

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА, ПРОФКОМА СТУДЕНТОВ И РЕКТОРАТА УРАЛЬСКОГО
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНА МЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

№ 12 (1941)

ПОНЕДЕЛЬНИК,

4

АПРЕЛЯ

1983 г.

Основана в 1933 году

Цена 2 коп.

ДЕЛО МИРА

Фонд мира в СССР начал складываться в 60-х годах из средств, передаваемых трудящимися для поддержки борьбы за мир, национальное освобождение народов, против империалистической политики войны. Был образован 27 апреля 1961 года. В организации и учреждении Фонда принимали участие: Комитет защиты мира, Союз советских обществ дружбы и культурных связей с зарубежными странами, Советский комитет солидарности стран Азии и Африки, Комитет молодежных организаций СССР, Комитет советских женщин, Советский комитет ветеранов войны, Ассоциация содействия ООН и СССР, Исполком Союза Обществ Красного Креста и Красного Полумесяца СССР.

Средства Фонда идут на помощь народам, выступающим за мир, против империализма, за свободу, независимость и социальный прогресс. Помощь, оказываемая Фондом мира, тесно связана с другими мероприятиями советских общественных организаций по поддержке национально-освободитель-

ной, антиимпериалистической борьбы народов.

ЗА КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ

22 марта на собрании комсомольского актива УрГУ обсуждался вопрос о роли комсомольских групп в движении за качество знаний.

На собрании выступили председатели УВК факультетов, комсорги групп, заместитель секретаря комитета комсомола университета В. Макарова. Об итогах сессии и требованиях к учебно-воспитательной работе рассказала заместитель секретаря парткома университета по учебной работе М. В. Цилипоткина.

Собрание комсомольского актива показало, что студенты хорошо понимают значение работы комсомольских групп в повышении качества знаний будущих специалистов. Тем не менее, УВК мало обращают внимания на совершенствование методики этой работы.

Большой интерес в связи с этим вызывает начинание комсомольцев УПИ «Учить-ся без троек». Подробно мы расскажем о нем в следующем номере.

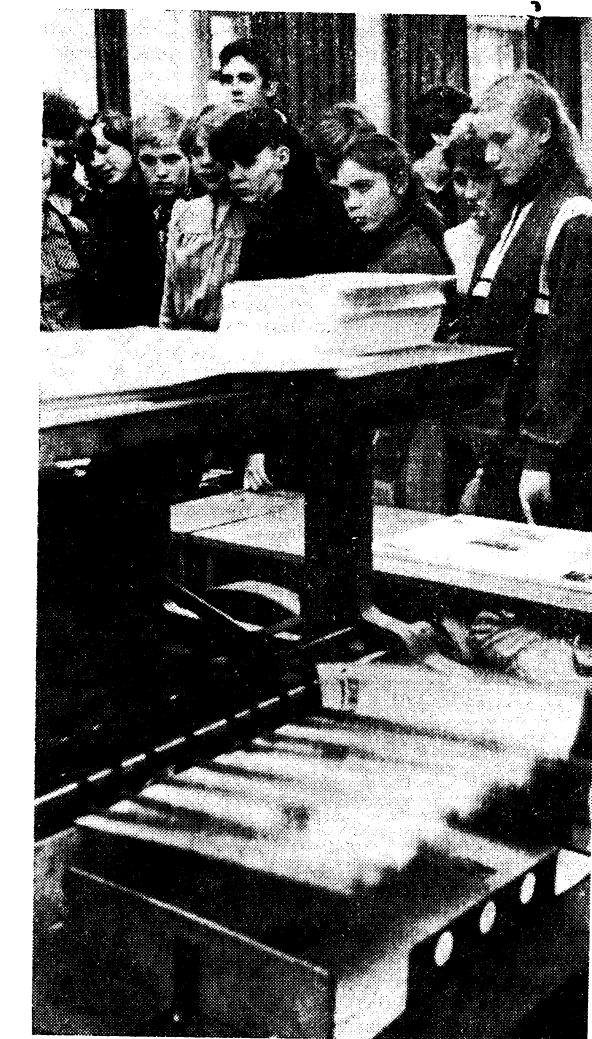
Успех шахматистов

Закончилась XXV спартакиада областного совета ДСО «Буревестник». Шахматисты сборной команды УрГУ заняли почетное III место. Поздравляем всю команду и ее тренера Л. И. Захарова и желаем дальнейших побед, острой борьбы и отсутствия поражений.

В гости к нам

Кандидаты в абитуриенты журфака представляли не только Свердловск, но и некоторые другие города области. В основном все они — школьники, но были и производственники, а один даже оказался четверокурсником из пединститута. В общей сложности гостями факультета в день открытых дверей были около 50 человек. Это примерно столько же, сколько и в прошлые годы, но журфаковцы, честно говоря, надеялись принять больше.

Программа дня открытых дверей была довольно напряженной. Декан факультета Валерий Георгиевич Семенов рассказал об условиях приема и учебы. Перед ребятами выступили также представители общественных организаций. Потом кандидаты в абитуриенты посетили университетское телевидение, фото- и типолаборатории. В типолаборатории они не только познакомились с процессом создания газеты, но и получили по свежему номеру на их же глазах отпечатанного «Советского журна-



листа» (учебной газеты) на память о встрече.

На снимке: кандида-

ты в абитуриенты в типолаборатории университета.

Фото Е. Лихачева.

Узы дружбы

«Земля как будто стала шире. Я тем горжусь, что в наши дни Все больше в беспокойном мире

Моей становится родиной». Эти строки Р. Гамзатова стали эпиграфом к традиционному конкурсу «Я читаю стихи по-русски».

В исполнении 43 участников конкурса, студентов из МНР, среди которых были филологи, философы, биологи, математики, прозвучали стихи монгольских поэтов Нацагдоржа, Сэнгээ, русских классиков А. Пушкина, Ф. Тютчева, советских поэтов С. Есенина, К. Симонова, Н. Асеева, Н. Заболоцкого, Н. Тихонова, М. Дудина.

