседании, предлагает ввести принципы коллективной ответственности в жизнь каждой комсомольской организации.

Со своей стороны комитет комсомола и студенческий профком делают конкретный шаг в этом направлении. Предлагается факультетским бюро ВЛКСМ, УВК, стипендиальным комиссиям по итогам сессии одну или несколько групп на усмотрение факультета обеспечивать стипендией полностью.

Основные критерии в выборе таких групп: стопроцентная успеваемость (по итогам первой сессии); наиболее высокие качественные показатели. Отдельно рассмотреть качество сдачи общественных дисциплин; наименьшее число пропусков в течение семестра.

Группа, подтвердившая свои высокие показатели по итогам двух сессий, получает право на полное обеспечение общежитием.

Студенческая группа — это коллектив единомышленников, для которого важен конечный результат деятельности. Этот

результат — плод работы всей группы.

Комитет комсомола предлагает каждой комсомольской организации найти свое место в этом начинании и постановляет: до 20 марта провести в студенческих группах собрания с повесткой «Учебной, трудовой дисциплины — гарантию студенческого коллектива».

На комсомольских собраниях предлагается: проанализировать успеваемость группы, учебную дисциплину, качество подготовки к семинарским занятиям; особое внимание обратить на уровень подготовки к общественным дисциплинам; выявить причины пропусков лекций, семинарских занятий каждого студента; наметить реальные перспективы группы в борьбе за повышение трудовой и учебной дисциплины.

Мы понимаем всю сложность стоящих перед нами задач и очень надеемся, что каждая комсомольская группа откликнется через газету «Уральский университет» на предложение комитета комсомола и выступит со своими конкретными рекомендациями и начинаниями.

Т. БЕЛОГУРОВА,
заместитель секретаря комитета комсомола университета по учебной работе.



Т. Белогузова: Я думаю, всем будет интересно узнать, какие задачи ставил перед собой каждый из штабов сессии и как они были реализованы.

А. Полевин: УВК философского факультета ставила перед собой задачу сохранить позиции, занятые во время предыдущей сессии. Что это значит? Прежде всего — сохранить первое место по университету, улучшить свои показатели. Нам удалось это. Успеваемость в зимнюю сессию очень высокая — 98 процентов. В чем тут главная причина? Вероятно, все дело в хорошей организационной работе деканата, штабов сессии, всех общественных организаций.

Впереди задача еще более тяжелая — хорошо сдать летнюю сессию, она всегда сложнее. И экзаменов побольше, и настроение полеткомысленней (все-таки лето!). Поэтому и на будущее наша главная задача — сохранить свои позиции.

Т. Белогузова: Как вам удалось достичь таких высоких результатов?

А. Полевин: Главное — надо было добиться высокого уровня организованности. Штаб так, как он должен работать, действовал всего вторую сессию. Прошлая сессия показала, что как раз организованность у нас и страдала. Члены штаба не дежурили во время экзаменов. Зачастую формально относились к своим обязанностям.

В этом году мы стремились подобрать штаб так, чтобы не было случайных людей. Чтобы на каждого можно было надеяться, что он придет, выполнит свои обязанности и его не нужно будет контролировать.

С. Захаров: Как ты считаешь, Саша, те три недели, когда проходят экзамены и зачеты, какой вес они имеют по отношению ко всему семестру, насколько они могут повлиять на ход и исход экзаменов. Что больше значит: эти недели, когда студенты проходят испытания экзаменами, или весь семестр? Почему штабу сессии так много внимания нужно уделять работе штабов сессии на курсах, организации экзаменов и так далее?

А. Полевин: На мой взгляд, все это делается для того, чтобы создать благоприятный климат для сдачи экзаменов. Недели сессии — самые ответственные, самые напряженные. Это время испытаний и надежд. А успешная сдача экзаменов во многом зависит от настроения студента. Ведь бывали случаи, когда со студентом, прекрасно занимающимся в течение семестра, посещающим все лекции и семинары, по каким-то причинам вдруг на экзамене случалась сбой. И его оценка не соответствовала работе в течение семестра.

