

Новости УрГУ

В АПРЕЛЕ БУДЕМ ВЫБИРАТЬ РЕКТОРА

24 апреля 2003 года состоится Конференция научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся с повесткой дня: «Выборы ректора Уральского государственного университета им. А.М. Горького». Выборы ректора УрГУ проводятся на конкурсной основе по результатам обсуждения программ претендентов (претендента) на должность ректора в соответствии с Уставом университета.

В соответствии с Положением о порядке выборов ректора УрГУ, утвержденным Ученым советом 26.12.2002г. (протокол № 10). Выдвижение кандидатур на должность ректора начинается 03 марта 2003 г. и продлится до 27 марта 2003 г. В этот день на Ученом совете университета состоится подведение итогов, выдвижение и регистрация кандидатур на должность ректора УрГУ. Тогда же на заседании Ученого совета университета утверждается список делегатов Конференции научно-педагогических работников и представителей других категорий работников и обучающихся, которым и доверят выбрать нового ректора на последующие 5 лет.

П.Е.СУЕТИН,
Председатель комиссии
по выборам ректора, доктор, профессор

1 МАРТА ВЫБИРАЕМ «МИСС УРГУ»

Праздник красоты в университете пройдет в третий раз (позади конкурсы 1999 и 2001 годов). Он проводится раз в 2 года.

Мисс Уральский университет-2001, которой предстоит передать корону новой красавице, — Анастасия ГОНЧАРОВА, студентка факультета журналистики. После коронации в УрГУ ее пригласили вести погоду в вечерних новостях «4 канала».

Среди организаторов — Юлия ВТОРУШИНА (генеральный директор агентства моды «Глобус-модель»). В жюри (среди прочих персон) — Светлана ПЕТРАКОВА (директор дискоклуба «Эльдорадо», директор конкурса красоты «Мисс Екатеринбург»),

На участие в конкурсе подали заявки 52 девушки. Пять из них отказались участвовать в кастинге. Из 47-ми оставшихся претенденток выбрали 25 студенток, из них двое отсеялись в начале занятий по подготовке к конкурсу. В самом конкурсе будут участвовать 20 девушек.

Претенденткам от 17 до 21 года. Больше всего студенток филологического факультета, искусствоведения и культурологии, журналистики. Хотя и скромнее, но все же представлены факультеты: исторический, международных отношений, социологии и политологии, экономический, физический, психологический.

Елена МАМОНТОВА

Сегодня День святого Валентина



Фото Маши БОТЕВОЙ

Вера и Александр

Они студенты матмеха. И сегодня у них — свадьба. Можно надеяться, что святой Валентин станет покровителем этой супружеской пары.

Они нашли друг друга в студенческом общежитии. На сегодняшней свадьбе будут гулять и однокурсники Веры и Александра — студенты IV и V курсов матмеха. Жить им долго и счастливо желают сотрудники университетской газеты.

Настроение

Студенты
зевают
и смотрят
с тоской,

Народ по утрам
апатичный,
И я подремала
бы часик-другой,
Но лектор такой
симпатичный!

Сижку на занятиях
ранней порой.
На что мне надеяться, дуре?
Мой лектор — он супер,
он супер-герой,
Он учится в аспирантуре!

Красивей не видела я никого,
Живу с ощущением странным.
Зачем же, скажите, кольцо у него
На пальце блестит безмянном?!

Не буду прогуливать я никогда
Субботние первые пары.
Зачем люди эсентаются (вот ерунда!)?
Вопрос, как вселенная, старый.

Душа спозаранку горит, как в огне.
Влюбленность — насмешка природы.
И жизнь безнадегой казалась бы мне,
Но ведь существуют разводы...

А впрочем, наверно, он любит эсэну.
Что делать теперь — я не знаю.

Девчонки твердят за спиною:
«Ну-ну!»

А я лишь учусь и вздыхаю...

Аленка ЗОРИНА

Могли бы вы влюбиться в
своего преподавателя?
Этот вопрос мы задали
красавицам, которые вовсе
готовятся к конкурсу «Мисс Уральский
университет-2003».

НАТАША, экономический факультет:

— На нашем факультете все преподаватели самые-самые. Самые обаятельные, очаровательные, интересные. Они просто потрясают своей эрудицией. С ними так увлекательно! Они просто супер! Я люблю их всех, сложно выбрать кого-то одного.

АННА, ф-т психологии:

— Я ни в кого не влюблена. Почему? Потому что не влюбилась!

Не за горами 23 февраля. Слова, сказанные в адрес преподавателей, могут быть подарком к их празднику. Читайте следующий выпуск «УУ»

Итоги зимней сессии

ЛИДИРУЮТ будущие искусствоведы

На очередном деканском совещании 3 февраля рассматривались итоги зимней сессии. С аналитическим отчетом о результатах сессии выступила Г.М.Квашнина, заведующая учебно-методическим отделом.

Предлагаем вашему вниманию некоторые цифры, прозвучавшие в отчете Г.М.Квашниной, а также комментарии ряда деканов относительно результатов сдачи зимней сессии.

