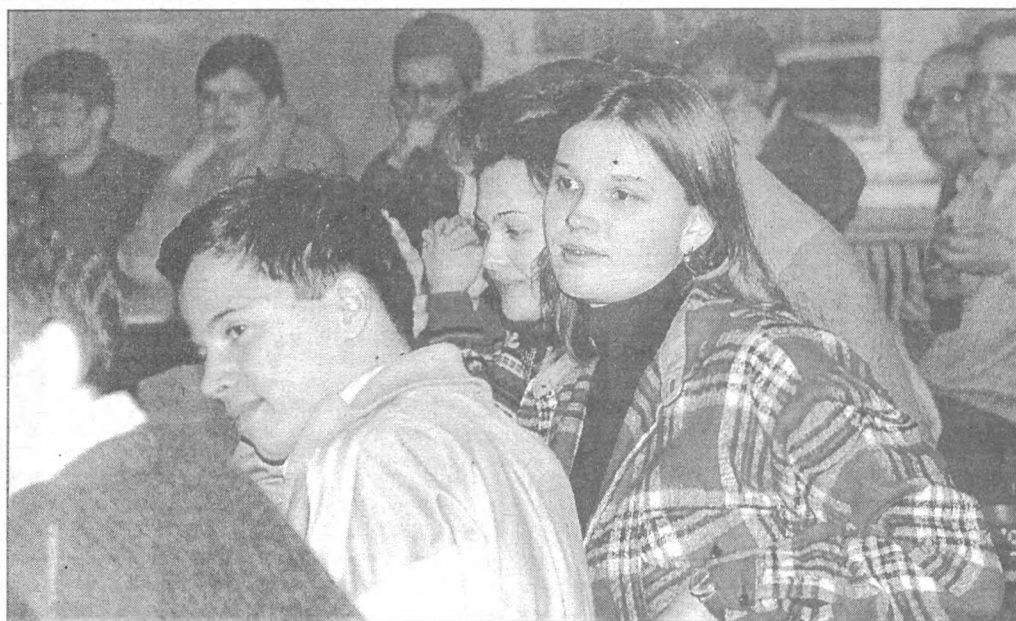


Уральский Университет

Издается с 1934 г. №3 (2392), 23 февраля 1999 года

Традиции



На снимке: студенты химфака коллективно отстаивают свои научные идеи.
На первом плане Андрей Биббер и Надежда Баракина (3 курс)

Школьниками стали студенты и ученые

С 3 по 6 февраля на базе отдыха «Академическая», что под Екатеринбургом, проходила очередная зимняя школа химического факультета. Как и в прошлом году, школа проводилась в рамках президентской программы «Интеграция», направленной на установление тесных контактов ученых вузовской и академической науки. Нынешни-

ми зимними «школьниками» стали 67 человек — в том числе 26 студентов химфака, 15 преподавателей и сотрудников УрГУ и 26 аспирантов и сотрудников Уральского отделения Российской академии наук.

О том, как проходила зимняя школа химии твердого тела, читайте на стр. 4

PR-событие

"Серебряный лучник" — на Урале

Дипломантом Национальной премии в области развития связей с общественностью «Серебряный лучник» стала заведующая новым отделением на факультете журналистики доцент С.А.Большева.

В пакете, полученном ею на днях из Москвы, находились письмо с поздравлением жюри и сам диплом, подписанный президентом Торгово-промышленной палаты С.Смирновым, председателем Союза журналистов России В.Богдановым и президентом Российской ассоциации по связям с общественностью А.Борисовым. Экспертный совет Национальной премии в номинации «Лучная работа по теории PR» удостоил этой награды С.А.Большеву как составителя первого в Рос-

сии сборника законодательства в области новой сферы деятельности — связей с общественностью (паблик рилейшнз).

Присоединяясь к поздравлениям и пожеланиям Светлане Александровне новых творческих успехов, добавим: теоретическую и практическую пользу книги «Связи с общественностью в России. Законодательное регулирование, нормативные документы, практика» первыми ощутили студенты нового отделения, к открытию которого и приурочено издание, а также студенты и преподаватели других вузов России. Летом 1998 года составителем сборника проведена подписка для учебных заведений. Акция — вполне в духе PR!

Поздравляем!

С Днем защитников Отечества

всех, кто считает этот праздник своим. Особые поздравления коллективу кафедры военной подготовки, начальнику кафедры полковнику Долгову и brave студентам, обучающимся воинскому делу.



Администрация УрГУ, профсоюзный комитет общественности УрГУ поздравляют юбиляров февраля:

Яну Михайловну
ТКАЧ

Тамару Вячеславовну
МАТВЕЕВУ

Михаила Ефимовича
ГЛАВАЦКОГО

Бориса Борисовича
БАГИРОВА

МЫ ЛЮБИМ ВАС!
БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И СЧАСТЛИВЫ!

Особый случай

Учредитель СМИ — студент

В январе текущего года в региональном управлении регистрации и контроля за соблюдением законодательства РФ о СМИ было зарегистрировано новое информационное агентство — «Свердловское областное агентство политической информации». Учредитель нового СМИ — магистрант первого курса экономического факультета УрГУ Александр Андреев. Адрес редакции — Большакова 71, к. 411 — то есть общежитие университета. Учредитель предполагает выпускать бюллетень с аналитической информацией по проблемам политики, экономики, социальной сферы в Свердловской области дважды в месяц объемом в 800 строк на свои средства.

В январе и начале февраля вышло два выпуска бюллетеня «Политинформация», изданного новым информационным агентством, что было отмечено некоторыми СМИ Екатеринбурга.

"Самое святое, что есть у Бога на Земле..."

3–4 февраля в Доме кино проходил семинар для правозащитников и журналистов, пишущих о проблемах прав человека, организованный региональной общественной организацией «Общество защиты гласности». Участниками семинара были член-корреспондент РАН профессор права С.С.Алексеев и президент Фонда защиты гласности (г.Москва) А.К.Симонов.

Публикуем в изложении выступление на пленарной части семинара профессора С.С.Алексеева.

«Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием».

Конституция РФ, ст. 18.

Где мы?

Отвечая на этот вопрос, Сергей Сергеевич сказал, что после десятилетия реформ мы оказались в мозаическом, не устроенном, не устоявшемся обществе. В нем причудливо, а часто уродливо сочетаются начала гражданского общества, структуры, свойственные олигархическому капитализму, криминальные организации, элементы большевизма, так исковеркавшего Россию.

В этом странном, болезненном для человека «социальном котле» существуют светлые островки демократического общественного уклада. Одним из таких островков, а возможно, каплей, подчеркнул С.С.Алексеев, является гласность. В ней тоже отражается противоречивость нашей жизни. По сути, гласность — одно из проявлений переходного состояния, ибо она есть примитивная форма свободы слова, на основе которой и формируется культура прав человека.

Наше движение от дарованной гласности (С.С.Алексеев подчеркнул, что и в Брежневской Конституции, в ст. 10 принцип гласности был продекларирован) к свободе слова — глубинной основе демократии — наталкивается на систему СМИ, какой она сформировалась в сегодняшней России. Большинство изданий и программ находятся в жесткой зависимости от хозяев. Это проявляется и в том, что мы заранее знаем, каким будет содержание и направленность завтрашних газет. Они предсказуемы. Сергей Сергеевич привел примеры из личного опыта, свидетельствующие о том, что с правдивым, непредвзятым словом трудно, а то и невозможно обратиться к общественности. Такие материалы отклоняются.

Но даже если публикация о безобразиях, о неконституционных действиях властей и принимается к печати, то чаще всего это способ «выпускания пара». На такие материалы нет действенной реакции. Профессор подчеркнул, что по критическим доказательным выступлениям прессы необходимо ввести в практику возбуждение прокурорских проверок.

С.С.Алексеев не согласился с бытующим мнением о том, что у нас происходит атрофия власти. Наоборот: у нас сейчас слабое государство при сильной власти. Более сильной власти, чем в современной России, не существует. А сильное государство немислимо без общества, опирающегося на правовые и нравственные основы.

Как быть?

У нас нет альтернативы, подчеркнул профессор, мы можем рассчитывать только на культивирование права как основы жизни человека, общества и государства. Есть мнение, что спасение России — в обретении национальной идеи, но более великой, значимой идеи, чем приоритет права и прав человека, не существует — заявил С.С.Алексеев. Он с благодарностью вспомнил своих учителей, старых российских профессоров, которые утвердили его в этой мысли. Для своей недавно вышедшей книги он взял заголовком тезис Канта: «Право — самое святое, что есть у Бога на земле...»

По Канту, право — есть высший принцип и цель общества. Причем, подразумевается не просто наличие свода законов. Законы могут быть разными. Ужасные репрессии в нашей стране осуществлялись на основе советских законов. Нужно право, которое воплощает высшие гуманные ценности, данные провидением или Богом.

В праве должны воплощаться прирожденные и неотъемлемые права человека, которые выше власти и любого закона. С.С.Алексеев с укором отозвался о тех, кто в поисках способов правового переустройства России обращает свой взгляд исключительно на Запад. Он обратил внимание на труды российского правоведа И.А.Покровского: «Нигде в мире такой разработки прав человека не было и нет».

Права человека — это духовная ценность. Каждый человек — это держава, равновеликая государству. Этот принцип должен перейти в область объективного права, стать основой построения судебной системы, действия гражданского и уголовного кодексов. Защищенное бытие человека должно реально обеспечиваться юридическими механизмами через судебную деятельность.

Действующее право должно стать правом человека.

Что делать?

Право само по себе не образуется. Оно, как культурное растение, требует ухода, заботы, борьбы за будущие плоды. Не будем прилагать таких усилий — получим авторитарный режим с его вождями, главарями, «шестерками». За право надо бороться, иначе его не будет.

У нас сегодня есть точки приложения сил. К примеру, в действующей Конституции есть основная идея, равновеликая современной конституционной правовой культуре: права человека являются непосредственно действующим правом. Все учреждения должны исходить из этого, ничто в государстве не может подрывать Достоинство Личности.

Любой суд мог бы прекратить войну в Чечне, ссылаясь на ст. 18 Конституции РФ. Нужно создавать прецеденты прямого действия этой статьи. Нужно утверждать культуру прав человека. Этому может способствовать и апелляция к нормам нового Гражданского кодекса, по мнению С.С.Алексеева, одного из лучших в мире, закрепившего недопустимость вмешательства в частные дела и юридическое равенство гражданина и государства.

Позвоните ректору

Для отправки сообщений ректору УрГУ необходимо связаться с операторской службой «Единой пейджинговой России» по телефону 56-18-56. Сообщить, что адресуетесь к абоненту 5586, и передать текст (до 500 символов).

Можно также послать электронное письмо на адрес 5586@epsg.mplik.ru (текст письма до 500 символов).

24 ФЕВРАЛЯ в УрГУ состоится лекция известного правозащитника, депутата Государственной Думы, председателя Российского общества «Мемориал» Сергея Адамовича КОВАЛЕВА.

Тема лекции: «Права человека в России: вчера, сегодня, завтра. Концепция защиты прав человека»

В рамках встречи студентам будет предложена тема конкурсной работы по проблемам прав человека. Лучшие работы будут отмечены ценными подарками и возможностью стажировки в Московских правозащитных организациях.

Екатеринбургское общество «Мемориал».
Региональная организация
«Общество защиты гласности»

Самыми стойкими солдатами считались уральцы и сибиряки

15 февраля исполнилось 10 лет вывода Советских войск из Афганистана. Уральский край пострадал от исполнения интернационального долга Советским Союзом, пожалуй, сильнее других регионов страны. Только одних екатеринбуржцев, погибших на далекой войне, насчитывается около трехсот.

В преддверии Дня Защитника Родины наш корреспондент А.КОНЕВ встретился с участником афганской войны старшим преподавателем военной кафедры УрГУ, подполковником Валерием Геннадьевичем БАЙБОРОДИНЫМ.

