

УРАЛЬСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

№ 26 (1994)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
1 ОКТЯБРЯ
1984 г.
Газета издается
с 1934 года.
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

ПРАВИТЕЛЬСТВЕННАЯ ТЕЛЕГРАММА

ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ ПАРТИИ И ОБЛС. ПОЛКОМ ГОРЯЧО И СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЮТ КОЛЛЕКТИВ И УБОРОЧНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ОТРЯД ГОСУНИВЕРСИТЕТА С ЗАВЕРШЕНИЕМ ПЕРВЫМИ В ОБЛАСТИ СРЕДИ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ЗАДАНИЙ И СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО УБОРКЕ КАРТОФЕЛЯ И ОВОЩЕЙ. В СЛОЖНЫХ ПОГОДНЫХ УСЛОВИЯХ СТУДЕНТАМИ УБРАНО 1050 ГЕКТАРОВ КАРТОФЕЛЯ И ЛУКА. С ВЫСОКИМ КАЧЕСТВОМ РАБОТ ОТГРУЖЕНО БОЛЕЕ 15 ТЫС. ТОНН СЕЛЬХОЗПРОДУКЦИИ.

ЭТИ УСПЕХИ ЯВЛЯЮТСЯ РЕЗУЛЬТАТОМ ВЫСОКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ КАЖДОГО ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОДОВОЛЬСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ, УМЕЛОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРЕССИВНЫХ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ УБОРОЧНЫХ РАБОТ.

ЖЕЛАЕМ ВАМ, ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ, БОЛЬШИХ УСПЕХОВ В ТРУДЕ И УЧЕБЕ, АКТИВНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ, КРЕПКОГО ЗДОРОВЬЯ И СЧАСТЬЯ!

Секретарь обкома КПСС Б. Н. ЕЛЬЦИН, председатель облсполкома А. А. МЕХРЕНЦЕВ.

Высокая оценка

26 сентября университет посетил член ЦК КПСС, член Президиума Верховного Совета СССР первый секретарь обкома КПСС Борис Николаевич Ельцин.

Б. Н. Ельцин отметил успехи отряда университета в уборке урожая, рекомендовал изучить и распространить наш опыт организации уборки на другие вузы города и области.

Борис Николаевич передал поздравления нашему студенчеству в связи с успешным окончанием уборочных работ.

Он ознакомился с системой питания студенчества и с подготовкой университета к началу занятий в новом учебном году.

Б. Н. Ельцина сопровождали члены бюро обкома: председатель исполкома Свердловского областного Совета народных депутатов А. А. Мехренцев, секретарь обкома КПСС В. М. Манюхин, первый секретарь горкома КПСС В. Д. Кадочников; второй секретарь горкома КПСС А. А. Леонов, заместитель председателя горисполкома Л. И. Погребняков, первый секретарь Октябрьского райкома КПСС М. П. Репенко и другие.

1 октября начинается новый учебный год в системе политического просвещения. Во всех формах политической и экономической учебы будут рассматриваться вопросы внутренней и внешней политики КПСС, ход осуществления социальной политики, выработанной XXVI съездом партии и последующими

Партком университета разработал примерную тематику работы школ по вопросам внутренней и внешней политики КПСС на 1984—1985 учебный год. Общее название тематики: «Актуальные вопросы внутренней и внешней политики КПСС». Рекомендуемые темы: «Актуальные проблемы международной жизни»,

вечерного университета марксизма — ленинизма. Партком надеется, что партбюро факультетов будут уделять серьезное внимание учебе слушателей университета. Получая высшее политическое образование, слушатели этой формы учебы смогут в будущем вести более плодотворную работу в различных обще-

● К НАЧАЛУ УЧЕБНОГО ГОДА В СИСТЕМЕ ПОЛИТИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ

Пленумами ЦК КПСС, выполнение народнохозяйственного плана в 1984 году.

В университете работает 9 методологических семинаров, в которых занимаются 422 слушателя, и 23 школы по изучению вопросов внутренней и внешней политики КПСС, где учатся около 500 человек.