■ Из 4500 студентов УрГУ 900 обзавелись «хвостами» разной величины.

■ Общая успеваемость составила 80%, что на 2% больше, чем в зимнюю сессию минувшего учебного года.

■ Более половины (50,6%) студентов УрГУ сдали сессию без троек.

■ Отличников — 730.

■ Троечников — 108.

■ Двоечников (в эту группу по-

пали все, кто не сдал хотя бы один экзамен) 580.

■ Неявок на экзамен без уважительной причины — 315.

Г.М.Квашнина обратила внимание на то, что некоторое улучшение результатов зимней сессии по сравнению с 2001 — 2002 учебным годом обусловлено меньшим

количеством «завалов» на 1 — 2 курсах.

Как всегда, Г.М.Квашнина особое внимание обратила на показатели (см. таблицу внизу) первокурсников-выпускников университетского лица, а также первокурсников-медалистов. Последних поступило 200 (в прошлый набор преодолели конкурс 280).

Проректор по учебной работе В.П.Прокопьев попросил деканов прокомментировать некоторые выявившиеся особенности дина-

мики успеваемости на их факультетах.

На факультете искусствоведения и культурологии в течение пяти лет наблюдается рост успеваемости. Т.А. Галеева, зам. декана:

— Это результат принимаемых мер по итогам зачетной недели. Хорошие показатели сессии и особенно — высокий процент сдавших без троек (75%) создают проблемы при назначении на стипендию.

А.Н. Бабушкин, декан физического факультета:

— Рост успеваемости наших студентов более чем на 10% объясняется тем, что нынешний набор первокурсников, прошедших через повысившийся конкурс, дал хороший результат. Второкурсники сдали зимнюю сес-

сию как обычно. А вот отношение к учебе пятикурсников вызывает тревогу. Двое магистрантов были отчислены как не справившиеся с учебным планом.

Б.Н. Лозовский, декан журфака, был радостно удивлен тому, что факультет сделал резкий рывок и занял вторую позицию. «У нас новый зам. декана», — так пояснил он этот результат.

Факультет, психологию начиная с 2000 г., снижает показатели в учебе, как по общей успеваемости, так и по количеству повышенных оценок.

Г.А. Глотова, декан психологического факультета:

— Эта динамика объясняется тем, что набор на факультет за эти годы вырос с 35 до 65 человек. (По данным учебного отдела средний балл зачисляемых на факультет остается одинаковым в течение 4-х лет — 4,64 — Прим. редакции). Требования к студентам повышаются. Вполне нормальная динамика.

	Первокурсники в целом	Выпускники лица	Медалисты
Общая успеваемость в %	79,6	83,6	89,3
На повышенные оценки в %	45,8	47,3	62,9
Только на «отлично» в %	12,5	10,3	22,5

In memoria

Исполнилось 40 лет научно-исследовательской проблемной лаборатории постоянных магнитов (ПЛПМ). Ныне это отдел магнетизма твердых тел (ОМТТ) НИИ физики и прикладной математики при УрГУ.

В связи с этой датой совершенно необходимо вспомнить о первом заведующем ПЛПМ, человеке, отдавшем организации и становлению ПЛПМ много сил, энергии и большую часть своей души — Дмитрию Дмитриевичу Мишину.



Дмитрий Дмитриевич Мишин с внуком. 1994 г.

Ученый и организатор

В 1962 г., когда был подписан Приказ Минвуза об открытии ПЛПМ УрГУ, Дмитрий Дмитриевич был доцентом, кандидатом физ.-мат. наук, очень активно ведущим научную работу. Его интересы сосредоточились на изучении взаимосвязи реальной (дефектной) кристаллической структуры со свойствами магнитных материалов. Одним из первых он анализировал указанную связь на уровне атомной дислокационной структуры кристалла. Замечу, что во многих случаях именно дефекты кристаллической решетки играют определяющую роль в формировании технически важных характеристик магнитных материалов. Д.Д.Мишин разработал и читал студентам кафедры магнетизма оригинальный спецкурс лекций «Физика реальных (т.е. содержащих различного рода дефекты — КГС) магнитных кристаллов».

Говорят, что незаменимых людей нет. Но вот с отъездом Д.Д.Мишина никто на кафедре не смог восстановить этот спецкурс, так что пробел в подготовке студентов-магнитчиков остался незаполненным.

Естественно, что выше упомянутый приказ Минвуза не мог появиться спонтанно. Необходима была подготовительная работа в разных инстанциях и на разных уровнях. Существенный вклад в нее внесли ректор УрГУ В.А.Карацеев и проректор по научной работе А.Ф.Герасимов. Но с момента назначения заведующим ПЛПМ Д.Д.Мишина ключевой фигурой становится он.

