

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина

ОТ СЕССИИ ДО СЕССИИ

Правило трех З:
«Заучил. Здал. Забыл» —
больше не работает

стр. 4

ДАЁШЬ МОЛОДЁЖЬ!

Про студентов, которые
учатся и отдыхают при
участии Росмолодежи

стр. 5

КУДА ПРИВОДИТ СПОРТ?

В соответствии
с должностной инструкцией
и немножко больше

стр. 6

ИСТИННАЯ АРИСТОКРАТКА

Лучший способ прожить
яркую, насыщенную
жизнь — заняться делом

стр. 7

ВЗОБРАЛИСЬ НА НАУЧНЫЙ «ОЛИМП»

Премии «Научный Олимп» получают молодые ученые, работы которых меняют жизнь уральцев, да и жителей других регионов уже сегодня. В этом году студенты УрФУ покорили Олимп в естественнонаучной и технической номинациях. Любовь Томашова (на фото) мониторит уральскую воду на предмет содержания радия и тем самым стоит на страже здоровья земляков, а проект Андрея Тарасьева помогает министерству промышленности и науки Свердловской области вести свои дела, соблюдая порядок. Чем так поразили наши ребята строгое жюри, читайте на стр. 3

СНОВА В ФИНАЛЕ

Команда вуза прошла в финал чемпионата мира по программированию

Сборная команда университета Ural FU: Kek, в состав которой входят студенты ИЕИМ Кирилл Бороздин, Никита Сивухин, Владимир Лесков, заняла 10 место в XXII Северо-восточном Европейском полуфинале (Northern Eurasia Contests). Теперь представители УрФУ вместе с другими 15 командами примут участие в финале чемпионата мира по программированию ACM ICPC 15–20 апреля будущего года в Пекине.

— Поздравляю нашу команду с выходом в финал! Это, безусловно, заслуженная награда за нелегкий труд, — говорит заместитель директора уральского подрегиона ACM ICPC, старший преподаватель департамента математики, механики и компьютерных наук УрФУ Александр Гальперин. — Желаю успехов в Китае! Надеюсь, удача им будет сопутствовать.

В этом году в полуфинал от УрФУ вышло рекордное количество команд. Университет представляли шесть сборных (18 студентов): Kek, Mushrooms, Let's play quals/qf/sf/wf, Adventure Kode, Ne Bez Pashi,

Blinchiki Babushki Bilbo, которые заняли 10, 31, 41, 72, 84 и 91 места соответственно. Все команды вернулись в Екатеринбург с дипломами. Всего в полуфинале приняли участие 243 коллектива, которые боролись за шанс выйти в финал на четырех площадках: Санкт-Петербург, Алма-Ата, Барнаул и Тбилиси.



ЦИФРА НОМЕРА

357 / 78
ШКОЛЬНИКОВ / КОМАНДстанут участниками
очного тура акции

Тест Драйв

в Уральском федеральном

В список счастливых, которые проведут два незабываемых дня в университете, вошли учащиеся школ Свердловской, Курганской, Омской, Удмуртской, Оренбургской, Челябинской, Тюменской областей, Башкирии, Пермского края и Казахстана. Список участников очного этапа был опубликован на сайте «Тест-драйва» 5 декабря. — Мы решили принять участие в «Тест-драйве» спонтанно, из интереса, потому что никогда раньше не знали ничего о таких необычных проектах. Наибольшей мотивацией стало то, что мы все хотим поступать в УрФУ, — рассказывает одиннадцатиклассница лицея № 11 из Воткинска Анастасия Лекомцева. — Конечно, хочется увидеть университет и жизнь в нем изнутри, почувствовать себя студентами. Это сложно представить, поэтому считаем «Тест-драйв» — уникальным проектом.

Наибольшую популярность у школьников в этом году пользуются инженерные науки. Их протестирует 101 школьник. Еще 87 старшеклассников прослушают лекции по социальным и гуманитарным наукам, 76 — по естественным, 56 — по экономике и управлению и 37 — по математике и информатике.

Напомним, на протяжении двух дней школьники будут знакомиться со студенческой жизнью: слушать лекции, выполнять лабораторные и практические работы, питаться в университетской столовой и проживать в общежитии, принимать участие в спортивных и культурных мероприятиях. А их педагоги займутся решением актуальных профессиональных задач на очередном конгрессе, который традиционно проводит Уральский федеральный.

Подробности на testdrive.urfu.ru.



ДЕНЕЖКИ СЧЕТ ЛЮБЯТ

В университете обсудили итоги деятельности эндаумент-фонда

В заседании приняли участие представители ректората, Набсовета, Союза студентов, члены попечительских советов фондов целевого капитала университета. Напомним, на сегодняшний день общая сумма эндаумент-фонда вуза составляет около 73 млн руб., а количество доноров всех семи фондов целевого капитала приближается к 8,5 тыс. человек. По словам исполнительного директора фонда, проректора по ЭИСР Даниила Сандлера, предполагаемый общий доход эндаумента с учетом всех его целевых капиталов на конец 2017 года составит около 7,35 млн руб. В будущем году университет планирует продолжать развитие фонда, используя зарекомендовавшие себя инструменты привлечения средств доноров и внедряя новые.

КАК ЧЛЕН
СОВБЕЗА ООН

В рамках визита в Екатеринбург университет посетила посол Франции



Сильви Берманн встретила с ректором Виктором Кокшаровым, а также прочитала студентам вуза лекцию о внешнеполитических приоритетах Пятой республики и франко-российских отношениях. По словам г-жи Берманн, основными направлениями внешней политики Франции являются решение международных кризисов, урегулирование конфликтов (Сирия, Украина, Северная Корея) и поддержание мира, сохранение сильного и единого Евросоюза, помощь африканским странам и решение таких глобальных проблем, как изменение климата.

МОЛОДЫЕ
ПРОФЕССИОНАЛЫ

Шесть студентов УрФУ стали призерами финала чемпионата WorldSkills Russia

Георгий Дятлов и Максим Трясунов стали вторыми в компетенции «Мехатроника» первого национального межвузовского чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia. С таким же результатом в компетенции «Промышленная робототехника» выступила Елизавета Мосейчук. Третьего места заслужили Александр Морозов и Илья Степанов в компетенции «Технологии композитов» и Данил Вандышев в направлении «Управление беспилотными летательными аппаратами». В общей сложности на чемпионате выступили 20 студентов университета — победителей вузовского этапа WorldSkills.

ЛАУРЕАТЫ
«ТЭФИ-РЕГИОН»

Преподаватель и выпускник университета стали обладателями статусных наград

Преподаватель факультета журналистики Роберт Карапетян получил статуэтку Всероссийской телевизионной премии «ТЭФИ-регион» как лауреат номинации «Публицистическая программа». Премия ему была присуждена за документальный фильм «Муслюмовский эксперимент», рассказывающий о радиоактивной реке Теча в Челябинской области. Кроме того, премию и специальный приз «За личный вклад в развитие российского телевидения» получил выпускник УПИ (ныне УрФУ), генеральный директор ТРК «Студия-41» Владимир Злоказов.

ЧТО ТАКОЕ
КУЛЬТУРА?

Выставка Центра современной культуры УрФУ стала одним из лучших проектов года

Экспозиция «ДНК Культуры» Центра современной культуры факультета искусствования и социокультурных технологий стала одним из пяти лауреатов-победителей XIV Городского конкурса «Лучший музейный проект года — 2017». Экспозиция, подготовленная студентами и сотрудниками университета, победила в номинации «Международное и международное взаимодействие». Всего жюри конкурса выбрало семь лучших проектов из 25.