Первое занятие в новом учебном году во всех формах политической и экономической учебы, а также и в методологических семинарах рекомендуется провести в начале октября по теме: «Высокоэффективный труд, успешное завершение пятилетки — патристический долг каждого, всех трудовых коллективов». Руководители школ и семинаров, пропагандисты при проведении этого занятия должны нацелить слушателей на увеличение личного вклада в обеспечение высоких конечных результатов работы коллектива.

«Ленинская национальная политика — политика дружбы и сотрудничества», «Итоги экономического и социального развития СССР в 1984 году», «Развивающиеся страны: пути развития и проблемы», «40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне», «Идеологическая борьба между капитализмом и социализмом на современном этапе», «Развитие Свердловской области в 1984 году», «Совершенствование отношений распределения» и другие. (Тематика находится в парткоме).

Руководитель каждой формы политучебы должен иметь в октябре план работы на весь год. В новом учебном году следует усилить регулярность проведения занятий, повысить посещаемость и активность слушателей, особенно в массовых формах политической учебы.

Как и в прежние годы, в УрГУ работает филиал

студенческих организаций и среди студенчества.

Партийные организации факультетов должны не выпускать из поля зрения и политическое воспитание студентов. Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС, постановление ЦК КПСС уделяли огромное внимание на формирование мировоззрения студентов. Политинформации, политбой, семинары политинформаторов, политзачет — испытанные формы политической учебы.

Партком поздравляет преподавателей, сотрудников, студентов УрГУ с началом учебного года в сети политпросвещения и желает успехов в овладении политическими знаниями, в формировании классического подхода к явлениям внутренней и внешней жизни.

Д. НЕСТЕРОВА,
член парткома,
Ю. ПАРАМОНОВ,
инструктор парткома.

● ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

набора началась организованно и своевременно.

В настоящее время в институте повышает квалификацию 123 слушателя, в том числе 59 кандидатов наук и доцентов. Более 80 процентов состава — члены и кандидаты КПСС. Отрадно отметить, что около половины слушателей нынешнего набора прибыли в наш институт второй и третий раз и настроены на серьезную и активную работу. Весьма обширна география прибывших на обучение слушателей: от Владивостока и Хабаровска — на востоке, до Хмельницкого — на западе, от Астрахани на юге до Архангельска — на севере.

В нынешнем учебном году перед слушателями ИПК выступают лучшие общественеды города: 20 профессоров и 12 доцентов.

В отчетном докладе секретаря партбюро Э. П. Овчинниковой было отмечено, что все кафедры приступили к работе в соответствии с новым типовым учебным планом, в котором обращается особое внимание на развитие активных форм повышения квалификации (семинары, конференции, семинары по обмену опытом работы и т. д.).

В выступлениях коммунистов, в решении собрания были поставлены серьезные задачи, которые

необходимо реализовать партийной организации для успешного и эффективного обучения преподавателей — общественедов. В частности, совершенствовать сложившиеся формы партийно-политической практики, которые осуществляются при парткомах крупнейших предприятий города слушателями ИПК. Также обращалось внимание на развертывание контрпропаганды, на необходимость поднять на должный уровень научно-издательскую деятельность, на улучшение бытовых условий жизни слушателей в общежитии.

Ф. ФАИЗРАХМАНОВА,
заместитель секретаря партбюро ИПК.

Курс на развитие активных форм

19 сентября в институте повышения квалификации при университете прошло отчетно-выборное партийное собрание преподавателей и слушателей ИПК.

Собрание констатировало, что работа со слушателями нового, XXXVI

У ПЕРЕТРОЙКЕ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

ЗА НАУЧНЫЕ КАДРЫ

Секретарь обкома КПСС Б. Н. Ельцин и председатель облсполкома А. А. Мехренцев

27 Октября 1984 года

Всё на выборы!

СТАЛИНЕЦ

Уральский университет

Конституция СССР живет, работает, действует!

ДО ИСТОРИИ ВАЖНО

В 1984 году

Октябрь 1984 г.

№ 26 (1994)

ПОНЕДЕЛЬНИК

1 ОКТЯБРЯ

1984 г.

Газета издается с 1934 года.

Цена 2 коп.

ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

У газет тоже бывают юбилеи. В ноябре отмечается 50-летие нашей газеты «Уральский университет» и выход в свет двухтысячного ее номера.

