Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 3 (2011)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
21 ЯНВАРЯ
1985 г.
Газета издается
с 1934 г.

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ, СТУДЕНТОВ, РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ

ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН:

ОТ ВЫБОРОВ ДО ВЫБОРОВ

Предстоящие выборы в местные Советы — закономерный повод для подведения итогов работы, проделанной за период от выборов до выборов.

Небольшой это срок — два с половиной года, но его результаты ощутимы в экономическом и социальном развитии каждого района города, Свердловска в целом. В этих достижениях — немалая заслуга и народных избранников — депутатов областного, городского, районных, поселковых, сельских Советов.

В Октябрьском районе 250 депутатов районного Совета. Определяющим фактором в их работе было и остается выполнение главной задачи, намеченной положениями Конституции СССР о повышении роли местных Советов и решении вопросов хозяйственного и социального строительства.

ОДИН ИЗ ТРИНАДЦАТИ

В период избирательной кампании 1982 года трудящиеся Октябрьского района дали своим кандидатам в депутаты районного Совета 39 наказов, в том числе тринадцать по вопросам благоустройства. Среди них был и такой: реконструировать участок проезжей части улицы Восточной от улицы Малышева до улицы Куйбышева.

О выполнении этого наказа рассказывает заведующий коммунальным отделом Октябрьского райисполкома В. С. Куцев:

— Этот наказ выполняется и сегодня, но не потому, что мы не успели его выполнить, а потому, что, если так можно выразиться, решили перевыполнить данное избирателями задание. Во-первых, теперь улица Восточная реконструирована не до улицы Куйбышева, а до улицы Декабристов, а во-вторых, решили дополнительно реконструировать ту часть улицы, которая примыкает к предприятиям торговли. Предстоит заменить асфальтовое покрытие как самого проезда, так и тротуара, установить новый гранитный поребрик. Общая площадь обновленной территории около 22 тысяч квадратных метров. На выполнение этого наказа израсходовано 192 тысячи рублей.

ДЛЯ СПРАВКИ:

Из 39 наказов, данных избирателями в 1982 году, 34 выполнены, остальные в стадии выполнения.

ТОЛЬКО ЦИФРЫ

Промышленность: объединение «Пневмостроймашина», фирма клавишных музыкальных инструментов «Урал», Уральский компрессорный завод — всего 23 предприятия, тринадцать автопредприятий, одиннадцать трестов.

Сельское хозяйство: Свердловская птицефабрика, опытно-производственное хозяйство «Исток», фабрика «Сортсемовощ» — всего семь сельхозпредприятий.

Институты и вузы: «Унипромедь», «Уралгипросельхозстрой», Уральский государственный университет, Уральский лесотехнический институт — всего 24 института и вуза.

Медицинские учреждения: больница № 27, тубсанаторий, больница в поселке компрессорного завода — всего 16 учреждений здравоохранения и 13 аптек.

Учреждения культуры: Свердловский государственный академический театр оперы и балета имени Луначарского, Дом культуры «Автомобилист», клуб имени Гагарина и еще девять учреждений культуры.

● В ПАРТКОМЕ УНИВЕРСИТЕТА

НА ТЕМЫ ДНЯ

10 января в парткоме университета состоялся семинар секретарей первичных парторганизаций.

Секретарь парткома университета Е. В. Ткаченко подробно остановился на задачах, вытекающих из постановлений парткома. В поле зрения были три постановления: «О практике проведения политинформации в академических группах и мерах по ее улучшению в свете выполнения постановления июньского (1983 года) Пленума ЦК КПСС», «О ходе выполнения постановления парткома университета от 25.01.84 «О партийном руководстве выполнения новых научных программ УрГУ «Колос» и «Духовная культура Урала» и постановления от 25.01.84 «О партийном руководстве выполнением новых научных программ», «О ходе выполнения в университете постановления ЦК КПСС «О 40-летии Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

С информацией о ходе подготовки к выборам в Верховный Совет РСФСР и в местные Советы народных депутатов выступил заместитель секретаря парткома университета С. Н. Стародубцев.

На семинаре были обсуждены некоторые вопросы организационно-партийной работы.

Интересно прошла встреча со старшим преподавателем кафедры русского языка и стилистики факультета журналистики Н. В. Ткаленко. Она преподает русский язык в Манагуанском национальном университете. После года работы в Никарагуа она приехала в отпуск и, конечно, пришла в родной университет, чтобы поделиться первыми впечатлениями.

● ПОЗЫВНЫЕ СЕССИИ ●

Итоги первой недели

Подведены итоги первой недели экзаменационной сессии.

Пока лучший процент успеваемости у студентов химического факультета — 95,1 процента, на втором месте — историки — 94,9 процента, на третьем — биологи — 94,1 процента.

Самый низкий процент сданных экзаменов и зачетов на отделении политэкономии. Из 82 человек здесь 21 имеют неуды.

По сравнению с прошлым годом значительно улучшили успеваемость студенты биологического факультета — на 8,9 процента, физического — на 4,4 процента и математического — на 2,4 процента.

● ПОЗЫВНЫЕ СЕССИИ ●

КАК РАБОТАЮТ ШТАБЫ

Недавно проходила проверка работы созданных на факультетах штабов сессии. По итогам этого рейда можно сказать следующее. Штабы сессии в основном справляются со своими задачами. На стендах УВК исторического факультета, философского, факультета журналистики можно узнать о штабе почти все: здесь вывешен и график дежурств членов штаба, ведется учет успеваемости факультетов, отдельно представлена успеваемость комсомольского актива, разъяснены обязанности дежурного по штабу сессии.

Не остались без внимания и первокурсники. На историческом факультете подготовлена специальная газета, в которой студенты с известной долей юмора делятся своим опытом сдачи экзаменов.

Самое горячее время для штаба сессии — начало экзаменационного дня. В это время оперативно решаются многие текущие вопросы.

