

УРАЛЬСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

№ 22 (1990)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
25 ИЮНЯ
1984 г.
Газета издается
с 1934 года.
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО



Премии за научную работу

Решением Ученого совета университета первая премия за научно-исследовательскую работу среди профессорско-преподавательского состава была присуждена коллективу кафедры оптики полупроводников и радиоспектроскопии и проблемной лаборатории по полупроводниковой технике: доценту Ю. А. Шарсткову, старшим научным сотрудниками В. А. Важенину, А. Д. Горлову, П. В. Летких, младшим научным сотрудникам А. П. Потопову, К. М. Стариченко, А. И. Рокеах — за цикл работ «Экспериментальные исследования парамагнит-

ных примесных центров в диэлектрических кристаллах».

Вторая премия была присуждена профессору Э. В. Кузнецовой, заведующей кафедрой современного русского языка за цикл работ «Системные отношения в лексике».

Среди молодых ученых университета первая премия присуждена старшему преподавателю кафедры истории русского языка и общего языкознания О. В. Вострикову за цикл работ «Финно-угорские лексические элементы в русских говорах Волго-Двинского междуречья».

Вторая премия — ассистенту кафедры аналитической химии А. Л. Кругляшову за цикл работ «Электрофизические свойства и природа разупорядочения вольфраматов и молибдатов двухвалентных металлов».

На верность Родине

17 июня выпускники нашего университета, находящиеся на военных сборах, в торжественной обстановке приняли присягу на верность Родине.

Поздравить ребят с этим значительным событием в их жизни приехали руководители университетов, деканы факультетов, представители комитета комсомола и студенческого профкома, родственники, друзья.

В каждом сердце живой отклик находили слова присяги, звучавшие в торжественной тишине.

Потом ребята продемонстрировали свое мастерство: под марши военного оркестра они прошли строем в составе взводов и рот. Овладевшие курсанты и нелегким делом исполнения строевой песни.

Победа на олимпиаде

В мае в Челябинском государственном педагогическом институте проходила Всероссийская олимпиада по филологии.

В ней участвовали студенты Горьковского и Уральского университетов, Мурманского, Тульского, Магнитогорского, Белгородского пединститутов, других вузов. Всего за победу в

олимпиаде боролись 80 студентов из 75 вузов Российской Федерации.

Каждому из них были даны вопросы по русскому языку и литературе. Цель, которую ставил оргкомитет олимпиады, — определить уровень знаний студента — отличника, так как каждый из них в анкете участника олимпиады писал: «отличник учебы». Итак, 15 вопросов по русскому языку, 9 — по литературе.

В результате Тимур Рабиль — первокурсник Горьковского университета — набрал 119 баллов, всего один балл ему уступил Марк Лейдерман, студент филологического факультета нашего университета. Это дало ему право на участие во Всесоюзной олимпиаде в составе сборной России.

Но участники олимпиады не только соревновались. Они побывали в студенческих театрах политехнического института «Манекен» и медицинского «Ракурс»; совершили экскурсию по городу, были в выставочном зале. В общежитии, где жили гости, филологи провели вечер знакомства.

Всесоюзная олимпиада по филологии состоится в октябре.

некоторые другие мужские отряды. Здесь большая доля ответственности ложится на бюро ВЛКСМ, за которым закреплены эти ССО.

Отмеченные недостатки в деятельности отрядов должны стать темой серьезного разговора бойцов и командиров линейных отрядов. Резервов очень много, и от того, насколько правильно и своевременно будут сделаны выводы, зависит успех отрядов на целине-84.

27 июня в 16.00 состоится заседание зонального штаба по итогам подготовительного периода, а 29 июня будет проведен традиционный митинг, посвященный началу нового трудового семестра.

Выпускники ПТУ, имеющие диплом с отличием, пользуются этим правом лишь при поступлении на родственные специальности.

Ряд льгот и преимуществ имеют уволенные в запас военнослужащие, рекомендованные к приему в вузы воинскими частями.

По новым правилам они принимаются вне конкурса (для университета эта льгота распространяется только на специальность астрономия — геодезия). А при поступлении на педагогическую специальность им добавляются к набранному баллу еще два. Сохраняется и прежняя льгота: в течение трех лет после

★ 24 ИЮНЯ — ДЕНЬ СОВЕТСКОЙ МОЛОДЕЖИ



В конце мая в Алма-Ате проходил Всесоюзный слет студенческих отрядов, посвященный 30-летию освоения целины и 25-летию отрядов. 750 делегатов из 159 областей и краев прибыли на слет, наш областной отряд представляли 8 человек, и среди них студент II курса исторического факультета, комиссар Артёма Вячеслав Веньгин.

Богаты событиями оба дня слета. На пленарном заседании, состоявшемся во Дворце имени В. И. Ленина, перед делегатами выступил первый секретарь ЦК ВЛКСМ В. М. Мишин. С большим интересом участвовал Слава в работе секции «Перспективы развития студенческих отрядов». Делегаты нашей области сделали на секционных заседаниях 5 докладов. И не только поэтому наша делегация пользовалась особой популярностью. Дело еще и в том, что свердловчане не расставались с гитарами, а песня «Планета

целина нам снова снится» стала общей. Звучали гитары и на театрализованном митинге-концерте «Мы строим будущее, строим себя». Демонстрировали бойцы отрядов и свое умение трудиться. Во второй день на различных объектах города были отправлены трудовые десанты. Наши ребята делали кладку на больничном комплексе в новом микрорайоне Алма-Аты. В результате бойцы ССО Уральской зоны (около 20 человек) вышли на третье место. Заработанные деньги пойдут в фонд XII Всемирного фестиваля, который состоится в следующем году в Москве.

