



УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 24 (2032)
ПОНЕДЕЛЬНИК,
30 СЕНТЯБРЯ
1985 г.

Газета издается
с 1934 г.

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ, СТУДЕНТОВ, РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

Навстречу XXVII съезду КПСС РЕЗЕРВЫ — В ДЕЙСТВИИ

Коллектив Уральского государственного университета, горячо и единодушно одобряя постановление апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС о созыве очередного XXVII съезда КПСС и стремясь ознаменовать XXVII съезд партии ударным трудом, принимает на себя дополнительные социалистические обязательства в честь предстоящего XXVII съезда КПСС.

Обеспечить выполнение плановых заданий и социалистических обязательств за 1985 год и в целом за 11-ю пятилетку.

Развернуть широкую пропаганду решений апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС и других предсъездовских материалов. По предсъездовской тематике прочитать не менее 600 лекций силами преподавателей и 100 лекций силами студентов. Усилить контрпропагандистскую направленность идеологической работы.

Усилить работу, направленную на повышение успеваемости, укрепление дисциплины студентов. Систематически проводить рейды по проверке трудовой дисциплины во всех подразделениях университета. Повысить исполнительскую дисциплину.

Разработать и согласовать технические задания по комплексному договору на 1986—1990 гг. на сумму 7,5 млн. руб.

Организовать центр по обучению основам информатики и вычислительной техники учителей общеобразовательной школы Свердловской области. Обеспечить центр кадрами, вычислительной техникой и разработать программы обучения. За 1985 год обеспечить подготовку не менее 120 учителей общеобразовательной школы.

Организовать курсы по обучению всего профессорско-преподавательского состава естественных факультетов и руководящего

состава университета основам информатики и вычислительной техники.

Подготовить и провести научный совет математикомеханического факультета по целевой подготовке выпускников по разработке и эксплуатации гибких автоматизированных систем и САПР.

Закончить формирование учебно-методических комплексов на всех кафедрах и факультетах университета, обратив особое внимание на согласование читаемых курсов и сквозных программ производственной практики.

Представить к защите в 1985 году сверх плана не менее 2 докторских диссертаций.

Обеспечить высокий уровень подготовки выпускников университета на базе внедрения основ информатики и вычислительной техники путем совершенствования производственной и преддипломной практики с использованием ЭВМ и САПР. Разработать сквозную программу использования вычислительной техники в учебном процессе для естественных факультетов на весь период обучения.

Завершить организационную работу по созданию при университете ОКП специальных оптических систем.

Обеспечить формирование региональных целевых комплексных программ «Духовная культура Урала» и «Колос» на 1986—1990 годы.

Советскому учителю партия отводит решающую роль в формировании подрастающего поколения. Основные задачи педагогики связаны с овладением учащимися прочными знаниями, формированием коммунистического мировоззрения и нравственности, подготовкой молодежи к жизни и активной трудовой деятельности в общественном производстве. С переходом школы на обучение с шестилетнего возраста расширяется сфера и время педагогического воздействия учителя на своих воспитанников. Возрастающая роль учителя в деле коммунистического строительства органически связана с повышением требований общества к личности учителя, уровню его профессиональной подготовки, нравственности и культуры. И именно личностью учителя в конечном счете определяется эффективность работы школы.

Учителя и воспитанники — одна из самых многочисленных групп советской интеллигенции. В народном хозяйстве СССР занято около 3 млн. учителей общеобразовательных школ.

Учителю принадлежит главная роль в осуществлении реформы общеобразовательной и профессиональной школы. От

6 октября — День учителя ВОСПИТАТЬ УЧЕНИКА

учителей, воспитателей, мастеров производственного обучения зависит коренная перестройка учебно-воспитательного процесса, постоянное обогащение педагогической практики новыми результатами психолого-педагогических исследований и достижениями передового опыта.

Советский учитель достойно выполняет наказ В. И. Ленина: не ограничиваться рамками узкой учительской деятельности, а быть активным проводником, пропагандистом идей марксизма-ленинизма. Доказательством этого является движение «Каждому учителю — высшее политическое образование», инициатором которого выступили передовые педагогические коллективы столицы и миллионная армия работников просвещения, участвующая в работе Всесоюзного общества «Знание».

Идейно-политическая, методологическая подготовка учителя, его активная общественная позиция служат главному — обучению и воспитанию подрастающего поколения. Исключительно большое значение сегодня при-

дается подготовке будущих учителей. Ответственная роль в формировании личности учителя принадлежит университетам страны, в том числе Уральскому государственному университету, который готовит высококвалифицированные кадры для всех отраслей народного хозяйства. У большинства будущих учителей еще на студенческой скамье формируется умение работать по-новому, творчески. Для этого созданы различные формы научно-исследовательской работы. Будущие учителя пишут рефераты, курсовые и дипломные работы по психолого-педагогической тематике, участвуют в традиционных апрельских педагогических чтениях, проводимых кафедрой педагогики и психологии, являются участниками конференций и Всесоюзной олимпиады по педагогическим наукам.

Решающую роль в подготовке учителя играет научно-организованная система практической деятельности студента. Лучшие педагогические коллективы школ города, имеющие образцовую постановку учебно-воспита-

тельного процесса, принимают студентов на педагогическую и пионерскую практику. Деятельность лучших учителей истории, биологии, химии, физики, русского языка и литературы служит для студентов-практикантов примером сознательного, ответственного и творческого отношения к своему профессиональному труду. Часто после окончания практики выпускники университета решают посвятить себя профессии учителя.

