

УРАЛЬСКИЙ

УНИВЕРСИТЕТ

№ 30 (1959)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
17 ОКТЯБРЯ
1983 г.
Газета издается
с 1934 года
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

ЗНАКОМЬТЕСЬ:

НАШИ СТИПЕНДИАТЫ

На очередном заседании ученого совета университета принято решение о назначении лучших студентов на именные стипендии.

Как и в прошлом году, стипендию имени В. И. Ленина будут получать: студент V курса физического факультета Кимзон Сен Бен-Суевич, студентка IV курса этого же факультета Галина Будрина, студент V курса исторического факультета Дмитрий Бугров, студентка V курса философского факультета Любовь Тюляева. На стипендию имени А. М. Горького вновь назначен студент IV курса химического факультета Игорь Овсянников, как и в прошлом году, стипендию имени В. Я. Шишкова будет получать студентка IV курса филологического факультета Марина Гусельникова.

Теперь познакомьтесь с новыми стипендиатами. Кандидат в члены КПСС, студент-четверокурсник математико-механического факультета Андрей Келарев и студент-третьекурсник исторического факультета Виктор Кокшаров назначены на стипендию имени В. И. Ленина. Стипендию имени А. С. Пушкина будет получать студентка IV курса исторического факультета Надежда Савина.

Хорошим подарком встречают студенческие отряды Артемовской зоны 65-летие ВЛКСМ, 25-летие Всесоюзного и 20-летие областного студенческого строительного отряда. По итогам работы в трудовом

семестре Артемовский ЗССО, сформированный на базе университета, занял второе место среди зональных отрядов области.

К ДНЮ КОМСОМОЛИИ

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ

26 сентября на заседании профкома преподавателей и сотрудников университета состоялось утверждение итогов социалистического соревнования по уборке моркови.

Во внимание принимались: норма выработки на человека, качество подборки, массовость выхода, дисциплинированность и помощь другим. Сыграл свою роль и выезд грузчиков, выделенных физиками и математиками на наше поле для вывоза моркови 24 сентября. В итоге места распределились следующим образом:

- по факультетам:
- I—II — физический и филологический факультеты;
- III—IV — химический и математико-механический факультеты;
- V — факультет журналистики;
- VI—VII — биологический и исторический факультеты;
- VIII — философский факультет;
- IX — ИПК.
- по общеуниверситетским кафедрам и подразделениям:
- I — кафедра физвоспитания;
- II — кафедра политэкономии;
- III — кафедра истории КПСС;
- IV — военная кафедра;
- V — ТСО;
- VI — кафедра иностранных языков;
- VII — кафедры философии, педагогики и психологии, научного коммунизма;
- VIII — ректорат;
- IX — библиотека.

РЕШЕНИЯ ИЮНЬСКОГО ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНЬ!

ТЕМЫ,

ПОДСКАЗАННЫЕ ВРЕМЕНЕМ

Весной этого года партком поставил перед отделением общества «Знание» УрГУ задачу подготовить к печати тематику лекций, читаемых учеными университета. Необходимость создания новой тематики вызвана возросшими требованиями к идеологической пропаганде, политическому и нравственному воспитанию молодежи в соответствии с решениями июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС. Университет проводит целевые циклы лекций для партийно-хозяйственных активистов, пропагандистов и тружеников. Большая работа парткома и первичной организации общества «Знание» дает свои результаты. В городе и области в 1982 году учеными, преподавателями и студентами университета прочитано более 14 тысяч лекций. Это не только количественный показатель, за этой цифрой стоит высокое качество каждой лекции, где бы она ни читалась. Исключительно важную роль в организации выступлений ученых и преподавателей сыграл первый выпуск тематики лек-

ций, изданный в 1981 году. Отличие второго издания лекционной тематики заключается прежде всего в предложении большинства тем в виде циклов. Так появились циклы: «Военно-патриотическое воспитание молодежи», «Зарубежный мир глазами уральских ученых», «Методическая помощь учителю средней школы». Объединение лекций в циклы позволит раскрыть выбранную тему многопланово. Взять к примеру цикл «Подготовка к семейной жизни». Здесь скажут свое слово и психологи, и правоведа, педагоги и экономисты. В тематику включены большие разделы «Актуальные вопросы научно-атеистической пропаганды», «Философские проблемы естествознания», расширены разделы по социалистическому образу жизни, по проблемам развитого социализма. Значительно возросло количество лекций по экономической политике партии в современных условиях. Большое внимание в экономическом воспитании трудящихся уделяется во-

просам укрепления трудовой дисциплины, формирования добросовестного отношения к труду, как важнейшей задаче идеологической работы. Подготовку второго издания тематики лекций возглавила член парткома Н. Ф. Муравьева. Новая тематика отражает всю пропагандистскую деятельность университета в городе и области: в приложении к тематике собраны программы лекториев, циклы лекций «Ученые и студенты университета — учащимся системы профтехобразования». Назначение новой тематики — донести до организаторов лекционной работы тот мощный пропагандистский потенциал, который накоплен в Уральском государственном университете за минувшее время, и наглядно отразить масштабную работу по пропаганде общественно-политических и естественно-научных знаний. Л. ИСТОМИНА, референт отделения общества «Знание» университета.

30 сентября состоялось общеуниверситетское производственное собрание преподавателей и сотрудников. С докладом выступил ректор университета профессор П. Е. Суетин.

Вся работа администрации и партийной организации университета в отчетном году была подчинена выполнению основополагающих решений ЦК КПСС, в особенности июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и программных приказов Минвузов СССР и РСФСР, направленных на дальнейшее совершенствование идейно-воспитательной работы со студентами и сотрудниками, на более четкую организацию учебного и воспитательного процессов, на улучшение условий труда, стиля работы и укрепление трудовой дисциплины, на повышение практической значимости и эффективности научно-исследовательской работы преподавателей, сотрудников и студентов.

По итогам работы в 1983 году в социалистическом соревновании первой десятки университетов наш университет занял 2-е место, пропустив вперед только Ленинградский университет. В первую десятку, кроме нас, входят Ленинградский, Ростовский, Воронежский, Горьковский, Саратовский, Новосибирский, Пермский, Томский и Иркутский университеты. Мне кажется, что было бы интересным и поучительным при анализе итогов нашей работы в прошлом году провести сравнение с уровнем работы этих лучших в РСФСР университетов.