Перед заведующим ПЛПМ стояли две ответственные задачи: сдвинуть тяжелый воз с места (т.е. решить вопросы, связанные с кадрами, площадями и оборудованием, и т.д., и т.п.) и направить его по верной дорожке (т.е. выбрать наиболее перспективное научное направление). Оглядываясь сегодня назад, можно утверждать, что Д.Д.Мишин отлично справился с той и другой задачей. В то время в научной литературе появились первые сообщения об уникальных потенциальных возможностях интерметаллических соединений «редкая земля-металл группы железа» как материалов для постоянных магнитов. Дмитрий Дмитриевич со своими учениками и сотрудниками направил усилия на разработку технологии получения сплавов и, прежде всего сплава «самарий-кобальт». Были изготовлены магниты с высокими свойствами, а технология предложена для промышленного производства магнитов. Надо отметить, что Д.Д.Мишину удалось даже несколько опередить аналогичную разработку, проводившуюся параллельно в ИФМ АН СССР.

Прошло много времени. Расширялся состав сотрудников ПЛПМ, менялись заведующие, появлялись новые направления НИР, но изучение сплавов «редкая земля — элемент группы железа» и разработка на их основе новых материалов для наилучших современных магнитов были и оста-

ются магистральным направлением НИР в УрГУ. Не могу не сказать, что если бы к началу 70-х годов не была создана успешно работающая ПЛПМ, то вряд ли и мне удалось бы в рамках этой лаборатории развернуть НИР по пленочной и доменной тематике.

В 1970 г. Дмитрий Дмитриевич Мишин защитил докторскую диссертацию. В 1971 г. был избран на должность и.о. профессора кафедры магнетизма УрГУ и в том же году перешел на работу в Калининский, а ныне Тверской гос. университет, где начал создавать кафедру магнетизма. Здесь в еще большей степени, чем в УрГУ, проявились его организаторский талант и безмерная научная одержимость. Уже в 1972 г. кафедра магнетизма в ТвГУ была открыта. Более 20 лет Дмитрий Дмитриевич заведовал кафедрой и до конца своих дней оставался ее профессором.

За это время вокруг него образовался большой, дружный коллектив преподавателей, научных работников и аспирантов, активно ведущих НИР в области физики магнитных материалов. Была создана хорошая экспериментальная и технологическая база, позволяющая синтезировать различные сплавы; выращивать монокристаллы; аттестовывать образцы методами рентгено-структурного анализа, электронной и оптической микроскопии; проводить измерения всех основных характеристик магнитных материалов.

Разработанные материалы внедрялись в промышленность. Авторы этих разработок были награждены золотыми и серебряными медалями ВДНХ. Мишину Д.Д. получено 30 патентов и авторских свидетельств на изобретения, он опубликовал более 200 научных статей. Его учениками защищено 20 кандидатских и 2 докторские диссертации.

Уже с первой половины 70-х годов кафедра магнетизма ТвГУ начала периодическое издание междуведомственного сборника научных статей — «Физика магнитных материалов». Ответственным редактором сборника был Д.Д.Мишин. Сборник представлял хорошую возможность проявить себя молодым научным сотрудникам. Традиция, заложенная Д.Д.Мишиным, продолжается до сих пор. И в Советском Союзе, и сейчас в России всего три кафедры магнетизма: в МГУ (Москва), в УрГУ и в ТвГУ (г. Тверь).

Все написанное выше относилось к научно-организационной работе Д.Д.Мишина. Но нельзя забывать, что в вузе научная работа неразрывно связана с учебной. Разработка планов специализации студентов, программ лекционных курсов, семинарских и практических занятий, организации условий для выполнения курсовых и дипломных работ и т.д. — все это легло на плечи зав. кафедрой. Только благодаря огромной работоспособности и умению привлекать молодые кадры сотрудников и увлекать их за собой, Дмитрий Дмитриевич Ми-

шин успешно справился и с этой работой, причем самую ответственную часть ее он брал на себя. Одно перечисление лекционных спец. курсов, которые он разрабатывал и читал, не может не вызвать самое большое уважение: «Физика магнитных явлений», «Физика реальных кристаллов», «Физика магнитных материалов»; «Актуальные проблемы магнетизма» и др. Чтобы читать такие курсы надо много знать и непрерывно пополнять и обновлять эти знания.

Меня приводит в изумление тот факт, что при колоссальной научно-педагогической нагрузке, он сумел найти время и силы, написать обстоятельный, полный современный учебник «Магнитные материалы» для вузов (Москва, «Высшая школа» 344 с., 1-ое изд. 1981 г. и 2-ое изд. 1996 г.). Здесь рассмотрены все основные физические свойства магнитных материалов, влияние химического состава, кристаллической структуры и других факторов на магнитные и электрические свойства; обсуждены перспективы повышения качества материала. Эта добросовестно написанная книга, несомненно, полезна студентам, аспирантам, инженерам и научным работникам соответствующих специальностей.

Совершенно закономерно и заслуженно Д.Д.Мишину было присвоено звание «Почетный профессор Тверского государственного университета». В мае 2002 года на Всероссийской школе-семинаре, посвященной 30-летию кафедры магнетизма ТвГУ, ректором было предложено учредить стипендию им. Д.Д.Мишина для лучших студентов физического факультета.