Многогранная работа советских учителей, работников народного образования будет достойным вкладом в подготовку к XXVII съезду КПСС. Учителю, как и все трудящиеся нашей страны, полны решимости самоотверженной работой встретить XXVII съезд партии, приложить все усилия для решения задач народного образования, и прежде всего, в осуществлении школьной реформы, значение которой для будущей страны трудно переоценить.

Л. БАРАНСКАЯ,
старший преподаватель
педагогики и психологии УрГУ.

СТУДЕНТ И УРОЖАЙ

Кажется, еще вчера мы в 31-й раз проводили бойцов сводного уборочного отряда Уральского государственного университета, отъезжающего для работы на полях совхоза «Красноуфимский». А сегодня уже говорим о финале уборочной страды. С площади 800 гектаров убранны картофель в совхозе «Красноуфимский», кроме того, оказана помощь в уборке урожая в

совхозах «Юбилейный» и «Ключевской».

В период уборочной страды студенты провели большую общественно-политическую работу. Было прочитано 55 лекций по международному положению, в местной школе прошли занятия по основам информатики и электронно-вычислительной техники, которые организовали студенты математико-механического факультета. Активное уча-

стие посланцы УрГУ приняли в проведении Дня знаний. В школах района с участием студентов прошли уроки мужества, концерты. Историки в школе села Чувашино на классном часе рассказали об историческом факультете УрГУ, о ведущих преподавателях факультета, учебе, общественной работе, досуге студентов.

Событием в период уборки был День ударно-

го труда. Средства, заработанные в этот день, были перечислены в фонд братских союзов молодежи.

Недавно штаб сводного уборочного отряда подвел предварительные итоги социалистического соревнования между линейными отрядами. Первое место было присуждено отряду, объединяющему студентов факультета журналистики и физического факультета (командир В. Иваницкий, комиссар А. Пономарев).

НА СНИМКАХ: ритмы уборочной страды.

Без потерь, с высоким качеством

В сентябре преподаватели и сотрудники Уральского государственного университета приняли активное участие в уборке моркови на полях совхоза «Свердловский». Без отставших, с высоким качеством работы, организованно, в течение двух дней убрали семь гектаров моркови.

Профком университета благодарит всех преподавателей и сотрудников, принявших участие в уборке моркови.



НА РУБЕЖАХ УСКОРЕНИЯ

Ускорять научно-технический прогресс стало одним из главных требований времени. Ускорять — это значит учиться работать по-новому, на основе достижений науки и техники, передового опыта, повышения производительности труда. И кому, как не нынешнему поколению студентов, предстоит овладеть современными методами производительного творческого труда, решать проблемы, связанные с интенсификацией и перевооружением производства, внедрением научных результатов в народное хозяйство. Воспитать специалистов на современном уровне — это значит подготовить такой научный потенциал, который будет способен уже в недалеком будущем обеспечивать эффективную отдачу.

Беседа, предложенная читателям нашей газеты, касается проблем, связанных с дальнейшим совершенствованием и развитием научно-технического прогресса, его ускорением, участием вузовской науки в решении ряда сложных задач. В разговоре принимает участие проректор по научной работе, доктор химических наук, профессор В. М. ЖУКОВСКИЙ и корреспондент газеты С. ЩЕКИНА.

— Владимир Михайлович, наш с вами разговор начнем с самого главного. Ускорение научно-технического прогресса самым тесным образом связано с основными задачами, стоящими перед высшей школой, — обучить и воспитать специалиста. Определите основные составляющие этой большой проблемы с точки зрения современности.

— Воспитать специалиста — было и остается главной задачей высшей школы. Все время корректирует и эту задачу, которую решать сегодня надо по-новому. Говоря о новом поколении выпускников, мы в первую очередь обращаем внимание на такие аспекты нашего воспитания, как творческая активность, овладение новым уровнем знаний, высокая степень ответственности. Да, в стенах вуза студент овладевает фундаментальными знаниями, но они, эти знания, должны давать отдачу, реализовываться в самые кратчайшие сроки.

Высшая школа становится мощным резервом научно-технического прогресса. Заметные сдвиги произошли за последние годы и на примере нашего университета. В первую очередь происходит концентрация науки на основе объединения усилий не только преподавателей, студентов, но и представителей академической, отраслевой науки. Происходит укрупнение разрабатываемых тем, возрастает их общесоюзное значение.

— Назовите несколько научных направлений, крупных программ, по которым уже получены результаты.

— В деятельности высших учебных заведений практикуется работа не только по заданию Министерства РСФСР, но Госплана СССР, комитета по науке и технике. В основе работы по важнейшим научным направлениям лежит программно-целевое планирование. Ряд программ создано в университете, и мы являемся головной ор-

ганизацией выдвинутых нами научных направлений.

«Духовная культура Урала» — первая в Российской Федерации региональная комплексная программа по гуманитарным наукам. Ее цель — координация научных работ вузов региона Урала в области сохранения, изучения и использования ценностей духовной культуры для повышения уровня культуры советских людей. Разработана биологическая программа «Колос» и крупная научно-техническая программа. Происходит то, что от «хуторской» системы научно-исследовательских работ мы переходим к совместным работам, позволяющим решать крупные научные проблемы.

— Но позволяет ли эта централизация усилий решать проблему, связанную с ресурсом — техническим обеспечением. Ведь не секрет, что вузы еще не могут похвастаться собственной опытной базой, обеспечением новейшей современной техникой и приборами.

