

СОЦИОЛОГИЯ В XXI: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ В МЕТОДОЛОГИИ И МЕТОДИКЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

Ананьина В.Т.,
г. Екатеринбург

ЭТНИЧЕСКАЯ ТОЛЕРАНТНОСТЬ: ПОНЯТИЕ И ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Стабильность является основной потребностью современного общества, в котором глобализационные процессы усиливают неустойчивость социальных систем и конфликтность в области социальных взаимодействий между разными этническими группами и образованиями. Отсюда проблемы в области межэтнического взаимодействия всё чаще связывают с вопросами толерантности и особенностями ее формирования. Исследование толерантности в современном российском обществе на эмпирическом уровне требует тщательной методологической проработки проблемы.

Начнем ее с этимологии слова «толерантность». Происхождение понятия «толерантность» берет свое начало от латинского слова *tolerare* [3], перевод имеет множественное значение: выносить, переносить, выдерживать, сносить. Глагол *tolerare* связан с появлением другого латинского слова, использование которого принадлежит Цицерону Марку Тулию – «*tolerantia*», что означает терпение, терпимость и употреблялось по отношению к духу мудреца, располагающему терпимостью в отношении человеческой деятельности.

Для русского языка толерантность является заимствованным словом, поэтому рассмотрим сущность этого слова в английском языке. Существует следующие производные: «*toleration*», «*tolerance*» и «*tolerationism*». Ряд авторов пытается установить смысловую разницу между ними. Так Бернард Крик (Bernard Crick) предлагает обозначить действие, практическую

реализацию, ситуацию, словом «tolerance», тогда как ее изучение, необходимостью в ее познании термином «toleration» [5]. Тем не менее, М.Б. Хомяков отмечает, что в обыденном словоупотреблении «toleration» напротив обозначает действие или склонность к толерантности [5].

Современные тенденции общественного развития, которые с одной стороны расширили сферы «принятия и безразличия», с другой оставили прежним сферу «абсолютно нетерпимого» [5]. Вместе с тем многообразие методологических подходов к пониманию толерантности привносит неясность в представления о ее сущности, формах проявления, а следовательно и о путях и механизмах формирования.

В широком смысле, толерантность – терпимость к чужому образу жизни, обычаям, действиям, поведению, идеям, чувствам, мнениям, верованиям. Ее реализация происходит на микроуровне: в частной жизни, толерантными могут быть индивиды по отношению друг к другу, например в семейных отношениях. На макроуровне субъектами и объектами толерантности выступают социальные группы, общества, государства.

В нашем понимании толерантность является социальной установкой личности, социальной группы, общества, которая воплощается в степени готовности относительно принятия или непринятия «других». Основным элементом толерантности является терпимость, то есть реализация определенного действия, мнения, отношения. Терпимость как содержание толерантности может быть, как и любое социальное взаимодействие, конструктивным и деструктивным процессом. Конструктивный процесс предполагает устойчивое, закономерное существование системы терпимых отношений к иному образу жизни, развитие ее в зависимости от общественных изменений. Деструктивный процесс связан с противоположной ситуацией, когда принятие терпимости противоречит общечеловеческим нормам жизни и может привести к дезинтеграции.

Наш интерес находится в сфере межэтнического взаимодействия и, если говорить о проблемах в этно-национальных отношениях, напряженности, и отсутствии позитивного взаимодействия между группами, то необходимо начать изучение с исследования этнической толерантности для выработки стратегий преодоления межэтнической и межнациональной нетерпимости. Этническая толерантность – это установки личности, социальной группы, общества которые реализуются в принятии «этнотретьего». Эти установки формируют готовность к осознанным действиям различных этнонациональных групп по принятию культур, традиций, стереотипов и особенностей поведения разных этнических групп, выступающих как «другие» по отношению к собственной группе. Уровень межэтнической толерантности раскрывается в виде групповой активности, проявляющейся в результате межэтнического взаимодействия, а именно принятия, исключения или подавления «этнотретьего». Так согласно концепции Дж. Бери в зависимости от степени сохранения идентичности и включенности в межэтнические контакты, возможно, выделить 4 стратегии межэтнического взаимодействия: ассимиляция, сепарация, маргинализация, интеграция.

С учетом специфики Российской Федерации, проблема межэтнической толерантности в обществе приобретает особый интерес [4]. Смысл получает исследование не только самого феномена этнической толерантности, но и механизмов формирования установок на нее, готовность государства и общества к надлежащим действиям, специфика формирования этнической толерантности в межнациональной семье.

Особое внимание здесь необходимо уделить этнической толерантности в молодежной среде, поскольку, молодежь представляет социальную группу, которая оказывается незащищенной в социальном и экономическом плане, что может стать основой этнической интолерантности. В силу отсутствия жизненного опыта, молодые люди находят угрозу для благополучия или

причины собственной неустроенности в «этнотругих», а именно приезжих, мигрантах [2].

Важным аспектом исследования толерантности среди молодежи является изучение их семейных традиций в этом плане, отношения молодых к межнациональным бракам, поскольку в структуре жизненных ориентаций молодого поколения ценности семьи занимают лидирующие позиции у подавляющего большинства молодых россиян [1]. Важным вопросом в данном случае является анализ установок на выбор в качестве брачного партнера «этнотругого», и стабильность межнациональных браков.

Литература

1. Личная и семейная жизнь в ценностной иерархии молодежи // Институт социологии РАН [Электронный ресурс] URL: http://www.isras.ru/analytical_report_Youth_8.html (20.11.2013).
2. Самсонова Е.А., Юдина Е.Ю. Этническая толерантность в сознании тульской молодежи // Социологические исследования. 2009. № 10. С. 66-69. [Электронный ресурс] URL: http://ecsocman.hse.ru/data/408/979/1207/Samsonova_7.pdf (дата обращения 18.02.2014).
3. Толерантность // Философский словарь [Электронный ресурс] URL: <http://www.philosophydic.ru/tolerantnost> (дата обращения 12.12.2013).
4. Толерантность в обществе и семье. – Нальчик: Каб-Балк. ун-т, 2003. [Электронный ресурс] URL: <http://lib.kbsu.ru/Elib/books/15/54/xybiev.pdf> (дата обращения 20.11.2013).
5. Хомяков М.Б., Полякова И.Г. Толерантность в современной цивилизации: сборник методологических материалов. 2007 С. 12 [Электронный ресурс] URL:

(дата обращения 20.01.2014).

Бармин А.А., Зерчанинова Т.Е.,
г. Екатеринбург

ЭКСПЕРТНАЯ ОЦЕНКА КАК МЕТОД СОЦИАЛЬНОГО АУДИТА РАЗВИТИЯ УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Актуальность темы исследования определяется существенными изменениями, происходящими в уголовно-исполнительной системе (далее – УИС) Российской Федерации в связи с принятием Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года [1]. Поэтому в настоящее время актуально изучение практики реализации стратегии развития уголовно-исполнительной системы в регионах России.

Социальный аудит развития уголовно-исполнительной системы является видом социоинженерной деятельности, включающим социальную диагностику состояния уголовно-исполнительной системы, оценку социальной эффективности деятельности территориальных органов ФСИН России и их консультационную поддержку по вопросам совершенствования деятельности.

Для проведения социального аудита могут быть использованы разнообразные методы исследования, в том числе анализ официальных документов и экспертный опрос.

В результате анализа официальных документов, отражающих содержание государственной политики развития УИС, были выявлены следующие недостатки:

- в содержании Концепции развития уголовно-исполнительной системы до 2020 года отсутствует механизм её реализации,