Соревнование проводилось по 51 показателю, которые были разбиты на пять групп — кадры, учебно-методическая работа, работа с иностранными студентами, научно-исследовательская работа и внеучебная работа. Причем при расчетах учитывались как абсолютные значения показателей, достигнутых к концу 1982 года, так и их улучшение по сравнению с предыдущим годом. И если по сумме абсолютных показателей мы находимся где-то в середине таблицы, то по динамике их роста делим 1—2 место с Иркутским университетом. Это значит, что мы в нашей работе набрали хорошие темпы, что должно позволить нам в ближайшие годы улучшить и свои абсолютные достижения.

В течение ряда последних лет защита в срок кандидатских диссертаций в университете превышает 50 процентов, что является лучшим показателем работы аспирантуры среди всех 10 университетов. Снова хочется отметить успешную работу с аспирантами профессоров Л. Н. Когана, К. Н. Любутина, Г. П. Орлова, В. И. Плотникова, В. Г. Чуфаро-

С ВЫСОТ НОВЫХ ЗАДАЧ

(Из доклада ректора УрГУ, профессора П. Е. СУЕТИНА на производственном собрании преподавателей и сотрудников)

ва, М. Е. Главацкого, А. В. Бакунина, В. Н. Конева, А. А. Бердышева, доцента А. С. Москвина. Значительно улучшили работу с аспирантами в последние 3 года профессор В. А. Шандра, А. Ф. Еремеев, О. А. Васильковский. Нужно активнее включиться в подготовку научно-педагогических кадров молодым профессорам: В. П. Танане, А. С. Субботину, А. И. Дергачеву, Л. П. Звереву, А. В. Дерягину. Пока никак не могут настроиться на ритмичную работу с аспирантами профессора: А. А. Меленцов, А. А. Тарег, В. П. Кочергин, Э. В. Кузнецова. Мы надеемся, что в новом учебном году они тоже примут все меры к успешному окончанию аспирантуры их учениками. Нужно начинать работу с аспирантами задолго до их поступления в аспирантуру, на 4—5 курсах университета, тогда можно гарантировать ее успешное окончание с защитой в срок.

В отчетном году 4 наших преподавателя удостоены почетных званий и премий, профессору Л. Н. Когану — присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки РСФСР, доценту В. И. Шихову и В. А. Чичиланову присвоено почетное звание заслуженных деятелей культуры РСФСР. Профессор В. А. Шандра стал лауреатом премии Союза журналистов СССР.

План выпуска молодых специалистов университетом выполнен полностью по всем формам обучения (на 100,3 процента — дневное, 110,3 — вечернее, 101,1 — заочное). Надо сказать, что все университеты нашей группы план выпуска также выполнили, т. е. все университеты, в том числе и мы, научились контролировать эту работу.

Отсев студентов с дневного отделения в университете стабилизировался и остался на уровне 4,2 процента, что в абсолютных цифрах составляет 163 студента. Наибольший отсев в 1982/83 учебном году дали

математико-механический факультет — 38, филологический факультет — 28 и физический факультет — 25 студентов. Если сравнить с отсевом университетов нашей группы, то лучше нас работают Воронежский, Горьковский и Саратовский университеты.

Успеваемость студентов в 1982/83 учебном году снова понизилась на 2,1 процента и составила в весенней сессии 90,5 процента. Понизили свою успеваемость факультеты: математико-механический — на 6 процентов, химический — на 3,3 процента, физический — на 1,7 процента, исторический — на 2,1 процента. Улучшили успеваемость студенты философского факультета на 0,8 процента и факультета журналистики — на 1,2 процента.

Успеваемость наших студентов хуже, чем успеваемость студентов Новосибирского, Саратовского и Томского университетов.

По общему качеству учебы студентов университета мы находимся на 5-м месте после Воронежского, Ленинградского, Ростовского и Саратовского университетов.

Важным показателем нашей учебно-методической работы является успеваемость 1-го курса. По этому показателю мы занимаем 3-е место после Новосибирского и Саратовского университетов. Хорошая работа с 1-м курсом является залогом наших дальнейших успехов в учебной деятельности, поэтому все факультеты должны в новом учебном году уделить ей главное внимание.

Всего в 16 государственных экзаменационных комиссиях защитили и сдали государственные экзамены 703 человека, из них 79 окончили университет с отличием. Количество дипломов с отличием является первым из 19 показателей учебно-методической работы университета в социалистическом соревновании. По этому

(Окончание на 2—3 стр.)

УСПЕХ УРАЛЬСКОЙ ШКОЛЫ ВИЗАНТИНИСТИКИ

Преподаватели кафедры истории древнего мира и средних веков приняли участие в XI Всесоюзной научной сессии по проблемам византиноведения и средневековой археологии Северного и Восточного Причерноморья, — сессии, проходившей в Севастополе 20—24 сентября. Учениками старейшины советского византиноведения, бывшего заведующего кафедрой, профессора М. Я. Сюзюмова, среди которых три доктора исторических наук, было сделано 8 докладов. Питомцы уральской школы византистики выступили в трех секциях — истории, истории культуры, археологии — и на пленарном заседании. Большой успех имел доклад ленинградского ученого, вышедшего из уральской школы византистов, доктора наук И. П. Медведева, прокомментировавшего на основе рукописей, изученных им в Италии, концепцию солнечного культа в философии поздневизантийского дея-

теля Плифона. Отмечен был также высокий уровень докладов представителей сюзюмовской школы — зав. кафедрой истории древнего мира и средних веков УрГУ М. А. Поляковской («Жизнь и смерть в понимании Дмитрия Кидониса»), начальника Уральской археологической экспедиции в Крыму доцента А. И. Романчук («Позднесредневековый Херсон: историко-топографический аспект»), доцента В. П. Степаненко («Византия и гибель графства Эдесского»). Доцент кафедры А. С. Козлов реализовал часть результатов своей недавней зарубежной стажировки в докладе «Новейшие направления византиноведения в Австрии». Успех вызвали доклады учеников М. Я. Сюзюмова, волгоградских ученых В. В. Кучмы и Н. Д. Барабанова.

