

# Уральский университет



Издается с 1934 г. № 6 (2479) 12 октября 2006 года

## Накануне

## С Днем рождения, Alma mater!

19 октября нашему университету исполняется 86 лет

Утро этого дня начнется с гимна УрГУ в исполнении ансамбля «Хорал» и ансамбля Большого хора (8.45, центральная лестница главного здания).

Выступит с поздравлением ректор УрГУ В. Е. Третьяков.

Вечером, 19 октября в 18.30, для студентов, преподавателей, сотрудников «именинника» даст концерт Уральский академический филармонический оркестр (филармония).

20 октября состоится традиционное шествие первокурсников по маршруту: пр. Ленина, 51 — Мамина-Сибиряка — Цирк (15.00-16.00). Вечером в цирке — праздничная программа «Посвящение первокурсников в студенты УрГУ» (17.00-22.30).

Дню рождения университета посвящены также товарищеская встреча команд КВН вузов Екатеринбурга (24 октября), спектакль О.С.Т. «Есенин» (28 октября), межфакультетские соревнования по армспорту (28 октября).

Программа, посвященная Дню рождения УрГУ, завершится 2 ноября торжественной встречей с ветеранами УрГУ.

## Впереди — 18-я пятилетка УрГУ

С 16 по 20 октября в университете работает Комиссия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособраздор) по лицензионной и аттестационной экспертизе. Экспертиза проводится в рамках комплексной оценки деятельности университета каждые 5 лет. Председатель комиссии — заместитель начальника отдела аккредитации образовательных учреждений профессионального образования Рособраздора Владимир Витальевич Строев.

Итоги работы Комиссии будут обсуждены на расширенном заседании Ученого Совета университета 20 октября в 14 часов.

Окончательное решение о государственной аккредитации университета будет принято аккредитационной коллегией Рособраздора.



Нынешним летом наш Большой хор был приглашен для участия в ежегодном международном фестивале духовной музыки «Магутны Божа» (Могилев, Беларусь). В XIV конкурсе приняли участие коллективы из Германии, Украины, Польши, Китая, Молдовы и Болгарии. Конкурс объединил сольных исполнителей, ансамбли и хоровые коллективы. Нашим исполнителям удалось завоевать признание зрителей и увезти с собой в Екатеринбург призовое место. Об этом свидетельствует настроение, запечатленное на снимке. Читайте на стр. 7.

## Национальный проект

## Программа поддержки и обновления отрасли

Руководителям органов управления образованием субъектов Российской Федерации, Ректорам (директорам) образовательных учреждений профессионального образования.

В настоящее время мы стали свидетелями и непосредственными участниками происходящих в отрасли позитивных процессов, интенсивного совершенствования всех ее составляющих: координации деятельности в соответствии с современными ориентирами качества и инновационного развития всех уровней образования, особенно профессионального, оптимизации и модернизации учебного процесса, поэтапного улучшения социального и материального обеспечения работников и обучающихся.

Одним из основных стимулов и целей происходящих изменений стала реализация беспрецедентного по своей сути и масштабам национального проекта «Образование», стартовавшего почти год назад. Искренняя заинтересованность, активное участие педагогического сообщества страны в этой

программе поддержки и обновления отрасли и первые полученные результаты показали нашу способность совместными усилиями решать самые сложные вопросы и задачи, стоящие перед отечественным образованием, перед страной в целом.

Надеюсь, что и в будущем мы совместными усилиями, каждый на своем месте, сможем сделать многое для всей нашей отрасли, для каждого образовательного учреждения, для миллионов людей — российских педагогов, детей и их родителей.

Желаю каждому из вас и всем коллективам преподавателей, научных, административных и технических работников, учащихся и студентов, аспирантов и докторантов системы российского образования успехов в учебе и работе, оптимизма и творческого вдохновения, радости и удовлетворения каждым прожитым днем. Успехов всем на нелегком пути к знаниям, просвещению и прогрессу!

Г. А. БАЛЫХИН,  
руководитель Федерального агентства по образованию

## О том, что дано. И что требуется доказать

Второго октября в актовом зале УрГУ прошла встреча с первым заместителем председателя Комитета по образованию и науке Госдумы О. Н. Смолиным.

Олег Николаевич — уникальная личность, он — один из самых продуктивно работающих депутатов, доктор философии и член-корреспондент РАО, профессор Омского государственного педагогического университета, автор книг. Его память, виртуозное владение материалом, глубина взгляда на проблемы потрясают. Тем более, что проблемы, о которых он активно мыслит, предлагая способы их решения, — это проблемы высшей школы. Весьма критически Олег Николаевич оценивает намерения Российского правительства, явленные в национальном проекте «Образование».

Расходы на образование растут намного меньше, чем темпы прироста национального дохода. Сокращаются бюджетные места и тоже гораздо большими темпами, чем сокращается население страны. Налоговая политика по отношению к системе высшей школы

побуждает руководителей вузов повышать плату за образование — эти и многие другие тезисы своего выступления О.Н.Смолин оснащал множеством убедительных цифр. Он подчеркнул, что многие цифры, факты и аргументы по поводу судеб высшей школы в современной России можно взять на его сайте [www.smolin.ru](http://www.smolin.ru)

В том числе там раскрыты результаты голосования по важнейшим законопроектам, призванным регулировать систему высшей школы. На думском сайте эти результаты не представлены.

Олег Николаевич обстоятельно ответил на все вопросы, обнаруживая незаурядную эрудицию и объем памяти (объясним этот акцент: Олег Николаевич незрячий). В конце встречи он поблагодарил Уральский государственный университет за возможность, когда-то ему предоставленную, обучаться в аспирантуре. Он поименно поблагодарил своих научных наставников, преподавателей УрГУ, и подарил нашей библиотеке экземпляр его книги с выразительным названием «Излом. Иное было дано».



# Выдающийся эколог, педагог и ученый

## Памяти Сергея Васильевича Комова

*Сергей Васильевич Комов — крупный Уральский эколог, ученый, педагог и гражданин, внесший существенный вклад в популяризацию и реализацию идей устойчивого развития человеческой цивилизации на глобальном, государственном и региональном уровнях. Его глубокие и содержательные лекции, многочисленные научные публикации, учебники и учебные пособия оставили неизгладимое впечатление в памяти слушателей и читателей — от школьников и студентов — до маститых ученых различных специальностей. Несомненно, его многочисленные ученики будут достойны своего Учителя.*

С. В. Комов начал свою трудовую деятельность на производстве сразу после окончания средней школы. Он был «рукастым», сообразительным и ответственным. Призванный в Советскую Армию, служил на флоте, а после службы старшина 2-й статьи С. В. Комов поступил на биологический факультет Уральского государственного университета, который окончил в 1963 г. Вся его дальнейшая жизнь, научная и педагогическая деятельность тесно связаны с биофаком УрГУ, а научные интересы — с проблемами экологии. Здесь он защитил кандидатскую диссертацию (1969) и прошел свою жизнь по ступеням роста от младшего научного сотрудника, ассистента, доцента до профессора.

В период 1967-1970 гг. С. В. Комов был заведующим биологической станцией, которую построил практически своими руками и руками студентов. Там же из студентов им создана первая добровольная дружина по охране природы. В 1976-1984 гг. он доцент кафедры геоботаники и почвоведения, зав. кафедрой биогеоценологии и охраны природы, декан биологического факультета (1976-1979), доцент кафедры ботаники и общей экологии, а затем заведующий этой кафедрой (1984-1992) и профессор кафедры экологии с 1997 г.

Сергей Васильевича всегда отличали огромное трудолюбие, блестящие организаторские способности, ответственность за любое порученное дело, широчайший научный кругозор и умение работать с молодежью. Благодаря всему этому, он всюду пользовался огромным уважением и авторитетом, как в университете, так и за его пределами. Им разработаны и многократно прочитаны более 20 общих и специальных курсов объемом от 20 до 100 часов для студентов биологического, философского, исторического, физического факультетов, факультета политологии и со-



**17.09.1937 — 24.03.2006**

циологии и др., а также лекции для учителей и школьников.

Конец 60-х и начало 70-х гг. всколыхнули общественный интерес к экологии, когда рельефно прорисовались негативные последствия разрушения человеком среды своего обитания.

В 1972 г. (Стокгольм) состоялась первая конференция ООН, посвященная проблеме «Человек и окружающая его среда», где принята Декларация об охране окружающей среды. Там впервые было сформулировано понятие «экоразвитие» — экологически ориентированное социально-экономическое развитие и создана Программа ООН по окружающей среде (ЮНЕП) — с целью разработки рекомендаций по наиболее острым проблемам окружающей среды. Два основополагающих положения Программы:

— дальнейшее развитие человеческого общества невозможно без учета состояния окружающей его среды;

— проблемы окружающей человека среды затрагивают мировоззрение людей, и поэтому необходимо начать реформу содержания всего образования.

Ученые Уральского государственного университета активно

участвовали в разработке концепции экологического образования. В апреле 1974 г. в УрГУ прошли широкие дискуссии о подготовке специалистов в области охраны природы.

Проректору по научной работе профессору А. Т. Мокроносову поручили подготовить по этому вопросу доклад для Министерства высшего и среднего специального образования СССР, а С. В. Комову (тогда еще доценту) — учебный план подготовки экологов университетского профиля. Непрерывная работа в этом направлении Уральского университета и присоединившегося к нему в середине 80-х годов КГУ увенчалась открытием в конце 80-х начале 90-х годов сначала отделения, а затем — первого в стране экологического факультета в Казани. К сожалению, не у нас.

