



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

СТАЛИНЕЦ

Орган партбюро, ректората, комитета ВЛКСМ и профкома
Уральского государственного университета имени А. М. Горького.

Основана в 1933 г. № 44 (802)

ВТОРНИК 21 ДЕКАБРЯ 1954 года.

Цена 10 коп.

Сегодня исполняется
75 лет со дня рождения
Иосифа Виссарионовича
Сталина.

И. В. Сталин—великий продолжатель дела Ленина

21 ДЕКАБРЯ исполняется 75 лет со дня рождения Иосифа Виссарионовича Сталина—верного ученика и соратника В. И. Ленина, великого продолжателя ленинского дела.

И. В. Сталин посвятил всю свою жизнь благородному делу освобождения рабочего класса и всех трудящихся от гнета эксплуататоров, борьбе за счастье народа, за торжество коммунизма. Жизнь и деятельность И. В. Сталина—вдохновляющий пример самоотверженного служения народу, безграничной верности всеполюющему учению марксизма-ленинизма.

И. В. Сталин называл себя учеником В. И. Ленина и видел цель своей жизни в том, чтобы быть достойным его учеником. Везде и всегда он оставался убежденным ленинцем, верным последователем идей ленинизма.

Революционную деятельность И. В. Сталин начал в то время, когда в тяжелых условиях царизма и безраздельного господства оппортунизма в международном рабочем движении В. И. Ленин развернул титаническую борьбу за сращивание рабочего движения с социализмом. И. В. Сталин не утомимо помогал В. И. Ленину строить партию, последовательно защищая ленинские идеологические, организационные, тактические и теоретические основы партии.

В длительной и упорной борьбе с многочисленными врагами трудящихся Коммунистическая партия во главе с В. И. Лениным выковала могучий союз рабочего класса и трудового крестьянства и обеспечила историческую победу Великой Октябрьской социалистической революции. Впервые в истории было создано государство нового типа—социалистическое государство рабочих и крестьян. Ближайшим помощником В. И. Ленина в строительстве и укреплении Советского государства, в организации разгрома белогвардейщины и иностранной военной интервенции был И. В. Сталин.

Коммунистическая партия под руководством В. И. Ленина провела огромную работу по объединению советских республик в единое союзное государство—Союз Советских Социалистических Республик. В осуществлении этой исторической задачи выдающаяся роль принадлежит И. В. Сталину. Образование СССР явилось торжеством ленинско-сталинской национальной политики Коммунистической партии, оно неизменно укрепило силы и могущество Советского государства.

В. И. Ленин разработал научно обоснованную программу восстановления экономики отсталой России в передовую, могучую социалистическую державу. Ленинская программа предусматривала всемерное развитие тяжелой промышленности, электрификации всего народного хозяйства, проведение в жизнь кооперативного плана преобразования сельского хозяйства страны, осуществление

культурной революции. Преодолевая огромные трудности, Коммунистическая партия развернула гигантскую строительную работу на основе новой экономической политики.

Воспользовавшись болезнью и смертью В. И. Ленина, лютые враги социализма—троцкисты, бухаринцы, буржуазные националисты—повели ярые атаки против партии, пытались свернуть партию и страну с ленинского пути на путь ликвидации завоеваний пролетарской революции и реставрации капитализма. Под руководством Центрального Комитета во главе с И. В. Сталиным Коммунистическая партия разгромила предателей и капитулянтов, отстояла ленинизм, смело и решительно повела народы нашей страны по пути победоносного строительства социализма.

В ожесточенной борьбе с многочисленными врагами трудящихся крепло ленинское единство партии. Это единство явилось решающим условием силы и непобедимости партии, успехов социалистического строительства. Свою историческую роль вождя и организатора миллионов масс трудящихся партия успешно выполняет потому, что она представляет собой монолитный коллектив единомышленников-коммунистов, спаянный единством воли и действий.

Верная заветам Ленина, наша партия свято хранит и укрепляет свое единство, повышает активность и боеспособность партийных организаций, всех коммунистов. Во всей своей деятельности она руководствуется выработанными Лениным нормами партийной жизни, ленинским принципом коллективности руководства.

Вооруженная всеполюющим учением марксизма-ленинизма, Коммунистическая партия привела советский народ к всемирно-исторической победе социализма. В стране были окончательно ликвидированы эксплуататорские классы и эксплуатация человека человеком. Навсегда исчезла безработица, коренным образом улучшилось материальное положение народа. Развернулись и окрепли такие могучие движущие силы советского общества, как морально-политическое единство, дружба народов, советский патриотизм.

