

# УРАЛЬСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

№ 25 (2221).

ПОНЕДЕЛЬНИК,

17 ДЕКАБРЯ

1990 г.

Газета издается

с 1934 г.

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМОВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ, СТУДЕНТОВ, РЕКТОРАТА ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМЕНИ А. М. ГОРЬКОГО

## Интервью в номер

### Не рви сердце, студент

Методические пособия по спецкурсам и планы семинарских занятий — вот, пожалуй, два основных вида методической литературы, которыми мы, в основном, и пользуемся. Оказывается, они далеко не исчерпывают возможного набора «методичек». Оказывается, университет располагает возможностью издавать и другие виды пособий, которые значительно помогли бы студентам...

«Так где же они?» — спросит с надеждой студент — заочник, которому не сегодня-завтра отбывать в свою тьмутаракань, где и библиотека-то одна — на два села... «Где они?» — заинтересуются студенты — философы, которым к очередному семинару вынь да подай анализ партийной программы. А про партию известно одно — название...

Как говорят в Одессе: «Не рвите сердце... В будущем году ничего принципиальным образом не изменится. Об этом можно судить по плану изданий пособий, обсуждавшихся на одном из ректорских совещаний.

Не первый год Татьяна Федоровна Кардаполова, проректор университета по учебной работе, поднимает вопрос об уровне методической литературы.

— Татьяна Федоровна, на каких факультетах проблема методической литературы стоит острее всего?

— Прежде всего на гуманитарных, к естественным претензий меньше. Естественными факультетами издаются учебные задания, руководства к лабораторным работам — все это не нуждается в какой-то большой корректировке, потому что стабильный набор рекомендуемой литературы, методика занятий. А у гуманитариев все это меняется чуть ли не на глазах. Появляется большое количество литературы, поднимаются новые проблемы. Планы семинарских занятий живут от силы год. Потом приходится переиздавать. Их можно было бы, конечно, ксерокопировать, ведь с весны этого года в университете появилась мощная копировальная техника. Замена таких методических пособий обходилась бы гораздо дешевле, а вместо них наше издательство выпускало бы брошюры, например, хрестоматии, в которых могли бы быть собраны тексты необходимых историкам или философам первоисточников, или курсы лекций, которые у нас еще большая редкость. Вот тогда методические пособия стали бы настоящим подспорьем для самостоятельной работы студента.

— Татьяна Федоровна, вроде бы все очень хорошо складывается: есть оборудование, есть бумага. Где же новые пособия?

— Их подготовкой к изданию должны заниматься и деканы, и методические комиссии факультетов, но, прежде всего, конечно, сами преподаватели. Но

активно работают единицы — К. П. Любутич, Б. В. Емельянов, Людмила Михайловна Майданова со своей кафедрой стилистики на факультете журналистики (вот у них дело поставлено хорошо!), недавно на экономическом факультете издан курс лекций В. А. Середы, всех здесь, конечно, не перечислишь. Но все это — исключения из общего правила, потому что так медленно издаются новые виды методических пособий. Да и копировальная техника не использовалась полностью. Перед началом летних каникул предупредила всех — давайте ксерокопировать как можно больше пособий. И кто откликнулся?! Все тот же «актив»... Декан исторического факультета В. И. Михайленко, филологи откликнулись, мы им целый ряд литературных произведений ксерокопировали. А остальные где? Почему философы — обществуведы так вяло работают? Конечно, в сегодняшней обстановке так трудно создать учебник, но ведь без пособия-то не обойтись.

Теперь «методички» по спецкурсам всем студентам уже не нужны, только небольшой группе, которая выбрала этот спецкурс. Значит не издавать, а ксерокопировать это пособие нужно. Тем более, что спецкурсов будет теперь все больше и больше. Почему бы не издать брошюры курс лекций для студентов?

— Так почему же все-таки преподаватели не спешат заниматься этим?

— Наверное, тут свою роль играет привычка, стереотип мышления. Конечно, работа над методическим пособием — дело нелегкое, отнимающее много времени и сил.

— Может быть, причина — чрезмерная преподавательская нагрузка, будешь заниматься «методичкой», придется поступить часами, а значит и зарплатой? Нельзя ли заинтересовать преподавателей материально?

— У нас есть все возможности сделать это. Средства найдутся. Вот, например, недавно математики интенсивно поработали над созданием контрольных заданий для студентов. С будущего года, видимо, войдет в силу положение о присуждении двух премий за лучшую учебно-методическую работу. В конце концов хорошую работу можно поощрять какими-нибудь единовременными выплатами...

Заочник, собирай чемоданы, студент, «не рви понапрасну сердце», пока в нашем университете не будет действовать четко отлаженная система стимулирования, при которой не только премии раз в год вручают, а поощряют без всяких «может быть» любого из преподавателей, чья «методичка» признана годной к изданию.

Беседовал А. КУЛАГИН.



## СКОРО БУДЕТ ЗВУЧАТЬ МУЗЫКА

Обычно слово «лаборатория» ассоциируется с чем-то не очень большим. Но стоит посмотреть на лабораторию вычислительной техники «Экран», как от этого убеждения не остается и следа. На сегодняшний день она занимает 10 аудиторий, расположенных в здании на ул. Тургенева, полностью оснащенных персональными компьютерами.

