

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УРАЛЬСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

№ 37 (1966)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
5 ДЕКАБРЯ
1983 г.
Газета издается
с 1934 года
Цена 2 коп.

ОПЫТ ОДОБРЕН

Бригада Отдела пропаганды и агитации ЦК КПСС изучала опыт работы партийных комитетов Свердловска и Свердловской области по усилению роли библиотек в решении задач интенсификации производства, ускорения научно-технического прогресса, воспитания людей в духе высокой ответственности и дисциплины.

В составе комиссии — партийные работники, специалисты научно-методического центра Министерства культуры СССР и РСФСР, ряда крупнейших библиотек страны. Они побывали на промышленных предприятиях, в государственных и профсоюзных библиотеках,

учебных заведений Свердловска (УрГУ, УПИ, машиностроительного техникума). Членов комиссии заинтересовал опыт работы библиотеки Уральского университета.

Был отмечен высокий уровень пропаганды научных и технических знаний. Главная задача библиотеки на текущий год и на 11-ю пятилетку — автоматизация библиотечных процессов. Библиотека — одна из участниц действующей в университете системы «АСУ-вуз». На сегодняшний день идет отладка первой из предусмотренных перспективным планом программы «Статистика». Новое направление в работе библиотеки — научно-тех-

ническая пропаганда. Университет — один из первых вузов Урала, где создан музей научных достижений наших ученых. Комиссией было отмечено, что библиотека активно участвует в комплексной региональной программе «Духовная культура Урала». На базе отдела редких книг и рукописей создан единственный на Урале Музей книги. Его и посетили представители ЦК КПСС. Еще одно достижение библиотеки — введение в этом году микрофильмирующей системы «Pentaflex». Использование этого оборудования позволит перевести часть фонда библиотеки на микрофильм.

В парткоме университета состоялась беседа. Комиссия одобрила опыт работы научной библиотеки университета.

Прошло обсуждение

Недавно на филологическом факультете состоялось обсуждение стенограммы «Словарь». Как известно, «Словарь» занял первое место на конкурсе стенограмм газет университета. В обсуждении приняли участие не только студенты, но и преподаватели и члены партбюро факультета. С конструктивной критикой выступил аспирант кафедры общего языкознания А. Фомин, а также ряд других сотрудников университета. Декан факультета Г. К. Щенников заявил, что руководство факультета будет активно помогать творческой группе редакторов.

★ ЛЕНИНСКИЕ СТИПЕНДИАТЫ ★



Виктор Кокшаров — студент III курса исторического факультета. С высокой ответственностью относится к учебе и к общественной работе.

Активный комсомолец, летом он работал в составе студенческого отряда «Ермак». В начале учебного года решением Ученого совета университета он зачислен на стипендию имени В. И. Ленина.

Фото Е. Лихачева.



Задачи на завтра

Недавно состоялось собрание профсоюзного актива университета. С отчетом о работе профсоюзного комитета преподавателей и сотрудников в 1982—1983 годах выступил председатель профкома Г. Б. Иванов, с отчетом о работе ревизионной комиссии — ее председатель З. Г. Агеева.

О роли трудового коллектива физического факультета в повышении эффективности научных исследований рассказал председатель профбюро факультета Г. П. Быстрай. Председатель профбюро философского факультета С. Л. Кропотов поделился опытом проведения производственных совещаний. О передовом опыте работы в профсоюзных подразделениях университета рассказали также представители химического и математического факультетов.

На активе за большую работу по организации социалистического соревнования Почетными грамотами Свердловского обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений были награждены В. Г. Айрапетов, Г. П. Быстрай, Ю. Г. Ершов, Т. М. Заболотная, Г. В. Иванцов, А. С. Козлов, Н. К. Эйнгорн.

Собрание актива приняло постановление, направленное на улучшение профсоюзной работы во всех ее направлениях.

О теоретическом наследии Маркса

24—25 ноября в институте повышения квалификации преподавателей общественных наук проходил межвузовский симпозиум на тему «Теоретическое наследие К. Маркса и научно-технический прогресс».

В его работе участвовали 60 ученых-философов, из них 20 — представители 14 городов Российской Федерации, в числе которых Москва, Ленинград, Куйбышев, Горький.

Открыл симпозиум директор ИПК, доктор философских наук, профессор Н. Н. Целищев. С интересными докладами выступили: заслуженный деятель науки РСФСР, доктор философских наук, профессор К. Н. Любушин, доктор философских наук, профессор В. Е. Кемеров. В центре обсуждения находилась проблема социальной сущности научного познания.

Проведение подобных конференций на базе ИПК и Уральского отделения философского общества СССР стало хорошей традицией. Это уже второе заседание уральской межвузовской тематической секции Проблематической секции материалистической диалектики Минвуза РСФСР, посвященное 165-летию со дня рождения К. Маркса. Следующее заседание намечено на май 1984 года.

Имени профессора М. Я. Сюзюмова

24 ноября на историческом факультете проводился день кафедры истории древнего мира и средних веков.

Состоялось открытие аудитории имени профессо-

ра Михаила Яковлевича Сюзюмова, старейшины советского византиноведения, ученого с мировым именем, создателя уральской школы византистов. Участники дня кафедры, студенты и преподаватели услышали яркий рассказ профессора М. А. Поликовой о жизненном пути М. Я. Сюзюмова, его незаурядных качествах.

