

# СТАЛИНЕЦ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома  
Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 7 (765)

ВТОРНИК, 16 ФЕВРАЛЯ 1954 года.

Цена 10 коп.

## Дипломная работа

Во втором семестре университету предстоит выпустить новый отряд специалистов — почти 400 молодых строителей коммунизма. Кафедры, деканаты, комсомольские организации должны оказать дипломникам всестороннюю помощь. Необходимость такой помощи диктуется тем, что сроки выполнения дипломных работ нынче значительно сокращены.

Дипломная работа является серьезной проверкой теоретических знаний и практических навыков, которые студент приобрел во время учения в университете. В ней дипломант должен показать свое умение самостоятельно анализировать и обобщать факты, делать теоретические выводы. Дипломная работа выясняет, насколько серьезны и прочны знания выпускника, насколько глубоко он овладел искусством самостоятельного исследования и научился связывать свои знания с практическими задачами строительства коммунизма.

Чтобы справиться с такими требованиями, необходимо много и кропотливо работать. Большинство пятикурсников поняло это и еще в первом семестре написало по одной и более главе. Так обстоят дела у дипломников исторического отделения, ботаников биологического факультета, математиков.

Написать работу на высоком идейно-теоретическом уровне, отразить в ней новейшие достижения советской науки помогает опыт научных исследований, приобретенный за годы учения в университете. Практика показывает, что наиболее успешно справляются со своей выпускной работой те дипломники, которые еще на младших курсах писали на ту же тему доклады, курсовые работы. Так, некоторые пятикурсники физико-математического факультета, например, И. Ефимова, развивают темы своих прошлогодних курсовых работ. У Н. Кравцовой, дипломанты исторического отделения, в прошлом году была написана курсовая работа «Патриотизм советских женщин в годы Великой Отечественной войны». Теперь эта тема стала темой ее дипломной работы.

Наступает завершающий этап в подготовке дипломных работ. Сейчас, как никогда, все силы дипломников должны быть направлены на выполнение своей важнейшей обязанности. Всемерное одобрения заслуживает опыт исторического отделения, где еще в первом семестре курсовое бюро ВЛКСМ связалось с преподавателями и попросило установить точные дни консультаций для дипломников. Со своей стороны бюро наметило меры контроля за их работой.

Однако на ряде курсов не все еще сделано для успешной работы дипломников. Так, часть пятикурсников отделения журналистики длительное время в виду болезни одного преподавателя не имела возможности для регулярных консультаций. Дипломники физико-математического факультета справедливо жалуются на отсутствие в главном здании специальной комнаты для них.

Выпуск нового отряда специалистов — ответственное дело. Оно требует большого внимания и напряжения сил.

## Удержим первое место

Очередная XV студенческая научная конференция состоится в университете в марте — апреле 1954 года.

Прошлогодняя конференция, как известно, прошла успешно. Были представлены 192 работы, из которых 48 выдвинуты на городской смотр. Университет занял первое место среди вузов города, 12 работ отмечены грамотами Министерства культуры СССР, две — денежными премиями.

XV конференция будет проводиться на биологическом факультете в течение марта, на геологическом и географическом факультетах — в конце марта, на историко-филологическом, физико-математическом и химическом — во второй половине апреля.

Хорошо готовятся к конференции на историческом отделении (научный руководитель доцент К. В. Сальников, председатель СНО А. Сутулова), на биологическом факультете (научный руководитель профессор-доктор В. И.

Патрушев, председатель совета СНО С. Серебрякова), в кружке по истории КПСС (научные руководители кандидаты наук А. В. Жаркова и В. А. Плотицкий).

Но так обстоит дело далеко не на всех факультетах и отделениях. Отстают с написанием докладов географический и геологический факультеты. Ослабили работу кружки философии и политэкономии.