С. В. Комов, будучи генератором идей, вовлекал в круг экологических проблем специалистов смежных специальностей, что вело к взаимному интеллектуальному обогащению. Так произошло с математиками. Компьютерный курс «Экология и природопользование» создавался в 1991-1995 гг. и прошел апробацию во многих школах и высших учебных заведениях. Пос-

ледняя переработанная версия — В. Ф. Шолохович, А. Г. Гей, С. В. Комов и др. «Основы экологии и природопользования: Компьютерный курс: Учебное пособие для изучения факультативного курса информатики в 9-10 классе общеобразовательных учреждений» (2001).

Моя тесная работа с С. В. Комовым началась в конце 70-х гг., когда я сменил А. Т. Мокроносова на посту проректора по науке, и возникла необходимость реорганизации университетской науки по программно-целевому принципу. В университете сформировались три крупные целевые программы, охватывающие все естественные и гуманитарные факультеты. В их числе важное место занимала биолого-экологическая программа «Колос». Она включала проблемы биологии растений, животных и человека, изучение механизмов фотосинтеза растений, обитающих в экстремальных зонах. Успешно выводились и включались в севооборот новые сорта клевера и луговых трав. Редкие сорта растений сохранял Ботанический сад. Ученые университета активно изучали реликтовые леса Урала и способствовали их сохранению. Активно на территории Уральского Региона и соседних территориях проводились работы по рекультивации техногенных ландшафтов (промышленных, рудных и луговых). Квалифицированный состав преподавателей и научных работников, в том числе докторов наук и профессором, способствовал успешной работе. Но главным организатором и координатором работ в рамках единой экологической концепции был С. В. Комов — тогда еще доцент.

Начало 90-х гг. XX века ознаменовалось распадом СССР, сменой политической системы и острыми кризисами во всех областях деятельности, в том числе и в образовании. Были объявлены конкурсы на новые учебники. Трое единомышленников — С. С. Гуляев, В. М. Жуковский и С. В. Комов сочли наиболее целесообразным под девизом «Троица» подготовить обширное учебное пособие «Основы естествознания» для гуманитарных направлений бакалавриата. Как показала дальнейшее, нужда в такой литературе была огромной. Знакомство гуманитариев с основами естествознания расширяет их кругозор, придавая ему истинно университетский базис. «Троица» оказалась хорошо сбалансированной. С. А. Гуляев представлял космологию и астрономию, В. М. Жуковский — физикохимию, а С. В. Комов — биологию, экологию и природопользование. Хочу особо отметить заслугу Сергея Васильевича — его вклад в идеологию подготовки учебника бесценен четкой экологической направленнос-

тью. Без его участия учебник сильно бы потерял. Знакомство с десятками позднее вышедших «Основ естествознания», написанных крупными физиками и химиками, но без участия эколога «милостью божьей» создает впечатление однобокости и неполноты. Наш учебник «Основы естествознания» вышел в трех изданиях (1996, 1997, 2001) и является Лауреатом конкурса учебников Министерства образования РФ (1999).

Параллельно с работой над «Основами естествознания» С. В. Комов активно трудился над учебным пособием «Введение в экологию», адресованным, в первую очередь, студентам биологических и экологических специальностей, но не только им. Вышедшее в свет первое издание (1999) разошлось за два месяца. Второе издание, исправленное и дополненное (2001), тоже стало библиографической редкостью.

В 2004 году биофаку УрГУ исполнилось 60 лет. Биологический факультет достойно встретил свой юбилей — на факультете вспомнили отцов-основателей и ветеранов; отметили заслуги живущих и работающих; выпустили юбилейный сборник «Мы постигаем логику живого...» Ответственным секретарем редакционной коллегии сборника был С. В. Комов, который полгода копался в архивах университета, чтобы сделать материалы более полными, привлечь авторов с соседних факультетов, в т. ч. и автора этих строк.

Последние два года Сергей Васильевич работал над фундаментальным трудом «Экология человека и общая экология», и этот труд был близок к завершению. Еще в период написания «Основ естествознания» у меня сложились с Сергеем Васильевичем дружеские, доверительные отношения. Он говорил: «Когда я закончу работу над новым трудом, ты все увидишь первым».

Первым я и увидел, но не так, как хотел. 24 марта 2006 г. Сергей Васильевич скоропостижно скончался, полный сил и творческих планов. Он не успел до конца завершить свой труд — не были закончены три последние главы-лекции, не все рисунки и ссылки подобраны и вставлены, не завершена окончательная сверка и редакторская правка. По воле семьи Сергея Васильевича мне пришлось взять на себя труд и ответственность за завершение работы над учебником «Экология человека и общая экология», который будет еще одним вкладом в науку и образование этого выдающегося эколога, педагога и ученого — Учителя и Человека с большой буквы.

В. М. ЖУКОВСКИЙ,  
профессор.



## БИОРАЗНООБРАЗИЕ КАК ПРОГРАММА ЖИЗНИ

*Ботанический сад УрГУ проводит большую просветительскую работу по сохранению биоразнообразия, которую в соответствии с международными документами относят к фундаментальной. Ежегодно ботанический сад принимает участие в 6-8 выставках разного ранга (международных, региональных, областных и др.)*

Так, в апреле текущего года в Екатеринбурге прошла V межрегиональная специализированная выставка «Ландшафтная архитектура и дизайн. Городская среда. Загородный дом». Ботаническому саду УрГУ им. А. М. Горького вручено благодарственное письмо за активное участие в выставке.

В апреле же университетский Ботанический сад подготовил экспозицию «Парк редких растений» для выставки «Экология. Техноген-2006», удостоившуюся диплома. Принимали мы участие в межрегиональной специализированной выставке-ярмарке «Человек и природа. Дачный сезон» и в Международном форуме «Экология и экономика».

На праздновании Дня города. (19 августа 2006 г.) мы представили композицию из цветов «Парк космического периода — вместе целая Земля» и получили благодарственное письмо от администрации Октябрьского района.

Последняя награда этого года — диплом I степени «За изучение и внедрение растений семейства амарантовых для использования в качестве кормовых, пищевых, лекарственных, красильных и декоративных на Урале». Так оценили наше участие в XXI специализированной выставке-ярмарке «Человек и природа. Осенний блюз». (12-15 сентября).

В рамках реализации стратегического проекта «Экологическое просвещение и образование населения г. Екатеринбурга до 2015 г.» на территории муниципального образования «Город Екатеринбург» по постановлению Главы города Екатеринбурга от 30.11.2005 г. было образовано шесть базовых центров. Один из них — ботанический

сад Уральского государственного университета им. А. М. Горького. Направление деятельности базовых центров: экологическое образование (школьники, студенты), экологическое просвещение (разные социальные группы) и дополнительное образование (профессиональные специалисты).

В ботаническом саду, как в базовом центре по экологическому просвещению и образованию, проводятся учебно-просветительские занятия — лекции, экскурсии, практические работы, демонстрации видеофильма и консультации для учащихся школ и их родителей, учителей школ и сотрудников дошкольных образовательных учреждений, для студентов вузов Екатеринбурга, слушателей курсов повышения квалификации, специалистов в области ландшафтного дизайна и сельского хозяйства, преподавателей вузов, руководителей муниципальных органов власти, работников музеев и др. Численность слушателей в 2006 году составила около 1500.

Г. П. ФЕДОСЕЕВА,  
директор ботанического сада



## О студентах и абитуриентах

На очередном заседании Ученого Совета УрГУ 28 сентября обсудили важнейшие вопросы текущей жизни университета и проблемы, которые предстоит решать в ближайшем будущем.

### Итоги летней сессии: более половины выпускников защитили диплом на «отлично»

А если точнее, то 62%. Но были и два студента, не сумевшие защитить состоятельность выпускной квалификационной работы и получившие оценку «неуд».

В целом, успеваемость очников бюджетной формы обучения составляет 78%. И как подчеркнул докладчик, проректор по учебной работе проф. В.П.Проккопьев, подтверждает тенденцию последних лет — снижение успеваемости примерно на 1% в год.

Есть и некоторые позитивные моменты в общей картине успеваемости. Меньше стало неявок на экзамены и отчисленных за неуспеваемость. Так, в 2004 году за аналогичный период было отчислено 308 «хвостистов», в 2005 — 275. По итогам летней сессии 2006 года на день проведения Совета отчислены как не справившиеся с учебным планом 100 студентов. Это число не окончательное и может вырасти по окончании отсрочек, данных на законных основаниях некоторым студентам.

Практически сразу же после окончания сессии были отчислены сорок студентов, получившие в сессию по три и более «неуда».

Только на «отлично» сдали летнюю сессию 15% студентов бюджетного и 7,5% платного отделения. С повышенными оценками завершили летнюю сессию 47% студентов-бюджетников и 44% студентов платной формы обучения.

Как подчеркнул докладчик, к пятому курсу уровень успеваемости этих двух категорий студентов практически выравнивается.

### Кто пришел в УрГУ в 2006 году на очное бюджетное обучение

План приема УрГУ в 2006 году составил 1027 мест, на которые было подано 5387 заявлений, что на шестьсот меньше, чем в 2005 году. Таким образом, конкурс по университету составил 5,3 заявления на одно место. 2430 абитуриентов успешно сдали все экзамены. При этом, за право

стать студентом экономического факультета конкурсовали 9,2 абитуриента, исторического — 6,9. А на факультете международных отношений конкурс составил 14,5. В. П. Проккопьев привел данные, характеризующие конкурс в среднем по городу — 4,9, а также в УГТУ-УПИ — 5,8.

