

Задорина М.А.,  
г. Екатеринбург

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

За последние несколько лет система профессионального образования претерпела большие изменения: переход на двухуровневую систему высшего образования, внедрение нового поколения федеральных государственных образовательных стандартов и многое другое. Данные преобразования были вызваны необходимостью модернизации системы профессионального образования в целях перехода российской экономики к инновационному социально ориентированному типу развития, обеспечивающему повышение благосостояния российских граждан, национальной безопасности, укрепление позиций России в мировом сообществе.

В краткосрочной перспективе можно также ожидать ряд изменений в существующей системе профессионального образования, связанных с вступлением в силу с 1 сентября 2013 года Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

В настоящее время нормативно-законодательная база реализации государственной политики в сфере образования в Свердловской области представлена следующими документами:

1. Всеобщая декларация прав человека, принятая резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 года, 26 статья которой гласит: «Каждый человек имеет право на образование. Образование должно быть бесплатным по меньшей мере в том, что касается начального и общего образования. Начальное образование должно быть обязательным. Техническое и профессиональное образование должно быть общедоступным, и высшее образование должно быть одинаково доступным для всех на основе способностей каждого. Образование должно быть направлено к полному

развитию человеческой личности и к увеличению уважения к правам человека и основным свободам». [1]

2. В Конвенции о правах ребенка, принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года, в статье 28 признается право ребенка на образование, провозглашается бесплатность и обязательность начального образования, доступность среднего общего и среднего профессионального образования, введение бесплатного образования и предоставление в случае необходимости финансовой помощи, доступность высшего образования для всех на основе способностей каждого с помощью всех необходимых средств. [5]

3. Конституция Российской Федерации, принятая 12 декабря 1993 года, закрепляет права граждан на образование (статья 43): «Каждый имеет право на образование. Гарантируются общедоступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных образовательных учреждениях и на предприятиях. Каждый вправе на конкурсной основе бесплатно получить высшее образование в государственном или муниципальном образовательном учреждении и на предприятии. Основное общее образование обязательно. Родители или лица, их заменяющие, обеспечивают получение детьми основного общего образования. Российская Федерация устанавливает федеральные государственные образовательные стандарты, поддерживает различные формы образования и самообразования». [6]

4. Закон Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 года № 3266-1 закрепляет понятие образования, как целенаправленного процесса воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства, сопровождающегося констатацией достижения гражданином (обучающимся) установленных государством образовательных уровней (образовательных цензов) [2]. Согласно данному закону, профессиональное образование имеет четыре уровня:

- начальное профессиональное образование;
- среднее профессиональное образование;
- высшее профессиональное образование;
- послевузовское профессиональное образование.

Отметим, что данный закон утрачивает силу с 1 сентября 2013 года в связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, который будет рассмотрен ниже.

5. Федеральный Закон от 22 августа 1996 г. «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» № 125-ФЗ, который определяет правовое регулирование отношений в области высшего и послевузовского профессионального образования. Он основывается на принципах, определенных Законом РФ «Об образовании», а также на таких принципах, как непрерывность и преемственность процесса образования; интеграция системы высшего и послевузовского профессионального образования Российской Федерации при сохранении и развитии достижений и традиций российской высшей школы в мировую систему высшего образования; конкурсность и гласность при определении приоритетных направлений развития науки, техники, технологий, а также подготовки специалистов, переподготовки и повышения квалификации работников; государственная поддержка подготовки специалистов, приоритетных направлений научных исследований в области высшего и послевузовского профессионального образования. [11]

В данном законе также указано, что гражданам Российской Федерации гарантируется получение на конкурсной основе бесплатного высшего и послевузовского профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях высшего профессионального образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, если образование данного уровня гражданин получает впервые. [11]

Следует заметить, что данный закон также утрачивает силу с 1 сентября 2013 года в связи с принятием Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

6. Закон Свердловской области от 16 июля 1998 года «Об образовании в Свердловской области» № 26-ОЗ основывается на принципах действующего Закона РФ от 10 июля 1992 года «Об образовании» № 3266. Данный закон закрепляет за Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, как уполномоченным исполнительный орган государственной власти Свердловской области в сфере образования, обязанность предоставлять Правительству Свердловской области ежегодный доклад «О состоянии системы образования Свердловской области». [4] Целью данного доклада является предоставление информационной базы для общественного диалога по вопросам образования и обоснования управленческих решений по определению направлений и конкретных мер развития системы образования Свердловской области.

Концептуально-организационные основы развития образования в Свердловской области регламентируются следующими документами:

1. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. N 1662-р (далее – Концепция), которая предполагает выстраивание эффективных механизмов взаимодействия общества, бизнеса и государства, направленных на координацию усилий всех сторон, обеспечение учета интересов различных социальных групп общества и бизнеса при выработке и проведении социально-экономической политики [10].