При подготовке к конференции необходимо особое внимание уделять качеству докладов, связывать научную работу с практикой, с производством. Однако на ряде факультетов, в частности на физико-математическом, в этом направлении сделано очень мало. Университет имеет все возможности повысить научно-теоретический уровень студенческих работ и удержать за собой первое место среди вузов города.

**В. ВИКТОРОВ,**  
председатель совета СНО  
университета.

## Хроника научной жизни

В течение января в Ученый совет университета поступило 14 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. 11 из них представлено аспирантами и научными работниками университета.

\*\*\*

В Свердловском областном книжном издательстве вышел сборник «Социалистическое промышленное предприятие — школа воспитания коммунистической сознательности». Он подготовлен членами кафедр диалектического и исторического материализма и политической экономии нашего университета под руководством члена-корреспондента Академии наук СССР М. Т. Иовчука.

В статьях обобщается передовой опыт промышленных предприятий

Свердловска и области по коммунистическому воспитанию рабочего класса, по повышению его культурно-технического уровня.

Сборник открывается статьей М. Т. Иовчука «Великая и славная программа коммунистического строительства». В нем также помещены статьи кандидатов наук В. М. Готлобера, В. И. Ганштака, И. М. Сушкова, В. Г. Нестерова, А. Н. Когана и др.

\*\*\*

Лаборанты кабинета печати при кафедре теории и практики советской печати организовали выставку «Советская печать о непрерывном повышении материального и культурного уровня жизни трудящихся».

## В подшефных колхозах

— Принимайте гостей. Шефы из университета, — отрекомендовались мы Павлу Петровичу Родионову, председателю колхоза «Вперед» Красноуфимского района.

— Помощникам всегда рады. А сейчас особенно... — начал он. В этот момент в дверях правления показался невеселый мужчина.

— Знакомьтесь. Колхозный агроном товарищ Извягин.

Агроном, приветливо улыбаясь, спросил:

— Надолго к нам?

Он оказался разговорчивым. В колхоз тов. Извягин приехал два месяца назад по направлению областного управления сельского хозяйства и сразу же с головой окунулся в работу. Дел было много.

Решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС указали пути дальнейшего развития сельского хозяйства. Пересмотрели свой хозяйственный план и колхозники сельхозартели «Вперед». В нем основной упор сделали на развитие животноводства и пригородного овощеводства. По плану в колхозе должно увеличиться в два раза поголовье крупного рогатого скота, на несколько десятков гектаров — посеять овощей и особенно картофеля.

В колхозе началось строитель-

ство новых животноводческих помещений, парников и теплиц.

— Летом мы закончим постройку глинобитного овчарника и кормоухни. Чтобы быстрее нам с этим справиться, мы просим студентов университета помочь нам в период летних каникул, — говорит председатель колхоза.

В этом году колхозники начали закладывать парники. Шефы с Свердловского деревообделочного комбината уже изготовили несколько десятков парниковых рам.

Посадка овощей весной будет производиться с применением торфоперегнойных горшочков. Над их изготовлением трудятся комсомольцы села, взявшие обязательство к весне приготовить 400 тысяч горшочков.

Колхозники посещают агрозоотехнические кружки, где изучают приемы агротехники и опыт передовиков сельского хозяйства страны.

— Для нормальной работы кружка, — говорит агроном Извягин, — не хватает опытного участка и хаты-лаборатории. У нас есть план оборудовать их, но не знаем с чего начать и где взять приборы для проведения опытов. Просим ваших биологов помочь нам в этом.

С каждым днем растут запросы колхозников. Молодежь села

Навстречу выборам в Верховный Совет СССР

## Великое единение партии, правительства, народа

Ознакомившись с Обращением ЦК КПСС ко всем избирателям, мы ясно представляем, как много достигнуто нашей страной.

Радостно думать, что все это сделано руками советских людей, людей-творцов, строителей коммунизма.

Как и прежде, Коммунистическая партия неустанно заботится о народе, развивая промышленность и сельское хозяйство, ставит перед собой задачу сделать всех рабочих и крестьян культурными и образованными людьми.