Мы с Дмитрием Дмитриевичем работали на одном факультете, на одной кафедре, занимались научными исследованиями в одной области науки — физике магнитных материалов. Кроме того, мы жили в одном доме, в одном подъезде, часто встречались, много общались. Обсуждали научные и семейные проблемы, вместе с детьми ходили на праздничные демонстрации. Все это дает мне основание говорить о нем не только как об ученом, но и как о человеке. Честный и бескорыстный, Дмитрий Дмитриевич не искал обходных путей для достижения поставленных целей. Делikatный в общении с людьми, немногословный, он глубоко переживал, когда сталкивался в жизни с хамством, подлостью.

Умер Дмитрий Дмитриевич 26 августа 1998 года полный новых замыслов, планов, надежд. Время показало, что не потускнела добрая память о первом заведующем проблемной лабораторией постоянных магнитов — профессоре Д.Д.Мишине в сердцах его коллег и учеников.

Г.С.КАНДАУРОВА,
проф., заслуженный деятель
науки РФ, почетный профессор
УрГУ, член-корреспондент РАЕН

Профсоюзная организация студентов УрГУ

ИНФОРМИРУЕТ

СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ

После окончания очередной сессии многих студентов волнует «больной» вопрос: «А будут ли они в этом семестре получать стипендию?».

Студенты могут получать ДВА вида стипендий: академическую и социальную. Причем эти стипендии назначаются независимо друг от друга (т.е. студент может одновременно получать и академическую и социальную стипендию). Надбавка в размере 25% к академической или социальной стипендии назначается студентам-донорам. Кроме того, по решению Ученого Совета студентам назначаются дополнительные именные стипендии. Все стипендии назначаются приказом ректора по представлению стипендиальных комиссий факультетов. Выплата стипендий производится на расчетные счета студентов либо через кассу университета.

Академическая стипендия

Размер базовой академической стипендии на данный момент составляет 230 рублей.

Академическая стипендия назначается студентам бюджетной формы обучения по итогам сдачи зачетно — экзаменационной сессии. Правила назначения на академическую стипендию и размер надбавок определяются стипендиальной комиссией факультета. Необходимым условием является успешная сдача студентом сессии (т.е. все сдано в установленные деканатом сроки без пересдач).

В обязательном порядке академическая стипендия назначается:

- студентам, сдавшим сессию только на «отлично»;
- старостам академических групп (с учетом обязательной надбавки 20%). К сожалению не все факультеты смогли выполнить это правило из-за недостатка средств в стипендиальном фонде.
- студентам, получавшим академическую стипендию в прошлом семестре и имеющим продление сессии, оформленное приказом ректора (до окончания срока продления).

Социальная стипендия

Размер социальной стипендии на данный момент составляет 345 рублей.

На социальную стипендию могут претендовать студенты бюджетной формы обучения, не имеющие долгов за сессию. Студенту необходимо представить в стипендиальную комиссию факультета справку из органов социальной защиты населения (по месту жительства) для получения государственной социальной помощи. Эта справка выдается на основании следующих документов:

- заявление на выдачу справки на получение социальной стипендии;
- паспорт;
- справка о составе семьи или справка о проживании в общежитии;
- если студент проживает с родителями, либо состоит в браке, либо имеет доходы помимо стипендии — предоставляются документы о доходах всех членов семьи за последние 6 месяцев;
- Если студент имеет право на приоритетное назначение на социальную стипендию (дети-сироты, инвалиды 1,2 групп, пострадавшие в результате аварии на ЧАЭС и других радиационных катастрофах, инвалиды и ветераны боевых действий и др.) то необходимо представить соответствующие документы.

Справка на социальную стипендию представляется ежегодно.

В отличие от академической, социальная стипендия назначается на год. Однако ее выплата может быть приостановлена в случае возникновения у студента задолженностей по итогам сессии.

АДРЕСА УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ г. Екатеринбург:

Верх-Исетский р-н	— ул.Хомякова, 14 «А»; ул.Нагорная, 46/2;
Железнодорожный р-н	— ул.Челюскинцев, 92; ул.Коуровская, 9;
Кировский р-н	— ул.Генеральская, 6; ул.С.Ковалевской, 12;
Ленинский р-н	— ул.Шейнкмана, 22; ул.Вайнера 16 «А»;
Октябрьский р-н	— ул.Р.Люксембург, 52; ул.Куйбышева 42 «А»;
Орджоникидзевский р-н	— ул.Баумана, 51;
Чкаловский р-н	— ул.8 Марта, 177.

Материалы подготовил
Дмитрий СТАРКОВ,
член профкома

Программа работы профсоюза. Взгляд ректора

10 декабря минувшего года состоялась общеуниверситетская отчетно-выборная студенческая профсоюзная конференция. Делегаты конференции тайным голосованием избрали нового председателя студенческого профсоюзного комитета. В ходе обсуждения проблем университетской жизни ректору УрГУ, администрации были адресованы вопросы, в основном о проблемах проживания в общежитиях, организации студенческого питания, обустройства спортивных площадок и многом другом, определяющем качество университетской среды обитания.