Начала работу эта лаборатория в 1986 году по приказу ректора с 5 аудиторий, оснащенных комплексами, аналоговыми машинами и «Роботронами». Ее начальное предназначение: научить студентов математико-механического факультета, а также школьников обращаться с персональными компьютерами. В дальнейшем дошла очередь и до студен-

тов, аспирантов и преподавателей гуманитарных факультетов.

Прогресс в оснащении лаборатории не останавливался с момента ее основания. Сейчас она оснащена персональными компьютерами далеко не самого последнего класса: «Роботрон», «Мазовий», «ХТ-ЭВМ», «АТ-ЭВМ», «ЭРА-2420», удаленным комплексом с 18 терминалами. Ожидается приход новых партий.

Новые экономические отношения уже коснулись «Экрана» и принесли некоторые дивиденды. Уже два года лаборатория оказывает услуги университету, заводам, организациям, вновь возникшим курсам менеджеров в обучении работе с «персоналками». Вырученные деньги в большей своей части идут на обслужива-

ние техники. В скором времени «Экран» планирует перейти к частичной самоокупаемости, что позволит ему даже участвовать в приобретении компьютерной техники. Коллективом лаборатории адаптирована система «Юникс». Овладевшие ей до конца смогут без труда работать на любых персональных компьютерах системы.

Но это пероперспективные планы жизни и работы «Экрана». А пока ее руководитель П. П. Моргунов мечтает об аудиовизуальных классах, которые помогут улучшить самоподготовку студентов, о том, чтобы в аудиториях звучала приятная музыка, потому что это улучшает работоспособность.

А. РУСАКОВ.

## Новости

### Премия имени Хосе Васкансалеса

В этом году заведующий кафедрой алгебры и геометрии математико-механического факультета УрГУ, доктор математических наук, профессор Лев Наумович Шеврин получил премию Всемирного совета по культуре за достижения в области образования.

Всемирный совет по культуре присуждает всего три вида премии: имени Альберта Эйнштейна — за научные достижения, имени Хосе Васкансалеса — за достижения в области образования, имени Леонардо да Винчи — за достижения в области искусств. Всемирный совет по культуре рассматривает только исследования, имеющие непреходящее значение для человечества. Вопрос о лауреате этой премии решается межцивилизационным комитетом, в состав которого входят всемирно

известные ученые.

Премия имени Хосе Васкансалеса вручается один раз в два года. Л. Н. Шеврину она была присуждена за книги для детей по алгебре и геометрии.

### Ученый совет поддержал

На днях состоялось заседание ученого совета УрГУ, на котором было принято решение об открытии Института русской культуры при Уральском университете. Открытие нового подразделения связано прежде всего с достигнутыми кафедрами исторического и филологического факультетов результатами исследований по проблемам русской культуры, научным потенциалом ученых-гуманитариев университета.

На заседании было утверждено временное положение Института русской культуры, решение о назначении его директором профессора Г. К. Щенникова.

### О правилах согласования документов

Недавно Свердловский областной Совет народных депутатов принял решение о правилах согласования документов на жителей области.

В нем, в частности, говорится:

В связи с изменением редакции 6 статьи Конституции РСФСР и СССР и переходом к многопартийной системе, президиум областного Совета народных депутатов решил:

Запретить на территории области должностным лицам в организациях, учреждениях, комитетах, воинских подразделениях и других учреждениях согласовывать характеристики, объективные, аттестационные, награды и другие документы на граждан с теми общественными организациями, членами которых они не являются.

# КАК ХОТИТЕ, ТАК И ВЫКРУЧИВАЙТЕСЬ

Посоветовала администрация УрГУ ассоциации студентов-физиков

## Общий план

Обычная аудитория «универса». Слабое освещение. Центральный стол завален бумагами. За окном — темнота. Редкие смехи. Крупным планом — лицо президента Ассоциации студентов физиков Александра Арапова: с тоской смотрит то на часы, то на дверь — может, еще кто придет! Вздыхает: «Ну что, поехали»

## Кадры хроники

А началось все с нищенской (40 руб.) стипендией, повышения которой пытались добиться студенты — физики. Ничего у них не вышло. Разве что афоризм вывели: «Мы все стоим у черты бедности, правда, по разные стороны». Вот у этой самой черты и возникла идея создания малого студенческого предприятия «Спектр». Ведь таковое освобождено от налогов. И стал «Спектр» биржей труда на факультете. Раньше как было: не хватает студенту денег — сам ищет, где подработать, а сейчас он вспоминает: «Ба, дык у нас же «Спектр» есть на факультете, у которого куча связей с предприятиями. Уж он-то мне поможет». Вот и пошло-поехало: ремонтно-строительные работы,

выполнение заказов, научно-технические разработки. И наконец, первая прибыль.

## Голос за кадром

(Александр Арапов)

— И все было бы замечательно, если бы руководство университета не восприняло нас негативно. Почему негативно? Потому что так воспринимается все новое — это раз. У администрации с моей скандальной личностью ассоциируется только негативное — это два. И в-третьих, в нас видят конкурентов, хотя университет просто не в состоянии дать нашему родному факультету то, что можем дать мы! А тут еще рынок... И если сейчас «универс» не заключит с нами договор о малом предприятии, если мы не сформируем локальный комитет, то все — конец! Злость прямо берет: у комсомола университета есть крыша (и юридическая и фактическая), у профсоюза...

## Стоп-кадр

А толку от вас?

