

ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В ПЕДАГОГИКЕ И СОЦИОЛОГИИ

Анфалова И.В.,

г. Челябинск

ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ, НАХОДЯЩИХСЯ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ (ОПЫТ ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ)

В соответствии со статьёй 43 Конституции Российской Федерации каждый гражданин имеет право на получение образования, в соответствии с Законом РФ «Об образовании» получение среднего полного общего образования для граждан Российской Федерации является обязательным. Для обучающихся общеобразовательных школ, для большинства подростков, проживающих с родителями, проблем с реализацией конституционного права нет. Вместе с тем, в Российской Федерации есть несовершеннолетние, волею судьбы оказавшиеся в местах лишения свободы, осужденные за преступления. Причин, приведших их на скамью подсудимых, много (проблемы в семье, школе, «плохие» компании, влияние средств массовой информации, ранняя алкоголизация, употребление наркотиков и многое другое) в результате чего они вовремя не смогли реализовать свое право на получение бесплатного среднего полного общего образования. Вместе с тем, осознание подростками, что срок, полученный за преступление, когда-либо закончится и придется возвращаться к обычной жизни, приводит их к пониманию того, что получение образования – это реальный шанс встать на путь исправления и не вернуться за решетку снова, своего рода страховка. Государство же со своей стороны также заинтересовано в образовании несовершеннолетних, находящихся в местах лишения свободы, справедливо

полагая, что получившему аттестат подростку, проще адаптироваться к условиям нормальной жизни, получить профессию, трудоустроиться.

Организация обучения несовершеннолетних, находящихся в местах лишения свободы, имеет свои особенности: как правило находится в ведении нескольких областных ведомств – Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения и Главного Управления Федеральной службы исполнения наказания (ГУ ФСИН) по Челябинской области; происходит оно по учебным планам вечерних (сменных) школ, что также несет специфику в программном обеспечении и количестве изучаемых предметов; формы получения образования – очно-заочная, заочная, дистанционная, экстернат; организация учебного процесса состоит из уроков, консультаций и самоподготовки; экзамены сдают не в форме ЕГЭ, что влечет определенные последствия при поступлении в вузы.

Таким образом, организация обучения строится с учетом образовательных потребностей несовершеннолетних, имеющихся ресурсов учреждений, где они отбывают срок, под пристальным наблюдением и контролем со стороны государственных структур, которые заинтересованы в дальнейшей социальной адаптации подростков в обычной жизни. Решение проблем получения образования осужденными несовершеннолетними в Челябинской области носит межведомственный характер.

Исходя из этого, важнейшей межведомственной задачей Министерства образования и науки Челябинской области и Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области является формирование сети общеобразовательных учреждений для организации обучения осуждённых, находящихся в исправительных колониях на территории Челябинской области.

На территории Челябинской области действуют 22 исправительных учреждения, в том числе 13 исправительных колоний; четыре следственных изолятора, тюрьма; воспитательная колония для несовершеннолетних

осужденных; лечебно-исправительное учреждение; областная психиатрическая больница, специализированная туберкулезная больница.

Количество общеобразовательных учреждений при исправительных учреждениях в Челябинской области за последнее десятилетие уменьшилось с 21 до 5, при 100%-ном охвате подлежащих обучению осуждённых.

В настоящее время в учреждениях уголовно-исправительной системы Челябинской области функционируют пять средних общеобразовательных школ и 14 учебно-консультационных пунктов при исправительных колониях, тюрьме (г. Верхнеуральск), СИЗО.

В октябре 2011 года в данных общеобразовательных учреждениях обучались 3998 осуждённых, или 100% подлежащих обучению.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», статьей 112 УИК РФ, совместным приказом Минюста России и Минобразования России от 27.03.2006 года № 61/70 в исправительных учреждениях Челябинской области созданы условия для получения общего образования лицами, отбывающими уголовные наказания, организован образовательный процесс.

Однако в настоящее время наблюдается рост осуждённых, не имеющих среднего образования. В связи с этим возникла необходимость расширения сети общеобразовательных учреждений при исправительных колониях: открытие школ или филиалов вместо учебно-консультационных пунктов.