Вячеславу Веньгину на слете вручена грамота ЦК ВЛКСМ за активное участие в студенческих строительных отрядах и в связи с 25-летием Всесоюзного студенческого отряда.

На снимке: комиссар зонального Артемьевского отряда В. Веньгин. Фото Е. Лихачева.

На пороге трудового лета

Июнь — горячая пора сдачи экзаменов и зачетов. Для бойцов ССО это время вдвойне ответственное: они на пороге горячего трудового лета. Идет подготовка к трудовому семестру, стройотряды отчитываются, как они работали во время подготовительного периода.

В этом году в Артемовском зональном отряде будут работать 9 университетских ССО из 13: «Ромашка», «Россияна», «Эос», «Ермак», «Оптимист», «Вагант», «Гиперон», «Аргонавт».

Предварительные итоги показали, что отряды не в

полной мере подготовились к выезду на целину. Есть еще недостатки в подборе и расстановке командных кадров в отрядах «Ермак» и «Оптимист», в подготовке агитбригад (это касается в первую очередь «Ваганта», «Ермака», «Эоса»), организации профучебы и экзаменов по технике безопасности («Аргонавт», «Вагант»), хромают исполнительская дисциплина руководителей некоторых отрядов.

За время подготовительного периода бойцы 16 отрядов Артемовской зоны отрецензировали 108 лекционных разработок и прочитали 192 лекции, отрецензировали 52 агитпро-

граммы, выступили 191 раз, отработали на субботниках 20000 часов.

Но вклад каждого отряда в эти дела явно неодинаков. При этом надо отметить, что руководители некоторых отрядов не учитывают важности, своевременности и объективности отчета.

Для примера можно привести «полярные» цифры: отрядом «Эос» отработано за подготовительный период 2100 часов, а ССО «Ермак» — 120 (!), ССО «Россияна» показано 35 агитпрограмм и концертов, а ССО «Вагант» — 3 (!).

Подобными показателями можно характеризовать и

★ БУДНИ ПРИЕМНОЙ

ПО ЛЕТНЕМУ РАСПИСАНИЮ

Наступило лето. Пора отпусков, пора отдыха. А для выпускников школ, для молодых рабочих, служащих, работников сельского хозяйства, для ребят, пришедших из армии, — пора вступительных экзаменов, пора напряженной, требующей мобилизации всех сил.

Прием в вузы в этом году не совсем похож на предыдущий.

Об изменениях в правилах приема, о работе приемной комиссии наш корреспондент Т. Колмогорова попросила рассказать Наталью

Васильевну Лоскутову, ответственного секретаря приемной комиссии университета:

— Все изменения в правилах приема связаны с реформой школы.

С этого года конкурсное зачисление в вуз проходит на основе оценок, полученных на вступительных экзаменах, без учета среднего учебного заведения.

Если же аттестат абитуриента содержит только хорошие и отличные оценки, то при поступлении в УрГУ на специальности математика, механика, физи-

ка, химия, астрономия-геодезия он зачисляется на учебу по результатам сдачи двух экзаменов, если в сумме они составляют не менее девяти баллов.

Выпускники, окончившие школу с золотой или серебряной медалью, и выпускники среднего специального учебного заведения, получившие диплом с отличием, пользуются правом сдачи только первого экзамена.

Те, кто сдает его на «пять», освобождаются от дальнейшей сдачи экзаменов.

увольнения в запас при поступлении на заочные отделения вузов они участвуют в конкурсе среди лиц, поступающих на учебу про профессии.

Основная работа приемной комиссии, которая перешла на летнее расписание, связана с новым набором. Кроме того, мы поддерживаем связь со всеми факультетами, помогаем в профориентации. Очень большая работа ведется с письмами — только за 1984 год мы ответили на 1495 писем. Мы занимаемся еще и восстановлением студентов, приемом на старшие курсы, изданием рекламных проспектов, радиоглазетной рекламой. Словом, работы хватает.

Недавно мы проводили «деловую игру» с деканами и зам. деканов факультетов по проверке правил приема и восстановления студентов. Деканам предлагалось 5—6 ситуаций, из которых они должны были самостоятельно выйти. «Игра» показала, что нам надо лучше работать с деканами факультетов и их заместителями. Она выявила у них недостаточность знаний правил приема и восстановления.

В ближайшее время мы намереемся провести такую же игру с техническими секретарями.

С 20 июня мы начинаем прием документов. А с 1 августа — экзамены.

«КАЖДЫЙ взрослый и даже школьник может назвать множество фамилий певцов, писателей, художников, поэтов, артистов, хоккеистов, футболистов, фигуристов... А кто сможет назвать столько же имен лучших изобретателей нашего времени, перечислить лучшие изобретения года, пятилетки? А ведь в основе всего материального мира, созданного человеком, обязательно лежит изобретение, за которым стоит изобретатель».

Это цитата из статьи, опубликованной в журнале «Изобретатель и рационализатор», названной знаме-

нито магнитных явлений. Иван Андреевич — автор 11 изобретений, 4 из них внедрены в промышленность. Об изобретательских достижениях И. А. Кузнецова писались неоднократно. Сегодня хочется отметить его активную общественную деятельность: в этом году Иван Андреевич избран председателем совета ВОИР УрГУ и со свойственной ему изобретательностью сразу внес ряд ценных предложений по организации работы совета.