Строки любимых авторов проникновенно читали Сарантуяа, Жаргал, Оюунцэцэг.

Жюри отметило также исполнение Баясгалана, Уранчимэ, Янжмы.

Впервые на подобном конкурсе прозвучала басня. Одно из хрестоматийных произведений И. Крылова прочла Алтансүх.

Студент Гунчинсүрэн прочитал свои стихи на родном языке, которые потом прозвучали на русском в переводе Л. П. Быкова — преподавателя кафедры советской литературы.

Победителями конкурса стали Долгорсүрэн, Зоригт, Амарсанаа, которые вместе с Д. Тунгалаг, Таней, Ганзоригом и Жамъяндоржем будут отстаивать честь УрГУ на городском конкурсе.

Г. ДМИТРИЕВА.

НАШ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

В ЭТОМ учебном году подготовка к трудовому семестру началась уже в ноябре. Сейчас можно говорить о том, что она носит более организованный и целенаправленный характер, чем в прошлом году. По нашему мнению, несколько возрос уровень подготовленности и ответственности командных кадров ССО. Как и в 1982 году, 11 строительных отрядов будут работать в Артемовском зональном отряде. Сейчас в основном завершено формирование отрядов, заканчивается кампания по подписанию хозяйственных договоров с принимающими организациями. Проводится большая общественно-политическая работа. В этом году ССО «Радуга» и «Ермак» выступили инициаторами новой формы соревнования между отрядами. Бойцами отрядов прочитано свыше 80 лекций, дано около 50 концертов, отработано более 4 тысяч часов на субботах. Развиваются новые формы работы. Так, ряд ССО: «Ассоль», «Радуга», «Ромашка» и дру-

гие заключили договоры с детскими домами по оказанию им конкретной помощи. О деятельности ССО «Эос» в рамках операции «Природа» уже писалось в одном из последних номеров нашей газеты. Если подводить промежуточные итоги хода социальности между ССО университета, то сейчас впереди такие отряды, как «Эос», «Ромашка», «Россияна», «Радуга». Думается, мужские ССО должны сделать для себя правильные выводы. Работать есть над чем. Так, более многообразной может быть общественно-политическая работа в ССО «Товарищ». Со значительными перепадами ведется организационная работа в «Ваганте» и «Арматке». Есть серьезные претензии к «Романтику», «Гиперону», «Товарищу» по вопросу посещаемости занятий профессиональной подготовки.

Комитет ВЛКСМ рассматривает коллективную силу ССО как средство борьбы за повышение не только успеваемо-

ЛЕТО БУДЕТ ГОРЯЧИМ

сти, но и качества знаний студентов. Мы нацеливаемся на достижение стопроцентной успеваемости. И в целом успеваемость кандидатов в ССО выше, чем в среднем по университету. Но еще есть неуспевающие, немалое количество троечников. Конечно, за одну сессию трудно коренным образом исправить положение, но принять конкретные обязательства по сокращению количества троек и добиваться этого необходимо постоянно. Наверняка всем бойцам отрядов по силам иметь в своих зачетках только повышенные оценки по общественным дисциплинам. А члены штабов отрядов как часть комсомольского актива УрГУ должны показывать личный пример, сдавая сессии только на повышенные отметки. Очень большое место в

подготовке к трудовому семестру занимает кампания по формированию уборочных отрядов. Фактотам надо приложить все усилия с тем, чтобы полностью укомплектовать свои отряды. Неплохо начали работу в этом направлении на физическом факультете по созданию августовского отряда. Уже вывешена отрядная газета, подобран костяк отряда, идет активный поиск новых форм организации внутриотрядной жизни.

В последнее время в штаб трудовых дел приходят студенты, желающие пройти трудовой семестр вне университета, в частности, в городском отряде проводников. Казалось бы, дело хорошее, работников этой специальности в летние месяцы не хватает. Но комитет ВЛКСМ вынужден отказывать. Дело в том, что такого отряда нет в разрядке обкома КПСС, по которой мы формируем наши отряды. Исходя из

нее, нам необходимо создавать, кроме уборочного отряда, немало других подразделений, например, студенческий отряд «Археолог» в количестве 150 человек. «Вожатый» числом более 250 человек, пресс-центр при облстудштабе. По нашим подсчетам, свободных трудовых ресурсов на «Экспресс» у нас нет. Какой же может быть выход? Комитет ВЛКСМ не возражает против инициативы ряда студентов работать проводниками в свободное от трудового времени, то есть в каникулы. Каникулы вовсе не означают отдых. Но, думается, это не самый правильный путь. По сути дела за желанием поехать в «Экспресс», «Лайнер» и другие подобные отряды видится стремление части студентов участвовать в большом и новом для них деле. Но ведь в университете есть возможность проявить инициативу. В этом году

нам еще необходимо сформировать новые мужской и женский строительные отряды, которые будут работать в составе городского. На время трудового семестра создается внутриуниверситетский отряд, его задача — ремонт общешкольного ЧАПа, 16. Второй сезон будет работать областной отряд безвозмездного труда «Уральский следопыт». В числе кандидатов в «Уральский следопыт» — десять наших студентов. Так что возможности для проявления своих способностей есть для каждого. Если у вас появились сомнения в правильности решения, приходите в штаб трудовых дел: здесь всегда найдут работу по душе, помогут советом. Курс взят правильный — это было подтверждено и на одном из последних заседаний областного штаба студенческих отрядов.

Ю. ПОНОМАРЕВ, начальник штаба трудовых дел университета.

★ ПРЕДСТАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ СОРЕВНОВАНИЯ

В ДУХЕ СОСТЯЗАТЕЛЬНОСТИ

Первое место в социальном соревновании 1982 года среди факультетов занял философский.

Известно, что призовое место факультета в социальном соревновании складывается из ряда показателей, отражающих его успехи в учебно-методической, научно-исследовательской и воспитательной работе. Но во многом это место определяется умением организовать соревнование, внести дух «состязательности» в выявление слабых мест.