В «Афган»

— В семьдесят девятом году я закончил Челябинское автоинженерное училище и был распределен в Северо-Кавказский военный округ. В начале восьмидесятого года на основании приказа была сформирована отдельная автомобильная рота. Меня и брата назначили в нее командирами взводов. Роту направили в узбекский город Джизак, где мы получили технику и всю необходимую материальную часть. По тому, что рота состояла в основном из старослужащих и тех, от кого хотели избавиться в части, и по тому, что нас посадили на «КамаЗы» (их еще не было в Советской армии), мы поняли, что нас отправляют в Афганистан.

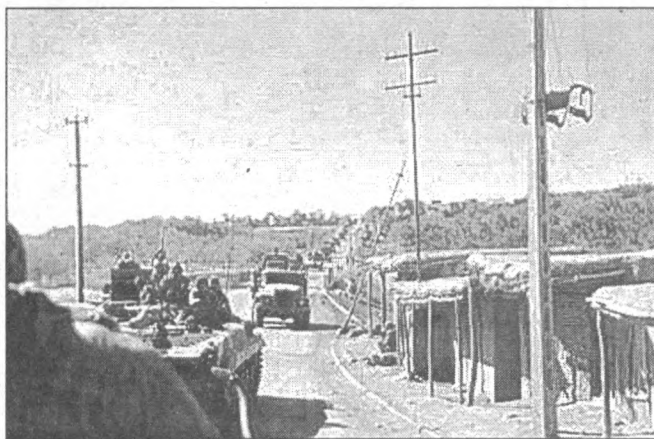
— А разве никакого личного согласия не требовалось?

— По личному согласию в Афганистан стали отправлять гораздо позже. А тогда, в самом начале, все было проще — по приказу. Батальон расположили в городе Термез, самой жаркой точке СССР, находящейся на границе с Афганистаном. Мы, регулярные войска, сменили там запасников, людей уже давно отслуживших, но призванных вновь. Нашей главной задачей было обеспечение военных подразделений всем необходимым: продовольствием, боеприпасами, другим имуществом.

— Как долго Вы пробыли в Афганистане?

— Прежде, чем ответить, должен пояснить одну «неувязку». Три года мы обслуживали Кабульское направление. Но поскольку наша часть располагалась в Термезе, на территории Советского Союза, никакие афганские льготы на нас не распространялись. И только потом, когда нас перевели в селение Полихумри, мы получили статус «афганцев». В целом же, непосредственное отношение к Афганистану я имел пять с лишним лет: с восьмидесятого по восемьдесят пятый.

— С душманами сталкиваться приходилось?



— Я не десантник, я автомобилист, и так, чтобы лицом к лицу в открытом бою, — не приходилось. Это в фильмах показывают, как душманы выходят на дорогу и из автоматов расстреливают колонну. Они народ хитрый и обстреливали колонны из минометов, спрятавшись за скалы. И были видны только вспышки. Под обстрелы попадать, правда, приходилось. Но, тыфу-тыфу-тыфу, пронесло.

Как-то попал я под обстрел даже на территории Советского Союза. Десантники сбросили с гор банду и погнали ее в сторону границы с СССР. И на границе банда выскочила на очень «удобное» место, ну, и десантники давай ее обстреливать, вертолеты подлетели. Душманы, естественно, отстреливаются. А тут мы идем колонной, ну и нам, значит, перепало, были незначительные потери.

Однажды был случай, я по делам задержался в Термезе и отправился с другой колонной. Та же колонна, с которой я должен был ехать, попала под жуткий обстрел, мало кто остался в живых. Надо, однако, заметить, что страшный террор на дорогах начался лишь после восьмидесятого года. Когда душманы поднатерели в этой деятельности. В мою же службу мне даже довелось пройти взводом, двадцать машин, без охранного сопровождения, и ничего, обошлось.

Национальные особенности войны

— Моджахеда хитро воевали. Летом по горам ползают, постреляют. А на зиму спускаются с гор. Оружие попрячут и домой возвращаются, в семьи, на отдых. А что с ними поделаешь? Они — безоруж-

ные мирные жители. Перезимуют, посева у них пройдет — и обратно в горы.

На первых порах меня также поражала предприимчивость исполненных, казалось бы, воинственным духом моджахедов. Их умению разбирать машины завидовали наши механики. Представь, идет колонна. С одной из машин что-то случилось. Чтобы не останавливаться, ее быстро спихивают в кювет и продолжают движение. В округе — ни души. Через час возвращаемся — от машины один остов остался. А в округе — ни души.

Не чурались коммерции и военнослужащие, выходцы из Узбекистана, Таджикистана и Туркменистана. Они успешно распродавали моджахедам матчасть роты. Говор у них похожий, и они быстро находили общий язык. Это обстоятельство явилось одним из оснований того, что с восьмидесятого третьего года для несения воинской службы в Афганистане призывали преимущественно русских. К тому же оказалось, что русские более выносливы. Были случаи, когда на дневном разводе военнослужащие-среднеазиаты падали в обморок от жары. Кажется удивительным, а на самом деле ничего особенного. Они по вековому укладу жизни привыкли после обеда спать, вот и не выдерживал организм. А русскому любой режим нипочем. Самыми стойкими солдатами считались уральцы и сибиряки. И потом в основном только из них старались комплектовать «афганские» части.

Домой

Война для Валерия Геннадьевича закончилась в восьмидесятом году. Из Уральского военного округа пришла смена. Брат еще остался, а сам Валерий Геннадьевич вернулся на Урал. Служил на различных должностях и закончил войсковую деятельность командиром ремонтного батальона. В девяносто шестом году приказом был назначен преподавателем на военную кафедру УрГУ. Этому немало поспособствовал старший преподаватель кафедры Лев Борисович Аронов.

Сейчас Валерий Геннадьевич учит студентов правильному обращению с техникой. Афганистан же подполковник вспоминает редко и неохотно. Сейчас, замечает он, принято считать советских солдат оккупантами на афганской земле. Отчасти это так, считает Валерий Геннадьевич, но ведь и США собирались распространить свое влияние на этой территории.

