

5. Stephen J. Carroll and Henry L. Tosi, *Organizational Behavior* (Chicago: St. Claire Press, 1977), p. 80.
6. Леонтьев А.Н. Потребность, мотивы, эмоции. М., Изд-во МГУ, 1971. С.13.
7. Richard I. Henderson, «Short Term Incentives», *Compensation Management: Rewarding Performance* (Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall, 1988).
8. Прикладная психология в высшей школе. Издательство Казанского университета. 1979.
9. Самарин Ю. А. Психология студенческого возраста и становление специалиста//Вестник высшей школы. 1969.
10. Ушинский К.Д. Собр. соч., т. 8. — М.; Л., 1950. — 775 с.
11. Прикладная психология в высшей школе. Издательство Казанского университета. 1979.

Рахматуллина Ю.Д.,
г. Уфа

БЕЗРАБОТИЦА МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

В современном мире молодежь играет немаловажную роль в формировании общества. Будущее любой страны находится в руках молодежи. Молодежь - необходимый ресурс производительный сил общества, так как является энергичной, динамичной и самой критической её частью. Существуют различные определения молодежи. В.И.Добрынина отмечает, что при определении понятия «молодежь» нужно учитывать психологические, физиологические, экономические и социальные показатели, так как молодежь является динамичной частью нашего общества [2]. И.С. Кон уделял большое внимание изучению молодежи. С его точки

зрения, «молодежь – это социально-демографическая группа, выделяемая на основе совокупности возрастных характеристик, особенностей социального положения» [3]. Многие исследователи обращают внимание не только на развитие и функционирование молодежи в современных условиях, но и на ценностные ориентации, которые с каждым годом трансформируются. Проблемами молодежи занимаются такие дисциплины как социология, психология, социальная психология, философия, политология, а с помощью такой дисциплины как история можно проследить динамику ценностных ориентаций молодежи в какой-либо исторической эпохе.

Впервые выделить молодежь как отдельную социальную группу предложили зарубежные социологи, что, конечно, имеет ряд своих причин. Вопросами молодежи занимались такие известные социологи как Парсонс и М.Мид.

Парсонс исследовал проблемы межпоколенных отношений и рассматривал молодежь как объект социального обновления, социализации и проявления различного рода протестных настроений [4]. М. Мид в конфликтном подходе выделяет три типа культур. Первый тип, когда дети учатся у своих родителей, предков. Он характерен для традиционных обществ, основывающихся на большой семье с устоявшимся образом жизни. Молодежь ориентируется на опыт старшего поколения без привнесения новшеств. По мере социального развития общества такая передача опыта исчезает, оказываясь недостаточной. Формируется кофигуративный тип, когда более важной становится ориентация на опыт современного поколения и влияние сверстников оказывает большую роль, чем влияние родителей. Третий тип получил развитие в связи с ускорением темпов современного общества. М. Мид, обосновывая зависимость динамики развития современного общества и межпоколенных отношений, видит роль молодежи в подготовке основы для развития общества будущего. Здесь уже взрослые

учатся у своих детей, а опыт предшествующих поколений может даже мешать оценке новых категорий.

На данном этапе развития человеческого общества все больше ученых, исследователей в области социологии, психологи и ряда других дисциплин пытаются изучить не только ценностные ориентации современного молодого поколения, но и ценности молодежи прошлого. Сравнивая прошлое и будущее, можно понять какие ценности являются вечными, а какие трансформируются. Изучение ценностных ориентаций современной молодежи дает понять какие на сегодняшний день адаптационные возможности у молодого поколения, есть ли инновационный потенциал, от которого зависит не только будущее молодежи, но и всей страны. Немаловажным фактором является изучение его включенности в общественные отношения, так как это дает понять о степени знания молодежи о проблемах, которые существуют в обществе.

С трансформацией ценностных ориентаций изменяются и предпочтения молодого поколения в выборе будущей профессии. Однако для молодого поколения получение профессии и в последующем работы является одной из важных ценностей, которая может и изменялась в том русле, что если взять, например советское время, молодежь пыталась отучиться на рабочие профессии, то сейчас же молодое поколение гонится за популярностью и престижностью будущей профессии. Молодежь всеми средствами и способами пытается выбрать такие профессии, которые актуальны на рынке труда. Стремление овладеть престижной профессией является для молодежи важным звеном в их жизни, так как многие молодые люди считают, что престижная профессия - это залог успеха и состоятельности в будущем.