Хотелось бы поделиться некоторым опытом философского факультета в организации соревнования. Самый ответственный момент — подведение итогов выполнения обязательств за год и принятие новых. Основное внимание при анализе итогов прошлого года уделяется выявлению «слабых» мест. Причем, достигнутые результаты текущего года сравниваются с результатами предшествующего года и лучшими достижениями других факультетов. Например, в 1981 году наш факультет заметен отставал от других по числу студентов, работающих по индивидуальным планам; по количеству лекций, прочитанных по профориентации; по публикациям в соавторстве со студентами, по выпущенным разра-

боткам. Такое резкое отставание в учебно-методической работе от других факультетов привлекло внимание партийной и профсоюзной организаций. Были откорректированы соответствующие пункты в социалистических обязательствах факультета и кафедр на 1982 год.

В результате проведенной кафедральной работы по итогам 1982 года факультет имеет самый высокий показатель по количеству студентов, работающих по индивидуальным планам, по количеству выпущенных методических пособий; удвоилось число лекций, читаемых по профориентации, в пять раз возросло количество студенческих научных публикаций.

Особое место в системе организации соревнования занимает подведение промежуточных итогов, которое проводится в мае — июне по основным показателям учебно-методической работы. Итоги оглашаются на партийном или профсоюзном собрании. Значительно повысилась заинтересованность кафедр в распределении мест по факультету. Между кафедрами была организована взаимопроверка с целью подтверждения правильности и объективности сведений, подаваемых в профбюро. В свою очередь, профбюро предоставляет

в распоряжение профессорской группы распечатки, где сведены итоги по всем показателям каждой кафедры. Это позволяет увидеть, по каким направлениям необходимо подтянуться.

Выше отмечалось, что для факультета наиболее уязвимое место — это учебно-методическая работа. Такое отставание объясняется не только нашими недоработками, но и несовершенством самого «Положения о социалистическом соревновании».

Наконец, не учтен в «Положении» такой важный показатель, который определяет эффективность учебно-методической работы, — качественные результаты успеваемости. Все читаемые лекции, выпускаемые пособия и методички — не самоцель, а средство повышения успеваемости. На практике же получается расхождение между местами факультетов по учебно-методической работе и успеваемости.

Все это говорит о том, что в совершенствовании нуждается практика отбора показателей, учитываемых в «Положении о социалистическом соревновании».

**С. КРОПОВ,
Г. ЗАБОЛОНТА,
члены профбюро
философского
факультета.**



МИКРОФИШИ ЗАМЕНЯЮТ КНИГИ

В конце прошлого года в научной библиотеке введена в эксплуатацию микрофильмирующая система «Пентакта».

Микрофильмирующая система «Пентакта»

состоит из приборов микрофильмирования, материалов и средств организации для изготовления, обработки и применения микрофишей. При помощи микрофильми-

рующей системы «Пентакта» станет возможным перевод части малоиспользуемых изданий в фонд научной библиотеки на микрофиши, а также обеспечит значительно большую доступность читателей библиотеки к иностранным валютным изданиям, многие из которых мы сможем получать на микрофишах. В фонд библиотеки уже поступают такие журналы, как: Journal of Solid State Chemistry, USA Solar Physics, Holland и другие, которые ранее не выпускались в библиотеку. Их можно читать на читальных аппаратах «Пентакта JI-100».

Микрофильмирующая система смонтирована и введена в эксплуатацию специалистами центра технического обслуживания «Пентакта»: ведущим конструктором В. М. Инвертовым и регулировщиком А. К. Дьяковым.

Сотрудники научной библиотеки Н. А. Киреева и Г. Н. Крюкова прошли курс обучения в Москве при институте повышения квалификации информативных работников и в самое ближайшее время приступят к работе.

На снимке: В. М. Инвертов за наладкой системы.

Фото Е. Лихачева.

★ НАМ ОТВЕЧАЮТ

«Когда звенит звонок»

На материал, опубликованный в № 6 за 21 февраля, в редакцию продолжают поступать ответы:

Сообщаем вам, что недостатки, отмеченные в корреспонденции «Когда звенит звонок» (21.02.83 г.), обсуждались на общем комсомольском собрании филологического факультета 28 февраля, затем на групповых комсомольских собраниях, проходивших в первую неделю марта, обсуждались студенты, систематически опаздывающие или не являющиеся на занятия. 5 марта деканат провел производственное собрание студентов IV курса (на котором наибольшее число пропущенных занятий) об укреплении учебной дисциплины и ответственности студентов.

Учебно-воспитательная комиссия факультета, заседавшая 14 марта, вынесла ряд порицаний и предупредила группу студентов, что за пропуски занятий они могут быть сняты со стипендии (УВК будет ходатайствовать перед стипендиальной комиссией о наложении взысканий на студентов).

**Г. ЩЕННИКОВ,
декан
филологического
факультета.**

Все студенты, опоздавшие на занятия, были вызваны в деканат, и с ними были проведены индивидуальные беседы.

**Г. СЕЛИВАНОВА,
зам. декана
исторического
факультета.**

Есть в истории человечества имена людей, память о которых со временем не угасает, а наоборот — их благородные деяния становятся все более зримыми и величественными. Первым в ряду таких людей стоит имя великого Ленина.

Эта мысль проходит «красной нитью» через все заседания ленинского кружка, четвертый год работающего при общеуниверситетской кафедре истории КПСС. Его бессменный руководитель — старший преподаватель кафедры Тамара Петровна Ожиганова, увлеченность которой своим делом, ее высочайшая идейная убежденность могут разбудить сознание, зажечь сердце любого студента.

