

СОДЕРЖАНИЕ

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

<i>Дудина М.Н.</i>	ПЕДАГОГИКА И ОБРАЗОВАНИЕ КАК ФЕНОМЕНЫ КУЛЬТУРЫ	4
<i>Буланцева Е.В.</i>	ИННОВАЦИИ В МЕТОДИКЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ	9
<i>Булыгина Л. Н.</i>	РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ УЧАЩИХСЯ СТАРШЕЙ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ	12
<i>Вершинина Т.С.</i>	ОТ ЗАОЧНОГО К ДИСТАНЦИОННОМУ ОБУЧЕНИЮ	15
<i>Вороткова И.Ю.</i>	РОЛЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ФОРМИРОВАНИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА	18
<i>Горбушов А.А.</i>	МОДЕЛИ СЕЛЬСКИХ ИННОВАЦИОННЫХ ШКОЛ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ	21
<i>Горбушова С.М.</i>	ВКЛАД А.П. ПИНКЕВИЧА В ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УРГУ	25
<i>Горчакова И.А.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ ПЕРВОМУ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ КАК ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИННОВАЦИЯ	28
<i>Гречухина Т.И.</i>	ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КАК УСЛОВИЕ СТАНОВЛЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА УЧИТЕЛЯ	29
<i>Завалей Н.А.</i>	СВОЕОБРАЗИЕ ПОНИМАНИЯ В.С. СОЛОВЬЕВЫМ ГЕНДЕРНЫХ ПРОБЛЕМ	34
<i>Загоруля Т.Б.</i>	ТОЛЕРАНТНЫЕ СВОЙСТВА ЛИЧНОСТИ КАК ПРОБЛЕМА АНДРАГОГИКИ	37
<i>Захарченко Л. М.</i>	РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ АКТИВНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В УСЛОВИЯХ МАССОВОЙ ШКОЛЫ	39
<i>Зыкова К.Ю.</i>	КОМПЛЕКСНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ НАВЫКОВ ПРЕЗЕНТАЦИИ И САМОПРЕЗЕНТАЦИИ В РАМКАХ УЧЕБНОГО СПЕЦКУРСА «ТЕХНОЛОГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РОСТА»	42
<i>Иванченко С.Н., Сибирцева Е.А.</i>	К ВОПРОСУ ОБ ИЗУЧЕНИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	45
<i>Кадочникова Г.А.</i>	СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ ПОДХОД В ПЕДАГОГИКЕ	47
<i>Калинина Т.В.</i>	ОСОБЕННОСТИ ТЕХНОЛОГИЙ В ПЕДАГОГИКЕ ИСКУССТВА	50
<i>Капшутарь М.А.</i>	ПРОБЛЕМА АКСИОЛОГИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ	53
<i>Комисаренко Е.Б.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛИКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА КАК СРЕДСТВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ	56
<i>Кузнецова Н.С.</i>	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К РАБОТЕ С УЧАЩИМИСЯ В УСЛОВИЯХ ХУДОЖЕСТВЕННОГО МУЗЕЯ	60
<i>Липатова С.Д.</i>	ГЕНДЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СПОСОБ ПРЕОДОЛЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННЫХ СТЕРЕОТИПОВ	64
<i>Минеева О.П.</i>	ПРОБЛЕМА ВОСПИТАНИЯ ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ УСЛОВИЯХ	66
<i>Многозина Н. В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ УЧЕБНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА ОСНОВЕ ПАРТНЕРСТВА ШКОЛЫ И НАУЧНО-	68

<i>Моисеева Л.В., Моисеева И.И.</i>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ОТНОШЕНИЙ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	71
<i>Пакалина Е.Н.</i>	ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ Я-КОНЦЕПЦИИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В ПРОЦЕССЕ РЕАЛИЗАЦИИ МОДЕЛИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ	78
<i>Попова И.В.</i>	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ИННОВАТИКИ	82
<i>Правдин С.Ф.</i>	КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ (НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «МАТЕМАТИКА»)	85
<i>Савчук Г.А.</i>	НОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ КАК ФАКТОР ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА	87
<i>Селезнева М.Б.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	92
<i>Соловьева В.В.</i>	ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ФИЛЬМОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ИСТОРИЯ»	95
<i>Сорвачева Г.В.</i>	РАЗНООБРАЗНЫЕ ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ВУЗА (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ КАФЕДРЫ ПЕДАГОГИКИ УРГУ)	97
<i>Судаков И. А.</i>	О НЕКОТОРЫХ ОСОБЕННОСТЯХ СОДЕРЖАНИЯ КУРСА «ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ» ДЛЯ ГУМАНИТАРНЫХ КЛАССОВ ПРОФИЛЬНОЙ ШКОЛЫ	100
<i>Фасхиев Р.Г.</i>	ЗАДАЧИ ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕУНИВЕРСИТЕТСКОГО КУРСА СОЦИОЛОГИИ В УСЛОВИЯХ УСЛОЖНЕНИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ	102
<i>Черемичкин С.А.</i>	СИСТЕМА РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ В СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОМ УЧЕБНО-НАУЧНОМ ЦЕНТРЕ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА	105
<i>Шихова В.А.</i>	ГЕНДЕРНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ ДИНАМИКИ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ФИЗИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА УРГУ	108
<i>Шумина Ю.Н.</i>	ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ ФИЗИКИ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ	112