В связи с этим хочется вспомнить такой интересный факт. В одном из медицинских вузов решили провести медицинское обследование студентов перед экзаменом. Оказалось, что у половины из них состояние — близкое к предынфарктному.

Создать благоприятную психологическую обстановку на экзамене — во многом в наших силах. Этой своей оценкой студенты должны подтвердить работу в семестре.

Во время сессии мы контролировали работу не только студентов, но и

вызывал самые серьезные опасения. В течение семестра были прочитаны лекции по научной организации труда, включающие основы методологии самостоятельной работы, правила подготовки к предстоящей сессии. За неделю до объявления зачетной недели мы организовали пресс-конференцию для первокурсников. На встречу пришли заместитель декана, директор зимней физической школы, Ленинский стипендиат. Первокурсники запаслись вопросами. Они узнали о своих правах и обязанностях, о том, как оптимально готовиться во время сессии. В стенгазете «Спектр» специально для первокурсников был напечатан материал о том, как

вызвал самые серьезные опасения. В течение семестра были прочитаны лекции по научной организации труда, включающие основы методологии самостоятельной работы, правила подготовки к предстоящей сессии. За неделю до объявления зачетной недели мы организовали пресс-конференцию для первокурсников. На встречу пришли заместитель декана, директор зимней физической школы, Ленинский стипендиат. Первокурсники запаслись вопросами. Они узнали о своих правах и обязанностях, о том, как оптимально готовиться во время сессии. В стенгазете «Спектр» специально для первокурсников был напечатан материал о том, как

Главная задача, которую ставила перед собой УВК журфака, — помощь деканату. Порой — чисто техническая помощь. Например, заполнение экранов успеваемости. Мы стремились, чтобы во время сдачи экзаменов, во время сессии был порядок. Конечно, работа штаба еще недостаточна, хотя помощь деканату — ощутимая.

установленное?

Т. Останина: У нас такого нет.

С. Захаров: На третьем курсе — 10 зачетов. Они не вносятся в зачетку.

Т. Белогузова: Если количество отчетностей превышает установленное — смело обращайтесь в комитет ВЛКСМ. Максимальное количество отчетностей — 5 экзаменов и 6 зачетов.

О. Волкова: Все, о чем говорилось сегодня, наш штаб попробовал применить в эту сессию. Можно считать это нашим начинанием. Раньше мы работали изолированно от деканата. Теперь, как говорится, в одной упряжке.

В первую очередь в комитете комсомола я познакомилась со всеми обязан-

лучшей группы — 304 факультета по итогам прошедшей сессии. Речь шла о том, что никакой прямой связи между пропусками и плохой учебной не существует. У 304 группы — больше всех пропусков, а по результатам сессии она — одна из лучших: только два человека не получают стипендию.

И я думаю о том, что уровень некоторых лекций таков, что они мало отличаются от учебника. Ребята вполне могут осилить этот материал сами. У нас меньше спецкурсов, чем, предположим, у журналистов, которые можно сдать только по лекциям. И вот как мы решили поступить.

Если в первом семестре мы пользовались методом совета сверху, то теперь решили (в связи с инициативой о коллективной ответственности группы) начать с групп. Ребята откликнулись очень живо. Сейчас идет подготовка к собраниям в группах.

У нас не такой богатый опыт в области социологических исследований, как у философского факультета, но кое-какие выводы мы все же можем сделать в отношении нашего второго курса, который вызывает больше всего опасений. Мы еще до сессии говорили, что самые плохие показатели будут именно на этом курсе. Так и получилось: низкая успеваемость у всех студентов этого курса. И самое обидное: они довольствуются своими тройками. Мы много работали с этим курсом. Это и производственные собрания в период аттестации, и индивидуальная работа.

