

На основании анализа результатов неформализованного интервью с поствузовской молодежью, мы обнаружили влияние на субъективную успешность карьеры более глубокого фактора, нежели формальное трудоустройство по специальности. Это приверженность профессии или выбранному занятию, понимаемая как нахождение своего призвания, основанного на интересе к выбранному в результате первичного или вторичного самоопределения занятию, не обязательно связанному с полученной в вузе специальностью. Актуальные стратегии профессионального самоопределения и карьеры включают в себя элементы «старых советских» ориентаций на использование такого ресурса как родственные связи и знакомства в сочетании с элементами «постсоветских ориентаций 90-х годов» на достижение легкого и быстрого успеха. Формированию профессионалов нового типа может способствовать распространение стратегии «успешных профессионалов» и «мобильных карьеристов».

Киселев В.И.,  
г. Екатеринбург

## ЖИЗНЕННЫЕ ОРИЕНТАЦИИ РАБОЧЕЙ МОЛОДЕЖИ

Исследования, которые были нами проведены в 2010-2011 году показали, что современная ситуация с рабочей молодежью характеризуется снижением в целом роли рабочего класса в социально-экономическом, политическом, социокультурном развитии страны.<sup>6</sup> Он должен вместе с другими активными слоями общества являться инициатором и исполнителем главных модернизационных процессов во всех сферах социальной жизни.

---

<sup>6</sup> Было опрошено 560 рабочих на 5 предприятиях Свердловской области.

Однако, как показали наши исследования, нынешнее положение молодых рабочих характеризуется совокупностью негативных показателей.

Отмечается высокая неудовлетворенность уровнем жизни, содержанием работы, перспективами профессионального роста, повышения благосостояния. Рабочие не воспринимают свой труд как важный фактор социально-экономического и социокультурного развития своей страны. Это ведет к низкой трудовой активности, отсутствию стремления постоянно повышать квалификацию, максимально реализовывать имеющиеся способности, занимаясь рационализацией, добровольным освоением новых технологий. Рабочие не видят своей роли в решении проблем модернизации страны, решении вопросов политической жизни, повышении духовной культуры населения.

Низкая самооценка молодыми рабочими своего положения в обществе усиливается тем, что они воспринимают свои заработки как не соответствующие не только их трудовой активности, так и нынешнему уровню стоимости жизни. Цены на продукты питания, промышленные товары растут значительно быстрее, чем зарплата значительной части рабочего класса.

Исследование показало, что в настоящее время у молодых рабочих сформированы достаточно четкие ориентации на создание семьи, на продолжение рода. Также актуальны установки на развитие дружеского общения. В то время очень слабы (практически не проявляются) ориентации на самосовершенствование в труде, на интерес к работе, на повышение квалификации.

Большинство молодых рабочих удовлетворены своей жизнью только частично (65%). Лишь примерно каждый пятый рабочий удовлетворён своей жизнью в полной мере. Почти каждый третий рабочий также жалуется на неинтересную работу (38%). Трудности с материальным обеспечением семьи отметили 24% респондентов. Крайне недовольных пока еще лишь 9% опрошенных, что указывает на отсутствие в рабочей среде того уровня

внутреннего протеста, который может привести к каким-либо активным действиям экономического или политического характера.

Материальный фактор вызывает большое желание сменить место работы (почти у каждого третьего возникает периодическое желание уволиться). Решающим фактором смены места работы, помимо материального, оказываются конфликты с начальством. Также отмечают трудно в реализации ориентаций на получение собственного жилья (37%)

Исследование показало, что наблюдается тенденция снижения уровня образования рабочего класса. Среди более молодых рабочих (21-25 лет) существенно выше доля людей, не имеющих среднего специального образования, чем среди рабочих 26-30 лет (42% против 28% соответственно). Это связано с тем, что содержание трудовой деятельности не формирует ориентаций по повышению уровня образования. При социализме государство и само предприятие создавали систему стимулов обучения рабочих в техникуме, вузе на вечерней или заочной формах учебы. В настоящее время, как показали наши исследования, со стороны руководства предприятия отсутствует заинтересованность в том, что из рабочего вырастить техника, инженера, который принесет значительную выгоду фирме.

Государство не создает условия для того, чтобы, проработав несколько лет, молодые рабочие в 21-23 года стали учиться в вузе. Когда-то были специальные рабфаки, помогающие восстановить рабочим тот уровень знаний, который позволяет учиться в системе высшего образования. Они исчезли. Введение ЕГЭ привело к тому, что тем, кто окончил школу несколько лет назад, поступить в вуз фактически невозможно. Опрошенные отмечают наличие трудностей в получении высшего образования, так как у родителей отсутствуют возможности оплаты учебы детей. Следовательно, рабочих класс пополняется выходцами из сравнительно бедных социальных групп.