Утвердившийся в нашей стране советский общественный и государственный строй показал свою неодолимую силу в годы Великой Отечественной войны. В Великой Отечественной войне Коммунистическая партия выступила как вдохновитель и боевой руководитель советского народа и его Вооруженных Сил. Решением Центрального Комитета партии и Советского правительства во главе Вооруженных Сил Советского государства был поставлен И. В. Сталин. ЦК партии направил непосредственно на военную работу Н. А. Булганина, А. А. Жданова, А. С. Щербакова, Н. С. Хрущева и других членов ЦК. Под водительством родной Коммунистической партии народы нашей страны одержали величайшую победу над врагом и



Иосиф Виссарионович Сталин

тем самым отстояли исторические завоевания социализма, спасли народы мира от угрозы фашистского рабства.

Верный ученик В. И. Ленина И. В. Сталин показывал пример бережного отношения к ленинскому идейному наследию, являлся выдающимся пропагандистом ленинизма. Он всегда неустанно вел борьбу за чистоту марксизма-ленинизма, против всех и всяких покушений со стороны его врагов. В своих теоретических трудах, в докладах на партийных съездах и конференциях И. В. Сталин раскрыл неограниченное идейное богатство ленинизма, являющееся величайшим достоянием нашей партии.

И. В. Сталин всегда рассматривал марксизм-ленинизм как творческую науку, непрерывно развивающуюся в тесной связи с жизнью, с революционной практикой масс. Он показывал пример творческого применения марксистско-ленинской теории к решению практических задач социалистического строительства.

И. В. Сталин был выдающимся теоретиком марксизма-ленинизма. В его трудах развито дальнейшее ленинское учение об империализме, дан анализ общего кризиса капиталистической системы, сформулирован основной экономический закон современного капитализма. И. В. Сталин обогатил рядом новых положений учение В. И. Ленина о марксистской партии нового типа, о пролетар-

ской революции и диктатуре пролетариата, о стратегии и тактике классовой борьбы пролетариата.

Исходя из ленинских указаний, И. В. Сталин в ряде своих работ обосновал пути и методы осуществления социалистической индустриализации страны и коллективизации сельского хозяйства. В его трудах нашли свою дальнейшую разработку ленинские положения о методах социалистического хозяйствования, о хозяйственном расчете, о принципе материальной заинтересованности работников в результате своего труда. И. В. Сталин развил и конкретизировал марксистско-ленинские положения о закономерностях развития социалистического общества и его постепенном переходе к коммунизму. Опираясь на исходные положения, данные в трудах Маркса, Энгельса и Ленина, он сформулировал основной экономический закон социализма и закон планового, пропорционального развития народного хозяйства.

Великий Ленин выдвинул и всесторонне разработал идею союза рабочего класса и крестьянства при руководящей роли рабочего класса. Он видел в этом более высший принцип диктатуры пролетариата. И. В. Сталин решительно отстаивал ленинскую идею о союзе рабочего класса и крестьянства от нападок троцкистско-бухаринской вражеской клики и принимал вместе с другими руководителями партии и государства активнейшее участие в последовательном воплощении идей Ленина в жизнь.

Обобщая опыт социалистического строительства СССР в области национальных отношений, И. В. Сталин всесторонне разработал ленинскую теорию и тактику по национальному вопросу, показал возникновение новых, социалистических наций и их коренное отличие от старых, буржуазных наций. Он раскрыл значение дружбы народов как одной из могучих движущих сил советского общества и важнейшего условия крепости и непобедимости многонационального Советского государства.

Руководствуясь учением Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина, Коммунистическая партия разработала величественную программу дальнейшего мощного развития тяжелой индустрии, крутого подъема всех отраслей сельского хозяйства и производства предметов народного потребления.

На прочной основе развивается и идет в гору тяжелая промышленность, обеспечивая удовлетворение потребностей народного хозяйства и обороны страны. В нынешнем году положено начало практическому выполнению широкой программы производства предметов народного потребления. Все шире развертывается всенародное социалистическое соревнование за досрочное выполнение пятого пятилетнего плана.

Славный трудовой подвиг совершили в этом году работники сельского хозяйства. Несмотря на неблагоприятные условия погоды на юге Украины и в районах Поволжья, колхозы и совхозы страны досрочно выполнили государственный план заготовок и закупок хлеба. Государству слано и продано хлеба больше, чем в 1953 году. Успешно претворяется в жизнь выработанный партией и правительством грандиозный план освоения целинных и залежных земель.