Сейчас мы решили взять своеобразное шефство над этим курсом. Бесплатно нас прежде всего то, как будут сдавать эти студенты в летнюю сессию — диамат. Создана инициативная группа, которая будет обрабатывать материалы социологического опроса на II курсе. Кроме того, решили организовать шефство III курса над II. Какие будут результаты — покажет время.

С. Захаров: Мы тоже после этой неудачной для нашего факультета сессии, живее взялись за дело. Все-таки 132 задолжника — цифра внушительная.

Вместе с кураторами во всех группах проходят комсомольские собрания, на которых обсуждаются итоги сессии. И цель каждого такого собрания — принять конкретное решение, чтобы определить перспективы группы на семестр и следующую сессию, принять конкретные меры к тем ребятам, которые имеют «хвосты». Но группа должна и помочь им.

Опять остро встает вопрос о коллективной ответственности группы, который уже не раз поднимался в сегодняшней беседе за «круглым столом». На нашем факультете уже есть конкретные предложения. Например, группа 4 ОП и другие выступили вот с каким предложением: снимать со стипендии студентов, имеющих более пяти пропусков за месяц по неуважительным причинам, независимо от того, как сдали они сессию.

Т. Белогузова: Это и другие предложения будут еще обсуждаться, проходить, что называется, проверку жизнью. Но несомненно то, что качество учебы, дисциплина каждого студента зависят от требовательности и принципиальности всей группы, от того, каков микроклимат в этом первичном звене большого студенческого коллектива.

Беседу записала
А. ЛИДОВА.

БЕСЕДА ЗА «КРУГЛЫМ СТОЛОМ» РЕДАКЦИИ

ЧАС ИСПЫТАНИЙ И НАДЕЖД

Пока ученые и педагоги спорят: а что же такое экзамен? Что они хотят узнать во время очередного экзаменационного испытания: хорошая ли память у студента или какова его профессиональная интуиция? — студенты попросту сдают экзамены...

Но вот очередная экзаменационная сессия позади. И многие постарались забыть о ней, как о кошмарном сне. Многие, но только не студенты из учебно-воспитательных комиссий университета. Они анализируют итоги, прогнозируют будущую сессию, пытаются найти пути к наиболее полному взаимопониманию студента и экзаменатора.

Обо всем этом и шел разговор за «круглым столом» редакции 23 февраля. В этом заседании участвовали: ассистент кафедры исторического материализма С. Н. Стародубцев, заместитель секретаря по учебной работе Т. Белогузова, член комитета ВЛКСМ Д. Гревцова, председатель УВК физического факультета С. Захаров, исторического — О. Волкова, философского — А. Полевин, журналистики — Т. Останина, Ленинский стипендиат А. Келарев, отличницы факультета журналистики О. Вилкова, М. Помазкина.

Какие задачи на будущее? Мы считаем, например, что штаб должен заниматься расписанием сессии.

А в общем у нас не так уж много таких ребят, у которых вызывает явные опасения. Ну, может, человек 10—15. Я считаю, что это немного. И с ними мы работаем индивидуально. В штаб сессии у нас входят старосты. И это — их прямая обязанность. Как и УВК.

Основной упор — на индивидуальную работу. Через консультационные пункты, если громко называть. Это, конечно, не специальный пункт, который работает по часам. Это в первую очередь — люди, к которым каждый может обратиться за помощью, и всегда ее получит. Людей этих все знают на факультете.

Особая сложность — с расписанием экзаменов. Иной раз оно вывешивается чуть ли не в последний день. А нам нужно, чтобы оно было, во-первых, удобным, во-вторых, появилось пораньше, чтобы ребята смогли сориентироваться перед сессией, рациональнее распределить свое время.

С. Н. Стародубцев: А может быть, вам перенять опыт философского факультета? Там вывешивается сначала примерное расписание экзаменов...