Состояние работы многочисленных учеников Михаила Яковлевича, среди которых также есть доктор исторических наук, византист, получило отражение в сообщении доцента В. П. Степаненко. Его рассказ был продолжен доцентом А. С. Козловым, который на основании прохождения своей недавней стажировки в Венском университете ознакомил аудиторию с высокой оценкой научной работы М. Я. Сюзюмова и его школы.

Ученые подводят итоги года

28—30 ноября в университете проходила VII межвузовская конференция «Итоги фольклорного года в Уральском регионе».

В работе конференции участвовали представители Уральского, Челябинского, Пермского, Красноярского университетов, Курганского, Шадринского, Свердловского пединституты, других высших учебных заведений региона.

На пленарных заседаниях обсуждался широкий круг вопросов: фольклор в духовной культуре современного советского общества, фольклорный репертуар населенных пунктов региона, итоги фольклорной практики вузов, история создания Уральского государственного русского народного хора и другие.

★ ПРОБА ПЕРА

И ВОТ МЫ — ПЕРВОКУРСНИКИ

Официальное зачисление всех, кто поступил в этом году в университет, состоялось в конце августа, последнем месяце летних страхов, надежд, усиленной подготовки, консультаций и экзаменов.

Но вот мы их сдали, отработали трудовой семестр и начали, наконец, учиться.

На факультете журналистики доброй традицией стало посвящать новичков в первокурсники. В конференц-зал пришли поздравить друг друга старшекурсники, почетные гости, просто гости и, конечно, новички. Первокурсники подготовили веселую программу о миллионере Дяде Степе, осознали необходимость «со злом бороться всенародно» с помощью печати. Положенное на стихи под аккомпанемент самодельных музыкантов короткое, но насыщенное действием выступление, покорило своим темпераментом и энергией. Энергии-то у первокурсников в избытке.

Затем выступали наши почетные гости — представители различных поколений выпускников факультета.

Диана Георгиевна Боярская, выпускница 1956 года, инструктор горкома КПСС, рассказала о своем курсе и пожелала всего самого лучшего ребятам.

Инна Марковна Гладкова, редактор Свердловского комитета по телевидению и радиовещанию, окончившая факультет в 1961 году, познакомила нас со своей работой тележурналиста, рассказала о том, как получила звание Почетного работника Мурманского промышленного флота.

Наш декан В. Г. Сесюнин на этой веселой пресс-конференции под аплодисменты всего зала изложил доброжелательную точку зрения учебного руководства на поведение студентов, ответил на вопрос, как бы он обобщал свой отказ преподавать в МГУ.

Самый молодой из почетных гостей С. Солов-

ев, выпускник 1981 года, а ныне корреспондент многотиражной газеты Верх-Исетского завода, подчеркнул, что хотя ребята с его бывшего курса еще не достигли журналистских высот, тем не менее они внесли свой вклад в историю факультета и запомнились своей слоченностью и трудолюбием. До сих пор вспоминают на факультете «Театр трех актеров».

После пресс-конференции первокурсники показали свою праздничную программу — цветомузыкальный фельетон на тему различного освещения в печати изобретения зубной вилки.

В заключение каждый первокурсник вытянул для себя цветной карандаш — символ посвящения, и все пели гимн журналистов. Гимн всему будущему профессии и людям, которые делают ее непреходящей.

И мы влились в их число.

М. ТАИЦ,
студент I курса
журфака.

✦ ХРАНИТЕЛИ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ УРАЛА

ПРОФЕССИЯ фольклориста — не из массовых. Даже сейчас, в эпоху узкой специализации, фольклорист наряду со своим любимым делом выполняет множество других обязанностей: преподает в школе или вузе, руководит художественными коллективами, принадлежит к кругу творческих работников... Да мало ли какая профессия может быть у человека, которым однажды, рано или поздно, овладеет интерес, страсть неодолимая к собиранию, изучению, наконец, просто к слушанию песен, сказок, преданий или легенд, из века в век, из поколения в поколение передававшихся нашим народом.

Но есть среди любителей народного творчества профессионалы высокого класса. Вера Петровна Кругляшова — профессор нашего университета, доктор филологических наук — не просто из их числа. Она среди тех, кто возглавляет этот отряд современных энтузиастов.

Из кладезя народной мудрости

Как никто другой из представителей филологической науки, фольклорист не может ограничить свой мир аудиторным залом, кабинетными стенами или библиотечными стеллажами. В полном смысле слова он должен быть общественным деятелем, ибо общается с главным объектом своего изучения — народом — не через посредство печатного листа, а прямо и непосредственно, лицо в лицо. Поэтому одной из важнейших черт собирателей произведений устного народного творчества является контактность. Этим сложным качеством Вера Петровна владеет в совершенстве, учит ему своих сотрудников и вместе с ними передает секреты профессии сотням студентов.