На многих факультетах ведутся дневники сессии, где анализируется ход сдачи экзаменов, фиксируется то или иное положение в группах. К сожалению, работа дежурных по штабу нестабильна, неравномерно распределена в течение дня, дежурство осуществляется нередко через день, что делает работу всего штаба несистематической. Председатели УВК не позаботились своевременно и об организации учебы дежурных - первокурсников, которым эта работа в новинку.

Штаб сессии — это одна из форм самостоятельной работы студентов по организации сессии, требует высокой дисциплины и сознательности, творческого отношения к делу.

Л. ТЮЛЯЕВА,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по учебной работе.

ИНФОРМАЦИЯ

Награды ВДНХ СССР

Главный комитет ВДНХ СССР и дирекция постоянной выставки работ АН СССР, рассмотрев вопрос о награждении участников 1984 года главной выставки страны, вынесли решение наградить Уральский университет за экспонаты, демонстрировавшиеся в павильоне «Космос» АН СССР.

Представленный на тематической выставке «Астрономические обсерватории в СССР» обзор о развитии научных направлений по астрономии в Уральском университете, выполненный в виде альбома с фотографиями и текстами, удостоен серебряной медали. Две медали — серебряная и бронзовая — присуждены исследованию функций светимости рассеянных звездных скоплений. Полуавтоматический фотометрический комплекс удостоен серебряной медали. Еще одна бронзовая медаль — награда ВДНХ за систему регистрации в ЭВМ электро - фотометрических данных для астрономических исследований.

Копилка наград университета пополнилась тремя серебряными и двумя бронзовыми медалями ВДНХ СССР.

«Экстрем-1» на химфаке

Студенты, обучающиеся на химическом факультете, изучают курс «Химическая технология и моделирование химико-технологических процессов».

До сих пор из этого базисного курса преподавалась только теория процесса математического моделирования. В 1984 году в лабораторию химической технологии кафедры неорганической химии были приобретены две аналоговые вычислительные машины типа «Экстрем-1». Завод-изготовитель завершил пусконаладочные работы и со второго семестра 1984-85 учебного года студенты IV курса будут практически решать задачи по математическому моделированию на современных АВМ.

М. ПРОСТАКОВ,
А. КРУГЛОВ,
доценты кафедры неорганической химии.

На каникулы по путевкам

Не за горами каникулы. Студенческий профком позаботился, чтобы они прошли как можно интереснее.

Можно отправиться в туристическую поездку по стране. Побывать, к примеру, в Карпатах или пройтись на лыжах по живописным лесам Карелии. Есть путевки и для увлекающихся горнолыжным спортом. Тем, кто не надеется на свои силы, можно предложить путешествие на поезде по городам-героям: Киев-Одесса — Керчь — Новороссийск — Волгоград. Такой туристический поезд отправляется из Свердловска.

Чтобы прекрасно отдохнуть, необязательно уезжать далеко. Не менее подходящи для этого и местная турбаза «Чердынская», дом отдыха «Кировградский».

Существует и другой вариант: использовать каникулы для поправки здоровья. В студенческом профкоме ребята приобрели путевки в санатории страны: Кисловодск, Трускавец, Ессентуки, Друскининкай и в местные — Реж, «Самоцветы», Курьи.

Иди, Никарагуа, не бойся!

Много интересного услышали мы на встрече со старшим преподавателем кафедры русского языка и стилистики факультета журналистики Н. В. Ткаленко, работающей сейчас в Никарагуа.

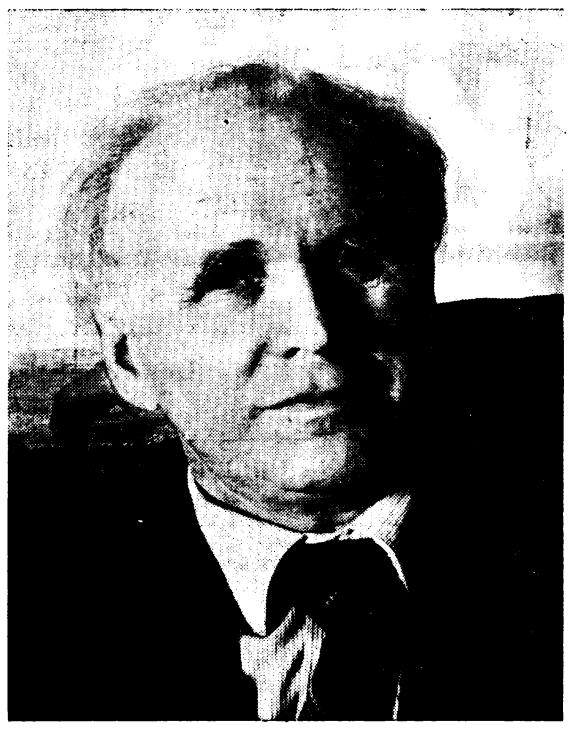
Она рассказала нам о целях своей поездки, о жизни героического народа этой маленькой страны, борющейся с американским империализмом за свою независимость.

Мы узнали о том, как учатся и трудятся никарагуанцы, как отстаивают завоевания своей революции.

Слушая этот увлекательный рассказ, мы, монгольские студенты, думали и о своей родине, которая 60 лет назад была такой же отсталой, как Никарагуа, а сегодня — это социалистическая, развивающаяся страна.

Поэтому мы говорим: «Иди, Никарагуа, не бойся, нашим путем!»

ЧУЛУНБАТОР Ч.



ЛИЧНЫЙ ВКЛАД

Анатолию Федоровичу Герасимову, доценту кафедры физики твердого тела, исполнилось 60 лет, из которых 43 года составляют его трудовой стаж. Трудиться он начал с трудного для Родины военного 1942 года на Уралмаше в цехе, где изготовлялась военная техника. Начав учеником токаря, он быстро освоил ряд специальностей и стал высококвалифицированным токарем-универсалом, фрезеровщиком и наладчиком станков.