— За последние годы нам удалось укрепить материально-техническую базу. Сейчас на приобретение научного оборудования мы расходует более 1 млн. рублей ежегодно. Результаты этой работы не замедлили сказаться. За годы одиннадцатой пятилетки университет вдвое увеличил объем научно-исследовательских работ. И произошло это не только за счет предоставления нам базовыми предприятиями опытно-промышленной базы, но и за счет собственных внутренних резервов. Думаю, планы на 1985 год, предусматривающие выполнение научных исследований по хозяйственному сотрудничеству с предприятиями на сумму более 2 млн. рублей, внедрение в народное хозяйство результатов научных исследований с экономическим эффектом, составляющим 500 тысяч рублей, выполнимы.

— Интенсификация промышленного производства на основе внедрения достижений науки в народное хозяйство предполагает интенсификацию самих научных исследований с применением современных методов, современной электронной вычислительной техники.

— Автоматизация научных исследований в УрГУ уже давно отводится самое серьезное внимание. У нас есть опыт по автоматизации эксперимента. Это Коуровская астрономическая обсерватория, где мы попытались организовать и наладить автоматизацию астрономических наблюдений.

В университете создана и успешно функционирует новая лаборатория, «Диалог», оснащенная персональными компьютерами. В перспективе ведущие лаборатории университета будут оснащены вычислительными системами, позволяющими проводить эксперименты на самом высоком уровне.

Проблем много, и предстоит их решать в самое ближайшее время. Идет подготовка к общему университетскому партийному собранию, на котором будут не только подведены итоги научно-исследовательской работы, но и определены узловые проблемы, намечаются конкретные пути их решения.

При подведении итогов работы сети партийной учебы на 1984/85 учебный год партийный комитет УрГУ отметил, что в университете сложилась и успешно функционирует стройная система политучебы. В истекшем учебном году она была представлена девятью методологическими семинарами, в которых занималось 536 человек, 21-й школой основ марксизма-ленинизма, насчитывавших 399 слушателей. Филлиал университета марксизма-ленинизма ГК КПСС при УрГУ сделал пятый выпуск. В 1984/85 учебном году его отделение закончило 55 слушателей второго и 56 — первого курса. Таким образом, сеть партийного просвещения охватила в истекшем году 1046 представителей профессорско-преподавательского состава и сотрудников университета.

Партийный комитет дал высокую оценку работе УМЛ, выразил благодарность директору университета С. Г. Чаплыгиной, заведующей учебной частью — М. А. Дашевской. Активно работали мето-

ПАРТИЙНО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ УЧЕБА

дологические семинары: «Философское наследие В. И. Ленина и современность» (руководитель К. Н. Любунин), «Партийность марксистско-ленинского учения» (руководитель И. Я. Лойфман), «Философские проблемы современной химической науки» (руководитель А. А. Тагер) и др. Здесь занятия проходили с полной явкой всех слушателей. Изучаемые проблемы вызвали большой интерес.

Отметив хорошую работу школ основ марксизма-ленинизма, партком высоко оценил работу пропагандистов: Н. В. Лерник, Т. Ф. Кардаполовой, М. И. Вабуленко, И. Ц. Цалковской. Их отличает умение заинтересовать слушателей, применять разную методику при проведении занятий, увязывать изучаемые проблемы с профессиональными интересами.

Наряду с этим партком отметил имеющиеся еще недостатки в работе политсетей. Тревожит низкий процент посещаемости методологических семинаров

на филологическом, математическом, механическом факультетах, желает быть лучшей постановка учебы и посещаемости занятий среди сотрудников АХЧ. Здесь особая ответственность возлагается на партийные бюро и, прежде всего, на их идеологические сектора.

1 октября 1985 года начинается новый учебный год в системе партийно-политической учебы. Это — год активной подготовки к XXVII съезду КПСС, год достойного завершения плановых заданий 1985 года и пятилетки в целом.

В университете завершено комплектование сети партийной учебы на 1985/86 учебный год. Отдадим должное, что возросло количество методологических семинаров, 43 человека пожелали учиться в УМЛ, создано 20 школ основ марксизма-ленинизма.

Во всех формах учебы в текущем году предстоит изучить документы и материалы, которые будут опубликованы накануне XXVII съезда КПСС, а за-

тем — решения партийного съезда, новую редакцию Программы и Устава партии.

Первое занятие проводится по единой теме: «Все возможности и резервы — на успешное выполнение плана 1985 года и социалистических обязательств, достойную встречу XXVII съезда КПСС». Пропагандисты университета получили методические рекомендации, литературу к первому занятию. Многие из них побывали на семинаре в Доме политпросвещения Свердловского ОК КПСС. Большую помощь в проведении инструктивных занятий при парткоме УрГУ оказал П. С. Томилов. Научная библиотека УрГУ оформила тематическую выставку литературы в помощь пропагандистам.

Партком поздравляет профессорско-преподавательский состав, сотрудников университета с новым учебным годом в системе партийно-политической учебы и желает успехов в работе. **Т. ЗИМИНА,** член парткома.

Взяться всерьез

Недавно состоялось первое заседание совета по профилактике правонарушений и борьбе с пьянством, созданного в УрГУ в связи с выходом постановления ЦК КПСС «О мерах по преодолению пьянства и алкоголизма».

Основная цель деятельности совета — координация всей работы, проводимой в университете по правовому воспитанию, борьбе с правонарушениями и пьянством. В обязанности этого органа входит четкий учет всех правонарушений и контроль за мерами, принимаемыми к нарушителям администрацией и общественными организациями.

В составе совета — 15 человек, председателем его является проректор по учебной работе УрГУ А. В. Гайда.

