

Ниже приводим в графическом виде некоторые модели устройства социума. В приведенных рисунках цветом выделены ячейки с наибольшим числовым выражением.

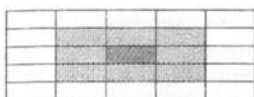


Рис. 1. Стабильный, стагнирующий социум

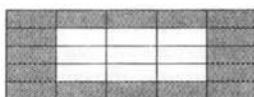


Рис. 2. Распад социума

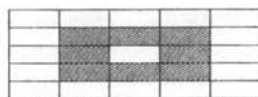


Рис. 3. Развивающийся социум

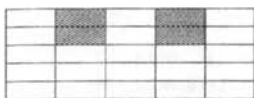


Рис. 4. Конфронтация социума

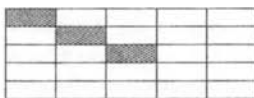


Рис. 5. «Перестройка»

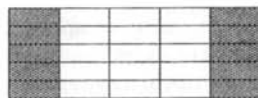


Рис. 6. Гражданская война

Поткова О.Е. г. Екатеринбург

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УСПЕШНОСТИ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

В современном обществе существует тенденция к изменению содержания многих социальных процессов. Изменяются ценности и нормы общества, что диктует новые требования к личности.

Понимание успеха и успешности как социальных явлений и ценностей определенных групп людей зависит от стереотипов общественного сознания, особенностей менталитета в определенный период жизни общества. Так, в стереотипах советского периода истории России успех, прежде всего, связывался с оценкой и одобрением коллективом, обществом, т.е. большинством, с одной стороны, и соответствием успеха идеологическим нормам с другой. Понятий успешного человека, руководителя, личности не могла быть в принципе, т.к. это бы означало смену парадигмы приоритета большинства приоритетом индивидуализма.

В советский период развития нашего общества в массовом сознании сложился образ «советского человека» как определенного социалистического типа личности, которому свойственно принятие идеологических целей и принципов, признание их приоритета перед групповыми и личными целями, интересами и успехами.

Реформирование общественной жизни России привело к появлению новых социальных норм, разрушению стереотипов общественного сознания. Вариативность экономического поведения, плюрализм мнений, планирование карьеры, необходимость решения проблемы в условиях неопределенности – эти и многие другие реалии нашей жизни способствовали переосмыслению самих понятий успеха и успешности.

Традиционно, в контексте российской ментальности успех определяется как удача в достижении чего-то. Именно так определяется это понятие в словаре Ожегова С.И. и Икверовой Н.Ю., а словарь синонимов под редакцией Н.Г. Герасимова и Е.А. Гольдич смысл успешности выражает через удачность, фортуна, везение, фарт, счастье, талант. Таким образом, доминирует в понятие не аспект деятельностного достижения и признания, а аспект удачи и везения. Сам человек в таком понимании выступает не субъектом, творцом успеха, а объектом внешних обстоятельств – везений.

В противоположность российской модели успеха американское понимание этой категории сложилось в системе ценностей протестантизма: с помощью упорного труда и

стремлениям к богатству как награде за этот труд и общественной ценности. Критерием успеха здесь выступают реальный доход и гордость за достижения в труде.

Различается так же и отношение к успешным людям у нас и на Западе. Если на Западе существуют целые школы развития успешности и успешность культивируются как определенный стиль поведения и жизни, то у нас отношение к этой теме более сложное. Культура успешности у нас в обществе нет, и не было никогда. У нас нет развитой гармоничной теории успешности, но есть природные комплексы и почти архетипическое ее неприятие, нет культуры успеха. Наша страна и нация не пришла к единому мнению, по поводу того, что же такое жизненный успех. Для одних это только духовные устремления и отрицание мирского, для других важно и мирское, но они неудачливы, и это есть источник их протеста против успешности как таковой. Третьи добились успеха, но они совершенно не думают о других и с непривычки заняты демонстрацией собственного богатства. Эти три класса людей не могут между собой договориться: у них нет единых критериев жизни. Большой разрыв между богатыми и бедными людьми — а он у нас в десятки раз больше, чем на Западе — не способствует успешности страны в целом.

Многие исследователи считают, что невозможно быть успешным, не владея профессиональными знаниями, умениями и навыками. Но в наше время для успешности необходимо большее: в течение всей своей жизни учиться новому.

Знание и принятие себя позволяет человеку сохранять устойчивость своей жизненной ориентации, несмотря на изменяющиеся внешние обстоятельства. Без такой устойчивости успешного человека быть не может. Может быть лишь кратковременный успех.