В канун 40-летия Победы советского народа над фашизмом Анатолий Федорович может заслуженно гордиться своим личным вкладом в дело Победы.

Газета «Комсомольская правда» от 18 июля 1945 года писала: «...Однажды цех получил срочный заказ. Предстояло освоить новый вид боевой продукции. Для этого понадобился опытный фрезеровщик. Начальник цеха, не колеблясь, поручил дело Герасимову. Паренек работал на двух станках. Важный заказ был выполнен в срок». Пройдя такую трудовую закалку, в 1945 году Толя Герасимов поступает на физико - математический факультет УрГУ. После его окончания он был оставлен для работы в университете, в котором прошел путь от лаборанта до проректора по научной работе.

Из 43 лет трудового стажа Анатолия Федоровича 34 года он работает в Уральском университете, из них 17 лет им посвящены административной и научно-организаторской деятельности: 4 года был деканом факультета, 13 лет проректор по научной работе. За эти годы в университете создан научно-исследовательский сектор, в десятки раз вырос объем хоздоговорных работ, расширена подготовка кадров через аспирантуру, создано 7 советов по защитам кандидатских и докторских диссертаций. Наряду с большой организаторской деятельностью Анатолий Федорович со свойственной ему энергией и увлеченностью занимается совершенствованием учебной и научно - методической работы на кафедре, что способствовало повышению качества подготовки молодых специалистов.

Научная работа А. Ф. Герасимова посвящена исследованию взаимосвязи физических свойств с кристаллическими особенностями и электронной структурой широкого класса полупроводниковых соединений. По результатам исследований им опубликовано более 50 научных статей, подготовлено 4 кандидата наук.

Анатолий Федорович является одним из высококвалифицированных преподавателей физического факультета.

На каком бы посту ни находился Анатолий Федорович, он всегда полон энергии и энтузиазма, ко всему относится с высокой партийной ответственностью. За 37 лет пребывания в партии он зарекомендовал себя одним из самых активных коммунистов университета, известным своей принципиальностью, деловитостью и умением работать с людьми. Он успешно выполнял обязанности члена пленума райкома партии, депутата горсовета, многократно избирался членом парткома университета, возглавляет центральную группу народного контроля университета.

За заслуги в развитии высшего образования, подготовки квалифицированных специалистов и достигнутые успехи в развитии научных исследований Анатолий Федорович награжден правительственными наградами.

Пожелаем ему дальнейших успехов в учебной, научной, общественной работе и счастья.

● К 80-ЛЕТИЮ РЕВОЛЮЦИИ 1905—1907 ГОДОВ В РОССИИ

ГЕНЕРАЛЬНАЯ РЕПЕТИЦИЯ 1917 ГОДА

В январе 1985 года исполнилось 80 лет с начала первой революции в России. По случаю этого исторического события ЦК КПСС принял постановление «О 80-летии революции 1905—1907 годов в России», в котором раскрыл ее всемирно-историческое значение.

Огромное международное значение революции 1905—1907 годов состояло в том, что это была первая народная революция в эпоху империализма. Она означала, что кончился период сравнительно мирного развития капитализма и начался период революционных бурь и потрясений. Революция подняла новую волну рабочего и национально - освободительного движения в Европе, Америке и Азии, обеспечила укрепление пролетарского интернационализма среди трудящихся. Она знаменовала перемещение центра мирового революционного движения из Западной Европы в Россию.

Поистине историческое значение имела революция 1905—1907 годов для нашей страны. Впервые в истории гегемоном революции выступил рабочий класс, который повел за собой все демократические силы города и деревни. Рабочий класс выступил в союзе с крестьянством. В ходе революции в общедемократический поток, направленный против самодержавия, влилось национально-освободительное движение трудящихся масс окраин. Руководителем революции, как самостоятельная политическая сила, впервые выступила большевистская партия. По характеру революция была буржуазно-демократическая, но по средствам и формам борьбы она оказалась пролетарской и до основания потрясла помещичье - самодержавный строй.

В революции 1905—1907 годов с небывалой силой проявился гений В. И. Ленина — вождя большевистской партии. Ленин выступил как крупнейший теоретик. Он защитил и развил марксизм в борьбе с ревизионизмом и оппортунизмом. Он научно обосновал характер и особенности революции, создал учение о гегемонии пролетариата и о союзе рабочего класса с крестьянством, о вооруженном восстании, временном революционном правительстве, революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства, разработал теорию о перерастании буржуазно-демократической революции в социалистическую и программы по аграрному и национальному вопросам. Это составило новый этап в развитии марксизма. В. И. Ленин выступил как гениальный стратег и непревзойденный тактик, организатор революции в центре и на местах.

В революции активно выступил рабочий класс Урала — крупного индустриального центра страны. Здесь в ходе социально-экономического развития периода капитализма создались необходимые условия для революционного выступления трудящихся. Наличие крепостнических пережитков, национального гнета, зверские формы эксплуатации рабочих со стороны горнопромышленников обусловили резкое обострение социальных противоречий. Наряду с этим на Урале был крупный отряд рабочих, которых В. И. Ленин относил к кадровому пролетариату. Здесь накануне революции, в июне 1904 года, была создана единая уральская социал-демократическая организация, которая возглавила выступления рабочего класса.

Неустанное внимание революционному движению, большевикам края уделял В. И. Ленин. В преддверии надвигающейся революции он одобряет план уральцев и дает санкцию на создание единой областной партийной организации. Ленин предпринимает энергичные связи с уральскими социал-демократами, просит прислать резолюцию комитета об отношении к готовящемуся III съезду РСДРП, дать явки для приема агентов партии, разоблачает мошенничество меньшевиков и защищает уральцев от их нападок, направляет испытанных революционеров Я. М. Свердлова, И. С. Вилонова, Н. А. Замятина, Р. С. Землячку, Артема (Ф. А. Сергеева) и других на Урал, для руководства революционным движением, а также большое количество марксистской литературы для воспитания социал-демократов и рабочих.