ПОДГОТОВКА
ПОЛНЫМ ХОДОМ

Волонтеры УрФУ вышли в финал национального конкурса проектов

1500 кандидатов в волонтеры чемпионата мира по футболу FIFA 2018 со всей страны приняли участие в конкурсе «Наследие чемпионата мира по футболу FIFA 2018». В финал попали 26 проектов, в том числе работы Welcome wake it shine и «Чемпионат мира по футболу вчера, сегодня, завтра», идеи которых принадлежат студенткам УрФУ Алине Девятериковой, Яне Меташевой, а также Александре Никифоровой, Дарье Потехиной и Анастасии Фирсовой соответственно.

ТЕМЫ НЕДЕЛИ

728

Количество публикаций
об УрФУ в СМИ

в Москве

268

в Свердловской обл.

260

в других регионах

200

Самые заметные темы



Посол Франции в РФ Сильви Берманн встретила с ректором УрФУ и прочитала студентам университета лекцию о внешнеполитических приоритетах республики 91

На образовательную олимпиаду «Я — профессионал», региональный этап которой пройдет в Уральском федеральном, подали заявки более 270 тыс. человек 55

Астрономы УрФУ подтвердили наличие неизвестного объекта, зафиксированного радиолюбителем из Нижнего Тагила рядом с МКС 33

Студенты Уральского университета попали в финал чемпионата мира по программированию 11

Участники акции «Тест-драйв в Уральском федеральном — 2018» протестируют вузовские столовые и общежития 11



Любовь Томашова,
магистрантка второго
года ФТИ УрФУ

О своей работе

— Тема моей работы — «Определение изотопов радия в природных питьевых водах Свердловской области». Я изучаю качество воды, которую используют жители нашего региона: родники, скважины и даже минеральную воду из магазинов. Радий вымывается из подземных урановых руд и мигрирует в природных водах, может попадать в питьевую воду и накапливаться в организме. Наличие радия в тех скважинах и родниках, которые мы проверяли, нигде не превышает норму, скорее даже наоборот — в разы меньше установленных норм. А если волнуетесь по поводу вредных веществ в воде — просто поставьте угольные фильтры.

О научном руководителе

— Я пришла на физтех после окончания бакалавриата в ИнФО по защите от чрезвычайных ситуаций, поэтому для меня все здесь было в новинку. Мне дали замечательного научного руководителя Владимира Семенничева. Именно Владимир Сергеевич предложил направление работы, мне оно сразу же понравилось — и мы начали работу. Вклад научного руководителя в успех огромен — Владимир Сергеевич помогает мне там, где я чего-то не понимаю, где надо — «подпихивает» меня.

ВЗОБРАЛИСЬ НА «НАУЧНЫЙ ОЛИМП»

В «Ельцин-центре» наградили победителей областного конкурса научно-исследовательских работ «Научный Олимп». В двух номинациях победили студенты УрФУ. Мы узнали у молодых ученых, чем именно они занимаются в исследованиях и в чем секрет их научного успеха

Текст: Максим Полтавец Фото: Степан Лихачёв, Владимир Петров

Окончание. Начало на стр. 1



На юбилейный XX конкурс «Научный Олимп» было подано более 500 научных работ из вузов со всей Свердловской области, 48 из них — студентами Уральского федерального университета. В итоге наши молодые ученые победили в двух из трех номинаций: в естественных науках лучшей была признана работа магистрантки ФТИ Любови Томашовой, а в технических дисциплинах первой премии за свой проект был удостоен Андрей Тарасьев — магистрант ИРИТ-РтФ.

О занятии наукой

— Если честно, то я сейчас в раздумьях. Это очень тяжелый выбор. Хочется, с одной стороны, остаться на кафедре и пойти в аспирантуру, продолжить заниматься наукой. А с другой стороны, немножко страшно делать такой серьезный выбор.

О победе и секретах успеха

— Победа была неожиданной. Говорили, что побеждают в этой дисциплине обычно ребята из института естественных наук и математики, а у остальных не так много шансов выиграть. Скажу банальные слова, но мне кажется, что для успеха важно в первую очередь по-настоящему интересоваться тем, чем занимаешься.

О своей работе

— В основу конкурсной работы лег мой проект автоматизированной системы для министерства промышленности и науки Свердловской области. У них была проблема, связанная с учетом данных: нужно было разобраться, выявить слабые места и сделать «заплатку», которая решала бы эти проблемы. По сути, моей задачей было провести автоматизацию всего процесса учета данных о предприятиях. В начале работы над исследованием я очень много не знал и учился в процессе — 80% материалов было подготовлено с нуля на этапе подготовки проекта. Насколько мне известно, сейчас моя система уже на службе в министерстве.



Андрей Тарасьев,
магистрант первого года
обучения ИРИТ-РтФ

О научном руководителе

— Именно Константин Аксёнов и свел меня с представителями министерства. В дальнейшем он консультировал, как лучше решить проблему, оказывал влияние на ход работы. Константин Александрович очень помог еще и оформить мой проект в научную работу — статью и диплом, который я в итоге и защитил.

О занятии наукой

— Я активно пишу статьи, разрабатываю и некоторые другие системы — да, многие из них коммерческие, но это не мешает научным достижениям. В сфере IT передовые решения являются коммерческими, те же Microsoft и Google — это коммерческие компании, которые активно внедряют новые продукты и технологии. Вот и я связываю свое будущее с наукой.

О победе и секретах успеха

— Когда подавал заявку на конкурс, о победе не думал. Но победить было приятно. Самое важное для успеха в научной деятельности — интерес к тому, чем занимаешься, и понимание того, что делаешь. Порой бывает, что у меня просто нет в голове идеи, которая может раскрыться в решение, поэтому важно понять, как достичь цели и что для этого нужно сделать. Как только это появляется — начинается плодотворная работа.



ПРОРЫВНАЯ НАУКА

Медь заменит токсичный палладий и дорогую платину в синтезе лекарств, а «умный гель» станет более совершенным материалом для регенерации биологических тканей. И все это благодаря ученым Уральского федерального

Наночастицы меди для фармакологии

Химики университета вместе с коллегами из Индии показали эффективность наночастиц меди в качестве катализатора на примере анализа 48 реакций органического синтеза. Одно из преимуществ катализатора заключается в его нерастворимости в традиционных органических растворителях. Это делает наночастицы меди полноценной альтернативой катализаторам на ос-

нове тяжелых металлов, например, палладия, используемого в настоящее время для синтеза многих фармпрепаратов и токсичного для клеток.

— Наночастицы меди — идеальный вариант гетерофазного катализатора, так как они существуют при большом разнообразии геометрических форм и размеров, что напрямую влияет на поверхность эффективного массопереноса, поэтому реакции в присутствии данного катализатора

характеризуются высокой скоростью, селективностью и выходами продуктов, — отмечает д-р хим. наук, доцент каф. органической и биомолекулярной химии УрФУ Григорий Зырянов.

Одной из перспективных областей применения катализатора на основе наночастиц меди химики считают прежде всего создание медицинских препаратов с использованием реакций кросс-сочетания. К слову, за работы в области реакций кросс-сочетания, катализируемых палладием, в 2010 году была присуждена Нобелевская премия по химии ученым из Японии и США. Однако несмотря на общемировое признание, катализируемые палладием реакции кросс-сочетания нежелательны вследствие токсичности палладия для живых клеток и отсутствия методов надежного удаления следов вещества из конечного продукта. Кроме того, катализаторы на основе палладия, а также из платины, которые тоже используются в фармацевтике, дороги. Это делает использование наночастиц меди еще и экономически оправданным решением.

Проект выполнялся при поддержке гранта РНФ 2016 года, результаты опубликованы в журнале Coordination Chemistry Reviews с импакт-фактором 13.324: goo.gl/icwwZV.