Переход к инновационному социально ориентированному развитию, заявленный в данной Концепции, предполагает прорыв в повышении эффективности человеческого капитала. Необходимым условием для формирования инновационной экономики является модернизация системы образования, являющейся основой динамичного экономического роста и

социального развития общества, фактором благополучия граждан и безопасности страны. В области развития человеческого потенциала Концепцией предусматривается внедрение инновационных технологий в образовании, решение проблемы их кадрового обеспечения, распространение механизмов социального партнерства и развитие новых форм социального партнерства.

В основу развития системы образования должны быть положены такие принципы проектной деятельности, реализованные в приоритетном национальном проекте «Образование», как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений [10].

2. Федеральная целевая программа развития образования, принятая Постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. N 61 дает следующую характеристику ситуации в области образования: «Для современного российского образования характерно несогласование номенклатуры предоставляемых образовательных услуг и требований к качеству и содержанию образования со стороны рынка труда. Наиболее явно это выражено в профессиональном образовании. Начальное профессиональное образование продолжает оставаться наиболее проблемным. Попытки реформирования начального профессионального образования, нацеленные на усиление его социальной направленности, не дают пока должного эффекта. Для средней профессиональной школы характерен ряд проблем, без преодоления которых будет серьезным образом затруднено ее инновационное развитие. Одной из проблем является противоречие между ростом потребности в специалистах и отсутствием ее объективного прогноза по отраслям экономики, нерациональным использованием специалистов со средним профессиональным образованием. Нуждается в существенном обновлении сеть вузов... Нуждаются в

дальнейшем развитии межвузовская кооперация, обмен ресурсами, академическая мобильность студентов и преподавателей как в РФ, так и за рубежом». [7]

Согласно данной программе, в настоящее время существует необходимость в разработке и внедрении устойчивых моделей для дальнейшего массового внедрения преобразований и оценки их результативности, разработке сценариев для различных типов образовательных учреждений, регионов и социально-экономических условий.

3. Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года, одобренная Постановлением Правительства Свердловской области от 27.08.2008 г. № 873-ПП, заявляет о следующих проблемах в области профессионального образования в Свердловской области [9]: несбалансированность рынка образовательных услуг и рынка труда Свердловской области; отсутствие действенных механизмов продвижения инновационного опыта образовательных учреждений и, как следствие, невключенность значительной части образовательных учреждений в процессы инновационного развития, а также информационного общества; отсутствие конкурентных механизмов и обратной связи между производителями и потребителями образовательных услуг, обеспечивающих эффективное функционирование системы оценки качества образования.

Стратегической целью государственной политики в области образования, согласно данному документу, являются: обеспечение доступности качественного общего и профессионального образования Свердловской области, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития в целях повышения качества жизни человека.

Среди приоритетных направлений развития образования на период 2011-2015 гг. Стратегией определены [9]: использование комплексного ресурсного обеспечения для повышения качества подготовки рабочих кадров

и специалистов для предприятий (организаций), выпускающих конкурентоспособные товары и услуги; увеличение уровня информатизации образовательного процесса в связи с обновлением содержания профессионального образования на основе требований нового поколения образовательных стандартов; совершенствование финансово-экономических механизмов и организационно-правовых форм в сфере образования; изменение организационно-правовой формы образовательных учреждений; определение порядка введения новых профессий и специальностей в учреждениях начального и среднего профессионального образования Свердловской области.

4. Программа социально-экономического развития Свердловской области на 2011-2015 гг., утвержденная Законом Свердловской области от 15 июня 2011 г. № 36-ОЗ, в качестве одного из приоритетных направлений развития Свердловской области определяет развитие человеческого потенциала, которое обуславливается состоянием системы образования [3]. Целью модернизации системы образования, согласно Программе, является обеспечение доступности современных качественных образовательных услуг для населения Свердловской области. Основными задачами для достижения указанной цели являются: приведение системы профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда; создание системы мониторинга и оценки качества образования.

5. Областная целевая программа «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»))» на 2011 - 2015 годы, утвержденная Постановлением Правительства Свердловской области от 11.10.2010 г. N 1472-ПП, в которой указано, что система образования Свердловской области должна быть ориентирована на «обеспечение возможности получения образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, формирование гармоничной, высоконравственной социально адаптированной, конкурентоспособной, мобильной личности, создание условий для ее самореализации». [8]

Стратегическими задачами данной Программы являются приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с актуальными потребностями рынка труда; развитие механизмов обеспечения качества, инновационного характера и востребованности образовательных услуг.