Большое внимание В. И. Ленин уделял уральским делегатам III съезда РСДРП, состоявшегося в Лондоне в апреле 1905 года, который рассмотрел вопросы стратегии и тактики в начавшейся революции. Вождь партии поддержал уральского делегата В. Ю. Фридолина, который отметил, что необходимо всячески поддержать Урал, который находится накануне вооруженного восстания. В беседах с уральскими делегатами III, IV и V съездов РСДРП, которые состоялись в ходе революции, В. И. Ленин нацеливал уральцев на создание крепких большевистских организаций на крупных заводах, расширение социал-демократического и рабочего движения, на подготовку оружия и умелую организацию вооруженного восстания. В период спада революции, после декабрьского вооруженного восстания, когда партия приняла решение участвовать в Государственной Думе, он учил уральских рабочих — депутатов II-й Думы В. А. Чащина, А. А. Шпагина и других, работать в Думе, отстаивать и защищать интересы трудящихся. И совершенно закономерно, что вождь партии на V съезде РСДРП был избран делегатом от уральских социал-демократов, которые в первой революции были цитаделью большевизма.

Как объективные условия, так и субъективные факторы обусловили активное выступление рабочих в революции 1905—1907 годов. В 1905 году на Урале нарастает стачечная и забастовочная борьба, под руководством Я. М. Свердлова систематически организуются митинги, демонстрации, переходящие в открытые столкновения с жандармерией и войсками. Рабочий класс принял активное участие во всеобщей Октябрьской политической стачке. Наряду с рабочими Иваново-Вознесенска уральцы впервые в истории в течение марта—декабря 1905 года создали Советы рабочих и крестьянских депутатов в Алапаевске, Надеждинске (Серове), Нижнем Тагиле, Мотовилихе, Екатеринбурге и других городах, которые явились новыми органами массовой борьбы трудящихся против самодержавно - помещичьего строя. В 1905 году рабочие края, как и московский пролетариат, поднялись до высшей формы классовой борьбы — вооруженного восстания, которое стало кульминацией революции 1905—1907 годов на Урале. Наибольшей организованности и размаха вооруженное восстание достигло на Мотовилихинском заводе 12—13 декабря, во главе которого стояли А. Борчанинов, А. Юрш, Я. Кузнецов и другие большевики.

Первая народная революция в России явилась «генеральной репетицией» 1917 года, когда рабочий класс в союзе с трудовым крестьянством под руководством большевистской партии, учитывая уроки 1905 года, не только свергнул самодержавие и помещиков, но и обеспечил победу над буржуазией. Великий Октябрь ознаменовал начало новой эпохи в истории — эпохи социализма.

А. БАКУНИН,
заведующий кафедрой истории КПСС истфака, профессор.

НА ОЛИМПИАДУ — В УНИВЕРСИТЕТ

7—8 января в Свердловске проводилась областная олимпиада школьников по математике. Из 27 городов и 17 районов области приехало 270 учащихся 7—10-х классов (95 из Свердловска, 108 из других городов, 67 из сельских районов).

По традиции в первый день работы учащиеся решали задачи, затем вместе с членами жюри разбирали их, предлагали свои способы решения.

Второй день олимпиады проходил в Уральском университете. Участники олимпиады с интересом выслушали выступления научных сотрудников Института математики и механики УНЦ АН СССР В. П. Кондратьева и Д. Я. Шараева, доцента УрГУ Л. Б. Ряшко о вычислительной математике.

Агитбригада МАНа познакомила школьников с работой различных секций. Тепло встретили участники олимпиады поздравления учащихся школ различных районов Свердловска.

На заключительном этапе олимпиады с приветственным словом выступил член-корреспондент АН СССР, лауреат Ленинской премии, профессор Ю. С. Осипов. Декан математико-механического факультета университета В. П. Прокопьев рассказал о факультете и его традициях.

Председатель жюри олимпиады кандидат физико-математических наук В. Т. Шевалдин в своем выступлении отметил, что всего награждены 60 школьников за 1—4-е места.

В награждении победителей приняли участие одни из первых организаторов олимпиад в Свердловске профессор А. А. Меленцов и доцент Н. Ф. Сесекин.

Н. ДУДИНА,
заведующая кабинетом математики ИУУ.

● НАШ ВКЛАД В РЕФОРМУ ШКОЛЫ

НА ПУТИ

В СВЯЗИ с реформой школы назрела необходимость управлять профессионально-педагогической ориентацией студентов, укреплять их интерес к будущей профессии учителя. Главную роль в организации и проведении учебно-воспитательной работы в этом направлении должны играть выпускающие кафедры.

Вопрос «Закон о реформе школы и задачи кафедры» рассматривался на заседании кафедры новой и новейшей истории в мае 1984 года. Состоялось заинтересованное обсуждение, в ходе которого с конкретными предложениями выступили профессор И. Н. Чемпалов, доценты В. И. Михайленко, А. Г. Чевтаев, старейший преподаватель кафедры Н. С. Печатальщикова. Принятые решения были положены в основу плана работы по профориентации.

С целью приближения учебного процесса к задачам преподавания в школе истории стран Запада и Востока во втором семестре нынешнего учебного года для группы специализаций IV курса ведущие преподаватели кафедры начнут чтение экспериментального, пока небольшого по объему, спецкурса «Основные методологические проблемы истории зарубежных стран в новое и новейшее время». Предполагается расширить круг тем курсовых и дипломных работ, связанных со школьным курсом истории.

