

Технологизация, либерализация образования приводят к возрастанию роли слабо структурированного информационно-образовательного пространства, и, как результат, ослабляют роль институционализированного образования. Это создает возможность еще большей ценностной дезориентации образования, снижения его социокультурной значимости. Рекламируемое в обществе многообразие технологизированных образовательных услуг без их должной социокультурной структуризации, ценностной приоритетности, социокультурной организации усиливает негативность ситуации в сфере образования.

Универсализация образования, возрастание роли компьютерных технологий в процессе обучения неизбежны в условиях современной глобализации. Потому особенно важно иметь в виду те негативные тенденции, которые характерны для современного образовательного процесса, и усиливать роль, влияние культурно-воспитательных, духовно-ценностных гуманистических (и гуманитарных) элементов в современной образовательной деятельности.

Киекбаев М.Д., Абдрахманов Д.М.,  
г. Уфа

## МОЛОДЕЖЬ В АДДИКТИВНОЙ СРЕДЕ: СТРАТЕГИИ ПРЕОДОЛЕНИЯ

*Статья подготовлена в рамках проекта РГНФ № 13-13-02008 «Социальные аддикции в кризисном социуме и механизмы их минимизации».*

В современном мире стремительно происходят масштабные трансформации социальной структуры, которые ставят общество перед выбором хода своего дальнейшего развития в условиях обострившихся фундаментальных противоречий. В современных условиях существенно

увеличивается как широта, так и глубина воздействия разного рода аддиктивных факторов на формирование личности, особенно молодежи. Предлагая сравнительно простой выход из возникающих проблем в процессе социализации, аддикции мощно воздействуют на психику и личность человека и ведут к их определенной трансформации [1]. Характер этих трансформаций современной наукой недостаточно изучен, что существенно затрудняет позитивное решение проблемы формирования устойчивости личности к этим факторам. Сегодня аддиктология занимается изучением таких зависимостей, как наркотическая аддикция (включая токсикоманию), алкогольная, табачная аддикции, информационные (Интернет), компьютерные, игровые (включая и компьютерные игры), трудовые зависимости, а также пищевые, любовные и сексуальные, зависимости от людей, предметов и событий, власти, работы, покупок (шопоглизм), лудомания, графомания и многие другие.

Распространение различных видов зависимого поведения представляет собой серьезную угрозу для современного общества и требует объединения усилий специалистов различного профиля. Глубокое понимание причин, механизмов и факторов возникновения зависимости подразумевает обращение внимания как на личностные особенности аддиктов, так и на внешние, в частности на социально-психологические условия развития склонности к аддиктивному поведению. Последний аспект подразумевает серьезное исследование ближайшего окружения зависимых лиц, при этом в первую очередь речь идет о семье. Именно в семье происходит первичная социализация ребенка, его адаптация к меняющимся жизненным обстоятельствам, формирование определенных когнитивных схем и паттернов поведения, позволяющих более или менее адекватно воспринимать и решать те или иные проблемы. Большинство отклонений в поведении зависимых лиц имеет единую основу – неправильную систему семейного воспитания, что обуславливает личностную незрелость,

социальную дезадаптированность ребенка, большое количество внутриличностных проблем и ограниченный набор способов их разрешения. Для такой личности аддиктивная активность выступает одним из наиболее легких и притягательных путей развития. Аддиктивное поведение предоставляет человеку наиболее простую возможность ухода от решения насущных проблем, способ мнимого избавления от кризисных переживаний, оно является максимально заманчивым способом убежать от себя, избежать сложного процесса личностного становления и развития.

В соответствии с Концепцией государственной молодежной политики в Российской Федерации молодежь является объектом «национально-государственных интересов, одним из главных факторов обеспечения развития российского государства и общества», она несет «особую ответственность за сохранение и развитие своей страны, за преемственность исторического и культурного наследия, за возрождение своего Отечества». За молодежью государством признается «исключительная роль» как «стратегического ресурса общества». Рост аддикций среди молодежи свидетельствует, что профилактическая работа зачастую не дает весомых результатов, несмотря на то, что ею занимаются как органы власти и управления, силовые структуры, так и институты гражданского общества (общественные и религиозные организации, различные фонды, образовательные учреждения, средства массовой информации). Следует подчеркнуть тезис о неадекватности молодежного досуга, который порождает скуку и тоску.

Чрезвычайная важность повышения качества воспитания обусловлена ослаблением духовности, преобладающим в молодежной среде культом материального обогащения, пренебрежением опытом старших поколений. Корректировка поведения некоторых категорий подростков – это сложный многогранный процесс, требующий выработки эффективной управленческой стратегии на всех уровнях.