«Умные гели» для трансплантологии

Результаты проекта, посвященного свойствам «умного магнитного геля», представила группа ученых Уральского федерального университета под руководством профессора кафедры теоретической и математической физики Андрея Зубарева на международной конференции IBEREO 2017. The multidisciplinary Science of Rheology.

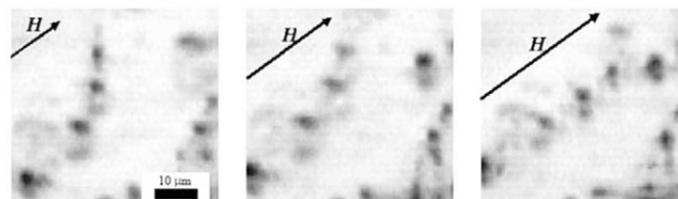
Магнитные гели — это «умные композитные материалы» нового поколения, состоящие из полимерной среды и внедренных в нее нано- или микроразмерных магнитных частиц. Эти композиты находят активное применение в магнитоуправляемых амортизаторах, стабилизаторах, системах безопасности, усилителях механических напряжений, а также в инженерии и регенерации биологических тканей. В зависимости от предназначения эти системы изготавливаются на основе синтетических или биологических полимеров; размер

внедряемых магнитных частиц варьируется от нескольких десятков нанометров до десятков микрон.

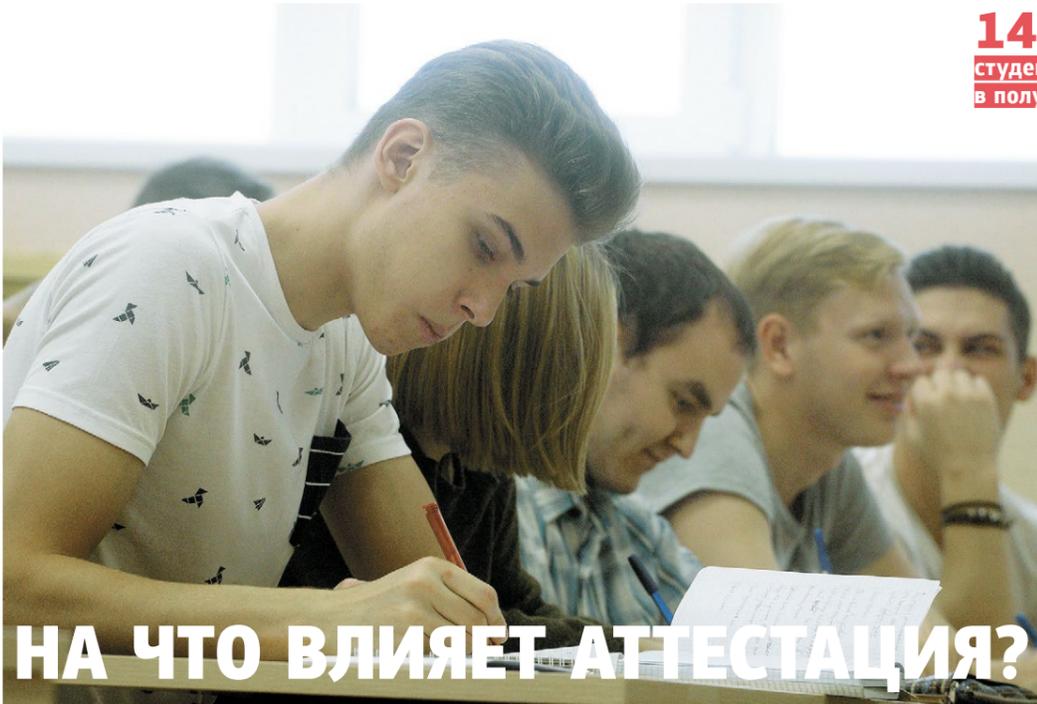
В новой работе Андрея Зубарева теоретически исследовались деформации полимерного образца с начальным однородным (как молекулы в газе) пространственным распределением намагничивающихся частиц. Такие системы изготавливаются для многих технологий и изучаются в экспериментальных работах.

В дальнейшем ученые собираются работать с материалами, синтез которых происходит во внешнем магнитном поле. В этом случае частицы под действием магнитного притяжения объединяются в различные структуры (линейные цепочки, плотные колонны и т. д.), которые способны очень сильно усилить как упругие свойства материала, так и магнитомеханические явления в нем.

С результатами исследования можно познакомиться на goo.gl/6tdtFP.



▲ Магнитные полимеры с частицами, образующими цепочечные агрегаты, направлены вдоль магнитного поля H



НА ЧТО ВЛИЯЕТ АТТЕСТАЦИЯ?

«Полусеместровая аттестация» — звучит страшно? Но может быть, она не так ужасна, как описывают ее преподаватели, и подведение промежуточных итогов посередине семестра — всего лишь необходимый технический момент? Разбираемся вместе с учебным блоком, преподавателями и студентами

Текст: Татьяна Селезнева Фото: Алексей Булатов

Кому это нужно?

После череды лекций, практических, семинарских и лабораторных занятий, а иногда параллельно и тех, и других, студенты выполняют контрольные мероприятия (контрольные, домашние работы и т. д.). По контрольным точкам преподаватели выставляют баллы в БРС. Результат выполнения контрольных мероприятий в течение половины семестра — и есть полусеместровая аттестация. Важно знать, что это мероприятие — не только срез знаний учащихся, но и контроль работы преподавателей: заполнение БРС по контрольным мероприятиям.

Но зачем нужна такая сложная система, в которой даже преподаватели иногда неохотно участвуют? Объясняем: во-первых, чтобы каждый студент понимал, на основании чего он может быть неаттестован в конце

! Математика, иностранный язык и физвоспитание — это дисциплины, по которым больше всего неаттестованных студентов

полусеместра. Зашел в БРС, посмотрел, сколько баллов стоит по каждому мероприятию дисциплины, и понял, что завалил свою аттестацию плохо представленным рефератом или когда-то несданной домашней работой. Во-вторых, чтобы студенты учились в постоянном режиме, а преподаватели не нагружали их в последний момент. Ведь итоговая оценка по дисциплине, которая и идет в зачетку, складывается из суммы испытаний, куда входит результат не только зачета или экзамена, но и работ так называемой текущей аттестации. Следить за накоплением баллов и постепенно растущим рейтингом и позволяет БРС, особенно после внесения в нее итогов первой половины семестра. — Наши родители рассказывали, что «от сессии до сессии живут студенты весело», — рассказывает начальник отдела проектирования образовательных программ и организации учебного процесса Риды Токарева. — Мы говорим: это неправильный подход. Студент должен заниматься регулярно. Более того, необходимо, чтобы и преподаватели не «вываливали» на студента все контрольные мероприятия на последней неделе. У студента в среднем в семестре по 10 дисциплин. Что было бы, если каждый преподаватель выдал все задания под конец семестра? Завал — что у тех, что у других.

Кризис второго курса

С 23 по 28 октября проходила полусеместровая аттестация студентов 1–3 курсов очной формы обучения. Статистика показала, что всего по университету за этот семестр по всем дисциплинам было аттестовано 53% студентов, что по сравнению с прошлым годом меньше на 3%. При этом больше всего аттестованных в Инженерной школе новой индустрии, или ИШНИ — 86%, ВШЭМ — 66% и ИнФО — 64%. Подкачали студенты ИТОО — 24% аттестованных, ИРИТ-РтФ — 37% и ИНМиТ —

14 737

студентов участвовало в полусеместровой аттестации

41%. Впрочем, больше всего на средний по университету показатель, по словам Риды Хусаиновны, влияет успеваемость второкурсников. — Как правило, успеваемость студентов всегда падает на втором курсе. У многих, например, «хвосты» тянутся с первого курса, и они, сосредотачиваясь на долгах, не сдают работы по текущим дисциплинам. В результате копят новые задолженности по более сложным предметам, — объясняет она. — Кстати говоря, к снижению статистики приводит и рост количества иностранных студентов. Им намного сложнее адаптироваться к новой среде, выполнять на высоком уровне задания на чужом языке, что обуславливает их плохую успеваемость.