50 лет — возраст солидный, но не для газеты. Особенно такой, как наша, ведь главные ее авторы — студенты, молодежь, те, кому доверено будущее.

На протяжении всех пяти десятилетий под руководством парткома университета газета не только активно участвовала в жизни коллектива, но и, используя силу печатного слова, боролась с недостатками, помогала найти ответы на главные вопросы дня.

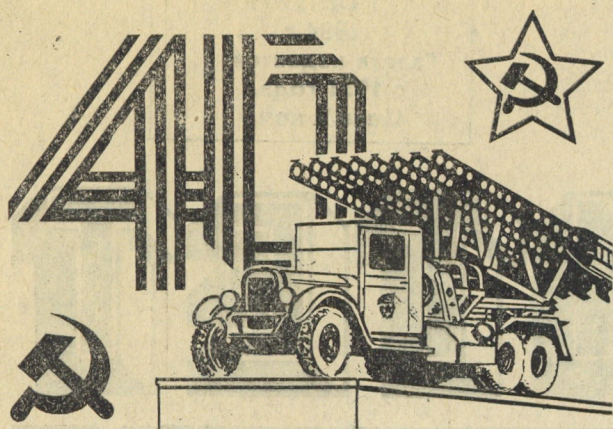
Идут годы, возникают новые проблемы. Меняется облик газеты, ее название. «За научные кадры», «Сталинец» — вот прежние названия университетской газеты. И выпускалась она тогда на двух полосах. Но суть оставалась неизменной. Ведь главную свою задачу редакция видела в коммунистическом воспитании студенческой молодежи, в развитии ее общественной активности, укреплении активной жизненной позиции, превращении знания революционной теории, политики партии в убеждение. На всех этапах социалистического строительства вносил свой вклад в дело воспитания студенчества в духе высокой идейности и преданности социалистической Родине, активного приобщения к сознательному участию в коммуни-

стическом строительстве, в подготовку к вступлению в трудовую жизнь.

В годы войны на страницах многотиражки публиковались письма с фронта преподавателей, студентов, сотрудников университета. Авторы многих из них погибли на фронтах Великой Отечественной, но тепло их сердец хранят газетные листы. Живая нить памяти связывает сегодняшний день с событиями сорокалетней давности. И большая заслуга здесь принадлежит газете.

За годы существования газеты в ней прошли плодотворную творческую практику сотни студентов журфака и других факультетов. Она стала настоящей кузницей творческих талантов. Именно в университетской многотиражке состоялись пробы пера известных писателей Владислава Крапивина, Альберта Лиханова, Льва Румянцева и других. В разное время газету редактировали: член-корреспондент АХ СССР профессор Б. В. Павловский, профессор А. Ф. Еремеев, заслуженный работник культуры РСФСР профессор В. А. Шандра. Можно продолжить этот список известных в стране имен.

Мы хотим обратиться к читателям, прежним и нынешним, с просьбой рассказать, какой они хотели бы видеть газету сегодняшнюю, какой она была раньше, вспомнить о тех людях, которые создавали университетскую многотиражку. Приглашаем к разговору.



8 МАЯ 1945 года наш батальон проводил оборону немцев западнее города Брно (Чехословакия) и продвинулся вперед километра на 3—4, однако был остановлен сильным огнем. Роты залегли на насыпи железной дороги. Несколько раз поднимались в атаку, но успеха не имели, потеряв немало людей. Большинство солдат прибыло накануне, ребята совсем молодые, 1928 года рождения, не имеющие опыта. Воевали они отважно, но не очень умело. Видимо, еще и поэтому застряли мы на насыпи железной дороги. Командир батальона решил ждать ночи, чтобы под покровом темноты наверняка атаковать немцев. Наших ночных атак они не выдерживали.

Тут к нам на командный пункт приехал инструктор политотдела дивизии и сказал, что фашистская Германия капитулирует и боевые действия повсеместно прекращаются с 00 часов 9 мая. Все обрадовались, но особого восторга не выражали по-

ка, как-то не верилось, что отвоевались. Тем более в это время командир полка по телефону требовал от командира батальона наступления.

Разумеется, атаковать не очень-то рвались — кому хотелось погибать за несколько минут до конца войны. Командир четвертой роты, например, докладывал по телефону, что противник накапливает силы, видимо, собирается контратаковать, где уж думать о наступлении, удержаться бы на занятом рубеже.