При осмотре участниками научной сессии памятников средневекового Херсонеса византиноведы убедились в результативности работы Уральской археологической

экспедиции в Крыму. Как известно, Херсонесский музеев в годы войны был эвакуирован в Свердловск, что определило давние и устойчивые связи музея и Уральского университета. При осмотре Херсонеса упоминались имена основателя экспедиции Е. Г. Сухова и ее нынешнего главы А. И. Романчук.

Сейчас свердловские медики готовят отметить 90-летие со дня рождения своего наставника М. Я. Сюзюмова, чтения имени которого состоятся 5—6 декабря. В чтениях примут участие коллеги и ученики Михаила Яковлевича. Предполагается заслушивание и докладов научной молодежи, ибо М. Я. Сюзюмов всегда был щедр и доброжелателен к тем, кто делал по научной стезе первые робкие шаги.

Н. ШИЛЮК,
старший преподаватель
кафедры истории
древнего мира
и средних веков.

♦ НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Ученый, педагог, организатор

Профессору Фридриху Акимовичу Шолоховичу, заведующему кафедрой вычислительной математики, исполнилось шестьдесят лет.

Жизнь Фридриха Акимовича связана с Уральским университетом с 1940 года, когда он поступил на первый курс физико-математического факультета. В сорок первом году Фридрих Акимович добровольцем вступил в Красную Армию и с оружием в руках защищал нашу Родину. Он участвовал в боях за освобождение Крыма, Белоруссии, Прибалтики, а при штурме Кенигсберга был тяжело ранен. Ратные подвиги гвардии рядового Шолоховича отмечены двумя орденами Красной Звезды и несколькими медалями.

Вернувшись в родной университет, он с отличием закончил его в 1950 году. После учебы Фридрих Акимович работал преподавателем математики в средней школе, затем в Лесотехническом институте, а с 1955 года — в нашем университете.

В 1959 году Фридрих Акимович защитил кандидатскую диссертацию по теории линейных динамических систем, а в дальнейшем получил важные результаты по теории управления системами в бесконечно мерных пространствах. Но это одна сторона научной деятельности, которая касается в известной степени теоретических вопросов математики. С другой стороны, Фридрих Акимович успешно занимается задачами, которые имеют непосредственный выход в промышленность. Характерный пример — проведение расчета конических зацеплений Новикова. Результат виден наглядно: на рабочем столе Фридриха Акимовича лежат две шестерни с таким зацеплением. Не многие математики могут «потрогать руками» результаты своего труда. Наконец, в последние годы Фридрих Акимович успешно руководит



большим коллективом сотрудников, который занимается разработкой математического обеспечения ЭВМ.

Фридрих Акимович — один из лучших преподавателей математико-механического факультета. Его лекции глубоки по содержанию, отражают современные достижения математики, а их тщательная методическая отработанность позволяет студентам усваивать самые сложные разделы курсов. Фридрих Акимович щедро передает свой педагогический опыт и педагогическое мастерство молодым преподавателям.

Большой популярностью у студентов пользуются написанные им учебно-методические пособия, которые получили хорошие отзывы у специалистов Москвы, Киева, Минска, Свердловска.

Общезвестен и организаторский талант Фридриха Акимовича. Будучи в 1965—1968 годах деканом математико-механического факультета, он много сил и энергии вложил в совершенствование математической и особенно вычислительной подготовки студентов. Как заведующий кафедрой вычислительной математики, Фридрих Акимович активно участвует в разработке учебных планов, занимается

постановкой новых курсов, организацией вычислительных практик, установлением деловых связей с вычислительными центрами страны. По инициативе Фридриха Акимовича (он является и начальником ВЦ) в последние годы ВЦ университета был оснащен современной вычислительной техникой, на базе которой обучаются студенты и ведутся научные исследования.

Сотрудники факультета и всего университета хорошо знают Фридриха Акимовича как коммуниста, который постоянно занимается общественной работой, активно участвует в жизни факультета. Он избирался председателем месткома, секретарем партбюро факультета, а в настоящее время занимается героико-патриотическим воспитанием студентов.

Все окружающие Фридриха Акимовича, товарищи, друзья, ученики высоко ценят его человеческие качества: ум, принципиальность и доброжелательность.

В. ПРОКОПЬЕВ,
доцент, декан
математико-механического факультета,
Э. ВДОВИНА,
доцент,
В. ЛАРИОНОВ,
доцент.

[Окончание.
Начало на 1 стр.]

показателю мы занимаем только 5-е место в своей группе. Впереди нас Ленинградский, Воронежский, Ростовский и Саратовский университеты. Эпизодически на протяжении последних 15—20 лет в вузах возникают идеи и вспыхивают дискуссии о том, что мы работаем только с двоечниками и совсем не обращаем внимания на отличников. К сожалению, дальше разговоров дело не идет. Но обратитесь хотя бы на выпускное свое внимание на наших лучших выпускников, удостоенных красного диплома, — это наша святая обязанность. В позапрошлом году под нашим нажимом деканы публично поздравили своих выдающихся дипломников. В этом году снова забыли.

Отличники справедливо обижаются на то, что им красивый диплом вручил секретарь деканата, а не ректор или проректор, или декан. Некоторые деканы даже на заседании ГЭК не знают, кто дипломник по результатам учебы достоин красного диплома. Так случилось на заседании ГЭК химического факультета.

Председатели ГЭК в своих отчетах отметили достаточно высокий научно-теоретический уровень дипломных работ, имеющих и практическое значение.

Так, алгоритм и программа, разработанные выпускницей математико-механического факультета Ишутиной, включены в состав АСУ планирования проектных работ института «Унипромедь».

Группой студентов химического факультета в составе: Казанцева, Кулагина, Юрзановой, Ложкина, Долгих (научный руководитель профессор В. П. Кочергин) были разработаны электроизоляционные и коррозионностойкие покрытия трансформаторной стали для ВИЗА.

Высоко оценена работа студента философского факультета, Ленинского стипендиата В. Панкрасенко «Партийность как философская категория и принцип» (научный руководитель, профессор К. Н. Любютин), студенток того же факультета М. Аникиной «Специфика нравственного воспитания личности» (научный руководитель доцент Н. К. Эйнгорн) и Т. Балакиной «Условия творческого труда в сфере науки как философско-социологическая проблема» (научный руководитель профессор В. И. Плотников) и другие.