Написал слово «сотрудники» и подумал: как точно оно передает суть отношений между В. П. Кругляшовой и членами возглавляемой ею кафедры фольклора и древней литературы. Ибо здесь собра-

лись единомышленники, люди, занятые общим делом, любящие и выполняющие его не за страх, а за совесть. Конечно, такие отношения сложились не вдруг. Вероятно, процесс этот несколько облегчило то, что подавляющее большинство нынешних членов кафедры Вера Петровна сама и выпестовала, начиная с первого студенческого курса.

Если говорить о научных идеях, то многие принципиальные положения, выдвинутые руководителем, не только разделяются, но и всячески развиваются его учениками. Среди этих идей на первое место я выдвинул бы мысль о фольклоре как о вечно обновляющемся искусстве, творимом самими народными массами, причем не только в давние времена, но и сегодня. Искусство, отражающее, таким образом, и нынешнее мировоззрение, самую живую современность. Отсюда идет и неустанный по-

иск В. П. Кругляшовой и ее учеников, ни на год не прекращающаяся собирательская работа и исследования, исследования, исследования.

Из множества фольклорных жанров, бытующих на Урале, В. П. Кругляшова избрала один — самый, пожалуй, сложный для изучения. Это — предания, вид устного творчества народов, о существовании которого нередко не подозревают и сами исполнители. Попроси их спеть песню или ча-стуху, рассказать сказку, и люди выполнят вашу просьбу, либо со знанием дела откажут в ней. Но попросите даже самых лучших образцов расположенного к вам человека рассказать предание, тот чаще всего просто не поймет, чего вы от него хотите...

Между тем попробуйте подойти по-другому, заведите с невнятным разговор о знаменитой падающей башне, и он непременно

расскажет вам о тайном подвале, где чеканилась фальшивая демидовская монета; порасспрашивайте у старожилов — кировградцев о горе Ежовой, и они, может быть, вспомнят, что имя ей дал непокорный Еж — беглый бунтарь с демидовских заводов; поинтересуйтесь у жителя Полевского, отчего гора, возвышающаяся над городом, называется Думной, и он поведаст вам очередное предание, бытующее в данной местности. Не все в этих рассказах будет строго соответствовать историческим фактам. Но и вымысел представляет исключительный интерес для фольклористов, ибо в нем проявляется отношение народа к событиям истории.

Есть в каждом из преданий и своя патетика, и своя сатира, отражающие уровень духовного развития народа, степень его классового самосознания. В многочисленных научных

В. ЛИПАТОВ,
преподаватель
университета.

✦ ФОТОИНФОРМАЦИЯ ✦

Марину Федулову и Дмитрия Бугрова студенты исторического факультета избрали делегатами на недавнюю комсомольскую отчетно-выборную конференцию.

Марина — студентка третьего курса — была членом Свердловского горкома ВЛКСМ, два года возглавляла сектор комитета ВЛКСМ УрГУ по работе в общежитиях. Еще на рабфаке она была заместителем председателя совета рабфака, и сейчас член КПСС М. Федулова не теряет связи с рабфаком.

Дмитрий в этом году заканчивает университет. Два года его избирали секретарем комсомольской организации истфака. Молодой коммунист ответственный за идеологическую работу в комитете ВЛКСМ УрГУ.



Философский факультет, один из четырех в Российской Федерации, был создан в 1966 году на базе общегосударственной кафедры марксистско-ленинской философии, которой многие годы руководили члены — корреспонденты АН СССР М. Т. Иовчук и М. Н. Руткевич. Главная задача, поставленная перед факультетом партийными и государственными органами, — готовить преподавателей — обществоведов для вузов Урала, Сибири, Дальнего Востока, специалистов, способных вести социологические и иные научные исследования.

Факультет в настоящее время имеет три отделения: философии, научного коммунизма, политической экономии. Обучение студентов идет по двум формам: очной и заочной. Учебную, научную и политическую воспитательную работу на факультете осуществляют 5 кафедр, объединяющих более пятидесяти преподавателей и около ста аспирантов и сотрудников.

Кафедра диалектического материализма (заведующий — профессор, доктор философских наук В. И. Плотников) ведет специализацию студентов и работает над комплексной темой «Проблемы отражения, по-

✦ ПРЕДСТАВЛЯЕМ ФИЛОСОФСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ЗАЧИНАТЕЛЬ МНОГИХ ИНТЕРЕСНЫХ ДЕЛ

знания, логики». Коллективом кафедры опубликовано около двух десятков тематических сборников по ленинской теории отражения, по категориям диалектики, две монографии, ряд статей в центральных философских журналах. В последнее время предметом научных исследований на кафедре все более становятся вопросы методологии научного познания, взаимосвязи философии с гуманитарным и естественнонаучным знанием.

Выпускающая кафедра исторического материализма (заведующий — профессор, доктор философских наук Г. П. Орлов) работает над проблемами политической жизни общества, общественных отношений и общественного сознания. По названным проблемам подготовлено более тридцати кандидатских диссертаций, изданы монографические исследования и серия межвузовских сборников, которые нашли при-

знание научной общественности страны. В методическом плане коллектив кафедры основное внимание уделяет вопросам проблемного обучения, изучению первоисточников и партийных документов.

Имеющая специализацию кафедра эстетики, этики и научного атеизма (заведующий — профессор, доктор философских наук А. Ф. Еремеев) широко известна исследователям ценностно-познавательных основ художественного отражения, соотношения искусства и религии в истории общества, работами по критике современной буржуазной эстетики.