Известно, что в системе подготовки будущих учителей важное место занимает педагогическая практика, выступающая связующим звеном между теоретическим обучением студента и его будущей самостоятельной деятельностью. Студенты-пятикурсники нашей специализации в целом успешно справились с практикой в базовой школе № 110. Основательную теоретическую подготовку в ходе проведения уроков показали В. Мезенцев, С. Лобарев, неутомимыми в организации внеклассных мероприятий были О. Вербицкая, М. Сологуб, Г. Смышляева, Т. Костина. Эти и другие студенты стремились к овладению методикой преподавания своего предмета, перенимая опыт у учителей-наставников и используя удачные методические приемы своих товарищей. В этом году в обсуждении результатов педпрактики на кафедре участвовали студенты. Ход практики, ее итоги, выявление сильных и слабых сторон в профессиональной подготовке студентов специализации, а следовательно, нашей работы с ними, должны стать предметом внимания не только руководителей групп. Полезно, чтобы научные руководители посетили уроки своих дипломников. Внимательное, заинтересованное отношение всего преподавательского коллектива кафедры к педпрактике повысит ее значение в учебном процессе.

Нужно помочь студентам утвердиться в совершенном ими при поступлении на факультет выборе, важно не только не потерять тех, кто сознательно выбрал профессию учителя, но и обратить в эту веру других. Поэтому

Ежегодно на предприятия Свердловска и области отправляются пропагандисты, члены студенческой лекторской группы философского факультета. 700—900 лекций в год, несколько бесед за «круглым столом», принятие политзачетов в вузах города — далеко не полный перечень ее работы.

На вопросы тех, кто хотел бы вступить в лекторскую группу, отвечает заместитель секретаря комсомольской организации факультета по идеологической работе Виктор РУДЕНКО.

● ЛЕКЦИОННАЯ ПРОПАГАНДА

ЧЕМ СЛОВО НАШЕ ОТЗОВЕТСЯ

Каков состав лекторской группы и кто ею руководит?

Ежегодно в составе группы работают 25—30 лекторов — студентов II—V курсов, имеющих склонность к пропагандистской деятельности. Общее руководство осуществляют партийное бюро и бюро ВЛКСМ факультета. Сейчас куратор группы от партийной организации М. А. Малышев, доцент кафедры истории философии, а от комсомольской организации — ее староста, инструктор бюро ВЛКСМ Ирина Бушмелева, студентка 203 группы факультета.

Чем занимается лекторская группа в течение года?

Каждый член группы, во-первых, выступает с чтением публичных лекций для населения. Группа дает возможность дебюта для начинающих пропагандистов. Обычно это выступление в школе, в подшефном техникуме... Лекторы, состоящие в обществе «Знание», имеют возможность выступать на предприятиях Свердловска по путевкам районных комитетов партии, а также выезжают в районные центры Свердловской области.

Во-вторых, 1—2 раза в семестр осуществляются коллективные выезды в города области. Только за последнее время состоялись поездки в города Кировград, Качканар, Нижнюю Туру.

В-третьих, группа связана с подшефными организациями и работает по договорам. Подшефных организаций у нас несколько. Это школа № 94, машиностроительный техникум, военный госпиталь. Здесь мы проводим чтение лекций и организуем беседы за «круглым столом». Особенно удачными можно считать такие встречи в машиностроительном техникуме и в общежитии подшефного завода.

В-четвертых, члены группы проводят политсеминары и принимают политзачеты на факультете и в других вузах города (обычно это сельскохозяйственный или железнодорожный институты).

В-пятых, участвуют в политбоях.

Как стать членом общества «Знание»?

Вопрос о принятии в члены общества решается на общем собрании лекторской группы.

Можно ли участвовать в трудовом семестре в качестве лектора?

Да, можно. Имеющие справку могут работать два месяца, а остальные в течение одного месяца.

В какие райцентры обычно посылают лекторов? Какой аудитории приходится читать?

Посылают практически по всем районам (в области их 30), но наиболее часто в Шалинский, Алапаевский, Таборинский, Ново-Лялинский, Ачитский, Артинский. Посылают и на Северный Урал, в Ивдельский и Серовский районы.

Лекции приходится читать самой разнообразной аудитории. Обычно в течение 1—2 дней выступления проходят в райцентре. Это чтение в заводских цехах, на автотранспортных предприятиях, торговых базах, магазинах, столовых, детских садах (для обслуживающего персонала), школах, на стройках, в редакциях газет, узлах связи и так далее. Затем лектор отбывает в район, где выступает в лесничествах и совхозах, перед работниками контор, школ, ферм, машинно-тракторных мастерских. Часто лекции приходится читать работникам ОВД и военнослужащим.

Задают ли вопросы после выступления?

Задают, и бывает, очень много. Характерным является то, что возможны вопросы не по теме. Поэтому лектор должен хорошо ориентироваться в вопросах самого широкого круга: по международным проблемам современности, хорошо знать внутреннюю политику. Дело в том, что нередко имеют хождение необоснованные слухи, неподтвержденные сведения и т. п., на которые население желает и должно получить квалифицированный ответ. Это обусловлено и тем, что не во всех районах нашей области существуют одинаковые условия для передачи информации населению. В Таборинском, например, пока отсутствует телевещание. Во многие места Ивдельского и Гаринского районов почту доставляют только самолетом.

Пользуются ли спросом наши лекции?

Население ждет их. В такой огромной области, как наша (19 тысяч квадратных км), областной организации общества «Знание» не удается полностью обеспечить все заявки из районов. Во многих населенных пунктах лекторы либо не бывают, либо приезжают 1—2 раза в год. Поэтому население с охотой идет на лекции. Наибольшим спросом пользуются выступления по международному положению СССР, идеологической борьбе, лекции по этическому и эстетическому воспитанию.

Наши лекции пользуются спросом и в самом Свердловске. Постоянно поступают заявки от школ и предприятий города. Иногда мы просто не в состоянии удовлетворить все. Только за последнее время к нашей лекторской группе обращались школа № 45, подшефный завод, а Октябрьский райком КПСС в скором времени предложит целый ряд предприятий.