— Да, мы увязли в этой войне, но и другим не дали развернуться, — добавляет Байборodin, — другое дело, с военной точки зрения такая война была бессмысленна. Регулярной армии еще ни одной страны не удавалось справиться с партизанским движением.

А.КОНЕВ

Зимняя школа

Школьниками стали студенты и ученые

(Начало на 1 стр.)

Что же интересного произошло в морозные февральские дни на базе отдыха «Академическая»? Началось все третьего февраля, когда состоялось торжественное открытие школы. Со вступительным словом выступил профессор доктор химических наук А.Н.Петров. А вечером состоялись командные выступления. Каждая команда должна была представиться. Первая группа участников состояла из преподавателей нашего университета, вторую представляли «академики», аспиранты и сотрудники УрО РАН. Студенты третьих, четвертых и пятых курсов тоже объединились в несколько групп. Знакомство проходило в свободной форме: кто-то пел, кто-то представлялся устно. Но цель была одна: получше узнать друг друга.

Узнавание было разнообразным. Из первых рук получали участники представление о результатах научных поисков, ведущихся и в университете и в среде ученых академического института, неожиданные открытия делались в процессе взаимных человеческих контактов. На каком научном симпозиуме могли бы сделать свои доклады доктор химических наук Г.К.Моисеева (институт металлургии УрО РАН) «Все о лыжах. Стратегия победы» и кандидат химических наук В.А.Черепанова (УрГУ) «О творчестве группы «Битлз»? Впрочем, последнее нельзя назвать докладом, скорее это был музыкальный вечер.

Во второй вечер прошел КВН, в котором участвовали три команды: студенческая, аспирантов академии науки и преподавателей УрГУ. Игра называлась «Я помню чудное мгновение», и после упорной борьбы в ней победила сборная преподавателей.

Следующий день научных докладов завершился игрой «Угадай мелодию», которая стала своеобразным продолжением музыкального вечера, посвященного «Битлз».

В этот же вечер прошли веселые старты, победителем в которых оказалась объединенная команда УрО РАН. На следующий, заключительный день, были прочитаны еще 2 лекции, после чего состоялось закрытие школы.

Всего за время школы прочитано и обсуждено 11 докладов, посвященных актуальным проблемам химии твердого тела. Лекции читали: А.И.Гусев, доктор физико-математических наук, А.Л.Ивановский, доктор химических наук, А.А.Ремпель, доктор физико-математических наук, И.А.Леонидов, кандидат химических наук, М.Зуев, доктор химических наук (все — из Института химии твердого тела УрО РАН), доктор химических наук

Г.К.Моисеев (Институт металлургии УрО РАН), кандидаты химических наук Л.К.Неудачина и А.Ю.Зуев (оба — из Уральского госуниверситета), доктора химических наук А.Н.Петров (УрГУ) и А.А.Остроушко, кандидат физико-математических наук В.И.Воронин (Институт физики металлов УрО РАН), которые рассказали о многих проблемах современной химии и физики и о последних открытиях в этих областях.

Павел ЗАРУБИН,
первокурсник журфака



На фото: Елена Соколова, Юлия Шилова, Елена Александрова (5 курс) и Сергей Штин (6 курс) — рассказ о себе.

Мероприятие

Нагорная проповедь в актовом зале

— Пары не будет, — объявила заместитель декана, — вместо нее лекция по наркомании.

Лекция по наркомании? Еще одна... Конечно, можно было бы не ходить, но категоричное «быть всем, я проверю!» возымело действие, и я отправилась просвещаться на заданную тему.

Вообще, в наше время молодежи трудно сказать что-то новое на столь избитую и старую тему, но, в конце концов, попытка не пытка. Сложилось впечатление, что сам лектор пришел с мыслью о том, что перед ним собра-

лись заправские наркоманы, он так и сказал: «Ну, вы все это, конечно, знаете...» В этот момент лично я задалась вопросом — зачем же лекция? Видимо, кто-то считает, что студентам необходимо знать все прелести наркоманской кухни: от первого укола, до последней ломки. Что ж, им виднее.

Жалостливые истории о тяжести наркоманской жизни произвели кое-какое впечатление, очень уж они были яркие: о рубцах опухолях и т.д. Растекаясь мыслью по древу и перескакивая с одной темы на другую, лектор, наконец, за-

кончил настоятельной просьбой не колоться, хорошо себя вести и слушать маму. Ответа «ладно не будем» от студентом не последовало, и после часа двадцати минут убеждений и примеров все разошлись по своим делам.

— Ну как, — приставала я к знакомым, покидавшим актовый зал, — понравилось?

— Да так, — пожимали они плечами. Вот именно, что «да так». Впрочем, чем черт не шутит, может кто-нибудь после этой лекции бросит колоться. В жизни всегда есть место чуду.

Ольга СУРГАНОВА,
первокурсница журфака

Дороги, которые мы выбираем

В конце января — начале февраля, а именно — в дни студенческих каникул, когда большинство студентов УрГУ продавливало в сладкой неге мягкие диваны напротив телевизоров, нашлись люди, желающие для себя другого, экстремального отдыха. И вот, 5 групп, состоящие в основном из студентов УрГУ, преподавателей, выпускников, а также иных неспокойных личностей, отправились в походы. Походы эти были заявлены и продуманы в турклубе УрГУ, откуда и происходили родом участники и руководители. Побывав там, я добыла более подробную информацию о четырех группах, три из которых направили свои лыжи на Северный Урал, а одна — на Южный.

Не успели из-за снега

Идея этого похода возникла осенью 1998 года и состояла в том, чтобы переночевать в ночь с 1 на 2 февраля на перевале Дятлова и почтить память погибших там 40 лет назад ребят. К сожалению, осуществить планы полностью не удалось. В этом году в тех местах выпала 4-х кратная норма снега, и из-за непрерывной торежки группа двигалась со скоростью 500—600 метров в час, в итоге на перевал Дятлова поднялась только 4 февраля.

