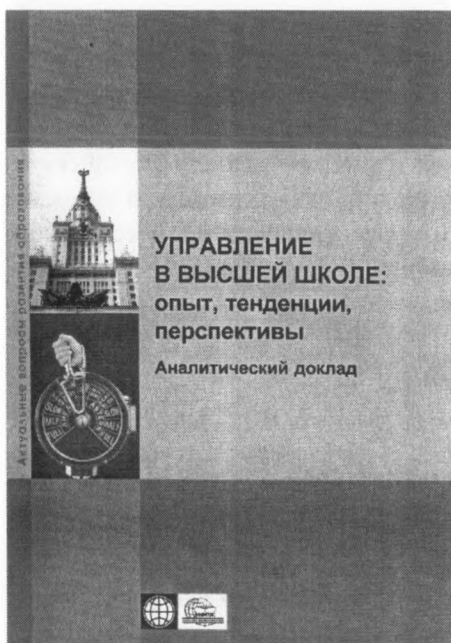


РЕКОМЕНДУЕМ ПРОЧИТАТЬ



Управление в высшей школе: опыт, традиции, перспективы. Аналитический доклад



В. М. Филлипов (руководитель авторского коллектива), Б. Л. Агранович, Д. Г. Арсеньев, И. В. Аржанова, В. Н. Васильев, В. Н. Васильев, А. С. Востриков, А. О. Грудзинский, В. М. Жураковский, Н. Н. Карнаузов, А. К. Клюев, Т. Л. Клячко, Е. А. Князев, А. В. Кобзев, В. М. Кутузов, Г. В. Майер, Ю. П. Похолков, Д. В. Пузанков, Е. Н. Соболева, Ю. М. Соломенцев, Р. Г. Стронгин, В. Е. Третьяков, М. П. Федоров, И. Д. Фрумин, А. И. Чучалин, В. Е. Шукшунов, С. А. Щенников. М.: Логос, 2005. 540 с.

ISBN 5-98704-020-5

В данной работе рассмотрены актуальные аспекты совершенствования университетского менеджмента и системы управления в высшей школе в целом под воздействием развития рыночных отношений и становления общества знаний. Раскрыты особенности решения вопросов управления в различных областях деятельности вузов, включая организационные аспекты, учебную и научную работу, финансово-хозяйственную деятельность и экспорт образовательных услуг. Представлены новые подходы, основанные на принципах стратегического управления и предусматривающие разработку миссии, стратегии, политики и программ развития учреждений высшего образования.

Дан анализ университетской корпоративной культуры и тенденций ее развития. Особое внимание уделено мерам по модернизации управленческих механизмов в интересах становления университетов нового типа: исследовательских, инновационных, предпринимательских, проектно-ориентированных, академических, виртуальных, сетевых. Освещены современные теоретические воззрения в области менеджмента, лучший отечественный и зарубежный опыт.

Данная работа представляет интерес для руководителей и специалистов аппарата управления высшей школой, руководящего состава высших и других учебных заведений, а также для широкого круга научно-педагогических работников, ученых и специалистов, занятых изучением проблем управления и проектированием управленческих систем.

Управление современным университетом

Управление современным университетом: Монография / МО и науки РФ; Федеральное агентство по образованию; Владивосток. гос. ун-т экономики и сервиса / А. В. Калачинский, В. В. Крюков, Г. И. Лазарев и др.; Под общ. ред. Г. И. Лазарева. Владивосток: ВГУЭС, 2005. 324 с.

ISBN 5-9736-0019-X

В предисловии руководитель федерального агентства по образованию РФ Григорий Балыхин отмечает, что подготовленный руководством ВГУЭС коллективный научный труд в полной мере отражает вклад университета в вузов-скую реформу и развитие образовательной сферы нашей страны. В книге предложен целый ряд инновационных решений по управлению образовательным и другими вузовскими процессами, описаны системные преобразования, позволившие существенно улучшить качество образовательного процесса. Управленческий опыт, которым делится авторский коллектив, представляет несомненную ценность для администраторов высшей школы.

Авторы монографии дают практические ответы на вопросы, которые не могут не волновать любого вузовского руководителя в условиях реформирования высшей школы.

Выживать или развиваться? Анализируя состояние российской высшей школы в кризисный и послекризисный периоды, авторы обозначают возможные пути ее развития с учетом глобальных тенденций в мировой образовательной сфере. Чтобы перейти из режима выживания в режим развития, российским вузам предстоит пройти путь модернизации, который позволит им стать полноценными участниками рынка образовательных услуг. ВГУЭС, следуя принципам Болонского процесса, делает реальные шаги по переходу на двухуровневую систему и внедрению кредитно-зачетной системы.

Как «завоевать» студента? В этом разделе изложены основные подходы ВГУЭС к формированию маркетинговой стратегии. Центральным звеном здесь является повышение качества образования. Непрерывно расширяя комплекс образовательных услуг, университет на практике реализует концепцию «образование через всю жизнь».

Как организовать учебный процесс и научную деятельность? Обеспечение конкурентоспособности вуза требует экономического подхода к управлению учебным процессом. В разделе дается анализ такого подхода, уже реализуемого во ВГУЭС.

Оптимизация учебных планов и проектирования образовательных программ, внедрение передовых обучающих технологий и автоматизированной системы контроля результатов обучения, инновационный подход к разработке методического обеспечения — эти и другие реальные шаги позволяют университету решать проблему повышения качества важнейшего бизнес-процесса вуза — образовательного процесса.

Как управлять ресурсами? Раздел знакомит с деятельностью университета по формированию вузовской модели кадрового менеджмента, соответствующей стратегическим задачам организационной культуры. Комплексное решение проблем информатизации, создание интегрированной корпоративной информационной среды выдвинуло университет на качественно новый уровень в решении вопросов организации и управления учебным процессом, финансами и другими вузовскими процессами.

Куда и как двигаться дальше? Новые условия ставят вузы перед необходимостью руководствоваться собственной обоснованной стратегией, ориентированной на конкретную региональную социально-экономическую ситуацию с учетом перспектив ее динамического развития. Цель ВГУЭС — превращение вуза в устойчивую саморазвивающуюся систему, эффективно взаимодействующую с окружающей средой. В разделе дается анализ процесса стратегического планирования, к которому почти два года назад ВГУЭС приступил в рамках проекта «Стратегическое планирование развития российских вузов», инициированного журналом «Университетское управление: практика и анализ».