В городе есть необходимость чтения лекций по 40-летию Победы и фестивальному движению молодежи.

Что можно вынести из поездки?

Не говоря уже о приобретении профессионального навыка, надо отметить, что каждый выезд — это, прежде всего, знакомство с жизнью. В поездках, общаясь с людьми различных профессий, бывая на всевозможных предприятиях и в различных учреждениях, зримо представляешь себе многие успехи и недостатки, трудности и достижения нашей жизни. Многие студенты только в поездках могут узнать уральское село, увидеть его действительные проблемы, познакомиться с индустриальной и сырьевой базой нашей области.

С другой стороны, учитывая географическое положение нашего края, в поездке знакомишься с природой. Здесь можно увидеть горные степи и лесостепи, горы, таежные зоны и болота, а следовательно, и различные виды растительности, от клена на юге области до кедра на севере, от дуба и вяза на востоке до мховой растительности на обширных болотах запада.

И, наконец, это знакомство с историей. В любой поездке по Уралу встречаются многочисленные свидетели былого, особенно если речь идет о Верхотурском, Алапаевском, Ивдельском, Пригородном районах Нижнего Тагила. Здесь узнаешь историю освоения Сибири, горнозаводскую культуру Урала, знакомишься с народами Севера, видишь целые архитектурные комплексы. И все это, в конечном счете, и составляет то богатство, без которого современному лектору не обойтись.

● В ОБЪЕКТИВЕ — СЕССИЯ ●

Доцент общеуниверситетской кафедры истории КПСС Семен Семенович Козьмин, кажется, доволен ответом. Он с уважением держит в руках зачетку, в которой появится сейчас хорошая отметка.

Пусть таких отметок в эту сессию будет как можно больше. Пусть встречи на экзамене приносят радость и преподавателю и студенту. И каждый сессионный день будет торжеством знаний. Ни пуха ни пера — всем!

Фото **Е. Лихачева.**

● НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ЗА ПОМОЩЬЮ И СОВЕТОМ

14 января 1985 года исполнилось 60 лет доценту кафедры аналитической химии, ветерану Великой Отечественной войны, члену КПСС Василию Степановичу Шварeву.

Он принадлежит к тому поколению советских людей, которые, не успев закончить среднюю школу, были призваны в армию. Василий Степанович воевал в составе войск 3-го Белорусского фронта. В 1945 году под Кенигсбергом он был тяжело ранен. За боевые заслуги он был награжден орденом Красной Звезды и медалями.

После окончания войны, залечив фронтовые раны, Василий Степанович окончил химический факультет Пермского университета. В последующие годы он работал в Соликамске, учился в аспирантуре. Затем он участвовал в организации и на протяжении многих лет возглавлял ЦЗЛ Верхне-Пышминского опытного завода.

На химическом факультете Василий Степанович работает с 1963 года, куда пришел, имея за плечами богатый опыт практической аналитической работы. Это позволило ему сразу активно включиться в работу со студентами. В течение многих лет он читал уникальный спецкурс «Аналитическая химия редких элементов», лекции по общему курсу для студентов химического и биологического факультетов. Он руководит выполнением курсовых и дипломных работ.

Перейдя на преподавательскую работу, он не ослабил связь с производством. Практически каждую неделю в течение многих лет его можно было встретить в лабораториях ЦЗЛ Верхне-Пышминского завода, где он давал консультации. Это помогало Василию Степановичу вести преподавание аналитической химии с учетом современных требований, предъявляемых производством.

Василия Степановича нельзя представить иначе, как в окружении людей, которым нужны его помощь и совет. Все сотрудники химического факультета, сталкивающиеся в своей работе так или иначе с чисто профессиональными проблемами, консультироваться идут к Шварeву. Но мы знаем его и как доброго и справедливого человека, с которым можно поделиться радостями и печалями, получить добрый совет.

Коллектив преподавателей и сотрудников химического факультета поздравляет Василия Степановича с шестидесятилетием и желает ему творческих успехов и здоровья.

Сотрудники кафедры аналитической химии.

К ПРОФЕССИИ

наша кафедра ставит задачу активизировать профориентационную работу со студентами специализации: чаще практиковать встречи с учителями, выпускниками факультета, «увязать» с задачей подготовки специалистов для школы такие традиционные мероприятия, как день историка, последний звонок, день кафедры и другие.

Важной составной частью воспитательной работы по профориентации является работа по усилению связи со школой. Путь к этому кафедра видит в систематической работе группы специализации в базовой школе. Мы практикуем более ранний выход в школу. В этом учебном году студенты специализации IV курса пришли в школу № 110 в конце октября как бы на смену пятикурсникам, завершившим педпрактику. Состоялось знакомство с учителями истории: выпускницей истфака УрГУ, отличником народного образования Л. И. Гольтяпиной и заслуженным учителем РСФСР Р. А. Шарковой, распределение по классам. Перед студентами были поставлены задачи: познакомиться с работой классного руководителя, с коллективом учащихся класса, в котором через год придется вести уроки, помочь в проведении некоторых мероприятий. Следовательно, студенты должны приобрести навыки внеклассной работы. Тем самым закладываются основы для успешного прохождения педпрактики в следующем году, уже на V курсе. Такая форма связи со школой представляется весьма эффективной. Опыт последних лет свидетельствует о том, что студенты, начавшие работу с классом еще на IV курсе, отлично справляются с педпрактикой.

Связь кафедры с базовой школой осуществляется и в других формах. К примеру, 1 сентября нынешнего учебного года урок знаний в 10-м классе провел доцент В. И. Михайленко. Мы надеемся, что выход преподавателей кафедры в школу 1 сентября для проведения урока знаний, урока мира, станет традицией.