«Преувеличивает он, наверное, — рассердился командир батальона. — Хочет отсидеться».

И послал меня выяснить обстановку.

Уже стемнело. Я взял в левую руку телефонный провод, который вел в роту, в правую — пистолет и пошел. По моим расчетам, идти предстояло метров 500—600, совсем недалеко. К тому же путь пролегал по лесу, и можно, значит, скрытно, безопасно пройти на командный пункт командира роты. Предохраняя лицо пра-

ЭТОТ ДЕНЬ ПОБЕДЫ

вой рукой, в которой держал пистолет, от веток я бодро шагнул по сосняку. Вдруг провод выскользнул. «Обрыв», — подумал я и, наклонившись, стал шарить по земле. Однако второй конец провода не мог обнаружить. И тут мне почему-то подумалось, что, возможно, немецкие разведчики проникли в наш тыл, оборвали шнур и вот теперь ждут того, кто пойдет исправлять его, чтобы захватить в плен. Неожиданно в нескольких метрах увидел что-то белое. Сработала фантазия: я решил, что это маячит лицо немца. Упал, выстрелил два раза. Ничего... Поднялся, подошел к тому, что белело в темноте. Оказалось, обыкновенная бумажка, случайно застрявшая на сучке сосенки. Дальше бежал, улыбаясь и посмеиваясь над собой.

Когда пришел в роту, быстро сориентировался в обстановке. Все обстояло так, как докладывал командир роты. Немцы, действительно, сосредотачивались в лощине, но, как выяснилось вскоре, не для контрнаступления, а отступления. Они капитулировали... Стало светать. Весть об

окончании войны дошла и до солдат. Все стихийно, без команд, кричали «Ура!». От всей души, в полный голос. Стреляли вверх трассирующими пулями. Над передовой стоял неумолкаемый крик, гремели выстрелы, в преддверии неба сверкали мириады разноцветных огоньков трассирующих пуль...

А через несколько часов полк, вся наша 42 стрелковая дивизия рванула на Прагу. Ехали без остановок почти трое суток. Временами навстречу шли длиннейшие колонны капитулировавших и безоружных немцев. А мы прямо на повозках отсыпались, наворачивая упушенное. Спалось удивительно крепко. Проснешься — немцы идут, и тут же заснешь. Опять проснешься — все идет.

ПОЖАЛУИ, самую большую радость я испытал однажды ранним утром во время этого незабываемого марш-броска на Прагу.

Уже встало солнце, небо было голубое-голубое. Я, не знаю почему, проснулся, открыл глаза и залюбовался бездонной голубиной. На все смотрелось теперь как-то по-другому. Я даже подумал

Младший лейтенант, парторг батальона Анатолий Владимирович Шевчик участвовал в Курской битве, Яско-Кишиневской операции, форсировал Днепр, Буг, Днестр. Май 1945 года встретил в Праге. Награжден орденами Отечественной войны II степени и Красная Звезда, 16 медалями, в том числе медалью «За отвагу».

тогда, отчего это раньше не обращал внимания, что утреннее небо так красиво... Наша длинная колонна между тем подъезжала к большому чехословацкому селу.

Кирпичные дома под красными черепичными крышами, зеленое поле озерных, отделявших их от дороги, были ярко освещены и выглядели, как картина, нарисованная сочными красками. «Уцелели, не пострадали от войны», — помню, подумал я еще тогда. И вдруг показались девушки в праздничных платьях. Они стремительно подбежали к нашей повозке, начали раздавать полусонным, смущенным молодым солдатам подарки — пироги, печенье, бутылки с молоком — все, что успели приготовить, увидев нашу колонну. Некоторые из них даже вскакивали на оси колес и целовали в щеку ребят. Разумеется, сразу поднялся шум, веселый, озорной крик, смех: «Девчата, едем с нами!», «Вы оставайтесь у нас, нам требуются женихи!» и т. д.