Кафедра истории философии (заведующий — заслуженный деятель науки РСФСР, профессор, доктор философских наук К. Н. Любунин) с момента создания ведет критический анализ современной буржуазной философии, а также исследует отдельные аспекты

истории всемирной и отечественной философской мысли. Регулярно выпускаются «Историко-философские исследования» по единой тематике.

Кафедра теории научного коммунизма и социологии (заведующий — заслуженный деятель науки РСФСР, профессор, доктор философских наук Л. Н. Коган) проводит большие конкретные — социологические исследования духовного облика советского человека, ведущей роли рабочего класса в развитии материальной, политической и духовной культуры социализма. Большое число книг издано по проблемам социологии и культуры, исторического материализма и научного коммунизма. Кафедра регулярно выпускает сборники по проблеме: «Всестороннее развитие личности и культура», а также по проблемам истории научного коммунизма. При кафедре и отделении

✦ В СОЦИОЛОГИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРИИ УНИВЕРСИТЕТА

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ, СТУДЕНЧЕСКИЙ

Этим летом впервые при общештабном ССО был создан специализированный студенческий отряд «Социолог». Отряд создан на базе студенческого социологического центра Уральского университета. Наша работа рассчитана на несколько лет, цель ее — дать развернутую характеристику движению ССО в Свердловской области, дать рекомендации по улучшению организаторской, воспитательной работы в ССО. Этим летом мы изучали социально-психологический климат строительных отрядов, и как всякая научная работа, это исследование поставило перед нами ряд проблем. Самым пришлось разрабатывать все методики и процедуры, составлять инструментарий (анкеты, опросные листы). Это требует постоянного внимания и контроля нашей кафедры научного коммунизма и социологии. Общее научное руководство работой бригады осуществляет заведующий кафедрой доктор, профессор Л. Н. Коган. Непосредственно научно-методическое и организационное руководство шта-

бом отряда поручено старшему инженеру социологической лаборатории Г. М. Вохменцевой.

Стиль и методы работы отряда только складываются, еще нет традиций, не хватает опыта. Но в организационном отношении отряд не отличается от других ССО. Хотя нет еще своей символики, знамени, эмблемы, целинок, но все бойцы дорожат своим отрядом. Производится набор кандидатов с испытательным сроком, идет учеба (доклады, практические занятия), словом, все как в обычном ССО с той только разницей, что мы не стро-

Первое исследование было началом, испытанием. Сейчас мы готовимся к следующему году. Дорабатываем инструментарий, готовим кадры, исправляем и корректируем наши планы. Будем надеяться, что и в следующем году наша работа будет нужной, плодотворной и самое главное — интересной.

Л. СЫСОЛЯТИН,
командир отряда
«Социолог».

работает учебная социологическая лаборатория, организующая социологическую подготовку студентов отделения и всего факультета. В связи с большой потребностью высших учебных заведений Востока страны в квалифицированных научных кадрах и растущей потребностью предприятий в специалистах-социологах с 1983 года набор на отделение увеличен с 25 до 50 человек.

В настоящее время единая тема научных исследований коллектива факультета — «Общественные отношения развитого социализма».

Только за последнюю пятилетку факультет направил в вузы РСФСР, преимущественно в восточные районы, более 400 преподавателей философии и научного коммунизма, подготовил через аспирантуру для вузов и научных учреждений более 60 кандидатов философских наук.

Философский факультет университета — зачинатель

многих интересных дел. Пожалуй, первым в стране он разработал систему общественно-политической практики студентов, которая оказалась весьма эффективной. Неоднократно отмечалась Министерством высшего и среднего образования РСФСР как достойная подражания практика набора и распределения выпускников факультета, отзывы о работе которых в качестве преподавателей вузов, социологов на промышленных предприятиях и идеологических работников хорошие.

Философский факультет университета является опорной организацией Уральского отделения философского общества СССР (председатель — профессор К. Н. Любунин) и Уральского отделения Советской социологической ассоциации (председатель — профессор Л. Н. Коган).

Д. ПИВОВАРОВ,
доцент философского факультета.



БИОСТАНЦИЯ для нас — это не просто лекции на природе. Это первые шаги в науку. Не совсем твердые, но уже вполне самостоятельные. Первую практику мы ждали весь год. Только здесь — среди леса, у реки — можно научиться наблюдать и улавливать то, чему так усердно нас учили во время семестра и чего так не хватает во время учебы.

Задачи, которые ставит биологический факультет, тесно связаны с выполнением Продовольственной программы. На биостанции даже создана делянка для выращивания очень продуктивного кавказского клевера, на которой ведется работа по изучению опылителей этого культурного растения.

Приобрести навыки наблюдения совсем не просто. И не один год для этого нужен. Вот почему так внимательны лица будущих биологов (на снимке), когда они рассматривают перловник поникший.

Г. РАДИОНОВА,
студентка II курса биологического факультета.

На снимках: студентка II курса биофака Елена Киселева; так вот он — перловник поникший.
Фото Е. Лихачева и Ф. Еремеева.