Выпускники факультета в первые годы самостоятельной работы в школе сталкиваются с большими трудностями. Чтобы выстоять, им нужна профессиональная, морально-психологическая поддержка. Она должна исходить не только от нового для них коллектива школы, но и от выпускающей кафедры. Молодые специалисты должны стать объектом внимания со стороны кафедры еще и потому, что через связь с ними мы можем судить о качестве нашей учебно-воспитательной работы. Кафедра новой и новейшей истории начала работу в этом направлении.

Постановление ЦК КПСС о школе нацеливает нас на усиление научно-методической помощи учителю. Пока эта работа ведется в традиционной форме — чтение лекций в Институте усовершенствования учителей. Мы сознаем, что необходимо разнообразить, углубить научно-методическую помощь учителям, и ищем пути ее осуществления.

В. ГРАК,
доцент кафедры новой и новейшей истории.

● УГОЛКИ РОДНОГО ГОРОДА ●

Взгляд из прошлого. Фотоэтюд М. Корякина.

● ТУРИЗМ

ПО ЧУСОВОЙ

«Левый приток Камы — Чусовая — одна из красивейших рек Урала. Свое название она получила от искаженного пермяцкого «чусва» — «быстрая вода».

Лето на Чусовой... Оно незабываемо. Достаточно сесть в лодку, отправиться вниз по реке, и вы уже в плену у горной красавицы.

Почти на каждом километре путешественника ждут удивительные места: то быстрый перекат, то тихая заводь, то два-три протока меж островов, то плес... и везде на всем пути по берегам, как стражи, стоят скалы».

Это строки из книги братьев Постоноговых «По Чусовой». Согласитесь, так могут писать о природе только люди, хорошо знающие и бесконечно влюбленные в природу Урала. Более 30 раз провели они туристов водным маршрутом по Чусовой. Что же притягательного в этой уральской реке?

В географическом отношении Чусовая имеет редкую особенность. Это единственная река, которая пересекла (около Ревды) Уральский хребет с востока на запад, как бы соединяя при этом Европу и Азию.

Писатель Д. Н. Мамин-Сибиряк писал: «Река Чусовая, вероятно, будет в непродолжительном времени одним из любимых мест для русских туристов, ученых, художников. Немного найдется таких уголков на Руси, где сохранилась бы во всей своей неприкосновенности суровая красота дремучего северного леса, где перед вашими глазами в такой величавой панораме развертывались бы удивительные картины гор, равнин, скал».

Чусовая действительно стала заветной мечтой многих туристов. Послушайте только, как звучат названия притоков Чусовой: Дарья, Сулем, Межевая Утка, Серебрянка, Сылвица, Койва.

Путешествие на лодках начинается от Коуровской турбазы, где туристы в течение двух дней знакомятся с окрестностями и готовятся к походу. На лодках или плотах по три-пять человек туристы отправляются по Чусовой. Сразу же от турбазы река делает небольшой поворот направо, протекает через мелкий перекат. Начинается 13-дневный водный поход. Маршрут пройдет мимо деревни Каменки, возникшей еще в XVI веке, многочисленных скал, деревни Курья, поселка Староуткинск, сел Чусовое, Сулем.

Водное путешествие кончается в деревне Харенки, где находится приют. На следующий день туристы отправляются в двухдневный пеший поход к наиболее красивым камням — Оленьему, Омутному, Писаному. Из приюта туристов автобусом доставляют на турбазу.

Н. ТЕТЕНЕВА,
старший инструктор по рекламе Свердловского облсовета по туризму и экскурсиям.

Дорогие свердловчане! Юноши и девушки! Все, кто любит спорт, природу, путешествия!

В феврале при областном совете по туризму и экскурсиям начинает работу вечерний семинар по подготовке инструкторов по туризму для водного маршрута «По реке Чусовой». За справками обращаться по телефону: 51-53-62.

ВЫПУСК № 1 (14)

Грустно с непривычки

Странная у меня подруга: в библиотеке работает, книжки читает, кажется, должна больше других знать. А она все удивляется. Вот, например, не верит, что мужчины только внешне мужчин напоминают. Я ей говорю: ты к нам, в университет, приходи...

Пришла. И наши ребята в грязь лицом не ударили: полностью подтвердили слухи о феминизации мужского пола.

Подруга моя как тяжеленную дверь в университет открыла, так минут двадцать и простояла: ждала, когда мальчики наши войдут. А они с лекций бегут, спешат, да к тому же привыкли, что двери для них везде открыты и что держат эту непомерную тяжесть надежные тонкие девичьи руки.

Эти руки научились вбивать гвозди, вкручивать гайки, ловко попадать в рукава пальто, которое никто не держит. Они спокойно перемещают в пространстве тяжести. И все это на виду у той половины, что по старинке называют сильной.

Грустно, конечно, на это смотреть, особенно с непривычки, как моей подруге. Видимо, поэтому она в университет больше не приходит.

И. РИНОВА.

Расставание без слез

Цыплят по осени считают. Студентов же практически круглый год: и до сессии, и после нее, и перед трудовым семестром, и после него, и в конце учебного года.

Но как бы ни считали — одного студента на четвертом курсе филологического факультета так и не досчитаются. Искандер Кадралиев отбыл домой, в Киргизскую ССР. Не по собственному желанию. Правда, добивался он исключения с завидной настойчивостью.

И путь выбрал самый надежный — пьянство. А это занятие со званием студента университета явно несовместимо.

Не раз и не два вместе со своими друзьями из общежития № 4 он весело проводил время за бутылкой. Это и стало поводом для его приглашения в профком.

Но и на беседу в профкоме он отреагировал по-своему: не прошло и полумесяца, а Кадралиев уже разгуливал пьяным по общежитию и даже пытался затеять драку с командиром комсомольского оперотряда.

Подраться не удалось: комсомольцы-оперативники не позволили. А вопрос об исключении был поставлен на заседании профкома. И решился он не в пользу Кадралиева.

Кадралиев вернулся домой. Но в комнатах № 335 и № 528 общежития № 4 живут его друзья, для которых пьянство — одно из любимых времяпрепровождений.

