

6. Проект Библиотека в стиле ART (креатив-территория «START»). [Электронный ресурс]. URL: <http://tuimazimcb.ru> (дата обращения: 03.01.17).

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЯЗЫК В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОЦЕССЕ

Корнильцева Е. Г.

*Уральский государственный экономический
университет,
Екатеринбург*

Аннотация: статья посвящена результатам социологических исследований, в которых анализируются проблемы использования родного языка представителями аборигенов Обского Севера, начиная с постперестроечного периода до наших дней.

Abstract: the article is devoted to the results of sociological researches, which examine the problem of the use of the native language by the representatives of the natives of the Ob North, starting with the post-perestroika period to the present day.

Ключевые слова: национальный язык, народы Севера, этнос, этническое самосознание, социум.

Key words: national language, the peoples of the North, ethnicity, ethnic identity, society.

Период становления российского социума характеризуется исчезновением устоявшихся

стереотипов этнического самосознания. Перемены в обществе повлекли за собой множество проблем, связанных с поиском новых идентификаций и воззрений на собственное этническое происхождение. В ряде регионов страны национальный язык постепенно теряет свои позиции, вытесняясь из бытовой и производственной сфер. В ходе массовых социологических опросов, проведённых в Ханты-Мансийском автономном округе в разные периоды времени, было выявлено, что из лиц коренной национальности в домашних условиях на родном языке обычно разговаривают примерно 50% респондентов. На языке ханты – 41,9%, манси – 58,1%.

Хорошо знают и свободно общаются на хантыйском языке 56,4%, на мансийском – 35,3% опрошенных аборигенов Обского Севера [2]. Опасность подобной тенденции заключается в постепенной утрате особенностей национального менталитета, выразителем которого выступает язык. К данному факту предрасполагает и то, что уехавшие на учёбу в интернаты дети, оторванные от семьи, практически не овладевают традициями своего народа, находясь продолжительное время вне привычного речевого пространства. Некоторые родители по этой причине не желают продолжения учёбы детей, способствуя тем самым увеличению доли неграмотной молодёжи.

Употребление в качестве средства общения одного лишь русского языка способно подве-

сти малочисленные этносы к черте социальной маргинализации, когда, оторвавшись от корней национальной культуры, они окажутся не в состоянии адаптироваться к непривычной культурной среде.

Межэтнические отношения предполагают, в идеале, опору как на мажоритарный, доминирующий язык, так и на миноритарный, язык этнического меньшинства. О реализации данного принципа свидетельствуют результаты проведённого анкетирования, выявившего, что на русском и на языке коренной национальности среди опрошенных хантов говорят 42,1%, среди манси – 48.8%.

Очевидно, нельзя безоговорочно утверждать, что эти цифры – результат этнической ассимиляции, выраженной в частичной утрате родного языка. Скорее всего, данный факт указывает на межэтническую интегрированность и постоянные контакты с живущим рядом населением.

Ещё одна статистика: знают родной язык, но плохо понимают, не говоря на нём, 44,4% ханты, 28,6% манси. Не знают совсем, но хотят выучить язык ханты 55,6%, манси – 12,5%. А изучение родного языка не входит в планы 13,9% опрошенных [2].

Анализ системы ценностных ориентаций помогает проникнуть в духовный мир любой этнической группы, и здесь обнаруживается отсутствие существенной разницы между предпочтениями коренных народностей Се-

вера и русских[3]. Общие установки, надежда на лучшее будущее, приоритет одних и тех же проблем свидетельствуют о взаимопроникновении двух культур. Сравнительный анализ за разные годы показывает, что утрата многими людьми своего национального языка осознается большинством представителей народов Севера как главная угроза будущему их этноса. Доля ответов, в которых выражено это мнение, возросла с 43% в 1994 г. до 84% в 2014 г. [1]. Нарастание данной озабоченности связано с тем, что доля владеющих языком своего народа у северных этносов постоянно сокращается. Как отмечает С. Х. Хакназаров на основе материалов социологического опроса коренных малочисленных народов Севера в Югре в 2008–2011 гг.: «Практически во всех обследованных регионах большинство опрошенных считают, что их родные языки находятся под угрозой исчезновения». В то же время «значительное большинство респондентов практически во всех обследованных населенных пунктах хотели бы, чтобы их дети и внуки умели говорить и понимать свой родной язык, также читать и писать на своем родном языке» [4].

Основное условие сохранения статуса родного языка заключается в возможности его применения и на работе, и в быту, что в итоге должно привести к необходимости сохранения традиционных отраслей производства и, соответственно, природной среды традиционного хозяйства.

Реформы последних десятилетий, связанные с распадом СССР и сменой политического режима, затронули наиболее чувствительную сферу – межэтнические отношения. Известно, что их состояние опосредуется общим социальным фоном, в котором переплетаются политические, экономические, культурные факторы. Возможно поэтому в ряду наиболее актуальных проблем находится отчуждение от родного языка, представляющее этноязыковой и социокультурный процесс.

Для таких полиэтничных образований с обширной территорией, как Россия, самой оптимальной формой государственного устройства может являться федерация с национально-культурной автономией. Ханты-Мансийский округ имеет хорошую перспективу вписаться в данный концептуальный подход.

Литература

1. Мархинин, В. В., Удалова И. В. Доминантные ценности и возможные риски в развитии народов Севера: по материалам социологического опроса в Югре // Известия высших учебных заведений: Социология. Экономика. Политика. 2016. № 3. С. 83–90.

2. Мархинин, В. В. Местное самоуправление в межэтнических сообществах (Социологические исследования в сельских районах Ханты-Мансийского автономного округа). Новосибирск : Издательство СО РАН. 2000. 262 с.

3. Мылтасова О. В., Цимлякова А. С. Ди-

намика мотивационно-ценностных установок в среде современной молодёжи / Актуальные проблемы социологии культуры, образования, молодёжи и управления. Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. УРФУим. Ельцина Б.Н. 2016. с. 1071–1076.

4. Хакназаров С. Х. Состояние родных языков коренных малочисленных народов Ханты-Мансийского автономного округа — Югры в 2008–2011 годах. Ханты-Мансийск : Новости Югры, 2012. С. 134.

5. Характеристика текущего состояния социально-экономического развития коренных малочисленных народов // Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Социально-экономическое развитие коренных малочисленных народов Севера Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2014–2020 годы» [Электронный ресурс]. URL: [http:// www.doc.cntd.ru/document/468961118](http://www.doc.cntd.ru/document/468961118). (дата обращения: 13.02.2017)