По-прежнему высокий конкурс на специальности «Связи с общественностью», «Социально-культурный сервис и туризм»: 27 заявлений на одно бюджетное место. Нужно иметь в виду, что такое количество претендентов на одно место обусловлено ограниченным количеством бюджетных мест.

Количество заявлений от медалистов в этом году уменьшилось и составило 1273. Зачислено на дневную бюджетную форму обучения 248 медалистов.

Средний балл аттестата о среднем образовании у абитуриентов, поступивших в УрГУ, составил 4,6, что на 0,2 балла ниже, чем в прошлом году. Самые качественные абитуриенты (если судить по аттестатам) поступили на факультеты: международных отношений, (4,76), экономический (4,7), филологический (4,73).

Подавляющее большинство поступивших абитуриентов является выпускниками дневных школ — 98,15% остальные — выпускники колледжей. Большая часть поступивших получила среднее образование в текущем году, и только 12% — в предшествующие годы.

Количество иногородних студентов, поступающих в УрГУ, на протяжении ряда лет остается стабильным. В 2006 году — это 430 человек, что соответствует 2005 году и составляет 42% от плана приема.

588 человек из числа поступивших — жители Екатеринбурга (57%). 32 процента поступивших — жители Свердловской области и 11 процентов составляют абитуриенты из Башкирии, Удмуртии, а также Тюменской, Челябинской, Пермской и других областей.

На бюджетное очное обучение в этом году поступали два гражданина Казахстана и Украины. Но они не смогли преодолеть конкурс.

Среди зачисленных первокурсников нового набора 41,4% — юноши. И это относительно стабильное число для последних пятнадцати лет. Меньше всего поступило юношей в УрГУ в 1996 году — 34,1%, самое большое число по этому показателю пришлось на 2004 год — 43,4%.

## ПОЛЕВЫЕ БАТАЛИИ: итоги осенней битвы за урожай

*Спросите у любого старшекурсника, какая картинка университетской жизни запомнилась ему больше всего, он непременно в числе прочих назовет колхоз. Несколько дней в поле при всех сюрпризах уральской осенней погоды действительно становятся для ребят чем-то вроде старта в студенчество. Ты еще вчерашний абитуриент, толком не успел поучиться и привыкнуть к новым аудиториям, для тебя все в новинку и все университетское необычно. В колхозе ты копаешься в земле буквально нос к носу с такими же «первошами», а через несколько дней вы станете лучшими друзьями. «Колхозная» дружба, проверенная совместным «вземлекопанием» и «картошкоубиранием», самая крепкая.*

С 6 по 25 сентября студенты УрГУ принимали участие в сельхозработах. По просьбе администрации города и администрации Октябрьского района, первокурсники убрали овощи в ЗАО «Тепличное». В этом году на поле побывало 1249 первокурсников, а это составляет 72% от их общего количества в университете. По словам проректора по социальной и внеучебной работе Анатолия Яковлева, эта цифра несколько выше прошлогодней. И все же, хотелось бы ее немного увеличить.

— Мне лично было бы очень интересно узнать, почему оставшиеся 28% не поехали в поле, — комментирует проректор. — Конечно, одно дело, если первокурсник освобожден от физической нагрузки. Но ведь многие просто не захотели поехать! Я этого не понимаю. Мне кажется, на поле студенты лучше узнают друг друга, у них есть такая хорошая возможность познакомиться, увидеть, кто что из себя представляет. Всем хочется весело провести университетские праздники, только деньги на них с неба не падают, а лежат в поле, только собрать надо. В этом году 72 доблестных процента собрали на 35 га картошки, 5 га моркови и 2 га свеклы. Часть средств, подсчет которых еще ведется, будет направлена на проведение дней первокурсника. Кстати, еще и общественно-полезное дело сделали, 46 малоимущим ветеранам УрГУ доставили по мешку картошки из своей «натуральной» зарплаты прямо на дом.

Качество работы, как известно, зависит от хорошей организации. А организовать толпу шумных первокурсников, которые едут в поле, прежде всего, раз-

влекаться, а потом уже работать, — дело не из легких. Задача эта уже не первый год лежит на плечах девушки — руководителем сельхозуборочных работ ездила Оксана Одинцова, заместитель директора Центра творчества и досуга студентов. Для многих первокурсников теперь Оксана свой человек. По ее словам, самая прелесть в такой работе — наблюдать за сменами поколений студентов и за изменением их поведения. Они, по ее словам, становятся дружнее, с ними проще найти общий язык.

— В этом году к нам пришли настолько простые и интересные ребята, что душа радуется. Журналисты в сравнении с прошлым годом просто превзошли себя. Тогда они могли не доделать 4 ряда и преспокойно уехать домой. А новый 1 курс настолько компанейский, так хорошо поработал. Матмех всегда впереди планеты всей. Это единственный факультет, который приезжает в поле с гитарами. Они давно научились совмещать работу и отдых. Кто-нибудь со старших курсов может просто ходить по рядам с гитарой, петь песни и веселить ребят. Кстати, старшекурсники матмеха часто ездят в поле по своему желанию. Это здорово, они помогают организовать работу. Они выматривают здесь талантливых, способных ребят для будущих факультетских праздников.

С международниками ездил замдекана по внеучебной работе Олег Игоревич Нуждин, он вместе с ребятами собирал картошку. Так он лучше узнал каждого своего студента. Сложности были с факультетом связей с общественностью. Я понимаю их, они платят за обучение большие деньги и не хотят, чтобы их еще заставляли работать. Но все-таки, раз ты приехала в поле, то должна потрудиться.

Подсчет средств, заработанных первокурсниками в колхозе, пока ведется. Еще хотелось бы пожелать на будущее, чтобы студентам разрешалось хотя бы по ведерку овощных трофеев после полевых баталий увозить с собой. По словам Оксаны, лишняя тонна овощей для колхоза погоды не делает (к тому же, очень много остается в поле), а вот общежитским студентам можно устроить если не пир, то хотя бы хороший ужин после тяжелой, но веселой работы.

Алевтина ЧЕРКАСОВА,  
наш корр.

Знаешь, это было как вчера —  
Та же осень золото бросала...  
Первый курс был встречен «на УРА»  
А теперь он твой — и путь сначала...

первому курсу матмеха посвящается

## Здравствуй! Мы рады тебе

*Вот и сентябрь... Родной университет. Оживленные лица, объятия, улыбки, воспоминания о прекрасном проведенном лете, смех... И среди этой шумной толпы явно выделяются другие ребята — немножко напряженные, смущенные, но из всех сил пытающиеся уверенно выглядеть перед «старокуром», который активно рассказывает новоиспеченным студентам про нелегкую, но клевою университетскую жизнь. Все ясно — недавняя абитура потихоньку вливается в наши ряды.*

Не знаю даже, как тебя поприветствовать — «Hello! Превед! ...» или еще как-нибудь. Скажу просто — Здравствуй! Мы рады тебе! И сразу спешу тебя поздравить — ты стал одним из счастливейших людей (если не мира, то уж Екатеринбург точно!), ведь ты зачислен на самый крутой факультет УрГУ — матмех!

Что ты чувствуешь? Конечно, предстартовое волнение. Да, именно предстартовое, так как ты стартуешь в новую жизнь, в новый мир, в новые отношения и ты, несомненно, изменишься сам. Надеюсь, только в лучшую сторону — этого я тебе искренне желаю. А вот моих ошибок — прогулов занятий, завалов во время сессии постарайся избежать. Хотя и говорят, что без этих негативов нет настоящего студента, все равно — лучше без них.

Знаешь, еще год назад образ студента матмеха у меня (и многих знакомых) вызывал только такие ассоциации: аскет — заучка, непременно в очках и с творческим беспорядком на голове (про внутренности черепной коробки я вообще умолчу), сутулый и к своим «п»-годам не читавший ничего, кроме научной литературы по диффурам, термеху и др. Да еще и разговаривает он обязательно с «сишным» акцентом в пределах «эпсилон — окрестности» диалекта своего «паскалевского» языка...Такой раб цифр, скучный прагматик...Так считала я. Но — Оoops, я ошиблась!

Признаюсь честно, никогда бы не подумала, если бы не оказалась «здесь и сейчас», что преобладающее большинство математиков — люди творческие, разносторонние, которых не «переклинило» на цифрах. Они просто удивительно одаренные ребята — такого количества талантов не встретишь ни на одном другом факультете! Трудно представить философа или журналиста (к примеру и, не в обиду, конечно, им) талантливо доказывающего теорему...

А вот наши математики — легко, изящно, феерично выступают в ОСТе, КВНе, великолепно танцуют, сочиняют музыку, пишут стихи (в том числе и любимым преподам), занимаются скалолазанием, легкой атлетикой, армрестлингом... всего не перечислить! И, конечно, призовые места на российских и международных соревнованиях по компьютерным программам не

редкость в арсенале наград математиков. Ну вот, ты уже, наверно, горд вдвойне — втройне, что становишься одним из этих ребят? А может, ты будешь лучше? — ДЕРЗАЙ!

И на правах старшего (немножко старшего, но все-таки) друга, хочу тебя предостеречь от некоторых моментов:

- упаси тебя Боже назвать РОДНОЙ УНИВЕР институтом, особенно при наличии стоящих рядом преподав (последствия могут быть непредсказуемы, вплоть до шелчка по твоему умному лбу и безмерного презрения в твою сторону...);

- посещай ВСЕГДА И В ЛЮБОМ СОСТОЯНИИ уроки физподготовки и иностранного (это тебе зачтется как большой-большой плюс во время сессии).