В этом году состоялся первый выпуск философов — студентов из МНР. Лучшими были признаны и рекомендованы к печати работы Б. Тусийин «Становление рабочего класса в Монголии» (научный руководитель, доцент О. В. Козловская) и Н. Наранчимз «Особенности действия закона соответствия производственных отношений характеру производящих сил в МНР» (научный руководитель доцент В. И. Копалов).

Рекомендованы к печати дипломные работы монгольских студентов-филологов Нансолмаа и Томтогто. В этом большая заслуга зав. кафедрой доцента Г. Н. Плотниковой, которой вручена Почетная грамота Общесоюзного совета по делам иностранных учащихся.

Все эти примеры показывают, что наши преподаватели хорошо выполняют свой интернациональный долг и не случайно по группе показателей работы с иностранными студен-

тами университет в социалистическом соревновании занимает 2-е место, далеко позади оставив другие университеты своей группы.

На отделении искусствоведения высокую оценку получили работы студентки Н. Моториной (научный руководитель доцент А. М. Раскин), Л. Седовой (научный руководитель профессор АХ СССР Б. В. Павловский). Защиты искусствоведов в этом году проходили в условиях повышенных идеологических требований к культуре и искусству в свете требований последних постановлений ЦК КПСС.

Высокий идейный уровень и глубина разработки темы диплома отмечены ГЭК в работах студентов журфака Е. Гавриловой (научный руководитель доцент В. В. Кельник), Д. Стукановой (научный руководитель старший преподаватель Л. А. Кропотов).

Впервые в этом году была создана единая общестуденческая комиссия по приему экзаменов по научному коммунизму. Нам

В социалистическом соревновании университетов есть два показателя, отражающие работу подготовительного отделения: выполнение плана выпуска и сохранность контингента при последующем обучении.

По выполнению плана выпуска рабфака наш университет занимает ведущее 1-е место, в то время как по сохранности контингента — лишь 4-е место, впереди нас — Ленинградский, Воронежский и Ростовский университеты. Для улучшения сохранности контингента рабфаковцев нам нужно значительно улучшить их подготовку во время обучения на рабфаке и усилить индивидуальную работу во время их обучения в университете.

Новой задачей подготовительного отделения является организация активной подготовки по обществоведению, поскольку с этого года все абитуриенты, поступающие на обществоведческие специальности, должны будут сдавать обществоведение.

С ВЫСОТ

кажется, что это позволило более четко и организованно провести прием экзаменов. Студенты 11 выпуска сдали госэкзамен только на повышенные оценки. Эти кафедры возглавляются профессорами А. В. Бакуниным, В. П. Кругляшовой, В. М. Жуковским, В. А. Кузнецовым, В. П. Кочергиным, И. К. Киршиной, А. А. Вшивковым, С. В. Комовым. Мы просим заведующих и других выпускающих кафедр больше интересоваться подготовкой своих выпускников по научному коммунизму.

Существенно возрос уровень организации работы ГЭК на ряде факультетов. Так, на физическом факультете все дипломные работы прошли нормоконтроль на соблюдение государственных стандартов, при зачетах использовались хорошо выполненные наглядные пособия и технические средства.

КАЖДЫЙ пятый студент университета — это студент, окончивший наше подготовительное отделение. В связи с сокращением общего числа заявлений в университет роль подготовительного отделения постоянно возрастает. В 1982 году на подготовительном отделении училось 170 человек, из них 120 — по дневной форме, 25 — по вечерней и 25 — по заочной формам обучения. План приема был выполнен полностью. Как и раньше, мал конкурс был на физическом и математико-механическом факультетах. В отчетном году под руководством декана подготовительного отделения ст. преподавателя В. А. Даниленко была проведена большая работа по развитию материальной базы отделения, созданию специализированного аудиторного фонда и технических средств обучения. Подготовительное отделение в настоящее время располагает двумя специализированными аудиториями, фондом диапозитивов, диафильмов и кинофильмов. Развертывается и методическая работа. Так, вышли учебные тексты на английском языке, готовятся методические разработки и задания для заочников по физике, истории и русскому языку.

В целом, подводя итог нашей учебно-методической работе в прошлом году, мы считаем, что главной задачей в этой работе в новом учебном году является разработка каждой кафедрой, каждым факультетом полного методического обеспечения учебного процесса, согласно инструктивному письму Минвуза СССР № 31, включая и разработку конспектов лекций всех курсов, читаемых преподавателями кафедры. Нужно разработать такое методическое обеспечение кафедры, чтобы наши командировки, ФПК, ИПК, замены, болезни не влияли бы на качество учебного процесса.

Важнейшей задачей является дальнейшее укрепление института кураторов и повышение эффективности работы с I курсом, с учетом всех особенностей нового приема.

ПРИЕМНЫЕ экзамены в текущем году завершили в основном организованно. План приема на все факультеты и формы обучения выполнен. На всех факультетах и формах обучения был, как и ранее, конкурс среди сдавших все экзамены.

Особенностью текущего года явилось сокращение приема на 25 человек на специальность «Механика» и увеличение приема на специальность «Научный коммунизм» на 25 человек и организация набора на новые для нас обществоведческие специальности «История КПСС» — 25 человек и «Политэкономия» — 50 человек. В целом прием в университет на дневное отделение по сравнению с прошлым годом увеличился на 50 человек. Прием на вечернее и заочное отделение остался прежним. Прием на все четыре обществоведческие специальности осуществлялся по рекомендациям обкомов КПСС. Это потребовало большой организаторской работы парткома, ректората, приемной комиссии, деканатов, философского и исторического факультетов по обеспечению выполнения плановых показателей.

В итоге мы получили хорошее пополнение без объявления дополнительного набора, кроме вечернего отделения физическо-

го факультета, который мы укомплектовали с трудом. Общий конкурс подавших заявления на дневное отделение составил 2,1 человека на место. В прошлом году конкурс был 2,3 человека на место. Если сравнить с результатами прошлого года нашей группы университетов, то мы пока находимся на 2-м месте после Ленинградского университета, который в прошлом году имел конкурс 2,8 заявления на место. Показательно, что самый высокий конкурс сложился на общесоветские специальности (от 2,7 до 5 человек на место), самый низкий остался, как и прежде, на физическом и математико-механическом факультетах (1,1 и 1,2 человека на место).