Не просто технический момент

Если вы хотели узнать, могут ли отчислить за полусеместровую неаттестацию, ответ: нет. Однако это не значит, что стоит расслабиться и оставлять за собой кучу несданных контрольных точек. В конце концов, эти «хвосты» могут тянуться за вами вплоть до сессии и существенно повлиять на ее результаты. А вот после сессии как раз-таки могут отчислить. И потом, подумайте, разве не стоит усиленно поработать ради самого приятного чувства — по-настоящему весело отпраздновать Новый год, а после сессии уйти на каникулы без долгов?

Мотивация — стремление к конечному результату

Точнее: к вознаграждению за эти результаты. Помните, **высокий рейтинг** учебной деятельности, дает право рассчитывать либо на **повышенную стипендию** (вариант для бюджетников), либо на **20-процентную скидку** на оплату учебы в следующем году или даже на **перевод на бюджет** (для контрактников). Кроме того, высокий рейтинг позволит **зачислиться на выбранную образовательную траекторию**.



PR И РЕКЛАМА ПО-БРАЗИЛЬСКИ

Студенты международной магистерской программы «PR и реклама: гармонизация межкультурных коммуникаций» УрФУ стали гостями бразильской ассоциации по коммуникациям Aberje в Сан-Паулу

Студентки ИГУП Юлия Бабюк, Ирина Завьялова, а также заместитель директора института по международным отношениям Ольга Новос'лова посетили семинар Aberje. Иностранцы рассказали о том, как меняются коммуникации в цифровую эпоху, как выстроить диалог с аудиторией в таких условиях, и научили искусству story-telling'a.

По словам Ольги Новос'ловой, эта поездка — одно из событий в контексте сотрудничества с Уни-



верситетом Сан-Паулу. По личному приглашению профессора университета и по совместительству президента Aberje Паулу Нассара студенты побывали на мероприятии, посвященном 50-летию ассоциации, и вручении премии Aberje «Медиа года». Кроме того, нынешней весной другой профессор бразильского вуза Виктор Акино посетил дни науки ИГУП УрФУ.

МНЕНИЕ

Евгений Олешко, доцент УГИ:

— Смысл аттестации — показать эффективность работы не только студента, но и преподавателя. Более того, на гуманитарных направлениях подготовки это единственный элемент контроля. У нас нет такого понятия, как, скажем, лабораторная работа, как у естественников и технарей. Даже творческие дисциплины нуждаются в оценке. Мотивация студентов — это сложный вопрос. К примеру, платное образование само по себе неплохой стимул: вы платите за получение знаний. Что еще нужно для самомотивации?! Университет предлагает скидки для лучших контрактников, участие в грантовой деятельности и стипендиальных программах для лучших по баллам учеников. Хотя для хороших студентов что БРС, что аттестации значат мало. Они ходят на пары, делают и сдают в срок работы, пишут контрольные и получают «автоматы».

Ольга Бучинская, доцент ВШЭМ:

— По результатам аттестации не только преподавателю, но и деканатам (департаментам) становится видно, кто из студентов проявляет пониженную активность и, с существенной вероятностью, будет иметь проблемы в сессии. Для студента — это тоже инструмент оценить приближающиеся проблемы и нарастить свою активность в зарабатывании баллов. Если таких неаттестаций много и они хронические — это уже повод для разговоров со студентом, а может, и с родителями. А вот с мотивацией студентов дело обстоит неоднозначно: есть случаи, когда человек, получив неаттестацию, начинает активно заниматься, но это случается редко, обычно если человек болел или недавно перевернулся... Но большинство неаттестованных студентов на этот инструмент сейчас не реагируют. Вот раньше за непогашенную неаттестацию не допускали к сессии. И, в этом случае, конечно, активность была выше, но сейчас этого делать нельзя.

Ольга Ульянова, студентка УГИ:

— Когда видишь себя в «черном» списке, тобой начинает двигать страх отчисления, появляются мысли: «Ну давай, подставь родителей», — и становится ужасно неудобно. После такого я начинаю суетиться, искать то, что нужно, продумываю варианты, как и что сделать, не сплю ночами, в общем, валю на себя все смертные грехи и самостоятельно пытаюсь выкарабкаться, все исправить. В прошлом году таким образом я успела сдать все долги за полторы недели. Главное здесь — желание и усердие. А когда все решила, конечно же, пообещала себе, что все: теперь точно буду учиться.

2 СОВЕТА студентам за две недели до сессии

Самоорганизация

- Не откладывайте выполнение точек отчетности, т. е. контрольные и домашние работы, на последний момент. Организуйте их выполнение заранее, сдачу — своевременно.

Контроль баллов в БРС

- Что-то не устраивает, где-то не поставили балл или совсем по нулям за сданную работу? Бегом к преподавателю исправлять ситуацию, пока не началась сессия!



ЧЕМ ЖИВЕШЬ, МОЛОДЕЖЬ?

На прошлой неделе в Уральском федеральном университете проходил VII Всероссийский фестиваль студентов направления подготовки «Организация работы с молодежью». Наш вуз посетили около 100 гостей из 13 городов России и некоторых стран СНГ

Текст: Екатерина Агафонова Фото: Василий Гришин, Илья Сафаров

Когда с первых минут друзья

Участники фестиваля подружились друг с другом с первого дня — кто-то встречался здесь в прошлые годы (фестиваль-то проходит уже семь лет!), а кому-то помог начать общение нетворкинг «Умышленное знакомство». И уже в день приезда у ребят появилась новая фишка — хором кричать слово «Друзья!», поднимая большой палец вверх и протягивая руку вперед.

Однако сразу напомним, что главным в событии является решение образовательной задачи. Поэтому каждый день фестиваля проходил в делах. В начале недели состоялась международная молодежная научно-исследовательская конференция «Информационная экономика и социальная безопасность молодежи в современном обществе: проблемы и пути решения».

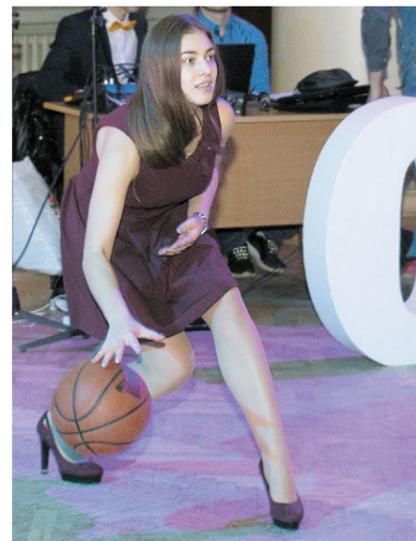
В ней приняли участие студенты из 23 университетов России, Казахстана, Кыргызстана и др. На этой конференции успешно выступила студентка УрФУ Виктория Ермоленко, заняв почетное третье место в конкурсе научных работ.