Т. Останина: ...И на всенародное обсуждение...
С. Н. Стародубцев: Да. И рядом объявление: предложения по изменению расписания экзаменов подавать в деканат до такого-то числа. После такой предварительной работы его подписывает профорг, и оно утверждается.

Т. Останина: Раньше у нас такого вопроса не стояло. Есть расписание — и ладно. Сдаем. Но есть сессии очень трудные. До этого пика, пожалуй, доходят к третьему курсу. Такой сложной была эта зимняя сессия. Нам ребята сказали: надо пересматривать расписание. Сдавать два зачета после всех экзаменов — это неправильно.

А. Полевин: Количество отчетностей не превышает

Какие задачи на будущее? Мы считаем, например, что штаб должен заниматься расписанием сессии.

А в общем у нас не так уж много таких ребят, у которых вызывает явные опасения. Ну, может, человек 10—15. Я считаю, что это немного. И с ними мы работаем индивидуально. В штаб сессии у нас входят старосты. И это — их прямая обязанность. Как и УВК.

Основной упор — на индивидуальную работу. Через консультационные пункты, если громко называть. Это, конечно, не специальный пункт, который работает по часам. Это в первую очередь — люди, к которым каждый может обратиться за помощью, и всегда ее получит. Людей этих все знают на факультете.

Особая сложность — с расписанием экзаменов. Иной раз оно вывешивается чуть ли не в последний день. А нам нужно, чтобы оно было, во-первых, удобным, во-вторых, появилось пораньше, чтобы ребята смогли сориентироваться перед сессией, рациональнее распределить свое время.

С. Н. Стародубцев: А может быть, вам перенять опыт философского факультета? Там вывешивается сначала примерное расписание экзаменов...

Т. Останина: ...И на всенародное обсуждение...
С. Н. Стародубцев: Да. И рядом объявление: предложения по изменению расписания экзаменов подавать в деканат до такого-то числа. После такой предварительной работы его подписывает профорг, и оно утверждается.

Т. Останина: Раньше у нас такого вопроса не стояло. Есть расписание — и ладно. Сдаем. Но есть сессии очень трудные. До этого пика, пожалуй, доходят к третьему курсу. Такой сложной была эта зимняя сессия. Нам ребята сказали: надо пересматривать расписание. Сдавать два зачета после всех экзаменов — это неправильно.

А. Полевин: Количество отчетностей не превышает

Какие задачи на будущее? Мы считаем, например, что штаб должен заниматься расписанием сессии.

А в общем у нас не так уж много таких ребят, у которых вызывает явные опасения. Ну, может, человек 10—15. Я считаю, что это немного. И с ними мы работаем индивидуально. В штаб сессии у нас входят старосты. И это — их прямая обязанность. Как и УВК.

Основной упор — на индивидуальную работу. Через консультационные пункты, если громко называть. Это, конечно, не специальный пункт, который работает по часам. Это в первую очередь — люди, к которым каждый может обратиться за помощью, и всегда ее получит. Людей этих все знают на факультете.

Особая сложность — с расписанием экзаменов. Иной раз оно вывешивается чуть ли не в последний день. А нам нужно, чтобы оно было, во-первых, удобным, во-вторых, появилось пораньше, чтобы ребята смогли сориентироваться перед сессией, рациональнее распределить свое время.

С. Н. Стародубцев: А может быть, вам перенять опыт философского факультета? Там вывешивается сначала примерное расписание экзаменов...

Т. Останина: ...И на всенародное обсуждение...
С. Н. Стародубцев: Да. И рядом объявление: предложения по изменению расписания экзаменов подавать в деканат до такого-то числа. После такой предварительной работы его подписывает профорг, и оно утверждается.

Т. Останина: Раньше у нас такого вопроса не стояло. Есть расписание — и ладно. Сдаем. Но есть сессии очень трудные. До этого пика, пожалуй, доходят к третьему курсу. Такой сложной была эта зимняя сессия. Нам ребята сказали: надо пересматривать расписание. Сдавать два зачета после всех экзаменов — это неправильно.