Что же может дать «Спектр» и АСФ самим ребятам? Во-первых (а это всегда будет «во-первых»

для советского студента), международные контакты. Ведь у УрГУ монополия на обмен студентами, и пока за границей учились единицы. А если ребята официально регистрируются, то, возможно, будут безвизовые обмены, и не единицами, а десятками. Прибавьте к этому стажировку, к примеру, в Канаде, обмен студентами с соцстранами. Во-вторых, Ассоциация расширяет культурные связи. Регулярными станут Всесоюзные Дни Физика. Ха, вы не знаете, что это такое! Говорят, второе в стране массовое культурное движение студентов после КВНа («Весна УПИ» при этом тянет только на 3-е место, извиняются физики)...

В-третьих, будут централизованно решаться социально-экономические и правовые проблемы студентов и выпускников. Немалое!

## Кадры хроники

Первая прибыль

Но первый взнос на счет предприятия и старт учреждению АСФ дал как раз университет. В августе, с помощью договора с УрГУ на ремонт общежития, физики получили первую прибыль — 15 тысяч рублей, кото-

рые здорово помогли ребятам при проведении I Всесоюзной конференции. В деревне Коуровка собрались 17 делегаций студентов из разных вузов страны. И приняли решение о создании студенческой ассоциации, в которую вошли бы локальные комитеты, представляющие вузы. Чтобы выбрать такой комитет, на факультете надо было провести свою конференцию. Вот с ней-то у физиков УрГУ ничего не вышло. Не было достаточного представительства — одни первокурсники. Поэтому комитет теперь не будет обладать всей полнотой прав.

Рассказывает А. Арапов: — Идея создания студенческой организации пришла к нам, как только появился наш студком. Мы оказались одни — среди останков комсомольских бюро и комитетов. Какие у нас, незаконнорожденных, могли быть взаимоотношения с комсомолом, профкомом, администрацией УрГУ? Тогда мы призвали студентов города объединяться по территориальному принципу. Но все напрасно: архитекторы тянут в одну сторону, медики — в другую, СИНХ — в третью. А что, если организовать Ассоциацию по «профессиональному принципу»? Так мы и сделали. Вот и все. Может, у кого вопросы есть?

Вопросов оказалось много.

— Только студенты могут быть членами предприятия?

— Да, это обозначено в договоре.

— В пункте 5.5 Положения о локальном комитете читаю: ЛК АСФ УрГУ принимает решение о поселении студентов в общежитие. Оставим этот пункт? Ведь ЛК теперь не выборный орган.

— Придется убрать.

— Да нет, Арапов, давай оставим — будем поселять студентов. Ведь всем надо общежитие.

— Надо, говорю! Так пришли бы на конференцию, кто им не дает! А сейчас мы просто не имеем права этим заниматься, ведь мы не представляем факультет. А то, прикинь, займемся расселением, а деканат, да и студенты, спросят нас: «Какое вы имеете право, мы вас не уполномочивали!»

— А причем тут представительство? Мы сами по себе.

— А может, спросить у деканата: «А не доверите ли вы нам поселение студентов?»

— А что... Вот так можно.

— Не боитесь, что все к деньгам сведется?

— Думаю, что на первом плане будет привязанность, а потом деньги.

— А взносы будем платить?

— Да, пожалуй, мы все-таки установим взносы. Они дисциплинируют, привлекают к организации. Ведь КПСС не стесняется брать 3 процента.

— Ребята, я больше не могу питаться в нашей столовой! Давайте возьмем буфет в аренду!

— Давайте. Главное, чтобы фонды нам оставили. А прибыль мы — тресту. Студенты по талонам будут питаться, а остальным — повышенные цены.

— Вот ты, Шура (это к Арапову), часто говоришь «если будет договор с «универсом». А что, его может не быть?

— Запросто...

## Стоп-кадр

Так и произошло. Администрация сказала ребятам: «Мы не знаем, что вы есть. Зато мы знаем, что на факультете должны быть комсомольская организация, профком, студком. А вот у них, по идее, и есть все, что вам надо: помещение, телефон, финансы, юридическая «крыша» и т. д. Как хотите, так и выкручивайтесь...»

С. БАРВИЮК, студентка журфака.

## Объединение ученых

В начале этого года на учредительной конференции было создано Уральское отделение Союза ученых СССР. Была разработана программа действий, связанная с социальной защитой ученых, их прав.

На последнем заседании Уральского отделения Союза ученых была принята резолюция, где были отмечены достижения и недостатки в работе Союза, учрежден благотворительный фонд гуманитарного университета, заслушан отчет председателя общественного комитета «За Екатеринбург». Освещены результаты деятельности комитета, его акции. Отмечены активные противодействия деятельности комитета со стороны газеты «Вечерний Свердловск», некоторых депутатов горсовета.

На заседании была заслушана информация доктора наук О. В. Тютюкова о сокращении на одну треть штата сотрудников Института экономики УрО АН СССР без согласования с профсоюзами и без учета последствий этого для развития экономической науки и судеб научных сотрудников. Выступавшие отмечали подобные допущения нарушения законодательства и в других институтах Отделения и необходимость противодействия этому.

В ходе обсуждения был затронут еще ряд проблем и вопросов.

Ю. КОТОВ.