Без преувеличения можно сказать, что речь идет о необычном студенческом кружке. Прежде всего, конечно, потому, что темы всех его заседаний обязательно связаны с жизнью и революционно-преобразующей деятельностью основателя нашей партии и государства В. И. Ленина. Его чеканный барельеф, выполненный одним из первых кружковцев, сопровождает все заседания. Необычность кружка и в атмосфере приподнятости, торжественности, в которой проходит его работа. Каждое заседание для всех его участников — праздник, который запомнится надолго, а может быть, и на всю жизнь. После выступления приятно получить из рук старосты кружка свежий цветок — красную гвоздику.

Состоит кружок из студентов филологического факультета, число которых невелико, но всегда превышает 25 человек, а в 1981 году доходило до 40. Возглавляет их старостат из трех человек. Каждый учебный год они под руководством Т. П. Ожигановой и ассистента А. И. Прищепы готовят до 7—9 заседаний. На них заслуши-

ВДОХНОВЛЕННЫЕ ВЕЛИКИМ ЛЕНИНЫМ

ваются обычно три сообщения — один доклад делают члены кружка, другой — лектор или ветеран партии, а третьим выступает библиотечный работник с обзором литературы по теме заседания. Все выступления подчинены одной теме. Утверждаемая кафедрой тематика докладов направлена на развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе над ленинской тематикой с учетом профиля их будущей профессии. По этой тематике были подготовлены доклады «Ленин — человек нового мира», «Книги В. И. Ленина — идейный арсенал коммуниста», «Ленинский наказ молодежи — быть коммунистом», «Ленин — читатель», «Ленин и ленинская гвардия у истоков партии», «Ленин и революционно-демократическое студенчество», «Ленин о роли интеллигенции в трех революциях», «Полемическое искусство Ленина» и другие.

В ходе подготовки углубленно кружковцы изучают сложные социальные процессы, стремятся анализировать их, учатся творчески мыслить, сочетать теорию с практикой. Иногда студенты сами предлагают темы выступлений. По их инициативе были подготовлены доклады «Стилистические особенности публичных выступлений В. И. Ленина», «Ленин, Горький и первая революция в России», «Ленин о демократии», «Диаломаты ленинской школы. Г. В. Чичерин», «В. Ульянов — Н. Крупская (юные годы)», «К. Маркс — Ж. Маркс (переписка)» и

другие. Среди первых активных участников ленинского кружка следует назвать О. Кузнецову, А. Пономареву, А. Ларионову, А. Фана, А. Комарову, И. Говорову, Г. Игнатушко. В последнее время в нем активно работали С. Ермакова, В. Ариазова, М. Андреева, Т. Михайлова, С. Котова, Г. Лебедева и другие студенты филологического факультета.

В работе кружка принимают участие преподаватели кафедры истории КПСС и филологического факультета. Кроме Т. П. Ожигановой, на его заседаниях неоднократно выступал по теме «Ленин — вождь, учитель, человек» заведующий кафедрой истории КПСС профессор В. Г. Чуфаров. Доцент той же кафедры Т. И. Зимина сделала доклад «Н. К. Крупская и народное образование на Урале». Тема выступления доцента кафедры советской литературы И. И. Щербачевой — «Образ В. И. Ленина в современной литературе и драматургии». Преподаватель кафедры иностранных языков Н. И. Кербс рассказала о посещении ею музея В. И. Ленина в Париже. Были заслушаны также сообщения других преподавателей, которые продемонстрировали высокую научность, логичность и аргументированность своих положений, вызвали у студентов большой интерес.

Кружок работает в тесном контакте с библиотекой университета. Ее работники Г. П. Абрамович, К. П. Кузнецова, И. Е. Ченцова и другие 8 раз проводили обзоры литературы по

ленинской тематике, трижды организовывали выставки книг. Для студентов-филологов это особенно важно. С интересом посещали они университетский музей редкой книги.

Работа в ленинском кружке позволяет студентам лучше осваивать курс истории КПСС и специальные дисциплины. Не случайно кружковцы сдают, как правило, экзамен по истории партии на повышенные оценки. В процессе подготовки докладов студенты приобретают навыки самостоятельной работы над источниками, а главное — на примере образа жизни и деятельности В. И. Ленина формируют свои идейные и нравственные принципы.

Немалое значение для роста студентов-филологов и искусствоведов как специалистов имели подготовленные ими доклады: «Использование художественной литературы в произведениях В. И. Ленина», «Образ В. И. Ленина в художественной литературе», «Ленин и Горький», «Ленин и Маяковский», «Образ Ленина в изобразительном искусстве», «Ленин и театр». Эти работы были выдвинуты на смотр конкурсу студенческих работ по общественным наукам и получили высокую оценку. Примечательно, что многие студенты продолжают изучать избранные ими темы.

Выступления студентов на заседаниях ленинского кружка помогают им вырабатывать навыки пропагандистской работы, которую они ведут на своих и других факультетах университета, в школах города и области. Пока число таких выступ-

лений невелико, но оно растет.

Нельзя сказать, что у ленинского кружка нет нерешенных проблем. Напротив, их много. Т. П. Ожиганова и ее подопечные считают необходимым больше приглашать на заседания интересных людей, в том числе ученых университета, разрабатывающих ленинскую проблематику, а также учителей, работников кино и театра. Кружковцы предлагают направлять свои усилия в архивы и музеи для поиска редких документов и экспонатов, связанных с бессмертной Лениной. Надо, конечно, изучать ленинские произведения, не входящие в вузовскую программу.

И еще один момент: проведена организационная работа по созданию филиала кружка при Дворце молодежи, в который войдут учащиеся ГПТУ. Занятия в нем будут вести под руководством Тамары Петровны студенты университета. Они будут выступать с докладами по ленинской тематике, а главное — помогать готовить их учащимся профессионально-технических училищ. Это будет одновременно форма шефства над ними и своеобразная практика для студентов — завтрашних педагогов. Начало работы филиала кружка — ленинские дни апреля.