А. Полевин: Количество отчетностей не превышает

БОЕВОЕ КРЕЩЕНИЕ «АРХЕОЛОГА»

Прошедший год стал боевым крещением для отряда «Археолог», создания которого мы так настойчиво добивались. Нам часто говорили о специфике работы археологов, о том, что такой отряд просто невозможен, так как не может существовать как единое целое в условиях летних экспедиций. Почему же возникла необходимость создания стройотряда? Ответ прост.

Быстрыми темпами развивается наше народное хозяйство, осваиваются новые территории, строятся линии газо- и нефтепроводов, растет число новостроек. Это заставляет все больше внимания уделять охране и исследованию памятников истории и культуры. Объем работ непрерывно растет, и перед археологами встает вопрос кадров. Все мы помним роман «Туманность Андромеды», где Иван Ефремов рисует картины будущего человечества. Множество машин освободило людей

от тяжелого физического труда и только «на археологических раскопках» машины не могли проделать всю работу — конечный этап выполнялся человеческими руками. И никакие умные и точные машины не могут здесь полностью заменить людей с их бережным отношением к следам, оставленным на дороге Истории.

Но если в экспедиции историка и археолога Веды Конг в рабочих недостатках не было, то мы при комплектовании отрядов сталкиваемся с определенными трудностями. Нас всегда выручали добровольцы, но в связи со спецификой лагерной жизни было решено основной упор при наборе в экспедиции делать на студентов. Здесь тоже не все просто. У студентов летом трудовой семестр: стройотряды, колхоз, внутризаводские работы. Чтобы как-то легализовать добровольцев и организационно упорядочить их работу, создан ССО «Археолог».

Подобные стройотряды появились и в ряде других вузов страны. В Саратовском государственном университете их даже два — «Скиф» и «Археолог».

Прошлым летом в нашем «Археологе» работало 219 человек, из них 145 — студенты различных факультетов университета, ядро которых, 80 человек, — студенты истфака. Остальные — добровольцы из архитектурного, юридического, медицинского институтов, института народного хозяйства, художественного училища, строительного монтажного техникума.

Основное направление деятельности, если так можно выразиться, было новостроечным. Исследовались и спасались памятники, которые могут быть безвозвратно потеряны для науки. Работы велись на трассах газо- и нефтепроводов Сургут — Полоцк, Уренгой — Челябинск, Надьм — Ивдель, в зонах строительства Сургутской трубной базы, жилого по-

селка Барсово под Сургутом, на памятниках Свердловской и Челябинской областей. За полевой сезон освоена 31 тысяча рублей. Исследовались памятники различных эпох: от эпохи камня до позднего средневековья. Это стоянки, поселения, городища, могильники. Новые данные о жилищах бронзового века получены на поселениях Усть-Низья VIII, Ново-Шадрино I. Раскапывались городища Башкултаевское, Воробьевское, Шеркалы I, Перегребное VIII, городище на горе Думной. Уникальные материалы получены с могильников Сайгатинский I, Урефты I, Кинтусовского, где найдены не только посуда, оружие, украшения, но и изделия из кожи и дерева, редко доходящие до исследователей. Интерес специалистов вызвало энеолитическое погребение на стоянке Леуши XIV, обнаруженное отрядом УАЗ в Тюменской области. Были продолжены работы на па-

мятниках русского проникновения в Сибирь: на Лозьвинском городке, с 1589 года служившим перевалочным пунктом в освоении сибирских земель и на Карачинском острове под Тобольском, месте предполагаемой зимовки Ермака. Вот далеко не полный перечень сделанного в 1983 году.

Но отряд не был бы отрядом, если бы занимался только работой. Важно было организовать жизнь лагеря в нерабочее время, и в этом отношении делалось немало. Это яркие, красочные посвящения в археологи, посещение природных и исторических достопримечательностей, беседы с членами отряда и местным населением о значении охраны и важности исследований археологических памятников. Но в то же время ряд мероприятий проводился стихийно, неорганизованно. Предстоит многое сделать для улучшения комиссарской работы в новом полевом сезоне.