Великое единение партии, правительства и народа — верный за-

лог того, что наше будущее — еще прекраснее, чем настоящее.

Призываем всех студентов университета встретить день выборов в Верховный Совет СССР новыми успехами в учебной и общественной работе, устранением всех имеющихся недостатков.

Отдадим свои голоса за кандидатов народного блока коммунистов и беспартийных!

По поручению студентов  
I курса исторического  
отделения:

**В. ВОРОЕВ, А. КОВРИГИН,  
Л. НЕМЧИНОВА,  
А. ИПАТОВА и др.**

## Величественные итоги, грандиозная программа

С чувством горячего одобрения прочитал я Обращение Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза к избирателям.

Кратко и ясно Центральный Комитет подвел величественные итоги борьбы за процветание нашей Родины. Радует и волнует грандиозная программа непрерывного роста производства и культуры нашего общества.

Нам, работникам культурного фронта, предстоит большая работа по развитию советской науки и воспитанию высококвалифицированных специалистов.

Голосуя за кандидатов блока коммунистов и беспартийных, я буду голосовать за дальнейший расцвет нашей родины, за коммунизм.

**Н. СЕСЕКИН,**  
доцент

## Регистрация кандидатов в депутаты

На заседании избирательной комиссии по выборам в Совет Союза в Свердловском Ленинском избирательном округе № 290 кандидатом в депутаты зарегистрирован виднейший ученый, член президиума Академии наук СССР, Игорь Васильевич Курчатова.

На окружном заседании изби-

рательной комиссии Свердловского избирательного округа № 17 по выборам в Совет Национальностей с участием представителей трудящихся Свердловской и Молотовской областей кандидатом в депутаты зарегистрирован председатель ВЦСПС Николай Михайлович Шверник.

## На заметку агитатору

В плане работы агитпункта указаны дни и часы проведения консультаций: медицинской, юридической, по международным вопросам. Но их не посещают ни избиратели, ни агитаторы. Избиратели, очевидно, просто не знают о них, а агитаторы, плохо интересуясь работой агитпункта, не умеют извлечь из важного мероприятия практическую пользу для своей работы.

Вопросы жилищно-бытового устройства и строительства, пожалуй, более всего интересуют каждую семью. А консультации

по этим вопросам нет на агитпункте.

Агитаторов не может не волновать это, потому что многие из них сталкиваются в беседах с избирателями именно с вопросами бытового характера, в которых разобратся самостоятельно не всегда могут.

Консультации — хорошая помощь агитатору. Нужно пользоваться ими и привлекать таким путем к работе агитпункта как можно больше избирателей.

**Н. КРЕНДЕЛЬ**

хочет, чтобы в колхозном клубе чаще проводились лекции, беседы, читательские конференции. Но не все условия для этого созданы.

— Нам хотелось бы, чтобы студенты университета помогли нам оборудовать библиотеку, приобрести настольные игры, организовать работу кружков художественной самодеятельности, — просят нас молодые колхозники.

С большим интересом слушали они лекции и беседы, которые мы проводили в клубе, бригадах, на фермах. Не один раз после таких бесед к нам подходили пожилые и молодые колхозники.

— Спасибо, ребята, — говорили они, — приезжайте почаще.

За короткий срок, проведенный в колхозе, мы сделали немного. Но даже эта небольшая помощь вызывает в нас теплое чувство удовлетворения. В первый же день мы оборудовали агитпункт. Михаил Мостославский, студент первого курса отделения журналистики, с комсомольцами села прибывал обои, плакаты, картины, которые мы привезли с собой в подарок колхозникам.

Иван Кочкин писал лозунги, оформлял стенную газету. Вместе с заведующим агитпунктом мы провели семинар агитаторов, на котором рассказали об их задачах в период предвыборной кам-

пании. Комсомольцам колхоза мы помогли провести комсомольское собрание, два заседания бюро. Перед отъездом провели вечер молодых избирателей, перед которыми выступила с концертом наша агитбригада, посвятившая свой лыжный поход выборам в Верховный Совет СССР. Наутро колхозники тепло провожали нас.