У студентов-членов ленинского кружка и его руководителей много интересных замыслов и планов. Это залог их успешной работы в будущем. А сейчас кружок тщательно готовит свое очередное заседание, которое будет посвящено 113-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

**Н. ПОПОВ,
доцент кафедры истории
КПСС.**

В МАРТЕ в Белорусском ордена Трудового Красного Знамени государственном университете имени В. И. Ленина состоялся научный коллоквиум «Международные связи в средневековой Европе». Инициатором и организатором его проведения стала кафедра истории Древнего мира и Средних веков БГУ (зав. кафедрой доцент Н. А. Гусакова). Это был первый коллоквиум на подобную тему за всю историю советской медиэвистики. Положено знаменательное начало. В ходе обмена мнениями было отмечено, что университет Минска мог бы быть форвардом в

варами. Автор раскрыл пять новых наблюдений, которые свидетельствуют о том, что степень романизации в названном регионе была выше, чем раньше предполагалось. Одновременно было показано, что события VI века можно трактовать лишь как революционный перелом. Однако феодальный уклад еще не сложился. Перед нами — общество гетерогенной структуры с преобладанием позднеантичного уклада. При существующих семи концепциях генезиса феодализма Ю. Л. Бессмертного выдвинул новое оригинальное понимание феодализации. Историко-экономиче-

скую информное значение этих институтов, а затем оформилась мысль рассматривать империю и церковь как неразрывное и взаимобусловленное целое, имеющее и универсальный характер. Второе направление связано с возрастающей претензией константинопольской церкви выступать в роли главы православных церквей, что вызвало ужесточение ее позиции. В Византии еще раньше сравнивали с солнцем только двух лиц — носителей царственности и священства, но представители церкви развили политическое учение до логического конца, обосновав тезис об универсализме императора и патриарха.

Коллоквиум завершился культурной программой. С неподдельным интересом ознакомились участники встречи с музеем БГУ, оформленным с большим вкусом и содержащим уникальные экспонаты. Среди них — нумизматическая коллекция и золотая кладовая. С чувством огромного волнения медиэвисты посетили музей Великой Отечественной войны и выставку картин бывшего узника немецко-фашистских концлагерей Бухенвальд и Дахау народного художника СССР М. А. Савицкого под тематическим названием «Цифры на сердце». Состоялось во многом поучительное собеседование с деканом исторического факультета БГУ, профессором И. О. Царюк, которое раскрыло особенности учебно-воспитательной работы на факультете и обогатило присутствующих полезным опытом.

Для медиэвистов и славистов вузов форум имел особое значение. Новые результаты исследований можно будет использовать для качественного обновления лекционных курсов, тем более что тезисы докладов и сообщений готовятся к публикации в сборнике «Вопросы истории», который ежегодно издается в БГУ. Ряд выступлений был посвящен контактам славянских и западноевропейских государств, что дает возможность преподавателям вузов акцентировать внимание на межпредметных связях.

В заключение было решено при проведении следующего форума в рамках проблемы международных связей в средневековой Европе определить конкретное направление исследований для его обстоятельного и всестороннего обсуждения.

Н. ШИЛЮК,
старший преподаватель
кафедры истории Древнего мира и Средних веков.

И ПРИОТКРЫЛАСЬ К ТАЙНЕ ДВЕРЬ...

изучении международных отношений средневекового времени.

Форум привлек медиэвистов из Москвы, Ленинграда, Свердловска, Волгограда, Минска, Могилева и Одессы. Было представлено два академических учреждения (Институт всеобщей истории АН СССР и Институт славяноведения и балканистики АН СССР) и восемь вузов (МГУ, ЛГУ, УрГУ, Волгоградский университет, БГУ, Московский государственный историко-архивный институт, Ленинградский и Могилевский пединституты).

Встреча была подготовлена на современном уровне. Ее участники заранее получили отпечатанные материалы. Программа открывается докладом члена-корреспондента АН СССР, директора Института всеобщей истории АН СССР, зав. кафедрой истории Средних веков МГУ З. В. Удальцовой «Византийская дипломатия IV—VI вв.». Всего на коллоквиуме прозвучало 29 выступлений, которые были заслушаны на четырех заседаниях. Обсуждение носило заинтересованный, живой характер. Только на третьем заседании докладчикам было задано 74 вопроса.

В теоретическом докладе Ю. Л. Бессмертного «Генезис феодализма и вторжение варваров в Западную Европу» шла речь о вторжении в страны интенсивной романизации (Галлия, Италия и Испания) в VI в. и ставился вопрос об изменении типа общества после столкновения с вар-

ский характер носил доклад С. П. Карпова об итальянской работорговле в южном Черноморье в XV веке. Турецкие купцы становятся основными работорговцами. Роль Каффы падает. Османлы сделали работорговлю массовой и стали контролировать финансовую сторону дела. Доклад подготовлен на основе неизданных книг массариев. С. Д. Червонов рассмотрел неопубликованный текст кастильско-генуэзского договора середины XII века и показал, как изменилась сила реконквисты в связи с включением в нее материальных ресурсов итальянских республик.

Выпускник Уральского университета, кандидат исторических наук Н. Д. Барабанов (Волгоградский госуниверситет) раскрыл в своем выступлении вопрос о влиянии церкви на внешнюю политику Византии на рубеже XIII—XIV веков.

От Уральского университета в научном коллоквиуме участвовал доцент, кандидат исторических наук В. А. Сметанин. Его сообщение называлось «Болгария, Русь и Чехия в церковно-политических взаимоотношениях с Византией в XIV—XV вв. (по данным эпистографии)». Автор показал, что с середины XIV века вместе с возрастанием политического и церковного самосознания славянских государств происходило нарастание византийских претензий по двум направлениям. Первое касалось трактовки роли империи и церкви. В этом сначала проявилось стремление подчер-

НАСТАВНИКИ

В университете с 1974 года работает школа юного физика. Школа была организована по инициативе декана физического факультета. Сейчас ею руководит аспирант Виктор Плещев. В школе юного физика две формы обучения: очная и заочная. Это позволяет заниматься в ней ребятам не только из школ нашего города, но и области.