Анализируя итоги приема на все специальности, необходимо отметить, что в 1983 году мы не только сохранили процент заявлений от абитуриентов-мужчин, но и обеспечили увеличение контингента первокурсников-мужчин до 33,2 процента против 30 процентов в прошлом году, а на общесоветских спе-

циальностях принятые на I курс мужчины составили 58 процентов. О качественном улучшении состава студентов I курса говорят и такие цифры приема на общесоветские специальности: из 200 человек, зачисленных по специальностям «история КПСС», «философия», «научный коммунизм», «политэкономика», мы имеем 60 процентов рабочих, 42 процента со стажем 2 года и более, 11,5 процента членов КПСС, 12 процентов медалистов и 27 процентов с рабфака. Последняя цифра — 27 процентов с рабфака — говорит о правильности нашего курса: рабфак должен быть подлинной «кузницей кадров» студентов I курса университета. Некоторое улучшение качественного состава студентов-первокурсников — это результат совместных усилий коллективов многих подразделений университета, обеспечивающих внимательное, доброжелательное и объективное отношение к каждому абитуриенту. Прежде всего следует отметить здесь зам. секретаря парткома Л. П. Миранову, зам. декана философского факультета В. И. Липатникову, преподавателя кафедры политэкономии В. М. Плеханова, доцента кафедры истории КПСС исторического факультета В. П. Гурова.

Успехи научно-исследовательской работы наших студентов прежде всего обеспечены достаточно высокой массовостью — 86,9 процента студентов дневной формы обучения принимают участие в НИРС; далее — наличием успешно работающих студенческих научных объединений на правах СКБ (студенческий ВЦ — научный руководитель ст. преподаватель О. Д. Андреева; СКБ физфака — с. н. с. М. А. Горланова; студенческая лаборатория комплексных археологических исследований — доцент В. Е. Стоянов; студенческий социологический центр — преподаватель Г. М. Вохменцева и другие), а также активным участием студентов в научных экспедициях университета.

Качество этой работы проверяется участием в республиканских и все-

союзных конференциях и олимпиадах. Только в последних двух турах Всесоюзного конкурса по естественным, техническим и гуманитарным наукам в 1982 году приняли участие 127 студентов. Медалью Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ награжден студент кафедры астрономии И. Блинов — научные руководители преподаватели С. А. Гуляев и Г. Т. Смирнов. Студент физического факультета В. Масленников (кафедра магнетизма) и факультета журналистики В. Олешко награждены дипломами Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ. Почетными грамотами Всесоюзного конкурса награждены 6 наших студентов. Пять студентов университета награждены знаками «Лауреат Всероссийского конкурса», а 14 — дипломами Минвуза РСФСР. Успешно участвовали наши студенты и в IX Всесоюзном конкурсе по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения.

На днях получены данные по итогам Всероссийского конкурса 1982/83

НОВЫХ ЗАДАЧ

особенно заочников, методические пособия, способные действительно помочь студентам усвоить наиболее важные и сложные разделы изучаемых курсов.

Трудной, как и всегда, остается проблема с бумагой. Нам нужно добиться увеличения фондов на бумагу.

Одним из важнейших событий, которые произошли в университете за прошлый год, был отчет университета на Коллегии Минвуза РСФСР 14 апреля 1983 года на тему: «Уральский университет как центр образования, науки, культуры и коммунистического воспитания молодежи».

Наша работа в этом плане была оценена достаточно высоко. По результатам обсуждения на Коллегии министерством было издано инструктивное письмо, предлагающее другим вузам перенять наш опыт работы, а также приказ, в который нам удалось внести ряд принципиальных моментов по дальнейшему развитию университета.

В частности, еще раз подтверждена необходимость открытия при университете уставного издательства, получена поддержка в развитии целевых комплексных программ «Единомыслие», «Колос» и «Духовная культура Урала», а также обговорено финансирование нового общежития.

Однако, чтобы быть самокритичным, скажу, что все же координирующая роль нашего университета как центра образования, науки, культуры и комвоспитания, пока явно недостаточна. Недостаточно эффективно и целенаправленно работают наши проблемные и головные советы и ИПК, не выполняют еще в полной мере свои функции научно-методический совет и зональный сектор по научной работе студентов, далеко не во всех областях научной и педагогической деятельности университет является примером для других вузов.

Поэтому в новом учебном году и в последующие годы нам нужно обратить самое серьезное внимание на эту сторону деятельности университета и оправ-

дать свое высокое предназначение.

С ЕГОДНЯ важнейшей проблемой университета является нехватка общежитий. В настоящее время только около половины иногородних студентов могут быть поселены в общежитие, а другая половина — около 1000 человек — должна искать частные квартиры.

Нам удалось вписаться во все планы и получить ассигнование на начало строительства нового общежития на 700 мест на 1984 год. Сейчас мы освобождаем строительную площадку от частных домов и заканчиваем привязку здания к существующим сетям.

Далее, нам хотелось бы уже в этом году разработать архитектурно-планировочное задание на профилакторий и еще одну столовую-догоготовочную в студгородке.

В 1984 году нам нужно найти новую площадку для лабораторного корпуса программы «Единомыслие» и найти средства для его проектирования. Таковы наши планы на следующий учебный год по капитальному строительству.

В ПОСЛЕДНИХ постановлениях ЦК и СМ СССР обращается серьезное внимание на необходимость укрепления трудовой дисциплины во всех звеньях нашей работы. Прямо и нелицеприятно ставится вопрос о том, что руководители любого ранга должны освобождаться от работы, если они не могут или не хотят налаживать и укреплять трудовую дисциплину в порученных им коллективах. Применительно к вузу — это прежде всего заведующие кафедрами, деканы, начальники отделов и подразделений, проректоры и ректор.