В. П. Кочергин, зав. кафедрой неорганической химии, автор 11 изобретений. По итогам соцсоревнования за высокие показатели в изобретательской,

для работы со студентами кафедры, обучения их техническому творчеству.

Это известные имена, неоднократно упоминавшиеся на страницах нашей газеты. Но каждый год «полку» университетских новаторов прибывает, появляются новые имена, новые идеи.

До сих пор в соцсоревновании по изобретательской работе принимали участие в основном три факультета — физики, химии и биологии. В этом году активизировалась работа на математико-механическом факультете. Зав. кафедрой механики сплошных сред Ю. А. Бувинч подал 3 заявки на изобретения, созданные им в соав-

тентоведе, «положительный эффект». В этом году 5 из 6 поданных рацпредложений — студенческие.

Студент IV курса химфака И. Овсянников предложил усовершенствовать метод колонной хроматографии и методику синтеза дипнона. Е. Кукушкина, студентка IV курса физфака, предложила конструкцию переключающего элемента, который позволит обеспечить возможность электрических контактов радиоэлектронных схем. Студенты кафедры молекулярной физики

В. Сотонин, победитель конкурса на лучшее студенческое предложение 1983 года, и В. Рычков вместе с сотрудниками кафедры предложили устройство для автоматического поддержания давления газов в рабочем объеме и приспособление к магнитоэлектрическому насосу НОРД-100 для уменьшения парциальных давлений остаточных газов.

Мы назвали лишь некоторые имена. Всех, кто вносит свой вклад в совершенствование учебного и научного процесса в университете, не перечислить. Это не только изобретатели и рационализаторы, но и люди, которых мы называем «содействующими» — те, кто дает консультации, помогает в оформлении заявок на материалы, проводит испытания, создает макеты...

«Изобретательский труд выполняется по велению души человека. Нет, и по видимому, не будет должности «изобретатель». Нигде не записано и не будет, вероятно, никогда ни в одних служебных обязанностях указано — «Отвечает за создание изобретений»...

Можно поощрять, стимулировать изобретательство, но нельзя заставить изобретать. И потому особенно важен социальный, психологический климат вокруг изобретательства.

Мы от души присоединяемся к словам В. Полякова, главного специалиста Госкомитета СССР по науке и технике, автора вышеуказанной статьи. Необходимость общественного признания, всемерной поддержки и стимулирования изобретательской деятельности очевидна.

С наступающим праздником, дорогие изобретатели!

ПЕРВЫЙ

Исполнилось 100 лет со дня рождения первого ректора Уральского университета Альберта Петровича Пинкевича (1874—1939 гг.). Ученый Совет университета заслушал сообщение, с которым выступил профессор М. Е. Глазковский. Мы предлагаем нашим читателям сокращенный вариант этого выступления.

Научная общественность страны и, прежде всего, научно-педагогическая, проявила живой интерес к 100-летию со дня рождения А. П. Пинкевича. Специальными статьями откликнулись «Учительская газета», журналы «Воспитание школьников», «Советская педагогика», «Народное образование». В них А. П. Пинкевич характеризуется как выдающийся педагог, крупный организатор строительства советской высшей педагогической школы, его имя упоминается в одном ряду с Н. К. Крупской, П. П. Блонским, М. Т. Калашниковым, А. С. Макаренко.

Когда знакомишься с его биографией, то убеждаешься, что это биография крупной личности, человека незаурядного. В библиотеке им. В. И. Ленина могут показать каталожный ящик, где выделен разделитель: «Альберт Петрович Пинкевич». Перечень его трудов охватывает 300 наименований, есть библиография его трудов. Список этот можно продолжить. А. П. Пинкевичем написано около 30 книг. Вот лишь некоторые из них — «Жизнь земной куры», «Зарубежная педагогика», «Краткие очерки истории педагогики», «Введение в педагогику», «Основы методики естествознания», «Научная педагогика», «Марксистская педагогическая хрестоматия», «Опыт марксистской педагогики».

В своих трудах Альберт Петрович утверждал ленинский принцип связи педагогики с политикой, причем не только в теории. К примеру, когда в 1920 году группа старых ученых Уральского университета отстаивала так называемый принцип автономии высшей школы, Пинкевич убеждал, что университет создан как государственное учреждение, что автономия в условиях советского строя бессмысленна.

Еще в двадцатые годы Альберт Петрович правильно определял главную зада-

чу нашей общеобразовательной школы: «Связь школы с производительным трудом, физический труд школьников, создание трудовой атмосферы во всей школьной жизни — все это необходимые моменты в социалистической трудовой школе. Наша трудовая школа стремится стать политехнической, т. е. она хочет ввести подрастающего человека в понимание производственной деятельности людей не только на бумаге. При нашей бедности это трудная задача, отказ от которой для советской педагогики равносильна отказу от всей своей системы».

А. П. Пинкевич дорог нам и тем, что он был против скучного сочетания «получать знания», он говорил, что знания — это не паек, который сколько нужно, столько и вручается по твердой норме на голову.

А. П. Пинкевича мы справедливо причисляем к пионерам создания теории социалистической науки воспитания. Действительно, он один из первых авторов учебников, которые долгие годы были основными.

Он одним из первых стал разрабатывать вопрос о взаимоотношении педагогики и марксистской философии, указывая, что «диалектический и исторический материализм превращает нашу педагогику в педагогику марксистскую». Этим он помог многим сотням и тысячам педагогов старой школы перейти на позиции социализма. Следует отметить, что огромное значение для формирования А. П. Пинкевича как педагога-марксиста имела совместная работа с Н. К. Крупской и А. В. Луначарским.