В этот же день мы приехали в колхоз имени Кирова.

На агитпункте встретил нас его заведующий тов. Частихин.

— Завтра у нас собрание по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР. Не плохо бы выпустить специальный номер стеновой газеты.

Собрание проходило в колхозном клубе. С радостью колхозники выдвинули кандидатом в депутаты знатную звеньевую своей артели Героя Социалистического Труда Валентину Афанасьевну Зуеву.

Радостно было и нам рассказать в стеновой газете о большом торжестве колхозников.

Наша поездка положила начало настоящей дружбе между студентами университета и колхозниками. Необходимо закрепить ее практической помощью, которую ждут они от нас, как от шефов.

**Н. КИРЮХИН,**  
руководитель шэфской  
бригады университета.

Напряженный труд

Начались занятия на химическом факультете. Идут лекции, напряженно трудятся студенты в лабораториях.

У четверокурсников прошла специализация. Они впервые разделились на группы: неоргаников, аналитиков, коллоидников, органиков и физхимиков. Многие из них, например, М. Цилипоткина, А. Мужева и другие, еще на втором курсе решили кем быть. Сейчас они с большим вниманием слушают новые предметы по своей специальности.

Не менее интересно начался

второй семестр и у дипломников. Дипломницы М. Бокарева и Э. Кокурова, работающие под руководством доцента Г. Д. Пашевского, уже перешли от лабораторных исследований на заводскую установку. Их работа «Выделение железного купороса и кремниевой кислоты из травильных растворов» имеет промышленное значение. Она поможет производителям ежегодно экономить тысячи тонн железного купороса и кремниевой кислоты.

В. КИСЕЛЕВ,  
Е. МЕХАЕВ.

Обоснованные претензии

В деканате физико-математического факультета считают, что с расписанием на II семестр все благополучно: оно напечатано, вывешено на стенку, «осталось только поместить его под стекло».

Но, если поговорить со студентами, картина окажется не столь лучезарной. Четверокурсники справедливо требуют предоставления им свободного дня для практической работы. Деканат удерживает, что это невозможно из-за отсутствия помещения, и не желает искать выхода из положения.

Тем не менее этот выход должен быть найден. Свободный день для занятий имеют студенты IV курса МГУ и Московского энергетического института имени Молотова, это позволяет им лучше усваивать пройденный материал.

Первокурсники третьей группы физиков жалуются на обилие «окон»: в понедельник у них «окно» с 11.10 до 1.10, в субботу — с 1 ч. до 4.20 часов. Это разры-

вает рабочий день и мешает нормально заниматься.

У трехкурсников-физиков неорганизовано прошло распределение по специальностям. С ними не провели соответствующей беседы, поэтому они избрали себе специальности случайно, и группы получились непропорциональными.

Несмотря на эти отдельные недостатки, чувствуется, что уже с первых дней семестра на факультете началась трудовая жизнь.

Вот студентка IV курса А. Афанасьева пришла на консультацию к руководителю своей курсовой работы профессору-доктору М. М. Носкову.

Математики - четверокурсники отправились на педагогическую практику в школу.

Пятикурсники собирают материал и пишут дипломные работы. К сожалению, их занятиям мешает отсутствие комнат дипломников в главном здании.

А. ИВАНОВА,  
И. КУКАРСКИХ.

Ложки дегтя...

Второй семестр для студентов историко-филологического факультета будет нелегким: предстоят курсовые работы, учебная и педагогическая практики, много экзаменов. Очень важно поэтому с первых же дней распланировать свое время, посещать все занятия.

Но далеко не все студенты поняли это и явились к началу занятий. На II курсе исторического отделения два дня отсутствовали все члены курсового бюро ВАКСМ во главе с секретарем Н. Вережко. Особенно много опоздавших на I и II курсах отделений журналистики и филологическом.