Основные цели: помочь школьникам расширить и углубить знания, привлечь будущих выпускников в университет.

Занятия проводятся раз в неделю. Лекции чередуются с практическими занятиями. В этом году лекции читали преподаватели уни-

верситета декан физического факультета А. С. Москвин, зав. кафедрой А. А. Бердышев, заместитель декана С. Н. Иванченко.

Школьники познакомились с теорией элементарных частиц, узнали о новых научных открытиях. Особенно понравилась ребятам экскурсия в лабораторию молекулярной физики.

Практические занятия ведут студенты физического факультета Александр Звездин, Тома Чарикова, Сергей Попов, Георгий Песчанских. Некоторые из них сами когда-то проходили курс наук в школе юного физика.

Почему ребята приходят сюда? Ане Серебриной,

Оле Нилаговой, Саше Жарлову нравится то, что занятия в школе юного физика не просто повторение школьной программы — здесь можно подумать над интересной задачей, познакомиться с приборами, с которыми работают студенты, «все можно осмотреть и потрогать руками».

У многих школьников нет еще четких планов на будущее, но все они хотят связать свою будущую профессию с техникой. Пусть не все они попытаются поступить на физический факультет университета, но школа юного физика поможет ребятам расширить знания, приобщиться к студенческой жизни.

М. БЕЛИКОВА,
слушательница ФОПа.

СЛОВО О МУЖЕСТВЕ

Он в бронзе отлит,
Он вошел в киноленты,
Он в книжные строки
вместился

навек,
О нем мы сегодня
слагаем легенды,
Но выше легенды
живой человек.

Эти строки из стихотворения о Николае Ивановиче Кузнецове — легендарном разведчике, Герое Советского Союза, нашем земляке — могли бы стать очень точным эпитафием к встрече с автором книги «Н. И. Кузнецов» А. П. Ключковым в красном уголке общежития № 3 (ул. Большакова, 79). Военный журналист, выпускник нашего университета, Александр Ключков вот уже много лет ведет поиск документов, связанных с жизнью и подвигом «человека из легенды». Он открыл читателям малоизвестные страницы деятельности Куз-

нецова и его ближайших соратников — бойцов партизанского отряда «Победители», которым командовал Герой Советского Союза полковник Д. Н. Медведев.

Александр Ключков рассказал студентам о своем журналистском поиске, о встречах с партизанами, чекистами, с многими людьми, которые знали Н. И. Кузнецова. Этот его кропотливый и настойчивый труд и воплотился в книге, где подвиг легендарного разведчика, восстановленный по документам и воспоминаниям, показан как результат огромной работы разведчика над собой, как пример служения патриотическому долгу.

Автор книги по крупицам собирал сведения о боевом соратнике Кузнецова, его сызном Авраамии Иванове, тоже нашем земляке, уральце.

Сведений о боевом прошлом этого человека было крайне мало, место и обстоятельства его гибели тоже до последнего времени оставались неизвестными. Благодаря настойчивым поискам журналистов и следопытов уральских и украинских школ удалось восстановить подробности участия Иванова в подпольной и партизанской работе. Ныне этот поиск увенчался и еще одним значительным результатом. Имя Иванова увековечено в названии улицы поселка Мраково, где он когда-то работал сельским учителем.

В книге «Н. И. Кузнецов» автор ее показывает истоки мужества партизанского связного, на основании свидетельств тех, кто близко знал Авраамия Иванова, его учителей, его учеников, его товарищей по борьбе. Еще недавно в родной партизанской связной Башкирии имя его было неизвестно и только в результате стараний боевых друзей Иванова и журналистов теперь этим именем по праву гордятся его земляки.

Материалы, собранные А. П. Ключковым, красноречиво свидетельствовали о том, что даже и в такой, казалось бы, довольно известной всем теме, много «белых пятен» и есть простор для журналистского поиска. Пример поисковой деятельности военного журналиста убеждает в необходимости развешивания этой работы, особенно сейчас, когда миллионы людей включились в поисковую экспедицию «Летопись Великой Отечественной».

Г. СЮНЬКОВ,
старший преподаватель
журфака.

На снимке: военный журналист, автор книги «Н. И. Кузнецов» Александр Прокопьевич Ключков.



★ ОБЩЕЖИТИЕ — НАШ ДОМ

БЫТ ИЛИ НЕ БЫТ?

Общежитие порой называют вторым домом. Вряд ли с этим можно согласиться всецело, однако доля истины здесь есть. И от того, как сами обитатели относятся к своему быту, зависит, насколько эта доля велика.

18 марта по поручению партбюро и профбюро факультета журналистики в общежитии № 3 был проведен рейд по проверке чистоты и порядка, в комнатах, занимаемых, в основном, будущими журналистами. В рейде приняли участие представители кафедры теории и практики печати, студсовета, «Комсомольского прожектора» и группы охраны порядка. Одной из целей проверки было — провести конкурс на лучшую комнату. Для этого оценивались в баллах такие показатели: чистота, уют и гостеприимство. Словом, оценивалось именно то, что приближает «второй дом» к первому, родному.

Оказывается, многие наши студенты могут даже в спартанской обстановке общежития создать уют, и поддерживать

чистоту, а гостеприимно встречали неожиданных посетителей почти все. Именно по-домашнему устроили свое жилище старшекурсники. Недаром в числе лучших одно из первых мест было отдано комнате № 205 и ее хозяйкам — Т. Коесовой, С. Коптеловой, О. Орловой, М. Ситниковой с III курса; и комнате № 217, в которой проживают пятикурсницы Т. Ильинкова и Л. Вузывская.

Отрадно, что и младшекурсники обживаются по-хозяйски. Приятно было посмотреть на комнату № 218, в которой вместе с Т. Михалевой из группы Ж-401 живут второкурсы Л. Рублева, Н. Иванова, Л. Чумакова, и комнату № 233, жильцы которой — первокурсники В. Жуков, С. Шульдяшев, Ю. Новосельцев, Е. Камбардиев и Р. Грашин завоевали первенство среди мужчин.