Во многом интересной для участников фестиваля стала подиумная дискуссия в рамках проекта Росмолодежи «Диалоги на равных». Ее провел в «Ельцин-центре» начальник управления регионального взаимодействия Федерального агентства по делам молодежи Ки-

рилл Литвицкий (Москва). Он ответил на непростые вопросы ребят об уровне зарплат специалистов по молодежной политике, убедив их, что и в этой сфере можно добиться финансовых успехов, проявляя должную инициативу. — Все вы делаете очень большую работу, потому что молодежная политика — сфера непростая, — отметил Кирилл Петрович. — Пусть время на фестивале пройдет для вас с пользой и, вернувшись в свои города, вы примените новые знания на 100%.

Будущее за экспериментами

Впрочем, применить свои знания на практике ребятам довелось, еще не уехав из УрФУ: в последний день фестиваля они разрабатывали гуманитарные технологии взаимодействия с молодежью в творческой лаборатории «Действуем в условиях глобальных вызовов». Ее главным организатором выступил еще один почетный гость из столицы — канд. пед. наук, доцент, гендиректор группы компаний «Профессиональный проект» Геннадий Николаев.



Несмотря на плотный рабочий график, на фестивале нашлось место и развлечениям; конкурс визиток, «Большие гонки», форум за здоровый образ жизни, ежедневный фотоквест... Самой активной командой фестиваля стали студенты Удмуртского государственного университета.

УрФУ сближает и продвигает

Традиционный конкурс «ТОП 10 ОРМ» дал ребятам возможность не только показать свои специальные знания и навыки, но и проявить творческие способности. Чтобы попасть в десятку лучших ОРМ-щиков России, каждый из 16 участников прошел четыре отборочных этапа: предоставить портфолио, снять видеоролик, выступить на конкурсе научно-исследовательских работ и выполнить профильное тестирование. Среди финалистов оказалась студентка УрФУ Виктория Ермоленко, но победа досталась Юлии Дебелой из Ижевска.

Тройка победителей конкурса получила возможность стажироваться в Москве в аппарате центрального комитета Российского союза молодежи. А серебряный призер Максим Манашкин из Ярославского государственного педуниверситета еще и отправится вместе со студентами УрФУ на международный образовательный слет актива Spring Wave 2018 и познакомится с нашим университетом еще ближе.



— Гуманитарные технологии отличаются индивидуальным подходом. Они направлены на развитие личностных особенностей каждого человека в отдельности, — поясняет Геннадий Геннадьевич. — По итогам работы творческой лаборатории мне не хотелось бы выделять ни лучших, ни худших. Считаю, что любое движение в сторону открытия — это уже смелость и возможность проводить эксперименты, а следовательно, за этим будущее.



ИМЕНИ ОСНОВАТЕЛЯ

Мы не всегда осознаем важность такой составляющей нашей жизни, как память — этой основы связи времен, поколений, традиций. На филологическом факультете УрФУ не первый год вручается стипендия имени выдающегося филолога Ивана Дергачёва, способствующая преемственности поколений

Текст: Максим Полтавец

Фото: из архива Уральского гуманитарного института

Для любого студента получение стипендии — уже праздник. Вдвойне приятно, когда стипендия не простая, а именная. Особенно, если учреждена она в честь замечательного человека — ученого и педагога.

Иван Дергачёв — личность для нашего университета знаковая. Он основатель филологического факультета, первый его декан. Всю свою жизнь Иван Алексеевич изучал творчество уральских писателей, например Дмитрия Мамина-Сибиряка и Фе-

дора Решетникова, участвовал в создании Литературного квартала, Объединенного музея писателей Урала.

— С 1992 года у нас раз в два года проходят «Дергачёвские чтения», — рассказывает ученик Ивана Алексеевича профессор кафедры русской и зарубежной литературы Олег Зырянов. — В 2011 году состоялись десятые, юбилейные Чтения, посвященные 100-летию со дня рождения Ивана Алексеевича. Тогда же его дочь Мария Дергачёва выступи-

ла инициатором и спонсором этой именной стипендии. Инициативу поддержали на факультете, и была создана стипендиальная комиссия, куда вошли авторитетные преподаватели факультета и Мария Ивановна.

Мария Дергачёва в 1963 году окончила биологический факультет УрГУ (ныне УрФУ). Она стала известным ученым, доктором наук, профессором, академиком РАН, заслуженным деятелем науки РФ. Мария Ивановна говорит, что для нее подобная сти-

пендия — попытка поддержать студентов, продолжающих дело ее отца — изучение литературы Урала. Каждый сентябрь стипендиальная комиссия рассматривает выдвинутые на соискание выпускные бакалаврские работы и присуждает именную стипендию одному из претендентов. Если студент будет успешно заниматься наукой и в магистратуре, то может получить стипендию вплоть до защиты магистерской диссертации.

— Поступая на первый курс, я не рассчитывала, что мне будет оказана такая честь, — рассказывает стипендиат Любовь Шабурова. — Я занимаюсь фоль-

клором Урала, точнее моей малой родины. Мне очень приятно, что сфера личных научных интересов поддерживается еще и такой престижной стипендией. Но это все-таки не только стимул, но и обязанность — быть более активной в науке.

С момента появления стипендии И. А. Дергачёва уже несколько магистрантов получили денежное поощрение своей научной деятельности. Результатом их труда стала активная работа в сфере литературной регионалистики, участие в научных конференциях, публикация научных статей, успешная защита магистерских диссертаций.

Ольга Михайлова,

экс-обладатель именной стипендии И. А. Дергачёва:

— Именная стипендия профессора Дергачёва — это прежде всего, свидетельство усердной работы, а еще и осязаемое поощрение творческих и научных поисков. На значая эту стипендию, вас принимают как ученого, как достойного и даже близкого и родного человека. Важен не только денежный эквивалент стипендии, но и отношение к самому стипендиату — настоящее и искреннее.

Нина Надеева: «Я ЗДЕСЬ КАК УЧИТЕЛЬ И КАК МАМА»

Заведующая общежитием № 9 объединенного студенческого городка Нина Надеева об интересном жизненном пути, любви к работе и современных студентах — мы продолжаем рассказывать о сотрудниках Уральского федерального, чьи фотографии украшают Доску почета университета

Беседовала Дарья Пелищенко Фото: Владимир Петров

— **Нина Семеновна, как жизнь привела Вас в УрФУ?**

— Я родилась и долгое время жила в Казахстане. Там занималась лыжами и даже получила степень кандидата в мастера спорта, также увлекалась велоспортом и охотой на лис. В то время я уже училась в Индустриально-педагогическом техникуме и была активисткой — выступала на соревнованиях за трудовые резервы. Мой муж поступил в карагандинский филиал УГТУ-УПИ (ныне УрФУ) на радиотехнический факультет. Спустя какое-то время его перевели в Екатеринбург. Здесь я работала инструктором по спорту, организовала всевозможные соревнования. Однажды нас попросили освободить квартиру, в которой мы на тот момент жили, но мужу очень кстати предложили комнату в общежитии, поскольку к тому моменту он уже работал на факультете. Через несколько месяцев в нашу с ним жизнь вновь вмешались обстоятельства: я занялась поиском работы и узнала, что в девятом корпусе общежития освободилась должность коменданта. Вот так я оказалась здесь.

— **Вы всю жизнь занимались спортом, но в итоге выбрали работу коменданта общежития. Чем Вас настолько заинтересовала эта должность?**

— Изначально, наверно, повлияло то, что мне и моей семье необходимо было жилье, которое здесь предоставляли. А спустя какое-то время я осознала, что это моя стихия. В этом общежитии прошла молодость, и дочь моя росла в этих стенах. Я училась работать вместе с ребятами, которые в то время здесь жили. Со многими и сейчас поддерживаю связь. А сейчас учусь вместе с новыми студентами. Местная библиотека полностью состоит из моих книг, которые я собирала во времена жизни здесь. Мы с ребятами отстроили душ, устроили кинозал и спортзал. Двадцать четыре часа в сутки я проводила в этих стенах! Ремонта в нашем общежитии давно не было, но мы всеми силами стараемся поддерживать его в чистоте, порядке и сохранности. Если вдруг что-то случается, мы своими силами стараемся это исправить. Просить студентов что-то сделать не надо — сами приходят и помогают мне. Со всеми ребятами я нахожу общий язык — мы с ними

и поплачем, и посмеемся, и шутку им какую-нибудь расскажу... А могу и поругать иногда.