ОБРАЗОВАНИЕ В ЗЕРКАЛЕ СОЦИОЛОГИИ

<i>Архипова С.В.</i>	ПРОТИВОРЕЧИЯ ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ ОБРАЗОВАНИЯ, ПРОИЗВОДСТВА, НАУКИ	114
<i>Полякова В.В.</i>	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В ПРЕДСТАВЛЕНИИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ Г. ЕКАТЕРИНБУРГА (НА МАТЕРИАЛАХ КОНТЕНТ-АНАЛИЗА ОБЪЯВЛЕНИЙ О ВАКАНСИЯХ)	117
<i>Павленко К.В.</i>	ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ИССЛЕДОВАНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	122
<i>Зборовский Г.Е., Тейтельман Н.Б.</i>	СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	124
<i>Горбунова С.В.</i>	КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И РЕАЛЬНОГО СЕКТОРА ЭКОНОМИКИ РОССИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ	127
<i>Бабилурова Н.Г.</i>	КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ИНСТРУМЕНТ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ СОВРЕМЕННЫХ КОРПОРАЦИЙ	129
<i>Караман Е.В.</i>	КОРПОРАТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК АЛЬТЕРНАТИВНЫЙ	133

	МЕХАНИЗМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
<i>Костина С.Н., Новикова О.Н.</i>	ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАКАЗА НА ПОДГОТОВКУ КАДРОВ РАБОЧИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	136
<i>Герцог Г.А.</i>	ПРОБЛЕМА ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОТРАСЛЕВЫХ ДИСЦИПЛИН: ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К НИМ СО СТОРОНЫ РАБОТОДАТЕЛЕЙ	139
<i>Могильчак Е.Л.</i>	ДОСТУПНОСТЬ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКИХ РЕГИОНАХ: ОБЩИЕ ЧЕРТЫ И ОСОБЕННОСТИ	144
<i>Ипполитова Т.В.</i>	ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – КАЧЕСТВО И ПРОФЕССИОНАЛИЗМ	148
<i>Ускова Е.Л.</i>	ОСОБЕННОСТИ УНИВЕРСИТЕТСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЕ	152
<i>Носырев Н.А.</i>	НЕОБХОДИМОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ДЛЯ РАЗВИТИЯ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	155
<i>Мохначев С.А.</i>	ПАРТНЕРСКОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО РЕГИОНАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА С БИЗНЕС-СТРУКТУРАМИ	157
<i>Озерова М.В.</i>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ: ПОДХОДЫ К ИССЛЕДОВАНИЮ	159
<i>Шитова Т.Ф.</i>	ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ В ВУЗЕ	162
<i>Вельтищева Г.В.</i>	ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	164
<i>Санникова О.В.</i>	СОДЕРЖАНИЕ СОЦИОГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ТРАНСФОРМАЦИИ	167
<i>Колесникова О.</i>	КАЧЕСТВО СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ: МЕТОДИКА И РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ	170
<i>Папуловская Н.</i>	НОВАЯ МОДЕЛЬ СПЕЦИАЛИСТА В ОБЛАСТИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКИ В НОВОЙ ПАРАДИГМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	174
<i>Кальнеус В.Ю.</i>	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ	177
<i>Ростова Э.С.,</i>	ИНФОРМАТИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ СТАНОВЛЕНИЯ ГЛОБАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО СООБЩЕСТВА	179
<i>Шляева В.И.</i>	ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ ЗАОЧНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	182
<i>Зборовский Г.Е., Кавтор А.Р., Широкова Е.А., Шуклина Е.А.</i>	ПОТРЕБНОСТЬ В РЕГИОНАЛЬНОМ ТЕЛЕВИЗИОННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КАНАЛЕ: ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА	185
<i>Соболева Е.Г.</i>	ОСОБЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ В ПРЕПОДАВАНИИ ВУЗОВСКИХ КУРСОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	188
<i>Костоусова Э.Т.</i>	ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СВЕТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ РЕФОРМ. АНГЛИЙСКИЙ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК	192
<i>Иванова Н.А.</i>	РАЗВИТИЕ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У СТУДЕНТОВ	193
<i>Глушкова Е.Н.</i>	САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ В СИСТЕМЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ	196
<i>Пьянзина Е.П.</i>	ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ОБРАЗОВАНИЕ БУДУЩЕГО	199
<i>Дроничинцев Н.</i>	СОДЕРЖАНИЕ ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКОВ В ЯПОНИИ: ПОЛИТИКА И ЦЕНзуРА	202
<i>Гриднев Д.А. Мионов В.И.</i>	РЕФОРМА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПРАКТИКЕ ПОНЯТИЕ ВОСПИТАНИЯ В ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТРАДИЦИИ	204 208

<i>Иванова А.А.</i>	О ВЛИЯНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РЕФОРМЫ В РОССИИ НА СОЦИАЛИЗАЦИЮ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	211
<i>Бадьшина Т.А.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫХ СРЕДСТВ КАК СПОСОБ ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧАЩИХСЯ В КУРСЕ БИОЛОГИИ	215
<i>Пермякова Т.В., Ченцова С.Н., Кох И.А.</i>	ФАКТОРЫ ИНВЕСТИЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТРАТЕГИЙ РОДИТЕЛЕЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В ШКОЛЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ	217
<i>Кузьменко Т.В.</i>	ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ЧЕРТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СООБЩЕСТВА	224
<i>Буйлова Л.Н.</i>	ТРЕБОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ К СОДЕРЖАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	226
<i>Черникова Е.Г.</i>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ФАКТОР СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ	229
<i>Богун О.Ф.</i>	ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К УСЛОВИЯМ ИНФОРМАТИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ	232
<i>Утеева Э.Н., Морозова О.Н.</i>	РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ (ОПЫТ УНИВЕРСИТЕТА ТРЕТЬЕГО ВОЗРАСТА	236
<i>Кардашлова Т.Ф.</i>	РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН) О НЕКОТОРЫХ ПРОБЛЕМАХ РОССИЙСКОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	239