В формате конференции не на все вопросы оказалось возможным ответить. Требовалось также прийти к согласию относительно совместной на благо студенчества работы общественной организации, призванной защищать права студентов, и администрации УрГУ. 23 января состоялась встреча профсоюзного актива и ректора.

Предмет разговора был явлен В.Е.Третьяковым: «Профсоюзный комитет должен быть центром притяжения студентов. Проявляйте инициативу! Сегодня проблемами студентов — их бытом, отдыхом, воспитанием, — занимаются ректор и проректор по социальным вопросам. Когда сойдутся вместе инициатива студентов и административные усилия по реализации миссии университета, движение вперед получит ускорение».

Ректор обозначил главное направление движения, его задачи. Излагаем его позицию.

ЗАДАЧА НОМЕР 1

Это главная задача — стояла в повестке дня и сто лет назад. Речь идет об организации самостоятельной, вне учебной аудитории работы студентов. Но сегодня в понятие «самостоятельная работа» вкладывается новое содержание. Раньше преподаватель читал лекцию, студент записывал, потом в точности воспроизводил ее на экзамене. Оценка зависела от точности воспроизведения. Своя «срунда» не приветствовалась.

Сегодня внеаудиторная работа предполагает широкий доступ к информации любого уровня, в том числе и к лекциям преподавателей. И не в аудитории только. Студент должен иметь возможность сесть за любой компьютер и прочитать материалы лектора, задать ему вопросы, получить консультацию, найти учебник в открытом доступе, получить его по электронному читательскому билету, не томясь в очереди.

Сейчас по-другому идет процесс образования. Но для этого нужны ресурсы. Все начинается с библиотеки. Это сердце любого учебного заведения. И мы в него вкладываем деньги, в том числе заработанные платными образовательными услугами.

\$ 53 000 вложены в новые стеллажи, которые экономят место и время поиска книги. На \$ 270 000 получен кредит Всемирного банка для создания открытого доступа в зале, где контроль за использованием книгой будет осуществляться через электронный чип, установленный на книжке. И это

мы должны сделать через полтора года.

Преподаватель сегодня должен быть готов написать свою лекцию в компьютерном виде, выставить ее в сеть. Преподаватель, который владеет новой образовательной технологией, будет поощряться материально. Вплоть до удвоения зарплаты.

ЗАДАЧА НОМЕР 2

На конференции мне показалось интересным выступление Марины. Она обозначила то звено, ухватившись за которое, можно произвести подвижки в нашей общей работе, — проблема занятости студентов. Я считаю, что мы вместе должны создать базу данных, отразив в ней потребности рынка труда. Наши студенты могли бы выбирать, где им можно подработать, а где можно работать после окончания университета. В идеале эти два рынка хорошо бы скоординировать. Чтобы «далекая» работа была связана с сегодняшней, дающей средства.

Я подготовил распоряжение о создании Центра трудоустройства. Можно выделить (мы уже посчитали) два сервера, двадцать три компьютера для организации такой работы. Создадим рабочие места. И с помощью этой восстановленной студенческой структуры можно не только сведения о вакансиях собирать, но и изучать потребности студентов в трудоустройстве, их предпочтения в этой сфере.

Очень важно создание базы данных адресов поселения студентов. У нас тысячи заочников. Они порой вынуждены на вокзале ночевать. Вот о ком нужно позаботиться.

В здании на Куйбышева есть комната, где можно организовать два рабочих места для этих целей. Это кроме тех рабочих мест, которые можно

обустроить здесь, в профкоме. И все объединить сетью.

Нужно установить компьютер открытого доступа, с помощью которого любой студент может войти в базу данных Центра трудоустройства. Все это можно сделать в течение марта, и это — поле деятельности профкома, способ заявить о себе.

ЗАДАЧА НОМЕР 3

У нас плохая спортивная база. Есть планы строительства спортивного зала. Еще не совсем ясные. Во дворе на Куйбышева можно расположить обычный, типовой спортивный зал. Но есть на этот участок и иные планы — построить учебный корпус этажей на двенадцать.

Можно найти участок для строительства спортзала и в другом месте. Но нужны ресурсы. Требуется найти инвесторов. Я дал поручение заведующей кафедрой спортивного воспитания присмотреть зал, который университет мог бы арендовать.

Все потребности студентов в занятиях разными видами спорта мы должны удовлетворить. Место найдем. Важно интерес пробудить. А профкому потребуется научиться организовывать соревнования. Тут важно и болельщиков «поднять», привести их на соревнования. Спортивный дух нужно возродить в университете. Ну, организуйте лыжные соревнования! А ректорат вас поддержит ресурсами. И сами побежим. Спартакиада, которая у нас проводится, занимаются ректор и проректор по социальным вопросам. У нас руки не дошли до лыжных соревнований. Конькобежных...