Мы эту работу начали еще до соответствующих постановлений. Совместно с профкомом разработали и издали приказ, регламентирующий начало, конец работы и перерыв на обед для всех категорий сотрудников университета с нормированным рабочим днем. Разработали для почасовую форму заявления о продлении рабочего дня на время ведения учебных занятий в основное рабочее время. Отпечатали таблички для всех комнат, где работают сотрудники с нормированным рабочим днем, закрепили ответственных за каждую комнату университета. Все эти мероприятия, по крайней мере, в принципе должны нам позволить организовать какие-то проверки соблюдения трудовой дисциплины и принять необходимые меры административного или общественного воздействия на нарушителей.

Необходимо повести планомерную борьбу за укрепление трудовой дисциплины, и в этом, я думаю, нам помогут и общественные организации, и народный контроль.

МЫ МНОГОЕ с вами сделали в прошлом учебном году, и это заслуга всего, в целом очень здорового и работоспособного коллектива. В этом нас убеждает сравнение с другими ведущими университетами страны. В новом учебном году нам предстоит сделать не меньше. Ректорат, партком, профком и общественные организации университета твердо надеются, что наш орденосный коллектив со стоящими перед нами задачами успешно справится.

♦ 5 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ МОНГОЛЬСКИХ СТУДЕНТОВ

ВМЕСТЕ — В ПРАЗДНИКИ И В БУДНИ

День открытия первого высшего образования в нашей стране — Монгольского государственного университета — отмечается у нас как день монгольских студентов. Созданию Монгольского государственного университета, а затем на базе его факультетов целого ряда отраслевых учебных заведений имело огромное значение в культурной жизни МНР, в подготовке квалифицированных кадров для различных отраслей экономики и культуры. В настоящее время Монгольский университет является кузницей квалифицированных кадров, одним из центров научных исследований в стране.

Монгольский государственный университет был создан в огненные годы Великой Отечественной войны советского народа. Неоценимое значение этого выдающегося события состояло в том, что Советский Союз, который вел кровопролитную борьбу с немецко-фашистскими захватчиками, нашел возможность оказать помощь нашей стране в создании первого национального высшего учебного заведения.

Торжественное открытие Монгольского государственного университета состоялось 5 октября 1942 года. В первый учебный год на трех его факультетах — педагогическом, медицинском и ветеринарном — обучалось около 100, а на подготовительном — 50 студентов.

Добрые семена, заложенные созданием Монгольского государственного университета, дали хорошие всходы: от него отпочковались медицинский, сельскохозяйственный, политехнический и институт преподавания русского языка, таким образом, заложена целая система высшего образования в нашей стране.

В Свердловск вот уже более 20 лет приезжают на учебу монгольские студенты. За это время свердловские вузы подготовили для социалистической Монголии 600 высококвалифицированных кадров. В этом году более 800 студентов уже начали обучаться в пяти вузах, педагогическом училище им. А. М. Горького.

В канун XVIII съезда

МРСМ подписан договор о сотрудничестве Свердловского городского комитета ВЛКСМ и городского комитета МРСМ на 1984—1985 годы, в нем говорится о дальнейшем укреплении дружбы и развитии сотрудничества между советскими и монгольскими студентами и воспитании студенческой молодежи, подготовке квалифицированных кадров для МНР.

В эти дни мы, монгольские студенты, обучающиеся в УрГУ, подводим итоги во всех первичных организациях по успеваемости и дисциплине за прошлый учебный год.

За летнюю сессию средняя успеваемость студентов повысилась на 0,2 процента. Во втором семестре пропуск занятий всех студентов сократился на 30 процентов. Успешнее других студентов сдали летнюю сессию студенты философского и филологического факультетов.

Наши первые выпускники этих факультетов хорошо проявили себя и на государственных экзаменах, а 80 процентов из них защитили дипломные работы на «отлично».

При всех этих достижениях нельзя забывать о просчетах: студенты математико-механического факультета сдали летнюю сессию слабо.

Студенты из МНР в последнее время активнее участвуют в ревсомольской общественной работе, мероприятия стали носить более массовый характер, чем в предыдущие годы.

С большим вниманием мы слушали лекции, прочитанные профессором К. Н. Любутиным, профессором Г. П. Орловым, доцентом Е. С. Барзговым, профессором В. И. Плотниковым. Эти лекции не только давали хорошие знания нашим студентам, но и привили интерес к будущим специальностям.

Сейчас наши студенты начали заниматься вместе со своими советскими друзьями. Они вступили в новый учебный год. Вместе мы встретили и свой праздник — День монгольского студента.

Д. ЦЭДЭВ,
секретарь комитета ревсомола университета, студент IV курса философского факультета.

«На стыке с практикой»

Так называется статья профессора Валентина Андреевича Шандры, заведующего кафедрой теории и практики партийно-советской печати университета, опубликованная в августовском номере журнала «Журналист».

Статья продолжает разговор об укреплении научной основы журналистики, обобщении ее опыта и применении его сегодня, когда противоборство двух мировых систем, двух идеологий все более обостряется.

В последнее десятилетие внимание к изучению журналистского мастерства возросло, — рассказывает В. А. Шандра, — выпускаются брошюры, монографии. Но в статье подчеркнута и то обстоятельство, что не всегда журналисты — практики читают эти публикации; и поэтому такое отношение к научным публикациям о печати, радио и телевидении обособно: авторы забывают об одном из важнейших принципов партийной печати: доступности и доказательности.

В. А. Шандра пишет: «Испытанным средством освобождения журналистской науки от нарочитой учености, модной претенциозности, поверхности является коллективное об- суждение, критика, дискуссия». Свою мысль он подтверждает рассказом о научно-практической конференции редакторов газет и выездным заседанием кафедры.

Свидетели эпох минувших

...Девчонки и мальчишки обступили Наталью Александровну Мудрову, старшего лаборанта археографической лаборатории.

В музее книги подходит к концу экскурсия. На нее пришли девятиклассники из школы № 36. Пришли, чтобы узнать историю развития книги в России.

Музей был открыт в марте 1980 года по инициативе археологической лаборатории под руководством Р. Г. Пихоя. В основу его легли материалы университетской научной библиотеки и первых археографических экспедиций в середине семидесятых годов. Результат многолетней работы археографической лаборатории исторического факультета — бесценные экземпляры рукописных и первопечатных книг, книг эпохи Петра I и Пушкина.