— **А быстро ли получается находить общий язык с только что приехавшими первокурсниками?**

— При поселении мы всей комиссией каждому новоприбывшему студенту объясняем, что можно делать, а что нельзя. Говорим им о том, что они еще дети и приехали сюда учиться, да и мы за их сохранность отвечаем. Но студенты, первокурсники в особенности,



МИНУТА НА РАЗМЫШЛЕНИЕ

— **Что помогло Вам найти свой путь в профессии?**
— Спорт.

— **Чем Вас привлекает труд в университете?**
— Работой с молодежью.

— **Какой была самая нестандартная задача, с которой Вы сталкивались?**
— Ежедневно какие-то нестандартные задачи приходится решать, даже как-то их со временем не замечаешь.

— **Чего Вы еще не сделали, но непременно хотели бы сделать в жизни?**
— Мне кажется, я все уже сделала. Хочется быть уверенной в том, что дети и внуки счастливы, стараться помогать им материально.

— **Современный студент — он какой?**
— Сейчас студенты более образованные, интеллигентные, но и более расслабленные.

— **Ваш девиз по жизни...**
— Вперед, вперед и только вперед!

любят куда-нибудь уходить надолго. Мы с родителями беседуем, рассказываем все то же самое, чтобы они были в курсе происходящего. Я здесь как учитель и как мама. Иногда и кулаком по столу бить приходится.

— **Такой подход требует времени. Успеваете ли Вы выполнять свои непосредственные обязанности?**

— Да, конечно. На работу я прихожу около семи часов утра. Сначала проверяю территорию, смотрю, все ли в порядке. После этого уделяю время вахтеру, узнаю, как прошла ночь. Затем иду проверять санитарное состояние общежития: мебель, электрика, сантехника. Затем начинается моя основная работа с ребятами: документальное оформление, инструктаж, экскурсия, переселение из комнаты в комнату, решаем вопросы по мебели... Рада, что бывшие студенты всегда помогают. Один из них на юбилей общежития подарил нам новые плиты и стиральную машину, да и меня отправил в отпуск на день рождения! Кроме того, у нас замечательные отношения с ИРИТ-РтФ — институт нам всегда помогает во всех делах. В том числе благодаря этому наше общежитие во всех конкурсах занимает первое место.



В ЧИСЛЕ ЛИДЕРОВ РОССИИ

В полуфинал управленческого конкурса вошли представители университета

Выпускник Артем Ланцев, преподаватель кафедры «Банковский и инвестиционный менеджмент» ВШЭМ Михаил Попов, а также ассистент кафедры астрономии, геодезии и мониторинга окружающей среды ИЕИМ Павел Скрипниченко вошли в полуфинал конкурса «Лидеры России». В федеральном полуфинале 4–6 декабря они вместе с другими управленцами региона решали бизнес-кейсы и получали консультации от ведущих экспертов.

— В УрФУ я не занимаю руководящую должность, но являюсь научным руководителем школы астрономии, управляю группой сотрудников, курирую массу различных проектов, — говорит Павел Скрипниченко. — На конкурсе мы работали в нескольких командах, познакомились и общались. Было полезно посмотреть на людей, принимающих решение, и не без удовольствия осознать, что твои способности соответствуют их уровню. Конкуренция сильная, участники талантливые и опытные, я не видел ни одного, которого хотелось бы спросить: «Как ты сюда попал?». У меня был высокий рейтинг по УрФО на заочных испытаниях, но на самом полуфинале я понял, что стать одним из наиболее соответствующих понятию лидера участников будет очень непросто.

В свою очередь, Михаил Попов отметил, что дойти до полуфинала ему, вероятно, позволила в первую очередь нацеленность на результат, а также тот опыт, который он накопил за годы работы, в том числе и в университете.

— Конечно, участие было для меня полезно: здесь оценивались знания, компетенции, потенциал конкурсантов, — прокомментировал он свое участие в конкурсе. — Помимо новых знакомств это было трехдневное погружение в абсолютно нереальную атмосферу азарта, творчества — электричества, которое можно было «пощупать». Очень сильное впечатление произвели спикеры. Результатом стала переоценка себя в сравнении с сильными управленцами УрФО.

Для участия в испытаниях достаточно было быть управленцем в течение не менее пяти лет и в возрасте не старше 50 лет. На первом этапе отбора участники проходили онлайн-тестирование, показывая интеллектуальные способности и управленческий потенциал. На втором — в полуфинале — управленцы собирались очно в федеральных округах и получали оценку своих компетенций. Финал конкурса пройдет в Москве в январе 2018 года.

Напомним, «Лидеры России» — это открытый конкурс для руководителей нового поколения, дающий возможность попасть в сообщество лидеров, которые определяют будущее России. Участники события могут выиграть образовательный грант в размере 1 млн рублей, получить наставника — лидера бизнеса или госуправления, а также познакомиться с самыми успешными управленцами со всей России.



КАФЕДРА С ЦАРСКИМИ КОРНЯМИ

В нашумевшем фильме «Матильда» есть кадры коронации Николая II, где видны придворные дамы и офицеры. На церемонии, согласно документам, присутствовала и фрейлина императрицы Ольга Михайловна Весёлкина (на фото слева). Вы удивитесь, но вскоре после свержения царя ее сослали на Урал, и здесь, в Екатеринбурге, она основала первую кафедру иностранных языков УПИ (ныне УрФУ). Корреспондент E1.RU побывала в университете и разузнала подробности из жизни героини

Текст: Ирина Ахметшина, Ольга Кузьмина Фото из архива Музейно-выставочного комплекса УрФУ

Побег из Москвы

Биографию фрейлины хорошо знает доцент каф. иностранных языков и перевода Александр Ильнер. Будучи студентом, он, как и многие, усомнился в том, что кафедру основала придворная дама, и стал искать о ней информацию.

Оказалось, что до революции Ольга Весёлкина возглавляла Александровский институт благородных девиц. После какое-то время работала в Румянцевском музее в Москве, но долго оставаться там ей не позволяло высокое происхождение и придворный чин. Так она и очутилась на Урале. В этот момент Ольге Весёлкиной был 51 год.

— Жила она в неплохих по тем временам условиях в профессор-

ском корпусе на углу Малышева — Мира, в то время как многие преподаватели того времени продолжали ютиться на Мира в бараках, — рассказывает Александр Олегович. — Но Ольгу Михайловну поселили в новострое, где комнаты были не три квадратных метра. Это показывало особенное отношение к ней.

Строгая, но чуткая

В УПИ Ольга Весёлкина сначала возглавила библиотеку, а потом — созданную ей кафедру иностранных языков. В университетском музее сохранилось несколько ее фотографий, корочки профессорского аттестата и размашистая подпись на институтских документах.

Относились к фрейлине с очень большим почтением, она всегда была окружена помощниками. Когда педагог шла по коридору и у неё расстёгивался ботинок, она могла обратиться к студентам с просьбой его застегнуть, и никто ей не отказывал. Но и сама Ольга Михайловна относилась к окружающим уважительно: — Она была строгой, но студентов любила, — утверждают в музее. — Бывало, к ней приходили студенты, которые плохо знали языки. Все экзамены сдали, а немецкий остался — как самый сложный предмет. И она говорила: «Давайте позанимаемся, я поставлю вам оценку. А потом мы продолжим заниматься».