♦ К 400-ЛЕТИЮ СО ДНЯ СМЕРТИ РУССКОГО ПЕРВОПЕЧАТНИКА ИВАНА ФЕДОРОВА

ДРУКАРЬ КНИГ

«Друкарь книг пред тем невиданных» — такая надпись высечена на надгробной плите на могиле русского первопечатника Ивана Федорова в Онуфриевском монастыре во Львове. Со дня смерти Ивана Федорова, с 5 декабря 1583 года, прошло 400 лет...

1 марта 1564 года в Москве вышла первая датированная печатная книга в России — Апостол — труд дьякона церкви Николы Гостунского в Москве Ивана Федорова и его сподвижника Петра Тимофеева Мстиславца. Апостол ознаменовал начало книгопечатания в России. Не надо объяснять значение книги в жизни людей. Уже древнерусские летописи воспевают книгу: «Велика бывает поль-

за от учения книжного... се бо суть реки, напоющие вселенную...» Молодой Герцен говорил, что книга — это «духовное завещание одного поколения другому, завет умирающего старца юноше, начинающему жить, приказ, передаваемый часовой, отправляющимся на отдых, часовому, заступающему его место. Вся жизнь человечества оседала в книге: племена, люди, государства исчезали, а книга оставалась. Она росла вместе с человечеством, в нее кристаллизовались все учения, потрясавшие умы, и все страсти, потрясавшие сердца; в нее вписана та огромная исповедь бурной жизни челове-

в книге — не одно прошедшее, она составляет документ, по которому мы вводимся во владение настоящего, во владение всей суммой истин и усилий, найденной страданиями, она программа будущего...» Основовоположники марксизма-ленинизма называли книгопечатание среди необходимых условий развития, наиболее блестящей страницей в истории изобретений.

Деятельность Ивана Федорова и Петра Мстиславца явилась следствием экономических, социально-политических, культурных процессов, происходивших в стране, осуществления политики централизации. Она была результатом большой подготовительной работы,

которая выразилась в деятельности московской анатомической школы, которая называлась Всемирной историей. Но

ника, печатника, но и писателя, художника, просветителя, педагога, политического деятеля. В одном из своих послесловий — к львовскому Апостолу 1574 года — он излагает мысли, близкие передовым людям всех эпох. Думая о своем назначении, о месте в жизни, он приводит известные притчи, не желая уподобиться бесплодной смоковнице или нерадивому рабу, зарывшему свой талант в землю. Когда Ивану Федорову предложили, видимо, в силу политических обстоятельств, отказаться от печатания книг и заняться земледелием, он ответил: «Не пристало мне ни пахотой, ни сеянием семян сокращать время моей жизни, потому что вместо плуга я владею искусством орудий ручного дела, а вместо хлеба должен рассевать семена духовные по вселенной...»

Иван Федоров был пионером своего дела. Когда не

хватало средств на печатание, он «многократно обходил богатых и благородных мирян, прося от них помощи». И «кланяясь и припадая к ногам их и склоняясь до лица земли, — пишет он в том же послесловии, — омывал их ноги от сердца идущими слезами».

Видя свою задачу в просвещении народа, Федоров напечатал специальные книги для обучения: в 1574 году, во Львове — Букварь, и в 1578 году, в Остроге, — Книгу для чтения (Азбуку). Первая дошла до нас в единственном экземпляре и хранится в Гарварде (США). Вторая сохранилась в двух экземплярах, которые также находятся за границей — в Готе (ГДР) и Копенгагене (Дания). Книга для чтения являлась пособием для изучения греческого языка. В Остроге же была напечатана Хронология Андрея Рымши — своеобразный

[Окончание на 4 стр.]

ЗА МИР ДЛЯ ВСЕХ

С глубоким волнением все монгольские студенты прочли Заявление Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР товарища Ю. В. Андропова. Мы целиком и полностью его поддерживаем! Мы знаем, что нет ничего ужаснее войны, поэтому горячо одобряем решительные меры, предпринятые Советским Союзом в целях защиты мира на Земле.

Молодежь социалистической Монголии учится у ставного молодого поколения советского народа целеустремленности, верности идеалам ленинизма, последовательной

борьбе за дело мира.

В то время, когда международная обстановка становится все более напряженной в связи с наращиванием гонки вооружений и размещением ядерного оружия в странах Европы НАТО во главе с правительством США, политика наших партий находит поддержку и одобрение всех миролюбивых сил.

Генеральный секретарь ЦК МНРП, Председатель Президиума Великого Народного хурала МНР Ю. Цеденбал сказал, что Советский Союз еще раз подтвердил свое стремление к упрочению мира на земле и взаимовыгодному сотрудни-

честву стран с различным социальным строем.

Монгольский народ вместе с другими социалистическими странами и всем прогрессивным человечеством выступает против размещения ядерного оружия в Европе, за разрядку международной напряженности, за мир на нашей планете.

Мы, посланцы Монголии, вместе со своим народом поддерживаем политическую линию, направленную на сохранение мира на планете.

З. БАЛЖМАА,
член МНРП,
стажер.

♦ ТОВАРИЩ О ТОВАРИЩЕ

В СОГЛАСИИ С БУДУЩЕЙ ПРОФЕССИЕЙ

...Мы познакомились еще когда сдавали вступительные экзамены на журфак. Вася всегда полушутя-полусерьезно приходил в аудиторию, где восседала приемная комиссия. Он успокаивал коллег-абитуриентов:

— Не бойтесь, ничего страшного не будет. Я же вот ничего не знаю, а иду...