Следует отметить, что расписание занятий, составленное деканатом, грешит ошибками. На II курсе отделения журналистики 10 февраля не было лекции по русской литературе, потому что доцент Г. Е. Тамарченко, который должен был читать ее, провёл в это время спецсеминар

на III курсе филологического отделения тоже по расписанию.

И выполняется расписание неважно. Так, у филологов II курса 9 февраля были сорваны две лекции. На первом курсе филологического отделения старославянский язык в первом семестре не читался два месяца, и снова первая лекция не состоялась.

Большинство студентов однако начало серьезно заниматься. В читальном зале четверокурсник филологического отделения Ю. Скорек пишет курсовую работу. В литературном кабинете А. Факторович (III курс филологического отделения) готовит доклад к семинару. Людмила Парфенова (II курс исторического отделения) сдала уже 25 страниц внеаудиторного чтения, а Иван Грибушин (II курс филологического отделения) переводит последние страницы за второй семестр.

А. КОРШУНОВ,  
Ф. КАШАИ.

Не научились ценить время

За все время существования биологического факультета не было такой низкой посещаемости, как в первые дни нового семестра. Только за четыре дня пропущено 140 учебных часов.

Студента III курса Ю. Новоженова четыре дня не было на занятиях. Он не «баловал своим вниманием» университет и во время зимней сессии: по причине, не известной ни курсу, ни деканату, Ю. Новоженов не явился на экзамен по экологии животных и генетике с основами селекции. По 16 часов пропустили уже в этом семестре сокурсники Новоженова В. и Н. Герасимовы.

Как видно, некоторые студенты III курса не научились ценить время, не уяснили, что каждый пропущенный час — пробел в знаниях. Это же можно сказать о Г. Таньковской (II курс) и других.

Следовало бы не забывать, что сессия у студентов биологического факультета начинается рано, во второй половине апреля.

В. МОСКОВЕЦ,  
З. ПИНЕГИНА.

Снова большие пропуски

В полупустом актовом зале 11 февраля проходило профсоюзное собрание геологического факультета. В сущности, все оно свелось к выступлению декана В. П. Трифонова, который нарисовал печальную картину. На факультете низка трудовая дисциплина: уже в первые дни семестра студенты пропустили 415 часов, 8 февраля трехкурсник А. Перцель без разрешения ушел с лекции, студентки II курса сорвали практические работы по минералогии.

Но все это не особенно волновало присутствующих. В грениях участвовали только преподаватели, и лишь после долгих уговоров сказали по чешскойку слов трие студентов.

Молчали первокурсники, имеющие наихудшую успеваемость по факультету, ни словом не обмолвились дипломники о том, что не все из них обеспечены литературой, рабочим местом.

Не было среди студентов деловой активности. Трудно поэтому сказать, будет ли выполнено обязательство коллектива, записанное в резолюции: «Усилить борьбу за высокую успеваемость».

Собрание показало, что комсомольская и профсоюзная организации слабо ведут воспитательную работу на факультете.

С. ВЛАД,  
Ю. МАЙОРОВ.

Под крылышком маменьки

С шумом распахнулась дверь аудитории, в коридор выбежала Надежда Михайловна Мазуренко, инспектор-методист заочного отделения, за ней — студентка II курса заочного филологического отделения Людмила Неизвестная.

— А-а-а! Исключить! Попробуйте! Ты... — далее последовали слова, которых нет в литературном языке.

Неизвестная стремительно подбежала к юноше, который был, видимо, ей хорошо знаком, и ожидал ее.

— Понимаешь? — обратилась она к нему. — Сегодня я хотела разделиться с диалектологией. Ну, я, конечно, ни в зуб ногой! Прихожу на экзамен, беру билет. Прочитала вопросы — ни одного не знаю. Долго не думая, хватаю второй билет. Вдруг преподаватель кричит: «Почему без моего разрешения? Положите!» — Девушка засмеялась. — Чего захотел! Я села готовиться, но преподаватель отказался принимать у меня экзамен, пожаловался Мазуренко. А та вызвала меня и вздумала читать «нотации»...