То же и по художественной самостоятельности. Это нехорошо, что у нас не проводится смотр факультетов. Талантов у нас — море. У нас сейчас есть структура, которая способна это организовать. Хор университетский поднимаем мы с Яковлевым. А вы — создайте, к примеру, скрипичный ансамбль. Мы купим скрипки, найдем руководителя, была бы только инициатива. Вот сейчас мы озабочены покупкой концертного рояля для хора.

ПРОФСОЮЗ И АДМИНИСТРАЦИЯ — ПРАВИЛА ИГРЫ

Я узкий специалист в теории игр. И знаю: правила игры должны быть понятными, ясными. Вчера председатель студенческого профкома потребовал, чтобы я согласовывал свои действия по вопросам студенческой жизни с профкомом. Во-первых, все вопросы, проблемы студенческой жизни профком должен знать лучше меня. **ЭТО ПЕРВОЕ ПРАВИЛО.**

Ни одного приказа, которые касаются коренных проблем студентов, я не подписал и не подпишу без обсуждения его со специалистами, заинтересованными лицами на всех уровнях. По каждому такому приказу готовятся предложения. Но если приказ появляется, он должен неукоснительно выполняться. Это принцип демократического централизма.

И ПРАВИЛО НОМЕР ДВА. Ректор один за все несет ответственность, в том числе уголовную. Такая структура единоначалия всегда была в университетах, и в прошлом и в позапрошлом веке.

Голос с места:

— Приказ о запрете курения нарушает права курящих.

— Федеральный закон запретил курение в образовательных учреждениях. На днях бойцы оперотряда

Голос с места:

— Хорошо бы создать базы для тренировок при общежитиях.

— Сделайте заявки на оборудование — мы это реализуем.

— Больше инициативы от вас требуется? Я готов работать с секторами.

ЗАДАЧА НОМЕР 4

Главная проблема — это здоровье студентов. Недавно обследовали 5600 студентов из них 3980 — больные. Число болезней — больше, чем число обследованных. Государство полностью устранилось от участия в решении этих проблем. А учебное заведение не наделено полномочиями оказывать медицинские услуги. У нас нет на это лицензий.

Мы вынуждены были с первого января нынешнего года ликвидировать пункты в учебных зданиях. Правительство РФ сочло излишним частично хотя бы финансировать студенческие профилактории.

В декабре мы профинансировали наш профилакторий, чтоб не ушел персонал. Найдем средства и на ремонт. Будем покупать и далее оборудование. Но путевка туда теперь стоит более 3 500 рублей. Какой же студент ее купит? Возмозно, частично продавать эти путевки, чтобы потом компенсировать нашим студентам часть стоимости.

Голос с места:

— Наши общежития разваливаются. Говорят, что они не подлежат ремонту. Почему не строят новые?

— Общежития строились в плановом социалистическом хозяйстве. Сегодня в России, чтобы достроить начатые когда-то здания на бюджетные деньги, потребуется восемьдесят лет.

Государство вряд ли сможет обеспечить жильем иногородних студентов. Маленький спортзалчик на свои деньги мы еще потянем, потребуется миллионов десять. Денег на строительство бюджет не дает. На средства от оплаты образовательных услуг нельзя строить общежития. Это нецелевое использование средств. Оно наказуемо.

«поймали» курящего декана. Составили акт. Придется разбираться.

Голос с места:

— Кто это?

— Не скажу. Здесь тоже поле деятельности профсоюза. Организуйте кампанию против курения, этого медленного способа самоубийства. Давайте, придумайте что-нибудь!

Голос с места:

— Как будут решаться проблемы питания в университете?

— У нас новое руководство комбината питания. Те, кто приходит со стороны обедать, говорят-кормят нормально. Где еще за тридцать рублей можно пообедать?

— Не все студенты сегодня голодают. Таких, возможно, треть. А треть — богатые студенты (это они своими авто занимают стоянку перед университетом). Значит, нужно иметь разные системы питания. Планируем в бывшем бомбоубежище (вы вряд ли знаете о нем) создать классный бар, где будет представлен иной ассортимент питания.

НАШ ПРОФИЛАКТОРИЙ — САМЫЙ ЛУЧШИЙ

Государство прекратило финансирование профилакториев из фонда социального страхования. Поэтому с 1 февраля этого года стоимость путевки составляет 200 рублей (это менее 10% от реальной стоимости). Остальные средства вносит университет из средств прибыли.

Количество мест в профилактории на смену — 60 человек. Срок лечения в профилактории — 21 день. Запись на заезды в профкоме студентов. Ближайший заезд уже начался (с 11.02. по 03.03.03).

Следующий заезд с 05.03.03. Для того чтобы попасть в профилакторий Вам нужно:

- 1) Оформить санаторно-курортную карту у лечащего врача в поликлинике по адресу: ул. 8 Марта, 84.
- 2) Получить в профкоме направление в профилакторий (Ленина 51, к.119).
- 3) Оформиться в профилактории (Чапаева, 20).