И в то же время позаботиться о себе умеют не все. Ощущение бесприютности, равнодушие к быту оставила о себе комната № 203 (живут первокурсницы), а обитате-

ли комнат № 215 и 327 более заботятся об «оригинальности» интерьера, нежели о порядке.

...Голые испачканные стены, засохшая пыль полов, не прикрытых даже милосердным покрывом дорожки или циновки, мятые койки, на которых восседают вместо стульев, — это единственная комната в общежитии на Чапаева, 16, в которой проживают студентки факультета. Непроста «побили» они всех конкурентов на звание «худшей комнаты», получив двойки по всем показателям.

Подобные рейды решено проводить систематически. И, как мы надеемся, они тоже послужат цели — приблизить жизнь в общежитии к условиям родного дома.

В. СААКЯН,
член студсовета;
С. ШЕКОВ,
С. ТРУБИНА,
члены «КП»;
С. ШЕПОЧКИН,
командир группы
порядка;
В. ЯКИМОВ,
ассистент кафедры
теории и практики
печати.

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ ФИНИША

К этой поездке мы готовились давно. Для многих из нас Красноярск был незнакомым городом. А сыграть с местными командами, проверить себя на чужом поле — что может быть интересней для нашей молодой команды!

Немного о нас: таким составом мы играем меньше года. За последние месяцы к нам пришли девочки, которые еще только готовятся поступать в университет, а сейчас учатся на подготовительных курсах. Лена Фомина, Галина Бокова и Света Садакова учатся на матеке, Оксана Сулейманова — на биофаке, Оля Бояркина — физик, и я — будущий журналист. Но звезда нашей команды — это тренер Людмила Яковлевна Швецова. Благодаря ей состоялась наша поездка, благодаря ее советам и личному участию мы сумели завоевать наше непростое второе место.

А теперь о наших соперниках: в Красноярск на Кубок края приехали команды из Братска и Бийска, сильными и дружными были местные команды медицинского, технологического и педагогического институтов. Интересный баскетбол демонстрировался на игровой площадке. Иногда исход встречи решали одно-два очка.

Трудной была борьба, нелегко было готовиться к ней. Каждый настраивается по-своему, а играть приходилось вместе. Поэтому порой не понимали мы друг друга, допускали обидные промахи, решавшие потом исход встречи. Так было в игре с Бийским пединститутом. Поначалу мы просто растерялись под натиском быстрых и точных атак противника. Только к концу игрового времени нашли свой стиль, нащупали «слабинку» в защите бийчанок. Буквально три броска разделяли нас на последней минуте. И тут следует досадный промах нашего нападающего, и мяч быстро перелетает на нашу половину поля и поражает кольцо. Это не позволило нам стать лидерами.

На одном дыхании провели игру с Красноярским пединститутом. Команды были равные, и игра шла очко в очко. Но на последней минуте нам удалось вырвать победу с преимуществом в два очка. С таким же счетом была обыграна и сборная мединститута. Надо сказать, что это была самая трудная встреча. Соревнования близились к финишу, все порядком устали, так как играли пятый день без отдыха, а исход встречи решал судьбу всех призовых мест. Первую половину с большим преимуществом выиграли красноярские спортсменки. И, наоборот, успокоились. Во второй половине наши девочки сразу завладели инициативой. И когда раздался судейский свисток, болельщики, игроки дружно зааплодировали — победа была у нас.

На параде закрытия, при вручении индивидуальных призов судейская коллегия единогласно присудила кубок лучшему нападающему соревнований Людмиле Яковлевне Швецовой. Для нее баскетбол — не просто увлечение, это дело всей ее жизни. Став тренером, она сумела сплотить нас, таких разных, таких непохожих характерами людей. Людмила Яковлевна однажды провела такой эксперимент: просто вышла на площадку и играла, не забив ни одного мяча. И тут же девочки обрели уверенность в победе, точно давали пас и метко атаковали корзину! Она сумела доказать каждому из нас, что играть умеем, надо только перебороть свой страх, попытаться спокойнее оценивать обстановку.

Соревнования финишировали. Мы вернулись домой с почетным вторым местом, отличным настроением, огромным желанием играть. Дома нас ожидают новые соревнования, новые испытания на прочность, поддержку, мастерство.

Л. ЛУКАШЕВА,
член сборной
университета
по баскетболу.

СОЛНЦЕ, ВОЗДУХ И ВОДА

7 июля начинается работать спортивно-оздоровительный лагерь нашего университета. Лагерь находится близ Дзержинска. Есть река, сосновый бор. Прекрасное автобусное сообщение со Свердловском.

Смена заканчивается 28 июля, время пребывания в лагере будет засчитано в трудовой сессии (у кого он два месяца).

Чтобы попасть в лагерь, нужно написать заявление на имя председателя спорткомитета. В конце июня состоится заседание оздоровительной комиссии, которая утвер-

дит кандидатуры. Лагерь рассчитан на 150 мест. Стоимость путевки 14 рублей 60 копеек.

Беспрепятственно могут получить путевки студенты следующих курсов: философия (I, II, III), математика (I, II, III), физика (I), химия (I, II), истории — архивоведы (I), филологи (I, II).

Спокойная, здоровая жизнь на воздухе, жительство в палатках, спортивные соревнования, посильный труд, вечерние дискотеки — это даст хороший заряд бодрости и поможет отдохнуть от трудной сессии.

Е. КАСИМОВ.

УЧАСТНИКАМ X НАУЧНОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

В связи с предстоящим Всесоюзным конкурсом студенческих работ по общественным наукам кафедра политической экономики разработала методические рекомендации для студентов-участников Всесоюзного конкурса по общественным наукам «Студенческая научная работа по политической экономии».

Студенческая научная работа — необходимая составная часть обучения и воспитания в вузе. В процессе научной работы приобретаются навыки глубокого самостоятельного изучения произведений К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС и международного коммунистического движения.