Когда упоминается имя ученого, много раз приходится говорить слова «первый», «первые». А. П. Пинкевич был инициатором создания кафедр педагогики, он был организатором первого в нашей стране педагогического института в составе

♦ 30 ИЮНЯ — ДЕНЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЯ И РАЦИОНАЛИЗАТОРА

ПО ВЕЛЕНИЮ ДУШИ

нательно — «Не забывать старые истины».

Сегодня, накануне Всесоюзного праздника Дня изобретателя и рационализатора, нам хочется напомнить об этих истинах всем читающим эти строки, и, «восстанавливая справедливость», рассказать о наших университетских изобретателях — людях, добровольно принявших на себя дополнительную творческую и техническую работу.

М. И. Заболов, доцент кафедры аналитической химии. Маргарита Ивановна — автор ряда изобретений, использованных в промышленности страны, обладатель знака «Изобретатель СССР», ее имя неоднократно упоминалось на страницах нашей газеты, ее фотография — ежегодно на стенде «Лучшие изобретатели УрГУ». Документальные подтверждения об использовании изобретений М. И. Заболовой в народном хозяйстве продолжают поступать и в этом году. Недавно получены сведения об использовании ее изобретений во Всесоюзном научно-исследовательском институте железнодорожной гигиены МПС СССР (г. Москва), Центральном научно-исследовательском институте тяжелого и транспортного машиностроения (г. Свердловск), на Шосткинском заводе химреактивов.

И. А. Кузнецов, м. о. профессора кафедры фи-

рационализаторской и патентно-лицензионной работе 1983 года его кафедра заняла 1 место. В этом значительная заслуга Вениамина Павловича, его активной изобретательской деятельности. В нынешнем году получены документы об использовании изобретения В. П. Кочергина и ст. н. с. кафедры Л. В. Падеровой «Способ ремонта направляющего аппарата компрессора газотурбинного двигателя». Ожидаемый экономический эффект от использования этого изобретения — 1,113 тыс. руб. в год. Недавно отправлены 2 новые заявки на изобретения, соавтором которых является В. П. Кочергин.

В. М. Кисеев, доцент кафедры молекулярной физики, автор 12 изобретений, член совета ВОИР университета. Объект, разработанный Валерием Михайловичем совместно с сотрудниками УНЦ, патентуется в ряде зарубежных стран. На ярмарке в Лейпциге экспонат «Тепловые трубы для охлаждения устройств силовой электроники в микроблочном исполнении», в разработке которого принимал участие и В. М. Кисеев, удостоен золотой медали. В этом году им подано в соавторстве с сотрудниками кафедры 2 новых заявки на изобретения. Несмотря на занятость, большую творческую отдачу, Валерий Михайлович находит время

торстве с сотрудниками прикладной физики АН СССР.

Впервые оформили заявку на изобретение сотрудники кафедры астрономии и геодезии Б. Ф. Магуськин и В. А. Павлов. Они изобрели новый, более эффективный способ геометрического нивелирования, который может быть использован при изучении движений земной коры, а также при строительстве крупных промышленных объектов.

Одна из главных задач, стоящих перед изобретателями — преподавателями, советом ВОИР, патентным отделом, — привлечение к техническому творчеству студентов. Это специфика вуза. Работа в этом направлении ведется постоянно, совершенствуются ее формы и методы. Это и лекции «Основы патентования», и привлечение к патентным исследованиям при работе над курсовыми и дипломными проектами, и проведение конкурса на лучшее студенческое рацпредложение, и соавторство студентов в изобретательской деятельности. В условиях соцсоревнования по изобретательской работе учитываются такие показатели, как студент-изобретатель, студент-рационализатор, студент — член ВОИР. Все это обеспечивает, как говорят па-

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ,



Кометы — самые интересные и удивительные тела Солнечной системы, видимое «ничто», как их иногда называют. Ядра комет не превышают в поперечнике десяти километров и представляют собой глыбы очень загрязненного пылью льда и снега небольшой массы. В таком ядре ледяные слои из замороженных газов чередуются с пылевыми слоями. Обычно кометы движутся по вытянутому эллиптическому орбитам, время от времени проходя на близком расстоянии от Солнца. Нагреваясь в солнечных лучах, ядро кометы испаряет летучие компоненты, увлекая за собой облака пыли. Ядро кометы обволакивается туманной оболочкой — головой, от которой отходит яркий хвост, обычно направленный в противоположную сторону от Солнца. В этот период комета становится видимой даже невооруженным глазом. Таким образом, ядро кометы — это первопричина всех кометных явлений, а гигантские хвосты — главная часть кометы.

Комета Галлея — одна из многих, но и одна из самых знаменитых комет. Последний раз ее наблюдали в 1909—1911 годах. Это было ее 29-е появление в Солнечной системе, сохранившееся в памяти человечества. Прошлые появления этой кометы прослеживаются по летописям вплоть до 240 г. до н. э. Комета Галлея названа по имени английского астронома Э. Галлея, который в августе 1682 года обнаружил на небе комету, сыгравшую большую роль в кометной астрономии. Галлей, анализируя прошлые наблюдения этой кометы, открыл периодичность появления комет в Солнечной системе. В первом каталоге элементов орбит 24 комет, наблюдавшихся с 1337 по 1698 год, Галлей обнаружил интересный факт: три кометы, появившиеся в 1531, 1607 и 1682 годах, имели близкие друг к другу элементы орбит. Отсюда Галлей сделал вывод о том, что это не три разные кометы, а одна и та же комета с периодом обращения вокруг Солнца, равным

РЕКТОР

Уральского университета.