# ПОГРОМ

Газета «На смену!» сообщила о состоявшемся в ночь с 24 на 25 ноября погроме в общежитии журфака УрГУ, устроенном студентами горного института. Сегодня можно говорить о последствиях и выводах, сделанных участниками и наблюдателями событиями

лицам. В материале сделана попытка представить точки зрения всех «заинтересованных» лиц. А также степень их интереса к вопросу положения, в котором находятся иногородние студенты, проживающие в студгородке УрГУ.

ребята: свистнули — поднялись, ведь они — кто в чем прибежали. А у нас тут мужиков — то на все общежитие — не больше трех десятков.

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ КАПИТАНА МИЛИЦИИ ЛЕНИН-СКОГО РАЙОНА УВД, что находится в пяти минутах ходьбы от общежития журфака УрГУ:

— Какой погром?! Никакого погрома не было! Ну и что, что восемьдесят человек пришло? Они потоптались возле, да ушли. К нам сигнал в 0.30 поступил, дежурный патруль как раз разоружался, так что через две минуты туда выехали три УАЗика и «Жигули», всего около пятнадцати человек наряда. Вся эта толпа сразу разбежалась. Ребята из патруля «по горячим следам» зашли в общежитие горняков на ул. 8-е Марта, 84, но никого не нашли.

Причина-то конфликта — пьяная ссора на дискотеке в общежитии журфака. Там же пьяные были и ваши, и горняки общага. Да и показаний никто из потерпевших давать не стал. И примет, конечно, тоже — ведь восемьдесят человек, какие приметы? Погрома не было...

С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ, которую она высказала на встрече между административными лицами горного института и УрГУ — 2-го декабря, необходимо законодательство студентов при проведении дискотек в общежитиях студгородка.

— Это не первый погром общежитий, — рассказывает директор студгородка УрГУ Андрей Петрович Бурундуков. — В 1988 году «брали» общежитие по ул. Большакова, 77. В этом году «прорывались» на ул. Чапаева, 16, а в сентябре уже были конфликты в общежитии по ул. Большакова, 71. Летом «ша-

лят» местные подростки, зимой — горняки, и зимой и летом приходится вытаскивать из кроватей ребят общежития несовершеннолетних девочек, которые приходят в любое из общежитий. С ними-то легче: просто скажешь, чтобы ушли из общежития. Вот когда к студентам приходят в комнаты «левые» мужики, приходится иногда применять силы общественного порядка. Раньше в их лице выступали сами студенты, а в этом году ректорат УрГУ в виде эксперимента заключил договор с хозрасчетным Центром по борьбе с преступностью «Заслон», организованный при обкоме ВЛКСМ. Договор включал в себя условия постоянного дежурства девяти работников УВД в студгородке. Они дежурили с 3.07.1990 г. по 31.10.90 года и получили согласно договору, 14.760 рублей платы. К сожалению, сейчас нам приходится отказываться от их услуг: нет у нас таких денег. Собрание жильцов общежития журфака, состоявшееся спустя несколько дней после погрома, решило, не дожидаясь милиции, установить на входе решетку, по подобию общежития тех же горняков. Конечно, не эстетично, но что делать: система вахтеров в состоянии задерживать только самих жильцов, когда у них нерешительное выражение лица...

По мнению команданта общежития журналистов, причина погрома — дискотека, которая была в тот вечер на втором этаже. — Запретить ее надо было. Ведь то, что потом произошло, — результат стычки нескольких пьяных ребят, горняков и журналистов. Вы-то им отпора не дали? Значит нужно решетку на входе установить. И все стекла первого и второго этажей — в решетки. А что остается делать?

— Запретить ее надо было. Ведь то, что потом произошло, — результат стычки нескольких пьяных ребят, горняков и журналистов. Вы-то им отпора не дали? Значит нужно решетку на входе установить. И все стекла первого и второго этажей — в решетки. А что остается делать?

## С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ОЧЕВИДЦЕВ.

— В тот вечер мы торт собирались есть. Хороший такой торт, слоеный, с кремом. Разливая чай по стаканам, услышали в коридоре шум, драки, топот, мат, крики. Переглянулись, встали с мест. Дверь отворилась, вбегают Юрка Смирнов, сосед наш по этажу. Успевает крикнуть: «Поднимайтесь», хватает стоящую рядом с дверью «на всякий случай» палку и исчезает. «А случаи разные бывают», добавляет мы про себя и бросаемся одеваться. Не успели схватиться за дубье — как нас смело...

Топтали-то нас недолго, минуты три. Еще бы, ведь горнякам нужно было успеть «готоварить» и остальных сопротивляющихся. Торт наш успел «полюхаться» чей-то нешуточный размер зад, одного кипятком обварили, в общем — в тот вечер судьба к журналистам была до чрезвычайности неутрачена.

— Ну как, мужики? — дружелюбно спросил проходивший в толпе мимо двери горняк.

— Все ништяк, — ответил за всех Вовка Ошрт, поднимаясь из-под вешалки, куда его заперли нападками.

Их больше, нас меньше, они пришли неожиданно, мы не были готовы — все ништяк, нас накачали... Несколько «картинок» спустя пять минут после погрома: тот самый Юрка Смирнов, что успел нас предупредить, не успел сам уйти: лежал, подкрашивая текущую из-под умывальника на кухне воду «красеньками». Это впечатление можно оценить до высказанного «Не успел»...

Обмен впечатлениями выскользнул в коридор студентов — также был на уровне амой:

— В окно выглянул, а там снега не видно, — рассказывал Евгений Морозов. Девчонка стала считать — на восьмом десятке сбился, только черные шапки...

