

7. Lifshits, M. Oil prices, labor force, and other factors in the forecasting model of Russia's economy growth. // Applied Methods of Statistical Analysis. Nonparametric Approach – AMSA'2015, Novosibirsk, 14-19 September, 2015: Proceedings of the International Workshop. Novosibirsk: NSTU publisher, 2015. С. 312-319.

8. Rautava J. Oil Prices, Excess Uncertainty and Trend Growth: A Forecasting Model for Russia's Economy. // Focus on European economic integration. 2013. Q4. P. 77–87. URL: <https://ideas.repec.org/a/onb/oenbf/y2013i4b3.html>

Информация об авторе

Лифшиц Марина Лазаревна (РФ, Москва), Институт экономики УрО РАН, аспирант, lifmarina@yandex.ru

Lifshits M.

DEMOGRAPHIC PERSPECTIVES OF RUSSIA IN VARIOUS ECONOMIC AND MIGRATION SCENARIOS

The article examines the demographic prospects of Russia (fertility, size and age structure of the population) with different variations of oil prices, sanctions and net migration. Calculations are made on the basis of empirically determined regularities.

Keywords Fertility, population size, age structure, economic growth, population projections, oil prices, net migration

Information about the author

Lifshits Marina (Russia, Moscow), Institute of Economics of the Ural Branch of the RAS, post-graduate student, lifmarina@yandex.ru

УДК 343.37+338.1(1)

М.И. Масленников

ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВЫГОДЫ И УБЫТКИ ОТ МИГРАЦИИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ

В статье анализируются региональные тенденции миграции высококвалифицированной рабочей силы и мера ее влияния на развитие экономики стран, принимающих и предоставляющих мигрантов, в условиях повышающейся конкуренции за привлечение человеческого капитала, выявляется вклад различных стран в формирование миграционных потоков и их распределение по отдельным категориям в различных секторах экономики, а также внутривосточные и региональные экономические выгоды и убытки от «утечки мозгов».

Ключевые слова: международная образовательная миграция, показатели, выгоды и убытки от миграции, высококвалифицированные кадры, Россия, регионы.

Научно-технологические сдвиги в экономике, переход развитых стран в постиндустриальную стадию развития, когда в сфере услуг создается до 80% ВВП страны, в том числе на IT-услуги приходилось до 4,4% ВВП (в США), 2,2% (в России) заставляют правительство, бизнес, интеллектуальную элиту предпринимать не малые усилия по поддержанию и развитию высокого научно-образовательного потенциала. С этой целью используется разнообразный инструментарий привлечения и использования высококвалифицированных специалистов и прежде всего студентов высших учебных заведений, как окончивших, так и продолжающих послевузовское обучение и повышающих квалификацию. В этом плане миграционные процессы приобрели новые черты и особенности, связанные с нарастанием интеллектуальной миграции – миграции

высококвалифицированной рабочей силы (преподаватели, аспиранты, стажеры-исследователи, научные сотрудники, студенты и т.п. категории).

Россия, особенно после 1991 г., стала одним из евроазиатских центров международной миграции. Так, если в 2010 г. в страну прибыло 191,6 тыс. мигрантов, то в 2014 г. – 590,8 тыс. человек. (см.табл.1), а выбыло из страны 33,5 тыс. и 310,4 тыс. человек соответственно.

Таблица 1.

Показатели международной миграции России, тыс. человек ¹					
Годы	2010г.	2011г.	2012г.	2013г.	2014г.
Прибыло в Россию	191,6	356,5	417,6	482,2	590,8
Выбыло из России	33,5	38,7	122,7	186,3	310,4

Растут и суммы денежных переводов мигрантами из России, составшие, например, в Узбекистан 1,6 млрд долл. в 2007 г. и 3,0 млрд долл. в 2015 г., в Таджикистан – 1,6 млрд и 2,2 млрд, Украину – 1,3 млрд и 3,0 млрд (2013 г.) и 1,2 млрд (2015 г.), в Киргизию – 0,715 млрд и 1,383 млрд, Армению – 0,943 млрд, 1,597 млрд (2013 г.) и 1,416 млрд (2015 г.), Республика Молдова – 0,806 млрд и 1,261млрд (2013 г.) и 0,617 млрд (2015 г.), в Азербайджан – 0,653 млрд, 1,232 млрд (2013 г.) и 0,826 млрд (2015 г.), в Китай – 0,374 млрд и 1,406 млрд долл., Казахстан – 0,124 млрд и 0,514 млрд, Республика Беларусь – 0,071 млрд и 0,230 млрд долл. (2015г.). [1, С.480].