На заседании совета обсужден план работы на 1985/86 учебный год, заслушана инфор-

мация о количестве правонарушений в УрГУ за восемь месяцев текущего года. За это время студентами было совершено 32 правонарушения, в том числе: доставлено в медвытрезвитель семь человек (Т. Моторина — математик — механический факультет, С. Скиба, В. Сумацаков, В. Сергеев — философский факультет, П. Чупин — исторический факультет, С. Шумских, И. Степанов — факультет журналистики). Задержано в нетрезвом виде в общественных местах семь человек (С. Мошонкин, Ю. Герлиц, М. Чувазов, С. Никитин — философский факультет; Баатарын Бат — математик — механический факультет и К. Беспалых — физический факультет).

Ко всем нарушителям были применены меры дисциплинарного и общественного воздействия.

В 1985 году девять

студентов отчислены из университета, из них 7 — за пьянство, двенадцать объявлены дисциплинарные взыскания приказом ректора, 32 студента лишены права поселения в общежитие на 1985/86 учебный год.

За тот же период сотрудниками университета совершено 33 правонарушения. В том числе: доставлено в медвытрезвитель восемь человек, все сотрудники АХЧ (слесари — Ю. А. Фомин, В. П. Романов, Р. Гайсан, Э. З. Иблямов, А. А. Огнев, гардеробщик Ю. П. Полежаев, плотник А. П. Коровин, токарь Н. Г. Котенев), задержано в нетрезвом виде в общественных местах семь человек.

В выступлении помощника проректора по учебной работе, члена совета А. Н. Яковлева было отмечено, что еще не все нарушения и проступки на почве пьянства рассматриваются комсо-

мольскими и профсоюзными организациями, что роль товарищеского суда УрГУ в предупреждении правонарушений незначительна.

На заседании были также обсуждены пути усиления антиалкогольной пропаганды. Врач Л. Ф. Иванцова рассказала об организации специальных наркологических постов в общежитиях, обучении для этой цели санитарного актива.

В заключение заседания председатель совета А. В. Гайда подчеркнул, что основная деятельность совета будет заключаться в практической деятельности каждого члена совета, представляющего свое подразделение или общественную организацию. Главное, на что необходимо обратить внимание, — это профилактика пьянства, неотвратимость наказания правонарушителей, утверждение трезвого образа жизни, организация свободного времени, направленного на всестороннее развитие личности.

«ЖИЗНЬ ТАК МНОГООБРАЗНА»

Слова, вынесенные в заголовки этой статьи, вполне могли быть девизом всей жизни и революционной — преобразующей деятельности выдающегося большевика-ленинца, одного из основателей нашего государства Я. М. Свердлова.

Действительно, он вступил на путь революционной борьбы в 1900 году, когда ему было всего 15 лет. Через год Яков Свердлов стал членом РСДРП, а после нескольких арестов перешел на нелегальное положение. Еще до приезда на пролетарский Урал, ставший его второй родиной, он приобрел большой опыт подпольной работы. Владимир Ильич Ленин под- черкивал, что уже тогда, «в самом начале XX века, перед нами был товарищ Свердлов как наиболее отечаненный тип профессионального революционера».

В конце сентября 1905 года 20-летний Свердлов прибыл в город, носящий теперь его имя. Своей неукротимой энергией, замечательными организаторскими способностями, верностью делу революции он за короткий срок сумел сделать удивительно много для сплочения большевистских организаций края. Старый большевик Н. Н. Накоряков подчеркивает в воспоминаниях, что «Яков Михайлович Свердлов больше, чем кто-либо другой, сделал для претворения в жизнь ленинского плана: превратить Урал в цитадель большевизма».

Власти быстро осознали роль Свердлова в руководстве революционной борьбой трудящихся на Урале и организовали настоящую охоту за ним. С 10 июня 1906 года началась многолетняя полоса его арестов, тюремных заключений и ссылок. Они прерывались лишь до отчаянных смелыми побегами Якова Михайловича из далекой сибирской глуши. Современники свидетельствуют, что он был поистине «неутомимым беглецом». Большевик с 1905 года Б. И. Краевский пишет об этом: «Ссылая его

в Сибирь, охранка надеялась убить в нем революционный энтузиазм и тем самым сделать его безопасным. Но его ждало горькое разочарование. Прибыв в Нарымский край, Яков Михайлович тотчас же принялся за организацию кружков по самообразованию и за спайку ссыльных, а несколько месяцев спустя, в конце лета 1910 года, бежал в Петербург и снова приступил к подпольной работе».

Интересно пишет о своих беседах с Яковом Михайловичем в 1912 году урженка Екатеринбург К. А. Эгон-Бессер, которой тогда было всего 14 лет: «Рассказывал он мне о своих многочисленных побегах. Я слушала, затаив дыхание. Не все побеги удавались, но все поразили своей смелостью... Вспоминаю о том, как он тонул, Яков Михайлович говорил: «Я не помню точно, но предполагаю, что думал в эту минуту: «Могла бы быть и более тяжелая смерть».

Обо всем этом Яков Михайлович рассказывал не в трагическом тоне, а с легким юмором. Поте- шался над растерянными, недоумевающими жандармами, из рук которых он внезапно и таинственно выскальзывал.

Из 33 лет, прожитых Я. М. Свердловым, 12 он провел в тюрьмах и ссылках. И ни на миг не прерывал борьбу с ненавистным самодержавием. Подчеркивая это, В. И. Ленин писал: «Через нелегальные кружки, через революционную подпольную работу, через нелегальную партию, которую никто не воплощал и не выражал так цельно, как Я. М. Свердлов, — только через эту практическую школу, только таким путем он мог прийти к посту первого человека в первой социалистической Советской республике, к посту первого из организаторов широких пролетарских масс».

Твердость духа Якова Михайловича, его неиссякаемая уверенность в недалеком светлом будущем объясняются его беззаветной верностью делу рево-

люции.