Поход был II категории сложности, общая протяженность 180—200 км, продолжительность — 14 дней. Среди участников 3 девушки, из них — 2 перво-



Материал о походах нынешней зимы Анна предложила иллюстрировать снимками северных уральских мест, которые она сделала собственноручно прошлой зимой.

курсницы с истфака. Девчонки без проблем прошли сложный маршрут благодаря хорошей физической подготовке. Руководитель совмещал в себе также и должность завхоза, и, как выяснилось один из участников, «это тяжелый случай», ибо традиционно ругаться и ворчать по поводу продуктов в данном случае было абсолютно бесполезно.

Встретили однажды манси, мужа и жену, охотников в национальных одеждах, которые были готовы выменять на водку соболей или мясо. Но, увы, избытка водки в группе не оказалось.

Погода туристов не баловала: ночью случалось до —39, потом «потеплело»: —26; —28. Очень опасались обморожений, но, к счастью, все обошлось.

В общем, атмосфера в группе была отличная, стрессовых ситуаций не случилось, поход всем очень понравился, хотя, конечно, жаль, что главную идею осуществить не удалось.

«Девчонки, конечно, визжали от восторга»

По другому маршруту, хотя тоже на Северный Урал, отправилась группа под руководством Голикова Михаила. Поход был I категории сложности и имел своей целью восхождение на гору Денежкин Камень (1492 м). Тот факт, что сия гора находится в заповеднике и вход туда запрещен, группе помешал не сильно, и восхождение благополучно свершилось. Общим впечатлением о походе поделился со мной руководитель: «В заповеднике были лосиные следы, причем в огромном количестве. Видели волчьи следы... Глухари прямо с веток в сугробы бухались. Поднялись на Денежкин. Великолепно! Последняя группа из Перми там была 10.11.07, что следовало из их записки. Погода наверху была плохая, туман, ветер какой-то боковой. Мы там постояли, посмотрели сверху на облака, на вершины... Ну и все, вниз спустились. Девчонки, конечно, визжали от восторга».

Визгу должно быть было много, так как из 6 участников ходили 4 девушки, что, впрочем, не помешало группе достичь желанной цели, благополучно вернуться обратно и получить всю гамму походных удовольствий.

Третья группа на Северном Урале прошла по намеченному маршруту III категории сложности через перевал Дятлова, дальше, до хребта Маньпупунер, и вернулась тем же путем обратно. В пути находились две недели. На память о походе останется видеофильм, снятый Алексеем Рудем, второкурсником з/о журфака.

На Южный Урал поход II категории сложности водил Соколовский Данил. В маршрут входило восхождение на гору Большой Ирмель (1582 м.), а также прохождение хребтов Зигальга и Нургуш. Всего поход занял 10 дней. Климат выгодно отличался от северного по вполне естественным причинам.

Анна АПОКИНА,
второкурсница журфака



Учитель

Коронованный биолог с поэтической душой

Уже сам факт введения в учебный план факультета журналистики естествознания и математики вызывает у студентов массу различных эмоций: от удивления до негодования. Что-то подобное испытала и я, увидев эти два «чуждых» предмета в своем расписании. Моему возмущению не было предела: «Это что же получается, на IV курсе — «амебы-инфузории?!» Про математику я вообще молчу — это отдельный разговор.

Примерно в таком воинственном настроении я пришла на первую лекцию по естествознанию, но когда увидела преподавателя, мое мнение о предмете резко изменилось.

Сейчас, уже после сессии, когда улеглись страсти и наступил покой в душе и в желудке, я часто и с благодарностью вспоминаю Валентина Ванифатьевича Корону и его лекции. Нет, вы когда-нибудь встречали человека с такой королевской фамилией и столь редким отчеством?! В моей жизни это впервые. Сначала я даже думала, что его отец с таким именем и фамилией мог работать только в цирке. Мои абсурдные предположения, разумеется, не подтвердились.

Но тогда, на первой лекции, когда он вошел и почему-то тихо, почти шепотом, представился, — я просто обомлела (не каждый день встречаешь коронованных особ!). Дальше — больше. Валентин Ванифатьевич начал так же тихо рассказывать, о теориях человеческого происхождения и развития, а мой рот потихонечку открывался (увы, моя дурная, неискореняющаяся с детства привычка, которая означает высокую степень

внимания). В общем, к счастью или к сожалению, все остальные лекции я так и просидела с открытым ртом. А Валентин Ванифатьевич рассказывал о судьбе Вавилова, о мечтах Циолковского, о проблемах развития генетики в нашей стране, о хромосомах и наследственности, о фармакологии и о работе научных институтов и т. д.

Честно признаюсь, я бессовестным образом использовала эти лекции в целях укрепления своего авторитета и популярности. Правда, в узком семейно-дружеском кругу. Наверное, не осталось ни одного человека моего окружения, кому бы я их не пересказывала, причем, не по разу. Ну, конечно, бывало, что и прибавляла что-нибудь свое, да так «удачно», что сразу встречала недоверие со стороны неблагодарного (уже) слушателя. В такой момент обида за преподавателя была беспредельной: «Как, ты не веришь самому Короне?!»

Кстати, наверное, и вы сейчас не поверите (особенно после моего признания), что биолог, доцент кафедры ботаники, кандидат биологических наук, специалист по форме рассеченных листьев вот уже четыре года пишет книгу... о поэзии А. Ахматовой. Несколько глав уже готовы и даже были опубликованы. Есть и название — «Поэтический мир А. Ахматовой». В этом году Валентин Ванифатьевич планирует издание своей монографии, пока только нет денег. Дай бог, чтобы они нашлись...

26 января у Валентина Ванифатьевича был день рождения, а 14 февраля — день св. Валентина. Пусть с опозданием, но все равно хочу поздравить его с прошедшими праздниками, «привязав» их к 23 февраля.

Новых творческих, еще более неожиданных порывов Вам, Валентин Ванифатьевич!

Лариса ШАМОВА

Альтернативные образовательные технологии

За тысячу-другую рассчитаись!