К вашим услугам: трехразовое питание, проживание, стоматологический кабинет, физиотерапевтическое лечение, водные процедуры, массаж, медикаментозное лечение и т.д. Наш профилакторий самый лучший среди профилакториев других ВУЗов, т.к. в нем широкий спектр оказываемых услуг, хорошее лечение, вкусная и полезная пища, высококвалифицированный персонал.

Весна — пора любви... Скажите нет весеннему авитаминозу! Подготовьте себя к лету...

Наталья ФЕРТИКОВА,
председатель оздоровительной комиссии профкома



Два месяца студенты УрГУ смогут со скидкой завтракать и обедать в «Золотом драконе». Для этого нужно взять в профкоме талон-скидку на «ланч с семгой» или «ланч с шашлычком». Наталья КОМКОВА (студентка матмеха на снимке справа), инициатор и организатор этой акции, говорит, что с собой на ланч можно взять еще одного человека: порции большие, поэтому одному не одолеть.

Талоны-скидки в профкоме (пр. Ленина, 51) может получить любой желающий.

Маша БОТЕВА

ПРОФКОМУ СТУДЕНТОВ НУЖЕН ЛОГОТИП

Студенческая профсоюзная организация объявила конкурс на логотип.

Чего хочет профком от будущего логотипа? Естественно, фирменного стиля. Логотип — это графический значок, символизирующий принадлежность к конкретной организации. Этот символ будет красоваться на футболках, кепках и других вещах студентов и членов профкома. Автору логотипа будет гарантирована благодарность от профкома на века, а еще — поощрительный приз.

Оксана КАЧАЛКОВА

Поправка

В прошлом выпуске «УУ» ответ А.Н.Яковлева о размерах платы за проживание в общежитиях был воспроизведен неполно. Воспроизводим полный ответ на этот вопрос.

«Размеры платы за проживание в общежитиях иногородних студентов бюджетной формы обучения установлены в соответствии с федеральным законом от 22 августа 1996 года «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (ст. 16, п. 3) и составляют 5% от размера получаемой стипендии. При увеличении стипендии будет соответственно изменена плата за проживание в общежитиях. Плата за электроэнергию при пользовании в жилых комнатах личными энергоёмкими приборами и аппаратурой (телевизор, холодильник, стиральная машина, музыкальный центр, компьютер и т.д.) производится дополнительно».

Редакция газеты приносит извинения читателям и А.Н.Яковлеву.

Ждать осталось недолго. Скоро весна. Сезон капели, подснежников и авитаминоза откроется в УрГУ красиво: в первый мартовский день в театре музыкальной комедии состоится студенческий конкурс красоты «Мисс Уральский университет — 2003». А пока 23 прелестные студентки добровольно изнуряют себя диетами и занятиями по аэробике, скендвигению, актерскому мастерству, хореографией, чтобы на конкурсе предстать перед зрителями во всем блеске своего очарования.

Сценарий праздника пока — тайна за семью печатями. Известно, что это будет представление, приближенное к жанру мюзикла. Постановкой занимается Кирилл Савельевич Стрешнев — главный режиссер театра мюзикомедии.

На кастинге жюри оценивало не только внешние данные, но и актерские возможности девушек: нужно было прочитать басню, спеть песню и пройти по сцене два круга в купальнике (на самом конкурсе выхода в купальниках, по университетской традиции, не будет).

Студентки сильно волновались. Настолько сильно, что заместитель директора театра мюзикомедии Игорь Лейфель, который присутствовал в зале, упрекнул жюри:

— Вы напугали девочек! Такое ощущение, будто они на го-сах! Голоса срывались. Коленки дрожали. Тексты вылетали из головы.

— Все прошло, зима настала... И как раз слова забыла! — так справилась с проблемой изобретательная четверокурсница фило-



логического факультета Анна Трифонова, которая читала басню «Стрекоза и муравей». У жюри это вызвало одобрительную улыбку.

Анна — приветливая, улыбающаяся обладательница густых, выщипанных, светлых волос. Она изучает английский, немецкий и итальянский языки, любит кататься на лошадах и стрелять в тире. В ан-

кете-заявке на конкурс девушка написала: «Хочу почувствовать, каково приходится Клаудии Шиффер и Синтии Кроуфорд. Не могу поверить, что решилась поучаствовать...».

Решительность, как качество, необходимое для претенденток на звание «мисс», отметил и директор конкурса «Мисс Уральский университет», Анатолий Никола-

евич Яковлев, проректор по социальной и внеучебной работе:

— Нужна большая смелость, чтобы выйти на сцену, предстать перед жюри. В университете много красивых девушек, но в конкурсе не все хотят участвовать. Что касается песен, которые исполняли кандидатки в «Мисс», — здесь барышни проявили разнообразие. «Фиолетовая пудра», «Замыкая круг», «Ты меня на рассвете разбудишь», «Вчера» (из репертуара Алсу). Анастасия Осипова (ф-т социологии и политологии) исполнила «Summertime». А Веру Малеву (матмех) поддерживал аккомпанементом молодой человек.