Михайлович рассказывал не в трагическом тоне, а с легким юмором. Поте- шался над растерянными, недоумевающими жандармами, из рук которых он внезапно и таинственно выскальзывал.

Твердость духа Якова Михайловича, его неиссякаемая уверенность в недалеком светлом будущем объясняются его беззаветной верностью делу рево-

Встретили они меня улыбкой. Они — это Саша с философского, Шура с биофака, Карен с исторического, Володя с философского. С этой четверкой мне предстояло поработать на ремонте общежития целый месяц. Все — с рабочим стажем, все отслужили в армии. Каждый личностно. Вместе — коллектив.

А работы хватало: разгружаем машины с кирпичем и другими стройматериалами, ставим по комнатам кровати, переносим столы и стулья с этажа на этаж. В свободные минуты собирались в какой-нибудь комнате, чтобы обменяться мнениями, поговорить о том, что нас волнует, что всем нам интересно. Порой достаточно

А вместе — КОЛЛЕКТИВ

Инструктаж, что надо делать, а чего не надо, прошел быстро. И уже через несколько минут я тащил на девятый этаж объемистый рулон пленки. Студгородок показался мне огромной пасекой, где в «ульях»-общежитиях трудятся десятки трудолюбивых «пчел»-студентов: девушки моют пол на этажах, студенты-малыры покрывают двери свежей краской, рядом трудятся мои новые товарищи.

— В июле-августе на ремонте общежития № 5 по улице Большая, 71 работал отряд из 43 человек, — сообщил начальник штаба трудовых дел Валерий Юнтунен, — но по ряду причин всю работу отряд выполнить не смог. И тогда решено было создать группу из крепких первокурсников, которые и должны были завершить ремонт. 22 августа бригада приступила к работе.

Утро. Первым в холле общежития появляется Володя Теребнев, слегка невыспавшийся после ночного дежурства на заводе. Вслед за ним приходим я и Саша Сидоров. Втаскивает свой усовершенствованный велосипед Шура. Вскоре появляется и Карен Алоян. «За работу?» «За работу!» И так каждый день.

бывало одной фразой, чтобы вспыхнула острая дискуссия.

Где-то на второй день мне пришлось выполнять задание в отрыве от остальных. И до того мне было тогда одиноко, и работа казалась такой неинтересной — так тянуло меня к своим: добродушному Карену, рассудительному Саше, целеустремленному Володе и Шуру с его абстрактно-парадоксальным мышлением. Что же нас объединило? Общая работа? Штамп в студенческом билете «Уральский государственный университет»? Или подтвердилась гипотеза «противоположности сходятся»? А может, нам просто вместе хорошо. Саша как-то обронил: «У меня такое ощущение, словно мы уже много лет знаем друг друга»...

Начинаются лекции и практические занятия. Позади — очередной трудовой семестр. И все же мне иногда так хочется, чтобы однажды утром в холле общежития на Большакова, 71 появился невыспавшийся после ночного дежурства Володя, за ним пришли бы Саша и Шура, а Карен, прямо с порога улыбаясь бы, спросил: «За работу?».

И. КАЮРОВ.

ДИПЛОМЫ С ОТЛИЧИЕМ

719 молодых специалистов вышли из стен нашего университета в этом году, 65 из них получили красные дипломы. Ниже мы публикуем имена отличников.

Математико-

механический

факультет

Шарф А. В., Третьякова Е. П., Письменная Н. П., Леонтьева М. Д., Келарев А. В., Коган Ф. Л., Каюткин В. В., Осипов С. И., Наталуха И. А., Найданова С. А., Ким Н. В., Арнашус О. В.

Физический

факультет

Будрина Г. Л., Баннова Е. В., Ермаков О. В., Захаров С. П., Морилова Л. В., Цидильковский Э. И., Пяткес С. Г., Патилова О. Г.

Химический

факультет

Бабкина Е. Б., Заводнова Г. Н., Нишневич М. Б., Никитина Н. А., Овсянников И. С., Бушкова О. В., Кузнецова Т. В.

Биологический

факультет

Герасенков Г. А., Красуцкий Б. В., Нестерова С. В., Мижирицкая Р. Г., Поволоцкая Т. В., Третьяковская И. В.

Философский

факультет

Миляева С. Ю., Мартишина Н. И., Николаев Д. М., Редянова О. Е., Цзев Д., Киселев К. В., Арбузова С. В., Ковалев О. Б., Мамай

С. П., Соколова С. Ю., Шабанова О. А.

Исторический

факультет

Русина Ю. А., Савина Н. В., Бухаркина О. А., Бодрова Г. А., Чуженькова Т. Н., Лобарев С. В., Бабенко И. В.

Филологический

факультет

Фельдшаров А. Ю., Сидельникова А. В., Пестерева Н. Ш., Милашевич Н. А., Гусельникова М. Л., Васюкова Т. В., Пономарева Т. В.

Факультет

журналистики

Азёрный Т. М., Боярская Н. Н., Китова О. В., Коптелова С. А., Мальцева О. В., Разумец А. Н., Рябкова М. А., Фишкина Л. А.



НА СНИМКАХ: старшеклассники.

Фото Е. Лихачева.

ИНТЕРЕСНА, ГЛУБОКА»

люции, великому марксистско-ленинскому учению. В письме из Турханской ссылки повзрослевшей Кире Эгон-Бессер он указывал, что истоки его оптимизма вытекают «...из мирозерцания, дающего бодрость при самых тяжелых условиях. При моем мирозерцании уверенность в торжестве гармонической жизни не может исчезнуть».

Овладевать теорией научного социализма Я. М. Свердлов начал очень рано. По свидетельству его близких родственников, еще в юности с огромной жадностью изучал он произведение Маркса, Энгельса, Плеханова и Ленина. С каждым днем становился шире его кругозор, и он быстрее вырастал в революционера, способного руководить массами.