С нашим университетом его связывали прочные нити. В 1920 году, когда решено было создать университет на Урале и подыскивался ректор и председатель оргкомитета, выбор пал на А. П. Пинкевича. И не случайно — он уроженец Урала, вел здесь революционную деятельность как профессиональный революционер в годы первой революции и знал хорошо Урал. Во-вторых, он имел опыт организации учебных заведений, был первым ректором педагогического института им. Герцена, который был создан на Урале еще в 1918 году. Далее, наш университет создавался как комплексное учебное заведение, которое должно было готовить, по предложению Ленина, одновременно специалистов в области гуманитарных, естественных и технических отраслей знания. А. П. Пинкевич был специалистом, который мог руководить таким вузом, т. к. он был по образованию геолог (окончил Казанский университет) и, кроме того, был известен своими работами в педагогике. Очень важно, что именно он стал первым ректором, т. к. он воспринял сердцем основную ленинскую мысль. Так, опекая декрет об организации УрГУ, он отметил, что ленинский декрет дал Уралу настоящую высшую школу. Он не комментировал это заявление, но можно предположить, что он видел в ленинском декрете план более ускоренной подготовки специалистов для восточных районов страны, которые испытывали крайнюю нехватку кадров. Этот декрет, как считал Пинкевич, предвещал развитие высшей школы в сторону интеграции, сближения технического и гуманитарного образования, процесс, который мы сейчас наблюдаем и который характерен как для нашей высшей школы, так и для зарубежной.

Пинкевич много сделал для университета — привлёк ученых, которые составили движущую силу нашей науки. При его участии была создана библиотека, которая стала лучшей на

Урале. Он разработал первый устав Уральского университета, много сделал для того, чтобы университет цепко внедрился в Урал.

Следует отметить, что Пинкевич недолго работал на Урале. Дело в том, что осенью 1921 года, по предложению Ленина, Горький должен был выехать за границу на лечение. Уезжая, Горький попросил, чтобы его обязанности в Комиссии по улучшению быта ученых были переданы Пинкевичу. А. П. Пинкевич в дальнейшем работал в Петрограде, затем в Москве.

Известно, что А. П. Пинкевич дважды был принят В. И. Лениным. В 1924 году он опубликовал об этом воспоминания, которые были напечатаны в нашей газете. Они интересны и как литературное произведение. Ведь он известен и как писатель, опубликовал несколько книг под псевдонимом Адам Бельский.

В последующие годы Пинкевич был ректором Московского педагогического института, был директором института педагогики, заведовал главным управлением научных учреждений наркомпроса, был членом Государственного Ученого совета, где заведовал секцией педагогики, он был председателем высшего учебного методического совета ВКВШ.

...Перенесемся в 1920 год. Мысленно представим себе картину — профессор Пинкевич читает лекции студентам Уральского университета. Потом эти лекции будут опубликованы, станут учебником. Примечательно, что это пособие имеет подзаголовок «Курс лекций, прочитанных студентам и педагогам педагогического института Уральского университета». В учебнике мы читаем: «Педагогика — дело не легкое, нужно и глубокое энциклопедическое образование, необходимо мировоззрение, нужна крепкая воля к творчеству и настоящая любовь к людям, к детям». Этими качествами сполна обладал и автор этих слов Альберт Петрович Пинкевич, 100-летие со дня рождения которого мы отметили ныне.

НАШ ФОТОВЕРНИСАЖ



ГОРОДСКОЙ ПЕЙЗАЖ.

Фотоэтиюд М. Корякиной.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

А ЗА ОКНАМИ —

ЖАРКИЕ СПОРЫ

На философском факультете уже давно существует и успешно работает комсомольский университет юного марксиста. О его работе уже рассказывалось на страницах газеты. Появление новой специальности — политэкономия — обусловило и изменение сложившейся структуры КУЮМа — появилась и новая секция — политэкономии.

Опыт, имеющийся у секции КУЮМа, сложившиеся традиции в значительной степени предопределили и формы, и направления работы нашей секции. Но тем не менее приходилось начинать практически с нуля. Организация и руководство секцией были поручены авторам этих строк. Огромнейшую помощь нам оказали преподаватели и сот-

рудники кафедры политической экономии университета, горячо откликнувшись на наши просьбы — заведующий кафедрой, профессор В. И. Олигин, Нестеров, доценты Г. Б. Иванов, Д. В. Нестерова, И. И. Тютюникова, В. Н. Овчинникова, старшие преподаватели Л. Т. Верташ, Л. И. Слесарева, заведующая кабинетом Л. В. Пьянкова. Совет КУЮМа в лице его президента Давида Недобейко щедро поделился накопленным опытом и предоставил возможности для набора слушателей.

В течение всего учебного года по понедельникам до самого позднего вечера светились окна 232 аудитории в корпусе на проспекте Ленина. А за окнами — жаркие споры, захватывающие рассказы,

интереснейшие лекции по проблемам экономическим и социальным. Вот названия некоторых из рассмотренных проблем: «Человек и экономика: проблемы, суждения, перспективы», «Внимание! Передовой опыт социализма», «Пусть будет больше окружающей природы!», «Как и во что играют экономисты», «Куба — любовь моя», «США глазами советского экономиста», «Дефицит? Дефицит! Дефицит...».

