

педагогической технологии, направленной на повышение престижности молодых уральских социологов на международном рынке труда.

ЛИТЕРАТУРА:

1 Тощенко Ж.Т. Социология. М.: Прометей, Юрайт, 1999. - С. 82.

Бочкарёва Т. В., г. Екатеринбург

ДОСУГОВЫЕ ПРЕДПОЧТЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

В Уральском государственном университете путей сообщения постоянно проводятся социологические исследования студенческой молодежи. Одним из направлений этой научной работы является изучение свободного времени студентов, так как досуг оказывает большое влияние на развитие личности через реализацию свободы выбора деятельности.

В ноябре 2007 года был проведен опрос студентов третьего курса строительного факультета дневного обучения, в котором приняли участие 104 человека (77,9% из них составляли мужчины и 22,1% женщины; 18летних студентов – 11,4%, 19летних – 57,2%, 20летних – 25,7%, 21летних – 5,7%). Большинство из опрошенных (83%) проживают на Урале, 4% - в Башкирии, 2% - в Казахстане, 6% - в других регионах страны. В городах с населением свыше одного миллиона жителей проживают 31% респондентов, 21% - в крупных городах, 8% - в городах от 50 до 100 тысяч жителей, 18% в малых городах, 22% - жители поселков городского типа и деревень. Большинство студентов – выходцы из семей рабочих (49,9%) и интеллигенции (30,1%), из среды служащих – 9,3%, бизнесменов – 10,7%. Следовательно, большинство респондентов составляют уральцы из средне обеспеченных семей, окончивших обычную среднюю школу, проживающих в общежитии.

Получая высшее образование, они хотят реализовать важнейшие для себя жизненные цели:

- иметь хорошую семью – 94,5%;
- иметь верных друзей - 93,2%;
- иметь хорошее материальное положение – 91,8%;
- любить и быть любимым – 89,0%;
- иметь хорошее образование - 84,9%;
- иметь интересную работу – 83,6%;
- иметь и сохранить хорошее здоровье – 78,1%;
- жить ради детей, воспитать их достойными людьми – 75,3%;
- сколотить приличный капитал – 64,4%;
- иметь возможность жить по своим принципам – 54,8%;
- реализовать свой творческий потенциал и быть полезным людям по 46,6%.

Как видим, в основном жизненные цели сосредоточены вокруг семейных и материальных ценностей. В то же время 27,4% хотят добиться известности и славы, 26,0% - руководить людьми и их судьбами, 21,9% - служить истине, добру и красоте, заняться активной политической деятельностью мечтают 16,4% опрошенных, служить Богу – 13,7%, а также жить как хочется, спокойно и весело – 36,9%.

Для реализации своих жизненных планов 53,5% студентов хотели бы организовать свое дело или фирму; 38,4% - заниматься инженерным трудом; 9,1% - художественным творчеством; 6,1% - научно-исследовательской деятельностью; 18,2% - работать по найму в частном или акционерном предприятии; 8,1% - попасть в мафиозные, преступные структуры; 5,1% - вести домашнее хозяйство; 2,0% - пойти в органы охраны правопорядка.

Таким образом, опираясь на свои профессиональные знания, большинство студентов хотели связать свою дальнейшую работу с частными и акционерными предприятиями.

По мнению опрошенных, жизненный успех зависит от инициативы, целеустремленности и хорошего образования (75,3%), удачи, везения, случая (72,6%), способностей и трудолюбия (71,2%), от настойчивости (64,4%), положения родителей и родственных связей (60,3%), умения хорошо ладить с начальством (58,9%), чувства долга и ответственности (49,3%), денег (46,6%). Отсюда следует, что респонденты прежде всего надеются на свои силы, удачу и лишь потом на родственников и деньги.

Возможность проявить свою самостоятельность и свободу выбора студенты приобретают в часы досуга. Основными формами проведения свободного времени для опрошенных студентов выступают следующие: занятие спортом (52,3%), чтение книг, журналов и газет (49,2%), просмотр телепередач (47,7%), посещение гостей и их прием (47,7%), поход в кинотеатр (47,7%), посещение дискотек и вечеров отдыха (40,0%), туризм, загородные прогулки и выезды (35,4%), подготовка к занятиям (24,6%), рыбалка и охота (21,5%), домоводство, рукоделие (21,5%), посещение театров (18,5%), клубов по интересам (10,8%), занятия художественной самодеятельностью (10,8%) и коллекционированием (10,8%), сон (6,2%). Очень ярко проявляется развлекательная тенденция в проведении досуга.

С точки зрения студентов они проявляют свои творческие способности и задатки в свободное время в работе с поделочными материалами (18,5%), шитью, вязанию, вышивке (16,9%), сочинению стихов и прозы (16,9%), техническому конструированию (15,4%), занятию пением (13,8%), написанию песен (13,8%), занятию фотографией (10,8%), игре на музыкальном инструменте (7,7%), участии в спектаклях и КВН (7,7%), рисовании (3,1%). Конечно, творческие способности проявляются еще в слабом виде, но в настоящий период для студентов главная сфера для их реализации должна быть учеба.

Такой крупный областной центр, как Екатеринбург, дает много возможностей для общения к разнообразным видам культуры, но студенты мало их используют. В 2007 г. ни одного раза не были в музеях 72,3% опрошенных, на выставках – 64,6%, в театре – 61,5%, на концертах – 56,9%, на спортивных мероприятиях – 20%.

На досуге студенты помимо занятий спортом любят читать: 41,2% отвечающих предпочитают художественную литературу; 33,3% - научно-популярную; 25,5% - учебную и справочную по специальности; 19,6% - по рукоделию и кулинарии; 17,6% - историческую и мемуарную; 9,8% - по искусству. Для подсчета количества прочитанных за месяц книг договорились, что одна книга – это книга стандартного формата в 200 страниц. Свыше 10 книг в месяц читают 3,9% респондентов, от 5 до 10 книг – 3,9%, менее 5 книг – 23,6%, читают нерегулярно (только на каникулах) – 52,9%, совсем не читают – 15,7%. Фактически получается, что в течение учебных семестров студенты ограничиваются только учебной литературой и периодикой. Хотя у большинства в семьях имеются библиотеки: до 50 книг - у 21,6% студентов, от 5- до 100 книг – у 23,5%, свыше 100 книг – у 45,1%, нет домашней библиотеки – у 9,8%.

На вопрос: «Ваш любимый писатель или литературное произведение» 35,3% студентов не смогли на него ответить. Большинство отметили писателей из списка школьной программы: А. Пушкин, Ф. Достоевский, А. Гончаров, А. Чехов, Н. Гоголь, В. Маяковский, М. Булгаков, А. Беляев, Дж. Лондон, М. Митчелл, Д. Стилл, Д. Браун, Дж. Толкиен, С. Кинг. Как видно из этих данных настоящей любви к литературе не наблюдается.

Душевное самочувствие студентов отражается в ответе на вопрос: «Считаете ли Вы себя счастливым человеком?»: «да, полностью» ответили 10,9% опрошенных, «да, отчасти» – 60,3%, «не очень счастлив» – 18,1%, затруднились с ответом – 10,7%. Две трети респондентов ощущают себя хорошо в сегодняшнем дне и в современном мире, они считают, что их судьба в собственных руках, осознают значимость учебы, а свободное время предпочитают проводить в развлечениях, дающих ощущение разнообразия жизни.