Рост международной миграции, в том числе и в Россию обусловлен нарастанием новой волны кризисных явлений и прежде всего связанных с присоединением Крыма к России и военными конфликтами на Юге Украины и прежде всего в Луганской и Донецкой областях, провозгласивших свою независимость от правительства в Киева, а также в Центрально-Азиатских странах. В 2014 г. только с Украины прибыло в Россию 126,8 тыс. человек, из Узбекистана – 131,2 тыс., из Армении – 46,5 тыс., из Азербайджана – 26,3 тыс. человек (см. табл.1).

Нарастающим трендом миграции во всех регионах мира, в том числе и в России, становится привлечение высококвалифицированной рабочей силы, с последующим предоставлением вида на жительство, а порой и оплатой проживания и обучения. В этой связи расходы на образование и НИОКР постоянно растут (см.табл.2).

Таблица 2

Расходы на образование и науку в развитых странах (в % к ВВП, 2014 г.) [2, С. 26]

Страны/сфера	Австрия	Россия	Бельгия	Канада	Франция	ФРГ	Япония	США	Финляндия	Швеция	Голландия
Образование	5,5	3,6	6,0	5,2	5,7	5,1	6,2	7,6	5,2	6,3	5,3
НИОКР	2,95	1,2	2,98	1,98	2,23	2,85	3,47	2,73	3,31	3,30	1,78

Основными сферами привлечения интеллектуального капитала все шире становятся такие, как информационно-коммуникационные технологии, биотехнологии, медицина, образование, наука, химия, математика, инженерия, т.е. все то, что формирует современный научно-технологический потенциал страны.

Среди этого миграционного потока все большую долю занимает международная миграция студентов. Так, с 2000 г. по 2012 г. численность студентов, обучающихся за пределами стран гражданства выросла в мире вдвое – с 2,1 млн до 4,5 млн человек, в том числе в странах ОЭСР – с 1,6 млн до 3,4 млн человек, в Северной Америке – с 0,6 млн до 1,0 млн человек (21,2%), в России – с 64,1 тыс. до 173,6 тыс человек, или до 4,0 % всего рынка иностранных студентов [3, С.113-114].

¹ Российский статистический ежегодник. 2015: Стат.сб. Ростат.М. 2015. С.95.

Высокий удельный вес иностранных студентов, обучающихся в вузах, отмечен в Австралии (20% от всех обучающихся студентов), в Великобритании (16,8%), Швейцарии (16,2%), Новой Зеландии (15,6%), Австрии (14,7%). Для России этот показатель составлял 2,2% в 2011/12 учебном году и 4,3% в 2014/15 учебном году. (см. табл. 3).

Таблица 3.

Отечественные и иностранные студенты, обучавшиеся в вузах России, тыс. человек
(все формы и программы обучения, на начало учебного года)¹

Учебный год	2010/11	2012/13	2013/14	2014/15
Все студенты российских вузов, из них:	7049,8	6075,4	5646,7	5209,0
иностраннх студентов, в том числе из:	153,8	164,8	205,7	221,4
Стран СНГ, Балтии и Грузии	116,7	127,5	156,3	175,5
Европы	1,3	1,3	1,7	1,8
Азии, из них из:	28,1	26,9	28,5	31,7
-Китая	9,8	9,2	9,8	10,9
Северной Америки	0,1	0,1	0,2	0,2
Центральной и Южной Америки	0,9	1,0	1,2	1,3
Африки	6,7	7,9	7,9	9,4
Удельный вес иностранных студентов в общей численности студентов РФ, %	2,2	2,7	3,6	4,3

В 2014/15 г. учебном году 221,4 тыс. иностранных студентов обучалось в российских вузах, причем основная их часть – 175,5 тыс. человек, из стран СНГ, Балтии и Грузии, а из стран Азиатско-Тихоокеанского региона – 31,7 тыс. человек, из Северной Америки (США и Канада) – всего 200 человек.

