

Беленкова Ирина Вячеславовна, канд. пед. наук, доцент
Нижнетагильский социально-педагогический институт (филиал)
ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет»
Доцент кафедры информационных технологий
iv-belenkova@yandex.ru
г. Нижний Тагил, Россия

GOOGLE APPS КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДИСЦИПЛИН ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: В статье рассматриваются вопросы создания информационной образовательной среды средствами сетевых сервисов. Создание ИОС с помощью Google Apps позволит объединить все компоненты ИОС в одно целое. Решение этого состоит в изучении сервисов и их возможностей в контексте совместной работы на различных уровнях (педагога, обучаемого, администратора). Сегодня есть решения проблемы разными способами.

Ключевые слова: Информационная образовательная среда, ИОС, Google Apps.

*Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера,
Мы украдем у наших детей завтра.*

Джон Дьюи

Вопрос об образовательной информационной среде (далее ИОС) ставится перед исследователями уже в течение двадцати лет. Но и сегодня это понятие все еще широко рассматривается в работах многих авторов [1–3].

Информационная образовательная среда – некая информационная система, структурными компонентами которой выступают программные и технические средства, объединенные сетевыми сервисами, а также методическое, организационное и математическое обеспечение для повышения эффективности и доступности образовательного процесса подготовки специалистов нового качества [2]. ИОС сегодня можно рассматривать как часть традиционной образовательной системы, а можно рассмотреть как совершенно самостоятельную систему для активизации деятельности обучающихся, в которой используются информационные технологии.

ИОС можно использовать в качестве: средства обучения, инструмента познания, средства телекоммуникации, средства развития личности,

эффективного инструмента контроля и коррекции результатов учебной деятельности. Изучению вопросов создания информационной образовательной среды посвящены исследования различных авторов, таких как И.Г. Захарова [1], А.А. Кузнецов, Ю.Г. Коротенков [3], В.А. Красильникова, И.В. Роберт и др.

Ю.Г. Коротенков считает, что ИОС может быть представлена следующими компонентами: учебная, методическая, научно-исследовательская, внеучебная, контролирующая, административная, аппаратная [3].

Для организации образовательной среды предмета можно выделить следующие средства: пакет Google Apps (см. рис. 1), wiki Iteach система (см. проект Компьютерное обеспечение образовательного процесса ФС и БЖ), система дистанционного обучения (Moodle, ATutor, Sakai, Claroline, Dokeos) и мн. др.

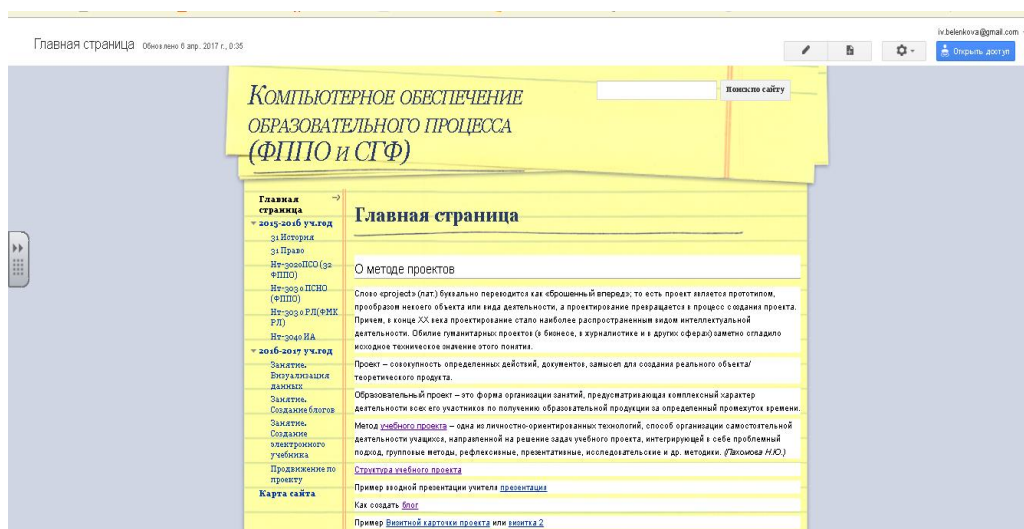


Рис. 1. Главная страница ИОС по дисциплине с помощью Google sites

Сегодня большинство исследователей и преподавателей рассматривают Google Apps для образования как «совокупность средств информационного обмена, документооборота, программного и организационно-методического обеспечения учебным процессом и, конечно, управления школой».