В ходе борьбы за крутой подъем социалистического сельского хозяйства и производства предметов народного потребления еще более крепнет союз рабочего класса и колхозного крестьянства—главная сила нашего общества, залог всех успехов строительства коммунизма.

Последовательно осуществляя ленинско-сталинскую миролюбивую внешнюю политику, Коммунистическая партия и Советское правительство всемерно расширяют братские связи трудящихся СССР и стран народной демократии, неустанно борются за мир и дружбу между народами, неустанно укрепляют оборонную мощь нашей Родины. Миротворная внешняя политика Советского государства находит горячее одобрение и поддержку миллионов людей во всех странах.

Под знаменем Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина Коммунистическая партия, сильная единством своих рядов, неразрывными связями с массами, уверенно ведет советский народ к победе коммунизма.

Н. ПОЛЯКОВ.

В УНИВЕРСИТЕТСКОМ ЛЕКТОРИИ

С первого октября в университете стал работать лекторий для расширения политического и культурного кругозора студентов и сотрудников.

Наиболее интересными были лекции члена-корреспондента Академии наук СССР С. В. Вонсовского о достижениях современной физики, лектора горкома КПСС И. Ф. Мартыненко о международном положении, кандидатов наук В. В. Кускова и А. В. Тамирченко по эстетике, кандидатов наук В. И. Юркевича и Л. Н. Когана на научно-атеистические темы. Всего за три месяца прочитано 15 лекций, которые прослушали 1500 человек. Лекции сопровождались опытами, кинофильмами, концертами.

Лекторий, однако, недостаточно посещается еще сотрудниками и студентами.

Одна из причин этого — отсутствие внимания к публичным лекциям в университете со стороны заведующих многими кафедрами. Они не выделяют своих лучших лекторов для выступления в лектории по наиболее актуальным вопросам науки, не проверяют тексты публичных лекций и не привлекают сотрудников кафедр к слушанию их.

Не организует посещения лекций профком университета. Из нескольких сот членов профсоюз систематически слушают лекции лишь некоторые товарищи, к числу которых относятся: заведующий канцелярией т. Мальцев, секретарь научного отдела т. Соловьева и другие.

Не бывают в лектории и лаборанты: кафедры диалектического и исторического материализма — т. Чаплыгина, кафедры теоретической физики — т. Дубяга, работники библиотеки, бухгалтерии, административно-хозяйственной части, секретари факультетов.

Для успешной работы лектория также необходимо выяснение запросов слушателей о тематике лекций. Просим по этому вопросу присылать заявки в редакцию газеты «Сталинец», а также отзывы о прочитанных лекциях.

доцент Г. К. МАЙКОВСКАЯ,
аспирант В. А. КУЗНЕЦОВ,
руководители лектория.

Трибуна комсомольского активиста В РЕШАЮЩИЕ ДНИ

До зимней сессии остались считанные дни. Экзамены покажут не только знания студентов, но и качество работы комсомольской организации. Ведь результаты учебы — основной критерий оценки ее деятельности.

В эти решающие дни комсомольская организация географического факультета учебным вопросам уделяет основное внимание.

На нашем факультете в прошлую сессию всего несколько человек получили «тройки». Казалось бы, это неплохо. Но мы стремимся, чтобы их было еще меньше. Студентам, которые встречаются затруднения при изучении предметов, оказывается товарищеская помощь. Четверткурсники С. Бирюкова занимается вместе со своими подругами К. Бычковой и Р. Жук. Так делают и другие студенты.

Хорошо сдать экзамены можно только тогда, когда у студентов нет «хвостов», когда полученные зачеты по всем предметам и внеаудиторному чтению. Комсомольское бюро факультета уделяет большое внимание сдаче внеаудиторного чтения. Иногда к этому вопросу комсомольцы подходят неправильно, не делая различия между лентям и тем, кому трудно дается иностранный язык. Наше бюро постаралось, чтобы и здесь студенты помогали друг другу. Большую помощь оказала,

например, В. Кулакова однокурснице Р. Поляковой.

На прошлой неделе состоялись производственные собрания. Иные студенты смотрят на эти собрания, как на пустую формальность. Однако на курсах нашего факультета они принесли большую пользу. Например, на собрание первокурсников были приглашены дипломники Н. Пономарева и Л. Белокопытова, которые поделились своим опытом занятий в предэкзаменационные дни.