НО! Сколько еще необычного и познавательного готовит тебе матмех! Например, до этого момента ты четко знал, что Оперный ассоциируется с балетом, оперой, т. е. с возвышенной материей. Ан нет! В понимании студента ММФ — Оперный, или правильной «за оперный» обозначает веселое, безбашенное, активное, с пользой проведенное время за фасадом театра Оперы и балета, на уютных скамеечках и в «теплой» компании. Приходи — не пожалеешь...

Или слово «Синий». Это не просто цвет неба, моря, джинсов, как ты предполагал. СИНИЙ — это достопримечательность матмеха, это даже человек! И не просто человек, а студент, до посинения любящий родной факультет и с завидным упорством посвящающий ему лучшие свои годы (долгие годы познания и долгие, надеюсь — впереди).

Есть еще одно слово — «Сизый», созвучное предыдущему, но противоположное по значению. И это не то, что ты подумал! Сизый — это великолепный педагог, лекции которого очень часто заканчиваются аплодисментами как признание его педагогического таланта и исключительного юмора.

НО! Не задирай нос, думая, что ты уже студент. Когда и кто из нас становится настоящим студентом — этого не знает даже Он, сам МАГАЗ твой родной декан. Споры о том, когда «посвящать» в студенты, идут до сих пор... Все в этом мире относительно...

Ну вот, ликбез по ММФ успешно пройден, осталось только пожелать тебе — удачи, надежных друзей и халявы во время сессии!

*PS: Как же хочется «потусить» со всеми. Но увя... Горькое следствие студенческой веселой жизни во время сесмистра — «хвосты», не дают празднику продолжаться. — надо сдавать (или сдаваться?) историю и ВМГ. Все-таки я не пример для подражания. А жаль...*

Алена НЕУЙМИНА,  
второкурсница



# Любовь как основа жизни

**«Все, что ни делает Л.Г.Бабенко, — все пронизано любовью, и все дает свои замечательные результаты...»**

1 июня 2006 г. — доктор филологических наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования Людмила Григорьевна Бабенко — крупный ученый лингвист, виднейший представитель современной отечественной лексикографии, принимала поздравления по случаю своего юбилея.

Л. Г. Бабенко — ученый, теоретик и практик, организатор коллективного лексикографического труда, в своей многолетней эффективной и продуктивной деятельности она сумела соединить традиции классической лексикологии и лексикографии с новыми направлениями лингвистических исследований (лингвистика текста, когнитология, идеография и др.), характеризующимися высочайшей степенью актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости. Людмила Григорьевна Бабенко — автор более 150 научных работ, которые являются неотъемлемой и активной частью современной науки о языке. Среди них такие крупные и значительные исследования, как монография «Лексические средства обозначения эмоций в русском языке» (1989), многоаспектное капитальное исследование глагольной лексики «Русская глагольная лексика: пересекаемость парадигм» (первый том — 1997) и «Русская глагольная лексика: денотативное пространство» (второй том — 1999). Эта двухтомная монография — результат развития идей проф. Э. В. Кузнецовой, учителя Л. Г. Бабенко, и реализации новых авторских идей Л. Г. Бабенко как лидера современной уральской семантической школы.

Л. Г. Бабенко — автор ряда учебников и учебных комплексов, имеющих всероссийскую известность\*. Один из них выдержал три издания, а остальные отмечены различными премиями и наградами.

Особо следует выделить лексикографические издания, осуществленные на основе внедрения оригинальных идей и концепций Л. Г. Бабенко как теоретика и замечательного практика современной лексикографии. В 1983 г. Л. Г. Бабенко в составе коллектива становится автором-составителем одного из первых в российской лексикографии семантического словаря «Лексико-семантические группы русских глаголов: Учебный словарь-справочник» (1988), вышедшего в свет под научным руководством проф. Э. В. Кузнецовой, после безвременной кончины которой в 1988 г. Людмила Григорьевна в возрасте сорока двух лет возглавила целое научное направление на Урале.

В 1999 г. издается первый в серии работ Уральской семантической школы и межвузовской проблемной группы «Русский глагол» словарь — «Толковый словарь русских глаголов: идеографическое описание. Англ. эквиваленты. Синонимы. Антонимы» (М, 1999). В 2005 г. появляется «Большой тол-



ковый словарь русских существительных: идеографическое описание. Синонимы. Антонимы». (М, 2005), и в настоящее время ведется работа над третьим томом — «Толковым идеографическим словарем русских прилагательных».

В 2002 г. вышел в свет уникальный и революционный по степени научной и исследовательской новизны словарь «Русские глагольные предложения: Экспериментальный синтаксический словарь» (М, 2002). Сегодня коллектив ученых под руководством Л. Г. Бабенко готовит к изданию не менее интересный в научном отношении «Словарь русских синонимов: идеографическое описание, антонимы, фразеологизмы».

Основные качества, которые отличают Л. Г. Бабенко-ученого, — это постоянное генерирование новых идей как в теории, так и в практике лингвистических и лексикографических исследований и трудов; неутомимое стремление к эксперименту, к открытию новых горизонтов научных знаний; невероятное трудолюбие и стремление к достижению намеченных целей, к решению конкретных, порой очень трудоемких и сложных задач; широчайший научный кругозор, наличие энциклопедических знаний в любой области современного языкознания; высокая оперативность и одновременно глубина научного и исследовательского мышления; разнообразие научных интересов, от теории лингвистики до филологического анализа текста; уникальные организаторские способности, умение актуализировать коллективное научное мышление, что крайне важно в практике лексикографии; самоотверженность и настойчивость в получении объективного и достоверного научного результата.

кие модели предложений; полипро-  
позитивные и образные модели  
в системе простых предложений;  
— новые типы словарей и их  
роль в сохранении национального  
языка и национальной культуры.

Вокруг Л. Г. Бабенко сформировался крепкий, трудолюбивый и активный в научно-исследовательском отношении коллектив. Под ее руководством защищено 6 докторских и 20 кандидатских диссертаций. Ежегодно кафедра современного русского языка проводит лингвистические конференции — «Кузнецовские чтения» (в рамках которых состоялось несколько международных конференций), а лето 2000 г. кафедра по инициативе и под руководством Л. Г. Бабенко организовала и провела Международную летнюю лексикографическую школу, ставшую ярким событием в региональной и российской лексикографии. С Уральской семантической школой, возглавляемой Л. Г. Бабенко, постоянно сотрудничают видные лингвисты. С 1994 г. коллектив кафедры и межвузовская проблемная группа «Русский глагол» освоила и осваивает средства 16 различных грантов.

Л. Г. Бабенко — член президиума Российской ассоциации лингвистов-когнитологов. Кроме того, Л. Г. Бабенко ведет огромную научно-организационную и экспертную работу: она член спецсовета по защите докторских диссертаций по специальности 10.02.01 — «русский язык» и 10.02.20 — «сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание» при Уральском государственном педагогическом университете; член редколлегии журнала «Русистика» (Киев); инициатор создания и координатор Уральского лингвистического общества; член редколлегии бюллетеня «Лингвистика», выпускаемого Уральским лингвистическим обществом; член экспертных советов грантовых фондов РФФИ и РГНФ.

Л. Г. Бабенко ведет большую учебно-методическую работу: ее лекции проходят всегда в полных аудиториях, а спецкурсы «Лексика и синтаксис эмоций», «Лингвистическая теория художественного текста», «Категоризация эмоций в межкультурном пространстве» пользуются популярностью не только в Екатеринбурге. Людмилу Григорьевну часто приглашают для чтения спецкурсов в вузы Челябинска, Харькова, Тюмени, Кишинева, Мангейма и других городов.

Л. Г. Бабенко — открытый, добрый и прямой человек, она пользуется заслуженным уважением коллег, учеников и студентов. Людмила Григорьевна смело преодолевает любые трудности, характерные для нашего времени, и сложности, связанные с провинциальным укладом в сфере современной большой науки, существующей за пределами Москвы и Санкт-Петербурга, в российских городах-«миллионниках».

Людмила Григорьевна Бабенко очень общительный, остроумный

и веселый человек. У этой энергичной и красивой женщины есть все, что дается Богом хорошему человеку: у нее прекрасная семья, гостеприимный и хлебосольный дом, у нее много друзей, коллег и единомышленников. Она страстно любит русскую литературу, музыку и театр. Неяркая, но глубокая артистичность — одно из самых примечательных качеств ее натуры. Л. Г. Бабенко — человек, близкий к природе, ко всему живому, вообще к красоте, но не поверхностной, а настоящей, глубокой, плодородной. Она беззаветно любит цветы, деревья и все, что способно расти, цвести, мужать и плодоносить: из каждой поездки по России, а порой и из-за ее пределов, Людмила Григорьевна обязательно привозит росток или саженец какого-либо совсем неуральского растения (цветы, дубок, каштан, платан и др.), — и все у нее приживается, принимается, растет на дачном участке, расположенном в одном из самых красивых мест Евразии. Так и в научной деятельности: все, что открывается и замысливается Л. Г. Бабенко, — все, слава богу, реализуется, внедряется, издается.

Научная деятельность Л. Г. Бабенко, ее книги и словари получили высокую оценку коллег, а также постоянно отмечаются наградами: 1999 г. — Премия Ученого совета университета за лучшую научную работу («Толковый словарь русских глаголов»); 2004 г. — Премия Ученого совета университета за лучшую методическую работу (учебный комплекс «Филологический анализ художественного текста»); 2005 г. — почетная грамота оргкомитета XVIII Международной книжной выставки-ярмарки и Федерального агентства по печати и массовой коммуникации в рамках ежегодного национального конкурса «Книга года» («Большой толковый словарь русских существительных: Идеографическое описание. Синонимы. Антонимы»); 2005 г. — почетная грамота конкурса «Книга года» в номинации «Учебник» (учебный комплекс Л. Г. Бабенко и Ю. В. Казарина «Филологический анализ текста».)