И хотя известно было, что «ничего не зная» сюда не приходят, смеялись и успокаивались ненадолго. Вася Вохмин экзамены сдал все из отлично, и творческий конкурс тоже, и в колхоз потом поехал. А дальше была работа в библиотеке, в здании университета на улице Куйбышева, 48.

Писать Вохмин начал в восьмом. И сразу определилась тема, которую стал освещать все-сторонне, заинтересованно — краеведение. Он с такой любовью рассказывает о той или иной достопримечательности Свердловска, что невольно заслушиваешься, увлекаешься предметом разговора.

Мы — свердловчане, родившиеся здесь и выросшие, подчас живущие безвыездно десятки лет — согласитесь, иной раз не знаем, где находится такая-то улица, не говоря уж об исторической достопримечательности. Василий знает. Он может заменить экскурсовода и блестяще провести экскурсию по городу. Мало того, общаясь с ним, я узнал столько интересного об истории наших городов области, что поражаешься невежеству, коим обладал несколько времени назад.

А еще Вохмин очень любит животных. И часто можно видеть в целевой полосу газеты «На смену!» — «Заповедник», его публикации. Вася пишет и борется с тем урбанизированно равнодушным отношением ко всему живому, природному.

...Мы выпускали стенную газету курса. Прежде смеялись, веселились, шутили. Потом, когда время стало поджимать, посерьезнели. На завершающем этапе готовности была разодрались. Вася — искусно разряжал

атмосферу, успевал еще и собрать факты, обработать, написать и отпечатать, сбежать принести, оборудовать, подсказать.

Бывает так, что общественная работа становится нагрузкой и так давит своим весом, что некогда заниматься ничем другим, даже учебой. Вохмин отличается постоянством посещения лекций, семинаров и практических, будучи при этом членом общественной университетской редакции. У него всегда узнаешь то, чего недополнял, не услышал, пропустил. А преподаватели отмечают глубину Ваших знаний, осмысленное усвоение лекционного материала, работ классиков марксизма-ленинизма.

...Он торопился. И не хотел слышать ничего, что бы могло его остановить. Ведь заболел друг, а навестить того — долг. Заботливость, внимание к людям — черта, присущая Вохмину, увы, все чаще исчезает теперь из обихода человеческих отношений. Но она так необходима журналистам.

Вася страшно не любит, когда хвалят (!) его материалы. Да и увзрен, увидит он эту зарисовку и с упреком подойдет ко мне: «Зачем?!». Это не ложная скромность и не завуалированное хвастовство, такова одна из черт характера Василия.

Таков он — наш Вася Вохмин, будущий журналист...

П. БЛИК,
студент I курса
факультета
журналистики.

♦ ФУТБОЛ

Есть победитель!

В морозный ноябрьский день на одной из спортивных площадок парка имени Павлика Морозова собрались студенты факультета журналистики. Ребята пришли в тихий уголок нашего города, чтобы померяться силами в спортивном состязании. В турнире по футболу участвовали студенты I—IV курсов. «Старики» — студенты старших курсов, приняли вызов от уверенных в своей победе первокурсников.

Спортивная площадка, место будущих баталий, окружена голыми, замерзшими деревьями, скинувшими свой летний наряд. Лужи блестят, покрытые тонкой корочкой льда, но ничем не остановишь футболистов.

Переодевшись на ближайших скамейках, ребята ринулись в бой. Турнир начался.

Самым захватывающим был матч между «ветеранами» и молодежью — студентами I и IV курсов. Основное и добавочное время не принесло успеха ни одной из команд. На гол, забитый в самом начале первого тайма мощным дальним ударом Толи Разумца, капитана сборной команды университета, первокурсники ответили не менее красивым голом. Дело дошло до пенальти. Оказавшись более точными в одиннадцатиметровых ударах, сборная первокурсников вышла в финал, где ей предстояла встреча с командой второго курса.

Расстроенные своей неудачей первокурсники уступили в матче за третье место команде III курса.

Что случилось с командой, почему следует поражение за поражением? Говорит капитан команды I курса Ян Лейберов:

— Главная причина наших поражений заключается в несыгранности. Не было в команде боевого духа, хотя нельзя не отметить самоотверженность всех игроков. Мы надеемся, что в следующем турнире возьмем реванш!

И вот финал. Решающая игра проходила в сумерках, сгустившихся над городом. Играть было трудно, но команда IV курса быстрее приспособилась к таким условиям. И в добавочное время вырвала победу. Четверокурсники — сильнейшие в этом году!

В. ПОНОМАРЕВ,
студент журфака.

♦ ПОСЛЕ ВЫСТУПЛЕНИЯ ГАЗЕТЫ

ЕЩЕ РАЗ
О КУРЕНИИ

Считаю статью В. Филимонова «Решить — не сделать» («Уральский университет» от 14 ноября 1983 года) очень своевременной. Действительно, почему-то многие студенты и сотрудники полагают, что борьба с курением — дело администрации. Борьба с курением — дело всех студентов, сотрудников и преподавателей. Некурящих большинство, но они почему-то спокойно мирятся с загрязнением атмосферы наших помеще-

ний табачным дымом. А курильщики «страдают» отсутствием сознательности и хладнокровно отравляют тех, кто не курит и молчит.