Сейчас археологи готовятся к летним экспедициям и отчитываются о проделанной работе. Чле-

ны «кружка археологии» Урала и Сибири, составляющие ядро отряда «Археолог» выступят с докладами на ряде студенческих научных конференций.

Одна из них — XVI Урало-Поволжская археологическая студенческая конференция (УПАСК) — 10 февраля закончила свою работу в городе Петропавловске. Наш университет представляли шесть студентов исторического факультета: Д. Зданович (I курс), Е. Старостина (II курс), А. Сергеев, Н. Новиченков, Т. Суханова (все — III курс), О. Рыжкова (IV курс).

Доклады о проделанной археологами УрГУ работе вызвали большой интерес, а их высокий уровень отмечен двумя грамотами и тремя дипломами, дающими право участвовать в работе студенческой научной конференции в Москве. В марте — апреле студенты — археологи выступят с докладами на конференциях в Тюмени, Омске, Ленинграде, Саратове.

Н. НОВИЧЕНКОВ,
комиссар отряда
«Археолог».

♦ ВСЕСОЮЗНЫЙ ДЕНЬ ЛЫЖНИКА ♦



В О время Всесоюзного дня лыжника многолюдно было на лыжной базе университета. И начался этот праздник рано: еще было утро, а студенты матмеха и биофака, уже пробежавшие свою дистанцию, возвращались домой. Первое, что бросилось в глаза на базе, — масса лыж — на улице, вдоль стен праздничное оформление, прекрасное, бодрое настроение.

В. Малкин, преподаватель кафедры физвоспитания, отправлял на дистанцию группу за группой. Разгоряченные после первого круга (у женщин это — 3 км, у мужчин — 5 км), многие решались еще на один круг.

Больше всего на лыжне было представителей химического факультета. И в составе женской сборной команды университета немало девушек с химического факультета.

Этот факультет за первое место награжден переходящим призом — «каравел-лей». На втором месте — биофак, самый маленький факультет обошел самые крупные наши факультеты. Далее места распределились следующим образом: на третьем — математико-механический факультет, на четвертом — философский, на пятом — филологи, на шестом — историки, на седьмом — физики, на восьмом — журналисты. 53 сотрудника университета прошли совместно 256 км. Всего же в этот день 863 участниками соревнований пройдено 3.300 км.

В личном зачете 1 место занял А. Н. Красовский (матмех). В этот день на лыжне были и дети. В этой самой младшей группе (от 7 до 11 лет) лучшим был Максим Лозовский. Но награждены все самые маленькие участники соревнований. Главный судья соревнований А. Л. Отман покатал каждого из них на снегоходе «Буран».

Фото Е. Лихачева.

♦ СТРЕЛЬБА

Кто точнее поразит мишень

С 23 января по 23 февраля в нашей стране проходил двадцать первый месячник оборонно-массовой работы, посвященный 66-й годовщине Вооруженных Сил СССР. В зачет месячника включены различные мероприятия, направленные на воспитание в советских людях чувства патриотизма, физической сноровки и других качеств защитников Родины.

В университетском тире третьего февраля состоялось первенство спортсменов физического факультета по стрельбе из винтовки.

Первое место заняли представители кафедры оптики полупроводников и радиоспектроскопии, набравшие 168 очков, на втором — спортсмены кафедры физики твердого тела (164 очка), на третьем — стрелки кафедры молекулярной физики (152 очка).

В личном первенстве среди мужчин победителем

стал С. А. Осокин, представитель кафедры оптики полупроводников и радиоспектроскопии, набравший 47 очков; вторым стал С. А. Суевалов (кафедра физики твердого тела), у него — 46 очков; третье место поделили С. Ф. Борисов и Д. Меньшиков с кафедры молекулярной физики, выбившие по 44 очка.