Девушка снова засмеялась. Юноша обеспокоенно спросил:

— Что же будет?  
— Ерунда! Пойдем в кино. Мама все обделает!

Стоявшие в коридоре студенты недоуменно переглянулись. Кто-то вздохнул:

— Опять Неизвестная разбушевалась...

Студенты не раз были очевидцами «бурного» проявления характера Л. Неизвестной, получившей широкую известность.

... Не пройдя по конкурсу на очное филологическое отделение, она с помощью своей матери, свердловской писательницы Б. Дижур, устроилась на заочное отделение.

Л. Неизвестной разрешили посещать лекции очников, но она предпочитала занятия новым кинофильмам, а если и приходила на лекции, то, как правило, не записывала их, разговаривала, мешая студентам и преподавателям.

Она не принимала участия ни в одном из диспутов, проводимых на курсе или в университете по различным вопросам науки, культуры и техники, не занималась ни в одном студенческом кружке, но зато не пропустила ни одного танцевального вечера.

На курсе она выделялась ленью, несерьезностью, грубостью в обращении как со студентами, так и с преподавателями. Однокурсники упрекали и одергивали ее, но это не помогало.

Когда поведение Неизвестной обсуждали на комсомольском бюро, она не прислушивалась к доброжелательным советам товарищей и, чтобы поскорее избавиться от их «скучных», как она замечала, советов, давала «честное комсомольское», что она ис-

правиться, что пересмотрит свое поведение, и, покинув бюро, снова продолжала вести себя так, как ей заблагорассудится.

Первый свой студенческий семестр Л. Неизвестная провела в пустых разговорах и в развлечениях, а когда наступила сессия, пошла на обман: попросила у лаборантки ведомость сдачи зачетов, вписала в нее «зачет» по современному русскому языку. Затем взяла направление на сдачу введения в литературоведение, сказав, что сдаст этот предмет вместе с очниками. Не заходя к Е. А. Шпаковской, принимавшей экзамен, она вписала в ведомость сдачи экзамена оценку «отлично» и расписалась за преподавателя.

Когда в деканате другая студентка-заочница попросила ведомость на сдачу экзамена, лаборантка ответила:

— Возьмите у Неизвестной.  
— Она ведь не сдавала.  
— Как не сдавала?

Вызвали Л. Неизвестную. Ей ничего не оставалось, как сознаться, что подделала документ. Неизвестной грозило исключение из университета, но в дело вмешалась ее мать, которая, действуя всеми правдами и неправдами, добила своего: Людочка осталась студенткой, получив строгий выговор. Ее обязали к 1 октября 1953 года сдать все несданные зачеты и экзамены по первому году обучения.

Но, воспитанная в семье, как лодырь и белоручка, еще более разболтавшись оттого, что могла делать что вздумается — ходить или не ходить на лекции — она не ликвидировала свои долги в срок. Она лишь «затруднила» себя тем, что зачеркнула в своей зачетной книжке отличную оценку по введению в литературоведение и написала сверху «хорошо». Таким же образом она «сдала» зачет по современному русскому языку, по латынскому языку и по курсовой работе.

Расчитаться по честному тулеяден не хотела. Она заметила, что работники заочного отделения не очень-то бдительны, а если и узнают о ее проделках, то мама поможет выпутаться.

Л. Неизвестной уже 20 лет, но она ни разу не задумалась над своей будущей жизнью, об исправлении своих недостатков, о восприятии лучших качеств характера советского человека строителя коммунистического общества. Она не готовила себя к будущей деятельности педагога-воспитателя. Избалованная слепой любовью родителей, она потеряла всякую совесть.

... Дома Людю Неизвестную с нетерпением ожидали с экзамена по диалектологии, но Людочка прохаживалась с молодым человеком в фойе «Совкино» и, блаженно улыбаясь, кушала мороженое.