Наше время — это время высококвалифицированного и специализированного труда. В результате не осталось областей деятельности, где человек работал бы сам по себе и сам на себя. Даже в таких наиболее индивидуалистических видах деятельности, как художественное творчество успех невозможен без помощи других людей: продюсеров, имиджмейкеров и так далее.

В современной научной литературе понятие успеха вбирает в себя материальное благополучие, общественное признание заслуг и/или карьеры, самореализации или внутреннего удовлетворения. Кроме того, значимым параметром выступает достижение власти, в котором далеко не последнее место занимает та профессия, которую получил человек.

Принадлежность людей к различным профессиональным группам в известной мере определяет характер социального неравенства, в котором процесс профессионального становления личности выступает как борьба за социальный статус и материальное благополучие. Остро стоит проблема занятости, связанная с конкурентной борьбой за престижные места, требующие профессионализма, знаний и мастерства.

В современном индустриальном обществе появляются новые группы профессий, которые в значительной степени отличаются от профессий, являющихся традиционными для социалистического общества. Многие рабочие специальности в глазах людей, выбирающих профессию, автоматически становятся низкостатусными, не приносящими успеха и не престижными.

В связи с этим мы обращаем внимание на тенденцию, которая стала укрепляться в последнее время и под влиянием которой у молодежи складывается мнение относительно профессиональной успешности и материального благополучия (богатства) в их взаимосвязи. Эти два понятия становятся тождественными и неотделимыми друг от друга. Более того, «быть профессионально успешным» становится необходимым, человек сегодня обязан быть успешным, это норма.

Исходя из потребностей общества, мы можем предположить, что одной из наиболее значимых ценностей для личности в современных организациях является профессиональная успешность.

Профессиональная успешность (под ней мы понимаем развитость универсальных трудовых и практических умений, готовность к выбору профессии и профессиональной реализации своего потенциала) становится основой для социальной успешности, как органического вхождения в социальное окружение и участие в жизни общества.

Таким образом, происходит четкое деление профессий на успешные и неуспешные. Более того, зачастую мы наблюдаем, что молодые люди ориентируются не на профессию, а на труд, который приносит им доход, а, следовательно успех, престиж и статус. Такая тенденция - тревожный знак, поскольку приводит в конечном итоге к дефициту специалистов и рабочих в профессиях, которые сегодня не приносят статуса и дохода. К сожалению, сегодня к таким профессиям относятся те, что обеспечивают жизнедеятельность общества и развитие культуры: врачи, учителя, военные, научные сотрудники, люди творческих профессий и т.д.

Кроме этого, существует и ещё одна проблема, которая заключается в том, что деление профессий на успешные и неуспешные задерживает процесс профессионального становления большого количества молодых людей. Это связано с тем, что не все выпускники средних учебных заведений хотят быть менеджерами, банковскими служащими, управленцами и т.д., но они вынуждены выбирать профессии, которые будут приносить доход, а значит и достигать определенного статуса.

Мы предполагаем, что на формирование такого представления о профессиональной успешности и её связи с социальным статусом оказали влияние социокультурные предпосылки, сложившиеся в современном обществе.

Культура сегодня часто опережает то, что происходит в реальности и оказывает важнейшее, а порой и решающее воздействие на окружающую социальную действительность. Именно в культуре и через культуру осуществляются многие процессы, происходящие в обществе, и становление профессиональной успешности, в частности.

В данном случае, по нашему мнению, большую значимость имеют индивидуальные субъективные предпосылки, которые мы в целом обозначаем как направленность личности.

Успешные индивиды считают, что важным показателем их статуса являются работа, карьера и занимаемая должность. Возможно, это связано с тем, что уровень карьерных достижений напрямую обуславливает материальное благополучие, обладание предметами роскоши и т.д. Общество предлагает все эти атрибуты «красивой жизни» определенной личности, которая своей успешностью свидетельствует об успешности самого общества.

Разинский Г.В., г. Пермь

СЕМЬЯ, КУЛЬТУРА И ДОСУГ: ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ГРУПП РАЗНОНАПРАВЛЕННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ МОБИЛЬНОСТИ

Перед социологами, изучающими современное российское общество с позиций усиления роли и места маргинальных процессов в становлении и развитии новой социальной структуры, неизбежно встает задача определения эталонных групп, являющихся, с одной стороны, маргинальными с позиций прежнего общества, тогда как с другой – принадлежащих к разнонаправленным типам мобильности. В наибольшей степени на эту роль претендуют предприниматели и безработные. И те и другие являются периферийными, окра-