

12. Федоров В.А. Солдатское движение в годы декабристов (1816-1825 гг.). М: Изд. Московского университета. - 1963. - 207 с.

Файзуллин Ф. С.,

Файзуллин Т.Ф.,

г. Уфа

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ВОСПРОИЗВОДСТВА НАЦИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Социологические исследования, проведенные в республике Башкортостан, убеждают в том, что воспроизводство интеллигенции, и в том числе национальной интеллигенции, – это сложный процесс, являющийся частью социального воспроизводства общества в целом. На социальное воспроизводство интеллигенции влияют целый комплекс объективных, объективно-субъективных, субъективных и региональных факторов. Эти факторы по-разному проявляются и оказывают воздействие на формирование национальной интеллигенции. Эти проблемы, к сожалению, мало изучены в нашей отечественной социологической науке [1, с. 8].

В качестве начального этапа освоения профессии, а также исходной точки в процессах воспроизводства социально-профессиональных групп интеллигенции, следует, прежде всего, рассматривать формирование предпочтений старшеклассников в мире профессий. Именно от выбора молодыми людьми той или иной специальности, требующей наличия высшего профессионального образования, зависит количественная и качественная выраженность различных групп интеллигенции в социально-профессиональной структуре нашего общества.

Основную роль в профессиональном самоопределении личности играют индивидуальные особенности, склонности и способности, психологические качества личности, ведь благодаря им формируется интерес к тому или иному виду деятельности, и именно они являются отправной

точкой профессионального самоопределения личности, в процессе которого на человека оказывают свое влияние и множество других факторов.

Семья, являясь одним из основных институтов социализации личности, формирует у ребенка самые разнообразные установки и ориентации, в том числе связанные с выбором жизненной карьеры, профессии, уровня образования. Будучи моделью определенного образа жизни и источником жизненных ценностей и убеждений, семья оказывает огромное влияние на выбор профессии, важную роль при этом играют социальный, профессиональный статус родителей, их образовательный и культурный уровень. Нельзя забывать о том, что личность всегда является представителем определенного этноса и идентифицирует себя с ним. Так формируется сознание у людей, что они являются представителями определенной национальной интеллигенции.

Национальная интеллигенция, как известно, представляет собой особую социокультурную группу, в которой группообразующими признаками выступают, с одной стороны, этнические характеристики, с другой – специфические черты интеллигенции как социального слоя. Национальную интеллигенцию вообще следует определить как особую социальную группу, представители которой характеризуются единой национальной принадлежностью, владеют национальным языком и культурой, обладают национальным сознанием и самосознанием, являются высокообразованными людьми, профессионально занимающиеся умственной, творческой деятельностью, направленной на развитие материально-производственной и духовной сфер жизни своей нации, глубоко понимающие нерасторжимость своей индивидуальной судьбы и судьбы своего народа. Данная социальная группа выполняет в обществе культурно-просветительскую, образовательную, воспитательную, инновационную и идеологическую функции.

Так, характерной чертой башкирской интеллигенции, как показали наши исследования, является то, что ее формирование происходило под

влиянием различных факторов исторического, географического, экономического, социального, политического, культурного, идеологического характера, что обусловило диспропорцию в ее профессиональном составе: количество специалистов в гуманитарной, педагогической и медицинской сферах значительно превышает количество специалистов в научно-технической сфере. Из этого закономерно вытекает и диспропорция в национальном составе научно-технической интеллигенции, например, Республика Башкортостан: представители башкирской национальности представлены здесь в меньшем количестве, чем представители других национальностей.

Исследования обнаружили, что компетентность по отношению к институциональным нормам высшего образования представлена, в основном, девальвацией его ценности в сознании современных студентов и восприятия его больше как средства реализации своих социально-статусных претензий. Однако часть студентов-башкир все же рассматривают социальный институт высшего образования как основу для своей профессионализации. Компетентность по отношению к конвенциональным нормам социальной регуляции, а именно – к национальным и сословным традициям представлена достаточно хорошо, причем более компетентными в этом отношении являются студенты – выходцы из сельской местности. Что касается уровня полноты и свободы владения языками социальной коммуникации, то владения национальным языком в современной студенческой среде остается достаточно актуальным. Хотя активное внедрение англоязычных слов, отсутствие поддержки национальных традиций со стороны ближайшего социального окружения (особенно у горожан) заставляет задуматься о дальнейшей судьбе башкирского языка.

В ходе исследования были выявлены характерные особенности воспроизводственного процесса национальной интеллигенции Республики Башкортостан.

Во-первых, студенты технических вузов РБ в основной своей массе представлены горожанами, выходцами из семей интеллигенции, не в достаточной степени владеющим языком, культурой, историей, традициями и обычаями своего народа. В свою очередь, сельчане, отличающиеся ярко выраженными этническими характеристиками, не могут составить конкуренцию при поступлении в технические вузы другим категориям абитуриентов. Незначительная представленность студентов из сельских местностей в технических вузах детерминирована действием комплекса социальных факторов: невысоким уровнем школьной подготовки, плохой информированностью, изоляцией от системы довузовской подготовки, материальными возможностями семьи, степенью удаленности от места учебы и т. д., а также невысоким уровнем знаний предметов естественнонаучного и математического циклов, даваемых в сельских национальных школах, недостаточным знанием русского языка. Не очень высокое качество школьного образования на селе, слабое знание русского языка сужает для сельской молодежи спектр выбора специальностей, что снижает возможности их социальной мобильности, в свою очередь, негативно отражаясь и на развитие социально-профессиональной структуры башкирского общества.

Во-вторых, доля студентов башкирской национальности из семей, где родители являются инженерами, ниже доли студентов русской и татарской национальностей, что дает нам основание утверждать, что среди последних сильно стремление воспроизводства социально-профессионального статуса родителей.

В-третьих, одним из решающих факторов, влияющих на то, что лишь незначительная часть башкирской молодежи предпочитает научно-техническую сферу, является низкий престиж этих профессий в сознании башкирского сообщества.

В-четвертых, у студентов башкирской национальности желание работать по специальности, а также связать свою профессиональную

деятельность с республикой достаточно высоко, что является позитивной тенденцией для развития национального научно-технического потенциала региона. Таким образом, при увеличении численности выпускников вузов башкирской национальности, имеющих договоренность с региональным работодателем, можно прогнозировать, что большая их часть будет пополнять интеллигенцию республики.

Анализ факторов, влияющих на процесс воспроизводства национальной научно-технической интеллигенции, позволяет определить возможности научно-обоснованного прогнозирования и управления социализацией и инкультурацией личности в существующей системе общественных отношений, разработать основы социальной политики в области развития национальных высококвалифицированных кадров и преодолению социальных различий в структуре воспроизводства в данной сфере.

Литература

1. Файзуллин Ф.С., Тимирова Л.Н. Социальные проблемы воспроизводства национальной научно-технической интеллигенции. Уфа: Гилем, 2009.

Федорченко Н. А.,

г. Екатеринбург

ВЛИЯНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТВОРЧЕСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НА ФОРМИРОВАНИЕ, РАЗВИТИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ГРУППЫ ДИЗАЙНЕРОВ ОДЕЖДЫ

На разных этапах развития нашей страны цели и задачи профессиональных групп дизайнеров одежды корректировались, изменялись, а их деятельность отличалась большей или меньшей стабильностью и успешностью в реализации социального заказа государства или различных групп населения. Наличие системы моды необходимо для успешной работы дизайнеров одежды. Для выяснения состояния системы моды в России,