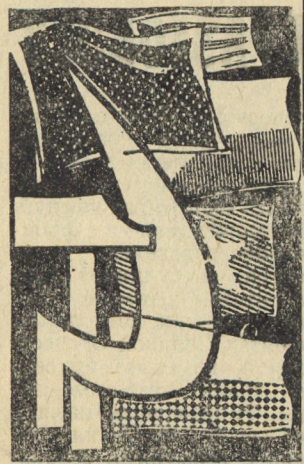
Неожиданно, как по команде, все затихло, обернувшись к селу. Оттуда по зеленому полю

спешила худенькая старушка в белой кофточке, широкой синей юбке, на голове голубенький платочек в белый горошек. Она торопилась из всех сил. В руке она несла большую круглую булку: хотела встретить по давнему обычаю хлебом и солью.

С последней повозки соскочил и пошел навстречу старушке степенным шагом ездовой рядовой Литвин. Он славился тем, что мог сутками молчать. Если старый солдат проносил два или три слова, над ним шутили: «Ну, сегодня Литвин воевал, болтал. Не остановит». Дорога изгибалась, и все видели, как на зеленом поле сближались эти два человека.

В двух шагах от нашего Литвина старушка остановилась и неторопливо, церемонно, поклонилась, протянула хлеб. Солдат поклонился ей еще ниже и уважительней, отломил кусочек, обмокнул в солонку, которую старушка поставила на булку.

Мы смотрели на них, что называется, во все глаза. Потом Литвин принял хлеб и соль и пошел к повозке, а старушка крестила его вслед...



Ивановича так, что потом, в мирной жизни, помогла ему определить свое место. Долго был этот путь обратным, к мирным заботам. И не пробежишь его быстрее, как тот, в детстве — до конца улицы, через речку — и дальше.

Начало армейской службы — год 1944-й. Именно тогда семнадцатилет-

Москве, а на Дальний Восток перебрасывалось большое количество японских войск. Три мирных месяца и — вновь война, приближающаяся наступление мира. Три советских фронта — Забайкальский, 1-й и 2-й Дальневосточные — имели подавляющее превосходство над хваленной квантунской армией.

советских воинов как освободителей, защитников. И во время своей дальнейшей службы Аркадию Ивановичу не раз приходилось убеждаться в добром к нам расположении этих людей, живших в нужде, терпевших унижения. В то время они только начали расправлять плечи, обретать силу и независимость.

После демобилизации Аркадий Иванович рабо-

тренироваться, но и кое-какие жизненные проблемы решить. А некоторые и детей своих приводят, как доцент А. М. Марвин. Оба — и отец и сын — значисты ГТО.

Старший преподаватель Колчанов готовит хороших спортсменов. Среди вузов города университетская сборная — лучшая. И в районных соревнованиях она не раз была первой. Выступая за район в состязаниях

● РАССКАЗЫ О ВЕТЕРАНАХ

Эхо мирных выстрелов

Н Е берусь судить, как в стрельбе, а вот в ходьбе за Аркадием Ивановичем Колчановым — не угонишься. И если надо из одного университетского здания перебраться в другое — идет пешком и у дверей встречает тех, кто решил воспользоваться транспортом.

Привычки вырабатываются всей жизнью, но самые стойкие те, что с детства. А детство Колчанова прошло в Тугулымском районе, чего-чего — простору хватало. Расстояния приходилось преодолевать немалые — мать то с одним поручением пошлет, то с другим, путь неблизкий, но шагом он его никогда не проходил. Все бегом, все быстрее, будто гонится кто.

И позже, когда служил в армии, без труда переносил тяготы длительных переходов. Но до этого была работа на стеклозаводе, куда направили Аркадия Колчанова по комсомольской путевке...

Военная судьба складывалась для Аркадия

Колчанов впервые в жизни взял в руки винтовку... и оказался в числе лучших стрелков. Снайпер гвардии рядовой Колчанов был отправлен на Дальний Восток. Началась «обкатка» нового пополнения. Рыли траншеи для артиллерии, землянки — для себя. По тревоге поднимались, получали приказ возвращаться. И по изнуряющей жаре в полном обмундировании шли сорок километров обратно. Так повторялось раз пять. Кое-кто из молодых бойцов, в их числе и Колчанов, в следующий раз решили не брать шинелей: пусть остаются в обозе, в такую жару можно и налегке. В очередной раз окопались, разместились — и полил дождь, не прекращавшийся семь суток. Не раз вспоминали бойцы о своих шинелях. С тех пор не расставались с ними ни в жару, ни в холод.