Остановимся на пакете Google Apps и его составляющих более подробно.

1. Сервис Gmail, бесплатная услуга электронной почты. Дидактическое назначение – обеспечение мгновенный обмен сообщениями, в том числе голосовыми, включая общение на разных языках.

2. Google Sites, сервис для создания сайта, информационного пространства по дисциплине, с возможностью публикации видео, изображений и документов.

3. Сервис Google Класс позволяет преподавателям организовать стандартный учебный процесс через интернет, включая возможность создания классов для обучения, организации индивидуального занятия.

4. Сервис Google Calendar, представляет широкие возможности для планирования дел, встреч, событий с привязкой к календарю.

5. Сервис Google Docs, предоставляет возможность совместной работы над документами, таблицами и презентациями различным участникам образовательного процесса (обучающийся, учитель-педагог). Причем, работать можно в реальном времени, на разных уровнях доступа к информации (просматривать, редактировать). Например, сервис Google-формы может быть использован для создания опросов, анкет, тестов. Это часть офисного инструментария Google Docs. Один из самых быстрых и простых способов создать свой опрос или тест по схеме: текст вопроса, тип ответа (выбор из нескольких вариантов, написание собственного, да/нет, соответствие). Получившийся тест можно отправить студентам по электронной почте или встроить на свой сайт с помощью специального кода. Для ускорения работы может быть добавлен плагин Flubaroo с целью организации автоматической проверки ответов респондентов и выставление оценок по заданным заранее критериям. Для использования ресурса нужно только иметь аккаунт Google.

С их помощью можно спроектировать ИОС и все ее компоненты, накапливать результаты работы в среде (портфолио). Нами реализована информационная образовательная среда в рамках преподавания дисциплины «Компьютерное обеспечение образовательного процесса» для студентов 3 курса НТГСПИ (<https://sites.google.com/site/koopsgf2016/>). В ней реализованы практически все описанные выше компоненты ИОС.

Но вместе с хорошим, отмеченным выше, имеются проблемы в создании ИОС:

1. Техническое обеспечение образовательного процесса (наличие доступа в Интернет).

2. Недостаточная подготовка специалистов в области сетевых технологий (необходимость изучения разработчикам ИОС большого количества сервисов).

3. Размытая организация контроля создания ИОС со стороны общественности.
4. Систематическая замена информационных ресурсов на электронные ресурсы.

Но, несмотря на указанные трудности, изучив возможности платформы Google Apps, педагоги смогут свободно применять различные облачные сервисы как на уроках, так и во внеучебной деятельности, организовать свое информационно-образовательное пространство, ориентироваться в нем, находить информацию, обрабатывать ее, работать с видео, участвовать в чатах, планировать свое рабочее расписание, освобождая часть времени для совершенствования педагогического мастерства.

Библиографический список

1. Захарова, И.Г. Формирование информационной образовательной среды высшего учебного заведения: автореф. дис. ... доктора пед. наук / Захарова Ирина Гелиевна. – Тюмень, 2003. – 46 с.
2. Концепция информатизации сферы образования Российской Федерации // Проблемы информатизации высшей школы. – 1998. – № 3–4. – 322 с.
3. Коротенков, Ю.Г. Информационная образовательная среда основной школы / Ю.Г. Коротенков. – М. : Академия АЙТИ. – 152 с.

Belenkova Irina Viacheslavovna,
candidate of pedagogical sciences, associate professor
Nizhny Tagil Social and Pedagogical Institute (branch)
of Russian State Vocational Pedagogical University
Associate professor of the Department of IT
iv-belenkova @ yandex.ru
Nizhny Tagil, Russia

GOOGLE APPS AS A MEANS OF ORGANIZATION OF INFORMATION AND EDUCATIONAL ENVIRONMENT DISCIPLINE OF HIGHER EDUCATION

Abstract: The article considers the issues of creation of an information educational environment by means of network services. The creation of IOS using Google Apps will allow to unite all the components of the ITS into one. The solution to this is to study the services and their capabilities in the context of teamwork at different levels (teacher, trainee, administrator). Today there are solutions to the problem in many ways.

Keywords: Information educational environment, IOS, Google Apps.