В Свердловской области, как и в стране в целом, идет процесс сокращения обучающихся студентов в вузах – со 175,9 тыс. человек в 2012/13 учебном году до 166,6 тыс. в 2013/14 уч. году, 146,4 тыс. в 2014/2015 уч. году и 135,4 тыс. человек в 2015/16 учебном году,² при этом растет количество обучающихся здесь иностранных студентов, например, в Уральском федеральном университете их численность увеличилась за эти годы в 1,5 раза и составила на начало 2016/2017 учебного года порядка 2000 человек (при общем контингенте студентов УрФУ в 35 тыс. человек); в Уральском государственном горном университете обучалось 176 иностранных студентов (при общем контингенте студентов в 8717 человек); в Уральском государственном экономическом университете обучалось 250 иностранных студентов, что вносит не малую лепту в укрепление финансовой базы этих учебных заведений и их внешнеэкономических и иных связей и отношений со странами поставляющими студентов для обучения в отечественных вузах.

Пополнение рынка труда страной приема международных мигрантов может происходить с помощью механизма прямого рекрутирования из-за рубежа, с использованием системы онлайн-образования, франшизы, создания международных кампусов.

Большинство стран предоставляет разнообразные льготы как обучающимся мигрантам-студентам, стажерам, исследователям, так и соискателям работы, окончившим вузы.

Миграционная политика, осуществляемая в различных странах мира, имеет свои специфические особенности и претерпела существенные изменения после 2014 г., когда страны ЕС создали льготные условия для мигрантов из стран Ближнего и Среднего Востока, Северной Африки, Ирака, Афганистана и других регионов, что позволило привлечь более 1,2 млн мигрантов (в основном в Германию), молодого и трудоспособного возраста.

В данном случае такого рода политика определялась целями государства: необходимостью повышения темпов экономического роста, количества и качества

¹ Российский статистический ежегодник. 2015: Стат.сб. Ростат. М. 2015. С. 207, 214.

² Свердловская область в 2011-2015 годах: Стат.сб. –Екатеринбург, 2016. С.77.

населения, рождаемости, привлечения квалифицированной рабочей силы в растущие и интеллектуальные сектора экономики (информационные и телекоммуникационные технологии, образование, здравоохранение, наука, культура, спорт), развитие которых существенно повышает качество жизни населения, а не только для удовлетворения спроса со стороны работодателей о привлечении дешевой рабочей силы, в целях снижения издержек производства и социальных выплат на ее содержание.

В целом, миграция высококвалифицированной рабочей силы, как реальной, так и потенциальной, в Россию и ее регионы порождает множество политических, экономических, религиозных, демографических, социальных и иных проблем. И ныне задача состоит в том, чтобы сбалансировать потери и выгоды вузов, страны и регионов, создать стимулы, обустроить вновь прибывших, сформировать из них квалифицированных специалистов, могущих обеспечить экономический рост как в традиционных, так и новейших отраслях экономики и прежде всего связанных с формированием научно-технологического и инновационного потенциалов, что и обеспечит рост экономики всех ее сегментах, а не только в отраслях, связанных с ВПК.

© Масленников М.И. Текст. 2017

Благодарность

Работа написана при финансовой поддержке гранта РГНФ № 15-02-00587а.

Список источников

1. Корецкая-Гармаш В.А. Использование труда мигрантов – угроза или преимущество для развития российской экономики//Экономика региона. Т. 12. (вып.2). 2016. С. 471-484.
2. Масленников М.И. Региональные особенности стратегии развития экономики России // Проблемы региональной экономики. 2017. № 1-2. С. 26.
3. Вартамян А. Международная образовательная миграция: региональный аспект// Мировая экономика и международные отношения. 2016. № 2. С.113.

Информация об авторе

Масленников Михаил Иванович, доктор экономических наук, профессор, ведущий научный сотрудник Института экономики УрО РАН, 620014. г. Екатеринбург. ул. Московская, 29. к.513. e-mail: mim1943@mail.ru, раб.тел. 371-45-36.

Maslennikov M.I.

THE INTERNATIONAL PROFIT AND LOSS FROM MIGRATION OF THE HIGHLY SKILLED LABOR FORCES.

In article the author tries to describe modern trends of international student regions migration labor forces in conditional rises of the financial and social-economic instability, analyses profit and loss, levels and indicators migration in Russian and foreign countries in deferens sector economics as a result development processes international differentiation and globalization of the international student regions migration in Russian.

Keywords: Russian, region, foreign countries, international highly skilled migration, labor forces, profit and loss.

Information about the author

Maslennikov Michail Ivanovich (Yekaterinburg, Russia) – Doctor of Economics, Professor, Institute of economics, the Ural Branch of Russian Academy of Sciences (620014, Yekaterinburg, Moscovskaya St.29, e-mail: mim1943@mail.ru; Tel. 371-45-36.