— Куртку надел, молоток — в руку, сунулся в коридор, а там такая толпа... Я еще подумал: не успел — рука сама молоток под куртку опрятала. Ну и что бы я смог? Плонуть в лицо самому крупному и услышать внутренний голос: «Вот теперь — все!». Они меня потом, видно, за своего приняли, в толпе тащили вдоль коридора, — рассказывал Вовка Стоятюк. Все-таки горняки — дружные



## Студент ставит проблему ГИППОКРАТ БЫ РАСТЕРЯЛСЯ

То, что в идеале принято считать медосмотром, в жизни встречается не так уж часто. Как, к примеру, назвать то «обследование», с которым сталкиваются все первокурсники и зачем вообще оно?

Я думаю, что не открою вам Америки, если скажу, что те самые, неказистые бумажки с печатями нужны для определения вашей спортивной группы: основная или специальная. Все, для медицинских работников цель есть, а кто же объяснит эту цель нам, глупым студентам? Ведь при поступлении в вуз мы вручили медкомиссии точно такую же справку, № 086 У (схожую с этой не только по внешнему виду, но и по тому, как она спряталась) — это первое.

Второе — это весь формализм вышеописанного мероприятия. Это только название такое звучное: медицинский осмотр, а в действительности мы слышим удар печати, читаем: «здоров». Причем многое зависит от тебя — хочешь основную группу, отвечай на все вопросы врачей отрицательно («Не болит», «не было», «не обращался»), а хочешь специальную — отвечай положительно. Конечно, медработник может заглянуть в твою медицинскую карту, но уж слишком хлопотная и долгая история получается.

Но медосмотр будет медосмотром тогда, когда в его ходе будут выявлены какие-либо заболевания. Иначе зачем он? И какое может быть выявление, если осмотр производится по такой схеме: «Раздевайтесь — здоровы — одевайтесь». Факт. Факты? Пожалуй. Студентка философского факультета Н. Велсикова при осмотре ее хируром пожаловалась на боль в

суставах. Вы думаете врач принял во внимание ее жалобы? Ничего подобного! Он посоветовал ей показаться, «когда сильно заболит». А в справке появилось все то же — «здоров». Или еще. При проверке зрения у студентки факультета С. Хорошанской обнаружилось его резкое ухудшение. (Хорошо хоть обнаружилось!) Студентка попросила очки... и встретила отпор со стороны мед. персонала: «Очки мы не выписываем». Снова удар печатью и направление в следующий пункт «обследования»...

Конечно, их можно понять. Представьте: за нашей поликлиникой, кроме УрГУ, закреплено еще четыре вуза, а это значит, что через «руки» врачей проходят ежедневно сотни и сотни студентов.

В таком случае, медосмотр не нужен — таково наше студенческое мнение. А что думают сами врачи? Врач-терапевт С. М. Пелевина убеждала меня, что осмотр нужен, что заболевания выявляются у каждого третьего студента... Может быть, она и была права, — во всяком случае, в том, что студенты сами зачастую вовремя не обращаются к врачу — точно. Значит, решать эту проблему надо, начиная с нас?

А теперь представьте, что у нас есть и первое, и второе, то есть, если бы медосмотр проводился должным образом (хотя в это трудно поверить), и если бы сами студенты заботились о своем здоровье (что еще менее вероятно, нежели первое), то может быть и не было бы такого формализма со справками, а сам бы осмотр был бы не к чему?

А пока мы будем искать ответ, следующие, наивысшие первокурсники будут, как и мы, бегать по поликлиникам, собирать печати и подписи и недоумевать: «Зачем все это нужно?».

**О. РЫЖКОВА,**  
студентка факультета журналистики.

## ДЕЛО В «ШЛЯПЕ»?

«Университет! «Звучит-то как! Храм знаний! Только вот храм этот не всегда и не везде выглядит соответственно своему назначению. Лицо-то у него красивое, а вот макушка!..

Дело в том, что аудитория на четвертом этаже, где располагается факультет журналистики, я бы сказала, находится в состоянии полного развала. Бесхозные какие-то, зеленые, несчастные... Что же повергло наши аудитории в такое уныние?

Больше 10 лет не проводился капитальный ремонт, — сказала мне зам. декана факультета Роза Михайловна Буркутбаева. — Вы сравните 2 этаж и наш. Чувствуете разницу? На фоне их обеспеченности наши аудитории выглядят просто ужасно. Посмотрите, ведь не хватает элементарного — пар! Окна не закрываются, нет шпингалетов, поэтому холодно, студенты часто простужаются. Просто тяжело психологически находиться на работе. Каждый год деканат составляет и отправляет заявку на ремонт аудиторий, но он так и не производится.

За объяснениями я обратилась к проректору по хозяйственной работе Р. Г. Змановскому. Он сообщил мне, что все дело в крыше: пока ее не отремонтируют, делать что-либо внутри бесполезно.

— Но неужели ее не ремонтировали раньше?

— Перекрывать-то, перекрывали, да плохо. Мы заключили на 1991 год договор с РСУ-5 и по «Опыт». Они взяли весь ремонт в свой план. Так что ремонт крыши и всего вытекающего, надеюсь будет все же сделан. А пока мы, штурмуя науки, не обращаем внимания на неудобства и заодно дышим свежим морозным воздухом, не выходя из аудиторий.