В основе всей разносторонней и эффективной деятельности Л. Г. Бабенко всегда лежит любовь. Любовь к человеку, любовь к языку, любовь к кропотливой и глубокой исследовательской работе. Людмила Григорьевна постоянно переживает за любимое дело, которому она отдала всю жизнь, но также беззаветно она поддерживает своих коллег, учеников и друзей. Все, что ни делает Л. Г. Бабенко — все пронизано любовью, и все дает свои замечательные результаты. Лингвоцентричность такой деятельности — а это знает всякий, кто серьезно изучает язык, — несомненно, работает прежде всего на развитие духовности отечественной науки и культуры.

Юрий КАЗАРИН,  
коллега

\* Лингвистический анализ художественного текста. Екатеринбург, 2000; Лингвистический анализ художественного текста: Учебник. М, 2003, 2004, 2005; Лингвистический анализ художественного текста: Практикум. М, 2003 (в соавт. с Ю. В. Казариным); Филологический анализ текста. Основы теории, принципы и аспекты анализа: Учебник для вузов. М, 2004; Филологический анализ текста: Практикум. М, 2003 (в соавт. с Ю. В. Казариным).



# Острые углы современности: мир глазами экс-президента СССР

Вот ведь странно — на обычную лекцию по политологии студентов порой никакими пряниками не заманишь, а на эту — очередь выстроилась. Перед конференци-залом спорили, кричали, пытались лишний пригласительный билетик стрельнуть и даже очаровать, как оказалось, неподкупных охранников. Что уж говорить, доблестные «Скифы» сотрудника университетской прессы пропустили с трудом.

А возник этот ажиотаж не зря, вот уже в третий раз наш родной университет посетил первый президент СССР Михаил Горбачев. Сразу после пресс-конференции в Филармонии, Михаил Сергеевич прочитал в УрГУ лекцию на тему «Современный мир и современность».

Студенты всегда были самой излюбленной аудиторией для политиков: энергии и амбиций у молодежи хоть отбавляй, а вот вектор, как говорит известный сатирик, не указан. Куда эта энергия, в конце концов, выльется — неизвестно. Впрочем, Михаил Сергеевич приехал с другими целями, не политическими, а скорее, образовательными. На фоне непрерывных предвыборных агитаций лекция Горбачева оказалась «не политически» искренней. Человек, сыгравший в судьбе страны конца прошлого века решающую роль, поделился своими взглядами на мир современный. Согласитесь, трудно не прислушаться к мнению человека, который круто повернул ход истории. Впрочем, конкретных ответов Горбачев не дал, как хотелось бы. То, что жить страна может и лучше, — это мы и сами знаем, а вот что нужно для этого сделать, — увы, никто сказать не может. Поэтому приходится ограничиваться хотя бы постановкой актуальных проблем.

Одним из самых острых углов современности Горбачев назвал разобщенность государств. Мы подошли к той черте, когда мировые



проблемы невозможно решать каждой стране в отдельности. Никакая страна, даже претендующая на гордое звание сверхдержавы, попросту не в состоянии их решить. К таким проблемам Горбачев относит, прежде всего, общечеловеческие и экологические. «Экологический кризис выше национальных интересов любого государства», — говорит он. 6,5 миллиардов человек надо во что-то одеть, чем-то накормить и как-то развлечь, раз не хлебом единым они живы. Только вот производить-то мы производим, раз в 300 больше, чем в начале прошлого века, но о последствиях мало задумываемся. В начале XX столетия на человека потреблялось 300 кубических километров пресной воды в год, сейчас — 4000 кубических километров. Правда, из каких сказочных источников живую воду черпать, не сказал даже первый-последний президент СССР.

Еще один острый угол современности, по мнению Горбачева, — стихийный характер глобализации. «Глобализация набирает силы и становится доминантой мира, — говорит экс-президент. — К сожалению, эти процессы пошли кувырком. Возникли новые конфликты, а на смену надеждам и ожиданиям пришли разочарования и новое беспокойство».



По словам Горбачева, разрыв между бедными и богатыми увеличился в первое десятилетие после окончания холодной войны. Такая поляризация всегда была питательной почвой для конфликтов, в том числе сепаратизма и ксенофобии. «Не было выполнено решение ООН, чтобы каждая страна отчис-

ляла 1 % от стоимости ВВП на помощь в борьбе с бедностью и отсталостью, — комментирует Горбачев. — Только три страны из всех ратифицировавших это соглашение, выполнили свои обязательства». Америку, которая отчисляла вопреки соглашению только 0, 25%, экс-президент назвал «завнавшимися

мировом пространстве, по мнению Горбачева, занимает Европейский Союз. По экономическим параметрам он уже превзошел США, его возможности огромны. Но и в Европе, очевидно, без проблем не обходится. К примеру, наплыв мигрантов стал серьезной проблемой для европейских стран, но с другой стороны, они экономически зависимы от этих процессов. Сейчас в Германии живет 7,5 миллионов мигрантов. А если, к примеру, из Франции вдруг по какой-либо причине уедут все средиземноморские мигранты, то там останется всего 14 миллионов человек.

Пожалуй, главным нерешенным вопросом для студентов остался один: и как же теперь России на фоне общемировых проблем со своими справиться? Вот здесь Горбачев и натолкнул на вселяющую надежды мысль: Запад начал активно критиковать нас. Почему? Боятся. А раз боятся, значит, все-таки уважают...

В завершении лекции ректор УрГУ Владимир Третьяков и Михаил Горбачев обменялись подарками. Из Уральского университета экс-президент увез книги «Европа — Азия» и «Философский словарь по правам человека», а ректору он подарил «Политбюро ЦК КПСС», «Грани глобализации», «Понять перестройку», «Неоконченная история — три цвета времени». Они выставлены в зале открытого доступа нашей библиотеки. По словам преподавателей, студенты давно охотятся за такими книгами, необходимыми для курсовых и дипломных работ. Кстати, лекция Горбачева уже пригласила некоторым из них, многие конспектировали доклад, а потом делали ксерокопии для своих однокурсников, которым не посчастливилось в этот день послушать бывшего президента.

Алевтина ЧЕРКАСОВА,  
наш корр.

Знай наших!

## Лауреаты «Золотого бубна»

В конце сентября в Ханты-Мансийске прошел очередной, и на этот раз юбилейный, десятый, фестиваль телевизионных программ и фильмов «Золотой бубен». В последние годы фестиваль обрел статус Международного и вызывает большой интерес профессионального телевизионного сообщества.

Неплохо на фестивале были представлены екатеринбуржцы, преимущественно производители телевизионных фильмов. Лауреатом в номинации «Телевизионный портрет» стал Геннадий Николаевич Шеваров, доцент кафедры телевидения и радиовещания факультета журналистики. Он увез в Екатеринбург статуэтку Золотой Богини, которой был удостоен его документальный фильм «Бычьё сердце», снятый на студии «А-Фильм». Примечательно, что в прошлом

году на фестивале «Золотой бубен» Геннадий Николаевич за документальный фильм «Осенние люди» был награжден Гран-при фестиваля. Этот же фильм в нынешнем году получил Специальный приз жюри «за человечность авторской позиции» на Российском фестивале антропологических фильмов. Есть у кого учиться режиссерскому и сценарному мастерству на кафедре теле- и радиожурналистики!

Лауреатом X международного фестиваля «Золотой бубен» стал и выпускник журфака УрГУ Андрей Титов. Его работа «Воля-неволя», снятая в кинокомпании «Снега», названа лучшей в номинации «Документальный фильм».

НА СНИМКЕ: Г. Н. Шеварова (слева) поздравляет коллега, известный кинодокументалист В. Е. Герчиков







## Шпионские игры, или изучаем наших конкурентов

...В белых штанах, с кровавым подбоем, шаркающей кавалерийской походкой, ранним утром двадцать первого числа летнего месяца сивана в крытую колоннаду между двумя крыльями главного корпуса УрГУ зашли два студента. Более всего на свете они не любили летнюю практику, и все теперь предвешало нехороший день, так как практика эта начала преследовать студентов с рассвета...

Довольно долго размышляя о том, где пройти летнюю практику после 2-го курса, мы решили посвятить месяц нашей жизни работе на родной университет. Сначала перед нами была поставлена задача — обеспечить работу пресс-центра при приемной комиссии УрГУ. На эту удочку мы собственно и попались!

Как только наши фамилии оказались в списке, рядом с другими «счастливицами», ЦУ были изменены. Вслед за фамилиями, их носители оказались на полу родного деканата, в куче старых журналов и прочей полиграфической продукции, старательно производимой целлюлозно-бумажными предприятиями.

Совместно с 1-м курсом нашего факультета (Связи с общественностью и рекламой) мы всячески пытались привлечь внимание абитуриентов. «Заманухой» недавних школьников занимались первокурсники. Нам же поручили нарисовать открытку, агитирующую за получение второго высшего образования (смотри вверху).

Но скоро мы пошли на настоящее дело.

8 утра. Звонок. Шеф. Едем на задание. Вооружены до зубов. Блокнот, ручка, инструкция от декана. Ничего лишнего. Мы — профессиональные шпионы! Объекты — вузы города. Цель — вычислить и обезвредить конкурентов.

Первым к нашим ногам пал Х-институт. Замаскировавшись под несмышленых абитуриентов, мы прокрались в самое сердце института. Выяснили, что они готовят специалистов по связям с общественностью, НО бюджетные места не обеспечивают, общежитий не предоставляют, большая часть преподавателей приходит читать лекции из других вузов, а поступить туда проще простого (вылетевшие во время сессии студенты переводятся в Х-институт и там успешно продолжают свое несложившееся обучение), что, по нашему скромному мнению, говорит об уровне образования.