Не лучше ли комсомольцам филологического факультета уже сейчас позаботиться о более приемлемых для студентов формах досуга друзей Кадралиева, чем позднее, при расставании с ними, сожалеть, что не смогли вовремя проявить твердость и принципиальность?

● ТВОЙ РОВЕСНИК ЗА РУБЕЖОМ

ЕСЛИ ТЫ СТУДЕНТ

В середине 60-х годов страны капиталистического мира потрясла мощная волна студенческих бунтов, ставших одним из проявлений кризиса не только буржуазной системы образования, но и капиталистического строя в целом. Поразному выражался этот бунт. Одни пошли на баррикады, другие — в «контркультуру», отрицалось многое, почти все.

Буржуазные пропагандисты, окрестившие студенческое движение 60-х «молодежной революцией», и по сей день пытаются объяснить его «конфликтом поколений», «антиавторитарным импульсом», присущим молодежи вообще, и даже выдают его за показатель «демократизма» порядков «свободного мира».

Западная молодежь через создание своей «контркультуры» искала новый, более гуманный образ жизни, открывающий широкий простор для развития личности в рамках буржуазного общества. Среди студентов было распространено повальное увлечение сочинением всяческих утопий, возникали аскетические коммуны хиппи, внешне порывавшие с обществом потребления.

В основе студенческого движения 60-х годов лежал кризис традиционных потребительских идеалов и моделей поведения западного общества. Следует подчеркнуть, что это движение развивалось на фоне экономического подъема. Государство, университеты, средства массовой информации пропагандировали «безграничное процветание и изобилие», якобы гарантированное научно-техническим прогрессом. Поэтому и протест в то время был направлен против подавления индивидуума общественными институтами, против уготованной молодым судьбы «винтика в системе».

Но уже с начала 70-х годов становится все более очевидным, что резона для экономического оптимизма больше нет.

За пределы досягаемого взлетела плата за обучение в вузах и колледжах США.

В Англии правительство тори намерено довести плату за обучение в университетах до 12 тысяч фунтов в год, что равно сумме годового заработка нескольких рабочих.

Во многих странах Запада в настоящее время наблюдается тенденция к сокращению числа студентов — выходцев из семей трудящихся. Яркий пример — Франция. Здесь лишь один из 20 детей рабочих может позволить себе учиться в высшей школе; 70—80 процентов принятых на первый курс не могут из-за отсутствия материальных условий окончить учебу.

В Швеции около 80 процентов студентов прибегает к займам, которые нужно выплатить после завершения учебы в вузе.

В ФРГ вся стипендия выдается как долговременная ссуда, ее студент должен вернуть после окончания учебы. Подсчитано, что для того, чтобы выплатить этот долг с пятилетней отсрочкой и ежемесячным взносом в 120 марок, потребуется 27 лет.

Многие учащиеся вузов не имеют так называемого «студенческого прожиточного минимума». Единственный выход хоть как-то свести концы с концами — экономить на еде. Исследования, проведенные специалистом-психологом Р. Цехом, показали, что треть западногерманских студентов истощены. «Они едят слишком мало, нерегулярно и неправильно,— поясняет ученый.— Только половина обучающихся имеют возможность приобрести скудные порции в студенческой столовой».

Очевидным стал тот факт, что диплом о высшем образовании не дает никаких гарантий на получение работы. Приведем несколько цифр.

● Во Франции из 100 обладателей дипломов в среднем лишь 30 имеют шансы найти работу, соответствующую их квалификации.

● В США около 1,3 миллиона специалистов с дипломом о высшем образовании не получают работы с начала 70-х годов.

● В 1982 году для 1600 выпускников высших педагогических учебных заведений Австрии вакантными были только 200 мест.

На Чрезвычайной конференции Компартии США (апрель 1982 года) подчеркивалось, что протест студенческой молодежи теперь все чаще направляется не против отдельных явлений американского образа жизни, а против самих принципов, на которых базируется капиталистический строй, его экономическая и социальная система, мораль и культура.

Если в 60-е годы студенты клеймили аморальность войны как таковой, то особенность нынешнего этапа антивоенной борьбы состоит в ее связи с борьбой за социально - экономические права молодежи. Сокращение ассигнований на образование прямо связано с гонкой вооружений.

Под непоколебимой защитой аппарата подавления и устрашения находятся классовые интересы монополий. Тем же, кто отстаивает свои права, — водометы, резиновые дубинки и пули, аресты и тюрьмы. Все это еще раз подтверждает тот факт, что буржуазная «демократия» есть лишь форма диктатуры буржуазии, в протесте против которой все громче звучит голос студенчества Запада.

(По материалам еженедельника «Аргументы и факты»).

● НОВЫЕ КНИГИ

ХИМИЯ — В ЦЕНТРЕ НАУК

П. А. Коудов, А. Д. Мальгин, Г. М. Скрябин. Очистка от пыли и газов воздуха и химической промышленности. М.: Химия, 1982 год.

В книге обобщены материалы, относящиеся к производствам минеральных удобрений, серной кислоты, кормовых дрожжей, моющих средств, лаков и красок.

У. Дж. Уильямс. «Определение анионов. Справочник. Перевод с английского, М.: Химия, 1982 год.

Справочник предназначен химикам - аналитикам, а также медикам и металлургам, связанным с химико-аналитической работой.

Химия промышленных сточных вод. Перевод с английского, М.: Химия, 1983 год.

Адрес магазина: 620151, ул. Карла Либкнехта, 16. «Техническая книга». Телефон 51-42-71.

Редактор А. ШКАВРО.

Адрес редакции: 620083, г. Свердловск К-83, проспект Ленина, 51, Телефон: 55-74-92. Газета выходит по понедельникам.

НС 21081. Заказ № 2905. Тип. изд-ва «Уральский рабочий», г. Свердловск, проспект Ленина, 49. Тираж 800.