

2. Неволин Д. Экстремизм – это зло, которое приводит к насилию // Тюменские известия, №23 (5231) от 11 февраля 2011 года [Эл. ресурс] Код доступа: <http://www.t-i.ru/article/17737/>
3. Хайрулин Р.З. Этнические проблемы молодежи и задачи их решения в образовательной среде / Формирование культуры межнационального общения и толерантности в молодежной среде / Р. З. Хайруллин. - С.85-93
4. Социокультурный портрет Тюменской области: коллективная монография/ науч. ред. Г.Ф. Ромашкина, В.А. Юдашкин. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2011, с. 85

Артеменков Ф. А.,
г. Екатеринбург

СОЦИАЛЬНЫЕ СТРАХИ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Изучением страхов исследователи занимаются уже давно в рамках различных научных дисциплин, и, как следствие, с различных теоретических позиций. Однако, проблема социальных страхов особой возрастной группы – молодежи, в условиях современного, стремительно изменяющегося общества практически не изучалась. Важность изучения этой проблемы очевидна, современное общество в первую очередь ориентировано на развитие, а молодежь является важным элементом, обеспечивающим это развитие.

Первые шаги в изучении страхов предприняли еще древнегреческие философы Платон и Аристотель. Они разделяли страхи на биологические и социальные, делая акцент на первых и практически не изучая вторые [1.С.23]. Существенный вклад в изучение страхов внес Дж. Вольпе. Он ввел в

науку сам термин «социальный страх», который обозначил как страх социальных объектов или ситуаций социального взаимодействия[2.С.27].

В настоящее время изучением именно социальных страхов занимаются как социологи, например, М.И. Витковская, изучающая социальные страхи студентов, так и психологи, например, Ю.В.Щербатых, предложивший свою классификацию социальных страхов, и О.Н. Прилутская, разрабатывающая проблемы преодоления социальных страхов. Но меняющаяся социальная реальность, оказывает такое большое влияние на социальные страхи, что делает их изучение особенно актуальным.

По данным нашего исследования[3] молодежь склонна испытывать большое количество разнообразных социальных страхов, это и страх за свое будущее и страх реформ.

Если говорить об уверенности в завтрашнем дне, то по данным нашего исследования, 20% отметили, что они в той или иной степени не уверены в завтрашнем дне. И даже среди молодежи, которая склонна к максимализму и недооценке опасностей, достаточно большая группа видит определенные проблемы, с которыми им предстоит столкнуться в ближайшем будущем, и это обусловлено современной ситуацией в обществе.

Таблица№1

Индекс частоты страхов

	Индекс*
Тип страха	Молодой возраст (18-30)
Страх за свое здоровье	0,394
Страх будущего	0,301
Страх ответственности	0,290
Страх выступления перед большой аудиторией	0,264
Страх одиночества	0,250

Страх оказаться жертвой преступления	0,227
Страх потерять работу	0,130
Страх массовых беспорядков	0,129
Страх реформ	0,109
Страх нищеты	0,109
Страх техногенных катастроф	0,103
Страх оказаться жертвой терроризма	0,103
Страх голода	0,091

**-индекс рассчитан по формуле средней арифметической взвешенной и может принимать значения от 1 до 0, где 1 - «постоянно», а 0-«никогда».*

По данным таблицы №1 видно, что чаще всего молодежь переживает страх за свое здоровье. Скорее всего, это обусловлено реальным беспокойством населения относительно своего здоровья и недоверием к системе здравоохранения России, основанном на личном опыте.

Для проведения более подробного анализа сгруппируем страхи по предмету страха.

Таблица №2

Индекс частоты страхов по предмету страха.

	Индекс*
Тип страха	Молодой возраст (18-30)
Гносеологич еские	0,301
Коммуникат ивные	0,233
Витальные	0,205
Имуществен ные	0,184

Поли­ти­че­ские	0,120
Техно­ген­ные	0,103

**-индекс рассчитан по формуле средней арифметической взвешенной и может принимать значения от 1 до 0, где 1 - «постоянно», а 0-«никогда».*

На первое место выходит группа гносеологических страхов, которая понимается как страх незнания чего-либо, и выражается в страхе неизвестного и страхе будущего. Вероятно, это объясняется тем, что данная группа наиболее абстрактная и, в какой-то степени, включает в себя другие группы страхов.

Если говорить о политических и техногенных страхах, то можно сказать, что эти страхи очень редко испытываются молодежью. Важным свойством социальных страхов является «*иррадикация*», то есть перенос чувства страха на схожие явления и процессы. Но по данным нашего исследования этого не происходит. В прошлом, 2011 году, произошла крупная техногенная катастрофа на АЭС «Фукусима 1», а также крупные массовые волнения, связанные с выборами, но, несмотря на это, частота переживания связанных с этим страхов оказалась на низком уровне. К сожалению, мы не имеем данных по частоте переживания страха для определения тенденции развития тех или иных страхов.

Подводя итог, можно сказать что, в современных условиях есть ряд проблем, которые необходимо решать, и одной из них является проблема социальных страхов. Да, можно сказать, что испытывать страх это нормально для человека и страх является стимулом мобилизации ресурсов для преодоления страха. Но, кроме этого страх может являться основой для формирования фобий, которые влекут за собой серьезные психологические и социальные проблемы. Молодежь же, особенно в современных условиях, является «проблемной» группой, наиболее сильно подверженной

социальным страхам. И необходимо работать с ней для того, что бы она смогла преодолеть свои страхи.

Литература

1. Волков Ю.Г. Социология: история и современность. - Ростов-н/Д., 1999.
2. Вольпе Дж. «Психотерапия с помощью реципрокного торможения» 1958(Psychotherapy by Reciprocal Inhibition, 1958)
3. В исследовании приняли участие 90 человек в возрасте от 18 до 30 лет. Жители Свердловской области, из различных типов населенных пунктов – крупных городов, малых городов, а так же небольших сел.

Вернер М.В.,
г. Абакан

СТУДЕНЧЕСТВО КАК АКТИВНЫЙ ФАЛЬСЕОКОММУНИКАТОР

Уже в античности, начиная с Аристотеля и Платона, мыслители пытались разобраться не только в сущности лжи и обмана, но и в моральных, социальных и психологических аспектах этих явлений, а также выработать рекомендации препятствующие распространению лжи. В наше время основные исследования лжи, причины, порождающие её, и формы проявления становились предметом изучения юристов, философов, педагогов, психологов, а также социологов. Существует множество подходов к определению феномена лжи: с точки зрения психологии – это обман, который характеризуется сознательным созданием ложного представления о тех или иных обстоятельствах действительности в сознании другого субъекта[1]; с точки зрения логики – это высказывание, которое не соответствует действительности, реальному положению дел[2]. Но для нас наиболее интересна проблематика лжи с точки зрения социологии.