Примерно такие же условия наблюдаются в У-университете.

Следующим стратегическим объектом выступил колледж им. Известного Ученого. Там можно получить корочки о среднем специальном образовании по специальности «Реклама» после 3,5 лет обучения, поступив сразу после 9 класса. Затем можно продолжить обучение в каком-нибудь из вузов города. Для нас это учебное заведение не представляет никакой угрозы!

Прокатившись на высокоскоростном экспрессе от станции «Геологическая» до станции «Машиностроителей», поплутав по лесам и болотам, мы дошли до крыльца следующего университета. Устали. Были приятно удивлены общежитиями квартирного типа, расположенными прямо напротив входа в учебное здание. Приемная комиссия с нами была неприветлива (видимо, сказывался конец рабочего дня), нас наградили минимумом информации, но мы, как порядочные шпионы, не отступили. Выяснилось, что данный вуз является одним из основных конкурентов нашего дорогого УрГУ. Помимо интересующей нас информации, мы нашли в информационном буклете строчку о наборе в магистратуру по специальности «Магистр макаронных, хлебобулочных и кондитерских изделий». Заинтересовались!

Так как дело было уже к вечеру, мы продолжили изучение наших конкурентов на следующий день.

Утреннее солнце слепило глаза, когда мы подходили к главному зданию очередного учебного заведения. В «тронном» зале на втором этаже толпилось не менее полутысячи людей, несмотря на ранние часы. С трудом отыскав стенд ФИЗКУЛЬТУРНОГО факультета, мы увидели знакомые слова: «PR и реклама». Несмотря на столь экзотическую дислокацию специальности, конкурс на нее был довольно высок. Решив совместить приятное с полезным, посетили точку питания. Повезло студентам — кормят вкусно и недорого!

Оооо! Последний Университет! Самое интересное место во всем нашем походе! Мы были первыми «желающими» подать заявление на специальность «Реклама». А была, между прочим, последняя неделя подачи документов. Конечно, можно сделать скидку на то, что это был только первый набор на специальность. Все, что мы услышали внятно от приемной комиссии: «Оплата 30 000 в семестр. Бюджетных мест нет. Про преподавателей не знаем. Идите лучше в УрГУ!»

Ну, мы и пошли...

Волшебные черные ботинки и те утомились и несли своих всадников медленно, и неизбежная ночь стала их догонять.

Боги! Как грустна вечерняя земля! Как таинственны туманы над Исетью. Кто блуждал в этих туманах, кто много страдал перед сессией, кто летел над этой землей, неся на себе непосильный груз знаний, тот это знает. Это знает уставший студент. И он без сожаления покидает туманы земли, ее болотца и реки, он отдается с легким сердцем в руки сессии, зная, что только успешный финал успокоит его...

Татьяна БЕЛЯЕВА,  
Анна ЛОГИНОВСКАЯ,  
третьекурсницы  
факультета связей  
с общественностью и рекламы

## Под ласточкиным гнездом

Лето, пора отпусков и летних студенческих каникул. Все разъезжаются: кто по домам, кто на курорты, кто остается в городе, чтобы ощутить все прелести летних ночей и клубной жизни. Иначе обстоит судьба студентов 1-го и 2-го курсов биологического факультета. Сразу после окончания сессии все «выжившие» начинают готовиться к летней полевой практике.

Практика проходит на биостанции, расположенной на берегу реки Сысерть, в районе города Двуреченск. Длятся занятия 1,5 месяца с перерывом ровно посередине срока, называемом в народе «пересменкой». В первую половину практики у одной группы проходят занятия по зоологии, у другой — по ботанике. После «пересменки» ботаники становятся — зоологами, зоологи — ботаниками.... В этом году уральская природа в очередной раз обеспечила нас дождями и холодом. Поэтому до середины июля, а значит, до сдачи первой курсовой работы, «зоологи» столкнулись с проблемой. Целью их практики было поймать (сачком) 100 видов насекомых для сдачи латинских названий и обеспечить свою курсовую по выбранной теме достаточным количеством материала. При имеющихся погодных условиях цель оказалась недостижимой. Но, тем не менее, студенты каждый день с 9 утра, одев болотные сапоги и энцефалитки, взяв в руки сачки и морилки, уходили «в поля». Едва успевая к обеду, они возвращались почти ни с чем, потом до 2-х часов ночи, а некоторые способные и до 4-х, сидели в лаборатории, разбирая собранное и размышляя над тем, как же им все-таки «сдать курсач».

А тем временем, «ботаники» бегали по лесам и лугам, собирая, срезая и просто разглядывая все, что попадалось под руку. В лабораторию возвращались промокшие, замерзшие, но все же довольные: «урожай» у них больше, чем у «зоологов».

В лаборатории хоть и холодно, но не так сыро, как в поле. Поэтому работа там гораздо приятнее, особенно после обеда. Кстати, обед на биостанции готовят те же студенты-практиканты, дежуря по графику. Дежурные по кухне освобождаются на это время от полевых работ, поэтому готовить полюбили даже молодые люди — кому не будет приятно находиться весь день в относительно тепле и «при кастриоле»... Второкурсники берут иногда шефство над поварами с 1-го курса или просто приходят помогать, если появляется свободное время. А его обычно не хватает, к тому же у 2-го курса экскурсии по зоологии начинаются в 6, а то и в 4 утра — они уходят в лес или пойму определять птиц по голосам, поэтому встают вместе с пернатыми.

Может создаться впечатление, что мы не умеем и не можем отдыхать. Да, у нас нет выходных, в субботу и воскресенье мы тоже учимся, но бывает, что преподаватель курса ботаники устраивает в лаборатории чаепитие с пирогами, а преподаватели зоологии стряпают манник и угощают студентов чаем из самовара «на шашках» и собранной в лесу малиной и черникой с молоком. А молоко дает корова, которую держит директор биостанции («дядя Женя», для всех своих)... У нас есть свои традиции. Например, во время «пересменки», те студенты, что не уезжают в город, имеют возможность наблюдать и участвовать в таком действии, как приезд «джедаев». «Джедаи» (именно настоящие, в последнее время некоторые выпускники пытаются присвоить этот титул) — это выпускники примерно конца 80-х годов, которые приезжают каждое лето на биостанцию. В день их приезда, а вернее, в ночь, устраивается факельное шествие — очень кра-



сивое и увлекательное зрелище, как и все, что приурочено к приезду «джедаев».

Еще иногда нас радует погода — в этом году она подарила нам 6 дней тепла, можно даже сказать, — жары, когда даже ленивый искупается. Мы тоже умеем друг друга порадовать: например, набрать в лесу черники и сварить для своих соседей по комнате рисовую кашу с ягодой или пойти на водохранилище вечером, сплести венков и петь у костра песни.

Для кого-то покажется это мелочью, но для биологов, которые пол-года живут в бараках (это первокурсники до отъезда старших студентов, потом они переезжают) и двухэтажных неотапливаемых коттеджей, питаются в столовой гречкой и поджаркой, рецепт которой известен только избранным (а это дежурные по кухне) и могут принять теплый душ не чаще одного раза в два дня, — подарки судьбы, которую нельзя не благодарить. Спасибо ей стоит сказать еще и за то, что за эти дни мы учимся не только ловить насекомых, собирать и определять растения, но и уважать друг друга, быть по-настоящему внимательными и бережными к людям вокруг нас. За это время мы успеваем так полюбить факультет, на который нам повезло поступить и учиться, и людей, которые нас учат и учатся вместе с нами, что биостанция становится незабываемым и очень радостным событием в жизни каждого студента.

Напоследок хочется рассказать историю, которую знает не одно поколение биофаковцев. Барак, в котором живут первокурсники, имеет в центре две кладовки и две большие комнаты по бокам. И называется он «Ласточка». Вот как раз название имеет историческое происхождение. Дело в том, что каждое лето в одной из комнат поселяется под потолок ласточка и выращивает в уже давно построенном гнезде своих птенцов. Студенты, соседи ласточки по комнате, вынуждены практически постоянно жить с открытой дверью: надо же птице как-то кормить птенцов. Это событие с одной стороны радостное, а с другой, учитывая погодные капризы на Урале, — не совсем. Но еще ни разу не случилось, чтобы гнездо пустовало. Наверное, это хороший знак. Особенно, для студента, решившего написать курсовую по гнездовой активности ласточки ... не вылезая из постели!

Александра ХЛОПОТОВА,  
второкурсница биофака, фотокорр





# «Магутны Божа» или русские в Магілеу

Окончание. Начало на стр. 1

В самый разгар лета Большой хор УрГУ запланировал поездку в Республику Беларусь, а точнее, в город Могилев. Наш хор был приглашен для участия в ежегодном международном фестивале духовной музыки «Магутны Божа». В XIV конкурсе приняли участие коллективы из Германии, Украины, Польши, Китая, Молдовы и Болгарии. Конкурс объединил сольных исполнителей, ансамбли и хоровые коллективы. Хор УрГУ оказался в категории, не совсем подходящей. Соперниками смешанного любительского хора стали профессиональные коллективы из музыкальных училищ и колледжей. Потому ребята не надеялись получить высокую награду. Однако им все же удалось завоевать признание зрителей и увезти с собой в Екатеринбург призовое место.