Получив профессию, не все молодые люди устраиваются на работу, и в результате перенасыщенности рынка труда возникает безработица. Число безработных в мире, в том числе в России не сокращается, а наоборот

увеличивается. По определению Международной Организации Труда (МОТ) безработицей называется потеря заработков из-за невозможности получить подходящую работу в отношении лица, который способен трудиться и действительно прилагающий усилия для её поиска. К безработным относятся лица трудоспособного возраста, не участвующие в общественном производстве в течение определенного периода, которые в данный период: а) были без работы, т.е. не работали за плату по найму или на собственном предприятии; б) готовы были приступить к работе, т.е. начать работать за плату по найму или на собственном предприятии; искали работу, т.е. предпринимали конкретные шаги в поиске оплачиваемой работы по найму или на собственном предприятии.

Безработица оказывает отрицательное влияние на все стороны жизни общества, среди которых: экономика, политика и социальные отношения. Также безработица ведет к снижению национального дохода, в частности материального положения людей, углублению социальной дифференциации, росту девиантного поведения среди людей, развитию нестабильных отношений в мире.

Различные формы и аспекты безработицы и безработицы среди молодежи рассматриваются социологической, экономической, психологической, исторической науками.

От стартовых условий молодых людей зависит будущее любой страны. Но именно молодежь на рынке труда является самой уязвимой группой и поэтому необходимо активизация государственной политики по отношению к молодежи, самостоятельно вступающая в жизнь. Важную роль в этом играет государственная поддержка, которая должна стимулировать внутренний потенциал молодого поколения.

Разработка и реализация мер для снижения безработицы среди молодежи находится в центре внимания не только государства, но и международных организаций и научной общественности. Однако

безработица в молодой среде как социальная проблема является малоизученной, как составляющая экономического явления.

Безработица среди молодежи на рынке труда, в силу психологической особенности, не устоявшегося социального статуса, многочисленных амбиций молодых специалистов, юношеского максимализма и чрезмерной уверенности, является социальной проблемой. Молодые специалисты – будущее и надежда любого государства, но если "надежда" не имеет соответствующей социальной защищенности, то незанятость молодежи в сфере труда идет к нарушению социального спокойствия, стабильности страны и снижению экономической безопасности. Безработица негативно сказывается на экономической жизни общества. Она ведет к экономическим потерям, снижает уровень реального фактического выпуска национального продукта.

Последствия, связанные с безработицей, молодежь воспринимает и переживает острее по сравнению с взрослыми и опытными людьми, оставшихся без работы, так как находятся в неуверенном положении на рынке труда.

Испытание безработицей - очень суровое испытание для молодого поколения, тем более что неудавшаяся в самом начале жизни карьера может отрицательной стороной сказаться на дальнейшей судьбе человека. Безработица среди молодежи может привести к углублению бедности и к снижению бюджетов молодых семей (как причина – увеличение числа разводов, абортов, снижение рождаемости, увеличение числа беспризорных и брошенных детей, детей-сирот, детей-инвалидов). Она ведет к усугублению криминальной обстановки в жизни людей (Повышается количество экономических и уголовных преступлений, расцветает алкоголизм и наркомания, увеличивается количество венерических заболеваний, снижается уровень продолжительности жизни, увеличивается смертность)[1].

В западноевропейских странах с середины 80-х годов разрабатывается концепция интегрального подхода к решению проблем безработицы, включающая координацию усилий на интернациональном, национальном и локальном уровнях по совершенствованию системы оказания помощи молодежи при переходе от обучения к работе и взрослой жизни. Зарубежные страны в регулировании занятости и рынка труда разработали программы и проекты, которые сокращают безработицу. Профсоюзы играют активную роль на рынке труда, которые используют различные меры по регулированию безработицы и отстаиванию прав отличаются своей универсальностью. Так в европейских странах, как Франция, Германия действует трудовое законодательство работников. Социальное страхование, являясь весьма развитой, обеспечивает реализацию гарантий государства безработных. В европейских странах существуют системы профессиональной подготовки и переподготовки безработных.