Методические рекомендации содержат: этапы написания научной работы, основные требования, предъявляемые к содержанию научной работы по политической экономии;

оформление научной работы; приложения.

В приложениях даются следующие образцы: план научной работы, выполненные таблицы, ссылки на различные виды изданий, список использованной литературы, оформление первого титульного листа, выполнение второго титульного листа.

Научная работа должна быть опытом самостоятельного исследования, отвечать требованиям научной новизны, написана на актуальную тему, характеризоваться высоким идейно-теоретическим уровнем, достаточной глубиной положений и выводов. В научной работе должен найден воплощение принципов партийности политэкономии: четкая классовая оценка изучаемого материала с пролетарских позиций, показ огромного революционно-практического значения марксистско-ленинской политиче-

ской экономики. Необходимо обеспечить связь теории с практикой. Это предполагает обращение к современному материалу и политэкономическому анализу его. Факты, приводимые в работе, должны способствовать обоснованию теоретических положений и служить основой для обобщений. Содержание научной работы должно отличаться точностью, аргументированностью, простотой и лаконичностью изложения.

Научная работа в политической экономии дает возможность овладеть марксистско-ленинским методом познания, приемами работы над нормативными документами и т. д. В результате воспитывается творческое отношение к учебе, расширяется общеобразовательная и научная подготовка, повышается экономическая культура, укрепляется связь обучения и воспитания студентов с практикой социалистического хозяйствования.

Л. ПЯНКОВА,
заведующая кабинетом политической экономии.

● НАШ ФОТОВЕРНИСАЖ ●



Невеста.

Фотоэтид Е. Лихачева.

◆ НОВЫЕ КНИГИ

Проблемы педагогики

В. А. Филиппова. Педагогика школы в задачах и упражнениях. Учебное пособие. (Под редакцией члена-корреспондента АН СССР Г. И. Щукиной). Петрозаводск. Петрозаводский университет, 1982 г.

Задачник составлен к учебному пособию «Педагогика школы» и содержит задачи и упражнения, основная цель которых научить студентов профессиональному педагогическому анализу жизненных ситуаций. Материал задачника может быть использован в лекционном курсе педагогики и на практических занятиях.

И. Ф. Комогорцева. Культура педагогического общения. Учебное пособие по спецкурсу. Калинин. Калининский университет, 1982 г.

Существенным элементом профессиональных качеств личности учителя и его деятельности является умение устанавливать педагогические эффективные отношения.

Как возде истововать на своих учеников, как они

воспримут ваши усилия, возникнут ли между вами доверительные и искренние отношения, сможете ли вы без предвзятости поддерживать эти отношения все время обучения детей в школе?

Научиться культуре педагогического общения можно, сформировав в себе ряд личностных качеств. Об этом и пойдет речь в работе И. Ф. Комогорцевой, адресованной будущим учителям.

Л. И. Рувинский, А. Е. Соловьева. Психология самовоспитания. Учебное пособие. М., Просвещение, 1982 г.

Настоящее пособие дает студентам систему знаний о процессе самовоспитания, его средствах и приемах, об организации и руководстве самовоспитанием школьников, знакомит с методикой научного исследования. В конце глав приводятся списки литературы, рекомендуемой для изучения.

В приложении помещены: программа спецкурса «Психология самовоспитания», методика изуче-

ния самовоспитания учащихся, характеристика студентов с разными уровнями развития самооценки.

Семейно-бытовая культура. Пособие для слушателей народных университетов. Минск, 1981 г.

Пособие освещает наиболее сложные проблемы, типичные для современных брачно-семейных отношений, — такие, как становление молодой семьи, внутрисемейные конфликты и их предупреждение, стабильность брачного союза, повышение культуры различных аспектов семейно-бытовых отношений: социально-биологических, хозяйственно-экономических, юридических, нравственно-психологических, эстетических. Особое внимание уделено вопросам семейного воспитания. Книга написана популярно.

С. ШУБАТ, заведующая кабинетом педагогики, Е. РЯБОКОНЬ, заведующая сектором научной библиотеки.

◆ СЛУЖБА ЗДОРОВЬЯ

Первые признаки болезни

Острый аппендицит — воспаление червеобразного отростка слепой кишки — является одним из самых распространенных хирургических заболеваний.

Бытует представление об остром аппендиците, как о несложном, легком заболевании, а об операции аппендэктомии, как о самой простой операции. А между тем это не так!

Острый аппендицит — это коварное, с точки зрения диагностики, иногда очень опасное по возможным последствиям заболевание.

В большинстве случаев причиной тяжелых исходов является запоздалая диагностика и задержка с оперативным вмешательством.

Острый аппендицит начинается внезапно болями в животе, чаще всего боли носят постоянный характер, реже они схваткообразные. Боли ослабевают при затихании воспалительного процесса, они могут уменьшаться и даже пройдут вследствие полного омертвления стенки червеобразного отростка (гангрена отростка), создавая картину мнимого благополучия. Боли обычно возникают в правой половине живота или по всему животу.

Итак, боли — первый и обязательный признак острого аппендицита.

Тошнота и рвота чаще бывают в первые часы заболевания. Температура тела повышается в пределах 37—38 градусов. Некоторые больные отмечают появление озноба, что указывает на наличие тяжелого воспалительного процесса.

Своевременная операция при остром аппендиците является единственным рациональным методом лечения. Чем раньше удаляется воспаленный червеобразный отросток, тем лучше результаты лечения. Это возможно лишь при условии поступления заболевшего в хирургические учреждения в ближайшие часы от начала заболевания. Самолечение домашними средствами, советы родных, соседей, знакомых могут привести в этих случаях к непоправимому вреду!

Уже первый приступ аппендицита может закончиться развитием тяжелых осложнений, представляющих угрозу жизни больного.

Если у больного появились первые признаки аппендицита, нужно немедленно обратиться к врачу для уточнения диагноза, а при его подтверждении необходима срочная операция.

Ц. ЖГАРЕВА,
врач УРГУ.