О, многомерен ты и изобретателен, ум человеческий! Кто-то когда-то придумал принимать у студентов «тысячи» (они же «штуки»). Студенты, в свою очередь, не могли придумать ничего оригинальнее, как сдавать их. Каждый по-своему. Способы тут разные. Можно, например, перебарывая сон и усталость, перевести все за ночь. Можно хорошо знать язык и переводить быстро. Можно не переводить вовсе. Здесь тоже существуют два варианта. Либо не переводить, не сдаешь, и, как следствие, не получаешь допуск к зачету. Либо не переводить, но сдаешь. Как? Известно как. Ищешь глазами (на стене факультета, общежития) это или подобное ему объявление: «Быстро, качественно, недорого тысячи и любые переводы с английского вплоть до канд. минимума». Нашли? Вот теперь смело отрывайте бумажку с номером телефона и набирайте заветные шесть цифрок. Что вас ждет?

Вполне возможно, вы будете разговаривать не с тем, кто будет переводить «штуки», а с его посредником. Как, например, приятный женский голос сообщил, что его «попросил один человек» посидеть на телефоне. На рабочем. Что это за индивид, выяснить не удалось. Голос в трубке отказался даже представиться, объяснив это тем, что «никакого отношения к Уральскому университету не имеет».

Допустим, вам повезло. Вы уже готовы отдать свои 4 — 6 рублей (а кто-то и больше) за «тысячу». Но тут вдруг откуда-то возникает вредный такой вопрос: «А какие гарантии?» Или даже такой: «А каково качество перевода?» Если «тысячник», к примеру, прошел курсы по-

лиглов (Татьяна) или работал в фирме, где только и занимался тем, что переводил различные инструкции (Даниил), то он (она) сразу вызывает доверие. А если переводчик чистосердечно признается в том, что закончил 13-ю школу... Если вам не известно, что эта школа с английским уклоном, доверите ли вы ему свои кровные тысячи и «тысячи»?

Итак, цена и качество вас устраивают. А какова скорость? Татьяна способна перевести 15 тысяч за 1 час, причем неадаптированного текста. Из «Вашингтон-пост», допустим. У Даниила был рекорд — 30 тысяч за 3 часа. Текст тематический (сам он с мат-меха, 5 курс). На вопрос о том, какие тексты наиболее трудны, Татьяна ответила, что переводит «тысячи», а не тексты». Александра (1 курс) переводит любые тексты. Выбор, конечно, за вами.

Ну, хорошо, перевели вам текст. Но если вы разбираетесь в иностранных языках так же, как баран в новых воротах, возможно ли сдать так, чтобы преподаватель вас не «раскусил»? Прежде всего, конечно, попробуйте разобраться сами. Если не выходит, позвоните на помощь бабушку, соседа, милицию... Не получается? А вдруг вам переводчик поможет? Татьяна за дополнительную плату (20 рублей) проведет для вас «час занятий, объяснит все непонятные моменты».

Преподаватели, кстати, с пониманием относятся к несамостоятельному переводу: если помогает в чем-то разобраться, то почему бы и нет?

Но вернемся к студентам. Что они (т.е. мы) думаем об этом? Все опрошен-

ные студенты относятся к такому явлению переводчиков массам хорошо. Что же тут удивительного? Студенты — народ скорее занятой, чем ленивый. Силы и время предпочитают тратить на другие дела. Бедным студентам, получающим такую стипендию, приходится самим зарабатывать себе на жизнь, в том числе и переводами. Преимущества такого заработка очевидны. Мало того, что помогаешь студентам по разуму (за деньги!), так еще и практикуешься в иностранном языке. Татьяна, кстати, так и делает. Перевод для нее сейчас не только источник денежных доходов (в этом году она закончила журфак, с работы ушла из-за беззарплаты), но и способ усовершенствоваться в английском языке.

Многие ли сдавали «тысячи» с помощью переводчиков? Татьяна переводила примерно для 10 человек, заработав тем самым 700 рублей за месяц. Александра поместила объявление о переводе текстов в газете, звонили человек 10, приценивались. С сентября она заработала переводом около 100 рублей. Меньше всего повезло Даниилу. Вернее, не повезло. Когда пред его очи предстал наш корреспондент, он решил было, что это и есть первый клиент, «попался, голубчик!».

Вот, в общем-то, и все. Выбирайте. А все-таки иногда приятно бывает почувствовать себя культурным человеком, способным читать газеты не только на своем, но и на чужом языках.

Евгений КАТЫХИН, Илья КОЩЕЕВ,
Мария БОТЕВА, первокурсники журфака

Наш Пушкин



Юбилейный пушкинский год не мог особым образом не отразиться на содержании учебных планов. Так, первокурсники заочного отделения филфака на семинаре по истории России написали сочинения, в которых выразили личное отношение к поэту. Доцент кафедры всеобщей истории Т.П. Мусихина предоставила для публикации лучшие, на ее взгляд, сочинения.

Не юбилейте

С приближающимся в 1999 году юбилеем А.С. Пушкина на голову россиян, как снежная буря, обрушивается масса информации об этом событии. Натянута улыбающиеся ведущие говорят об этом с экранов телевизоров, пишут журналы, газеты, перекидывают календари, в библиотеках готовят выставки. Но, к сожалению, общий поток информации — не всегда на пользу Пушкину, превращают поэта в холодный памятник. А на самом деле простые обыватели не всегда могут понять значение Пушкина.

Меня шокировал разговор двух продавцов торгового kiosка по поводу радиопередачи, в которой говорилось о предстоящем юбилее.

Продавец 1:

— А что Пушкин такого сделал, что о нем столько говорят?

Продавец 2:

— По-моему он прославился какой-то перепиской с Татьяной.

Или можно услышать, как мама говорит своему загулявшему на улице сыну: «А уроки кто за тебя делать будет? Дядя Пушкин, что ли?»

Вот вам и всенародно любимый поэт.

Но так сильно отличается мой Пушкин, такой лаконичный,

светлый, сдержанный, от этого искусственно созданного, все-народного монстра.