Из писем Якова Михайловича нам известно, что даже в тюрьме он отвоевал у администрации право читать и уделял этому не менее десяти часов в сутки. Уральский большевик С. А. Глухих, находившийся в тюрьме

вместе со Свердловым, рассказывает, что они «...много читали. Сначала изучали «Коммунистический манифест» Маркса и Энгельса, потом Программу нашей партии...» Екатеринбургский подпольщик Н. М. Давыдов сообщает в воспоминаниях, что через Свердлова политзаключенные «получали книги из тюремной библиотеки, хранившейся в той камере, где он отбывал свой срок. В биографической хронике В. И. Ленина приводится факт о том, что летом 1909 года работа вожда «Материализм и эмпириокритицизм» проникла за толстые стены Екатеринбургской тюрьмы, где ее изучали Я. М. Свердлов и его товарищи.

«Перечислить все аресты и ссылки Якова Михайловича более чем трудно — столько раз он им подвергался, — пишет его соратница, видная большевичка Е. Д. Стасова. — Каждый вынужденный перерыв в партийной работе Яков Михайлович использовал для пополнения сво-

их знаний. В тюрьмах изучил иностранные языки, политическую экономию, математику. Все прочитанное он конспектировал, делал выписки. Память у него была блестящая, а записанное он часто помнил наизусть».

Книга была для Свердлова так же необходима, как хлеб, воздух и свет. Книга в любой обстановке возвышает человека, а в тюремной — тем более. Именно книги дали Якову Михайловичу силы написать своим друзьям из одиночной камеры петербургской тюрьмы «Кресты»: «Живу хорошо, насколько это возможно при данных условиях. Занялся французским языком, теперь более или менее читаю, конечно, со словарем. Есть у меня французские, немецкие книги. Но не только учебной в буквальном смысле занимаюсь, пополняю и общие знания... Уделяю время и поэзии, порой увлекаюсь даже ею...» Прочитанные книги и позволили заявить Якову Михайловичу в конце письма: «Жизнь

так многообразна, так интересна, глубока, что нет возможности исчерпать ее...» А впереди были долгие годы ссылки.

Но и в сибирской ссылке Свердлов не терял времени даром. Е. Д. Стасова рассказывает в воспоминаниях, что и там «наряду с огромной партийной и литературной работой Яков Михайлович продолжал много читать».

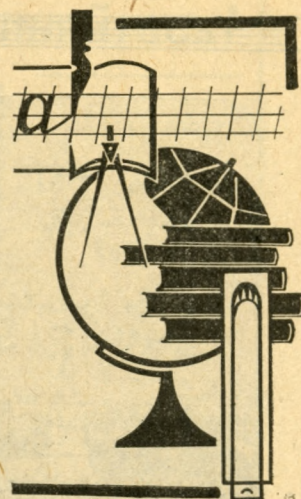
В советское время, когда Я. М. Свердлов был одновременно и секретарем ЦК партии и председателем ВЦИК, он был загружен работой до предела, однако о книгах не забывал. «Ночное время по-прежнему использовал для работы над книгами, — пишет в воспоминаниях его жена Клавдия Тимофеевна. — Если дел было очень много, то книгам Свердлов уделял полчаса-час, если же документов было поменьше, то на книги отводилось не менее двух-трех часов. Так и получалось, что он спал не более пяти часов в сутки».

В юности Якову Свердлову довелось закончить только четыре класса гим-

назии. Однако, благодаря постоянной работе над собой, прежде всего систематическому чтению разнообразной литературы, он стал, по признанию современников, высокообразованным человеком. «Хотя Якова Михайловича все воспринимали не как теоретика, а как практика-организатора, но он был теоретически образованным марксистом, — подчеркивает в мемуарах П. С. Виноградская, работавшая в 1918 году в аппарате ЦК РКП (б). — Он с увлечением изучал философию. Его любимыми философами были Спиноза и Фейербах. Он сожалел, что у него не было возможности глубже и больше их штудировать...»

Для Я. М. Свердлова каждая хорошая книга была ступенью познания, которая всегда приводила его к революционному действию. Участь в борьбе, он сделал за свою короткую жизнь максимум возможного, чтобы открыть трудовому народу дорогу к свету, к знаниям.

Н. ПОПОВ,
доктор
исторических наук.



Тебе,
первокурсник

Должен

знать

каждый

Большие права предоставляет учащейся молодежи наша советская Родина, но есть у студентов и свои обязанности.