...Чернила, которыми пользовались веков пять назад, не выгорели, не выцвели и по сей день, — рассказывает Наталья Александровна. — А секрет весь в том, что настоящие они были на меду, на зернах молодых орешков...

Небольшая комната на втором этаже административного здания университета вобрала в себя много интересного. Рукописи XV века. Книги Ивана Федорова. Издания московской анонимной типографии. Книги, выпущенные этой типографией, увидели свет раньше «Апостола», вышедшего 1 марта 1564 года. Науке известно лишь семь изданий московской

анонимной типографии. Два из них («Средне-шрифтное Евангелие», «Триедь постное») — в музее книги университета.

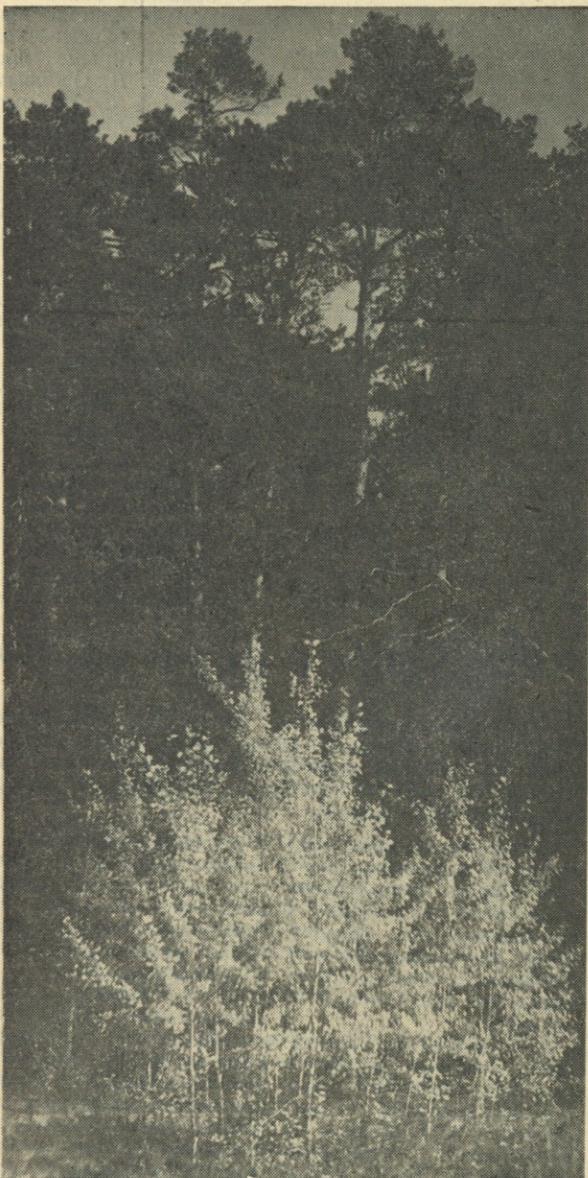
Ученым удалось установить и имена двух работников: Маруша Нефедьев и Васюк Никифоров. Не исключено, что и Иван Федоров учился печатному делу в этой типографии.

Девятиклассники с любопытством смотрят на небольшую книжечку в два спичечных коробка. Это — «Двенадцать псалмов», переписанные Михаилом Пелевиным, чье авторство удалось установить благодаря приписке, сделанной на одной из последних страниц рукописи. Ребята листают крохотные странички, разглядывают рисунки, переплет.

Книги, которым исполнилось уже не одно столетие, искать очень трудно. Порой на них наталкиваются случайно, порой надо применить максимум усилий, чтобы книга стала достоянием не одного человека, а многих.

И каждая находка археографической экспедиции университета — удача не только для лаборатории, музея, это — удача для науки. Поиском занимаются преподаватели, сотрудники и студенты Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Свердловска и других городов. И благодарностью за их кропотливый труд становятся памятные записи гостей из разных областей, республик в книге отзывов.

М. СТОЛБОВА.



Контрасты осени.

Фото М. Корякина.

ВСТРЕЧА наша произошла ранней осенью. В тихий сентябрьский день. Ветра почти не было. Лишь изредка вдруг зашуршат ветвями деревья и на землю, лениво кружась, опустятся желтые листья. Такая погода настраивает на неторопливую беседу или размеренную прогулку...

Но это не в характере мастера спорта международного класса Людмилы Яковлевны Швецевой. Тем более, что идет тренировка. В парке имени Павлика Морозова бегают, прыгают, делают замысловатые упражнения женская сборная университета по баскетболу. Не надо отличиться особой наблюдательностью, чтобы понять — тренер здесь — главная фигура.

В университетской сборной сложилась атмосфера творчества, требовательности, взаимного доверия. Девочки работают с полной отдачей, каждый раз настраиваясь на серьезную волну. Авторитет Швецевой для них — непререкаем, ее слово — закон, ее похвала — самая дорогая награ-

защаться на площадку. Но рядом был тренер — Борис Николаевич Резцов, — который верил в Людмилу, строго контролировал каждый ее шаг. Был требователен и добр, серьезен и насмешлив. Долго не получался у Людмилы бросок в прыжке: делала она его уж больно по-своему, и тогда раздавался голос тренера:

— Ты эти приемы народного творчества оставь дома.

Профессионал высокого класса, он требовал профессионализма от своих учеников.

В двадцать лет Людмила Швецева вошла в сборную «Уралмаша». Почти десять раз в составе родной команды она становилась

ПРИТЯЖЕНИЕ И ГРЫ

да. А если ко всему этому добавить добрый юмор, веселую шутку, что так свойственны молодости, — то основные штрихи к портрету команды, можно считать, нанесены.

Но речь все же, в первую голову, не о команде, а о ее тренере. Имя коммуниста Людмилы Яковлевны Швецевой неразрывно связано с самыми славными страницами биографии команды «Уралмаш», всего отечественного баскетбола.

Что же за громкими титулами и «звездными» часами? Все понимают: прежде всего труд. И часто называя эту главную причину успеха, порой мы и не заставляем себя задуматься над глубинным смыслом сказанного. Привыкли: это же аксиома, а она доказательств не требует. Но жизнь каждого человека состоит из доказательств того, чего он стоит, на что способен.