## Университет: люди и судьбы



Мы привыкли думать, что работа бухгалтера — довольно скучная. Бумаги, отчеты, сметы. Представим себе этого педантичного и сухого человека, которого занимают только цифры.

Александра Ананьевна Криулина — начальник расчетного отдела бухгалтерии университета — считает, что это совсем неверно. Работа бухгалтера — прежде всего работа с людьми, и поэтому она не может быть скучной.

После учебы в Казанском экономическом институте Александра Ананьевна поступила на работу в бухгалтерию УрГУ статистиком. Теперь она — ведущий бухгалтер, возглавляет отдел.

Александра Ананьевна недавно отмечала два прекрасных юбилея: пятьдесят лет со дня рождения и двадцать лет работы в Уральском университете.

Сотрудники отдела считают ее хорошим руководителем и очень добрым и отзывчивым человеком. Она отличный профессионал — это ее коллеги очень ценят и благодарны ей за то, что помогает в работе, делится своим богатым опытом.

В этом маленьком коллективе

особенно дорожат хорошими, теплыми отношениями, сложившимися между сотрудниками. «Здесь наша вторая семья. Сюда можно идти с радостью и горем. Всегда поймут и помогут». Хорошо, когда человек может так сказать о своих коллегах.

«Ядро» отдела сложилось давно. Многие по 10—15 лет работали в университете. И очень важно, что в этой дружной семье хорошо себя чувствует молодежь. Татьяна Михайловна Глухова говорит, что прежде всего заслуга в этом Александры Ананьевны. «Она не любит никаких ссор, готова сидеть до ночи и брать работу домой, если нужна ее помощь или кто-нибудь заболел».

Хоть и недаром говорят, что руководить женским коллективом нелегко, у Александры Ананьевны это получается. Ведь она безукоризненный профессионал, добрый человек и очень обаятельная женщина.

**НА СНИМКЕ:** Александра Ананьевна Криулина принимает поздравления коллег.  
Фото С. ЩЕКОВОТА.



Тридцать лет — это песни и мысли,  
Тридцать лет — это люди и скалы.  
Тридцать лет — это поиски

Смысла,  
Тридцать лет — это все-таки мало.  
(Ю. Кукин)

Нам — 20. Нам — клубу туристов Уральского университета с его неофициальным названием «Рифей». — 20 лет. Это, конечно, не 30, но уже достаточно зрелый возраст. Пройден большой и отнюдь не прогулочный путь. Мучительный, в по-

тугах ошибок, рождение, взлеты и падения. О клубе, о людях, о идеях, обсуждавшихся в его пределах и на туристических тропах, можно написать и политический роман (куда и каким путем ему идти), и захватывающий детектив (из его стен, через деканаты, пап и мам), и

## И снова в поход...

лирическое ЭОСЕ (человек — природа — любовь).

Ведь зародившись на истфаке в голове Е. Синчука, идея создания клуба туристов воплотилась в организации многонационального (в смысле-фольклорного) коллектива. На юбилейном слете туристов первенство оспаривали все факультеты университета. Начали походы под г. Свердловском, ныне география путешествия — весь Союз: от Кольского полуострова и Карпат на западе до Камчатки и Сахалина на востоке, от полярной тундры на севере до южных предгорных лесов. Первый поход пеший, а сейчас туристов университета можно видеть на скалах Памира и реках Тянь-Шаня, в лесах Северного Урала и тундрах Приполярья — зимой и летом, в пещерах Крыма и на велосипедных трассах российского Нечерномья.

И все-таки главное, что отмечает память — люди. Разные: деловые и разгильдяи, трудяги и лентяи, веселые и замкнутые, талантливые и посредственные, но все — беспрдельно верящие и живущие одним — туризмом.

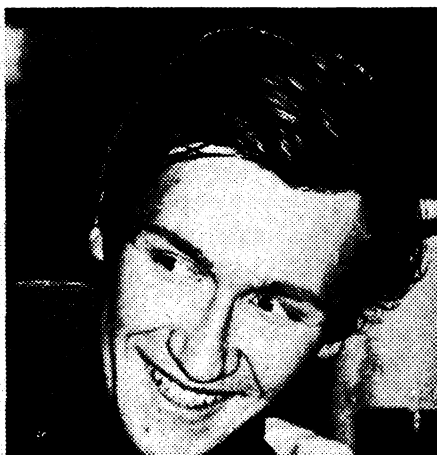
Боясь обидеть не упомянутых, вспоминаю А. Ткача (физфак, кличка «Слоник»), С. Данилова (физфак, «Лапа»), А. Кореняка (химфак, «Граф»), А. Оглоблина (матмех, «Корешуля»), А. Голешова (матмех, «Шеф»), С. Феденеву (матмех, «Поручик») и многих, многих других: с благодарностью и даже нежностью — именно они поставили Клуб на ноги, благодаря им достигнуты выдающиеся успехи в его деятельности.

А они были действительно большими: клуб туристов среди вузов неоднократно (вместе с УПИ) занимал призовые места в городе и области и, главное, был организующим центром вузовской туристской работы. Ведь не дря соревнования по технике горного и лыжного туризма на слете УрГУ по группе «А» были одними из престижных. В их организации и проведении в разное время принимали участие ныне выпускники УрГУ, члены туристского клуба, мастера спорта по туризму А. Оглоблин, Н. Устиновский, кмс А. Голешов, С. Данилов, А. Салогов и другие. А в самом универси-

тете работают и успешно занимаются туризмом по опыту уже давно мастера спорта Р. Данилов (кафедра астрономии и геодезии), кмс А. Селезнев (там же), Н. Пластинин (матмех). Продолжают принимать деятельное участие в жизни клуба немногие из «стариков» А. Быстрых и С. Туржевский (физфак).