Уроки с легендарным разведчиком

Одна из самых загадочных историй в ее жизни — это то, что она учила немецкому легендарного уральского разведчика Героя Советского Союза Николая Кузнецова. Возможно, именно благодаря этому она не подвергалась репрессиям.

— Нельзя с уверенностью сказать, что Кузнецов выучил немецкий язык не в стенах учебного заведения, — рассуждает Александр Ильнер. — Известный факт, что он учил его среди немецких переселенцев, но одно дело — говорить на бытовом немец-

ком языке хорошо и с очень важными для немецкого языка региональными акцентами... Другое дело — выдать себя за офицера, аристократа: надо еще было обучиться культуре общения, высокому этикету.

По его словам, единственным человеком в Свердловске, который мог научить этому, была именно Ольга Михайловна.

В институте до последних дней

Весь остаток жизни бывшая фрейлина провела в Свердловске, до последних дней работая в институте. — Скончалась она скоропостижно, «от сердца», как тогда говорили. Похоронили ее здесь, на Михайловском кладбище, — добавляет доцент кафедры иностранных языков. — Ее могила находится недалеко от бани, если идти по дорожке от Первомайской. Первое время за захоронением ухаживали, но сейчас это имя стало забываться, и могила пришла в запустение. Конечно, то, что ее не репрессировали и что она пережила войну, умерла своей смертью, — удивительный факт.

Личное дело Ольги Весёлкиной находится в архиве. Но 75 лет с момента ее смерти еще не прошло, поэтому прочитать его и узнать еще больше о жизни фрейлины пока невозможно.



ДЕНЬ, ПРОВЕДЕННЫЙ В КИТАЕ

Для того чтобы посетить Китай, не обязательно лететь в другую страну: достаточно приехать в другой корпус Уральского федерального. Так давайте же и мы отправимся туда!

Текст: Ангелина Шарова (УП-261001)
Фото: Максим Киселев

Институт-загадка

За два года учебы на Чапаева, 16 я, конечно, узнала о том, что у нас есть Институт Конфуция, но никогда не придавала этому особого значения. Да, часто встречаю китайцев в коридорах или буфете, вижу их в общежи-

тии, но не более. И как-то даже не задавалась вопросом: что они здесь делают?

И вот поднимаюсь на третий этаж уже хорошо знакомого мне корпуса: те же светлые коридоры и стены, стенды с расписанием занятий, разнообразные плакаты и фотографии, развешанные повсюду. Но этот этаж заметно отличаются китайские иероглифы на дверях и свисающие с потолка

красные фонарики. Атмосфера совсем другая!

Из первых уст

К сожалению, попала я в Институт Конфуция в учебное время, поэтому у всех китайских студентов были пары. И в каждой аудитории они проходили по-разному. Например, в одной хором пели песни на китайском языке и весело смеялись, ког-

Первый на Урале Институт Конфуция официально открылся в УрФУ 28 октября 2008 года

да они заканчивались. И почему у нас лекции с семинарами проходят не так? В другой аудитории можно услышать и русскую речь: ребята старательно проговаривают слова, пусть и с замененным акцентом.

И все же мне удалось поговорить с одним из преподавателей — Максимом Цао. Сейчас он сам учится в аспирантуре на факультете журналистики, но это никак не мешает работе. Русское имя Максим выбрал еще в Китае, когда ходил на занятия по русскому языку.

Свою историю в Екатеринбурге нынешний аспирант начал того времени, когда был студентом по обмену и учился в нашем городе. И так ему здесь понравилось, что он решил вернуться уже в другом статусе. Да и Институт тогда нуждался в преподавателях. Поэтому, пройдя экзамен на разрешение читать курс «Китайский как иностранный», Максим окончательно остался в Екатеринбурге.

Китайский для всех!

Конечно, главная задача Института — адаптация китайских студентов и их подготовка к обучению в Уральском федеральном. Но помимо гостей из Поднебесной многие русские ребята также учатся здесь, стремясь познать китайский и подготовиться к экзаменам. И вот для них Максим и проводит занятия. Причем, не только по базовому и практическому китайскому языку, что вполне логично и ожидаемо, но и по таким совершенно необычным и интересным предметам, как каллиграфия, традиционное китайское искусство и изделия ручной работы и многое другое, про что на обычных парах и не услышишь. — Мы работаем не только со слушателями Института Конфуция УрФУ, но и со студентами и магистрантами кафедры лингвистики и кафедры востоковедения, — добавляет Максим. — Мне нравится общаться со студентами: это помогает еще ближе познакомиться с Россией.

Так и прошел мой день в Китае, который точно запомнится надолго. И после которого поселилось стойкое желание посетить хоть одну лекцию и прочувствовать эту страну еще больше, узнав про нее, так сказать, из первых уст.



НА ПУТИ К ЗОЛОТУ

Команда по мини-футболу УрФУ уверенно идет к золотым медалям Женской любительской футбольной лиги Свердловской области

Во II групповом этапе первого сезона Уральский федеральный представляют две женские сборные: «УрФУ» и «УрФУ-дубль». Первая в очном поединке победила вторую со счетом 6:2 и продолжила победную серию.

Всего во II этапе за титул чемпионки Свердловской области соревнуются 12 команд. С декабря по март спортсменки будут бороться за позиции внутри групп. Это определит, за какое место и с кем им предстоит сыграть в финале (III этап).

Соревнования Женской любительской футбольной лиги проводятся при поддержке гранта Президента РФ на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов. Организаторами проекта являются УрФУ, Российский студенческий спортивный союз, правительство Свердловской области, Национальная студенческая футбольная лига.

ШАНС ПОПАСТЬ В КОМАНДУ

Сборная команда университета приглашает желающих присоединиться к Женской любительской футбольной лиге. Открытая тренировка состоится 18 декабря (пн) в 17:30 по адресу: ул. Коминтерна, 14, СК ИВС УрФУ.

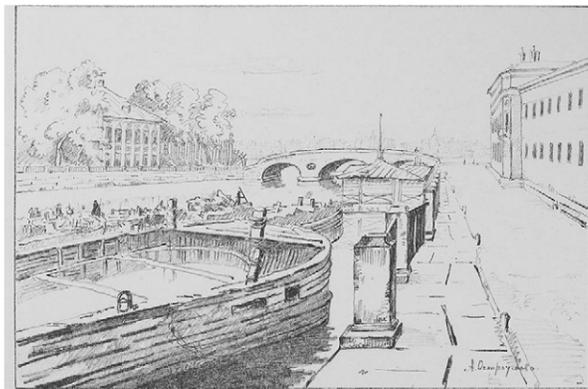
ДЛЯ СПОРТА № 1

В УрФУ откроется региональный центр подготовки специалистов в сфере футбола

На заседании исполкома Российского футбольного союза (РФС) было принято решение об открытии регионального центра подготовки специалистов в сфере футбола в ИФКСИМП. Это значит, что университет получил право обучать и лицензировать тренеров категории С и D. Преподаватели вуза вместе с опытными специалистами и тренерами федерации футбола Свердловской области будут готовить тренеров детско-юношеских команд, любительских клубов, клубов первого и второго дивизионов, а также дублирующих (молодежных) составов.

— Возможность обучать тренеров позволит повысить квалификацию специалистов в сфере футбола на региональном уровне, что, в свою очередь, будет способствовать развитию футбола на территории Урала и Западной Сибири. Это приведет к увеличению количества занимающихся футболом. Привлечение внимания к спорту номер один поспособствует развитию студенческого спорта и повышению узнаваемости вуза, — поделился мнением координатор проекта, тренер категории С, главный тренер женского футбольного клуба УрФУ Михаил Кузьмин (на фото).

