

ПРЕДИСЛОВИЕ

Научное издание «Высшее образование в России: история и современность» представляет собой сборник научных трудов, основой для которых послужили доклады участников Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Высшее образование в России: история и современность», посвященной 330-летию Славяно-Греко-Латинской Академии, первому высшему учебному заведению в России (23 марта 2017 г., Екатеринбург, ФГБОУ ВО «УрГПУ»).

В содержательном плане статьи соответствуют названию сборника и направлениям работы научно-практической конференции – «Высшее образование в России: история и современность», раскрывают различные аспекты проблем, находящихся в исследовательском поле конференции.

Общая логика рассмотрения проблем высшего образования задана его трактовкой в современной науке и нормативно-правовых актах об образовании. Цель высшего образования – обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства. Высшее образование предоставляет возможности для удовлетворения разнообразных потребностей личности: в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, в расширении, углублении образования, получении научной квалификации.

Обращение к истории создания первого высшего учебного заведения в России – Славяно-Греко-Латинской Академии (1687), становлению высшего образования в России; анализ достижений в сфере высшего образования в России и за рубежом; обсуждение проблем, связанных с реформированием высшего образования на современном этапе общественного развития и способов их решения – то, на что нацелен сборник материалов научных исследований по проблемам высшего образования в России и за рубежом.

Такой подход обосновывает неразрывную связь истории с современными тенденциями развития высшего образования, что нашло свое отражение, как в названии данного научного издания, так и в его содержании.

По структуре сборник состоит из 4-х разделов: раздел I «Высшее образование: история становления и особенности современного этапа развития», раздел II «Инклюзия как новая образовательная практика», раздел III «Профессиональный стандарт как ориентир подготовки педагогов новой формации», раздел IV «UNIVERSITAS как союз людей, любящих науку», что обеспечило широкий спектр обсуждаемых проблем:

- Славяно-Греко-Латинская Академия – первое высшее учебное заведение в России, выдающиеся выпускники Академии;
- высшее образование в России и за рубежом;
- проблема интеграции университетов в мировое культурно-образовательное и научное пространство;
- высшее образование на Урале: история и современность;
- институциональные практики развития научного и социального потенциала студенчества;
- социальная ответственность высшего образования и стратегии повышения эффективности и качества услуг в сфере высшего образования, инструменты оценки качества;
- сетевое взаимодействие и академическая мобильность как инновационный ресурс университетского образования;
- современные требования к профессии «Педагог профессионального обучения»;
- педагогика высшей школы: традиции и инновации;
- современные образовательные технологии в образовательном пространстве вуза, теоретический и внедренческий аспект образовательных технологий;
- инклюзивное образование и проблема доступности высшего образования.

Авторы статей исследуют не только проблемы и инновации в сфере высшего образования, но и историко-педагогическое наследие, что свидетельствует как о высоком интересе к проблемам истории высшего образования, так и о желании найти способы решения современных проблем образования путем обращения к накопленному теоретическому знанию и проверенному, результативному педагогическому опыту.

В четвертом разделе «UNIVERSITAS – союз людей, любящих науку», включены результаты исследований студентов (от лат. *Studens* – усердно работающий, занимающийся) всех уровней высшего образования по проблемам, находящимся в области их научного интереса. Круг проблем, исследуемых студентами, достаточно широк и разнообразен: дистанционное обучение, инклюзивное образование, карьерные ожидания студентов вузов, способы формирования компетенций (общекультурных, профессиональных), разнообразные аспекты деятельности образовательных организаций всех уровней образования и др.

Авторами статей являются ученые, молодые исследователи, преподаватели российских и зарубежных образовательных организаций: ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина», Белорусский государственный университет (Республика Беларусь, г. Минск),

ФБГОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», ФГБОУ ВО «Омский государственный технический университет», Федеральное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Екатеринбургское суворовское военное училище» Министерства обороны РФ, школы г. Екатеринбург, ГБОУ СПО СО «Свердловское музыкальное училище имени П. И. Чайковского» (колледж) и др.

В сборник включены статьи аспирантов, студентов, приехавших из Бразилии, Сирии, Индонезии, Китая получать высшее образование в российских университетах.

Материалы сборника «Высшее образование в России: история и современность» будут интересны преподавателям, молодым ученым, аспирантам, студентам и всем тем, чей научный интерес находится в исследовательском поле проблем высшего образования.

*Научный редактор
М. А. Дьячкова*