Да, клуб ныне уже другой. Кто-то из стариков едва ли его примет за свой. Да нет, наверное, все-таки примет. Только не сразу, а посмотрев, послушав. Потому что поймет — это он, его старый друг, только в нескольких иных одеждах. Но с тем же беспокойным разумом о смысле жизни, поисках пути, с теми же бессонными ночами перед походами, выдумками на случай безвыходных ситуаций (чаще материальных) и пр. И еще — жадной новых дорог, трасс, неведанных троп и любовью к тому братству, что называется туристским коллективом — туристским УрГУ.

**В. МОРОЗОВ,**  
председатель клуба туристов УрГУ.



# ОБОИМИ ГЛАЗАМИ

## ОБРАЩЕНИЕ

педагогов свердловского  
учебно-научного центра (лицея)  
при УрГУ и УрО АН СССР  
к организациям-учредителям

Идея создания учебно-научных центров при высших учебных заведениях является прогрессивной, реально способствующей качественной подготовке специалистов этими учебными заведениями. Несомненно то, что эти центры могут выполнить свои задачи лишь при демократических принципах организации своей внутренней жизни. Об этом свидетельствует и международный педагогический опыт, и демократические традиции российской высшей школы, в том числе и университетов.

За прошедшие со дня открытия центра полтора года в жизни Свердловского учебно-научного центра произошли существенные изменения.

Силами педагогического коллектива накоплен большой опыт по формированию новых учебных программ, по использованию новых методик обучения и воспитания. Эта работа подтвердила в целом высокий уровень профессионализма педагогов, непосредственно работающих с учащимися. Одновременно с этим значительно увеличилось число сотрудников центра, чья деятельность не может быть отнесена к собственно педагогической (обеспечение основного процесса, совместительство, администрирование). В результате произошло фактическое отстранение педагогов-учителей от управления учебно-воспитательным процессом. Это касается особенно таких элементов управления, как планирование и контроль. Забвение демократических принципов внутренней жизни лицея, выражающееся в отстраненности учащихся от управления, не позволит реализовать социальные преимущества учебно-научного центра, заложенные в идею его создания.

Исходя из изложенного, мы, нижеподписавшиеся педагоги-учителя лицея, обращаемся к организациям-учредителям с предложением поддержать нас в создании педагогического совета.

В состав педагогического совета должны войти педагоги-учителя, непосредственно работающие с учащимися по своей основной специальности, и воспитатели-классные руководители.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ ДОЛЖЕН ИМЕТЬ ПРАВА:

— участвовать в планировании, проведении и контроле учебно-воспитательного процесса, вплоть до наложения «вето» на распоряжения администрации, затрагивающие, по мнению педагогического совета, этот процесс;

— оценивать работу педагогов-учителей и воспитателей-классных руководителей в различных формах, в том числе и через создание полномочных аттестационных комиссий;

— оценивать работу администрации и служб обеспечения центра в части, касающейся учебно-воспитательного процесса.

Существование и эффективная работа одновременно с педагогическим советом учебно-научного центра и органов ученического и родительского самоуправления послужат гарантией демократических принципов работы предлагаемой структуры.

Лицейский пресс-центр убедительно просит учредителей поддержать инициативу педагогов СУНЦ в создании педагогического совета. На наш взгляд, это единственное правильное решение, способное спасти лицей от раскола.

Всего 28 подписей.

## КОКТЕЙЛЬ ПО-ЛИЦЕЙСКИ

Сейчас вашему вниманию будет предложен рецепт приготовления нового вида коктейля — коктейль по-лицейски или полицейский коктейль!!! Его изобрели повара нашего лицея. Итак, возьмите 100 грамм яблочного или любого другого сока и постепенно смешивайте со 100 граммами горячего чая. Можно пить. Правда, это не так уж вкусно. Редко можно встретить того, кто рискнет выпить

целый стакан, но зато посмотрите, мы сэкономили драгоценный сахар. А ведь в условиях нашего дефицита продуктов — это не так уж и плохо. Наоборот, даже очень хорошо. А если мы внедрим такой рецепт в производство, то сколько ж мы сэкономим сахара?

Экспериментирование всегда было в моде, но не до такой же степени.

А. СТОГОВ.



## Из школьных сочинений лицеистов

...он встает перед нами разоблаченный, прикрытый просторным халатом...

...Илья Ильич беспощадно убивает Ольгу этим письмом.

...когда-то, совсем еще ребенком, его взгляд был острым и перемчивым, все в нем играло и кипело...

Этот выпуск готовили:  
Редактор: С. МИЧУРОВ.  
Редакция: Р. ЛЕБЕДЕВ, Е. БОРТНИКОВА,  
Р. ПРОДАЙВОДА, М. ШАХМАРТОВА.

Дорогие читатели, перед вами первый (в этом учебном году) выпуск листка: «Обоими глазами». Из него вы узнаете о проблемах лицеистов, их жизни и творчестве. В дальнейшем мы надеемся освещать эти и другие темы, а также предлагать вашему вниманию выступления преподавателей УрГУ, сотрудников УрО АН СССР о самом лицее. Ваши отклики на публикации нам очень помогут в работе.