В Германии усилиями федеральных, региональных и муниципальных властей создана мощная разветвленная сеть информационных бюро по нахождению и предоставлению мест практики, временной работы, международных обменов для молодежи, сервисных центров, также поддержка интересных и полезных социальных программ на местном уровне.

Система социальной помощи во Франции четко связана и со сферой образования (этим занимается Министерство по делам молодежи, национального образования и науки), и со сферой труда (Министерство социальной политики, труда и солидарности). Франция сталкивается с высоким уровнем молодежной безработицы в целом. Поэтому программы помощи в трудоустройстве ориентированы не только на выпускников вузов, но и шире – на молодых людей в возрасте от 16 до 26 лет.

Государственная политика Франции в области труда уделяет особое внимание защите прав молодых людей. По закону № 89-905 от 19 декабря 1989 г. «О возвращении к должности и о борьбе против увольнений»,

создаются местные представительства, осуществляют профессиональную и социальную адаптацию молодежи. «...Главной целью является поддержка молодых людей в возрасте от 16 до 25 лет в их проблемах, связанных с профессиональной и социальной адаптацией. Местные органы осуществляют функции информирования, ориентации и приема сопровождения молодежи...» (статья 7).

Массовая безработица наблюдается в Италии и именно поэтому государственные структуры принимают меры, которые направлены на сокращение уровня безработицы и расширение занятости молодежи. Мероприятия, направленные на снижение безработицы:

1. Выделяются льготы в области налогообложения тем предприятиям, принимающие на работу молодых безработных.

2. Предоставление материальной помощи и содействие молодым безработным.

3. В Италии действует закон, согласно которому на работу принимаются молодые люди в возрасте от 15 до 29 лет в режиме неполного рабочего дня.

4. Субсидии молодым людям, которые хотят создать компании и кооперативы, т.е. открыть новые предприятия.

Особое место в помощи выпускникам занимает организация выставок по их трудоустройству в Великобритании. Участие в выставке принимают работодатели и студенты – выпускники, желающие найти престижную работу сразу после окончания высшего учебного заведения. Семинары по карьерному росту, презентации различных профессий, дебаты, помощь в составлении резюме и бесплатные консультации специалистов – все это ожидает выпускников на таких выставках. Некоторые университеты предлагают возможность стажировок в процессе обучения и профессиональные тренинги для будущих специалистов, студенты получают

не только качественное академическое образование, но и много практических знаний.

Безработица молодежи является одной из социальных проблем современного мира, которая требует своего решения на международном уровне. Многие страны мира решают эту проблему, пытаясь вводить новые программы, акции. Вводятся также субсидии и материальная помощь. Все эти меры положительно влияют на уровень безработицы среди молодежи.

Литература

1. Волонина Н.А. Безработица молодежи // Экономика, предпринимательство и право. — 2012. — № 1 (12). — с. 9-14
2. Добрынина, В.И. Воспитание личности – управляемый процесс/ В.И. Добрынина.//Социальное управление и молодежь. – Вып. 3. – М., 1969.
3. Кон И.С. Молодежь // Философский энциклопед. словарь. 2-е изд. / ред. кол.: Аверинцев С.С. и др. М., 1989. 375 с.
4. Парсонс Т. Система современных обществ / пер. с англ. Л.А. Седова, А.Д. Ковалева; под ред. М.С. Ковалевой. М., 1997. 270 с

Русских Л.В.,
г. Челябинск

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ИНОГОРОДНИХ СТУДЕНТОВ

На изучение адаптации студентов существуют различные точки зрения. Например, А.Б.Котова в качестве базовых факторов предлагает рынок труда, ценностные ориентации и профессиональную социализацию студенчества [1, с.17], уфимский социолог Л.Т. Мазитова считает, что наиболее актуальными для студентов иностранного происхождения является социокультурная, социокоммуникативная и социобытовая адаптация в отечественной