...Гитлеровская Германия была разгромлена советскими войсками, отзвучали победные салюты в

На Забайкальский фронт была переброшена и дивизия, где служил Аркадий Иванович. Исход войны был ясен, но решен он был той же дорогой ценой — ценой человеческих жизней. Первый бой в военной биографии Колчанова был жестоким. Целый день преследовали японцев, а когда начало темнеть — заняли оборону. К утру перестрелка стихла, японцы отступили, наша рота стала преследовать врага. Но оказалось, что, отступая, японцы минировали поле боя. Взвод советской разведки проскочил, а вот дальше, когда пошла рота... 26 наших бойцов подорвались, убит и командир. Японцы воевали жестоко, действительно по-варварски: ночью нападали на посты, вырезали спящих советских солдат. И после капитуляции квантунской армии в Маньчжурии многие японские части продолжали вести бой, пытались настраивать против Советской Армии китайское население. Но беднота, простой народ встречали

тал с призывниками в Октябрьском районном военкомате, где пригодились навыки снайпера высшего класса. Через два года пригласили на университетскую военную кафедру. С тех пор уже более тридцати лет с университетом не расстаются: закончил исторический факультет, а стал преподавателем по спортивной стрельбе.

Что сам увлечен любимым делом — понятно, все-таки вся жизнь с ним неразрывно связана. А вот других как удается увлечь? Вот Николай Важенкин поехал по распределению преподавателем истории, а взялся и стрелковую подготовку вести. Был в Свердловске, у Аркадия Ивановича, ушел с методичками (Колчанов — их составитель), конспектами, советами. Важное место занимает любимый спорт и в жизни Наташи Репало. Давние выпускники университета нет-нет да и заглянут к Аркадию Ивановичу и не только по-

«Снайпер Урала», наши стрелки были вторыми.

Главная его забота не в том, чтобы в университете было как можно больше метких стрелков. Хотя и это тоже важно. Его задача прежде всего в воспитании у студентов чувства патриотизма, сознания, что молодежь — опора и защита Родины. А для этого необходимо и умение, такое, как со знанием дела держать в руках винтовку.

Всей душой желает Аркадий Иванович, чтобы эти навыки пригодились только в спорте. Нам нужен мир. Мир, который отстоял снайпер гвардии рядовой Колчанов. О чем напоминают медали. Мир, которому служит старший преподаватель Колчанов. О чем напоминает эхо мирных выстрелов в университетском тире.

А. ЛИДОВА.

КАКОЙ БУДЕТ НАША СМЕНА?

Задачи, стоящие перед коллективами вузов по претворению в жизнь школьной реформы, должны красной нитью войти в круг проблем, которые будут обсуждаться на отчетно-выборных собраниях в профсоюзных организациях.

Об этом говорилось на совещании председателей профсоюзных комитетов институтов, состоявшемся на прошлой неделе в обкомпрофе.

Поистине обширен диапазон вопросов, которые обязаны решать высшие учебные заведения в свете школьной реформы. Это и многосторонняя работа по профориентации и эстетическому воспитанию учащихся школ, шефская помощь студентов и преподавателей институтов педагогическим коллективам, вовлечение трудных подростков в деятельность строительных отрядов.

Еще раз рассмотрим и обсудим все эти мероприятия предстоит на собраниях в первичных профсоюзных организациях, не забывая при этом, что от их своевременного и действенного претворения в жизнь зависит то, какой будет наша завтрашняя студенческая смена.



... А РЯДОМ НАЛИВАЕТСЯ ПШЕНИЦА



После летней сессии у студентов биологического факультета начинается летняя полевая практика. Предлагаем фоторепортаж нашего корреспондента Е. Лихачева.