Важнейшим условием эффективности образовательного процесса является кадровое обеспечение. В четырёх вечерних (сменных) общеобразовательных школах в учреждениях уголовно-исправительной системы Челябинской области трудятся 48 учителей-предметников (23 - мужчин, 25 – женщин, что составляет 47,9% и 52,1% от общего количества педагогов соответственно). В том числе 21 (43,8%) учитель с высшей и 13 (27%) - с первой квалификационными категориями. Государственные и ведомственные награды имеют 24 (50%) учителя, в том числе звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» – 1, «Отличник народного

просвещения» – 8, грамоты Министерства образования и науки Российской Федерации – 13, грамоты Министерства юстиции Российской Федерации – 2 учителя. Возрастной состав педагогических кадров отражает тенденцию, сложившуюся в образовательной системе в последние годы – старение кадров и отсутствие притока молодых специалистов: со стажем до 10 лет трудятся всего 4 (8,3%) учителя, в то же время продолжают заниматься профессиональной деятельностью 20 учителей-пенсионеров (41,7%). При этом лишь одно учреждение, функционирующее на территории исправительной колонии, объявляет о вакансии. Однако средняя недельная нагрузка у учителей-предметников составляет от 22 до 32 часов.

Качество работы учителя-предметника определяется его профессиональной подготовкой, своевременным повышением квалификации. В настоящее время в Челябинской области стоит задача организовать повышение квалификации работников вечерних (сменных) школ при исправительных колониях с учётом специфики их деятельности.

Одной из вновь выявленных проблем остаётся вопрос аттестации учителей, работающих в образовательных учреждениях при исправительных колониях. В Положении об аттестации педагогических кадров центральное место отводится профессиональной компетентности педагога, она определяется результатами деятельности. При этом показатели работы педагога должны быть выше областных на первую квалификационную категорию (результаты итоговой государственной аттестации, подготовка участников различных конкурсов и олимпиад по предметам и т.д.). На высшую квалификационную категорию требуются еще и победы учащихся во всероссийских олимпиадах, что в условиях школы при исправительном учреждении практически невозможно.

Несомненно, что в современных условиях при обучении контингента общеобразовательных учреждений при исправительных колониях имеют огромное значение материально-техническое обеспечение и информатизация образовательного процесса. Это второе важнейшее

направление межведомственного взаимодействия Министерства образования и науки Челябинской области и Главного управления Федеральной службы исполнения наказаний по Челябинской области. Ежегодно во всех школах материально–техническая база обновляется за счет средств бюджетов различных уровней, однако надо признать, что этого недостаточно.

Несмотря на положительную тенденцию в развитии информатизации школ остается проблемой доступ к Интернет в связи с условиями режима такого образовательного учреждения. Вместе с тем, существующая на сегодняшний день коллекция цифровых образовательных ресурсов позволяет организовать обучение таким образом, чтобы за счет эксплуатации локальной сети создать цифровую образовательную среду без доступа к Интернет в режиме реального времени. Это может быть установка с диска сетевых программных обучающих комплексов или предварительная выгрузка из сети Интернет обучающего материала. Нерешенная пока проблема в этом направлении – отсутствие достаточного количества новой компьютерной техники.

При всех обозначенных проблемах положительные моменты все же есть: абсолютная успеваемость в школах при исправительных учреждениях в среднем 93-95%, качественная успеваемость около 30%. При этом у многих осуждённых проявляется потребность в ЕГЭ как форме государственной итоговой аттестации. Посещаемость занятий стабильно положительная – около 95%. Но, на наш взгляд, наиболее значимый результат заключается в том, что у большинства учащихся удаётся сформировать положительную мотивацию к учению.

Одной из важнейших задач образовательного процесса в условиях школы при исправительном учреждении является процесс воспитания. В качестве приоритетных направлений воспитательной деятельности в образовательных учреждениях определены гражданское, правовое, патриотическое, нравственное воспитание. Обучающимся предоставлена возможность: освоить основы компьютерной грамотности;

быть действующим лицом в различных классных и школьных мероприятиях; принимать участие в конкурсах и олимпиадах.

Классные руководители совместно с начальниками отрядов целенаправленно изучают личностные особенности учащихся, разрабатывают совместные мероприятия воспитательного характера. На расширенных педсоветах с участием других работников колонии решаются вопросы комплектования школы, посещаемости осужденными занятий, соблюдения единых режимных и педагогических требований к осужденным-учащимся. Однако надо отметить, что проводимая воспитательная работа часто не дает того результата, который ожидает общество. Выстроенная система часто дает сбой, как только несовершеннолетний оказывается на свободе. Да и в самих исправительных учреждениях бывают и бунты, и случаи массового членовредительства как способы привлечения внимания к проблемам или к отдельным персонам (демонстративное поведение).