## Пометки на полях ГОРОД

Могилев — второй по величине город, неофициальная столица Беларуси. Большое количество парков, аллей и пешеходных дорожек. Из транспорта — только автобусы и троллейбусы. Чистота до блеска, как в городах Европы. Хотя символика на Администрации города (серп, молот, БССР) и домикоробки ближе к окраинам — напоминают о советском прошлом. И все же Белоруссия — это уже граница. Об этом говорят надписи на магазинах, чужие деньги и не наш климат (слишком тепло). С Днепра, протекающего через весь город, дует сильный ветер. В сочетании с жарким солнцем местные жители получают превосходный загар.

## ЯЗЫК

С прелестями белорусского языка нам удалось познакомиться, едва добравшись до города. «Вакзал» и «каса» «бросились» в глаза и закружили в трубочку все: и рот, и уши. Магілеу пестрит «ошибочными» (на первый взгляд) словами. В центре города обособилась «Центральная Гарадская Библиятэка», а дом, в котором предстояло жить 4 дня, именуется «Гасциница»! Нам — людям с классическим русским образованием, пришлось очень трудно. Мысленно всем белорусам были поставлены двойки за грамотность. А на второй день смешки заменились простым рефлексом зачитывания вывесок вслух.

## ДЕНЬГИ

Когда хор покинул стены банка, глаза горели у всех. На лицах каждого читалась фраза: «Мы миллионеры!» Поскольку 1 российский рубль был равен 78 белорусским рублям, наши карманы быстро отяготились приличными пачками купюр. Однако те преимущества, что рисовало наше воображение, разница в нулях не давала. Минеральная вода за тысячу, шоколад за полторы... Перерасчет выдавал все те же цены...

## ГОСТИНИЦА НОМЕР-ЛИФТ-РЕСТОРАН

Вход в гостиницу украшала растяжка: «Приветствуем участников XIV фестиваля «Магутны Божа». Поселение в номер по два человека. В каждом номере душ и телевизор с десятками различных каналов. За каждой комнатой закреплен номер телефона (правда, самого телефона мы так и не нашли). Постельное белье в подсолнух, балконы с видом на город, зеркальные лифты с музыкальным сопровождением, диваны в фойе. В общем, обстановка настраивающая на рабочий лад.

Оля: — Таня, мы сейчас в лифте поедим с двумя маленькими девочками-немками.

Таня: — Ничего себе, классно. Они русский, наверное, не понимают!

В лифте Таня спрашивает девочек на чистом русском языке: — Вам куда?..

Каждый день: утром, днем и вечером...завтрак, обед и ужин — в ресторане. Кажется, где-то читали правила этикета? Пришлось вспомнить все о ноже и вилке, салфетке и прямой спине. Хор был весьма приличен и тих, однако горячая студенческая кровь не давала покоя. Напоследок все же не удержались. Поводом стал мокрый палец и фужер. Импровизированный концерт с участием Большого хора УрГУ и фужеров из ресторана был представлен вниманию присутствующих. Сколько тоски было в шепотах души и ушей звуках! (Обслуживающий персонал, непривычный к большому наплыву жильцов, был рад нашему отъезду...)

## РЕПЕТИЦИИ

Для репетиций Большому хору предоставили детскую музыкальную школу. «Дзічачая музычная школа» не возражала против наших трехчасовых занятий, поскольку дети были на каникулах, и лишь некоторые взрослые что-то красили и белили в коридорах. Нам раздолье. После обильных завтраков и явно-го недосыпания (жаль было времени на сон) репетиции приходилось разбавлять переменками. Многие не смущаясь, растягивались на красивых лужайках (наверное, школьники постарались), греясь в лучах могилевского солнышка.

## На репетиции:

— Что вы поете? «Редеет облаков»... с вашей интонацией получается, что Облаков — это фамилия!

— Хороша песня: Цидево, дуйся! (Неправильное использование дыхания на фразе «Богородице, Дево, радуйся!»)

— Когда идут слова «Ты, одолел смерти жало, отверз», представляйте, что в зал ворвался огромный мух с жалом, хотел вас съесть, но вы победили! Тогда и мимика, и интонация получатся то, что надо!

— Раньше на Руси, чтобы басовый голос хорошо звучал, делали так: мужчину запирали в темном подполе с бутылкой водки на пару суток. Наши басы мы просто накормим мясом, чтобы сочнее звучали (благо спонсором фестиваля выступил Могилевский мясокомбинат, потому ежедневно подавали мясные блюда: котлеты и сосиски).

Интересно то, что предоставленная нам для репетиций музыкальная школа была в нескольких десятках метров от Костела, где проводился конкурс. Потому мы заранее надевали костюмы: белые платья и черные фраки, и в таком виде, разбившись на пары, шли по городу! (На снимке.) На удивленные взгляды прохожих кто-то из хоровиков отшучивался: «Мы все жениться идем!».

— Оля Казырицкая в наперсточках идет (Оля — самая маленькая девочка в хоре, у нее 34 размер ноги, потому туфельки у нее, как у Золушки)



## ФЕСТИВАЛЬ

Открытие и закрытие фестиваля духовной музыки проводились во Дворце культуры и техники «Могилевхимволокно». И хотя наименование ДК вызывало у нас не особо приятные эмоции, фестиваль оказался событием очень красивым и трогательным. Его сопровождали ангелы: маленькие девочки, с белыми крылышками и свечками в руках. Их было ровно столько, сколько предстояло вручить наград победителям. Праздник объединил в себе две ветви христианской религии: православие и католичество. Представители обеих имели возможность сказать напутственное слово всем гостям и участникам фестиваля. Сам конкурс проходил в католическом храме — Костеле. Всего было предоставлено 5 часов для выступления ансамблей и хоров. Наша программа, подготовка которой шла в течение полугода, уместилась в 15 минут. На следующий день предстояло выступление на площади города. И как оказалось позднее, наш хор был выбран для проведения мастер-класса «примадонны» фестиваля, председателя жюри — В. В. Ровдо.

## МАСТЕР-КЛАСС

Ровдо Виктор Владимирович (Народный артист СССР и БССР) для проведения мастер-класса выбрал наш хор, объяснив это тем, что подобный любительский коллектив, чрезвычайно гибок в исполнении. Более того, смешанный хор (где поют юноши и девушки) наиболее интересен, так как есть возможность проработать и с мужскими (басами, баритонами и тенорами) и с женскими голосами (альты и сопрано).

Для нас и нашего дирижера, Александры Кузнецовой, это была прекрасная возможность убедиться в том, что одно из самых сложных произведений «Тебе, Бога хвалим» Бортнянского С. (выбранное для анализа на мастер-классе) было правильно разобрано и хорошо подготовлено для конкурсной программы.

Впоследствии до нас дошел слух, что преподаватели Могилевской консерватории не только сравнивали нас со своими студентами — хоровиками, но даже ста-

вили наши способности выше принятых для обычного любительского коллектива.

## КОНЦЕРТ НА ПЛОЩАДИ ЗВЁЗД

Дни фестиваля совпали с праздником Дня Дружбы народов Белоруссии. По этому случаю Могилев был поделен на «подворья» по числу народностей, проживающих в городе. Каждая представляла свои национальные кушанья, музыку и танцы. Русская диаспора организовала концерт в центре, на «Плошна Зорак». Наш хор был приглашен в качестве представителя самой глубинки России — Урала. И то ли мы так хорошо пели, то ли русские за рубежом богаты на эмоции. Но те горячие аплодисменты и выкрики «браво» еще долго будут эхом отзываться в наших сердцах.

## ГРАМОТА

Мы лауреаты! Мы заняли третье место! Удивительно, но именно число «три» по произношению совпадает с русской цифрой «три». Тогда как на белорусском, первое — это «першое», а второе — «другое». Так что мы заняли не «першое», а второе! И очень этому рады.

## ВОЗВРАЩЕНИЕ

В поезде, на станции «Сортировка» кто-то сказал:

— А представляете, сейчас приедем на вокзал, а там написано «ВАКЗАЛ», «КАСА» и «МАГІЛЕУ»!

Всем стало страшно и смешно. Все-таки любимей и роднее России нет на свете страны.... Потому, в автобусе и в поезде главной и самой проникновенной песней оставалась эта: «Пой, златая рожь, пой, кудрявый лен, пой о том, как я в Россию влюблен...»

Поездка на конкурс для нас — не только возможность увидеть новый город и шанс показать себя. Это прекрасный повод сблизиться. Мы так крепко друг с другом перетянулись ниточками, что дружба внутри нашего коллектива превратилась в нечто более крепкое. Мы научились чувствовать настроение друг друга, научились делить печаль и счастье, пополам.

На следующий день в хоровом классе УрГУ:

— Ты насколько уезжаешь домой?

— На пару дней

— Когда приедешь?

— Через два дня

— Когда мы с тобой снова увидимся?

— Думаю, дня через два

Вероника КОНДРАШОВА,  
факультет журналистики,  
альт 2

## Студенческий театр

В прошедшем театральном сезоне университетский О.С.Т. сыграл больше 10 спектаклей. Были представлены зрителям две премьеры:

- «Есенин» — поэтический спектакль на основе стихов, писем Сергея Есенина и воспоминаний о нем его современников
- «Жизнь впереди» по одноименному произведению Эмиля Ажара.

В настоящий момент идет работа над несколькими новыми проектами. В новом, IV-м сезоне планируются две премьеры:

- «Урок» Э.Ионеско
- «Дом Бернарды Альбы» Ф.Г.Лорки.

Кроме того, зрители могут увидеть полюбившиеся публике спектакли:

- «Есенин»,
- «Отдам свою тень в хорошие руки»,
- «Кароль»,
- «Сталкер».