Своего рода итогом, венцом всей нашей работы стало обсуждение рефератов, написанных самими ребятами.

Среди этих работ хотелось бы отметить реферат ученика 10 класса школы № 130 Олега Мещерягина — «Экономика

энергетики». Олег изучил значительное количество литературы, обобщил большой фактический материал. Серьезную, очень интересную работу сделал Дима Крохин, десятиклассник школы № 144 — «Проблемы внедрения бригадных форм организации труда», где наряду с огромным фактическим материалом содержатся собственные наблюдения и выводы.

Приходите к нам во второй понедельник октября к 20.00 (аудитория 232, корпус на пр. Ленина). Будет ли интересно? Да, обещаю.

Н. БОГОЛЮБОВА,
ассистент кафедры
политэкономии,
Э. ЯНБУЛАТОВ,
студент 1-го
курса специальности
«политэкономия».

НЕБЕСНЫЕ ГОСТИ!

примерно 75—76 годам и предсказал ее появление в 1758—1759 годах. В марте 1759 года, совершив полный оборот вокруг Солнца, комета вновь появилась перед изумленными наблюдателями. Это было блестящим подтверждением закона всемирного тяготения Ньютона, а за кометой закрепилось название кометы Галлея.

Комета Кроммелина интересна для астрономов не только историей ее открытия, но и сама по себе, как всякая другая комета. Эта одна из трех известных комет, которая названа не именами открывших их людей. Мы уже упоминали о комете, названной в честь Галлея, открывшего периодичность их возвращения. Энке, немецкий астроном, вычислил минимальный период, равный 3,3 года обращения вокруг Солнца одной из комет, носящей его имя.

Комету Кроммелина, принадлежащую семейству Урана, наблюдали с XV века, но не все последующие ее появления были зафиксированы. 27 октября

1928 года техник — оператор Масамицу Ямадзак на станции широтных наблюдений, расположенной в Мицузае, открыл в созвездии Льва комету 10-й звездной величины (по яркости она была в 40 раз слабее самой слабой звезды, еще видимой невооруженным глазом). Ямадзак сумел лишь набросать схему расположения кометы на фоне звездного неба, однако в следующие ночи небо было покрыто облаками и комета была потеряна. Позднее было выяснено, что комета, открытая в это же время в Кейптауне астрономом Форбсом, та же комета, которую «поймал» Ямадзак.

Английский математик Кроммелин точно рассчитал элементы орбиты этой кометы и период ее обращения, который составил около 28 лет. Кроммелин, сравнив свои результаты со старыми данными, пришел к выводу о тождественности комет, наблюдавшихся в 1457, 1625, 1818 и 1928 годах. В знак признания заслуг Кроммелина с тех пор и по настоящее время эта

комета называется кометой Кроммелина.

Последний раз эту комету земляне наблюдали в 1956 году. И вот ее очередное возвращение к Солнцу в 1984 году. Максимального блеска (7-й звездной величины) комета Кроммелина достигла 1 марта 1984 года. Комета оказалась очень слабым объектом, доступным для наблюдения лишь в телескоп. Однако в настоящем появлении эта комета получила широкую популярность в связи с тем, что наблюдения этой кометы во всем мире были объявлены в качестве тренировочного тура перед предстоящими наблюдениями кометы Галлея.

Инициатором таких наблюдений является Международная служба кометы Галлея, организованная в связи с предстоящим появлением этой удивительной кометы. Возглавляют Международную службу два соратника — Р. Ньюберн (США) и Ю. Рае (ФРГ). Все вопросы организации ее руководящие центры согласовывают

со специальной инициативной группой МАС (Международного астрономического союза), куда входят 22 астронома из 10 стран (от СССР член-корреспондент АН УССР Я. С. Яцкив и профессор А. Г. Масевич, зам. председателя Астросовета АН СССР).

Ответственный за подготовку и проведение наблюдений кометы Галлея в Уральском университете назначена и. о. доцента кафедры астрономии и геодезии Т. И. Левитская.

Международная и советская программы наблюдений кометы Галлея избрали в качестве первого объекта для проведения пробных наблюдений по согласованной программе комету Кроммелина. Главная задача состояла в отладке методики фотографических наблюдений, в оперативной обработке данных наблюдений и их последующей передачи в Центр сбора информации в СССР — в г. Киев, а затем уже в Центр Международной службы — в Пасадену.

Астрономы Уральского университета приняли ак-

тивное участие в январемарте 1984 года в наблюдениях кометы Кроммелина на астрономогеодезической камере. Сотрудниками обсерватории С. Н. Тимофеевым, Г. С. Ромашиним, Е. В. Стариковым, В. Л. Кайзер, С. В. Головиним получено более 50 пластинок с кометой. Особенно хотелось бы отметить участие в наблюдениях студентов кафедры А. Тэаро и Е. Роева.

В марте из Пасадены получено сообщение, в котором подведены итоги наблюдений кометы Кроммелина в 34 обсерваториях мира, из них в 11 советских. Приятно было видеть в числе обсерваторий нашу Уральскую обсерваторию, которая по количеству наблюдений (38) кометы Кроммелина вышла на первое место. После Свердловска стоит обсерватория в Зеленчук (19), где установлен самый большой в мире телескоп, Научный — Крымская обсерватория (18 положений), на третьем месте. Из зарубежных — на третьем же месте обсерватория в Гонконге (18), знаменитая Паломарская обсерватория (США) (7 положений) на десятом месте.