Вообще, первокурсникам уделяется у нас особое внимание: сессия у них трудная, предстоит сдать четыре экзамена. Мы выяснили, что наиболее трудным для них предметом является геология. Тогда по нашей просьбе стали проводиться дополнительные консультации по этому предмету. Консультации принесли большую пользу. Тесный контакт с преподавателями наблюдается и на других курсах.

Уже сейчас на факультете организованы дни сдачи зачетов и экзаменов.

Итак, скоро экзамены. Теперь наша задача позаботиться о том, чтобы все студенты хорошо подготовились к ним. Важно, чтобы ни один человек не был забыт.

М. ЕФРЕМОВА,
учебный сектор комсомольского бюро географического факультета.

Другу-дипломнику

— В дорогу!

В дорогу!

В дорогу! —
зовет паровозный гудок.

А в нашей отчизне

так много

хороших

и разных дорог.

Еще мы не знаем,

где будем

с тобою, мой друг, через год.

Но всюду —

советские люди,

и всюду

работа нас ждет.

Нам

новые строить заводы

и новые руды искать,

о нашем великом народе
нам новые песни слагать.

— В дорогу!

В дорогу!

зовет паровозный гудок,

А в нашей отчизне

так много

Хороших

и разных дорог.

Товарищ!

Твой главный экзамен —

любимое дело твоё.

Нам Партия путь указала, —

так будем достойны ее!

Б. СОКОЛОВ.

СТЕННЫЕ ГАЗЕТЫ ПИШУТ...

На практику в сельскую школу!

Стенная газета историко-филологического факультета «За советскую науку!» в последнем номере опубликовала письмо группы студентов IV курса филологического отделения М. Смирновой, А. Спириной, Р. Безугловой и др., в котором поднимается вопрос большой важности.

Почти все студенты, окончившие наше отделение в течение нескольких последних лет, были направлены в сельские школы. Поедем в деревню и мы, а с жизнью деревни большинство из нас совершенно не знакомо.

После зимних каникул у нас начинается практика по новой учебной программе. Она продлится полтора месяца. И вот мы решили: хорошо бы пройти эту первую практику в районах нашей области. Предварительно мы узнали, что некоторые школы охотно предоставят нашим студентам возможность проходить у них практику. Группы в пять-шесть человек могут поехать в Арамилы и в Верхнюю Салду.

Условия для работы там хорошие. В Верхней Салде есть опытный литератор-методист, прекрасная библиотека. Часть практики можно провести в сельских школах-семилетках, расположенных всего в 5-6 километрах от города.

Эта практика дала бы нам безусловно больше, чем практика в свердловских школах, с которыми у нас будет широкая возможность ознакомиться на V курсе, когда для этого будет специально отведен день в неделю в течение целого семестра.

Мы очень заинтересованы в том, чтобы ходатайство нашей кафедры о практике в районных школах было удовлетворено. Нельзя мотивировать отказ тем, что на нашу практику не выделены материальные средства. Находясь же они для студентов других отделений и факультетов.

Мы не хотим прийти в школу неприспособленными. Из писем наших выпускников мы знаем, что в деревне нас ждут своеобразные, трудные условия. Хотелось бы не по рассказам очевидцев, а на собственном опыте ознакомиться с условиями, в которых будем работать.

М. СМЕРНОВА, А. СПИРИНА,
Р. БЕЗУГЛОВА и др.
IV курс филологического отделения.

ПО УНИВЕРСИТЕТУ

ИСКУССТВО ДРУЗЕЙ

Из Венгерской Народной Республики в университет присланы произведения народного прикладного искусства. Среди экспонатов: чаши с красивой росписью, кувшины с причудливой орнаментовкой, вышитые дорожки и другие предметы.

Выставка венгерского народного прикладного искусства открыта в читальном зале главного здания университета.

СПОРТИВНЫЙ ВЕЧЕР

В воскресенье в спортивном зале состоялся традиционный вечер, посвященный итогам VI спартакиады университета.

Председатель спортивного клуба, студент IV курса филологического отделения Г. Зырянов, сделал сообщение о спортивных итогах года.

Под бурные аплодисменты собравшихся победителю VI спартакиады, коллективу физико-математического факультета, вручено переходящее Красное знамя.

Дипломами и грамотами награждаются студенты, занимавшие призовые места по легкой атлетике, лыжам, гимнастике, стрельбе и другим видам спорта.

Затем с показом своих достижений выступили гимнасты, фехтовальщики, штангисты. Весело, непринужденно прошел этот вечер.

ДВЕ ПОБЕДЫ

19 декабря в соревнованиях вузов города по шахматам на кубок Облпрофсовета встретились команды Уральского государственного университета и Лесотехнического института. Острая борьба закончилась победой наших шахматистов с убедительным счетом 10:2, хотя команда выступала не в полном составе.