Весной Открытому Студенческому Театру УрГУ исполнится 5 лет. Планируется капустник, на котором вместе со зрителями вспомним спектакли, уже вышедшие (к сожалению многих) из нашего репертуара.



## Летние сборы 2006

## Каждый пробежал 200 км

В УрГУ сложилась традиция: каждый год в августе Управление по социальной и внеучебной работе и кафедра физического воспитания отправляют студентов-спортсменов на сборы в Краснодарский край. Летом 2006 года на Черноморском побережье уже в 12-й раз студенты, достойно отстаивавшие честь родного университета на соревнованиях различных уровней, отдыхали, оздоравливались и, конечно же, усиленно тренировались, готовясь к очередным выступлениям, победам и спортивным достижениям.

На сборы отправлялись студенты, занимающиеся различными видами спорта: баскетболом, футболом, волейболом, плаванием, легкой атлетикой, акробатическим рок-н-ролом и самбо, — с факультетов политологии и социологии, журналистики, математико-механического (19), физического (5), химического, философского. Организация мероприятия и тренировки проводились под чутким руководством преподавателей кафедры физического воспитания Сулеймановой Оксаны Ниловны и Кривоножкиной Надежды Александровны, перед которыми стояла очень сложная задача — создать тренировочный план, эффективный для всех спортсменов одновременно.

Оксана Ниловна — сильная баскетболистка, талантливый тренер и замечательный человек, и Надежда Александровна — чемпионка СССР по легкой атлетике на дистанции 400 м и прекрасная женщина, безукоризненно справились с этой трудностью, используя весь свой богатый спортивный опыт! Каждый день студенты-спортсмены утром и вечером бегали кроссы, выполняли различные беговые и силовые упражнения, плавали. За 20 дней сборов при температуре воздуха около 40 °С и высокой влажности каждый спортсмен пробежал около 200 км, napravя 2050 раз пресс, 1200 раз отжался и многое-многое другое! Но, как известно, трудности сближают людей, поэтому сборы оказались еще и верным способом приобрести много новых друзей! Эти новоиспеченные компании нередко собираются и сейчас. Таким образом, студенты-спортсмены отлично отдохнули, приобрели прекрасную физическую форму и готовы снова защищать честь Уральского государственного университета на соревнованиях.

Евгения ДЕМЕНЕВА,  
студентка матмеха,  
член сборной команды УрГУ  
по легкой атлетике,  
участница сборов



## Армспорт

Сильные руки студентов  
и «Кубок Урала»

29-30 сентября в Первоуральске прошел всероссийский турнир «Кубок Урала» по армспорту. На состязание съехались сильнейшие атлеты Свердловской, Пермской, Челябинской, Тюменской областей, спортсмены из Башкирии, где этот вид спорта считается национальным.

Из числа наших спортсменов самым успешным было выступление Алексея Акимова, студента 3 курса исторического факультета. Он стал чемпионом федерального округа на правой руке и серебряным призером в двоеборье. (Двоеборье — сумма баллов, набранных в поединках левой и правой руками).

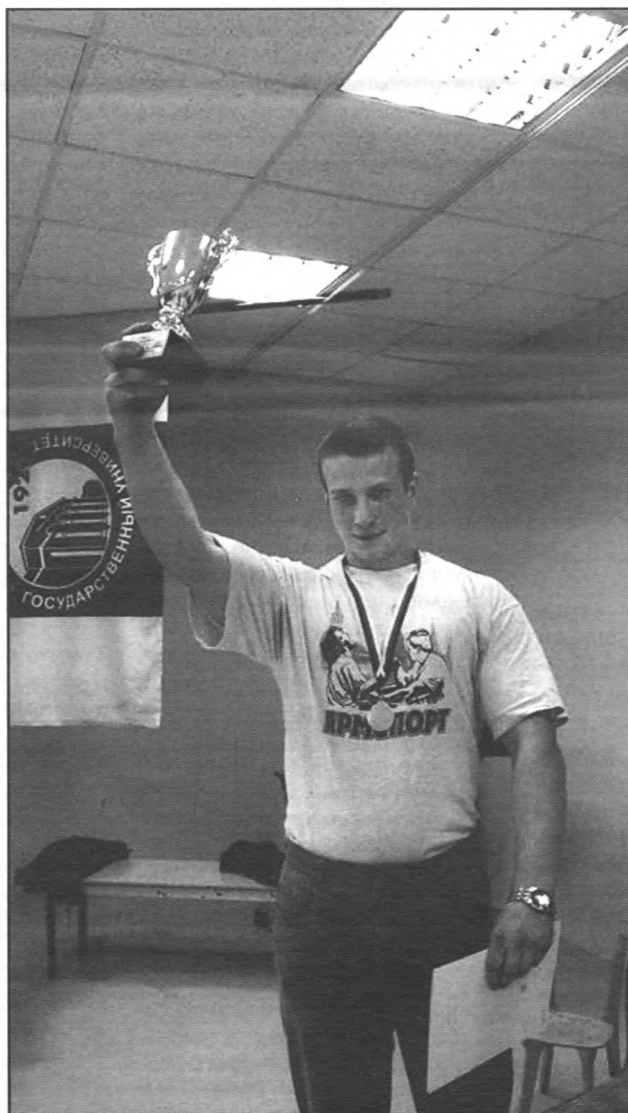
Эта победа далась Алексею не просто: соревнования начинаются с борьбы на левой руке, и результатом стало четвертое место. Однако в поединке правой рукой Алексей без поражений дошел до финала.

В финале Алексею, двадцатилетнему кандидату в мастера спорта (вес 101 кг), противостоял тридцатилетний противник, мастер спорта (вес 115 кг). Зал затаил дыхание, наблюдая борьбу сильнейших атлетов федерального округа. В начале поединка чаша весов

склонилась в пользу противника, но Алексей невероятным усилием выровнял положение, оказавшись в нескольких сантиметрах от победы. Но опытный соперник нарушает правила, состязания приостанавливаются и нарушителю выносится предупреждение. (По правилам соревнований поражение засчитывается после двух предупреждений). Финальный поединок начинается сначала. Турнир продолжается уже 8 часов, и, кажется, что сил больше нет ни у Алексея, ни у остальных участников. Но Алексей собирает волю в кулак и вырывает победу! Хорошее начало спортивного сезона молодого армрестлера.

По несколько побед в столь представительных соревнованиях одержали: Степан Гавриленко, исторический факультет, Иван Бондаренко и Максим Васев, философский факультет, Сергей Васючков, математико-механический факультет, Марина Глушенкова, экономический факультет, Оля Вавилова, факультет политологии и социологии.

В. А. ФИЛИН,  
мастер спорта СССР,  
руководитель  
секции армспорта.

Уральский государственный  
университет им. А.М.Горького

объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава

**Заведующих кафедрами** экономики и права ИППК, истории философии ИППК, истории политических учений, физики и астрономии СУНЦ, компьютерной физики, матанализа и теории функций, религиоведения, теории и истории социологии, социальной работы, основ медицины и безопасности жизнедеятельности, русского языка для иностранных учащихся, документационного и информационного обеспечения управления;

**Профессоров кафедр** философии ИППК, русского языка для иностранных учащихся, алгебры и дискретной математики (0.25 ст), математической экономики, общей и молекулярной физики (2 ст), зоологии, истории философии (2 ст), теории и истории социологии (1.5 ст), экономической теории, новой и новейшей истории, русской литературы 20 века;

**Доцентов кафедр** матанализа и теории функций, клинической психологии (0.25 ст), теоретической физики (0.25 ст), культурологии (2 ст), вычислительной математики, матанализа и теории функций, информатики и процессов управления, математической экономики, алгебры и дискретной математики, астрономии и геодезии, компьютерной физики (0.5 ст), общей и молекулярной физики, теоретической физики, органической химии, зоологии, религиоведения (0.5 ст), прикладной социологии (2 ст), истории древнего мира и средних веков, истории России, фольклора и древней литературы (2 ст), русского языка для иностранных учащихся, физвоспитания, филологии СУНЦ, математики СУНЦ (0.5 ст), физики и астрономии СУНЦ (0.5 ст), гуманитарного образования СУНЦ (0.5 ст);

**Ст. преподавателей кафедр** астрономии и геодезии, музееведения, ФПК, теоретической механики, вычислительной математики, иностранных языков (2 ст), физвоспитания, информатики СУНЦ (0.5 ст);

**Ассистентов кафедр** истории философии (0.25 ст), экономического моделирования и информатики, информатики СУНЦ (1.5 ст);

**Преподавателей кафедр** физвоспитания (0.5 ст), иностранных языков.

**Срок подачи документов —**  
месяц со дня опубликования объявления.

**Документы подавать по адресу:**  
пр. Ленина, 51, комн. 234. Тел. (343) 350-70-96.

Редактор Р. М. БУРКУТБАЕВА

Оператор  
компьютерного набора Наталья ИГНАТОВА

Оператор  
компьютерной верстки Светлана ЛОГИНОВА

Фотокорреспондент Александра ХЛОПОТОВА

Уральский  
университет

№ 6, 12 октября, 2006 г.

Учредитель Уральский государственный университет.  
Адрес редакции и учредителя:  
620083, г. Екатеринбург,  
пр. Ленина, 51, УрГУ, к. 107.  
Телефон: 8(343) 350-74-92 E-mail: urun2005@mail.ru

Отпечатано в типографии «Полиграфист».  
(Екатеринбург, ул. Тургенева, 20)

Тираж: 999 экз.

Подписано в печать 11.10.2006 г. в 14.00.

Печать офсетная

Заказ №

Газета зарегистрирована Екатеринбургским горисполкомом.  
Рег. номер 36.