— Вы однокурсник конкурсанти? — отвлекла я его от процесса настройки гитары.

— Я парень девушки, — лаконично ответил тот.

— А не напрягает, что девушка участвует в конкурсе красоты?

— Пусть участвует, раз нравится! — улыбнулся он.

От девушек не требовали, чтобы они непременно появлялись на сцене без косметики. На кастинге не было униженного (но неизбежного на большинстве аналогичных конкурсов) измерения параметров. Хорошо, что в университете понимают: красота — понятие (образ жизни? счастье? беда? огонь, мерцающий в сосуде? явление действительности? наслаждение для глаз?) очень субъективное. Стандартизировать ее невозможно.

Елена МАМОНТОВА
(тоже довольно симпатичное создание)

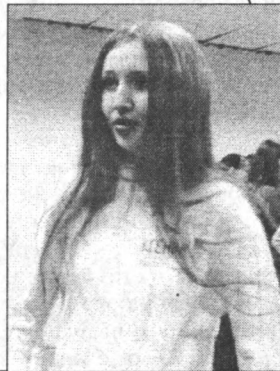


Анна ТРИФОНОВА,
филологический
факультет, 4 курс:

— Я долго решалась на участие в конкурсе. Хотела попробовать свои силы в позапрошлом году, но в итоге выступила в роли зрительницы. Думаю, впечатления от конкурса останутся на всю жизнь. К тому же — здесь бесплатная аэробика! Желая студентам любить друг друга.

Ксения НАУМОВА,
факультет искусствоведения
и культурологии, 1 курс

— С детства мечтала участвовать в конкурсе красоты. Я просто в восторге! Мне все нравится, нравятся занятия. Стараюсь соблюдать диету, питаюсь творогом, кефиром, не ем после пяти вечера. На день Влюбленных желаю студентам найти свою любовь. А мне в этом, надеюсь, поможет конкурс.



Валентина ПАХОМОВА, эконо-
мический факультет, 4 курс (уча-
стница конкурса «Мисс Ураль-
ский университет — 2001»):

— Второй раз участвую в конкурсе. Хочется, чтобы было, что вспомнить из университетской жизни. К тому же самой некогда заниматься физкультурой, все находятся какие-то отговорки — а здесь волей-неволей приходится. И преподаватели, как мне кажется, в этот раз подобраны лучше. Что касается пожеланий ко дню Святого Валентина: пусть у вас сбываются мечты!



Уральский госуниверситет им. А.М.Горького объявляет конкурсный отбор

На замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава:

Профессоров кафедр прикладной социологии, общей психологии и психологии личности (0,25 ст.);

Доцентов кафедр социальной философии, педагогики, связи с общественностью и рекламы (0,5 ст.), русского языка и общего языкознания, социальной и политической психологии, психологии развития и педагогической психологии (0,5 ст.), экономики и права ИППК (0,5 ст.);

Ст. преподавателей кафедр архивоведения и истории государственного управления (0,25 ст.), документационного и информационного обеспечения управ-

ления (0,25 ст.), психологии развития и педагогической психологии;

Ассистентов кафедр матэкономии (0,5 ст.), компьютерной физики, органической химии, этики, эстетики, теории и истории культуры (0,5 ст.), теории и истории социологии, теоретической экономики, документационного и информационного обеспечения управления, романо-германского языкознания (2,75 ст.), русского языка и общего языкознания, культурологии, музееведения (0,5 ст.), общей психологии и психологии личности (0,75 ст.), психологии развития и педагогической

психологии (0,5 ст.), иностранных языков регионов (4,5 ст. — англ. яз., 1 ст. — нем. яз., 0,5 ст. — русск. яз.);

Преподавателей кафедр иностранных языков (5,5 ст. — англ. яз.), физвоспитания.

На вакантную должность **профессора** кафедры социально-политических наук.

Срок подачи документов — месяц со дня опубликования объявления.

Документы подавать по адресу: **пр. Ленина, 51, к. 234, тел: 55-70-96.**

Редактор
Оператор
компьютерного набора
Оператор
компьютерной верстки
Фотокорреспондент

Р.М. БУРКУТБАЕВА

Наталья ИГНАТОВА

Марина СТОЛБОВА

Маша БОТЕВА

Уральский университет

№ 2, 14 февраля, 2003 г.

Учредитель
Уральский государственный университет.
Адрес редакции и учредителя:
620083, г. Екатеринбург,
пр. Ленина, 51, УрГУ, к. 107.
8(3432) 50-74-92.
Телефон:

ОТПЕЧАТАНО
в ИПЦ «Издательство УрГУ».
(Екатеринбург, пр.Ленина, 51)

Тираж: 999 экз.

Подписано в печать 12.02.2003 г. в 11.00.

Печать офсетная

Заказ № 576

Газета зарегистрирована Екатеринбургским горисполкомом. Рег. номер 36.