Для астрономов УрГУ

наблюдения кометы Кроммелина прошли успешно. Остается с нетерпением ждать комету Галлея, которая, перемещаясь со скоростью 13 км/с, приближается к Солнцу и к Земле. Для уральских астрономов наиболее благоприятным для наблюдений кометы Галлея будет период с октября по декабрь 1985 г. «Добро пожаловать, небесная гостья!» — говорим мы, подобно английскому астроному прошлого века В. Гершелю, который ожидал ее появления в 1835 году.

Можно с уверенностью сказать, что совместные усилия астрономов из всех стран мира принесут международную программу наблюдений и исследований кометы Галлея как с Земли, так и из космоса, новые сведения, раскрывающие природу кометы и тайны Вселенной.

К. БАРХАТОВА,
профессор,
зав. кафедрой
астрономии и геодезии.

Т. ЛЕВИТСКАЯ,
и. о. доцента кафедры
астрономии и геодезии.

НА СНИМКЕ: Кокорская обсерватория, откуда велись наблюдения.



ВЫПУСК № 2 (11)

СО СВОИМ СМЕХОМ

Во всех студенческих газетах нашей страны юмор и сатира — желанные гости. На страницах вузовских многотиражек регулярно появляются юморески, анекдоты, фельетоны, шуточные афоризмы, юмористические студенческие энциклопедии, подборки «перлов» из сочинений абитуриентов. Нередко эти публикации, получив успех в своих родных стенах, перекочевывают на страницы дружественных газет. И вот сегодня у нас на кафедре мы знакомимся с юмором наших друзей из Казанского университета («Ленинец»), Латвийского университета («Надомье студента»), Томского университета («За советскую науку»), Пермского университета («Пермский университет»), Свердловского лесотехнического института («Инженер леса»), УПИ («За индустриальные кадры»), СИНХа («Экономист») и других.

КАК подумаешь, скольких художников и писателей мы лишили, просто сердце кровью оливается! Гении, настоящие гении! Где же они, не получившие признания таланты, не открытые самородки? Где они, те, кто по праву должен занимать место в Академии художеств или в литературном институте?

А ведь они среди нас. Не верите? Тогда посмотрите на столы, стоящие в аудиториях. Практически нет ни одного стола, который не украшала бы остроумная надпись или оригинальный рисунок.

Вот, например, симпатичный петушок клюет в голову мускулистого супермена, одетого в пурпурную набедренную повязку. Что это, плод фантазии автора или новое прочтение «Сказки о золотом петушке» Пушкина?

А это миленькая жанровая картинка: один кот на дереве, кажется, что-то ест, другой стоит на земле, кажется, ничего не делает. У нижнего изо рта выходит пузырь, на котором написано: «Пш-пш-мяу». И подпись — «Сердитый кот». А вот целое художественное полотно — иллюстрация к какому-то классическому

произведению. Она (может, Татьяна, может, княжна Мери) сидит, покорно наклонив голову. Он (может, Онегин, может, Печорин) стоит, скрестив руки на груди, и грозно смотрит на нее.

Вероятно, автор затратил на этот рисунок не одну пару лекций. Наблюдаются, впрочем, некоторые неладки с перспективой, но ведь создатель рисунка еще только учится, зато к концу пятого курса, представляете, какой силы и выразительности будут

рамочку: «Главное: не сойти с ума!». Интересно, в какой момент оно писалось? Судя по тому, что оно обнаружено на столе, стоящем в аудитории, где преподают английский язык, можно понять автора.

Не менее интересна надпись: «Зачет — не зачет». Хочется пожелать автору, чтобы выпал все-таки «зачет».

«Образина». — «Кто?» — «Ты». — «Кто ты?» — «А ты кто?». Своеобразная интеллектуальная игра.

«Гад!» — как лако-

Образ твой во сне я часто вижу, Голос твой мне чудится во сне».

На это сказать нечего.

Есть и традиционные признания в любви. Если судить по величине букв, страсть автора должна бы давно уже испепелить его: «Маша, я твой навеки!».

И вот, наконец, на столе, исписанном вдоль и поперек, удивительное замечание: «Красотища!».

Действительно, красотища...

Знаете, мне кажется неразумным раскладывать столько умственных и физических сил на эти проявления незаурядной личности студента. Ведь эти рисунки и надписи недолговечны: потрешь поверхность стола порошком, пемзой — вот автографы уже расплывчатые, неразборчивые. А локти товарищей и вовсе сотрут дорожку вашему сердцу надписи или рисунок. Так что бумага, старая, добрая бумага, намного пригоднее для этой цели. Не зря же говорится: бумага все стерпит.

Так что не стесняйтесь, творите! Только, пожалуйста, лучше на бумаге... А, ребята?

Т. МОЛЧАНОВА.

«Красотища!»

подобные этим картины?

Но это о художниках. А есть и писатели. Среди «творящих» их, пожалуй, большинство — рисовать — это... некоторые способности нужны, а писать — то мы, слава богу, все умеем...

Чего только не прочитаешь, что только не узнаешь!

«Пусть все будет как будет». Наводит на не очень веселые размышления о жизни. А вот это трезвое и здравое суждение, заключенное в красивую

нично и выразительно, сколько чувства, какое напряжение мысли!

Или это: «Я навеселе была — летала на метле». Интересное заявление.

А вот грустное утверждение: «Я — мымра». Кто-то злорадно приписал внизу: «Люблю самокритичных людей».

Есть даже стихотворение: Я тебя давно уже не вижу, Очень я скучаю по тебе.