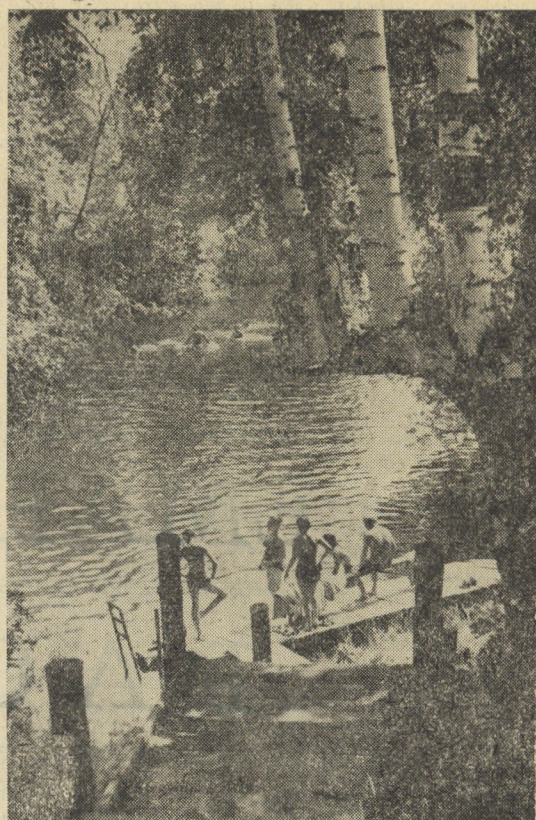
Когда я приехал на биостанцию, которая находится под Двуреченском, в первый момент ощущение было такое, что биологов здесь нет. Но я ошибся. Просто в это время все студенты были на экскурсиях или в лабораториях. Часа в два дня, когда солнце начинает обжигать плечи, они прерывают свою работу и занятия, и станция сразу оживает. Вот возвращаются из леса первокурсники. Кому-то сегодня улыбнется удача? Четвертой бригаде посчастливилось: уда-

лось найти редкий экземпляр — бабочку махаон. А вечером первокурсников ждет кропотливая работа в лабораториях. За время практики нужно определить 50 видов растений и 100 видов животных. А до этого нужно научиться делать тончайшие поперечные срезы растений, уметь снять микрофотографию увиденного в микроскоп, научиться пользоваться рисовальным аппаратом и еще многое другое нужно уметь биологу. На то она и практика. Побой-

сь природой наедине, на деле показать знания, полученные в университетских аудиториях. И не так-то просто оформить обыкновенный гербарий, а тем более начинать научно-исследовательскую работу. А у большинства студентов научная работа начинается именно на биостанции. Как, например, у Светланы Никулиной, студентки четвертого курса. Она работает над фотосинтезом колоса ячменя. А рядом с домиком лаборатории набирают си-

лу колосья пшеницы. Уже много лет работает здесь доцент Галина Федоровна Некрасова. Вот и сейчас я застал ее за осмотром стеблей.

Приближаются зачеты, и все чаще ребята засиживаются в лабораториях до поздней ночи. А утром снова на экскурсию. Но если выпадают свободные минутки, то все, кто работает здесь, идут на живописный берег речки Сысерть.



ТАКОЕ НЕ ЗАБЫВАЕТСЯ!

Все! Домой! Кончился колхоз. Очередной, но не последний.

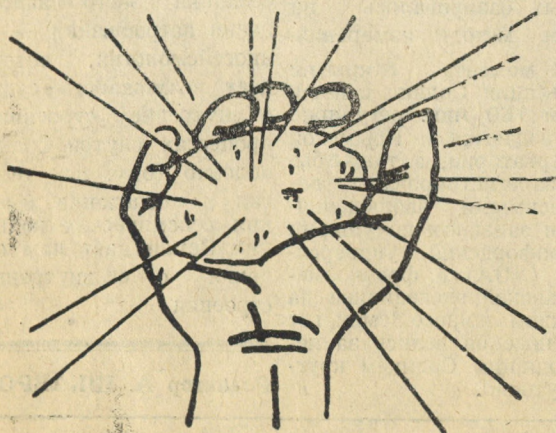
Весь год будут вспоминаться ребятам счастливые дни, проведенные в селе Подгорном. Как забыть полевого командира Сергея Чудакова, будившего отряд по утрам? Как забыть командира отряда Валерия Ивановича, ухитрявшегося появляться одновременно в разных концах поля.