И так хочется, чтобы в день юбилея не кричали бы на все стороны о гениальности и величии, а каждый бы взял томик стихов и молча почитал. Чтобы люди прониклись тем светом, который излучает поэзия Пушкина.

Елена СКЛЯР

Вечная Татьяна

По вечерам нам с братом мама читала книги. Это было семейной традицией. Завершив все дела, мы удобно устраивались на диване. От тихого маминного голоса мне становилось легко и спокойно, иногда мы очень долго обсуждали и спорили.

Я даже не помню, когда впервые был прочитан «Евгений Онегин». Как-то незаметно в мою жизнь вошла пушкинская Татьяна. Сначала для меня героиня была красивой, поэтичной и загадочной тезкой. И я с гордостью декламировала подругам отрывки из романа.

В подростковом возрасте, испытывая некоторые сложности в отношениях с родителями и друзьями, я возвращалась к Пушкину и находила ответы на многие вопросы. А точнее даже, подсознательно настраивалась на романтическое восприятие мира, отталкивая от себя все низкое, пошлое, ничемное. Замечая ласковое солнышко, удивляясь совершенству снежинки, подставляя ладонь бабочке, сопротивляясь сильному ветру, я чувствовала любовь ко всему окружающему. Находились ласковые и нужные слова для близких и родных, появлялось желание сделать что-нибудь приятное для людей.

Ничуть не сомневаясь в том, что человек рожден для счастья, в 18 лет я встретила первую любовь. К сожалению, безответную. Трудно было найти силы и слова, чтобы поделиться с кем-нибудь своей печалью. Я вспоминала трагичную судьбу Татьяны и перечитывала роман. Слово душу изливала, приходя к выводу, что не только любовь, но и страдания помогают избавиться от эгоизма, научить ценить минуты счастья, познать себя...

Прошло много лет. Я стала старше. Появилась взаимная любовь, семья. Но и теперь я открываю для себя все новую и новую Татьяну. Она под каждым возрастным углом зрения разная и всегда, на удивление, современная. Я думаю, что имя ей — Вечность, так как женственность, душевная чистота, сила, верность будут существовать столько, сколько будет жив человек.

Татьяна ИВАНОВА

Живой уголок

Любовь к жизни по-общезитски

Как его только не зовут: Мурзиком, Васькой, Кабысдохом. Этакий коридорный «меньшой брат».

— Судя по его повадкам, — говорит один из студентов, живущий в общежитии №3 УрГУ, — он был еще каким домашним котом. Как он ластится к людям. И никогда не гадит в комнате, куда зашел в гости.

Мурзик (я буду так его звать) повторил судьбу общежитского котенка. Какая-то очаровательная девушка захотела себе мягкую живую игрушку. Заводить кошек принято девичьих комнатах. И одна из подруг одарила девушку серым котенком.

Мурзик с удовольствием гонялся за бантиком, смешил хозяйку, покусывая ей пальчик. И на первых порах его сильно не ругали за кошачий грех. Но вот что-то произошло. Что-то, известное лишь Мурзику, да его хозяйке. Обычно, когда девушка выгоняет своего мурлыкающего воспитанника в коридор, она объясняет это полухитрой фразой: «Не сошлись мы с ним характерами».

С этого дня участием Мурзика стали мусорные баки на кухне, а лежанкой — холодный подоконник в фойе. По-привычке Мурзик бежал к людям. Но люди....

— Зачем нам лишний рот, самим есть нечего, — говорили одни.

— Да ну его, нанесет в комнату блох да глистов, — говорили другие. Третьи же, в отличие от юной хозяйки Мурзика, читавшие Экзюпери, наотрез отказывались приручать кота. Кому хочется нести ответственность за чужую жизнь, говорили они.

Что ж, простим хозяйку Мурзика. Ведь Мурзик ее давно простил. говорят, животным вообще не свойственно долго обижаться.

— Сидим мы однажды в фойе общежития, человек пять, чай пьем, курим — рассказывает Е.Герасимчук, студент журфака. — Один из нас достал дудочку и давай наигрывать на ней что-то мелодичное. Вдруг, смотрим, семенит к нам этот серый котенок. Подбежал, сел, глазенки закатил, ушки прижал. И глядим, потихонечку начал крениться налево. Мы рассмеялись, а игравший прервал исполнение. Котик вначале отразил на морде явное удивление, а потом посмотрел с укором на дудочника, мол, ты чего играть перестал, ведь так здорово было? Нас равнодушное отношение кота к музыке сильно поразило. Ведь, как известно, кошки на мелодию вообще не реагируют.

— Этот кот достаточно шустрый, и если где двери приоткрыты, он не преминет просочиться сквозь щель в комнату, — по-

вествует А.Сапогов, тоже студент журфака. — Народу было много, мы сидели, смотрели телевизор, поэтому кот проник в комнату незамеченным. Обратили на него внимание, когда кот обосновался на подоконнике и с изумлением уставился в зеркало. Один из нас осторожно передвинул зеркало, кот повернул голову вслед за отражением. Потом он поднял лапу и прикоснулся к отражению. А потом глядим, он красоваться начал. Туда пройдет по подоконнику, сюда пройдет, хвост трубой поднимет, и все в зеркало смотрит. А ученые говорят, что кошки себя в зеркале не видят.

Сам я, честно говоря, не замечал за Мурзиком сверхнормальных для кошки проявлений. Но в глазах его явно прослеживается (да не будет это сказано напыщенно) кошачья мудрость. Мудрость, главной заповедью которой является предостережение. Такая наука жизни вырабатывается, говорят, когда бьют долго. Однако, видимо, благодаря своей мудрости кошачьей и воле природы, это пока единственный кот, который уже больше чем полгода продержался, будучи беспризорным, остальные пропадали в течение месяцев трех-четырех.