* «На страницах комедии большое место занимает молодой фамусенок Молчалин».

* «Стихотворение Пушкина о любви посвящено Керну».

* «Жизнь на земле появилась давно. И сразу в жизни нашлось место для подвига. Вот первобытные люди идут на охоту. Они, проявив отвагу и смелость, убивают мамонта. Это подвиг, потому что они обеспечили свое племя мясом и шкурой».

* «Никто до Пушкина не мог сказать так, и, наверное, больше и не скажет».

* «Молчалин был подхалим. Грибоедов говорит, что всегда у вышестоящих людей их «москву вовремя погладит».

* «Клещ спустился на дно со всеми своими инструментами».

* «Когда Чацкий узнал, что Софья его не любит, он понял, что здесь все угнетали рабочего класса, и уехал из Москвы».

* «Люди фамусовского общества живут под девизом: хочешь жить — умей вертеться».

* «Первый, кто перевернул меня, — Толстой. Когда я увидел «Войну и мир», меня охватило сомнение: а осило ли?»

* «Давыдов не свихнулся от трудностей».

* «Часто я представляю себя на месте Маяковского и думаю, что бы я мог сделать? И прихожу к выводу: ничего».

* «Человек задумывался над тем, кто он: мясо или дух»...

* «Это было величайшее событие, когда весь народ с лозунгами из кричащих ртов, шли вперед».

* «Коробочка жаден к деньгам».

ПЕРЛЫ КРАСНОРЕЧИЯ

(из сочинений абитуриентов)

* «Он купил себе гармонь с накрахмаленной рубашкой».

* «Элен — это матерая светская дама».

* «Давыдов берет кулака за рога».

* «Плюшкин был рваный и поношенный».

* «Собакевич был похож на бульдога».

* «Не у всех жизнь кончается могилой».

* «Добролюбов от великого разума очень рано положил карандаш и ушел из жизни».

* «Жизнь интересная штука...».

* «Необходимо было превратить страну аграрно-индустриальную в индустриально-колхозную».

* «И теперь, прочитав мое сочинение, вы, я думаю, убедитесь, что Эрнст Хемингуэй был за человек».

СТУДЕНЧЕСКИЕ

Вызов в деканат — не к добру.

Просидеть все три лекции — к болезни.

Зарой шкуру гиппопотама под полом своего дома — и ты, не «отлично» сдашь сессию.

Позбыть дома шпатель — остаться при своем интересе.

Если из окон 8-го общежития начинают об-

ПРИМЕТЫ

ливать водой — значит пришла весна.

ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

Дождливая весна — к хорошей посещаемости.

Если сегодня студенты необыкновенно тихо сидят на лекции — значит со следующей они попросят отпустить их на свадьбу.

В юридическом

Профессор: Вы можете привести пример того, что подразумевается под мошенничеством?

Студент: Да. Вот если вы поставите мне двойку, это будет мошенничеством.

Профессор: Как вы это докажете?

Студент: В Уголовном Кодексе говорится, что обвинение в мошенничестве предъявляется лицам, которые пользуются неосведомленностью другого лица, чтобы нанести ему ущерб.

Распорядок дня среднего студента

7.00 — подъем.	16.00 — Вася взял 2 копейки и пошел.
8.00 — подъем.	16.00 — 18.00 — отдых.
8.30 — подъем.	18.00 — 19.00 — подготовка к встрече.
9.00 — подъем.	19.00 — иду Нишу в общежитии.
9.00—9.05 — умывание, обтирание, физзарядка, душ.	20.00 — Нины нет.
9.05 — 10.00 — завтрак.	21.00 — иду Нишу в общежитии.
10.00—11.00 — иду на занятия.	21.30 — пришла Ниша с высоким блондином.
11.00—12.30 — окно (часто вырубленное самим студентом).	22.00—24.00 — настольные игры.
12.30 — 14.00 — лекция (часто со сном).	24.00 — сажусь готовить задание.
14.00 — 15.00 — обед.	26.00 — готовлю задание.
15.00 — в общежитии. Пришел Вася занять денег до стипендии.	27.00 — ложусь спать.

Т С С

(толковый словарь студента)

Да-да — междометие, весьма удобное при общении со словоохотливым преподавателем.

Единица — единственный балл, от которого прочно застрахован студент. В этом основное отличие высшей школы от средней.

Жалко вам, что ли, трояк поставить? — Эмоциональный призыв. Иногда помогает.

Жест — наравне с междометиями основное средство изложения своих знаний экзаменатору.

— Никак не могу сосредоточиться. — Подсобная фраза, дающая возможность выиграть время.

Подсказка — передача мыслей на расстоянии.

Так сказать — оборот речи, удобный для заполнения пустоты между двумя коротенькими мыслями. Применяется также, когда сказать больше нечего.

Ухо — улавливатель звуковых колебаний, излучаемых преподавателем. Комплексное количество ушей (2) позволяет информации, входящей в одно ухо, выходить из другого.

Хотя нам на лекциях этого не говорили. — Фраза, подчеркивающая интерес к предмету экзаменатора.

Четверка — оценка, которая ставится за отличный ответ при плохом настроении экзаменатора и за посредственный — при хорошем.

Шпатель — не пользуюсь. Разве вы не видите мой почерк? — фраза, адресуемая мнительному экзаменатору.

Шпатель — малогабаритный конспект лекции или учебника.

Щетина — часть внешнего облика. Признак высокого интеллекта. Выражает безграничное презрение к житейским удовольствиям и преданность науке.

— Исправлюсь.

— Я буду учить.