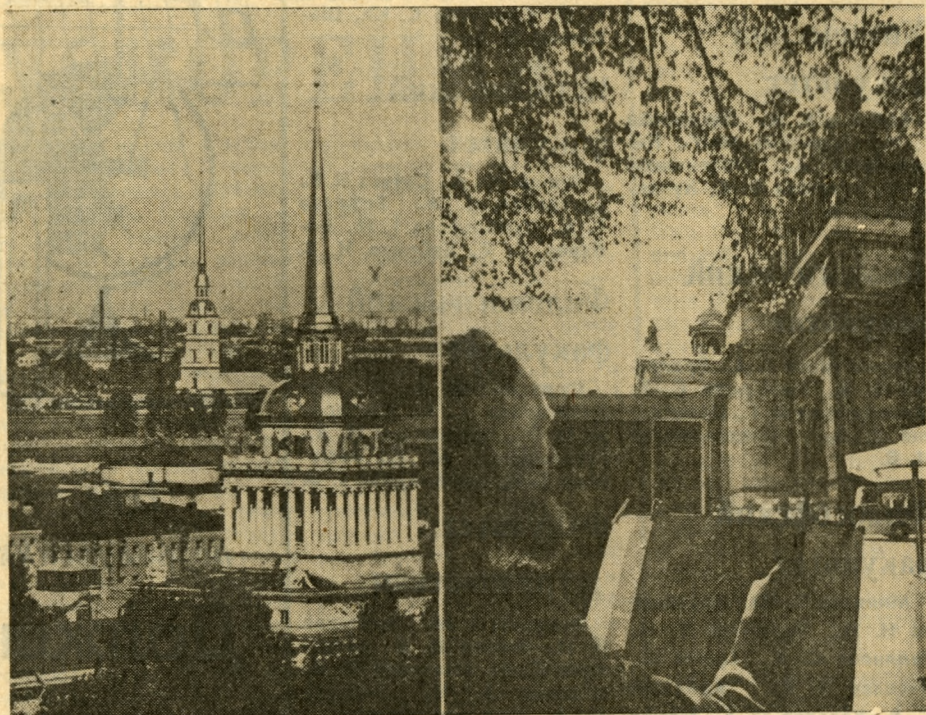
Студенты имеют право пользоваться бесплатно лабораториями, кабинетами, аудиториями, читальными залами, библиотеками и другими учебными и учебно-вспомогательными учреждениями, спортивными базами, сооружениями, спортивным инвентарем и другим оборудованием вузов. В установленном порядке они обеспечиваются стипендией, пособиями, общежитиями, медицинской помощью. Студенты имеют право на льготный проезд на транспорте и на другие виды материальной помощи. Они имеют право участвовать через общественные организации в обсуждении вопросов совершенствования учебного процесса, идейно-воспитательной работы, а также вопросов успеваемости, трудовой и учебной дисциплины. Окончив вуз, молодые люди получают работу в соответствии со специальностью и квалификацией.

Студенты должны быть дисциплинированными, опрятными как в учебном заведении, так и на улице и в общественных местах. Они обязаны беречь и аккуратно относиться к учебным пособиям, приборам, книгам, инвентарю и другому социалистическому имуществу. Студентам запрещается без разрешения администрации выносить предметы и различное оборудование из лабораторий, учебных помещений и общежитий.

При неявке на занятия по уважительной причине студент обязан не позднее чем на следующий день поставить об этом в известность декана факультета и в первый день явки в вуз представить сведения о причине пропуска занятий.

За нарушение учебной дисциплины, правил внутреннего распорядка и социалистического общежития к студентам могут быть применены дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, строгий выговор вплоть до исключения из учебного заведения.

Ленинградские встречи



Тех, кто приезжает в этот город первый раз, всегда ожидает чудо — встреча с волшебным миром его дворцов и парков, мостов и каналов.

Ленинград... Город-герой, город-музей, город — живая история.

Сколько прекрасных высоких слов сказано о нем, сколько стихов сложено, но все равно говорить и писать о нем можно бесконечно.

У каждого человека Ленинград свой. И иногда это не зависит от того, родился ли ты здесь или приехал впервые. Потому что нельзя привыкнуть к этой дивной величавой красоте, к этому совершенству линий и красок.

...Чудо! французского зодчего Огюста Монферана — Исаакиевский собор...

Его величавый гордый лик, как бы символизируя собой облик всего города, не одно столетие поражает людей. Создаваемый по приказу русских царей, на протяжении многих лет перестраиваемый, он являлся воплощением верховной власти, церковным храмом, в котором каждый вошедший чувствовал свою ничтожность и зависимость от сильных мира сего.

Но прошли годы, и бывшая царская церковь превратилась в народный музей живописи, архитектуры и камня, который посещают миллионы людей.

Ленинград... Для того, чтобы хорошо узнать этот город, нужен не один год. Ведь каждый дом центральной его части хранит в себе тайну стари-

ны, и кто знает, сколько этих тайн лежит под каждым камнем.

Эрмитаж, Русский музей, Петропавловская крепость, Смольный, фонтаны Петергофа, Екатерининский дворец — эти и многие другие музеи города уже давно и прочно вошли в сокровищницу мировой культуры.

И если вы еще не успели соприкоснуться с этим миром вечного искусства, приезжайте в Ленинград, вдохните его воздух, пройдитесь по Невской набережной, и вы не сможете не вернуться сюда вновь...

НА СНИМКАХ: ленинградские этюды.

Фото Е. Лихачева.

Бег и здоровье

Польза бега для здоровья человека, повышения его трудовой активности уже доказана.

С каждым годом растет число поклонников оздоровительного бега. Большой популярностью этот вид спорта пользуется и у сотрудников, преподавателей и студентов Ураль-

ского государственного университета.

Недавно в парке имени Павла Морозова прошел День бегуна, в котором принимали участие преподаватели и сотрудники университета. По итогам этого оздоровительного мероприятия первое место было присуждено кафедре истории КПСС, второе место — философ-



скому факультету, третье — кафедре физвоспитания. Главный показатель, по которому были подведены итоги, — массовость.

ВЕРНЫЙ ДРУГ И ПОМОЩНИК — КНИГА



чения и фантастика», справочниками и словарями.

Для информации читателей о составе нашего фонда периодически проводятся выставки новых поступлений, тематические выставки. Например, в течение октября вы сможете познакомиться с выставкой «Самостоятельная работа с книгой».

Для получения литературы необходимо иметь при себе продленный читательский билет. Литература выдается только на один день. Часы работы читального зала № 2 — с 10 до 21.30.

Просим вас обратить внимание на то, что в этом году вводится новое правило: при получении литературы читатель должен проставить на книжном формуляре число, номер читательского билета и роспись.