По словам Михаила, работа по созданию центра подготовки тренеров по футболу велась более 10 лет. Активное участие в ней принимали президент федерации футбола Свердловской области Григорий Иванов, заведующий кафедрой физической культуры ИФКСИМП Евгений Набойченко и директор ИВЦ «Спортивные технологии» Валентин Кормышев. Планируется, что к работе центр приступит в феврале 2018 года.



Редкие книги в фонде библиотеки: «Петербург» А. П. Остроумовой-Лебедевой

В Отделе редких книг в рамках выставки «Революция и искусство книги» можно познакомиться с альбомом автолитографий «Петербург» А. П. Остроумовой-Лебедевой (1871–1955), которая всю жизнь занималась живописью и гравюрой и многое сделала для возрождения в России ксилографии (гравюры на дереве) и литографии (гравюры на камне).

Петербург изображали многие художники, но серия автолитографий Анны Петровны — одна из самых знаменитых серий художницы — стоит особняком. Образ Петербурга у нее зыбок и полупрозрачен, улицы города почти безлюдны, автор будто не замечает суеты и беспоконности революции и гражданской войны...

Серия литографий была напечатана в 1922 году. Предисловие к альбому было написано А. Н. Бенуа. Несмотря на трудности первых послереволюционных лет, литографии были отпечатаны на хорошей бумаге в одной из лучших типографий страны. Тираж составил всего 400 экземпляров, и издание сразу же стало библиографической редкостью.

Приглашаем познакомиться с этой и другими редкими книгами или записаться группой на экскурсию в Отдел редких книг на Тургенева, 4, к. 356.

Андрей Воробьев,
зав. сектором ЗНБ

УрФУ объявляет конкурс на замещение должностей профессорско-преподавательского состава

В Уральском гуманитарном институте

Профессоров кафедр культурологии и социально-культурной деятельности (1,0 ставки; 0,625 ставки; 0,25 ставки); истории искусств и музееведения (0,625 ставки); культурологии и дизайна (1,0 ставки; 0,25 ставки); управление персоналом и психологии (1,0 ставки); истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры (1,0 ставки; 0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки); онтологии и теории познания (1,0 ставки); философии (0,25 ставки).

Доцентов кафедр культурологии и социально-культурной деятельности (0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); истории искусств и музееведения (0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,375 ставки); культурологии и дизайна (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,75 ставки; 0,75 ставки; 0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,125 ставки); управление персоналом и психологии (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки); истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры (0,75 ставки; 0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); онтологии и теории познания (1,0 ставки; 0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,375 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); социальной философии (1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки); философии (0,875 ставки; 0,625 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки).

Старших преподавателей кафедр культурологии и социально-культурной деятельности (0,125 ставки); истории искусств и музееведения (0,375 ставки); культурологии и дизайна (0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); управление персоналом и психологии

(0,125 ставки); истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры (0,125 ставки); онтологии и теории познания (0,5 ставки; 0,25 ставки); социальной философии (1,0 ставки; 0,125 ставки); философии (0,5 ставки).

Ассистентов кафедр культурологии и социально-культурной деятельности (0,25 ставки); истории искусств и музееведения (0,75 ставки; 0,5 ставки; 0,25 ставки; 0,25 ставки; 0,125 ставки); истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры (0,125 ставки; 0,125 ставки; 0,125 ставки); онтологии и теории познания (0,125 ставки); социальной философии (0,125 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета УГИ 15.02.2018.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 132; тел. (343) 389-93-03. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, специалист по персоналу отдела по работе с персоналом. Срок подачи документов — с 12.12.2017 по 11.01.2018.

В физико-технологическом институте

Профессоров кафедр радиохимии и прикладной экологии (0,125 ставки); физико-химических методов анализа (0,125 ставки); Физики высокоэнергетических процессов (1,0 ставки); редких металлов и наноматериалов (0,5 ставки; 0,125 ставки).

Старших преподавателей кафедр радиохимии и прикладной экологии (0,25 ставки); редких металлов и наноматериалов (0,25 ставки).

Конкурс объявляется на срок до двух лет.

Конкурс проводится на заседании ученого совета ФТИ 12.03.2018.

Профессоров кафедры редких металлов и наноматериалов (1,0 ставки; 0,25 ставки).

Доцентов кафедр радиохимии и прикладной экологии (0,875 ставки; 0,625 ставки); физико-химических методов анализа (1,0 ставки; 1,0 ставки); Физики высокоэнергетических процессов (0,25 ставки); редких металлов и наноматериалов (1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 1,0 ставки; 0,5 ставки).

Конкурс объявляется на срок до пяти лет. Конкурс проводится на заседании ученого совета ФТИ 12.03.2018.

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел. (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства. Срок подачи документов — с 12.12.2017-11.01.2018.

Выборы на замещение должностей **заведующих кафедрами** культурологии и социально-культурной деятельности УГИ (0,75 ставки); истории философии, философской антропологии, эстетики и теории культуры УГИ (0,25 ставки); философии УГИ (0,75 ставки).

Выборы объявляются на срок до двух лет.

Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 26.02.2018. Документы подавать по адресу: Екатеринбург, пр. Ленина, 51, управление персонала, каб. 132; тел. (343) 389-93-03. Ответственный за прием документов — Анна Владимировна Шайнова, специалист по персоналу отдела по работе с персоналом.

Срок подачи документов — с 12.12.2017 по 11.01.2018.

Выборы на замещение должности **заведующего кафедрой** оборудования и эксплуатации газопроводов в филиале УрФУ в г. Краснотурьинске (0,25 ставки)

Выборы объявляются на срок до двух лет. Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 26.02.2018.

Выборы на замещение должностей **заведующих кафедрами** физики высокоэнергетических процессов ФТИ (0,25 ставки); физико-химических методов анализа (0,25 ставки).

Выборы объявляются на срок до пяти лет. Выборы проводятся на заседании ученого совета УрФУ 26.03.2018

Документы подавать по адресу: Екатеринбург, ул. Мира, 19, управление персонала, каб. И-222; тел. (343) 375-97-68. Ответственный за прием документов — Любовь Владимировна Ефимовых, зам. начальника отдела учета и кадрового делопроизводства. Срок подачи документов — с 12.12.2017 по 11.01.2018.

С перечнем необходимых документов для участия в конкурсе (выборах), требованиями к претендентам, порядком и условиями проведения конкурса, Административным регламентом МВД и Разъяснениями по вопросу предоставления справки об отсутствии судимости можно познакомиться на сайте управления персонала УрФУ hr.urfu.ru в разделе «Конкурс на замещение должностей», подразделе «Профессорско-преподавательский состав».

Управление персонала

Сохраняя и приумножая традиции
с 1934 года

ЗА ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ КАДРЫ
Уральский Университет

УРАЛЬСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ

Издание Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Учредитель, издатель: Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина
Свидетельство о регистрации СМИ: ПИ № ТУ66-01099 от 29 декабря 2012 года выдано Управлением Роскомнадзора по Уральскому федеральному округу

Адрес издателя и редакции:

620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, к. 530
Телефон: (343) 389-94-78
E-mail: gazeta@urfu.ru
И.о. главного редактора: Алексей Владимирович Фаустов
Ответственный секретарь, корректор: Екатерина Александровна Березовская
Дизайн, верстка: Сергей Баженов, Андрей Левый

Отпечатано в типографии Издательско-полиграфического центра УрФУ:

620083, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 4, к. 108.
Заказ № 371
Тираж: 5 000 экз.
Цена: бесплатно
Подписано в печать по графику и фактически: 09.12.2017, 18:00