

## СЕКЦИЯ 7. HUMAN RESOURCES MANAGEMENT ON THE MOVE: NEW GENERATION OF EMPLOYEES

УДК 37.013.42

А. А. Попова, Е. В. Попова

### КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ МАГИСТРА ПРЕВЕНТОЛОГА

#### Аннотация

Актуальные изменения в современных обществах сделали востребованной профессию превентолога в рамках направления организации работы с молодежью. Особое значение здесь приобретают компетенции, или относительно сложные конфигурации умений, приобретаемых в рамках университетского образования, а также в контексте общения с конкретными группами молодежи. Наибольшие перспективы связаны с лингвистической компетентностью будущих превентологов.

**Ключевые слова:** превентология, культурные практики, жизненные миры, лингвистические компетенции.

Цивилизационная динамика меняет явление и понимание социального возраста, выдвигая на первый план совершенно иные, по сравнению с привычными, их качественные характеристики. Культурные и социальные практики, отличающиеся новизной и «молодежностью» становятся престижными для людей любого возраста, оказываются в центре общественного внимания. Новые технологии и новые социальные формы общения вырастают под воздействием взрослых «первого возраста зрелости» и подростков («тинейджеров»). В то же время, все эти культурные молодежные вариации отмечены рисками авто-деструктивного поведения (само-разрушительные риски). Таким образом, современная работа с молодежью невозможна без развития превентивных социальных технологий. Превенция не сводится к работе с молодыми людьми, страдающими от зависимостей, но предполагает более широкий взгляд на природу социальных девиаций в теории и на практике.

На сегодняшний день в России по меньшей мере пять университетов готовят специалистов по направлению «Превентология», также и число таких университетов за пределами России непрерывно растет. Иначе говоря, эта образовательная область недееспособна без подготовки в соответствии с международными образовательными стандартами. Именно поэтому Уральский федеральный университет участвует в конвертируемых образовательных проектах с университетами стран СНГ. Более того, теперь кафедра организации работы с молодежью планирует создание сетевых образовательных проектов на глобальном уровне. Сфера молодежной превентологии достаточно нова и дает практически равные шансы всем участникам из любых частей земного шара.

Вне сомнений, одним из приоритетов современной повестки дня развития образования становится демаркация и разграничение профессиональных умений и знаний в области молодежной превентологии. Планируемый уровень образовательных программ призван позиционировать это направление как университетскую образовательную специальность, что не может не оказать существенного воздействия на список компетенций в сфере организации работы с молодежью в целом. Сейчас мы находимся на этапе уточнения теоретических принципов и прагматических моделей этих компетенций, создания карты и направления их развития. При этом особое значение имеют культурные практики и отвечающие им культурные компетенции. Поскольку культурная динамика приносит не только разнообразные плоды, но и изрядное количество «сорняков», то наше внимание должно быть обращено на наиболее рискованные зоны культурных трансформаций, которые взаимосвязаны с молодежными субкультурами.

Эти вариативные культурные феномены невозможно оценить лишь по шкале медицинских критериев здоровья; речь должна идти о формах социального взаимодействия молодежи и с молодежью в ее «естественной», т. е. актуальной на сегодняшний день среде обитания. Жизненные миры социальных групп молодежи и любых молодежных аудиторий недоступны вне построения речевых и символических обменов с их участниками и представителями. При этом, разумеется, организатор работы с молодежью не является лингвистом, но и не может оставаться лишь на уровне формального общения. Успешная работа превентолога невозможна без обретения работающего баланса прагматического социального общения, речевых (символических) обменов с нормативно приемлемой конструктивностью.

Каждая молодежная субкультурная группировка и каждый стилевой молодежный феномен говорят на своем языке. В добавок ко всему, символическая подсистема любой молодежной культурной вариации (ее социальный язык, «социолект») дает ключ к пониманию ее перспективных вариаций [2, с.4]. Этот ключ создается лишь через развитие профессиональных компетенций будущего организатора работы с молодежью в области превентологии. Тезаурусы девиантной молодежи сегодня имеют очень короткий жизненный цикл. Это диктует необходимость безотлагательного перехода в подготовке студентов-превентологов к интегральным социолингвистическим тренингам.

Перформативные социальные акты, коммуникативные действия, идиомы тела — эти всемирно известные социально-теоретические модели все еще ожидают своего применения на уровне социальных технологий, в превентивной социальной работе с молодежью — прежде всего [1, с.13]. Качественные методы реконструкции номинальных приоритетов внутри девиантных социальных групп могут опираться лишь на весьма ответственную и прагматически подвижную исследовательскую активность будущих студентов-превентологов. Это направление исследований не может быть сведено к использованию формальных показателей, или исключительно интенсивных индикаторов. Особое значение имеют сравнительные методики анализ молодежных речевых практик в их девиантной реальности.

Таким образом, разработка и внедрение компетентностной модели магистра-превентолога отражает сегодня три перспективных задачи:

- использование регионального и международного опыта в рамках совместных сетевых университетских проектов;
- внедрение качественных социальных технологий и методик в изучении реальной динамики молодежных культурных явлений;
- разработку социолингвистических тренингов в рамках исследования девиантных молодежных субкультур.

#### **Библиографический список**

1. Brake M. The Sociology of Youth Culture and Youth Subcultures // Routledge & Kegan Paul. 1980. С. 204
2. Локтева Ю. Ю. Лексиконы англоязычных маргинальных субкультур // Концепт. 2015. № 4 С. 76-80.

A. A. Popova, E. V. Popova

#### **THE COMPETENCE MODEL OF MASTER IN PREVENTOLOGY**

##### **Abstract**

Actual changes in modern societies have made a demand for 'preventologist' profession within social youth work direction. Competences, or relatively complex configurations of skills, acquire special meaning here, as during the university curricula, and in the context of communication with concrete groups of youth. Mostly, the perspectives link to linguistic competence of preventive social workers with youth.

**Keywords:** preventology, cultural practices, life worlds, linguistic competences.