Наш зал расположен на втором этаже здания университета по ул. Тургенева, 4, комната № 268.

Читальный зал № 1 — зал общественно-политической литературы. Здесь находятся учебники и научная литература по философии, истории КПСС, психологии, этике, атеизму, педагогике, международному рабочему и коммунистическому движению, а также полные собрания сочинений и отдельные произведения Ленина, Маркса и Энгельса.

Широко представлена в нашем читальном зале справочная литература, энциклопедии, партийные документы.

Постоянно действующие выставки нашего читального зала познакомят вас с новыми поступлениями общественно-политической литературы и различной (методической, научной, справочной) литературой, необходимой в вашей учебе.

В. ЕЛОХИНА,
зав. сектором
читальных залов.

Консультация врача

Профилактика гриппа

Грипп — одно из самых распространенных заболеваний, восприимчивость к нему чрезвычайно высока. Возможность заражения резко возрастает в больших коллективах, поэтому в институтах, школах, промышленных предприятиях, в детских учреждениях при появлении даже одного случая заболевания возникает серьезная опасность для быстрого распространения инфекции.

Для профилактики гриппа в период возможного подъема заболеваемости требуется проведение комплекса санитарно-лечебных мероприятий: своевременная изоляция и лечение заболевших, соблюдение правил личной гигиены. Однако самым действенным методом профилактики гриппа являются прививки.

В СССР в последние годы создана новая, лучшая по качеству противогриппозная вакцина. Практика применения ее свидетельствует о полной безвредности и высокой защитной эффективности. С момента ее применения в нашей области в течение двух-трех лет ликвидированы эпидемии гриппа.

Вакцина вводится с помощью безыгольного инъектора, что не вызывает болевых ощущений. После прививки практически не возникает отрицательных реакций.

Эффективность прививок определяется полнотой и своевременностью их проведения, так как до начала подъема заболеваемости прививки должны выработать невосприимчивость организма к вирусу гриппа.

В УрГУ профилактические прививки против гриппа будут проводиться с 8 по 10 октября 1985 г.

С. ПОРСИН,
врач.

РЕДАКТОР
С. А. ЩЕКИНА.

«СВЕРДКНИГОТОРГ» ПРЕДЛАГАЕТ

Книги о защите окружающей среды

Бреховских Л. Н. Внимая океану. — М., Советская Россия, 1982, 80 с.

О сегодняшнем и завтрашнем дне океанологии, о том, как изучают океан в наше время, о перспективах его освоения ведет рассказ академик — секретарь отделения океанологии, физики атмосферы и географии АН СССР, лауреат Государственной премии СССР Л. Н. Бреховский.

Дуэль И. И. Постигание океана. — М., Советская Россия, 1982.

С 1970 года во Владивостоке работает президент Дальневосточного научного центра, объединивший ныне 20 академиче-

ских институтов. Сотрудники ДВНЦ изучают широкий спектр фундаментальных проблем, отдают много сил, чтобы быстрее ввести в хозяйственный оборот природные богатства края.

Удальцов А. П. «Поезд надежды. Экономические меридианы и параллели». М., Политиздат, 1984.

Как избежать глобального экономического кризиса? Заменит ли когда-нибудь энергия солнца и ветра нефть и уголь? Что думают об этом знаменитые путешественники Жак Ив Кусто и Тур Хейердал, академики Стиркович и Шейндлин, известный французский писатель Робер Мерль? В

беседах с ними автор книги ищет ответы на актуальные вопросы сохранения среды обитания.

Югай Г. А. «Общая теория жизни (диалектика формирования)». М., Мысль, 1985.

Раскрываются специфика жизни, ее сущность, соотношение адаптации, организации и эволюции биосистем, социальные и биологические аспекты, проблемы человека.

Эти и другие книги по охране окружающей среды вы можете купить в магазине «Политическая книга» по адресу: Свердловск, пр. Ленина, 25, телефон 51-55-01.

Принимаются заказы

Магазин и киоски «Академкнига» принимают предварительные заказы на следующие издания:

Государство Израиль. Справочник. Наука, Главная редакция восточной литературы, 1986* (1 кв.), 1 р. 30 к.

Справочник содержит сведения о природных условиях, населении, языках, религиях, государственном строе, политических партиях, истории, экономике, вооруженных силах, внешней и внутренней политике и культуре государства Израиль. Особое внимание уделено сионизму как идеологии и политике правящих кругов страны, освещению роли государства Израиль в системе международного сионизма.

Для широкого круга читателей.

Манас: киргизский героический эпос в 4-х книгах. Кн. 2. Наука. Главная редакция восточной литературы, 1986 (II кв.). Эпос народов СССР. 4 р. 40 к.

Вторая книга киргизского героического эпоса «Манас» выходит в серии «Эпос народов СССР» и является первой научной публикацией основных эпизодов, записанных от крупнейшего сказителя Сагымбая Орозбакова. Первая книга вышла в 1984 году.

Издание выходит на двух языках — киргизском и русском. Русский перевод снабжен комментариями и словарем. Для фольклористов и

читателей, интересующихся народной поэзией Востока.

Малаховский К. В. Пять капитанов. Наука. Главная редакция восточной литературы. 1986 (I кв.). (Рассказы о странах Востока). 2 р. 40 к.

Книга включает пять очерков о выдающихся мореплавателях XVI—XIX веков Френсисе Дрейке, Уолтере Рели, Педро Фернандесе де Киресе, Уильяме Дампире, Метью Флиндерсе. Автор, привлекая большой исторический материал, достоверно воспроизводит историческую обстановку, рисует быт и нравы европейского общества на протяжении трех веков.

Для широкого круга читателей.