Вместе с тем, нельзя не отметить и проблему, касающуюся финансового обеспечения деятельности образовательных учреждений. Федеральным законом от 06.10.1999 № 184 - ФЗ образовательные учреждения при исправительно-трудовых учреждениях относятся к ведению субъекта. Однако перечень полномочий органов государственной власти субъекта РФ не дополнен полномочиями в части организации предоставления общего образования в образовательных учреждениях при исправительных колониях уголовно-исполнительной системы. Муниципалитеты не имеют возможности финансировать расходы по данному учреждению за счет средств местного бюджета, так как в соответствии с приказом Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 27.03.2006 №61/70 полномочия по финансированию относятся к органам исполнительной власти субъекта РФ. В соответствии с Законом Челябинской области №264-ЗО осуществляется финансирование образовательных учреждений при исправительных колониях. Данный закон, введя один корректирующий коэффициент для всех

вечерних школ при исправительных учреждениях, не предусматривает разницу в оплате труда за работу с осуждёнными строгого режима содержания (+10%) и за работу с осуждёнными, больными туберкулёзом (+15%). Необходимо внесение дополнений и изменений в №264-ЗО «О нормативах финансирования МОУ» по вышеуказанной проблеме.

Кроме получения среднего полного общего образования во всех исправительных и воспитательных колониях организованы начальное профессиональное обучение и профессиональная подготовка осужденных на базе 11 профессиональных училищ и четырёх их филиалов.

Обучение осуществляется по 45 различным специальностям, востребованным как на производстве исправительных учреждений, так и на региональном рынке труда: швея, комплектовщик материалов, кроя и изделий, мастер столярного и мебельного производства, штукатур, машинист на компрессорных установках.

В 2010/2011 учебном году впервые был осуществлен набор и выпуск учащихся по профессии «Повар» со сроком обучения 10 месяцев. В целях обеспечения исправительных учреждений области поварским составом прошли обучение 90 осужденных.

В 2010/2011 учебном году профессиональными училищами обучено рабочим профессиям 2896 осужденных, что составляет 113,7% от контрольной цифры набора учащихся ПУ, установленной ФСИН России. На производстве исправительных учреждений области трудоустроено 72,9% выпускников профессиональных училищ, завершивших полный курс обучения в 2010/2011 учебном году.

Кроме того, численность осужденных, получивших профессиональную подготовку непосредственно на производстве в Центре трудовой адаптации осуждённых, составила 810 человек. Произведен набор учащихся на 2011/2012 учебный год в количестве 2383 человека.

По состоянию на 01.11.2011 получают профессиональную подготовку непосредственно на производстве 289 человек.

В соответствии с требованиями законодательства в сфере образования и указаниями ФСИН России, во всех училищах проведена работа по внедрению в образовательный процесс программ начального профессионального образования (взамен ускоренной профессиональной подготовки). Это также способствует социальной адаптации и реабилитации в обществе несовершеннолетних, отбывших наказание.

Таким образом, понимая значимость эффективного функционирования вечерних (сменных) школ и училищ при исправительных учреждениях в Челябинской области принимаются конкретные шаги, направленные на создание условий, способствующих совершенствованию качества образования в данных учреждениях. Вместе с тем, существует необходимость осознания ряда проблем в законодательной базе, материальной, финансовой и кадровой обеспеченности для более четкого выстраивания работы по социальной адаптации несовершеннолетних, находящихся в местах лишения свободы.

Вельтищева Г.В.,
г. Екатеринбург

ИНСТИТУТ БИЗНЕС-ОБРАЗОВАНИЯ: К ПРОБЛЕМЕ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ

Бизнес-образование - сравнительно новое для отечественной образовательной системы понятие, всецело связанное со становлением рыночной экономики. За свою официальную столетнюю историю этот вид профессионального обучения превратился в междисциплинарную область образовательной практики по передаче знаний и навыков для ведения предпринимательства и бизнеса. Несмотря на кажущуюся простоту, определить сущность бизнес-образования оказывается не так просто. Об этом явлении написано большое количество статей и книг, но лишь очень