П.УШКИН



Урок мира

Рассказ

Шел дождь. Был он бессмысленным, как и появление Максима на уроке мира во втором классе — все было известно и без этого — опять старостой назначена Оксана, любимица Раисы Семеновны, классного руководителя; вторую обувь нужно будет оставлять в шкафчиках, в коридоре, чтобы не забывать ее дома; дежурный должен будет, как и в прошлом году, готовить доску к каждому уроку; занятия физкультурой будут — до наступления настоящей слякоти — проходить на улице. Было и еще много никому не интересных объявлений, как вдруг, в самом конце урока, классная сообщила, что рисование теперь также будет вести она, из-за того, что прежний учитель — Алексей Андреевич — уволился еще летом. Звонок.

А дождь все лил и лил. Столпившись на крыльце, самостоятельные второклассники нетерпеливо ждали момента, когда дождь кончится и можно будет пойти домой с тем, чтобы еще один вечер понаслаждаться уличной бегой с друзьями. Тоскуя, они со снисхождением рассматривали первоклашек, многие из которых уткнулись в мамину юбку или двумя руками вцепились в небывалой величины руку отца.

Максим стоял чуть в стороне от своего класса. Может быть, поэтому никто не видел, что он уже плакал. Правда, это было ему не важно, главное, что никто не знал, как в его ушах, будто звон, раздавался: «...уволился еще летом, уволился летом, летом...». Тут, забика Сережка, одноклассник Максимки, спросил что-то, хлопывая его по плечу, но он, не оборачиваясь, шагнул под дождь — все-таки ему не хотелось показывать свои слезы.

Вся дорога домой была похожа на огромную лужу. В другое время он дошел бы до знакомой зеленой ограды минут за двадцать, но сейчас его ноги блуждали по каким-то закоулкам и незнакомым, с покосившимися избушками, улочкам.

Чтобы не промочить новые башмаки, пришлось идти босиком, в одних носках, а туфли, связав шнурки друг с другом, он перекинул через плечо, и они забавно прыгали и закручивались при каждом новом шаге.

Наконец, он повернул блестящую, сделанную отцом на токарном станке, ручку, и калитка отворилась: в ограде, перед

окнами родного домика тоже бурлили от нескончаемых потоков воды, мутные лужи. Куча песка, которая еще утром была замком, размытыми формами разлеглась в углу, напоминая умирающую собаку. Куры, взобравшись на насесты под навесом, сидели в каком-то странном оцепенении. Они будто знали беду Максимки.

Дверь в сени была открыта. Через окно было видно, как обедают родители. Кажется, они молчали. Мальчик почему-то снова заплакал. Тут его заметила мама, улыбнулась и знаками дала понять, чтобы он заходил скорее домой. Правда, Максиму хотелось еще постоять на улице, чтобы мама не видела, что он чем-то расстроен — не хотелось ее тревожить. Но спорить было бесполезно.

Бросив башмаки у порога, он отворил дверь на кухню и, как был, в хлюпающих носках, шагнул в теплую комнату. Тут только он заметил, что один носок каким-то хитрым способом слез с ноги, и теперь Максим имел самый комичный вид, который только можно было себе представить: взъерошенные волосы, согнувшаяся под тяжестью намокшей школьной формы спина, и носок, сиротливо приютившийся на левой ноге. Папа, увидев сына, от души рассмеялся, успев только выдохнуть: «Ну, Максимка!...» А Максимка, почему-то испугавшись, что его будут ругать за промокшую форму и потерянный куда-то носок, заплакал с новой силой.

— Что случилось, сыночек? — с тревогой спросила мама.

— Я носок потерял... — честно рассказал он.

— Ну да бог с ним, с носком, не плакать же теперь из-за него, — успокаивала она. — Давай, лучше, раздевайся, бармалешко, сушиться тебе надо, а то заболеешь, — хлопотала мама.

Выпив кружку кипяченого молока с медом, он уснул. Когда проснулся — дома никого не было. Максим встал с кровати и подошел к окну: дождь больше не шел. Приблизившись к зеркалу, он стал всматриваться в свои большие, красные от слез глаза и почувствовал, как новая волна подкатывает к горлу. Испугавшись, что снова заплачет, ребенок отвернулся от комода, но все-таки не удержался и заревел. Так, со слезами, он снова улегся в кровать.

Наутро у мальчика поднялась температура. Несмотря на горячее молоко и мед, он все-таки сумел заболеть и не ходил в школу целую неделю.

Дня через два мама Максима подобрала возле канавы второй носок своего сына. Выстирав и выгладив этот носочек, она бережно положила его рядом со вторым на стул, где лежала одежда сынишки. Это были любимые Максимки носки «с оленями» — так он их называл — на резинке носков были олени, запряженные в сани, и был белый снег, белый снег, снег...

М. ЗИНЧЕНКО, филолог



ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Не за горами 80-летие УрГУ — оно случится в 2001 году. Библиотека УрГУ и редакция газеты «Уральский Университет» предлагает:

ПРОЕКТ

«История УрГУ в воспоминаниях, байках, анекдотах, фотографиях и рисунках»

Приглашаем к сотрудничеству всех заинтересованных. Ваши произведения приносите в любой отдел библиотеки, включая дирекцию или редакцию газеты.

Если в Вас проснется дар не писателя, а рассказчика — Вас с удовольствием выслушает и запишет Гармс Е.С. (к. 266).

Ваше имя и Ваш творческий вклад, безусловно, украсят данный проект! Ждем!

Редактор

Р.М. БУРКУТБАЕВА.

Оператор компьютерного набора

Наталья ИГНАТОВА.

Оператор компьютерной верстки

Наталья ГАУМАН.



Уральский
университет

№3, 23 февраля, 1999 г.

Учредитель Уральский государственный университет.

Адрес редакции и учредителя:
620083, г. Екатеринбург, пр. Ленина,
51, УрГУ, к.107. Тел. 55-74-92.

ОТПЕЧАТАНО В ТИПОЛАБОРАТОРИИ УрГУ.

(Екатеринбург, пр. Ленина, 51)

Тираж 500 экз.

Подписано в печать 19.02.99 г. в 17.00.

Печать офсетная

Заказ №54

Газета зарегистрирована Екатеринбургским

горисполкомом. Рег. номер 36.