Более того, в то время, когда у нас и за рубежом сегодня решаются вопросы о запрещении курения в целом по городу, в университете курильщики требуют создания комфортабельных условий для курения.

Если сегодня, как временная мера, разрешено курение только в туалет-

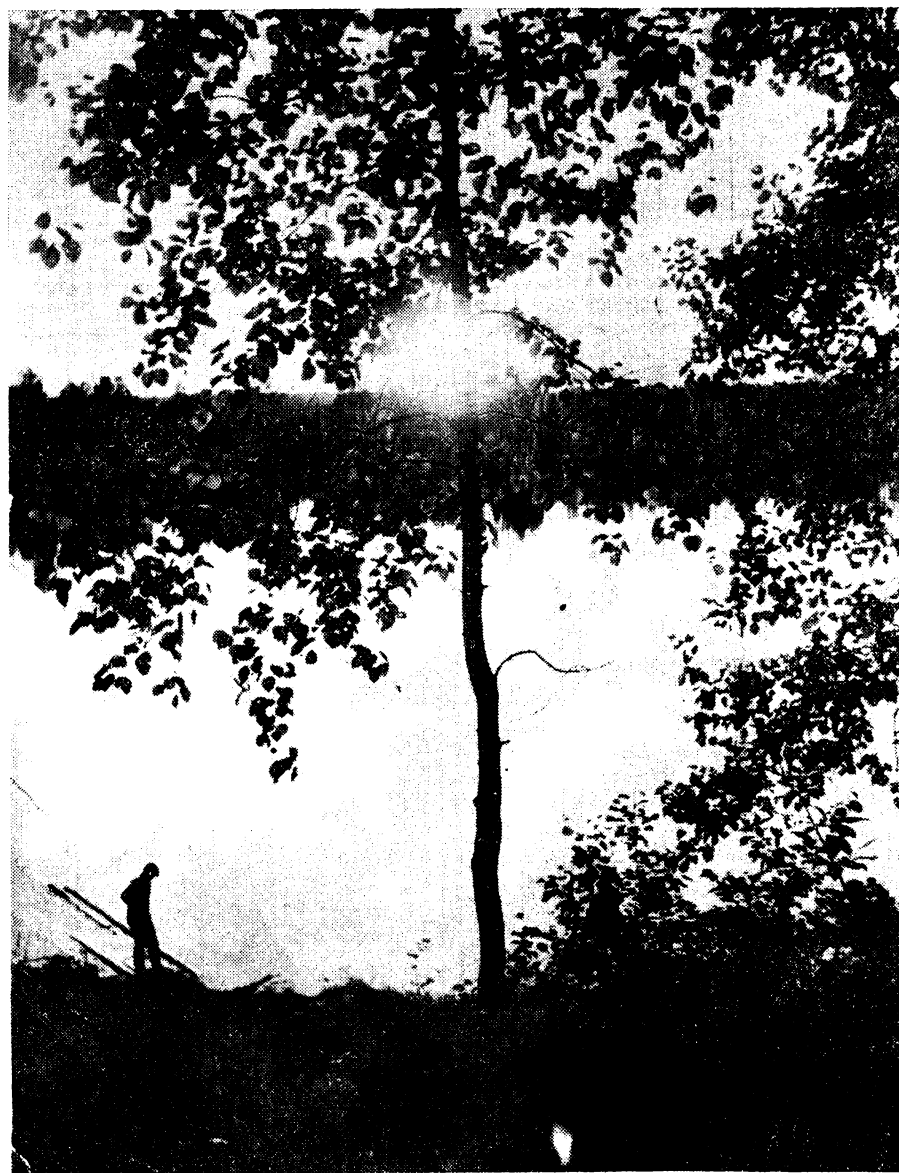
ных помещениях, то завтра не будет и этого. Курильщики должны об этом знать. Некурящим надо смелее вести антитабачную пропаганду и борьбу за здоровье всех членов коллектива.

Решение студсовета обещания № 2 о разрешении курить в конце коридора считаю половинчатым. В этом вопросе нужна четкая, принципиальная оценка и позиция.

Воспитательную работу с курильщиками должны вести, в первую очередь, наши профсоюзные организации, проявляя постоянную заботу об условиях труда и быта всех членов коллектива.

Б. А. СУТЫРИН,
проректор
по учебной
работе.

♦ НА ФОТОКОНКУРС ♦



Воспоминание о лете.

Фото М. Корякина.

♦ НОВЫЕ КНИГИ

ИЗДАНИЯ ДЛЯ ПОЛИТЭКОНОМОВ

Две системы мирового хозяйства: антагонистическое единство. — М., Междунаро-
народные отношения, 1983 г.

Монография посвящена выявлению политико-экономической сущности всемирного хозяйства, которое включает антагонистически противоречивые способы производства. Капитализм и социализм ведут постоянную борьбу в различных сферах всемирного хозяйственного общения. В работе анализируются основополагающие принципы международных экономических отношений, дается характеристика позиций освободившихся стран в международных хозяйственных связях. Критикуются буржуазные и ревизионистские теории взаимоотношений двух противоположных типов социально-экономических систем.