## «ЛИЦЕЮ ПРОКРИЧАВ УРА...»

В прошлом году наш корреспондент О. Дуления в одном из выпусков страницы «Обоими глазами» собрал мнения ребят и преподавателей о лицее. Что же изменилось за этот год? Для того, чтобы ответить на этот вопрос, М. Шахмартова попросила поделиться впечатлениями учащихся и преподавателей СУНЦ. Итак:

— Что вы думаете о лицее?

Роман Продайвода, 10а класс:

— Создание лицея — мысль хорошая, но ее оформление, а точнее воплощение, очень страдает по разным причинам (конкретно я не хочу никого обвинять). В принципе, у нашего 10а отношения с учителями хорошие, даже несмотря на «домоклов меч», который висит сейчас над нами — так называемое реформирование и исключение. Таким образом, если положение и дальше останется таким, то обстановка в лицее будет ухудшаться с каждым днем. Ситуация, складывающаяся с питанием, библиотекой и другими нашими бедами, всем хорошо известными, может погубить лицей.

С. А. Нифонтов, преподаватель биологии:

— На мой взгляд, наш лицей сейчас похож на корабль, сидящий на скале, и если его снять с этой скалы, он утонет. Не тонет сейчас он только потому, что нет ему конкурента. И более менее умным детям со всей области идти, кроме как сюда, некуда. Но появились сейчас другие организации, которая составила бы конкуренцию лицее, наш — «корабль» рухнет. Объясняя почему: наука, здесь, наверное, все-таки есть, а педагогикой и не пахнет. Вся педагогика держится на энтузиазме профессиональных преподавателей и воспитателей, на неутомимом желании работать. Бюрократическая система, которая в прошлом го-

ду еще только наметилась, сейчас уже превратилась в застывший бетон, который нигде не используется, кроме как в переработке.

О. Сафроненко, 11в класс:

— Лицей — учебное заведение, в котором человек может продолжить свое образование на более высоком уровне по сравнению с обычной школой. Преподаватели лицея — люди более эрудированные, к нам они относятся как к коллегам, видя в нас прежде всего, личность. Но есть вещи, по моему мнению, изжившие себя еще в средней школе. Например, диктат администрации. Хотелось бы, чтобы наш лицей был похож на Царское Село, который выпустил из своих стен много талантливых, интеллигентных людей.

Елена Вячеславна Олимпиева, инспектор по учебной части:

— Лицей просуществовал уже полтора года и теперь стал частью моей жизни. Изменился в связи с этим мой характер, мое отношение к жизни. Я перестала воспринимать это просто как работу. Теперь для меня лицей — моя жизнь. Есть, конечно, у нас трудности и сложности. Но где их нет? Нам надо вместе их преодолевать. Вот такая моя, чисто эмоциональная точка зрения.

Светлана Михайлова, 11а класс:

— Я думаю, что наш лицей в теперешнем состоянии дел — пустая трата времени и средств. В дальнейшем он может превратиться в учебное заведение с жесткой бюрократической системой управления. Все прогрессивные учителя, мне кажется, покинут лицей. Но несмотря на это, я продолжаю учиться здесь, потому что обрела уже много хороших друзей. Мне интересно общение как с ними, так и с учителями (интересных учителей пока, по моему, достаточно). Может быть, моя точка зрения

слишком пессимистична, но все же, на мой взгляд, есть надежда на лучшее.

Директор лицея Г. И. Авакумов

Главная задача лицея — дать ребятам более обширные и глубокие знания, чем в школе. С этой целью университет принял дополнительные меры, чтобы пришли в лицей специалисты из университета. Прежде всего это специалисты в своей области. Для работы с детьми приглашены педагоги в качестве воспитателей. Создана кафедра педагогики во главе с М. А. Вербуком, кандидатом педагогических наук.

Ребятам дано право на самоуправление, создан учебно-научный совет, в который входят преподаватели, родители, представители лицейств. Мой прогноз на будущее вполне оптимистичен — лицей сейчас получил официальный статус и теперь его судьба зависит только от нас самих, тех, кто здесь учится и работает.

Э. Ю. Миронов, воспитатель:

— Мне нравится лицей самой системой обучения, а также тем, что молодые люди вашего возраста с ранних лет проявляют интерес к науке, перед ними открывается дорога в университет. Прекрасная перспектива — подготовка будущих научных кадров. Если бы во времена моей юности, когда я учился в школе, существовали такие лицей, то я безусловно хотел бы там учиться.

Вот такие разные мнения получились о лицее. Может быть вам они покажутся субъективными, но ведь именно из многих субъективных мнений складывается общее, достаточно объективное. Очень трудно сейчас как-то прокомментировать сказанное. Но, безусловно, есть над чем задуматься ребятам, учителям и нашей администрации.

М. ШАХМАРТОВА,  
11в класс.

## Кто станет президентом?

2 ноября в лицее прошел День Лицеиста. На состоявшемся Вселицейском Вече была принята часть Устава Лицея о правах и обязанностях учащихся.

Подготовлена также телепередача о Дне Лицеиста, которая транслировалась по местному кабельному телевидению. В лицее пока не избраны ру-

ководители ученического самоуправления. Кто станет президентом, а кто секретарем комсомольской организации лицея, мы сообщим в следующих выпусках.