Остается единственная форма повышения квалификации молодых рабочих в виде наставничества, но она не позволяет освоить ту современную

технику, которая стала появляться на отечественных предприятиях. К тому же выявились в ходе исследований острые проблемы, связанные с высокой текучестью рабочих кадров на многих предприятиях. Часто молодые люди идут работать на завод, не желая учиться в системе профтехобразования. За счет завода получают образование, а затем увольняются, нередко покидая сферу производства вообще. Происходит нецелевое и неэффективное расходование ресурсов предприятий.

В повышении квалификации молодые рабочие, как правило, заинтересованы, так как этим обусловлен рост зарплаты. Однако более полное раскрытие своих индивидуальных способностей, реализация знаний, умений не выступает в качестве ведущего мотива профессионального развития молодого рабочего. Это негативно сказывается на качестве труда, так как работа мотивирована потребностью в росте заработка, а не желанием максимально реализовать свои творческие способности при выполнении сложных заданий.

Анализ полученных результатов позволяет выявить следующие различия в жизненных ориентациях разных возрастных подгрупп молодых рабочих:

*Молодые рабочие до 20 лет:*

- ✓ Самая малочисленная группа
- ✓ В ее составе самый большой удельный вес мужчин (около 97%)
- ✓ Они пока самые пассивные в политическом плане, среди них почти отсутствуют члены каких-либо молодежных организаций.
- ✓ У них ниже остальных категорий рабочих уровень образования, однако отсутствует ориентация на обязательное его повышение.
- ✓ Среди них наименьшая доля «семейных» людей и самый низкий уровень удовлетворенности семейными отношениями.
- ✓ Наблюдается высокий уровень удовлетворенности своей работой, но отсутствует ориентация на самостоятельное приобретение новых

профессиональных знаний. Они ждут, когда их станут учить на предприятии.

- ✓ Отмечается средний уровень удовлетворенности возможностью повышения квалификации.

*Рабочая молодёжь возраста 21-25 лет:*

- ✓ Самый низкий уровень «семейности», но при этом достаточно высокий уровень удовлетворенности семейными отношениями.
- ✓ Отмечается отсутствие ориентаций на включение в деятельность различных молодежных организаций.
- ✓ В сравнении с другими группами в большей степени удовлетворены своей жизнью, не собираясь что-то менять в ней кардинально.
- ✓ Больше остальных групп рабочей молодежи удовлетворены возможностями профессионального роста, который они готовы продолжить на наличии помощи со стороны руководства.
- ✓ Больше остальных удовлетворены своим образованием (хотя объективно по уровню самого образования уступают немного более старшим по возрасту рабочим). Отсутствует ориентация на дальнейшее повышение образования, так как не имеют представление о том, как можно реализовать соответствующие потребности.

*Рабочая молодёжь 26-30 лет:*

- ✓ Самый низкий уровень удовлетворенности всеми сферами повседневной жизни: работой, жильем, бытом, досугом. Причина в том, что прежние оптимистические по содержанию установки не удалось реализовать как по причинам нынешнего положения в экономике, так и собственной низкой активности в успешной адаптации к меняющейся жизни.
- ✓ Выше уровень неудовлетворенности материальным положением, уровнем зарплаты. Многие создали семью, имеют 1-2 детей, но

обеспечить их достойное существование очень трудно. Ориентации на рост доходов не реализованы.

- ✓ Сильнее неудовлетворенность жилищными условиями. Ориентация на приобретение собственного жилья оказалось нереализованной. Рабочие понимают, что нынешние их заработки не позволяют в ближайшем будущем отделиться от родителей, стать собственниками квартир.
- ✓ В большей степени проявляют ориентация на участие в политической жизни страны. Это следует учитывать при оценке тех событий, которые происходят у нас после декабрьских выборов 2011 года в Государственную Думу.
- ✓ Самый высокий по сравнению с другими группами рабочей молодежи уровень образования

Следовательно, как показали социологические исследования, необходима специальная работа на уровне предприятий, органов местной власти, государства с молодыми рабочими для того, чтобы реализовать их ведущие жизненные ориентации.

Купцова И.Г.,

г. Могилев, Республика Беларусь

**СОВРЕМЕННАЯ СЕЛЬСКАЯ МОЛОДЕЖЬ:  
СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОЦЕНОК СВОЕЙ ЖИЗНИ  
(НА ПРИМЕРЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В МОГИЛЕВСКОЙ ОБЛАСТИ  
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ).**

Понятие «оценка жизни» является сложным конструктом как в теоретическом плане (в первую очередь ввиду отсутствия единой четкой интерпретации), так и в методическом отношении (вследствие постоянной изменчивости потребностей, ожиданий и установок субъекта). Процесс