В тот же день наши шашкисты выиграли у Сельскохозяйственного института с результатом 7½:1½.

Таким образом, наши команды завоевали право на дальнейшее участие в соревнованиях.

О недостатках одной лекции и критике в научной работе

норм форм движения материи. Как показали выступавшие, не менее ошибочным в предложенной В. И. Патрушевым классификации наук является определение физики, как науки о качественных изменениях тел. Известно, что физика есть наука не только о качественных, но и количественных изменениях, происходящих в тепловых, электромагнитных, ядерных и других физических процессах.

Страстная критика этих неправильных определений В. И. Патрушева была вызвана в особенности тем, что они приводятся в таблице, которая озаглавлена «Классификация наук по Энгельсу». Возможно, сам того не желая, В. И. Патрушев связал свои ошибочные положения с именем Энгельса.

Большинство выступавших справедливо отмечало, что В. И. Патрушев поступает неправильно, включая в лекцию для студентов такие положения и выводы, научная достоверность которых еще весьма спорна. К лекции, например, приложена таблица «Основные направления развития биологических наук», в которой В. И. Патрушев сделал попытку дать наглядную картину развития биологических наук на основе исторического принципа и по формам движения живой материи. Но предложенная в таблице

Заметки с дискуссии

очередность развития оспаривалась специалистами-биологами, в частности, доцентом В. В. Тарчевским. В этой таблице, как указывал Г. И. Чухаров, лишь перечислены биологические науки, но не вскрыты основные направления их развития.

Вводная лекция профессора В. И. Патрушева, из которой студенты III курса получают первые знания по физиологии человека и животных, должна ярко показать воинствующую борьбу материализма против идеализма как в истории физиологии, так и на современном этапе. Однако в лекции этого нет. В ней совершенно недостаточно критикуется идеализм в физиологии, не показано, вопреки требованиям программы, значение физиологии для развития материалистического мировоззрения.

Слаба лекция и с методической стороны. Нечеткие многие формулировки в ней. Например, лектор утверждает, что физиология — это наука «о жизнедеятельности организма, как целого в связи с окружающими условиями жизни на протяжении всего жизненного пути». Как справедливо отметил Г. И. Чухаров, под та-

кое определение можно поставить и зоологию.

Язык лекции трудный. Небрежность в изложении текста, невнимательность при редактировании приводят к искажениям понятий.

В списке литературы, рекомендованной студентам для изучения, указывается в целом двухтомник произведений К. Маркса и Ф. Энгельса, полное собрание сочинений И. П. Павлова. Подобный указатель не нацеливает студентов на изучение произведений или разделов произведений, непосредственно относящихся к данной теме.

Ряд выступавших отметили, что профессор В. И. Патрушев пытался творчески подойти к разработке лекций, внести новое в науку. Но тем более, он обязан был поставить свои выводы на обсуждение научного коллектива, в котором состоит. Великий физиолог И. П. Павлов, жизнь которого служит примером для всех деятелей науки, еженедельно устраивал творческие «среды», на которых происходил живой обмен мнений. Творческая разработка лекционных курсов необходимо требует широкого предварительного обсуждения их на кафедрах, а лекций методического порядка — с привлечением работников кафедр общественных наук.

В. И. Патрушев, по одному ему ведаемому соображению, не вынес свою лекцию до опубликования в печати на широкое обсуждение. А кому, как не ему, ученому секретарю Ученого совета университета, члену партийного бюро университета, осуществляющему руководство научной работой, надо было показать пример развертывания критики и самокритики в научной работе! Дискуссия по лекции В. И. Патрушева показала, что обмен мнений между учеными дает возможность избежать грубых ошибок. К сожалению, В. И. Патрушев так и не понял справедливой товарищеской критики и полностью ее отверг. Он неправильно расценил критику в печати по своему адресу. Мало того, он заявил, что эта критика — отпугивающе действует на профессоров и преподавателей, готовящих свои рукописи к печати. Нужно ли пояснять, что такое неправильное понимание критики не будет способствовать развитию научной работы в университете, скорейшему выпуску пособий для студентов. Надо ускорить подготовку к печати лучших лекций преподавателей университета. Готовя к печати рукописи, нужно предварительно тщательно обсуждать их содержание. Это позволит избежать серьезных ошибок — таково единодушное мнение всех участников дискуссии.

В. ГИЛЕВ.

Редактор
В. ПАВЛОВСКИЙ.