Программа предполагает формирование программных комплексных проектов развития образования, реализуемых при участии органов местного самоуправления муниципальных образований в Свердловской области, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных учреждений, профессионально-педагогического сообщества, а также модернизацию инфраструктуры профессионального образования, ориентированной на диверсификацию востребованных образовательных услуг, обеспечивающих снижение неэффективных затрат и повышение уровня трудоустройства выпускников по присвоенным профессиональным квалификациям.

Анализ организационно-правовой основы регулирования развития профессионального образования позволяет выявить проблемы и направления модернизации системы профессионального образования в Свердловской области. Тем не менее, не приводятся конкретные механизмы, которые позволили бы разрешить существующие проблемы и противоречия в системе профессионального образования Свердловской области.

В частности, отсутствует организационная форма обеспечения диалога между субъектами экономики: предприятиями, фирмами и компаниями, профсоюзами, общественными организациями, государственными органами власти (включая службы занятости), учреждениями профессионального образования, профессионально-педагогическим сообществом и гражданами (которые намереваются получить, получают или уже получили профессиональное образование) в решении проблем подготовки профессиональных кадров в Свердловской области.



Плохо налаженное взаимодействие субъектов экономики приводит к тому, что учреждения профессионального образования испытывают затруднения от нехватки информации о том, каковы реальные потребности рынка труда, какие направления обучения наиболее перспективны, какие новые тенденции появляются. Отсутствие информации оказывает негативное влияние на качество подготовки специалистов.

Организационной формой обеспечения диалога между субъектами экономики могут выступать массовые публичные мероприятия (профессиональные конкурсы, тематические выставки, научно-практические конференции, форумы, слеты), обеспечивающие обширное информационное сопровождение проблем в системе профессионального образования, комплексный подход к поиску выхода из сложившейся ситуации.

Разработка и внедрение (на основе правового закрепления) комплекса организационных форм обеспечения диалога между субъектами экономики в процессе модернизации профессионального образования в Свердловской области позволило бы решать проблемы наиболее эффективным способом, учитывая при этом интересы всех участников диалога, а также и выработку совместных решений, которые впоследствии были бы реализованы на практике.

Делая вывод, хочется отметить, что разработка и внедрение комплекса организационных форм обеспечения диалога между субъектами экономики в контексте совершенствования организационно-правового регулирования развития профессионального образования представляет особую важность в обеспечении возможности получения гражданами качественного образования, отвечающего требованиям современной инновационной экономики, повышении конкурентоспособности человеческого капитала и обеспечивающих его социальных секторов экономики Свердловской области.

Литература

1. Всеобщая декларация прав человека[Электронный ресурс]/ Декларации Организации Объединенных наций. URL: [http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/declhr.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml)
2. Закон Российской Федерации от 10 июля 1992 г. № 3266-1(ред.от 12.11.2012) «Об образовании» [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=137707>
3. Закон Свердловской области от 15 июня 2011 г. № 36-ОЗ (ред. от 29.06.2012) «О Программе социально-экономического развития Свердловской области на 2011-2015 гг.» [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система КонсультантПлюс .URL:<http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW071;n=104180>
4. Закон Свердловской области от 16 июля 1998 года № 26-ОЗ (ред. от 08.06.2012) «Об образовании в Свердловской области» [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL:<http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW071;n=103364>
5. Конвенция о правах ребенка [Электронный ресурс]/ Конвенции Организации Объединенных наций. URL:[http://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/conventions/childcon.shtml](http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/childcon.shtml)
6. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ, 26.01.2009, № 4, ст. 445.
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 6«О Федеральной целевой программе развития образования

на 2011 - 2015 годы» // Собрание законодательства РФ, 07.03.2011, №10, ст.1377.

8. Постановление Правительства Свердловской области от 11 октября 2010 г. № 1472-ПП (ред. от 14.12.2012) «Об утверждении областной целевой программы «Развитие образования в Свердловской области («Наша новая школа»)» на 2011 - 2015 годы» [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL:<http://base.consultant.ru/regbase/cgi/online.cgi?req=doc;base=RLAW071;n=112405>
9. Постановление Правительства Свердловской области от 29.12.2010 N 1910-ПП «О внесении изменений в Постановление Правительства Свердловской области от 27.08.2008 N 873-ПП «О Стратегии социально-экономического развития Свердловской области на период до 2020 года»» [Электронный ресурс] / Официальный сайт Министерства экономики Свердловской области. URL:[http://me.midural.ru/uploads/document/9/aktual\\_strategy2020\\_1.pdf](http://me.midural.ru/uploads/document/9/aktual_strategy2020_1.pdf)
10. Распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 г. № 1662-р (ред. от 08.08.2009) «Об утверждении Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года» [Электронный ресурс] / Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=law;n=90601>
11. Федеральный Закон от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ (ред. от 03.12.2011) «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» [Электронный ресурс]/ Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL:<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=121834>