Стоит подчеркнуть важность социального контроля аддиктивного поведения. Общество должно в полной мере осознать нависшую над ним проблему и деятельно решать ее. Социальный контроль в данной сфере – это совокупность способов целенаправленного воздействия общества или социальной группы на личность, ориентированную на аддикции, с целью регуляции ее поведения и приведения последнего в соответствие с общепринятыми в данном обществе нормами. Кроме того, социальный контроль может реализоваться и как внутренний самоконтроль личности (резистентность), как способность индивида, основываясь на интернализованных нормах и правилах, контролировать самого себя.

Необходимо разрабатывать на национальном и местном уровне программы информационно-разъяснительной работы среди родителей. Такое информирование потребует объединения усилий различных государственных структур, органов местного самоуправления, различных общественных организаций, научных учреждений, СМИ, учебных заведений и пр.

Важно разработать действующие механизмы информирования и повышения уровня педагогических и психологических знаний родителей. При комитетах по делам семьи и молодёжи должна быть организована консультативная помощь родителям по вопросам воспитания детей и профилактики аддиктивного поведения.

Необходимо организовать широкое информирование родителей:

- об опасности употребления любых видов наркотиков;
- о необходимости обсуждения данной проблемы с детьми;
- о том, в каком возрасте, каким образом проводить эти беседы и какие темы необходимо обсуждать;
- о современных наркотиках и зависимостях (с учётом региональной специфики), их действии на организм и о том, как они выглядят;
- о симптомах употребления наркотиков;

- о недопустимости пробы наркотика;
- об опасности общения с людьми, употребляющими наркотики и допускающими аддиктивные формы поведения.

Принципиально важным в настоящее время, считает Т.А.Хагуров «для любой социальной системы является «воспроизводство Смысла». Общество должно обеспечить своим членам достаточную смысловую нагрузку – некий «пантеон идеалов», организующий социально одобряемые цели и практики» [2]. Видится важным разработать и напечатать большим тиражом информационные материалы для родителей, которые должны бесплатно раздаваться через школы и родительские комитеты. Важно восстанавливать утраченные институты социального контроля, привлекать к работе родителей (главным образом – отцов) и самих подростков (волонтеры).

Необходимо использовать потенциал школ в проведении информационно-разъяснительной работы среди родителей. Подготовить учителей к проведению индивидуальных и групповых собеседований с родителями, нуждающимися в консультировании.

В современных условиях развития информационных технологий следует информировать родителей через СМИ (в т.ч. Интернет), используя разные формы подачи материала: образовательные программы и фильмы, круглые столы, телевизионные форумы, социальную рекламу. Важно проводить мероприятия доступными средствами и на языке среды жизнедеятельности в целях недопущения когнитивного диссонанса – случаев несовпадения, противопоставления или противоречия мыслей, отношений или действий, ведущих к ощущению напряженности и потребности в достижении согласия. Зачастую в агитационных материалах бывает не учтена психология «рыночного» поколения с более индивидуализированным сознанием, чем у старшего поколения, его новая потребительская субкультура, в которой главным понятием является престиж.

В настоящее время нами ведется разработка механизмов минимизации социальных аддикций в современной кризисном социуме, разработаны теоретико-методологические основы исследования, типология зависимостей в кризисном социуме, проанализированы тенденции развития социальных аддикций в пространстве современной России. В дальнейшем предполагается прогнозирование сценариев и вероятных рисков в сфере аддикций, разработка технологий противодействия социальным аддикциям и формирования резистентной личности. В результате исследования будет разработана концепция управляемых социальных аддикций.

В заключении подчеркнем, что только научное понимание происходящих процессов способно стать основой стратегии развития человека в изменяющемся мире, ибо пока в обществе есть «социальный заказ» на аддикции, на потребление исключительно ради удовольствия, действия по борьбе с наркотизмом будут наталкиваться на постоянно возобновляемые процессы.

#### Литература

1. Абдрахманов Д.М. Антинаркотическая политика в современной России: диалектика целей, смыслов и концепций // Социальная политика и социология. – М, 2012. – № 9 (87). С. 166-174.
2. Хагуров Т.А. Кризис идеального как генератор девиаций в российском обществе // Феноменология и профилактика девиантного поведения / Материалы четвертой ежегодной всероссийской с международным участием научно-практической конференции. Краснодар: Краснодарский университет МВД России, 2010. Т.1. С. 41.