Среди женщин лучший результат (46 очков) у В. М. Константиновой (кафедра общей физики); второе место (с результатом — 44 очка) у Н. Петруховской, представлявшей кафедру физики твердого тела; третье почетное место завоевали, выбив по 42 очка, Г. А. Жукова (кафедра астрономии и геодезии) и Е. А. Завгороднева (кафедра общей физики).

Восьмого февраля состоялось лично — командные соревнования университета, в которых участвовали лучшие стрелки семи кафедр и факультетов.

Первое место в интересном дружеском соперничестве заняли представители военной кафедры, набравшие 355 очков; вторые — спортсмены физического факультета — 348 очков; третьими стали студенты математико-механического факультета.

В личном первенстве среди мужчин победил В. В. Нечаев, выступивший от кафедры философии — 294 очка; лишь на одно очко меньше набрал в счет математико-механического факультета П. П. Моргунов; третье место заняли три спортсмена — С. А. Перминов (отдел технических средств обучения), А. Е. Шнейдер (математико-механический факультет), С. Осокин (физический факультет) — у них по 92 очка.

Среди женщин лучшей стала спортсменка военной кафедры О. Н. Лапо, у нее 93 очка; второе-третье места поделили представительница ректората Г. В. Мещерягина и сотрудница научной библиотеки И. А. Гусева, у них — по 86 очков.

О. ВИЛКОВА,
студентка 1 курса
факультета журналистики.

Сохранить огонь «Свечи»

Субботним вечером в одной из аудиторий факультета журналистики состоялось первое заседание литературной группы «Свеча», организованной студентами первого курса. Желание найти единомышленников, стремление к литературному творчеству соединило их. Об этом моменте они не раз раздумывали — и вот, наконец, символическая свеча зажжена! Сохранить ее живой огонь — сейчас главная задача.

Работа группы обещает быть содержательной: беседы о любимых авторах и знакомство с еще малоизвестными, тематические, музыкальные и поэтические вечера, коллективные чтения и просто совместное пение под гитару. В программе-максимум — встречи со свердловскими бардами, членами Союза писателей Свердловской организации, обсуждение свеча зажжена! Сохранить ее живой огонь — сейчас главная задача.

Начало положено. У ор-

ганизаторов, Ларисы Мацинко и Тани Ершовой, не отнять энтузиазма: «Бросать начатое нельзя ни в коем случае. Наша свеча должна гореть!». Будущее зарождающегося коллектива зависит от заинтересованности и активности студентов. «Свеча» ждет всех желающих с предложениями, интересными идеями.

Н. ШУМИЛИНА,
студентка 1 курса
журфака.

НАКАЗАНИЯ ДЛЯ НАРУШИТЕЛЕЙ

Недавно утверждено положение о системе работы с нарушителями правил безопасного пользования газом в быту.

Согласно ему к нарушителям будут применяться нижеперечисленные меры наказания в случаях:

1. Несвоевременного предоставления актов по проверке вентканалов и дымоходов, утери абонентской книжки и правил пользования газовыми приборами, порчи газового оборудования, недопуска слесарей треста к обслуживанию газовых приборов — от предупреждения до отключения газа сроком до 15 суток.

2. Пользования газовыми приборами детьми до школьного возраста, проверки утечки газа на газопроводах и приборах отключением сроком до одного месяца.

3. Неправильного содержания газовых приборов, порчи газового оборудования, недопуска слесарей треста к обслуживанию газовых приборов, утечке газа, оставления без надзора газовых приборов,

что привело к пожару с вызовом пожарной команды и аварийной машины — отключением сроком до 3-х месяцев.

4. Пользования газовыми приборами гражданами в нетрезвом состоянии — отключение сроком до шести месяцев.

З. ЧАГИНА,
заведующая техническим кабинетом треста «Свердловскгаз».

Редактор А. ШКАВРО.