В семнадцать лет Людмила пришла в баскетбол. Пришла, потому что пригласили: высокая, худенькая, стройная. В то время она училась в техникуме физкультуры и занималась легкой атлетикой. Взаимоотношения же с баскетболом поначалу складывались непросто...

По нынешним временам уже дошколятам определяют спортивную карьеру. Двадцать лет назад все было несколько иначе, но тем не менее начинать в спорте в семнадцать лет тоже считалось поздновато. К тому же Людмила не могла похвастать хорошим здоровьем: часто болела (может, сказывалось то, что жила вдали от дома?). И кто-то поспешил назвать ее бесперспективной (сейчас мы посмеемся, ибо знаем, что такое скороспелое заключение необозримо далеко от истины, в ту пору результат был еще непредсказуем). Настал час Людмиле доказать, на что она способна.

Пожалуй, тогда ее чаще видели в тренировочном костюме. В спортзале она разве только не ночевала. Четыре раза в день — тренировки, как говорится с адской нагрузкой, со слезами... Иногда возникало непреодолимое желание все бросить и уйти и никогда больше не возвра-

чаться на площадку. Но чемпионкой России, дважды завоевывала «бронзу» на первенстве Союза. Уже в сборной России побеждала в трех Спартакиадах, нарцодов СССР. Швецева — чемпионка игр на фестивале молодежи и студентов в Болгарии, дважды — чемпионка Европы. Вот они, основные титулы спортсменки Людмилы Швецевой. Но не меньше гордится она тем, что имеет пятнадцать лет тренерского стажа.

Интерес к тренерской работе проявился очень рано. И как-то незаметно получилось, что молодая баскетболистка стала в команде не только ведущим игроком, но и вторым тренером. Вместе с Резцовым, а потом и Новиковым (тренером «Уралмаша») они разрабатывали планы тренировок, тщательно готовили хитросплетения игровых комбинаций.

Баскетбол — спорт интеллектуальный. Комбинаторное мышление в нем просто необходимо. Но не только сложностью подказан выбор Людмилы. Баскетбол — игра коллективная. Товарищеская жилка в Швецевой неизменна, со временем же превращается в суть характера. Притягательна для Людмилы и эмоциональность этой игры. Все эти свойства баскетбола, давшие толчок к выбору, помогли полнее раскрыть и личность самой спортсменки, ярче выявить особенность ее индивидуальности.

Причем настолько ярко, что ею заинтересовались тренеры некоторых известных команд Союза. Но бросить свой коллектив, город, ставший родным, Швецева не могла. Не могла она решиться на такой шаг и после окончания Московского технологического института, когда ей предложили поступить в аспирантуру.

А вот университетской сборной, прямо скажем, повезло: скоро уже два года, как ее тренирует Людмила Яковлевна Швецева. За это время сборная добилась многого: выиграла чемпионат города, первенство областного совета «Буревестник», заняла второе место в открытом турнире Красноярского края. Кто помнит времена, когда женская сборная добива-



лась подобных успехов? Они канули в лету.

Сейчас сборная переживает своеобразный Ренессанс. Где истоки этого возрождения? Общая увлеченность, дисциплина и требовательность — они приблизили успех? Бесспорно. Но не менее важно и другое — рождение коллектива, основанного на взаимопонимании, а без него немислимо чувство партнера на площадке.

— Благодаря Людмиле Яковлевне мы и сдружились, — рассказывают члены сборной университета Марина Каргопольцева, Светлана Садакова, Былина Бокова, Ирина Шевлякова, — в общем, все те, кто был в тот день на тренировке, — выиграли мы первенство «Буревестника», так Людмила Яковлевна нас к себе в гости на праздничный чай пригласила: все-таки для сборной эта победа действительно была значительным событием.

За долгим вечерним чаем наверняка вспоминали и поездку в Красноярск. И, конечно, с самого начала, со встречи в аэропорту, 8 марта. Не правда ли, романтично — встретить праздник в самолете? А если тренер приготовит для каждой маленький сувенир, то он станет вдвойне запоминающимся.

Людмила Яковлевна Швецева — не только тренер. Хотя тренерская работа занимает большую часть времени: с командой встречается три раза в неделю. В сезон игр расписание становится еще напряженнее: тренировки по 12 часов в неделю. Швецевой приходится еще и судить соревнования, и тогда ее рабочий день длится до 11 вечера. Но не надо забывать, что Швецева — еще и преподаватель на кафедре физвоспитания и ведет занятия в пяти студенческих группах.

Для отдыха времени не остается. И получается, что и в дни отпуска Швецева продолжает тренировать. Так было в этом году: 14

баскетболисток команды вернулись со сборов из дома отдыха «Актый» (о путевках тоже позаботилась Людмила Яковлевна) и сразу же приступили к тренировкам под руководством Швецевой, хотя формально она еще была в отпуске.

Команда для тренера — это ее надежда, радость, забота.

Высок авторитет Швецевой. Его истоки — не в титулах и званиях тренера, а в тех поступках, логическим итогом которых он стал. Людмила Лукашева, член сборной, студентка журфака, заметила:

— Наш тренер стремится доказать нам самим, что каждая в сборной может достичь многого. Все вместе мы способны стать непобедимыми. Пока же главный психологический фактор для нас — присутствие самой Людмилы Яковлевны. В Красноярске незольно был проведен такой эксперимент. У команды никак не ладилась игра. Что делать? На площадку вышла Швецева. И тут мы заиграли. Да еще с каким вдохновением! Победа была за нами.

Потом, при разборе игры Швецева обратила внимание на то, что не забила ни одного мяча. Для девочек оказалось достаточным только ее присутствие на площадке.

Швецева оказалась и талантливой спортсменкой, и талантливым тренером. И то и другое она доказывает изо дня в день. Воспитывая сборную, в каждом игроке которой сумела зажечь любовь к спорту. Постоянно работая над собой, совершенствуя профессиональное мастерство — об этом можно говорить с полной достоверностью — ведь недавно Людмилу Швецеву опять пригласили в команду «Уралмаш». Совмещать будет трудно, но с университетом расстаться еще труднее.

А. ЛИДОВА.
Фото Е. ЛИХАЧЕВА.

Редактор А. ШКАВРО.