И. ГОРОДОВ.

ОЧЕРК

Дыхание Москвы

— Наш длинный путь окончен. Поезд прибывает в Москву, столицу нашей Родины, сердце Советского государства, — эти слова диктора поездного радиопункта взволновали нас.

Вспомнился один случай. Будучи летом на практике в Якутии, я ехал в командировку на один из рудников. Вдруг около якутской деревни мы увидели ребенка. Он стоял на дороге и, как взрослый, «голосовал». Шофер затормозил и насмешливо спросил: «Тебе куда?» Малыш серьезно ответил: «В Москву».

Москва! С детских лет мы видели в ней все лучшее, светлое и дорогое, что есть у советского человека. С первого шага до университетских аудиторий мы были согреты ее дыханием. И вот сейчас мы, студенты университета, приехали на экскурсию в Москву.

Вечером мы пошли на Красную площадь. Здесь все знакомо до последней черточки, до последней заснеженной слочки у кремлевской стены. Все — седые башни

Кремля с рубиновыми звездами, строгий мавзолей, древний храм Василия Блаженного, памятник Минину и Пожарскому — говорит о героическом прошлом, прекрасном настоящем, светлом будущем нашей Родины!

В этот вечерний час на Красной площади мы были не одиноки. Сюда подходили все новые экскурсионные люди из разных концов страны. Бьет куранты. У великой могилы сменялся караул. И, словно выражая общие чувства, кто-то в соседней группе людей тихо продекламировал:

«Москва... как много в этом

звук»

Для сердца русского

слилось!

Как много в нем отозвалось!»

И не только для русского. Мы встречали украинцев, жителей других братских республик, пред-

ставителей стран народной демократии.

Очень трудно передать все впечатления. Их много, одно ярче другого. Но самым замечательным и незабываемым на всю жизнь было посещение мавзолея В. И. Ленина и И. В. Сталина, студенческий бал в Большом кремлевском дворце.

Все из нас, кто побывал в Кремле, чувствовали себя самыми счастливыми людьми. Мы слушали концерт лучших артистов с участием И. С. Козловского, танцевали в Грановитой палате, чудно расписанной русскими художниками, пели во Владимирском зале. Осмотрели дворец, древние соборы, Царь-пушку, отлитую русским мастером Андреем Чоховым в 1586 году, Царь-коло-

кол, который весит 200 тонн. А Новоселов и К. Нарышкина побывали в Оружейной палате.

— Как в сказке, — сказал дипломник географического факультета В. Головкин, когда мы проходили по Георгиевскому залу. Но это была по-сказочному счастливая наша действительность.

О Московском университете на Ленинских горах мы много читали и слышали раньше. Однако надо увидеть этот дворец-красавец, чтобы действительно понять его масштабы. Это настоящий город юности и науки. Здесь созданы все условия для учебы и отдыха.

Почти целый день в Третьяковской галерее знакомимся с бесмертными полотнами русских художников-передвижников, замечательными работами мастеров скульптуры и графики.

О вечно живой и великой жизни создателя коммунистической партии и нашего государства рас-

сказали нам экспонаты музея В. И. Ленина, многие из нас побывали в музее Революции, музее изобразительных искусств имени Пушкина, музее истории и реконструкции Москвы.

В Большом театре мы посмотрели балеты «Медный всадник» Глиэра и «Лебединое озеро» Чайковского. Некоторые послушали оперу Глинки «Руслан и Людмила». В МХАТе смотрели постановку «Залп Авроры».

Быстро проходили каникулы. Каждый день приносил радость. Вечером, перед отъездом, мы прощались с Москвой. До свидания, Москва! Нам не забыть тебя, твой Кремль, твою Красную площадь, высотные здания, театры, метро. Ты всегда с нами, всюду мы чувствуем твоё живительное дыхание.

Ю. МОКЕЕВ

IV курс отделения журналистики.

Редактор  
Б. ПАВЛОВСКИЙ.