Да, такое не забывается. Порой приходилось удивляться, откуда брались силы на эти непотребные концерты, на эти шутки, на это веселье. Такой уж, видно, народ, студенты — неунывающий. Приходят с полей усталые, а через час слышны песни, смех. Да, такое не забывается. Исторический факт: впервые за тридцать лет сотрудничества университета и совхоза «Красноуфимский» в селе Подгорное

картофель с полей площадью 200 га убран к 13 сентября. Все удивлялись. Такого еще не было!

В Подгорном поля приняты с оценкой «хорошо». А «хорошо» это значит «отлично». Отлично поработали в этом году журналисты и физики. Спросите любого из «колхозников»: понравилось ли им в колхозе, и вы услышите положительный ответ. Да, было тяжело, было трудно. Но всегда в труде помогали друзья, в холод — хорошая шутка. Приехали в колхоз бывшие абитуриенты. Вернулись из колхоза хорошими друзьями, коллективом, который родился там, в колхозе. Говорят, что ближе к лету снова потянет в колхоз. Не верите? Это правда. Поезжайте с нами — не пожалеете. Честное слово!

А. ЯКИМОВ,
студент I курса журфака.



● ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ

Производственная практика студентов

Производственная практика студентов, включая общественно-политическую практику, является важнейшей частью подготовки высококвалифицированных специалистов и проводится на передовых предприятиях, в учреждениях и организациях различных отраслей народного хозяйства, культуры, просвещения, государственного управления.

Главная задача практики — закрепление знаний, полученных студентами в процессе обучения в университете, на основе глубокого изучения работы предприятия, учреждения и организации, на которых студенты проходят практику, а также овладение производственными навыками и передовыми методами труда. В процессе производственного обучения студенты приобретают опыт общественно-политической, организаторской и воспитательной работы.

Предприятия, учреждения организуют и проводят практику строго в соответствии с программой. Обязателен инструктаж по охране труда и технике безопасности, в необходимых случаях — обучение студентов-практикантов безопасным методам работы.

Руководитель предприятия может налагать дисциплинарное взыскание на студента-практиканта, нарушающего правила внутреннего трудового распорядка, сообщить об этом

ректору университета.

При прохождении практики студент обязан полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики. Подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего трудового распорядка. Изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии. Участвовать в рационализаторской и изобретательской работе по заданию соответствующих кафедр. Выполнять задания по общественно-политической практике, активно участвовать в общественной жизни коллектива предприятия. Нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками. Вести дневник, в котором записывать необходимые цифровые материалы, содержание лекций и бесед, делать эскизы, зарисовки и так далее.

По окончании практики студент-практикант составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным руководителем практики от предприятия. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также краткое описание предприятия и организации его деятельно-

сти, вопросы организации труда, выводы и предложения. В отчет должен быть включен специальный раздел об итогах общественно-политической практики. Для оформления отчета студенту выделяется в конце практики 2—3 дня.

В период производственной практики независимо от получения студентами стипендии заработной платы по месту прохождения практики за ними сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях. Студентам последних курсов вечерних и заочных факультетов (отделений) руководителей предприятий и учреждений по рекомендации соответствующих факультетов могут предоставлять дополнительный месячный отпуск без сохранения заработной платы для ознакомления непосредственно на производстве с работой по избранной специальности и подготовки соответствующих материалов к дипломному проекту. На период данного отпуска эти студенты зачисляются на стипендию на общих основаниях.

Всем студентам-практикантам, обучающимся с отрывом от производства, направленным на предприятия, в учреждения и организации для прохождения производственной

(педагогической) практики, связанной с выездом за пределы Свердловска, выплачиваются суточные в размере 50 коп. за весь период практики, включая и время нахождения в пути к месту практики и обратно. Оплачивается проезд железнодорожным или водным транспортом до места нахождения предприятия и обратно. Предприятия обеспечивают доставку студентов, прибывающих на практику, с железнодорожных станций и пристаней к месту нахождения предприятия и обратно. Проезд студентов на место учебной и производственной практики и обратно средствами городского, пригородного и местного транспорта, независимо от расстояния, оплачивается студентами за свой счет.

Отношения учебной и производственной практики студентов университета регулируются Положением о производственной практике студентов вузов, утвержденным приказом Минвуза СССР от 18 июля 1974 года № 600 на основании постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 сентября 1966 года № 729.

В. ЧЕРНОВ,
старший преподаватель кафедры
научного коммунизма.