Ю. В. Пашкус. Деньги и валютная система современного капитализма. — Л., Издательство Ленинградского университета, 1983 г.

Различные формы экономического сотрудничества между социалистическими и капиталистическими странами, в том числе и широкие торговые связи вынуждают советских экономистов пристально следить за новейшими явлениями в денежно-валютной сфере современного капитализма

и внимательно изучать их. В данной работе рассматриваются сущность и функции современных денег, выявляются закономерности функционирования валютных систем, содержится критический анализ современной капиталистической валютной системы.

Критика антимарксистских теорий современного экономического развития капитализма. — М., Издательство Московского университета, 1983 г.

В советской экономической литературе большое внимание уделяется исследованию современных буржуазных и ревизионистских экономических учений. Специфика данной работы заключается в том, что авторский коллектив в качестве объекта исследования выделил наиболее типичную для современной буржуазной и ревизионистской идеологии разработку ключевых проблем развития капитализма: характер присвоения средств производства и продукта, воспроизводство общественного капитала, отношения между трудом и капиталом, между монополиями и государством, между развитыми и развивающимися странами.

Н. Д. Колесов. Политическая экономия социализма в вопросах и ответах. — 3-е издание — М., Политиздат, 1983 г.

Известный ленинградский

экономист, доктор экономических наук Н. Д. Колесов, отвечает на вопросы читателей, связанные с изучением политической экономии социализма, в том числе и на те, которые мало освещаются в учебниках. Работа отличается популярной, сжатой формой изложения материала. В 3-е издание внесены изменения и дополнения в связи с решениями XXVI съезда КПСС.

Р. К. Мазитова. Заработная плата и проблемы ее взаимосвязи с экономическими интересами. (Вопросы теории и методологии). — Казань, Издательство Казанского университета, 1983 г.

Особенность настоящей работы в том, что анализ заработной платы связан с изучением экономических интересов. Определяется место и роль заработной платы в реализации экономических интересов, выявляется логическая связь заработной платы с хозяйственным механизмом, исследуется механизм организации заработной платы и тенденции развития ее основных принципов в условиях строительства коммунистического общества.

Е. РЯБОНЬ,
заведующая сектором
научной библиотеки,
В. ПЛЕХАНОВ,
старший преподаватель
кафедры политэкономии.

♦ К 400-ЛЕТИЮ СО ДНЯ СМЕРТИ РУССКОГО ПЕРВОПЕЧАТНИКА ИВАНА ФЕДОРОВА

ДРУКАРЬ КНИГ

[Окончание.
Начало на 3-й стр.]
календарь, составленный известным поэтом конца XVI века Андреем Рымшей.

Свою цель рассеивания духовных семян первопечатник осуществил. В России, на Украине, в Белоруссии — везде, где он жил и работал, у него появлялись ученики и последователи. Ивана Федорова считают не только русским, но и украинским, первопечатником. Книги его читались и растеклись во все уголки страны и за ее пределы. Издания Ивана Федорова бережно хранятся в библиотеках, музеях и частных собраниях. Их до сих пор находят во время археографических экспедиций.

У нас, на Урале, также сохранились федоровские книги. Самое большое собрание их находится в Уральском государственном университете. В результате археографических экспедиций Уральского университета удалось продолжить жизнь 8-ми экземплярам изданий Ивана Федорова (один из них находится пока во временном хранении). Они хранятся в лаборатории археографических исследований исторического факультета УрГУ. Это первопечатный Апостол 1564 года, два экземпляра львовского Апостола 1574 года, заблудское Евангелие 1569 года и четыре экземпляра острожской Библии 1580—1581 годов. Острож-

ская Библия — последнее издание первопечатника, вер-

тем, что в них идет речь о спорах, которые велись

щиком, любителем книг и владельцем большой библиотеки.

В Челябинске — одно федоровское издание — тоже острожская Библия. В XVIII веке она принадлежала «Нижнетагильского завода жителю» Григорию Николаевичу Голованову.

На Урале сохранилось немало книг, изданных последователями Ивана Федорова: московскими печатными дел мастерами Анисимом Радищевским, Кондратом Ивановым, Никитой Фофановым, Василием Бурцовым и другими. Продолжатели печатного дела были и за пределами Московского государства в украинских, белорусских и литовских землях. В собрании Уральского университета находятся издания мало изученной типографии Василия Михайловича Гарабурды в Вильно (сейчас Вильнюс). Часть шрифтов для своих книг Гарабурда отливал по образцу федоровских. Здесь же хранятся книги другой вильенской типографии, более известной — типографии Мамоничей.

На Урале мы находим острожские издания продолжателей дела Ивана Федорова — находилась книга «Постнические слова Василия Кесарийского», изданная в Остроге в 1594 году.

В одной из самых первых археографических экспедиций Уральского университета, проводившейся под руководством профессора В. В. Колуща в 1965 году, был получен острожский Маргарит Иоанна Златоуста 1595 года. В этом издании частично использован шрифт, которым печатал первопечатник.

А мы с благодарностью чтим память Ивана Федорова — русского первопечатника. Н. МУДРОВА.